

## 110 學年度第 2 學期第 2 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

<b>課程名稱</b>	個體經濟學原理 4：所得分配 (Principles of Microeconomics 4: Income Distribution)		
<b>授課教師</b>	林明仁、蔡崇聖、王道一、江淳芳、樊家忠		
<b>服務單位</b>	台大經濟系		
<b>修課人數</b>	80-150 人		
<b>上課地點</b>	台大社科院和碩講堂(社科 101)		
<b>材料費</b>	購買課本約 1000 元。為培養多元文化與國際理解之核心素養，本課程選用英文版 Mankiw (2021), <i>Principles of Economics</i> , 9 <sup>th</sup> ed., Asian Edition, Cengage. 但同學可自行選用其中文版(東華)或台大開放式課程講義： <a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/102S116">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/102S116</a>		
<b>課綱 核心素養</b>	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>一、學習目標</b>			
<p>(一) 這是四門「個體經濟學原理」微課程的第一門，四門合起來即為大一上的「個體經濟學原理」。不論是否全部修習均可參加台大每年暑期的「基礎學科免修認證考試」，通過者取得免修認證。</p> <p>(二) 本課程希望訓練你能夠像經濟學家一樣思考「上有政策，下有對策」，著重「制度」與「人類行為(對制度的反應)」，有別於以國家為單位的「總體經濟學原理」。</p> <p>(三) 本課程的主題是「所得分配」，涵蓋 Mankiw (2021) 的第 18 至 22 章。我們從完全競爭下的生產要素價格出發，探討薪資差異如何取決於不同市場特性，進而造成所得不均與貧窮。另外，我們也討論進階的消費者問題(特別是決定勞動供給)，還有個體經濟學上的最新發展。</p>			
<b>二、課程內容</b>			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	4/20	(從所得不均看)經濟學是甚麼能吃嗎?(林明仁)	Ch.20: Income Inequality and Poverty 課堂實驗：笑臉生產(Happy Production)
二	4/27	薪資差異與歧視(王道一)	Ch.19: Wage Differentials and Discrimination 課堂實驗：篩選機制與鶴立雞群(Screening/Signaling)
三	5/18	健康與政治的經濟學(江淳芳)	Ch.21: Theory of Consumer Choice 課堂實驗:消費者間談判(Edgeworth Box Bargaining)
四	5/25	經濟學研究些甚麼?(應用個體篇)(樊家忠)	Ch.18: Factor Markets 課堂實驗：最後通牒談判實驗(Ultimatum Game)
五	6/1	個體經濟學的前沿研究(王道一)	Ch.22: Frontiers of Microeconomics 課堂實驗：品質市場/投票實驗(Quality Market/Voting)
六	6/8	賽局的經濟學(蔡崇聖)	「所得分配」期末考 (兩小時筆試)

### 三、上課方式及成果要求

#### (一) 上課方式：

1. 演講與課堂實驗

#### (二) 成果要求：

1. 課前閱讀每週課文
2. 每次參與課堂實驗、回家完成作業
3. 期末考試(筆試)