

服 逢 萬 里

2018



National
Taiwan
University

國立臺灣大學
社會服務專刊



國立臺灣大學
National Taiwan University

National Taiwan University 小編的話

本專刊記錄臺大的同學致力於社會服務的精神，象徵同學們一路前行，不畏路途遙遠，表現愛人助人的服務理念，將愛心傳遞至世界各個角落。服務是永續不間斷的，藉由服務讓同學們踏出舒適圈，在團隊中精進自我、在活動中學習踏實、在千萬里的距離裡拓展視野，亦使心靈一步步成長。

一個人的力量不大，反觀一群人的力量便不容小覷，服遙萬里不再是遙不可及的夢想，同學們將分享服務成果與歷程，讓世界各地都能感受到同學們的真誠與付出。



● 代理校長的話 ----- 4

● 社會服務隊成果分享

國立臺灣大學公共衛生工作服務隊	
106 年第 45 屆臺大公共衛生暑期工作服務隊 -----	6
國立臺灣大學圖書資訊學系系學會	
106 年暑期蘭嶼服務隊 -----	11
國立臺灣大學蘭陽地區校友會	
106 年暑假小太陽夏令營 -----	14
國立臺灣大學種子教育社	
106 年暑假第 24 屆小菁英種子教育營 -----	17
國立臺灣大學台大北大社會服務隊	
107 年寒假社會服務計畫—圓夢南投 -----	19
國立臺灣大學廣西服務計畫	
107 年桂臺聯合冬季服務 -----	22
國立臺灣大學南投地區校友會	
107 年南投地區校友會寒假返鄉服務營 -----	29
國立臺灣大學桃園地區校友會	
107 年寒假返鄉服務隊 -----	33
國立臺灣大學高雄地區校友會社會服務團	
107 年杉林月美寒假育樂營 -----	35
國立臺灣大學童癌童語服務社	
107 年寒假展翅生活營 -----	37
國立臺灣大學慈幼會社區服務團	
107 年寒假慈幼社服 85 期假期服務隊 -----	39
國立臺灣大學慈幼山友團	
107 年瑞北寒假溫馨育樂營 -----	41
國立臺灣大學台南地區校友會	
107 年寒假返鄉服務隊 -----	44
國立臺灣大學陽光椰子社會服務社	
107 年寒假夢想王國打造計畫 -----	50
國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系學生會	
107 年寒假小小傳播營 -----	52
國立臺灣大學彰化地區校友會	
107 年寒假臺大彰友南路鷹育樂營 -----	54



服遙萬里



國立臺灣大學精神醫學紀實推廣社	
107 年寒期演慈康復之家服務計畫	56
國立臺灣大學雲林嘉義地區校友會	
107 年愛麗絲夢遊沙丘冬令營	58
國立臺灣大學鄉村服務社	
107 年寒假第 37 屆瑞峰國中生活營	61
國立臺灣大學日光服務社	
107 年寒假營隊	63
國立臺灣大學向日葵服務社	
107 年寒假大佳國小育樂營	66
國立臺灣大學浯友會	
107 年寒假臺大浯友會返鄉服務營	68
國立臺灣大學陽光風箏關懷服務社	
106 年嘉義過路國小兒童育樂夏令營	70
107 年臺東建和國小兒童育樂冬令營	70
國立臺灣大學漁村服務社	
106 年暑期七美服務隊	73
107 年寒假吉貝服務隊	73
國立臺灣大學泰北服務學習社	
106 年暑假泰北服務隊	76
107 年寒假泰北服務隊	76
107 年寒假雲海國小人文科學營	81
國立臺灣大學慈幼會山地服務團	
107 年新武村冬令營	83
107 年霧鹿村冬令營	83
107 年利稻村冬令營	83
107 年加拿村冬令營	83
國立臺灣大學世界志工社	
107 年寒假花蓮服務隊－水璉國小團	88
107 年寒假花蓮服務隊－靜浦國小團	88
107 年寒假花蓮服務隊－瑞美國小團	88
107 年寒假花蓮服務隊－奇美國小團	88

● 2018 年服務學習課程心得 ----- 92

● 附件－社會服務隊出隊資料 ----- 112

代理校長的話

取之於社會

用之於社會

郭大維



服遙萬里

National Taiwan University

社會服務隊

成果分享





- ♥ **營隊名稱** 106 年第 45 屆臺大公共衛生暑期工作服務隊
- ♥ **社團名稱** 公共衛生工作服務隊
- ♥ **服務人數** 77 人
- ♥ **被服務人數** 50 人
- ♥ **營隊時間** 106/06/26~106/07/02
- ♥ **服務對象** 雲林縣臺西鄉鄉民
- ♥ **活動地點** 雲林縣臺西鄉
- ♥ **聯絡方式** 負責人：公衛四 沈令宜；聯絡電話：0928986504



環境推廣組 實驗進行

社團簡介

第 45 屆臺灣大學公共衛生暑期工作服務隊 6 月 26 日至 7 月 2 日至雲林縣臺西鄉進行服務學習。本隊出隊學生人數共 77 人，分成四組，分別為：衛生教育組 31 人、環境推廣組 18 人、社區健康組 18 人、後勤資源組 8 人以及正副隊長 2 人。

衛生教育組於 7 月 1 日至 7 月 2 日在尚德國小舉行衛生教育營，全校共 50 人參加。課程內容包含健康心理與成長發展、個人衛生與預防醫學、環境衛生與疾病防治、成癮物質與潛在危險與性別教育等；在活動方面，我們設計了開閉幕式、早操、大地遊戲及晚會。

社區健康組於 6 月 27 日至 6 月 30 日期間，分別溪頂村、海南村、牛厝村、光華村進行健康講座，講座主題包含老人憂鬱、老人長照、預立醫囑。以臺語話劇的形式進行衛教，並輔以有獎徵答加深民眾的印象，最後以「笑笑功」作為結尾。組員在講座前後分別進行前後測檢視其衛教成效，此外，也在當地進行家訪，了解民眾對憂鬱及長照的理解情形。

環境推廣組於 6 月 27 日至 7 月 1 日期間在五港村、橋頭村等地進行水質採樣與家戶訪問，並於尚德國小設置簡易實驗室，進行魚塢採樣及水質檢測（大腸桿菌、氯氣及 pH 值）、家戶水質問卷及水質檢測實驗（大腸桿菌、水中餘氯、硬度及 pH 值）。後勤資源組則張羅了全隊經費、物資及出對期間的食衣住行。

營隊歷史

臺大公共衛生學系的暑期服務隊三十餘年來踏過了無數個臺灣城鄉。本著對大眾健康的關懷，參加服務者在地方社區逐戶訪視、取樣、然後統計與分析所得的資料。公衛人的能力因為如此實務的學習而提昇，同時加深了鄉土認同及對公共衛生問題的認識。

公衛服務隊起源於民國六十五年，由陳故教授拱北及系上羅俊男老師主動與衛生署聯繫，合作成立「鄉村家庭計畫調查研究服務隊」，因此決定以建教合作的方式組成服務隊，一方面協助政府宣導家庭計畫，同時也使參加服務之學生獲得實作經驗。在民國六十五年二月六日至二月十五日前往雲林縣及屏東縣展開為期十天的工作，開創公衛系服務隊的先河。

與衛生署建教合作的關係持續了三年，共六個梯隊，其間工作計劃與地點皆由衛生署指定規畫，直到六十九年起（第七期）才由本系為單位，獨自籌組服務隊。舉凡地點找尋、聯繫工作、經費的籌措、物品的募集、交通及食宿皆由同學來完成，讓同學從頭學習公衛領域的基本知識，並培養研究調查與解決問題的能力，服務隊的名稱也從「醫療服務隊」轉變成「工作服務隊」，強調田野調查和服務的雙向學習，並積極堆動健康促進的概念。組成也由研究生、高年級降低至一二年級為隊員、三年級組織幹部，以期能讓公衛系學生更早接觸調查與服務的本質。

社團和課程隨著時代的議題與需求不斷前進，但我們仍本著發揚公共衛生對人類社會服務貢獻之精神。應用課堂所學回饋社會、服務社區，串連理論與實際的差異，並且培養隊員規劃組織、溝通協調、整合資源之能力。

經營理念

公共衛生工作服務隊成立的目的，在以公衛系學生所學的專業科目為基礎，對於偏遠地區的鄉民們做公共衛生的調查與服務。以當地需求為基準，配合當地的資源進行環境衛生與流行病學的實地了解與改善，落實衛生教育及健康促進的宣導與教學，達到公共衛生觀念深入基層的目標。此次出隊所得的資料經過分析與整理之後，會交由當地及各個單位，作為協助公共衛生環境改善的依據。



社區健康組 居家訪問



心得分享與反思

沈令宜

今年我們延續學長姐三年前以及六年前的經驗回到雲林臺西（第 42 屆以及第 39 屆）。籌備期間遇到許多疑難雜症，比如出隊時間與教育部規定國小的放學時間、經費贊助不理想等等，但最後都很感謝有各方的幫助，讓我們得以成功解決。

衛生教育組來到臺西鄉溪頂村的尚德國小，今年將國小衛教營營期縮短為兩天，也新增了幼稚園教案，將基礎的衛教知識，如正確洗手、口腔及視力保健在尚德國小附屬的幼稚園實施。社區健康組今年的主題是自殺防治及長期照護，並延續去年進行笑笑功活動。環境推廣組則是對魚塢溝渠水質進行採樣以及分析、探討居民飲用水問題並進行檢測、分析風向與不同地點空氣污染分佈的關聯。

出隊環境對剛跨出舒適圈的我們是很大的挑戰：酷熱的太陽、悶熱的教室、蚊子與各種昆蟲等等。今年就寢時開放吹冷氣，竟順利的解決了往年常出現的問題比如中暑、缺乏睡眠體力不支與各組紛爭。謝謝後勤組的每一位組員，他們比大家早起、比大家晚睡，總是得等全員吃完飯才能開始吃自己的便當，因為有他們盡心盡力的為大家張羅食衣住行，這趟服務隊才能如此順利。

實際接觸後，大家對改變臺西鄉的現狀產生無力感。有人說，即使我們的能力渺小、無法進行全面性的改善，但我們可以將這些聲音帶回臺北，讓更多人注意到這些居民的需求。

最後，我想謝謝每一個幫助過我們的人：給予我們支持的院長及主任、經費贊助我們的學務處分處韋組長及其他老師、幫我們解決很多困難的系辦助教與老師、以各種形式關心我們的全院師長、最擔心成員安全的指導老師郭年真老師、陪同我們出隊並解決許多緊急需求的隨隊施惟量老師和李婉甄老師、教導各組並提供許多經驗以及器材的指導教授、特地來臺西看大家的老師及學長姐、無私傳承經驗的上一屆學長姐、每一個認真負責的幹部、每一個加入服務隊並全心投入的隊員以及臺西鄉好客熱情接納我們的每位居民。

陳宏洋

這次擔任服務學習三的助教，也是我第一次擔任活動的重要幹部，在整個過程中，我一直在學習改進，遭遇很多的問題挑戰，讓我成長很多。

還記得在 TA 培訓課程中，李柏賢老師說：「一個活動要辦得好，首先你必須把每個人攪拌在一起，也就是『拖下水』。」其實道理也很簡單，就是必須讓每一個人都有事情做，至於要怎麼心甘情願，我覺得溝通跟解釋就很重要，

雖然在活動籌備期間，常常聽到同學們對誰的行為或是成果預期失望等等，但是真的到出隊之後才發覺，缺乏的常常是經驗跟別人的帶領，而這個常常也是從「發問」裏頭無法獲得的，畢竟不同成員組成的團隊在行事上有根本的不同。

我很感謝第 45 屆的每一個成員與指導的老師們，成功的謝幕歸功於各個位置的人很有責任的完成了自己的工作。對於整個準備期，我覺得比較重要的是那些本質上的因素：例如衛教組，是不是要堅持著簡單的衛教呢？又或者是社健組，如何將更多的服務性帶入他們的教案或是家訪裏頭，試著去減少心得中每個人說的「無力感」；至於環推組，我認為低年級的同學，對於實驗的認知還有基礎知識技能的掌握還很稀薄，是否要堅持「實驗」，其實很值得深思，這些需要「大規模」革新的想法，今年很可惜沒有踏出，還需要以後的學弟妹們評估思考。而我認為各個組別自由規劃之外，再增加一些共同課程或許會讓整體在出隊前更有向心力，課程可以考慮學長姊的心得分享與體驗、對服務學習的看法報告與討論，進一步提升整體服務隊的服務品質，也能讓同學更加清楚自己被攪拌入服務隊的大缸子裡。

出隊的期間有一些細節：例如臨時發現國小晚會場所的照明不佳，是不是應該立即因應？社健組辦講座卻觀眾寥寥無幾，那該怎麼應變？採水樣遇到行駛有危險的道路，應該要加緊注意！而那些受服務的對象，是否真的得到服務？或多或少幫助到一些人，對於臺大同學而言也許已經很不錯，但因為對於鄉里成效畢竟有限。如果要真正改善服務不足的現況，我們應該要實際從體制著手，結合當地資源。



環境推廣組 水樣採集



社區健康組 健康講座



社區健康組 健康講座



我想，在這次的服務隊中我表現得太中規中矩，如果在一開始有多一點深刻去思考的話，其實整個活動都會有很大的不一樣，但也印證了很多師長說過的：「學生應該多方去嘗試，因為不管如何你們都有被原諒的理由。」我也希望以後的學弟妹可以好好的跟前輩們交流，很多時候，你遇到的問題都是人家生命中寶貴的經驗。

參與人員名單

隊長／副隊長：沈令宜／陳宏洋

幹部與隊員：何懿庭、施宛妤、盧丁魁、李俊霆、許品誼、黃瑋絮、白崇祐、劉捷如、張又元、戴嘉恩、丁雨葳、李柏均、許博鈞、李宇珧、賴冠伯、曾洛濃、陳怡伶、詹玟、蕭雲中、廖為謙、高莉、楊林軒、林嘉琪、鄭思齊、彭琬瑜、賴敏元、趙雅凡、黃威儒、蘇冠綸、吳証恩、林希竹、戴欣儀、張克婕、葉冠宏、劉科佑、黃浚璋、張渝滇、謝雨婷、陳慶安、林尹筑、沈怡彤、鍾子婷、張宇晴、張紀舜、高鈺玫、謝東哲、葉姿萱、洪郁欣、黃兆嘉、陳采均、王宇綺、徐鈺翔、呂庭誼、謝蕙竹、黃瀚陞、池泰興、李杰臨、康有智、廖士翔、王佩璇、李亦薊、李玟儀、張翊瑄、施聿芃、羅曼嘉、蘇瑄惠、陳弘毅、黃靖軒、鄭容

衛生教育組 教案準備



衛生教育組 幼稚園教案



辛苦の後勤組



課輔時間陪伴孩子
一起完成暑假作業

- ♥ **營隊名稱** 106 年暑期蘭嶼服務隊
- ♥ **社團名稱** 圖書資訊學系系學會
- ♥ **服務人數** 24 人
- ♥ **被服務人數** 40 人
- ♥ **營隊時間** 106/06/30~106/07/09
- ♥ **服務對象** 椰油國小、蘭嶼中學及東清國小學童
- ♥ **活動地點** 臺東縣蘭嶼鄉椰油國民小學、臺東縣蘭嶼鄉立圖書館、
臺東縣立蘭嶼中學、臺東縣蘭嶼鄉東清國民小學
- ♥ **聯絡方式** 網站：臺灣大學圖書資訊學系



社團簡介與營隊歷史

臺灣大學圖資訊學系蘭嶼服務隊於民國九十一年成立，至今已有十五年的歷史。當年蘭嶼中學發起的「給蘭嶼知識的力量—送書到蘭嶼」募書活動，向臺灣大眾募得各式圖書萬餘冊。然而蘭嶼中學圖書專業相關人力有限，故無法妥善整理及利用大量贈書。民國九十二年，藉由本系校友繁運豐學長的引薦下，由本系師生組成蘭嶼服務隊，前往蘭嶼中學協助整理圖書並規劃圖書室。從此以後，本服務隊於暑假期間出隊前往蘭嶼，致力於閱讀推廣。

一直以來，本服務隊認為「閱讀推廣」不應該只限於單一場所或是單一活動，而應該是一個整體層面的推廣。除了培養學童們的閱讀習慣以外，也須建立起良好的閱讀環境。擁有良好的閱讀環境是驅使人們前往圖書館閱讀借閱的很大因素之一，構成良好的閱讀環境之要素，不單指環境整潔、書本排放整齊，更大的要素是民眾是否方便查詢、找尋甚至借閱書籍，也就是應該讓「人」與「書本」有所連結，如此一來才能達到真正「閱讀推廣」的目的。由於本服務隊具有圖書館領域的專長，因此希望建立起一座人與書的知識橋樑，故近三年以來本服務隊的重心放置於舉辦國小暑期營隊和協助鄉立圖書館的整理與推廣為主。經由長期的合作，本服務隊與椰油國小建立起良好的溝通，並於每年暑期協助其閱讀推廣。除了國小學童，也提供蘭嶼中學圖書室利用指導、數位資源、閱讀推廣等活動，頗受好評，其後受蘭嶼中學的熱情邀約，希望協助蘭嶼中學圖書室整理、分類編目以及自動化等較為繁雜的業務，希望藉此達成人與書本連結的最終目的。近年來，閱讀推廣及圖書館整理在椰油國小的成效受到



