

駱明慶(2015)「誰是台大學生？(2001-2014)—多元入學的影響」

by 王道一

1. What is the question?

經過十四年之後，新聞引用率最高、**impact** 最大的「誰是台大學生？」一文的結論是否因為多元入學的制度變革而有所改變呢？

2. Why should we care about it?

在台灣，教改與大學入學制度變革一直是社會大眾關切的議題，但許多討論都淪為口水戰，因為雙方都沒有任何具體數據來支持其論點。因此，能從實證資料來看最近十幾年的多元入學究竟有沒有讓台大學生來源變得更多元、申請入學是否讓有錢人子弟更容易進台大，這些當然是重要的議題。¹

3. What is your answer?

雖然多元入學歷經多次變革，但除了「繁星」(繁星計畫及繁星推薦)之外，其他入學方式的變革對台大學生的組成影響甚微。「繁星」由於各群組限制每個高中都只能推派一兩名學生，使得藉此管道錄取台大的學生變得更多元(來自更多不同高中、不同縣市、平均所得不同的鄉鎮及更多女性)，也讓低收入戶學生倍增。個人申請(及推薦甄選等)結果與考試分發差異不大(僅居住地所得高 1-4%)。有趣的是，有面試的個人申請會讓不少科系的性別比趨向平衡——女多男少的社科法商醫多收男生、男多女少的理工電資多收女生。但不同科系個人申請比例不同，加權平均後台大學生整體而言女性比例下降。

4. How did you get there?

利用台大的學籍資料進行簡單的敘述統計，並輔以回歸分析。

¹ 對其他國家而言，台灣的多元入學改革成效，可供所有重視筆試、中學補習風氣盛行的亞洲國家參考，俾利考慮是否引進歐美的申請入學制度。對於已經採用申請入學的國家，也可以反過來從中了解「加重統一考試(比如說 SAT)」的影響。