



How to Get Better Grade and Have More Fun?

如何「玩」出「好成績」?

——原則與實踐



大學生涯，該怎麼過？

- 大學生涯中最重要的是什麼？(單選)
 - A. 漂亮的成績單，
 - B. 充實的社團生活，還是
 - C. 談一場轟轟烈烈的戀愛？



大學生的本分是...

- 不論你想做什麼，都得顧好學業！因為...
- 被二一(再三)退學，就什麼都沒有了
- 在最短時間顧好本分，才有餘裕做其他事
- 即使我不喜歡我唸的科系、想轉系，通常看的首要條件...

還是要看**成績**!



大學生涯，該怎麼過？

- 不要入寶山而空回!
- 但是，魚與熊掌可以兼得嗎？
 - 好成績 or 「多采多姿」的大學生活？
- 可以兼顧! But How?
- 因為有80/20原則：
 - 大學生活中80%的成效，可以經由好好地做對正確的20%的活動獲得。



80/20原則

- 學校生活中80%的成效，可以經由好好地做對正確的20%的活動獲得。
- Work Smarter, Not Harder!
- 這不是教你偷懶，而是教你如何：
好好地做對重要的20%的活動。

- 掌握正確的20%，就能不虛此行!



如何「玩」出「好成績」?

「原則篇」



哪些是「重要的20%」？

- 80/20原則第一定律：

弄清楚課程的目標

- 「所以，我奔跑，不像無目標的；我鬥拳，不像打空氣的。」

(聖經哥林多前書9章26節)



弄清楚課程的目標

- Q1: 老師，請問你期末考會考什麼？
- Q2: 老師，請問這門課你希望我們學到什麼？
- 其實這兩個問題根本是一樣的！
 - 因為老師真的希望學生學到的東西，他不可能不考(或放在「題庫」裡)；他不考的，大概也不重要。



弄清楚課程的目標

- Example: 大一經濟學
- 分組討論：

我最喜歡現在上的xx課，它的目標是...

(5min)



哪些是「重要的20%」？

- 但是，這個定律有一個前提：
- 80/20原則第○定律：

一定要去上課

- 王道一老師，你別開玩笑了！
難道連最無聊的課也要去上嗎？



一定要去上課

- 徵求最「正當」的翹課藉口：

我上次沒有去上xx課，因為...



一定要去上課

- 不然你怎麼弄清課程目標？
 - 不知道目標，就無法掌握重要的20%
- 如果你還是決定翹課，那請捫心自問：
- 你不上課的那三小時，你做了什麼？
- 同樣的課程內容，你自己唸要花多久？
 - 聽完課唸比較輕鬆，還是不聽課？



一定要去上課

- 既然非上課不可，那除了找課程目標之外，還要做什麼？
- 聽課？
- 抄筆記？
- 要「主動80/20思考」，找出重要的20%!
- 這個，就要靠「詢問專家」囉!

主動80/20思考

詢問專家 - SAFE

- 詢：巡視探尋 **S**can
- 問：問好問題 **A**sk
- 專：專注聚焦 **F**ocus
- 家：加以深究 **E**xplore
 - 用以找出哪些是「重要的20%」...

主動80/20思考

- 「詢問專家」(SAFE) 可以應用在：
 - 「主動」聽課
 - 「主動」抄筆記
 - 「主動」閱讀
- 其實「詢問專家」也可以用來...
上網搜尋資料

把妹/釣帥哥喔!

- 主動80/20思考為要...

上課——抓住80/20重點

原因目標同樣重要 - COPE

- 原因：原因理由 **C**auses
- 目標：目標目的 **O**bjectives
- 同樣：同樣模式 **P**atterns
- 重要：重要的80/20 **E**ighty/Twenty

Examples: 抓住80/20重點

- **C**auses (原因理由): 物理學的重點在於「理解並應用重要的基本公式」
- **O**bjectives (目標目的): 工程等應用科學的重點在於「你的目標是什麼、該如何達成」
- **P**atterns (同樣模式): 醫學、文科的重點在於「尋找事物背後共通的Pattern」
- **E**ighty/Twenty (重要的20%): 學數學是為了讓你「自己解題、自己證明定理」

上課——抓住80/20重點

- 分組討論：

這學期最難/無聊的課是xx，它的重點在...

(5min)



如何「玩」出「好成績」？

「技巧篇」

成績與表現

- 80/20原則第二定律：

成績，不在於你「知道」什麼，而在於你「表現」什麼。

- 因此，「表現」跟「知道」一樣重要！

成績與表現

- 哪些機會可以把你所知道的表現出來？
 - 考試
 - 作業
 - 寫報告
 - 上課發言
- 如何把所知道的表現出來？
 - 要讓「地獄震動」！

「表現」時，要

地獄震動 BAM

- **地**：第一印象 • 令人讚賞 **Be Admirable**
- **獄**：預先規劃 • 引人入勝 **Anticipate**
- **震**：震撼表達 • **動**之以情 **Motivate**

• Example: 作科系介紹、參加推甄口試

「表現」，要讓地獄震動

- 分組討論：

我這學期要做xx課的上台(或書面)報告，要讓地獄震動的辦法是...

(5min)

「表現」，要讓地獄震動

上課發言不知道問什麼問題嗎？

試試看：澄清實際連結 - CAT

- **澄清**：澄清想法 **Clarifying**
- **實際**：實際應用 **Applying**
- **連結**：聯結聯想 **Tying**
 - 上課問這種問題都是穩賺不賠的！

「表現」，要讓地獄震動

- 分組討論：

下一次上xx課的時候，我想要問老師的問題是...

(5min)

你願意做80/20的學生嗎？

- 「坐而言」不如「起而行」！
- 一個挑戰---
- 你是否願意成為80/20的學生？
- 還是隨波逐流、由你玩四年？

Think
Different!

Be Unique!

我就是做不到！怎麼辦？

- 信靠上帝所賜的平安和智慧
- 這裡的**智慧**是屬天的智慧
 - 「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」 (聖經·箴言9章10節)
- 這種**平安**不是「保佑」，而是一種完全的信任、真實的平靜與喜悅
 - 耶穌說：「我把我的平安賜給你們。我所賜給你們的，不像世人所賜的。你們心裡不要愁煩，也不要膽怯。」(聖經·約翰福音14章27節)

我就是做不到！怎麼辦？

- 道一老師自己的經驗：我也有極限！
- 「因為我深信，無論是死，是活，是天使，是掌權的，是有權能的，是現在的事，是將來的事，是高處的，是深處的，是別的受造之物，都不能使我們於上帝的愛隔絕，這愛是在我們的主基督耶穌裡的。」
(聖經·羅馬書8章38-39節)
~~你也可以信靠上帝所賜的平安和喜樂！

The End

- 延伸閱讀：
- Douglas & Janssen, 「玩出好成績」，學園
- Bok, 「大學教了沒：哈佛校長提出的8門課」，天下文化
- 劉子奇, 「我七年級，我不草莓」，高寶
- 劉孟奇, 「職涯規劃DIY」，意識型態咖啡館部落格 <http://blog.roodo.com/lakatos/>