了東清國小校長的肯定，本服務隊也期許能在蘭嶼持續進行閱讀推廣，使服務發揮到最大效益。

過去幾屆的服務已經將椰油國小圖書室、蘭嶼中學圖書館大部分的書籍完成編目及上架的工作，因此近年來本服務隊開始將整書的範圍拉廣，加入了蘭嶼鄉立圖書館及東清國小圖書室。另外，今年將著手進行各圖書館之維護與推廣計畫，依據不同圖書館的性質策劃不同的維護及推廣方式，期望各圖書館能在蘭嶼發揮更大的價值，並與閱讀推廣營隊相輔相成，實際達成深耕蘭嶼的願景。

經營理念

過去蘭嶼地區由於地處偏遠資源較為匱乏，少有機會像臺灣本島的孩童一樣有多元化的機會管道可以接觸閱讀。故本服務隊的活動目標即是希望利用臺灣本島的圖書、人力等資源前進蘭嶼，以閱讀推廣與圖書相關資訊之利用為主軸，從小扎根培養閱讀興趣，促使正視知識和教育的重要性，並能正確掌握可得的輔助資源進而加以利用。

- 長期目標
 - ★建立蘭嶼閱讀種子團隊，以在地的力量將閱讀扎根
 - ★使圖書館融入蘭嶼民眾的生活
 - ★透過數位與科技資源的導入，以及資訊素養的建立，緩解本島與離島居民之間的數位落差
 - ★培養蘭嶼學子具批判思維的能力
- 中期目標
 - ★提升蘭嶼之學童對閱讀的興趣，進而喜愛閱讀，主動閱讀
 - ★培養蘭嶼之學子們獨立尋找資料的能力
 - ★提升蘭嶼民眾利用圖書館的能力
 - ★協助蘭嶼中學學生建立圖書館實體資源與數位科技資源的使用能力，並且了解如何保持良好的閱讀環境
 - ★提升蘭嶼學子對媒體與網路訊息辨別的能力



圖書館利用教案—繪製圖書館

心得分享與反思

圖資三 林程緯

我覺得在蘭嶼看到與學到的事情遠多於做的服務，從小朋友、路人、當地居民可以看見他們生活中的學習大多不是用閱讀文字，而是用眼睛、用手腳皮



膚、與人接觸去感受周圍變化。我們進行閱讀推廣、圖書館利用、資訊素養等活動教案，僅只是告訴他們更多的視野、管道、資源，也許某天好奇心會帶領著他們出發去尋找，我認為應當持續且更加積極的傾聽蘭嶼真正的需求是甚麼，讓這美麗的地方蘊育出更多可能性。



營歌教唱時間

圖資四 謝亮瑜

這是我第二次去蘭服了，一方面是因為覺得去年所做的事情需要有人傳承才不會半途而廢，另一方面就是很簡單地認為對的事情，就有做下去的必要。很慶幸自己當初的決定，這次去蘭嶼收穫更多，可能是因為更知道自己的力量在哪裡，也比去年更知道自己想要在這裡做到什麼，因此得到的也就越多。

今年在規劃服務內容及服務期間，不斷地在反問自己服務的本質是什麼？不得不承認在初期我總是有很多想法想要在蘭嶼落實，但慢慢地我才意識到服務並不是以一個救世主的姿態出現，「傾聽」是很重要的，服務該是謙卑的，才真正能夠幫助到當地。

營期結束後，深深感受到與其說是服務，其實更該說這是一趟自我成長的冒險，當地帶給我的感動遠勝過自己能帶給當地的幫助，希望這份感動能持續傳承下去，讓更多人願意以對的方式投入自己的力量在蘭嶼，期望更多好事在蘭嶼發生！



孩子們認真地構思心中的圖書館

參與人員名單

總召：謝亮瑜、林程緯

工作人員：李佳蓉、黃子函、陳昱靜、高欣妤、陳宣萱、鄭筠巧、柯姿宇、陳家荷、張煜柔、林思廷、陳泓均、楊伊捷、吳 霏、廖昱甄、高庭萱、施宜彤、陳庭姍、張 弘、邢益順、楊志群、吳承諺、王暉宇



團員合照



蘭嶼中學資訊課



閱讀推廣教案—手繪書





♥ 營隊名稱	106 年暑假小太陽夏令營
♥ 社團名稱	蘭陽地區校友會
♥ 服務人數	31 人
♥ 被服務人數	50 人
♥ 營隊時間	106/07/01~106/07/05
♥ 服務對象	學進國小學生
♥ 活動地點	宜蘭縣立學進國小



2017 臺大蘭友會小太陽育樂營全體合影

社團簡介與營隊歷史

- (一) 參與營隊之國小學童，透過寓教於樂的遊戲、在地環境的課程學習，以及實際動手製作的過程，讓小朋友們了解知識能帶來的多樣性和趣味性，也懂得在小組之中，如何協力合作，並期許帶給他們歡樂的三天營期，陪伴他們拓廣思想上的新視野。
- (二) 培養出隊成員勇往直前的熱情、處理事務的效率及課外能力的學習，並滿足於服務的快樂。
- (三) 整合每年的教案以及教學經驗，將經驗傳承給往後的學弟妹。

經營理念

小太陽生活育樂營：

- 在 7/1~7/5 於學進國小進行兩天行前營的準備和三天的生活育樂服務
- 服務時間為 7/3~7/5 三天的早上八點到下午四點半
- 晚上時間則是為隔日活動進行的工作準備時間

心得分享與反思

(一) 活動成效與檢討建議

首先，作為營隊的第一個活動—「相見歡」的部分，以團體遊戲的方式，確實引領小朋友們融入環境、增進小朋友們彼此間的交流，同時認識各個小隊所屬的隊輔哥哥姊姊，再接著進行唱營歌及早操的活動，培養起隊輔和隊員之間的信任，以充滿活力的狀態展開三天的活動。

各教案統一以戲劇方式作為藍本，以耳熟能詳的動畫角色引發小朋友的興趣，再開始進入遊戲及教學，確實提升小朋友的參與率。

整體成效主要有四：

其一，分組方式的遊戲旨在培養小朋友團隊合作的精神、學習遵守規則、及重視團體榮譽，並不時呼籲隊輔哥哥姐姐傳達理性溝通的概念，預防小朋友在勝敗意識中忽略了團隊和諧的重要。且在多元化的關卡中安排多項動態活動，促進小朋友的身心健全發展。

其二，教學導向的課程旨在教導小朋友史地、自然科學的知識，並輔以親自動手做實驗，體現寓教於樂的精神。

其三，各遊戲的內容涵蓋領域廣泛，能使小朋友在基礎能力方面有較全面的涉獵。不同領域的遊戲能分別刺激小朋友不同的能力，如思考表達、創意實現、金錢觀念、應變能力等，而在實質意義上，多樣化的遊戲中則分別置入了數理生物、語文歷史、環境教育等不同領域的知識。

其四，安排富含科學原理的勞作活動，如動力船、線軸車、紙飛機等，使參與的小朋友們在體會動手的樂趣、發揮創造力之餘，亦可加深所學之相關科學知識的印象。而每天活動結束後，小朋友均有作品可以帶回家收藏，衍生的效益在於小朋友與父母間的互動。

營隊結束之後的反思主要落在對下一屆的規劃。今年開始將整體營隊風格帶入「鄉土意識」，希望小朋友對從小生長的家鄉「宜蘭」能多一份認識、多一份認同，並冀望明年的返鄉服務隊能不忘初衷繼續深耕。



小朋友與隊輔姐姐樂開懷



每個遊戲都要確保安全和可行性



隊輔哥哥向小朋友示範遊戲怎麼玩



（二）志工服務心得

宜蘭，一直都是一個給於人們溫暖的地方，但當我們離鄉赴臺北唸書的同時，才驚覺資源竟是如此不平等，而從另外一個角度來看，宜蘭的孩子卻也少了點競逐名次的功利思想，該如何在提供他們課外資源的同時保有其純樸的真心，是本營隊極欲取得平衡的目標。

服務學習不僅僅是志工服務或社區服務，在參與本次營隊的過程中，相信隊輔們得以真正走入國小與小朋友相處，實際理解服務學習的本意是以學習為基礎、協同合作為手段、社會正義為焦點，進而成為正面改變的動因。除上述思想上的進步外，相信擔任隊輔的大學生與小朋友，均能從彼此身上學習優點，進而有所提升。而活動中小朋友的熱情往往能活化隊輔們僵化已久的赤子之心。

每個小孩有著各式各樣的需求，而我們有發自內心的善意，但善意也有許多種形式—是公開給與幫助？還是默默付出？是毫不吝嗇的給？還是應該視狀況、看時機來給？我們在這次的營隊中漸漸了解，這些擔心應該在主動接觸小朋友、主動給予善意後才開始，即使表達方式略顯笨拙，相信小朋友終會明白我們的用心。

回歸每位隊輔及幹部們參與本營隊的初衷，我們希望可以把更多資源和知識帶回宜蘭，讓更多國小學童體會知識帶來的多元性和趣味性，加深他們的鄉土認同，更冀望這些參加過的國小學童影響他們的朋友，讓本營隊的服務思想能成為正向改變的動因。



透過機智問答考驗反應力



服務隊全體工人合影



頒獎時的合影



♥ 營隊名稱	106 年暑假第 24 屆小菁英種子教育營
♥ 社團名稱	種子教育社
♥ 服務人數	18 人
♥ 被服務人數	14 人
♥ 營隊時間	106/07/02~106/07/06
♥ 服務對象	和安國小學生
♥ 活動地點	雲林縣水林鄉和安國小
♥ 聯絡方式	社團 FB：「台大種子教育社 NTU Seedelite」



全體大合照

社團簡介與營隊歷史

種子教育社為一服務性社團，每學期的寒暑假均舉辦一次小菁英種子教育營。營隊舉辦地點選於偏鄉地區之教育優先學校，是因有感於臺灣長期存在城鄉差距資源分配不均的狀況，希望能結合學校及各界菁英社會人士的贊助支援加上本社各校同學熱情及身體力行的付出投入，為臺灣的偏鄉之教育問題盡一份力量，帶給孩子們一個快樂及具啟發性的假期。

經營理念

一、用有趣的活動提升服務地區學童及其家庭對閱讀的能力和興趣

閱讀是學習的一個重要管道。隨著網路與電視的快速發展，我們發現孩子對閱讀的興趣與耐心也在不斷減少，因此，希望透過活動，增加孩子的興趣。

二、用遊戲激發孩子對科學、藝術與人文等領域的學習興趣

科學實驗、藝術創作和欣賞一直是資源較缺乏的學校所難以提供的課程，不僅是因為硬體不足、師資也常常不能配合。所以，希望透過各種不同的課程，激發孩子的興趣並且接觸更多領域的知識。

三、陪伴所有小朋友，並關懷因單親或隔代教養而缺乏家庭溫暖的孩子

在短短的營期裡，我們能夠給孩子最多的就是一點點陪伴與關懷。其中，家中單親或家長在外工作的孩子更是需要關心。我們或許沒辦法改變他們家中的現況，但可以讓他們感受到多一點點的溫暖。

四、提升所服務的偏鄉學校的能見度

種子教育社的營隊通常是辦在資源缺乏、地處偏遠的小型小學，藉由營隊



的舉辦，能夠讓媒體、地方行政單位更能夠注意到這些小學所面臨的困境，給與其他方面的協助。

五、提供社員關懷付出、服務社會的管道

種子教育社提供不同於其他服務性社團或是社會上各種團體所提供的服務機會，例如關懷和教育並重、給予社員自由揮灑創意的空間、以及接觸不同環境孩子們的機會。

六、讓社員有接觸鄉村生活的機會

種子教育社社員大多是就讀臺北市內的學校。在營隊的空閒時間裡，社員們也有足夠的時間認識鄉村亦或原住民部落，甚至是由孩子們來當我們的老師，讓我們認識他們的家園。

心得分享與反思

這次真的是很暖很暖的假服！出隊的人很少，但每個人都盡心盡力的幫忙，工作順利完成。跟小朋友的相處也讓人很愉快，他們真的太乖了！幫我按摩，很有禮貌的說謝謝，也可以玩在一起，還約定了要帶我去逛逛，重點是他們把自己在美勞課做的的紙樹送給我，依稀記得他們把樹給我時說：「老師今天謝謝你。」超感動的！總之這次氣氛超和樂超開心！

參與人員名單

幹部：廖玟鈺（社長）、趙柏濂（行政長兼庶務長）、吳睿元（總務長）、賴佳宏（活動長）

工作人員：劉予暄、蕭予誠、陳德宇、張怡萱、李侑潔、劉 璋、陳科安、張紘齊、蔡珮茹、曾俞靜、葛文昕、唐上恩、吳岳霖、蔡孟學



全校活動－水大地



社員合照



- ♥ 營隊名稱 107 年寒假社會服務計畫－圓夢南投
- ♥ 社團名稱 台大北大社會服務隊
- ♥ 服務人數 40 人
- ♥ 被服務人數 83 人
- ♥ 營隊時間 107/01/20~107/01/29
- ♥ 服務對象 南投縣仁愛鄉法治國小學童
- ♥ 活動地點 546 南投縣仁愛鄉界山巷 6 號
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「【圓夢雲南】台大北大雲大 - 社會服務隊」



孩子們帶領大哥哥大姐姐們走進部落參訪

社團簡介與營隊歷史

我們是由臺灣大學、北京大學、雲南大學三所學校聯合舉辦的社會服務隊。2011 年 3 月，臺灣大學與北京大學簽訂兩校「學生社會服務計畫備忘錄」，此計劃是以寒暑假輪流在臺灣及中國服務的方式進行。2016 年 3 月 24 日，臺灣大學與北京大學再度簽訂兩校社會服務隊合作備忘錄，肯定兩岸交流服務的合作計畫。

經營理念

台大北大社會服務計畫秉持服務為主、交流為輔，積極關心社會中真正的弱勢團體，希望真實的深入各地區感受當地孩童的生活與需要。在適當的情況下給予幫助及協助，寓教於樂之下也能將我們的理念傳達出去，帶他們在有限的資源下，仍不忘用雙手、用學習去探索世界。

以「散播愛，把愛傳出去」作為我們團隊的宗旨，並希望透過無數的自發性活動，祈求為社會盡一份心力。此外，我們也期望在我們的服務進駐之下，透過尋求贊助或是報章介紹，可以让更多人發現偏遠地區的需求和狀況作為資源流通的管道，吸引更多有熱情的志工進行服務。



與法治國小全體小孩大合照



心得分享與反思

社員 財金二 陳文茜

多想在旅途的最後得到一把縮小燈，把你們都縮小得可以放進口袋裡，回家好好的收藏好，回來後總怕回憶會遺失，卻找不到更好的方法不忘記你們，可能很久很久以後，感動的溫度會消失、我會連你們的名字都忘記、迷失怎麼回去冒險旅程的路，但你們在那個夜晚用歌聲撒下的月光，種在了我心上，它會成為大樹，成為我在往後日子中，最強壯的依靠。而你們，也要做到跟我所定的約定，成為好好長大、成為善良又正直的人！是我們說好的啊！

社員 化工二 邱德安

對我來說短短 4 天的營期可能沒辦法帶給小朋友非常實質的收穫，也可能沒辦法帶給他們很多的知識甚至是技能，然而之所以能讓我們持續下去的動力與目標，絕對就是陪伴與陪伴所帶來的效應，我們並非最專業的教育者，能夠帶給小朋友的可能相對有限，但我們卻能夠付出我們的時間，試著去靠近小朋友們的心，希望用小朋友的角度去接近他、陪伴他，這是我所追求的，也是我貫徹的目標。

社員 會計四 黃麒祐

山上的生活環境單純，孩子們心地都很善良。他們眼中最壞的事不過：吃檳榔、抽煙、打架。我們扮成巫婆、扮成小精靈進入他們的世界，其實希望的只是能夠引起他們學習的興趣、一點一點地告訴他們我們所認識的世界乃至不同的價值觀，讓他們或許看見更多未來的可能。感謝法治國小的校長與主任給予了我們最大的空間，讓我們能天馬行空的說出我們想講的故事。

社員 哲學一 張洛瑜

也許服務就像造一座橋，橋的另一端是孩子們的小小世界，我們不是要勉強孩子們離開原本的世界來到我們身旁，而是要走過這座橋，走進孩子的想法，了解他們的世界。

教案長 圖資四 江佩霓

想起第零天抵達小學時，看到三年級教室的窗邊掛著幾張耶誕祈福小卡，『希望爸爸不要再喝酒，媽媽不要生病』，是最常見的語句。過了好幾天收拾行李時才看見一張張孩子給的小卡上，不約而同都寫著「我愛你」，也許這已是他們習以為常的問候，希望他們在長大後不會忘記愛人的勇氣、以及相信自己值得被愛。



活動長 化工二 楊皓欽

法治的孩子們很單純，高興就笑，難過就哭，生氣就怒吼打人，喜歡就大聲的告訴你，直來直往的個性讓我一開始有點不習慣，但跟上他們的節奏後，我反而覺得自己變得更坦率、更誠實的面對自己的內心的感覺，未接觸過外在世界的他們，也以自己的表現，替我們深深地上了一課。

總召 圖資四 張雅筑

一直以來都不覺得一個短暫的營隊能給小朋友在實質上多大的幫助，但在陪伴或啟發上，我們或許扮演了一個稍微重要的過客，讓他們知道他們的可能性很大，有人會聽他們說話，有人會在他們看不到的地方默默的期許他們好好地長大。可能因為在臺灣，所以並沒有像雲南時一樣覺得不太可能再回到同個地方看到那些孩子，好像某種遠距離的陪伴變得有些可能，看著小朋友到外面比賽、表演，就像小朋友唱的：「妳是深山百合花，默默綻放不說話，搖擺山風最輕柔的撫慰，仰望滿天的星光。深山的百合花，沉睡在我夢境遠方，伴著思念最遙遠的飛翔，還有今晚的月光。」雖然無法一直見面，但會在某個地方一直思念著，然後支持著。

參與人員名單

總召：張雅筑、馬旖濃、賴瑩瑩

工作人員：江佩霓、林筱茜、林柏瑋、楊皓欽、劉泓成、邱德安、張 珉、楊宜蓁、陳文茜、李幸蓉、莊浩平、黃麒祐、張洛瑜、李宇玄、遲 樂、張沛婕、陳怡蓁、陳筱涵、柯妤璇、古麗納扎·阿爾斯蘭、崔 妍、郭菁璞、林浩陽、林 鑫、潘 一、孫宇辰、湯文博、汪 谷、王怡旺、楊皓然、鄭澤暉、吳悅茜、王 冰、何 溪、趙雷幸子、王佳欣、李 婧



世界音樂教案上課進行之小活動



演技教案姐姐穿上精美的道具為小孩子們展示





- ♥ 營隊名稱 107 年桂臺聯合冬季服務
- ♥ 社團名稱 臺灣大學廣西服務計畫
- ♥ 服務人數 12 人
- ♥ 被服務人數 40 人
- ♥ 營隊時間 107/01/21~107/01/31
- ♥ 服務對象 鳳凰國小學生
- ♥ 活動地點 南投縣鹿谷鄉鳳凰國小
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「台灣大學廣西服務計畫 -NTUGuangXi」



小朋友正拼命地向前跳躍

社團簡介與營隊歷史

國立臺灣大學目前登記有案的學生社團約有一千餘個，其中最盛行的當屬服務性社團了。服務性社團活動的觸角不僅限於校區，而是不斷向外延伸。無論西岸偏鄉或者東部山區，不論臺灣本島或者海外離島，我們都有了深入為當地服務的社團。服務性社團的足跡，早已踏遍了臺灣每一吋土地。

2007 至 2012 年暑假，廣西大學與臺灣大學合辦了第一屆至第六屆「新勢力暑期生活營」，由廣西大學的學生與臺大海外服務學習團團員共同在臺灣的南投人和國小、中國廣西寧明中學、扶綏中學及平果中學進行服務。這些新視野衝擊了我們對於服務的既有經驗及想法。在臺灣國內的服務，陪伴的是與我們生長在同一塊土地上，有著共同歷史記憶與生活經驗的孩子。然而海外服務中，我們接觸到的是一群與我們生長背景完全相異的孩子們，合作夥伴們也來自不同的地域，與我們有著不盡相同的文化與想法。在這樣的衝擊之下，重新洗禮了我們對於服務這個行動的概念與想法。

2017 年的暑假與廣西大學再次合作，前往廣西省南寧市服務。這次我們修改了過去的做法，於學期間關注臺灣的社會議題，撰寫各個議題的專欄報導，並分別於 2017 年的暑假前往廣西、2018 年的寒假於臺灣本土的偏鄉進行服務，期許藉由更充足的準備和傳承，以及兩地人員不同的環境與文化經驗累積，在服務與交流學習的過程能夠帶來更大的成效。



大哥哥正在對小朋友講解中國地理特色

經營理念

臺灣大學廣西服務計畫一本團宗旨：

1. 培養小朋友多元的觀點及文化培育。
2. 透過兩岸合作的交流互動過程，學習了解不同的成長背景和生活文化。
3. 從活動進行之中分享各自的生活經驗，體驗當地的生活和人文風情。
4. 給予小朋友不一樣的文化刺激和提升他們的創意思考能力。

心得分享與反思

會計二 盧繹安

接機大門前，大夥歷經了連續兩天的最後籌備，臉上卻未出現任何倦怠之意，反而格外興奮，七嘴八舌的討論該帶領從廣西來的新朋友們品嚐甚麼樣的道地臺灣美食。雖然素昧平生，我們卻深信他們也一樣擁抱著能更認識彼此的期待。接下來的幾天，我們帶他們走訪我們平時的生活圈並到溪頭了解當地的生態。我們介紹臺大有名的小木屋鬆餅，他們也帶了廣西著名的螺獅粉，貼心地準備一包不辣的讓我們嘗鮮；前往以前去過的老梅綠石槽淨灘，並重溫攤販婆婆準備的點心慰勞；在師大夜市裡分頭覓食，吃飽喝足後夜爬象山，斜風細雨的夜晚，大家的雙眼仍被眼前的美景所點亮；對於教案的用心，潛藏在每一次的深夜討論中，即使沒能做到最棒，也已經付出了我們最好的一面。一起經歷了好多，這份滿溢的情感讓我在送他們離開臺灣時感到不捨，希望時光能快轉到下一個我們再次相遇的溽暑，到南寧再續這段難能可貴的緣分。

在鳳凰國小舉辦營隊時，除了和廣西的同學變得更加密切外，也開展了和小朋友的短暫情緣。那四天裡，我是他們的老師，明白他們對於部分硬性課程興致缺缺，也鼓勵他們投入；是朋友，聊的天南地北也不怕找不到話題；是哥哥，包辦他們的日常所需；是爸爸，眼看著他們在馬路那頭和我們揮手道別，頻頻回首，心中滿是感慨卻也只能笑著目送他們離開。

營期間遇到的人，古道熱腸；碰到的事，悲喜交織。不變的，是從開學時就一起努力的社團成員及幹部們始終無悔的付出。和一群人從陌生到熟識，做了很多瘋狂的事，忘卻了過程中的疲累，也讓我更認識自己，感謝大家的包容與協助，讓這次的交流與服務活動能



民族風運動會的華麗開場



圓滿結束。今年寒假，我看見了自己心中所欠缺的部份，那塊深層而不可言喻的缺口，就留給半年後的暑假到南寧搜尋屬於它的完整吧！

圖資四 謝亮瑜

一直覺得自己很幸運可以參與這次的聯合服務計畫，不談學術發展、不談文化差異，而是很單純地攜手在臺灣進行服務。我們一起去淨灘、進行社區服務與在鳳凰國小舉辦營隊，這過程讓我們彼此的心更緊密，因為我們想做的事都一樣：以一顆更柔軟的心親近這塊土地。

這十天中我們一起完成了很多事情，從原本互相不熟識、不同文化背景的兩群人，到最後依依不捨地在機場抱成一團！過去，我以為書中的知識與網路的資訊就足夠讓我看遍這世界的美景，但這次服務結束後，我才發現，原來有些景色註定要親自走過一遍，才能體會其中的滋味。

最懷念的是我們在鳳凰國小的日子，二十五個人睡在學校圖書館中，一早被孩子們的笑聲所吵醒，每個教案中都可以看見孩子們非常努力地想參與與表現，但更多時候，他們想要拉著你聽聽他的故事與生活。其實我心中也知道這四天的陪伴絕對不夠格成為孩子們成長的靠山或是重要的依賴，但至少我們坦誠地面對這群孩子，陪著他們打球、玩遊戲、去傾聽一段段兒時也曾經歷的趣事，最終一起收藏至彼此的回憶中。

這十天是一段奇妙的旅程，從和廣西大學的交流中，我們看見差異，卻找出讓我們心靈相通的方式；在服務過程中，我們看見自己的力量，卻也學習到如何讓自己成為一個柔軟的人。

圖資三 陳泓均

這一次營期，更認識了廣西同學，看到了他們在教案上用心，特意帶來了精緻的服裝、民族代表的紀念品，讓臺灣孩子對大陸少數民族有了印象。地點改至了臺灣，卻感受到了更多文化交流所帶來的美好。

很幸運在營期間受到了許多的熱情和幫助，在溪頭的永興社區吃到了充滿人情又美味的媽媽菜、在鳳凰國小接受主任和替代役大哥的熱心協助，國小的最後一晚，甚至有學生家長和居民半夜跑到學校，邀請我們到自家茶莊民宿泡茶、住宿，還共享了豐盛的晚餐。自身的準備遠不及當地所給予的，一切美好都太出乎意料。



大姊姊正帶領小朋友做熱身操



營期結束，最想謝謝一起在海邊吹著冷風撿垃圾、爬上爬下、在國小洗冰火浴、走過一學期和前半寒假的臺大團員們，雖然不能確定每個人在其中獲得了多少、是好是壞，但在 2018 年的 1 月大概除了期末考就是大家的臉、和這些難忘的回憶了。

公衛二 趙雅凡

因緣際會下來到了臺大廣西服務隊。我們在學期中也曾於老人院服務兩次，並遠赴綠石槽淨灘。學期間的平時服務讓我漸漸回憶起高中因為出隊而得到的感動。第一次接待大陸的大學生，第一次入住水源修齊會館，第一次鋪設手作步道，還有被素昧平生的永興社區居民們熱情的招待著。接下來四天三夜的國小服務行程依然充實而美好，山上的小朋友很熱情的響應著我們每一個活動。11 天的行程一閃而過，很多的事情到現在想起來依然十分清晰可愛。



千萬不能讓球掉下來

對於我，一直牽動我最深的羈絆就是人。廣西服務計畫跟一般服務計畫最大的不同就是我們在服務的同時，我們還要和一群全新的人見面，在不熟識的狀況下一起去服務。這對一個服務隊來說，其實是蠻緊張的。果不其然，這次與廣西大學同學的相識讓我見識到許多的文化差異，我們互相學習交流，使營期間充滿意想不到的歡樂。廣西大學的學生人才濟濟，有已經在地區新聞台播報的高材生，也有曾經被「我是歌手」挖角擔任比賽歌手的同學，但更是一群很特別很溫暖的大學生，在各式笑聲中，我們與廣西大學的同學一起認識了臺灣，並且為我們的交流留下了紀錄。

文字淺淺的，但是每一句話都是一幅美麗的故事，這就是我所熱愛的廣西服務隊。

生傳三 王霽玫

這是我第一次參加服務性質的營隊，也是第一次和中國的學生有交流的機會。很开心這次的行程包含了文化交流的部分，讓我們有機會跟廣西大學的同學們一起去了永興社區和溪頭教育園區。

到南投鹿谷的鳳凰國小去帶小朋友們，因為我沒有經驗，也很久沒有跟年紀這麼小的朋友相處，光是想要用什麼口吻跟他們對話我就覺得很不知所措！這次的小學服務我心中最大的疑惑還是我們到底要帶給小朋友什麼樣的東西？帶教案的時候，小朋友們不太有興趣的樣子，不免讓我有點沮喪，但倒數第二



天，一個小朋友突然問我：「你們明年還會再來嗎？」我回問他：「你喜歡這幾天的活動嗎？」他想也沒想的就回答我：「喜歡阿！很开心，很好玩。」聽到這個回答，覺得一切都值得了。這裡的小朋友除了天真純粹，也都身懷絕技、各有特質，讓我們不得不甘拜下風！期望他們能夠保有或許他們自己也不自知的天真直到長大。

最後一部分是和西大的同學們的相處過程，除了口音上有明顯的不同，對彼此最好奇的應該就是對方的生活環境，雖然我沒有很關注中國的娛樂，導致很難跟別人聊超過三句，不過也因此感受到世界之大，多多培養自己的興趣，增加見聞，保持好奇心，這樣一來才有機會認識不一樣的人，開啟另一個世界！

土木三 李祖正

早上起床不再聽到小孩在走廊的喧鬧聲，走出房門也見不到迷濛的大霧，夢迴我們分別的那一天……

四個月前與臺大的你們相遇，原本素不相識的一群人卻為著相同的目標努力著。西大的你們來了，一開始擔心會有隔閡，卻在一頓晚餐後相談甚歡。我們一起走過臺大校園，也從公館夜市吃到師大夜市。吹著冷冷地海風淨灘，再吃著熱騰騰的火鍋當晚餐。我們夜爬象山一眺臺北夜景，暢談我們的夢想。漫步溪頭林間，也在永興社區鋪了一條屬於我們的步道。

在鳳凰國小的日子，早上一起照顧一群精力旺盛的小孩子，帶他們玩遊戲、打球。晚上躲在溫暖的睡袋裡一起想教案，相信多年以後回憶起來還是會覺得很有趣。還記得第一天一個小孩子抱著我睜大著眼睛問我：「哥哥你明年會不會來？」當下我支支吾吾不知道該回答什麼。在小學的這五天他都很黏我，我也很照顧他。直到最後一天把他送到校門，他還特地回過頭來跟我說：「哥哥你明年要來唷。」我揮著手跟他說再見。雖然只有短短五天，沒想到我們在彼此心中的佔了一席之地。

今天在機場與西大的你們道別，多少的不捨想念。好多話想對你們說，還想帶你們去好多地方，賞臺灣美景，品臺灣佳餚，享臺灣風光。大學第一次服務隊經驗就獻給你們了，謝謝你們。新的學期又有更多的挑戰等著我。新的一期服務隊也將會有新成員加入，身為下屆總召的我也肩負更多重任了。期待接下來的活動都能順利美滿。暑假，西大，我們再相見。



努力製作美味的午餐



中文二 王欣慈

這是我第一次參加服務隊，也是我第一次出了這麼久的遠門，將近半個月的時間都投注在這次的出隊計畫，儘管疲倦，然而，收穫更多的是友誼的滋長以及大學生活一筆絢麗的色彩……

從一開始與廣西大學同學的見面接觸，參觀臺大校園、去老梅石槽淨灘、品嚐臺灣道地的臭豆腐和珍珠奶茶，懷著這份好心情，晚上在宿舍的討論更顯得順利且充滿交流，兩校同學都耐心地聽著教案負責人講解，一起找出最適合的修改方向，儘管才認識一兩天，我們從略帶疏離的禮貌走向發自內心的笑容，我想，這就是交流的真諦吧！去接納我們不曾了解過的事物，去領略我們不曾品嚐過的人情滋味……



獲得小禮物後開心的自拍照

我們一起搭車前往南投，首先是為期兩天的森林導覽以及生態服務，在溪頭生態園區，我們盡情享受芬多精的療養，而第二天的步道鋪設行動更是讓我們以身體力行的方式深切體會對環境的責任。

最後，我們來到了南投縣竹山鎮的鳳凰國小，小而溫暖的學校容納著這個小鎮上五十幾位孩子，我們帶著準備許久的教案，有舞蹈教學、料理活動、大地遊戲以及我負責的美術教案，儘管美術教案並沒有如預期的完成，但因為我勇敢地踏出而得到更多不一樣的體悟，看著可愛的孩子們所說的感謝，雖然這次的活動沒有完美達成，但他們溫暖可人的笑容對我來說，卻是這次服務中所收到的最珍貴的禮物。

十一天的相處，十一天的回憶，在機場，我們與西大同學交換著溫暖的擁抱，期待著下一次暑假的相見，看著他們漸漸遠離的身影，我的心，開始牽掛著我們下一次在廣西的再次見面……

森林二 王鈞茜

要在短短的篇幅里為一段豐富的旅程寫感想，實在非我所長。營期間的生態型服務—淨灘及鋪設步道，是自己在大學的第一次嘗試，除了新鮮，也覺得別具意義。淨灘時，和西大的朋友從中國和臺灣對環境保護的實際措施，聊到近的遠的話題。在永興社區種花、鋪設步道、為故事館留下作品，我們都是樂在其中，還被招待了地方媽媽的拿手好菜，真的覺得很幸福無憂。到鳳凰國小



的那幾天，雖然每天上下午近乎沒有休息的時間，但回想起來，可以在短短的時日裡面帶給他們快樂的記憶和一些知識上的收穫，也是心甘情願。有些小朋友沒有完整的家庭或在生活上有所欠缺，但他們都好樂觀，也各自有小小發光的夢想。和西大的友誼直到到鳳凰國小，才真正看到大家很多面向的性格。臺大、西大的人都是善良講情義的朋友，每一天相處都充滿歡笑，是往後會懷念的光景。很快地十幾日就這麼過去，和西大的朋友在機場離別之際不敢有太多情緒，那些沒有流出來的，也藏在他們笑著的眼睛里。然而我不害怕這一次的分手，再見再見，我們都相信這一句約定會實現。

工管二 邱舒儀

廣西服務計畫的營期，說長不長、說短不短，卻足以容納許許多多令人印象深刻的回憶。看著照片一張張掠過，思緒彷彿回到了那些短暫而永恆的片刻。

在校園巡禮時，我們除了是導覽者以外，也同時探索著平時被忽略的角落。看著廣西大學的人讚嘆著臺大的風景，或擺弄著各種姿勢拍照，都讓我與有榮焉。溪頭，我們盡情的呼吸著芬多精，汲取相關知識，歡笑使我們的心，又更貼近了幾分。永興社區簡樸而自然，期望我們所劃平的小徑和灑下的褐黃木屑，在未來能乘載著許多人的汗水和笑容。而用果實、種子、樹葉、枝幹、樹皮製作出來的藝術品，除了紀念我們和廣西大學的難忘回憶，也用地化的物做出異鄉人的情。在鳳凰國小，小朋友們的吵鬧和不受控令人不敢恭維，但只要一個真誠而天真的笑容，你立馬忘記當初為何而生氣。希望他們能永遠記得，在山間自由自在的放肆模樣，也記得曾經有人遠道而來，因他們而產生不曾有過的感動和傷懷。

也許曾經的我們很不熟，但現在的我們，已經成為了一個小家庭，我相信我會一直記得，那年寒冷的冬天，我們一起做的平凡而溫暖的事情。

參與人員名單

總召：王敬茱、翁敘愷、陳泓均
工作人員：王欣慈、楊正彥、謝亮瑜、王薔玫、李祖正、盧繹安、邱舒儀、王鈞茜、趙雅凡



全體大合照



- ♥ 營隊名稱 107 年南投地區校友會寒假返鄉服務營
- ♥ 社團名稱 南投地區校友會
- ♥ 服務人數 35-47 人
- ♥ 被服務人數 60 人
- ♥ 營隊時間 107/01/25~107/01/28
- ♥ 服務對象 國小學生
- ♥ 活動地點 南投國姓鄉北山國小
- ♥ 聯絡方式 營長 陳郁麒：b05103017@ntu.edu.tw



科學水火箭：自己動手做水火箭
使小朋友體會科學的奧妙

社團簡介與營隊歷史

「取之於家鄉，必然需竭力回饋」是催生這個營隊最重要的核心價值。有鑑於在成長的過程中受到了家鄉的恩澤，我們開始於每年寒暑召集來自南投的臺大學生一同加入返鄉服務營隊的行列，希望將一路上所學的知識及能力，回饋予家鄉的孩子。四天的時間無法帶來太大的改變，但我們以服務家鄉的心態，希望帶給新一代的南投子弟一個快樂的學習機會，引導他們認識自己生長的土地，加強他們對家鄉的認同，並期許他們將來也會將這份愛繼續傳播下去。

經營理念

基於回饋鄉里的理念，本持著服務的熱忱，希望能將我們的成長經驗傳承給他們。我們以活潑的方式設計教案使其寓教於樂，以家鄉的國小為服務對象，希望小朋友們能夠在營隊中有所收穫，也希望我們能在服務中有所成長。

心得分享與反思

幹部（營長） 陳郁麒

當幹部帶著隊輔們完成營隊，回到南投服務，真的很感激也是成長很多的一件事。營隊中碰到很多困難，像是場地不夠充裕，還有小朋友的情緒和秩序問題，但大家仍努力克服困難，尤其是晚會，六幹們確保晚會的流程順暢，工人忙著搭建營火，並處理幕後的工作，沒有大家的幫助就沒有這次的營隊活動，此外也很感激和我們一同籌辦營隊的學校。投友寒營暑營，雖然短短一兩周就結束了，但所有人回饋南投服務家鄉的心和同心協力籌辦活動的精神是一直延續下去的。



幹部（副營長） 黃亭瑜

這次出隊與其說是要改變孩子，更像是為了改變自己。我們教給小朋友的東西，他們早已在課堂就學過了，但是我們自己學到的東西，卻是在課堂中永遠學不到的。我們學會了照顧一個小孩，打探他的內心、剝開防禦，最後得到他的喜愛信任和崇拜，他流露的眼神是讓我們內心澎湃激昂的。我們帶給別人的服務是有限的，但他們記憶中也許會存在這次人與人碰撞之間的火花，而將這些火花傳遞給下一個人而擦出感動。

幹部（副營長） 周雨涵

在與這些小朋友們相處的期間，有時感受到了他們之間沒有心機的羈絆，甚至會有些感到羨慕，羨慕那些回不去的時光。大部分的孩子們總是專注在遊戲中，知識性的課程總提不起他們的興趣。起初，或許會有些沮喪。後來才漸漸釋懷，這個年紀的孩童，只要能夠有活力的專注在自己喜愛的事物上，那也便足夠了。我很開心，能夠遇到他們，如此簡單，就能像真正的朋友一般相處，來到這裡，僅是為了與他們做朋友。

幹部（秩序長） 黃佑齊

這是我第二次參加營隊，但跟第一次不同的是這次的身分是值星，在這幾天裡主要是以兇面孔去遏止小朋友的行為，從跑跑跳跳到秩序等等，我一直都不喜歡強硬的要求別人，但在營期間，可以發現小孩的反抗意識隨著年代又或者這個時代的關係，特別的早熟，但早熟的反抗意識卻不包含著完整的態度與價值觀，意即把自己當大人的身份但做小孩做的事，也許這是一個以服務為目的的活動，但我學到最多的，是如何在團體裡相處。

幹部（總務長） 居家瑜

我覺得服務就是盡自己的所能去帶給被服務者快樂和知識，哪怕對方有一點點的改變也好。在服務時，要站在被服務者的立場去想，要有服務的熱忱，且服務時數的多寡並不等於成就了多少，重要的是在時數背後，雙方是否都有收穫和成長？此外，服務也可以幫助我們探尋自己有興趣的領域，藉由多方接觸，挖掘自己的專長，進而在其領域更有貢獻，我覺得這也是服務的過程中我們能學習到的。



早操：早上運動暖身，讓小朋友充滿活力迎接一天的活動



幹部（總務長） 徐可庭

第二次參加投友的返鄉服務，得到的卻是截然不同的經驗，不同於之前擔任隊輔，這次做的是總務的工作，不必練好多表演，親自帶小孩跑活動，卻必須學會更大方向的思考，靈機應變各種雜事和臨時的變動，還有注意許多小細節。營期也跟幹部們一起熬夜討論事情，聊著聊著，彼此的感情又更好了一些。

隊輔 孫楚媛

做為一個從小在南投成長的學生，到臺北念書之後，時常懷念南投的景物與寧靜。從籌會到輔訓，為營隊做準備的日子很辛苦，有時因為達不到預期的要求，總會有些灰心。在上營後，開始真正與小朋友們接觸，不論是在維持秩序、與小朋友溝通、處理小朋友的突發狀況，都是蠻艱辛的過程，但是當我們看見小朋友願意聽從隊輔們的指示，願意信任我們，內心便充滿感動與成就感。下個學期我願意繼續待在投友返鄉服務隊，希望能夠讓「到偏鄉小學帶小朋友學習」，成為回饋故鄉最實際的方式。

隊輔 楊東凱

從未參加過營隊的我，在這次的返鄉服務中，學到了許多課堂無法獲得的經驗與感想，並得以重新認識南投充滿人情味的魅力，也感受到小朋友滿滿的熱情與活力。雖然小朋友們時而調皮、時而吵鬧，但是他們無窮的活力與創意，更是我在營隊中源源不絕的動力來源。另外，在彼此互相鼓勵、合作的過程中，我認識了許多不同系的好朋友。這次的營隊絕對是我收穫最多，也是最美好的經驗。

隊輔 萬庭佑

雖然從小在臺北長大，但本著了解臺灣這塊土地的渴望，我加入了這次的返鄉服務。這次的活動中我除了更了解南投一些些，更重要的是與這些孩子們



食神：藉由讓小朋友動手做食物讓他們體驗動手做食物的美好，並且提倡均衡飲食



結業式（珍重再見）



建立了很好的橋樑，也許過不久他們會遺忘掉我們，但是我相信我們所教的觀念、傳達出的熱情會化作一股力量在他們心底，做為未來的一份支柱。同樣的，他們也帶給我非凡的經驗跟勇於創造的能力，很開心能有這個機會參與的這個精采的活動。



創意教案

隊輔 陳韋廷

一開始的籌會讓我學習到團隊的合作，雖然過程中因為表現欠佳，覺得氣餒、無奈，但是藉由和團體中的夥伴一起努力、克服困難，讓我們能夠打起精神，繼續走下去。上營那幾天，因為第一次當隊輔，面對活潑好動的小孩們真的有點手足無措，感謝同為隊輔的各位，一起讓這個營隊更完整，並且帶給小朋友更多歡笑、知識。

隊輔 夏軒寧

辦營隊對我而言並不陌生，感知籌備過程的辛苦，在最後得到奉獻的快樂，是我再熟悉不過的事。然而，這次來到南投，帶領國小的孩童，是前所未有的嘗試。雖然他們時而吵鬧、不受控，但在與他們相處的過程中，我總能感受到無限的希望。小朋友們和身旁的同學開心玩耍，而我，也和一起辦營隊的夥伴建立起深厚的繫絆；因為有夥伴的支持、相互鼓勵，我才能堅持帶給小朋友滿滿活力。我由衷珍惜這些感動，收藏著自小朋友眼眸散發出之光彩。未來一步步前進，回憶的片段都將伴我同行，使我蛻變成更柔軟的人。

隊輔 劉倚辰

這是我第一次參加返鄉服務的營隊，也是跟一群小朋友互動的首次機會，對比以往的活動，我在這次的營隊中找尋到純真、樸實的悸動。即便上營前的籌備十分辛苦，但在活動中接受小孩的真誠笑容後，一切都值得了！在四天的營期中，陪伴他們學習知識、玩耍，進一步的了解小孩的性格、家庭背景，到最後活動結束前的依依不捨，這些深刻的回憶將永久烙印我心底！

主要參與人員名單

幹部：陳郁麒、黃亭瑜、周語涵、居家瑜、徐可庭、黃佑齊

隊輔：孫楚媛、簡揚開、陳韋廷、楊東凱、夏軒寧、陳楠心、曹志瑄、萬庭佑、黃蔓鈞、陳薇宇、林柏奕、李岳陽、陳君豪、徐鈺雯、劉倚辰、許雅萱、黃家玲、陳君珊、高世峰、江威承



♥ 營隊名稱	107 年寒假返鄉服務隊
♥ 社團名稱	桃園地區校友會
♥ 服務人數	24 人
♥ 被服務人數	22 人
♥ 營隊時間	107/01/25~107/01/27
♥ 服務對象	桃園市新屋區蚵間國小學生
♥ 活動地點	327 桃園市新屋區文化路一段 636 號
♥ 聯絡方式	社團 FB：「台灣大學桃園地區校友會」



有些孩子很喜歡黏著我們，也毫不逃避鏡頭

社團簡介與營隊歷史

臺大桃園地區校友會，是一個桃園人凝聚在一塊的社團，在這裡我們在一年次的活動中結交朋友，認識一群異鄉中能夠互相支持的好夥伴。

關於返鄉服務隊，是我們自行準備，回到家鄉桃園的國小舉辦營隊給小朋友的活動。104 年的寒假，桃友會的學長姐們首先成立了返鄉服務隊，在桃園市新屋區蚵間國民小學舉辦營隊，獲得了不錯的好評。

在 107 年的寒假，我們再次籌措成立第二屆的返鄉服務，以第一屆服務隊以及其他服務性社團的經驗為基礎，期能達到發揚服務精神，凝聚社員感情的雙贏目標。

經營理念

一蚵桃籽大冒險—寒假返鄉服務隊宗旨：

1. 寓教於樂，使小朋友在有趣的遊戲與課程中快樂的學習
2. 靜態教案傳達不同於課本知識，生涯規劃、獨立思考、理論實作的能力
3. 動態活動促進小朋友手眼協調、推理解謎、團隊合作的精神
4. 以身作則，給孩子們一個好榜樣、好回憶



科學實作課程，隊輔帶領操作「火山噴發」實驗



心得分享與反思

曾品鈞

由於自己身為桃友會副會長，同時認識許多服務性社團的朋友，不想要錯過這樣的機會，決定趁身邊還有資源的時候舉辦返鄉服務的活動。在籌備的過程中，由於跟上一次的服務隊時隔已久，我們靠自己摸索了許多事情，不論是對外的事務處理，或是對內人力的統合溝通，都學習到了不少寶貴的經驗。

在服務營隊的過程中，看到孩子們一個個投入的神情，完成一項項任務的歡笑，對我們無非是最大的鼓勵。我們希望能夠將志工服務、回饋社會的精神傳承下去，在學校辦聯誼活動之外，能夠不忘為家鄉盡一份心力，保持與家鄉的聯繫，以實際行動服務需要幫助的人們。

參與人員名單

總召：曾品鈞、李佳諭

工作人員：藍益銘、宋品儀、李佳恩、詹澤鋒、簡羽涵、謝瑞彬、許翔宇、李宛蓉、楊家齊、劉奇璋、蘇仁威、殷顛茜、林峰儀、游人樺、蕭宇倫、倪予荷、許懿霆、謝宜庭、林軒佑、彭成瑞、楊庭維、李峻宇、施沐辰、李佩宸、李晨滔、賴湘陵、鍾秉均



晚會表演中，孩子與我們一同展現三天十足的默契成果



夢想藍圖課程，主持人為孩子的夢想車票剪票



全球暖化課程，小朋友在遊戲中體會家園變小的事實



「123，木头人」遊戲中，小朋友挑戰特殊動作保持不動



大地闖關活動中，孩子們準備丟出皮球大展身手



- ♥ 營隊名稱 107 年杉林月美寒假育樂營
- ♥ 社團名稱 高雄地區校友會社會服務團
- ♥ 服務人數 37 人
- ♥ 被服務人數 54 人
- ♥ 營隊時間 107/01/25~107/01/30
- ♥ 服務對象 月美國小學生
- ♥ 活動地點 846 高雄市杉林區清水路象寮巷 39 號
- ♥ 聯絡方式 club20889@club.ntu.edu.tw



小朋友正開心地跟著哥姊一起跳早操

社團簡介與營隊歷史

社團宗旨：基於敦品勵學，愛國愛人之校訓，以服務之熱忱關懷社會、回饋鄉里之服務性社團。

出隊歷史（近十期營隊）：

期數	活動名稱	時間	服務地點
68	巴特美萊星際大風吹	2012 寒假	屏東縣高樹鄉新豐國小
69	紐哈伯之星辰傳奇	2012 暑假	高雄市永安區新港國小
70	BlingBling 勇敢傳說	2013 寒假	高雄市路竹區北嶺國小
71	新動的港覺—勿勿、你回航	2013 暑假	高雄市永安區新港國小
72	布林傳奇—北嶺王國的復甦	2014 寒假	高雄市路竹區北嶺國小
73	偉大航道的終點	2014 暑假	高雄市永安區新港國小
74	南國崎遇之童話也瘋狂	2015 寒假	屏東縣立崎峰國小
76	吉時相遇·冬日之旅	2016 寒假	高雄市美濃區吉東國小
77	熱情的新，威你跳了一夏	2016 暑假	高雄市六龜區新威國小
78	出發吧！福安號的異想之旅	2017 寒假	高雄市美濃區福安國小

經營理念

本期營隊目標為珍惜。出隊服務的過程中，我們珍惜與每個相遇的人進行交流、相處的機會，不論是哥姊與哥姊、哥姊與學員、或是學員與學員，在彼



此身上，都有可能獲益匪淺；透過教案的設計，普及「幸福是珍惜自己所擁有」的觀念，讓學員了解自身所擁有的並非理所當然，應當抱持感恩的心珍惜。

心得分享與反思

上一期的出隊有不少突發狀況發生，我們一同應付紛至沓來的問題，雖然覺得忙亂，卻也讓大家心裡有所感觸跟啟發。延續到這一期，籌備期延長讓大家更擁有時間去反思與發想，試圖在這長長的籌備期中找出社團一直以來的問題並加以解決，對於團隊做出了許多新的改變。雖然也曾遇到困難，但因籌備期增長，面對問題時也會從容許多，有時間去深刻思考更多面向，以期找出最好的解決方案。

這一期的小朋友彼此之間相處氣氛融洽，也普遍很乖巧，讓哥姊與小朋友之間保持著十分良好的互動，除了平時經由教案傳遞各種不同的知識之外，課後也會與小朋友一起在操場上互動玩耍，培養感情。每天晚上哥姊批改小朋友的日記，在日記本上與小朋友們交流想法，透過書寫文字的方式走進小朋友的內心世界，與他們做更深層的互動。雖然一定會覺得很疲累，但是隨著感情的建立，慢慢地也找出自己來到這裡的意義。

對於每個人來說，服務的意義都有所不同。無論是新生還是老人，對於我們所處的這個團隊、這個環境、這個社會，都有不一樣的想法。在營隊結束後的檢討會上，每一個意見都可以去細想，每一個建議都值得去討論。我們何其幸運能把這麼多有想法的人都聚集在一起，也希望未來大家能繼續在這裡挹注熱情，將溫暖傳遞到家鄉的角落裡。在那裡，每個假期都會有新的故事生成，而曾經美好的回憶也會持續溫存。

參與人員名單

營長：陳俞含
 生管：李世國 庶務：王方均
 課務：蔡佳、周郁倫、許嘉珈、陳怡伶
 小組長：陳健功、李彥杰、蕭玄珮、林禹馨、
 邱筠真、吳英慈
 工作人員：翁鈺雯、陳毅嘉、曾秀英、
 廖東郡、唐辰希、陳巧寧、王湘評、郭柏
 逸、張皓鈞、王文廷、蔡毓珊、施函妤（政大財政二）、陳俊廷、蔡沂秦、蔡佳穎、
 李子豪、黃品耀、李佳盈、詹昀聰、邱瑞彬、尤子瑄、陳逸珊、楊騰億、許書鈺



結業式結束後的全體大合照



- ♥ 營隊名稱 107 年寒假展翅生活營
- ♥ 社團名稱 童癌童語服務社
- ♥ 服務人數 37 人
- ♥ 被服務人數 25 人
- ♥ 營隊時間 107/01/25~107/01/27
- ♥ 服務對象 曾患視網膜母細胞瘤，現已結束療程並在學校就讀的小朋友及其陪伴者（親戚或手足）一位
- ♥ 活動地點 苗栗縣通霄鎮藍鵲渡假莊園
- ♥ 聯絡方式 電話：0981316391



「夜間教案」活動



社團簡介與營隊歷史

童癌童語服務社主要服務對象為罹患癌症之兒童，主要以醫院內的病房服務及大型活動為服務項目，而在第三、五、七、九、十一、十三、十五、十七、十九、二十一及二十三期曾舉辦展翅生活營，對象為在療程中但身體狀況較佳或已結束療程、已康復的癌症病童。這期我們經過嚴謹而周詳的討論，立基於過往十期以來的營隊承辦經驗傳承，我們決定在既有的病房及平時服務外繼續協辦此次營隊。

經營理念

童癌童語服務社的宗旨為：帶給兒癌小朋友歡笑與陪伴。

許多兒癌小朋友必須待在病房裡接受長期治療，缺少了許多與外界接觸以及同儕相處的機會。在讓同學經由上社課對服務對象有所理解後，以彈性的方式依照每個病童的興趣及當天體力狀況而安排不同的活動，如勞作、聊天、說故事、互動遊戲、桌遊等，與病童同樂，並且於學期中安排兩次大型活動，運用醫院裡的討論室空間舉辦有如一般營隊的表演與團康活動，鼓勵小朋友們走出病房，並與哥哥姐姐們及其他兒癌小朋友們有所互動，帶給他們一些療程以外的刺激，進而給予歡笑與陪伴。

本次三天兩夜的營隊，我們將規劃各式不同的活動，希望小朋友在營期中能夠學習獨立自主，並在與其他小朋友的相處過程中培養團隊合作的精神、一



同達成小隊合作目標，進而肯定自己、鼓勵他人。另外，本次營隊由基金會提出，將服務對象鎖定為曾患視網膜母細胞瘤的小朋友，希望能讓曾有相似經歷的孩子彼此交流，更加深營隊深度。

而本次營隊之核心理念為一自信，將此理念融入在三天的活動中，鼓勵小朋友不因為自身過去的經驗而失去自信，引導他們認識身邊勇敢的人及發現美麗的風景，期許他們在未來能更有自信且更快樂的生活。

心得分享與反思

本次營隊首度針對特定類型癌症的小朋友舉辦，對我們來說是個新的挑戰，尤其是曾罹患視網膜母細胞瘤的孩童，大多視力上都不太方便，甚至還有雙盲的小朋友，因此在各項活動當中皆會產生不便，如遊戲、早操的部分，雙盲的小朋友便無法與其他成員一樣活動自如，但還是看到小朋友們願意互相體諒，並積極參與各項活動，讓我覺得準備了這麼多活動沒有白費，希望每個參與展翅生活營的成員都能帶著美好的回憶賦歸！

參與人員名單

營長：王敏

幹部：岑家榮、林恒慶、陳禹蓁、陳怡伶、林柏廷

工作人員：陳丘舫、許庭瑄、王啟旭、陳又嘉、梁家銘、倪湘棉、陳曦、陳賀煦、杭靖騏、吳文琪、蕭立玟、黃勻亭、劉蕓嫻、林泓任、胡米喻、楊小婉、張嵐婷、簡敬恩、王筱元、陳玟瑀、洪士彥、林宜萱、林婷舒、謝佩妤、張城崴、王啟嘉、林念瑩、黃登鈺、謝博任、劉允薇、許書瑋



「靜態大地」活動剪影：營隊中諸多活動較為動態，玩了很多團體遊戲，而本活動則以觀賞戲劇及製作勞作為主，首先以一段生動有趣的故事為開頭，在劇情當中穿插一些勞作時間，以劇情為引帶入勞作，讓小朋友與哥姊可以一起完成數個簡單又美觀的小勞作，讓孩童體驗到較為靜態的活動，也增添了整個營隊活動的多樣性





- ♥ 營隊名稱 107 年寒假慈幼社服 85 期假期服務隊
- ♥ 社團名稱 慈幼會社區服務團
- ♥ 服務人數 25 人
- ♥ 被服務人數 40 人
- ♥ 營隊時間 107/01/25~107/01/27
- ♥ 服務對象 平溪國小學生
- ♥ 活動地點 新北市平溪區平溪國小
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「台大慈幼社服」



人物教案中的戲劇，讓小朋友認識每一個角色，並且快速融入整個包裝及劇情

社團簡介與營隊歷史

慈幼會成立於民國五十九年，最初只有育幼院的輔導工作，創立初期的理想是關懷弱勢團體。現今的社區服務團則是自民國六十四年創立的國中服務團延伸而來。慈幼社服現在是第 85 期，在每學期內會有三次為期半天的平時服務，而在寒暑假則各有一次營隊服務活動。本社團在一所學校設定的服務時間是兩年，一學期為一期，本期的服務對象為新北市平溪國小一到六年級小朋友，約 40 人。

在兩年內以固定服務以及活動外的交流中，建立深厚友誼以期能夠隨時關心平溪的小朋友們。並於每次的活動後檢討服務方式是否合宜，希望能給小朋友們最完善的照顧，亦能增進哥姐對於服務理念的想法以及實踐。

經營理念

慈幼社服期盼在固定服務兩年中，讓小朋友除了從學校學習基本知識與常識外，還能夠在各式各樣的活動中，學習合作與溝通，快樂學習；同時哥姊能在與小朋友相處時重溫童年時光。我們還會在活動中適時引導小朋友與他人的互動情形，培養小朋友成為「有教養、有能力、有自信」的人。最後期望哥姊與小朋友在兩年的相處後能成為好朋友，互相分享自己的心情之外，也能提供哥姊的自身經驗，讓



點心教案中，哥姐陪同小朋友一起做寶貝球飯糰



他們在人生的十字路口上，能夠選擇最適合自己的路。

心得分享與反思

化工三 徐暉翔

還依稀記得那幾個在平溪寒冷的夜晚，夥伴們疲累的呼聲此起彼落地響著。還不想這麼快的清醒，從這個美到不像話的夢裡。孩子們的笑聲迴盪在耳邊，想起自己溫柔的觸碰那些單純的世界是這麼的美好而純粹。

假服和平服真的差太多了，忙著背台詞、做道具、練早操，後來想想很感謝團員們用心的安排，讓大家在這幾天內很有效率的準備完所有的教案。所有的遊戲都先試玩過，勞作也試做過確認沒有問題，讓我們在真正上場的時候不會這麼緊張。

但到了平溪碰到了這群孩子，才發現還有更多問題需要解決，光排隊就搞得人仰馬翻。有的會把鑰匙放在嘴裡；有的愛動手動腳；有的愛告狀，一個早上就筋疲力竭，還要面對下午的活動和晚上的檢討和跑流。

到了第二天和第三天，漸漸的愛上這群孩子。看著他們的單純，看看他們燦爛的笑，陪著他們走回家，內心其實很激動。我的上學就是搭上爸媽的車，然後過了五分鐘學校就到了，放學也是如此，他們卻需要走一段崎嶇難行的小徑。也許他們玩遊戲的時候都真的單純只是在玩遊戲，看似一點也沒有理解背後的意義，但是或許在未來的某個時候，他們會記起9歲的時候玩的遊戲和陪伴著他們的我們，讓埋藏在心底的種子發芽茁壯。

很感謝慈幼的每個人，珍惜這段大家一起編織出的回憶。就像大家說的，這是一輩子都不會忘記的旅程，而且旅程才剛剛開始。

參與人員名單

社長：李秉霖

社員：許雅婷、簡正奇、葉兆揚、李旭峰、高漢宇、黃子恆、徐暉翔、伍晉宏、劉家瑜、楊以瑄、王子銘、楊子韻、邱子銓、林承峰、吳宜潔、林靚融、吳承彥、楊壬帆、陳政鴻、鍾佳芸、翁逸勳、鄧鈞澤、羅璋翔、吳秉軒



惜別教案中，最後哥哥與平溪小朋友拍照留念，將和小朋友們暫時道別



大合照



- ♥ 營隊名稱 107 年瑞北寒假溫馨育樂營
- ♥ 社團名稱 慈幼山友團
- ♥ 服務人數 30 人
- ♥ 被服務人數 60 人
- ♥ 營隊時間 107/01/25~107/01/28
- ♥ 服務對象 花蓮縣瑞穗鄉瑞北國小
- ♥ 活動地點 花蓮縣瑞穗鄉中正北路二段 35 號
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「台大慈幼山友」



收成於 10 月平時服務隊種下的菜，哥姊和小朋友皆沉浸在收成的喜悅

社團簡介與營隊歷史

臺大慈幼山友團原為臺大慈幼社服山友營，自 97 年度正式從慈幼社服獨立出來，成立慈幼山友團。服務對象以原住民學童為主。這一期為在瑞北國小服務的第十七個學期。瑞北國小的學童以布農族（80%）和阿美族（20%）為主，因當地地處偏遠，就業機會並不多，青壯年人口外移嚴重，隔代教養問題隨之而來，加上社區開發較慢，與都市的資源比起來有許多不足之處。藉由學期中的主題營隊及寒暑假假期服務隊活動，期望利用主題性的活動方案，加強小朋友的知識與學習動力，並讓小朋友們沒有壓力地享受營隊生活。

我們期盼藉由長期的服務，傳承服務理念，與當地建立良好的情感並得到認同，進一步能提供小朋友更多的成長資源，也讓團員在付出中不斷的學習。

經營理念

1. 典範樹立：

對於出隊的基本要求，帶隊哥姊必須以身作則，以禮貌語句建立對話原則，如請、謝謝、對不起。尊重學校師長、社區媽媽。並禁止哥姊以大學生常用對話和小朋友溝通，如髒話等，造成服務汙染，為小朋友樹立禮儀典範。

2. 活動品質把關：

以活動方案為營隊基礎，藉由活動方案設計，確立活動目標、悉知詳細時間流程、所需的教材道具。每位社員必須一同撰寫活動方案，透過跨科系的集思廣益，創造更多教學方式，並透過分工合作的分式，在每一次討論，學習團隊合作之溝通技巧、解決衝突等方法。



3. 成為可信任的玩伴：

藉由分隊模式，讓團員能和小朋友有更深的友誼關係，並在學期中兩次的寄信活動，讓團員寫信給小朋友，小朋友也會統一回信給團員，作為在非活動期間，小朋友和團員溝通、聯繫之管道。

4. 跳脫框架思考：

在活動方案的進行上突破傳統上課的模式，無論是跑關、團康、影片欣賞、實作等方式，以吸引小朋友為目標，讓短期服務隊能達到更高的教學效益。

5. 尋求與社區連結：

期許本期能維繫前期以來的努力，繼續和社區有更深層的合作關係，如參與瑞北社區總體營造計畫，除了讓哥姊能了解社區對於居民凝聚力的重要性，更讓小朋友學習技藝，加強文化傳承，並在互動中知道如何尊重長輩。

6. 團員自身反省：

透過每次營隊，讓團員能從服務看見小朋友的需要，學習感恩惜福的道理，並增強自身對於回饋社會之責任心。每次撰寫活動方案、營隊帶領，都知道自己可以做到最好，學到更多教科書所無法傳遞之訊息。

心得分享與反思

第 19 期的寒假育樂營，也代表山友已走入了第 10 個年頭。能在瑞穗的瑞北國小持續服務這麼多年，走來實在不易！但時間久了難免有些制度上的陳舊，缺乏新鮮感，因此我們也努力思考怎樣讓活動方案能有更多變化，以及社團內制度的更新，讓山友更能永續經營下去。

這次我們把育樂營的天數從以往的 5 天調整為 4 天，一方面是因為山友目前面臨團員不足的問題。另一方面也是因為以往育樂營的最後一天只有半天的惜別活動。因此我們把第五天的惜別活動移至第四天晚會，效果還算不錯！這次的育樂營也不同意以往，我們採納了瑞北國小主任的建議，去附近走走享受個溫泉，讓疲憊的身心獲得舒暢。在下營之後有規劃一天半的花蓮行，大家租機車在瑞穗附近的景點一同出遊！享受了瑞穗溫泉和瑞穗牧場等景點，讓這次的出隊除了育樂營與小朋友美好的回憶外，又增添了些許出遊的快樂時光。

在活動創新上，我們把這次的育樂營塑造成大學的校園模式，各個活動方案都以學院及社團的名字命名，也有設計博覽會、畢業典禮等活動，讓小朋友藉由育樂營想像大學生活的模樣，希望能激起他們對大學的興趣，了解自己未



來的路有非常多種可能，並不是只有侷限在花蓮甚至是瑞穗而已。這次的特色活動方案列舉幾項作出介紹：烹飪社、醫學院。

烹飪社是延續學期中的種菜活動，經過約 3 個月的照顧，田裡的蔬菜終於可以採收了！烹飪社的活動延續 3 天，我們分別做了紅蘿蔔黑糖蒸糕、地瓜圓、以及炒青菜和蔬菜蒸蛋，儘量用自己種出來的東西，享受豐收的成果。結果都相當成功！每次做完的食物都有吃完，還意猶未盡，是個很成功的教案！

醫學院的活動是讓小朋友體驗當醫療人員的感覺，學習醫學相關知識和身體評估技巧，然後將所學運用在評估哥姊所假扮的病人上。讓我印象最深刻的是哥姊準備的肌肉模型，用竹筷當骨骼，橡皮筋當肌肉，讓小朋友實際動動橡皮筋，模擬肌肉帶動骨骼的樣子，真的是非常精緻的模型！之後讓小朋友詢問哥姊扮演的假病人生體狀況，測量心跳、呼吸頻率、包紮傷口，設計了很多實作的活動，非常有趣也很仿真，是個非常成功的教案！

19 期的育樂營最後在畢業典禮依依不捨的氣氛中，順利結束了！很多小朋友和哥姊抱在一起哭成一團，但其實並不是真正的畢業，我們之後還會持續地來瑞北國小，陪伴每一個瑞北的孩子長大，也希望我們的陪伴能帶給他們更多彩多姿的童年，給他們多一點對未來的想像，20 期山友繼續加油！

參與人員名單

團本：黃梓瑄、聶廷勸、張嘉晏、何昱熙、林博綸

工作人員：袁才育、朱意璇、朱元豪、林俊宏、郭毓棠、朱意喬、簡瑋任、楊秉潔、尹俐云、戴祥任、黃育祥、陳誠萱、張宜晴、陳緯聖、楊鎰鴻、羅家成、游舒涵、顏韻庭、朱鴻儒、陳沿徽、徐詩蘋、吳俊霖



在中央廚房烹飪收成的蔬菜，大家實際動手做東西來吃，充滿成就感



營隊最後的大合照，結束溫馨快樂的育樂營





♥ 營隊名稱	107 年寒假返鄉服務隊
♥ 社團名稱	台南地區校友會
♥ 服務人數	51 人
♥ 被服務人數	79 人
♥ 營隊時間	107/01/26~107/01/29
♥ 服務對象	臺南市大社國小學生
♥ 活動地點	744 臺南市新市區大社里 39 號（大社國小）
♥ 聯絡方式	鄭佳玟（總召）：0912087062；陳揚善（總召）：0933484824



尋寶

社團簡介與營隊歷史

臺大南友會每位成員均來自臺南或是畢業於臺南地區的高中職，每年約有 200 多位新生加入，加上帶領的舊生，整體組織約有 400 位左右的人實際參與。

南友會的最高決策組織為「會本」，包含正副會長、活動長、公關長、財務長、美宣長、器材長等共 12 位，負責發想及規劃每年各活動之日期及內容，同時招募部分大型活動之負責人，除增加社團成員的參與度，亦能鞏固各活動之品質，維持整個社團的運作。社團指導老師蘇柏青教授，也曾擔任過南友會會長，對於南友會之運作有相當程度的了解，平日會關心南友會活動的舉辦，也會給予建議。

臺大南友會創立許久，人數眾多且組織龐大，整年的活動眾多且有規劃，然而至四年前仍沒有成立過返鄉服務隊，因此熱情的學長姐決心建立一支寒假返鄉服務隊，進到教育資源比較不豐富的國小，為那裡的孩子舉辦一個寒假育樂營。

今年是第六屆返鄉服務隊，有著前幾屆的經驗傳承，我們能以更有效率的方法開始準備，站在往年的基礎上，這次除了有社會科學的課程，還融合了手作、在地化等多樣的課程內容。融入各種知識，讓孩子在玩樂中學習，我們希望以這些活動讓孩子們體驗不一樣的生活。除了帶給孩子一個充實又有趣的寒假，服務隊的南友會夥伴們也將會在服務中得到許多成長。我們期望這支返鄉服務隊可以傳承下去，讓南友會對於服務的熱忱化為實際行動，屆屆相傳。



服務學期	活動名稱	服務地點
105 學年度第二學期	2017 臺大南友會返鄉服務隊	臺南市仁德區大甲國小
104 學年度第二學期	2016 臺大南友會返鄉服務隊	臺南市七股區三股國小
103 學年度第二學期	2015 臺大南友會返鄉服務隊	臺南市學甲區頂洲國小
102 學年度第二學期	2014 臺大南友會返鄉服務隊	臺南市麻豆區紀安國小
101 學年度第二學期	2013 臺大南友會返鄉服務隊	臺南市鹽水區鹽水國小

經營理念

本次營隊的活動目標有三：

1. 以有趣的課程傳授小朋友新知識，並在各式遊戲活動中教導他們團隊活動的精神，使他們在假期中留下快樂且充實的回憶。
2. 培養南友會的同學熱心服務的精神，並在服務中學習溝通、協調、責任感與應變能力。
3. 吸收學長姐們留下的教誨，並將經驗傳承下去，使服務隊能夠延續至以後的每一屆，讓大家看到臺大南友會的服務精神。

期許我們能夠藉由返回故鄉服務小朋友，將愛心付出，化服務精神為實際行動，在服務的過程中學習成長，並將經驗傳承下去，讓服務隊的熱忱能不斷延續。

心得分享與反思

會計一 毛意璇（課程組組員）



當初沒多想就報名返服，我成為教學組的一份子，經歷了無數次的討論與驗收，遇到許多瓶頸以及打掉重練的過程，然後開始懷疑教案存在於營隊的意義，悲觀的認為教給他們的東西在營隊結束後什麼都不是。後來想一想告訴自己不要太貪心，只希望孩子快樂學習，然後記得那麼一點點課程內容，營隊結束後問自己，這個營隊讓我印象最深刻的是什麼？我記得晚會在唱營歌時，小隊裡最皮的男生哭了，當下我們這些隊輔很驚訝，但那一幕讓我覺得付出的努力都值得了！籌備教案、活動人力，還有晚會的表演，填滿我上大學後的第一個學期，雖然我一度厭世期末考差點崩潰，但如果沒有這些準備這個營隊會是什麼樣子我真的無法想像啊！總之，謝謝參與這個營隊的每個人，至少這四天我感到特別充實與溫暖。



電機一 黃其澤（課程組組員）

在準備的過程中，雖然很辛苦，但到上營之後，看到小孩們享受在我們所共同設計出來的活動當中，讓我覺得之前的付出與辛勞都是值得的，雖然只有四天，也許沒有辦法對他們造成巨大的改變，但願我們這次的營隊有給了他們追夢的勇氣。從一開始凡事都吵吵鬧鬧，到最後懂得分享甚至給予，希望小朋友們都能順利地朝著自己的目標前進。從準備到上營，我可能有許多做錯的事，感謝所有人的包容以及幫助。

物理一 李奕含（課程組組員）

還記得一開始加入營隊的動機，只是想和大家一起留下一個快樂美好的回憶，我自認始終沒有忘記初衷，即使團隊討論時很沒效率、有時很累沒辦法幫上忙，這些我都覺得沒關係，因為我一直覺得，快樂才是最重要的。營隊除了辦的很好之外，應該還有很多重要的事啊，比如快樂、比如回憶、比如友情。我們沒有太多正式的教學、嚴謹的經驗傳承，對於辦一個服務營隊而言，能力應該不真的是我們要追求的事情吧。所以即使有什麼弊病、漏洞，只要自己還懷著想要辦營隊的這顆心，那麼，這個營隊就算是很成功了。最後，所有幹部都辛苦了，你們是最值得尊敬的幹部，我也相信你們都在背後付出了許多也承擔了許多責任，謝謝大家。這個營隊，其實我覺得很值得。

人類二 李柏毅（課程組組員）

參加本次返鄉服務營隊，讓我學習到許多教學與帶領小朋友的方法，當看見小孩認真學習、參與活動、樂在其中時，內心深感這一切的付出都是值得的。自己小隊上有頑皮不聽話的壞蛋，也有可愛乖巧的天使，不過不論良莠，我們以後可能很難有機會再與這些小孩聯絡，命運的安排，讓我與這些小孩有緣在數日的活動期間相聚，或許我能做的就是把握這短暫的光陰，認真參與營隊的每一刻吧！但願這個營隊能成為我與小朋友們永遠共同的記憶。感謝本次臺大南友會的返鄉服務營隊，它讓我成長，也讓我留下一段非常美好的回憶。



府城漫遊



社區大考驗



材料一 張簡曉耕（活動組組員）

我們辛苦了半學期，其實也只為了四天的營隊。但這四天，細細數來，卻有著不可忽視的分量。我一開始真的沒很想付出太多心力。但跟高中不一樣，在返服裡，要聽別人的東西，還得從零開始設計自己的活動，過程的真的蠻辛苦的，籃球常翹練，同學吃飯也不能去，還犧牲了自己的成績，遊戲每次跑每次都有問題，演戲劇本也是一改再改。還記得北密玩，遊戲又有問題，我真的很洩氣，可是看到大家都很努力，也很珍惜一起努力的結果，真的很感動。



末日小活動

我很慶幸我付出了高程度的努力，一開始是基於責任感，後來真正在意自己的表現，我也得到了很多不一樣的體驗，第一次想劇本，第一次想遊戲，第一次去用到這麼好的器材，第一次去志工媽媽家洗澡，受到人家的招待，還跟小妹妹一起玩好玩的桌遊，第一次聲嘶力竭的主持活動，為了聽到小朋友說「運動會很好玩」，第一次畫了這麼久的大字報，儘管我美術很爛，很多很多，很美好的第一次，最重要的是，我可以驕傲地說「這是我努力出來的」！比起沒參加，然後躺在那裏，多了幾公斤肥肉加上一點點 GPA，有來返服好像也蠻划算的，真的很謝謝大家。

但身為服務者，我更在乎的是小朋友有沒有從我們身上學到東西，從這次返服中才明顯注意到，很多小朋友們沒機會受到完整的照顧和教育，沒辦法分辨事情的對錯，受到不良影響的機會相對也多很多。透過跟小朋友的相處，處理他們爭執的過程中，希望像埋下一顆種子，能讓他們多多少少想學習我們好的地方，想起我們給他們這段應當還算快樂的回憶。能像我們小隊的小朋友在晚會不捨的哭泣，像另一個小朋友，在結業式時說出和「大家一起玩是最開心的事」，或像我們整個第五小隊，在整個營期，不分年級，不分性別的一起享受快樂。僅僅是這些，我都覺得是很值得珍惜的成果。最後我也期許自己，有機會，有餘力，還要繼續像這樣，盡力的傳遞自己所獲得的，這麼多寶貴的資源，讓更多人能享受到。

工管一 黃子捷（活動組組員）

返服結束至今也快一個禮拜了，回想起來，腦裡全是敬元在晚會時那雙倔強卻哭紅的雙眼。想起當初猶豫要不要參加返服的原因：我們是一群不能給出承諾的哥哥姐姐，我們的服務成了曇花一現的快樂。我不清楚小孩們在強烈希望過後，會不會擁有更大的失望。返服的這段時間，或許就僅僅只是我們拿來



抵服學的 96 小時，但對孩子們來說，這也許是他們生命中少數能享受哥哥姊姊關愛的四天，有人可以耐心聽著他們說無聊的笑話，有人可以陪著他們消磨不想吃飯的時光，有人可以花時間，摟著他們的肩，蹲在地上用同樣的高度看世界。我們的責任，究竟是隨著營期結束而結束，還是有機會成為更長久的一份資源呢？

所以看到敬元的眼淚，心裡真的好糾結啊。我們的服務是短暫的，卻不確定小孩們是否得到了雙向且對等的需求。所幸在參加返服的夥伴那邊，得到了一個目前可以接受的解答。「不要說我們能帶給小孩多少，至少，開啟了他們對於知識與世界的熱情吧！」然後在昨天早上，發現了凌性傑的詩〈愛的教育〉：

給他釣竿而不是給他魚

給他星光也給他神祕

給他完整的紀律

在美麗與和平之間

找到一種說法

為了一點點收穫

努力轉動自己

給他瑣碎也給他完整

但不一定舉起全世界

給他迷惘，迷惘的身體

給他罪惡來時的防衛武器

給他懷疑並且賦予

相信的運氣

打開書本，給他一個

乾淨的天地

在知識裡感覺

自己的渺小

宇宙的無與倫比

給他一個夢，推開窗

讓遙遠的海洋停在這裡

祝福每位可愛的小孩，

面朝大海，春暖花開。

整體活動檢討

不管是教案還是晚會表演，每一個負責人都花很多時間在調整適合小朋友的活動和課程內容。而且，人人都可以當隊輔的制度，讓大家都有機會和小朋友

友相處。另外，每天晚上的跑流檢討，有非常多的想法和意見能在這段時間被交流，可以學習別人成功和小朋友相處的心得、或者一起討論遇到類似問題應該怎麼處理，我覺得這些都是對營隊運作有成效和幫助的。返服同時也是讓我們用另一個視角去看這個世界，我們需要啟動不同的思維和小朋友溝通，並重新回憶那個年齡層應該接受什麼樣的東西，最重要的是，我們會開始思考自己能夠給予和付出什麼東西，也許在這些過程中，慢慢找出不一樣的價值或不同面向的自己，這些都是其他營隊沒有辦法獲得的。

驗收和社課出席狀況不盡理想，這方面還是要靠總召幹部和大二負責人多多提醒；另外，之後返服應該要做到大二引導大一討論的分工型態，讓學弟妹有多點學習機會；最後，一開始和學校接洽的時候，就應該把雙方的需求和活動日程了解的更清楚一點，起初就協調好的話，可以省去後續程序。

上營後，隊輔心態上沒有做好充足準備，之後隊輔訓可以安排在先鋒營，希望每一個人都能用最好的態度去迎接小朋友。而國小的方面，由於事前報名表處理不當，所以造成兄弟姊妹或是小霸王集中同一小隊的狀況，更有衝突和霸凌的事件發生，隊輔處理實在不容易，建議之後在小朋友分隊上要格外小心。

服務模式方面，目前六屆都是到訪不一樣的國小，其實也能試試長期在同一個地方出隊，這樣不僅對當地的環境和生態比較熟悉，也可以提供較為長期的資源，例如定期捐贈圖書、文具、幫忙增加硬體設備等等，可能對他們更有實質層面的幫助。

參與人員名單

總召：陳揚善、鄭佳玟

其他幹部：董俐亞、鄭丞傑、李廷威、蘇奕達、楊景耀、吳悅寧、鄭百宏、王月明、楊淳煊、林 芃、辜炳叡

服務員：許育綸、李博華、陳俞潔、陳琮勝、歐芷晴、許書璋、林孟暉、林廷翰、陳敬宜、毛意璇、李柏毅、郭哲聰、林家婕、黃子捷、黃怡綺、

陳柔安、黃其澤、李奕含、陳平晏、陳揚瑄、鄭心穎、呂柏陞、陳法熏、蘇訓賢、陳皇佐、蘇雋堯、黃柏豪、李玟儀、劉容鈞、張禎祐、吳建翰、陳宏恩、張簡曉耕、李翊辰、王敏齊、李昱碩、陳泓銘、蔡承佑



大合照



- ♥ 營隊名稱 107 年寒假夢想王國打造計畫
- ♥ 社團名稱 陽光椰子社會服務社
- ♥ 服務人數 54 人
- ♥ 被服務人數 61 人
- ♥ 營隊時間 107/01/27~107/02/02
- ♥ 服務對象 忠孝國小學生
- ♥ 活動地點 花蓮縣花蓮市中華路 298 號
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「陽光椰子社會服務社」



小朋友專心參與閉幕活動

社團簡介與營隊歷史

陽光椰子社會服務社起源於民國 66 年，前身為中友社服。隨著服務對象與社團理念的轉型，在民國 94 年改名為陽光椰子社會服務社，我們秉持著「用心服務，分享愛」的服務理念，期許自己能夠廣播服務他人的種子，將每位社員的微薄之力合流，以星星之火燃起服務之光。

經營理念

陽光椰子社會服務社秉持著「用心服務、分享愛」的精神，藉由輕鬆活潑的營隊到各地體驗民情，並接觸服務工作、培養責任感，進而達到寓教於樂的目的。

心得分享與反思

社工—陳禹彤

雖然初審複審的進度小落後，之後教案週的時候又常常早起，每天都狂奔進二活，回家又覺得好累，晚上八點就睡死到隔天，但還是蠻開心地過去了。出隊的時候第一天接了太多支援，覺得錯過了跟小孩變熟的機會，但在最後兩天好像有比較能融入小孩一點，覺得很開心。原本沒有預期出隊的時候會突然跟很多同期的人變熟，出隊的時候突然間發現了很多很好笑很溫暖的人，覺得除了帶小孩以外的一些意外收穫。最後一天，看到三小的小孩爆哭寫龜背卡的時候，覺得自己也有點想哭，雖然有時候小孩因為奇怪原因哭的時候會覺



得很煩，但看到他們露出那種單純乾淨的笑容的時候真的覺得被療癒了，看見他們傻傻單純的樣子又讓我想起了小時候。很慶幸當初腦袋一熱就決定報名出隊，短短幾天感覺收穫滿滿！

參與人員名單

總召：陳頌濤、簡辰芸

工作人員：俞政宇、陳亦儒、陳禹彤、黃品超、王薇嫻、蘇鈺淳、林子涵、楊承賢、林裕峰、許莉翎、林柏毅、王靖傑、林家宇、蔡幸諺、陳昭儒、廖音璋、陳宛瑜、李信德、張家齊、李 芸、蕭博允、葉曜德、沈柏亨、黃柏倫、林瑋萱、鄭宇辰、陳威宇、賴威廷、吳欣庭、徐豐家、傅敬倫、曹 彧、施敬彥、陳元昊、潘楷叡、張芯瑜、林員如、張岑羽、李紀堯、洪建平、王惊騫、楊宗樺、范芊芊、張鈞涵、吳雨宸、謝宜成、黃禹靖、周宇宸、吳彥廷、呂亭諺、魏婕琳、曹耕璋、陳頌濤、簡辰芸



哥姊和小朋友親密互動



帶隊大姐姐協助小朋友進行活動



全體大合照



- ♥ 營隊名稱 107 年寒假小小傳播營
- ♥ 社團名稱 生物產業傳播暨發展學系學生會
- ♥ 服務人數 40 人
- ♥ 被服務人數 23 人
- ♥ 營隊時間 107/01/28~107/02/01
- ♥ 服務對象 新北市平溪區平溪國小學生
- ♥ 活動地點 新北市平溪區平溪國小
- ♥ 聯絡方式 FB 粉絲專頁：「臺大生傳系學會」



大哥哥在指導小朋友報紙該如何排版

社團簡介與營隊歷史

生物產業傳播暨發展學系系學會，敝社團隸屬於生物產業傳播暨發展學系，本身為一個自治性質的社團，將「服務系所同學」視為社團宗旨。嘗試建立同學與系辦、教授溝通的橋樑、增進課程的品質，並定期舉辦活動、講座，期望同學能夠透過活動增廣見聞，同時提升系所同儕間的感情。

我們是一群熱愛小朋友的生傳系學生，希望利用寒假時間到小學服務，教導小朋友傳播方面知識，也扮演陪伴的角色，帶給小朋友歡樂與成長。

生傳系全名為「生物產業傳播暨發展學系」，隸屬於生物資源暨農學院之下，具有跨領域科技整合之特性，著重以行銷、傳播相關理論與方法，應用於農業生產、人類生活與社會永續發展等多元面向，並期望能利用有效媒體工具教育一般大眾與生活相關之重要知識與議題。

首屆小小傳播營辦於 2017 年寒假，地點在新北市九份國小，今年，小小傳播營來到了第二屆，地點移駕至新北市的平溪國小，雖然只是第二次舉辦小小傳播營，但我們認為此活動是能夠長期延續的一個活動。

經營理念

營隊內容包含課程與活動兩大部分：課程內容主要涵蓋「媒體素養」就像品德教育和道德教育都是應該從小培養的。媒體識讀、媒體近用、新聞產製與廣告設計也是因應這個資訊爆炸、媒體百家爭鳴的時代，我們希望能在中小學



推廣媒體教育，培養小朋友們接收資訊時應具備的閱聽素養。更重要的是，透過媒體實作的教育認識到在現代社會，人人都可以是公民記者，有權利為自己發聲。

活動遊戲方面，我們希望小朋友能在分組活動中，學習與同儕溝通、團隊合作的能力，同時也期盼小朋友在各式各樣的遊戲體驗當中探索興趣，在歡笑中結交朋友。

心得分享與反思

當初在決定小傳營召集人時我就義不容辭的站出來，當時沒有想太多，但是我認為這會是我成長許多的一個機會，於是我就和邦睿一起負責舉辦了這次營隊，包含了實地場勘，跑公文等種種繁雜的程序後很高興能順利出隊。

營隊結束後，我們也就幾點在營期間發現的問題做討論，第一，「媒體素養與媒體產製」的課程因為需要有一些的基礎媒體知識，是否適合小學生這是個需要重新思考的問題，也許要做出課程難易度調整。第二，上營人數太多，導致過多的閒置人手，非常可惜，建議下次出隊可以在這部份做好人數控管。

參與人員名單

總召：廖禹彥、黃邦睿

工作人員：陳姝帆、林子雯、謝瑞彬、李冠岑、陳彥杰、黃宇德、梁毓茹、陳信安、莊孟婕、黃薰萱、廖禹彥、吳林安亞、潘志睿、廖宜萱、林詩芮、余奕霖、林培祺、黃邦睿、韓宗錡、林佑謙、陳重瀚、沈采璇、廖淳琳、洪于雯、林亞萱、謝沛芸、彭聰任、曾莉晴、蔡雨潔、林郁文、鍾怡陽、劉姿劭、陳輝元、林鼎惟、蘇韓奇峰、鄒凱宇、李昀潔、鄭育驊、劉品辰



全體大合照



大姊姊帶著小朋友上課實作





♥ 營隊名稱	107 年寒假臺大彰友南路鷹育樂營
♥ 社團名稱	彰化地區校友會
♥ 服務人數	62 人
♥ 被服務人數	85 人
♥ 營隊時間	107/01/29~107/02/02
♥ 服務對象	彰化縣立二林鎮萬興國民小學三至六年級之孩童
♥ 活動地點	彰化縣立二林鎮萬興國民小學
♥ 聯絡方式	社團 FB：「2018 第八屆南路鷹育樂營 彰友返服 · 友你真好」



全體工人合影

社團簡介與營隊歷史

國立臺灣大學彰化地區校友會為一個歷史悠久的社團，自創社以來便致力於幫助北上讀書的彰化學生們解決學業以及生活上的困難，使其順利適應臺北的生活。然而長久以來，社團一直希望帶領成員跨過學校的藩籬，回到家鄉，服務彰化地區的學子們，發揮服務回饋的精神，讓更多彰化的年輕學子受益。

民國一百年，第一屆彰友返鄉服務營隊始而成立，社團於每年的寒假前往彰化縣偏鄉地區的學校，舉辦為期五天左右的育樂營隊，設計豐富的教案課程以及有趣的活動。營隊宗旨為「根植土地，照亮夢想」，社團希望透過團員的努力，引導學生們探索自我、勇於尋夢！

此外，育樂營以彰化八卦台地的著名鳥類—灰面鵟，為營隊的吉祥物。灰面鵟於冬季前往南洋地區避冬，在隔年四月間，會由南洋地區北返，聚集於彰化縣。因為此時鷹群由南向北飛，故彰化人稱之「南路鷹」。南路鷹每年返鄉的習性恰巧與社團返鄉服務的理念相符合，故社團將此活動命名為「南路鷹育樂營」。

經營理念

1. 透過以「臺灣探索」為主題的課程，讓孩童對自己的鄉土有更深入並貼近生活的了解。
2. 透過豐富多元的教學模式，跳脫填鴨式教學，充分五育發展，並啟發孩童更強烈的求知慾及探索慾望。
3. 透過大型團康及大地遊戲的進行，培養學童間團隊合作的精神及求勝心。
4. 透過運動會的設計，培養孩童的運動家精神。

5. 透過競賽排名的制度，培養學童的自主自律的特質，並培養「勝不驕，敗不餒」的價值觀。
6. 透過晚會表演的安排，帶領孩童克服心理障礙，並給予孩童表現自我的舞台。
7. 透過與志工的互動，接觸到更寬廣的世界，啟發孩童強烈的企圖心以及求知慾。
8. 透過志工的陪伴，讓孩童擁有一個更加充實、溫暖的假期。

心得分享與反思

我們為甚麼要服務呢？是為了要帶給他們甚麼嗎？但說實話，短短五天到底能帶給他們多少幫助呢？身為總召，籌備期間聽了不少服務隊的演講與分享，一直在思考服務的意義是甚麼，也不斷想著我們一廂情願到國小服務對他們是愛還是傷害；但我想到了上營的那一刻，服務汙染那些專有名詞都不再重要，重要的是小孩天真無邪的笑靨，重要的是那些相處的時光，在僅有的五天光陰我們都好好珍惜，也各自帶著這五天的能量與溫度各自向前。或許在某個路口，我們還能相遇；世事難料，誰也說不準。

不過或許我們欠小孩的遠比給他們的還多，在他們揮手向我們道別的那一刻，就注定對他們虧欠了。而我們只能希望這個營隊能給他們很美好很美好的回憶，那樣我們也能無愧於心了。揮別短短停駐七天的校園的當下，營期其實已經結束，小孩卻仍回來送別；那種情緒是百感交集的，是言語無法形容的；而看到小孩工人們聊著笑著，我想，一切的一切都值得了吧。

遊覽車終究啟程，我們終究離站，小朋友們不斷朝我們揮手，好像有一個世紀那麼久，然後他們的影像在眼裡拉的好長好長，好長好長，最後消失在路的盡頭。



全體工人及孩童集合

參與人員名單

總召：陳泓均、陳怡穎

工作人員：張毓珊、蘇禾雅、許珮庭、

周怡廷、陳泓廷、林映辰、許珮庭、林家佑、梁芳瑀、魏愷琪、崔耀文、蔡育勝、張品楷、王思翰、劉又冠、莊海因、李品萱、許峻承、郭碩修、林彥瑜、黃敬剗、白庭瑄、陳玠青、蕭羽軒、陳渝方、石媛菱、曾信豪、林靜得、蘇禾雅、蕭安軒、蕭培均、薛佳哲、易建宏、廖鵬翔、柯亞承、謝宜儒、楊策博、李哲熙、黃宗智、林洋、曾頤新、蔣昀軒、林柔言、卞宥芯、李孟哲、劉千綾、蘇映瑄、陳思穎、蔡涵如、林郁鈞、黃渝雅、陳沐恩、張致璋、林展慶、姚惠元、蕭廷翰、曹雅晴、戴伯勳、汪聖偉、朱家慶、洪瑞謙、張紘瑜





- ♥ 營隊名稱 107 年寒期演慈康復之家服務計畫
- ♥ 社團名稱 精神醫學紀實推廣社
- ♥ 服務人數 29 人
- ♥ 被服務人數 30 人
- ♥ 營隊時間 107/01/30、02/02、02/06、02/09
- ♥ 服務對象 演慈康復之家住民
- ♥ 活動地點 112 臺北市北投區復興四路 93 號、西門町、年貨大街
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「台大精神醫學紀實推廣社」

社團簡介與營隊歷史

臺大精神醫學紀實推廣社的創社社長陳力瑜，是前陽明精神醫學服務隊的隊員，社長曾跟隨陽明精神醫學服務隊拜訪各式機構，也曾於 2015 年 1 月拜訪玉里醫院祥和院區、新興院區、與萬寧院區。有感於社會大眾對於精神病友的不了解，希望致力於紀實推廣活動，使社會大眾對於精神病友與其背後的故事有更多的了解，因而於 2016 年 9 月轉學至臺大後，成立了以精神疾病之紀實推廣活動為主體的臺大精神醫學紀實推廣社，社團指導老師為臺大醫院精神科主治醫師，亦是臺大醫學系副教授的劉震鐘老師。

今年寒假的服務計畫是本社第一次舉辦的寒假活動，希望透過帶領學生去精神醫療機構服務及陪伴精神病友的過程，藉由和精神患者聊天、互動的過程，去了解實際精神病友的生活模式，以及藉由實際經驗去定義這個弱勢族群。並希望改變住民對自身的定位，住民自身的去汙名，了解精神醫療體系的現況，以及住民們如何和疾病共處、一路走來的心路歷程，並以尊重客觀的態度記錄下他們的生命故事，以利長期的推廣。

經營理念

我們進入不同的精神醫療機構，瞭解其現況，希望藉由精神健康知識的推廣與精神醫療機構現況的反映，讓學子與大眾瞭解病友的處境，減少對精神病患的誤解，為精神醫學體系增加更多資源。



心得分享與反思

這一次服務行動是社團在寒假第一次開辦的活動，整個活動的從無到有非常感謝本社的社長以及活動部的部員，由於這次的服務隊完全開放外社學生一同參與，因此服務隊的組成非常多元，不同科系、學校，甚至隊員中還有仍在高中就讀的學生，相信這一次不只是一個服務學習活動，更是一個極好的推廣行動。

儘管活動因為沒有前例可以依循，有些時候會發生混亂的情況，但透過每日的心靈時間以及服務結束後的總檢討，我們聽取每個參與者的意見，也將把此次活動獲得的寶貴經驗傳承給之後接任的社團幹部們，希望可以讓日後的寒期服務越來越成熟也讓越來越多人破除精神醫療的負面刻板印象。

參與人員名單

總召：黃婉綦

副召：劉可雋、周雯涵

隊員：周雯涵、張彥南、林郁芳、林雨萱、蔡宛珈、楊雅茜、許禮翔、蘇思尹、陳力瑜、謝正觀、劉可雋、賴立柔、楊伊琳、蕭昀豪、盧銘儒、蕭瑜、沈庭、林宇廷、黃心蓉、李靜宜、田昕平、蔡宜廷、李昱臻、張璨心、潘勛、劉彥成





- ♥ 營隊名稱 107 年愛麗絲夢遊沙丘冬令營
- ♥ 社團名稱 雲林嘉義地區校友會
- ♥ 服務人數 58 人
- ♥ 被服務人數 75 人
- ♥ 營隊時間 107/01/31~107/02/02
- ♥ 服務對象 國小學生
- ♥ 活動地點 雲林縣崙背鄉崙背國小
- ♥ 聯絡方式 臉書專頁：台大雲嘉會；信箱：B05504086@ntu.edu.tw



小朋友們開心地拿著獎品

社團簡介與營隊歷史

本社團全名為『國立臺灣大學雲林嘉義區校友會』，簡稱『臺大雲嘉會』，為一群現就讀於臺灣大學的雲林嘉義地區學子所組成。自民國五十一年由學長吳守仁創立嘉友會開始，到民國八十九年正式改為雲嘉校友會。雲嘉校友會有如雲嘉地區學子們的第二個家，我們互相照顧，一起成長。

臺大雲嘉校友會成立迄今，已四十餘年，曾舉辦過社區服務隊、國中服務營等活動。我們生於斯長於斯，本著感恩之情，延續著雲嘉校友會的熱情，在服務中學習，於磨練中成長。

經營理念

教育為國之本，而小學三到六年級的學童，已不再是低年級時的懵懵懂懂，而是到了心智年齡漸趨成熟的階段。希望學童們在這段成長期間，透過營隊的課程及遊戲，學習到更多豐富的知識。也希望能藉由帶領及引導，對他們的成長有所啟發。

於是我們傳承了歷屆學長姐們的寶貴經驗，規劃出一套兼具教育與歡樂的營隊活動，期待他們能具備寬廣的視野，面對未來的挑戰。此外，藉由大學生的經驗分享，協助學童們解決在生活中及課業上的問題，幫助學童們解決困難，並在潛移默化中培養他們關懷社會的情操。

為學童的多方面的興趣，我們設計了多樣化的動態與靜態活動。動態活動包括益智闖關、團康活動、綜合課程、戶外活動，以培養學童的團隊合作精神



及榮譽感；靜態活動包括美術課程、科學研習…等等，不僅兼具教育性、娛樂性與知識性，更能提供學童書本以外的知識與經驗，進而達到啟發成長的目的，同時也讓學童在參加營隊的過程中，學習如何與他人合作及相處。

1. 團康活動（破冰遊戲）

初次見面，我們安排了许多小遊戲，希望藉由輕鬆的小遊戲和有趣的小懲罰，在笑鬧中讓學童快速熟悉及接納彼此，同時也能認識營隊中的大學生們。

2. 益智闖關（大富翁、RPG）

結合體力、益智、以及團隊合作的遊戲，並加入了語文、自然科學、數學運算等學科知識。在遊戲的過程中，學童必須彼此溝通，互相幫助，腦力激盪，才能解開複雜的謎底。

3. 科學闖關

主要為自然科學課程。先透過講解和遊戲讓學童們瞭解自然事物運行的科學原理，並透過動手實作與遊戲跳脫書本的框架，以闖關的方式，引發學童們對自然科學的興趣。

4. 小朋友運動會

在學識性課程之餘，安排了小型運動會，包括接力賽、趣味競賽、球類比賽等等，也透過分組競賽的模式，讓學童懂得團隊合作。

5. 繪畫及手作時間

這次的主題是星球風鈴，課的前半部分是跟小朋友講解八大行星的位置排列及特徵，後半則是讓小朋友為八大行星塗色，並運用筷子與橡皮筋將八大行星串起來，組成一個風鈴。



大哥哥大姊姊晚會獻唱



小朋友們仔細聽著關主講解科學闖關



6. 晚會

晚會是由大學生精心準備一連串的表演，並穿插一些和學童互動的小遊戲組成。目的是在一整天課程之餘，帶給學童一個輕鬆且充滿歡樂的夜晚。晚會節目包括唱歌、跳舞、主題劇、搞笑劇等等精彩表演。

心得分享與反思

服務隊是辛苦的，從籌備、練習、行前訓一直到營期，需要付出大量的時間規劃與檢討，才能讓一個服務隊辦的很順利。而營期間，也是必須付出百分之百的精神與活力，才有辦法應付高密度的營隊活動。但儘管辛苦，籌備的過程卻也是一個隊員很好的學習，互相扶持、改進，也增進彼此的感情，每次出服務隊，都能和隊員們建立起濃厚的情感。

服務隊是值得的，在服務隊裡，可以學到很多，前輩們的經驗傳承，如何與被服務對象相處、如何辦活動等等經驗都能在此學到，而在營隊的訓練以及營期中，自己也能獲得許多的經驗，如何領導、如何化解衝突等等。除此之外，我覺得在營隊中最令人感動的是小朋友，即使再累，只要看到小朋友在營隊是有收穫、是開心的，我就會覺得很滿足。我很喜歡小朋友，所以我會繼續參加服務活動，希望被我服務的孩子們都能有所成長，是我唯一的願望。

參與人員名單

總召：周銘貴 副召：蘇佩儀 晚會長：葉知瑜

隊輔：唐偉倫、郭佳臻、林曜安、劉欣宇、陳盈瑄、謝承軒、陳昱銓、梁翕綸、張沛語、黃宥嘉、簡瑜柔、張凱傑、張瑞騰、許鎮宇、張詒嘉、陳奎里、孫鈴、陳嘉佑、翁碩臨、莊雅婷、鍾新敏、陳盈宇、吳孟勳、蔣維珊、陳昶霖、許祐綾、吳禹辰、孫培文、楊子恩、郭立鈞

工人：李政宏、羅翊誠、陳明蔚、林易劭、余秉哲、許文婕、陳令涵、張庭瑜、王如汶、楊欣睿、楊晉佳、羅啟文、葉昶均、劉哲志、簡佑竹、李家銘、林駿汗、江宜芳、陳冠豪、廖謀勇、程莉茜、丁冠中、張乃軒、簡達、陳佩如



大合照



- ♥ 營隊名稱 107 年寒假第 37 屆瑞峰國中生活營
- ♥ 社團名稱 鄉村服務社
- ♥ 服務人數 50 人
- ♥ 被服務人數 30 人
- ♥ 營隊時間 107/02/04~107/02/12
- ♥ 服務對象 瑞峰國中學生
- ♥ 活動地點 南投縣鹿谷鄉瑞峰國中
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「台大鄉服」



透過團隊協作來一起完成圖案



社團簡介與營隊歷史

民國 71 年冬天，臺大鄉研社的前身「鄉服團」，在農推系正式成立。鄉服團從民國 70~76 年在宜蘭五結鄉孝威村辦過數屆生活營和六屆發展營。民國 77 年鄉服團離開孝威村之後，服務地點即改為雲林縣崙背鄉。民國 81 年（生活營第十一期），為提供更全面性的服務內容，原來隸屬於農推系的鄉服團遂獨立成為全校性的一般學生社團—鄉研社，社員的招收由原本僅限農推系而擴大至全校各系學生。

八十一年春，鄉研社誕生。鄉研社提供同學接觸農業、認識鄉村的機會，進而關心臺灣的農村。當初追求的目標，是要使鄉村現代化、鄉村現代化則則需要使民眾現代化、民眾現代化就必須灌輸鄉村青少年正確的態度及觀念。因此，就我們的能力考量，我們服務縮小範圍為鄉村青少年。

從民國八十八年開始，鄉研社轉換服務地點，來到了位於南投縣鹿谷鄉的瑞峰國中，並且從民國八十九年初舉辦第一屆生活營，迄今已於當地舉辦一共三十五屆的生活營，今年邁向第三十六屆生活營。

我們在學期中舉辦許多訓練課程，使社員能有能力去帶領鹿谷的青少年，希望能在短暫的營隊中，給學員正確的觀念、刺激他的思考，為臺灣農村的未來，撒下希望的種子。



經營理念

臺大鄉村服務社是一個服務性的社團，我們的宗旨是在研究鄉村青少年需求，以增進對鄉村青少年的了解，並期望能發揮所學於青少年的研究與輔導，以達到學以致用。

心得分享與反思

本次生活營主題為「情緒」，在社胞的帶領下，同學和我們參與了一個一個的活動，看著他們隨著遊戲以及教案的進行，逐步地開始體會情緒的各個層面，感到我們先前所費的心血不致白費。從一開始的不盡熟識，經由這一週的相處，親眼見證了他們身上的改變，或許他們在活動期間的參與度不高，但在結束前的晚會上，卻可以自編、自導並演出一場滿堂喝采的好戲，何其幸運，能在他們成長的時候在他們身邊。

除此之外，我們的身分雖然是服務隊，但在營期間卻是深深地體認到自己的不足，除了自身的心態仍有諸多缺失外，許多與人相處的細節和溝通的技巧也有待磨練，在同學身上也找到很多值得自己學習的點，同學成長的同時，我們也跟著成長了。

參與人員名單

隊長：吳欣陽

工作人員：王君媛、張智翔、劉宜甄、何懿耘、吳家瑜、陳智宣、蔡柏旻、劉展源、林君淨、鄭維安、劉依青、呂閱欽、董逢霖、江庭萱、陳帥希、侯智詠、陳亮好、吳煜芬、余兆、石芳潔、陳奕安、古智崴、李孟學、羅證簷、毛學儀、劉品萱、林峪台、劉可鈞、劉鎮暘、唐嘉陞、黃以瑄、張育豪



全體合照，第 37 屆生活營完美落幕



同學們絞盡腦汁把 15 個名詞用故事記憶法背起來



- ♥ **營隊名稱** 107 年寒假營隊
- ♥ **社團名稱** 日光服務社
- ♥ **服務人數** 34 人
- ♥ **被服務人數** 41 人
- ♥ **營隊時間** 107/02/06~107/02/09
- ♥ **服務對象** 中壢信義國小學生
- ♥ **活動地點** 桃園市中壢區信義國小
- ♥ **聯絡方式** 社團 FB：「台大日光服務社」



孩子們盡情投入遊戲之中



社團簡介與營隊歷史

「臺大日光服務社」原是由一群大學生發起的弱勢兒童公益計畫，後發展成正式社團。成立初衷是希望能夠用大學生擁有的資源及熱情幫助弱勢家庭的國小學童，讓他們在學習的這條路上能夠更順遂，更重要的是明白有群大哥哥大姊姊期待著他們的成長。

2013 年暑期我們第一次舉辦營隊供中壢地區信義國小、林森國小及家扶中心的一到五年級小朋友參加，在志工們的陪伴及教導下他們建立了深厚的友誼，更在學習成效方面有顯著的成長，因此之後決定繼續提供這群孩子英文教學及課業輔導，於學期間的周六下午在信義國小進行，是為平時服務。

秉持著「長期陪伴」的理念，日光扎根在中壢地區已達五年，部分早期加入的小朋友已升上國中，無法繼續參與日光活動，但仍會抽空來看看大哥哥大姊姊，互相交換近況，期望我們能成為一股溫暖力量，陪著他們走過成長的跌跌撞撞。

經營理念

「受教育，是人生而平等的權利。」

但是並非每一個人都如此幸運。教育，從來就不是件平等的事。

今天我們可以順利成為臺灣優等大學的一份子，不僅僅是因為自己的堅持和努力，更重要的是，我們有幸有家庭作為支持的後盾。有許多孩子，因為出



生背景，從小就背負著多於一般孩子的重擔。不僅有許多現實層面的考量，甚至很難有機會去追逐夢想。

我們相信，每個孩子無論出身背景，都該有權利接受優質的教育，藉由教育，改變他們的人生。

「自己的未來，自己掌握。」

幹部之中，有人來自中產家庭，也有人的家庭環境並非如此理想。但是，不管我們的背景如何，仍然能夠不放棄地為了自己的夢想而努力。而不放棄的理由，源於我們對自己的接納與肯定。

現今的升學體系，大部分仍然以成績為導向。孩子們容易因為跟不上學校的進度，家庭也無法提供他們課業上幫助的情況下，漸漸喪失在學業上的成就感，進而失去學習的興趣。然而，學習本不該如此。我們希望帶著孩子們，發現知識不一樣的可能性，發現學習其實可以很好玩的！開啟孩子們對學習的興趣，培養他們自學的能力，進而才能漸漸認同、肯定自己的能力，不會自我放棄，勇於追逐夢想。

「陪伴，是最好的禮物。」

這群孩子的父母為了生活，很難留出多的時間給孩子們。但是孩子們的成長之路上，陪伴是不可缺少的。

也許面對貧富差距、教育資源不平等，身為普通大學生的我們很難改變現狀；但至少我們能做的，是撥出自己每個禮拜3小時的時間，到中壢陪伴這群孩子度過一個下午的時光。很短暫，但是也很珍貴。畢竟，人與人之間的羈絆，就是透過長期的陪伴，建立的信任與情感。

陪伴，就是用生命影響生命的過程！期許這群孩子們能找到自己的優勢與特長，進而了解自己的價值所在。

心得分享與反思

政治二 范悅慈

「老師，你會不會回來？」

營隊是短期的，最終無可避免總會迎來道別的時刻，除了滿滿的不捨，也感傷著以後不知能不能再見面、不知有沒有帶給孩子甚麼，也許這就是服務性社團的煩惱吧，擔心著孩子的感受、害怕著我們的付出沒有實際影響。



對於大學生而言，在成長途中或許已經習以為常各式各樣的離別，但看著孩子們無邪的臉龐，我總是希望他們再慢一點體驗這些事情，只要明白有許多人是期盼著他們的成長並為之努力就好。

陪伴，是用生命影響生命的過程，而拉長的時間幅度才能感受到互相影響的脈動。「從心出發，由愛開始，每個孩子都可以逆轉」，合照時捕捉下來的這句跑馬燈標語道出了日光服務社一直深信的理念。

在這樣的信念下，成立五年的日光服務社紮根在中壢地區，舉辦平時服務和寒暑假營隊，作為一個社團，我們希望的是在孩子及家長的記憶中成為那一道日光，照耀著面前的一點路。

因為知道我們還會再相遇，營隊期間可以更仔細發掘每個孩子的特質，有的活潑外向，有的害羞內斂，看著這群孩子一點一滴地成長蛻變，帶來的感動是言語和文字難以表達的，過程中我們也不由得回想過去的自己。

參與人員名單

幹部：詹 玟、許翊庭、黃敏瑄、李姿儀、范悅慈、蔡心瑜、郭昱廷
志工：宋家萱、蔡旻璟、楊琇瑾、陽雨彤、吳 桓、劉育伶、王筱元、翁欣妤、陳靖文、宮保卉、王 瀚、朱宥諺、林哲欽、呂嘉容、謝靖惟、吳冠賢、陳子奕、謝盈盈、楊喬甯、陳泓叡、黃振宇、詹秉宸、陳育儀、翁紫鈺、葉庭妤、李承運、林祐增



志工們一對一為低年級小朋友上英語



全體大合照，背後的跑馬燈和日光理念不謀而合





♥ 營隊名稱	107 年寒假大佳國小育樂營
♥ 社團名稱	向日葵服務社
♥ 服務人數	45 人
♥ 被服務人數	96 人
♥ 營隊時間	107/02/06~107/02/08
♥ 服務對象	大佳國小學生
♥ 活動地點	臺北市中山區濱江街 107 號
♥ 聯絡方式	批踢踢：sunflower；社團 FB：「向日葵服務社」



大合照



社團簡介與營隊歷史

臺大向日葵自成立以來，長駐於四所國小服務，已達到彼此相互適應的常態。特色是平時假時皆有出隊，準備期大多在一個月內。適合輕鬆上手，簡單體驗各式教案。帶給小朋友歡笑與夢想是我們唯一宗旨。

經營理念

1. 培養小朋友對鄉土文化及周遭環境的情懷。
2. 學業落後的小朋友能藉以得到適當的教學補救。
3. 教育小朋友對科學觀念的應用與實踐。
4. 知識與娛樂並重，帶領小朋友度過一個有意義的週末。
5. 增進小朋友對生命的瞭解及團隊的向心力。
6. 達到大學社團回饋社會，與社區合作的目標。
7. 增進小朋友對自我保護及正確觀念的建立。



心得分享與反思

當初離開的時候真的沒想到有一天還會回來，還能當到大召，能夠橫跨這麼久完成向日葵週期，對我來說是件很奇妙的事。想說的有很多反而不知道該如何開頭，這次承載了太多太多人的善意才能順利完成。有太多太多的感謝要講，謝謝每個在關鍵時刻幫忙的人，讓營期中遇到的問題都能順利解決。其實當大召好像也沒有什麼特別想完成的目標，只是希望每個人都能輕輕鬆鬆上營，



用自己的點子設計自己喜歡的活動，和小朋友開心的玩，帶著好的回憶離開，把我在這裡感受到的愉快和感動傳給大家。下營後陸續收到哥哥們感想和心得，對我來說只要成功讓大家喜歡這次的經驗，就是最大最大的鼓勵。很謝謝每一位哥哥的付出，不管是上營的探營的，因為有你們這次營隊才能順利結束，在寒冷的天氣裡也有溫暖。最後一天看到紀念品拉著一批人一起熬夜趕工，心裡真的是充滿心疼和感動，謝謝你們每一個都是如此的有愛和努力。

參與人員名單

總召：王 澈、王普禾、吳翊辰

工作人員：盧彥均、蔡承臻、黃郁雯、楊哲寧、王旖暄、陳以璇、徐若嘉、黃郁絮、塗兆元、陳聖哲、林芷仔、賴重光、張育嘉、鄭鈞、古浩銓、陳忠翰、席毓清、謝承翰、曾子軒、劉楫坤、張誌元、陳奕安、許銘烜、鍾昀叡、陳胤全、劉卉馨、林榆婷、許述文、黃祺清、翁廷璋、孫培文、邱昱禎、許又文、黃政豪、郭雅綺、陳啟榮、高晟璋、李珮薰、林紓安、張逸雯、顏文麒、吳育倫、林芷嫻、何芷寧、王孟璿



帶隊哥哥正在協助小朋友進行活動



我們要得第一



大召姐姐最漂亮



哥哥跟我求婚





♥ 營隊名稱	107 年寒假臺大浯友會返鄉服務營
♥ 社團名稱	浯友會
♥ 服務人數	30 人
♥ 被服務人數	50 人
♥ 營隊時間	107/02/11~107/02/13
♥ 服務對象	中正國小學生
♥ 活動地點	893 金門縣金城鎮珠浦北路 38 號
♥ 聯絡方式	B05703033@gmail.com



上課踴躍舉手發言，為小隊爭取最高榮譽



社團簡介與營隊歷史

臺大浯友會的成員皆為畢業自金門的同學，自小在金門島上受教，我們常常在長大的過程中發下自己家鄉與臺灣本島其他鄉鎮的學校有些城鄉差距。然而，自金門長大的我們希望能夠回饋養育自己的地方，「取之於社會便要回饋社會」。家是我們長大的地方，如今已經離開金門來臺讀書，我們希望能夠用微薄的力量，幫助在地小朋友創造一段獨一無二的寒假回憶，不但從中教導他們所學，也以分享我們自己的故事，讓小朋友對於未來有不同的憧憬。

經營理念

臺大浯友會本團宗旨：

(一) 自我認同，活出生命色彩

讓小朋友在營期中，透過活動的體驗與學習，認識到自己最獨特且珍貴的那一面，學會珍惜每個人都是獨一無二的個體。

(二) 加深本土認同，從金門認識世界

培養小朋友們以金門為榮，在本土認同的基礎下，進而帶領小朋友們認識世界，讓孩子的眼界不只限於金門、臺灣，而是具備縱觀國際的視野。

(三) 語言學習

透過教案設計與志工帶領，教導小朋友們實用英語會話，提供孩子自然開口說英文的環境，讓他們知道學英文不是為了考試，而是一種生活的工具。

(四) 人生有夢，築夢踏實

大學志工透過活動的籌備與執行，提供小朋友們一個不同於學校的學習環境，讓孩子有築夢的企圖，培養孩子追夢的行動力。

(五) 社會服務

大學志工藉由營隊回饋故鄉，提供孩童不同於學校的學習環境，加深學童對家鄉的認同並拓展國際視野，充實學童寒假生活，提升下一代的競爭力。

心得分享與反思

第一次舉辦這樣的營隊，對於尚算新手的我來說是很大的挑戰，籌備期間大家互相合作與討論，要在最有效率的狀態下安排好營期的每一項活動。對於總召來說，我想最重要的是要懂得如何安排分工並且組織團隊。一個人的力量不夠大，但是大家一起分擔各司其職就能發揮團隊最大的價值。每年臺大都會選擇金門不同的學校舉辦營隊，今年很特別，選擇在金門最大的小學舉辦，特別之處在於以往都選擇小學校舉辦營隊，招生範圍需要擴及 3-6 年級，然而今年只針對三、四年級小朋友招生，這也讓我們能夠更專心的設計活動與教案。我們很開心能夠回到母校服務，感謝中正國小的老師以及小朋友，給我們這些大哥哥大姊姊一個不一樣的寒假回憶。



小朋友非常享受遊戲過程

參與人員名單

總召：林法豫

工作人員：楊竣淞、陳柏孜、陳婉昀、陳皓威、趙國翔、黃聖翔、蔡孟儒、翁 彤、李孟龍、翁識博、謝杰嶸、許雅淳、董晉樟、楊傑任、陳止觀、呂宜家、王聖喬、馮于宣、陳思洳、黃冠瑜、范姜呈軒、許淞翔、許以諶、王榆心、陳子翔、許展瑄



帶隊隊輔哥哥和大家手牽手
玩戶外團體活動



全體大合照



- ♥ 營隊名稱 106 年嘉義過路國小兒童育樂夏令營
107 年臺東建和國小兒童育樂冬令營
- ♥ 社團名稱 陽光風箏關懷服務社
- ♥ 服務人數 暑假：31 人、寒假：27 人
- ♥ 被服務人數 暑假：34 人、寒假：51 人
- ♥ 營隊時間 暑假：106/07/03~106/07/07、寒假：107/02/02~107/02/05
- ♥ 服務對象 暑假：嘉義過路國小學生、寒假：建和國小學生
- ♥ 活動地點 暑假：624 嘉義縣義竹鄉西過村 279 號
寒假：950 臺東縣臺東市青海路三段 640 號
- ♥ 聯絡方式 社團 FB：「陽光風箏關懷服務社 NTU SKY」；
粉絲專頁：「臺大陽光風箏關懷服務社 _Sunny Kite」



哥姐們陪同孩子們一起完成教案

社團簡介與營隊歷史

「陽光風箏」，一個彷彿只要抬起頭，夢想就在萬里藍天之上的名字。想像弱勢兒童（如單親兒童）就像斷了線的風箏，希望經由我們微小的關懷，可以讓這些風箏飛往更高更遠的陽光。我們提供的不僅僅是動態的營隊教案，也可以是傾聽，甚至可以深化到任何關懷的形式，比如了解臺灣保障單親或原住民的法規是否有進步的空間等等，期許社員都能做中學，學中做。其中本社的服務項目有：平服（週末去培新新移民中心或是西區單親中心照顧小朋友，或是協助中心做行政工作、人力支援等）、培新與西單出隊（寒暑假去中心辦 10 或 20 天的營隊，學期中寫教案、參加籌驗等）。

陽光風箏關懷服務社自 2007 年起，在本校社工系馮燕教授的帶領下，首次在屏東縣平和部落舉辦「平和部落交流體驗閱讀營」。2010 年透過兒福聯盟推薦，連續七年在臺南龍崎國小舉辦兒童夏令營；並於 2011 與 2012 年在彰化縣潭墘國小辦冬令營。此外，亦曾與臺灣親善惠慈媽媽協會合作，協辦臺北縣三峽鎮大成國小的健康英語夏令營。

2013 年起，與善牧基金會新北市馨和單親家庭中心合作，於每年寒暑假舉辦為期兩個禮拜至一個月的課輔生活營，後來培新改為新移民據點，仍然持續合作舉辦。除了單親家庭兒童外，目前社團定位服務對象亦有偏鄉地區小學、原住民及新移民兒童，並於 2013 年轉往臺東花蓮一帶拓展服務項目。

目前社團已在臺東建和國小服務 6 年，本著長期服務的精神，期盼能持續在當地社區深耕。由於建和國小於 2015 年 9 月起進行校舍整修，故 2016 年冬季服務隊在鄰近溫泉國小舉辦，且兩校兒童皆可參加；2017 年建和校舍完工，又重回建和舉辦營隊。於 2017 年中斷與龍崎國小的合作，首度在嘉義過路國小服務，獲得良好反響。2018 年寒假將再度前往建和舉辦營隊。

經營理念

培養社員服務精神，未來能對國家社會有更大的貢獻，並以社團宗旨「分享生命中的陽光，抓住斷了線的風箏」為核心，以期能達到以下的目標與堅持：

在實踐、互動的過程中，帶給孩子正向、樂觀開朗的人生觀；利用各式教案，培養孩子獨立思考解決問題的能力。另外，藉由體驗科學實驗，習得基本的科學原理和知識，同時設計遊戲讓孩子將精力消耗在正當活動上、養成合作互助的態度。我們也希望美術相關活動能激發孩子的創意，學會欣賞別人並肯定自己，回家後與家人分享，增進親子關係，讓每一個孩子的優點被肯定，相信自己是獨一無二且被需要的。

心得分享與反思

暑假

第一次來到過路國小，幹部們顯得格外謹慎，希望能讓孩子們能有個不一樣的暑假，尤其是過路已經很久沒有辦過這種營隊了！營期五天，加上籌備週總共 14 天，還記得第一天哥姊們在校門口唱著歡迎歌來迎接小朋友們，小朋友們青澀的躲著，偷偷看著首次見面的哥姊們，陌生的打著招呼。一到了中午，就看見小朋友和哥姊已經互相打鬧、撒嬌著要哥姊們陪著他們一起玩，簡單的小遊戲就能夠讓哥姊和小朋友臉上都掛滿笑容，更拉近彼此間的距離。

第一天的活動中，哥姊讓小朋友體驗在五天中將要學習的才藝，並選取自己所愛，但礙於人數的限制，有些人沒選中自己想要的才藝，沒想到小朋友不開心地進到教室，結束後卻開心的跟朋友分享自己所學到的。五天的練習，小朋友樂在其中，在最後的晚會，每個小朋友都表現得超出我們的想像，神情充滿自信跟雀躍，我相信不只哥姊被感動到，在後面欣賞表演的家長一定也受到了感動。很多人都沒想過五天可以讓原本陌生的一群人變得如此熟悉，結業式上看著回顧影片，一同回憶相處的點點滴滴，大小朋友們都哭了。五天很短，但我們希望可以在小朋友身上留下點什麼，讓他們能夠擁有更多正能量去面對自己。還記得要回去的那天，小朋友們騎著腳踏車追我們、揮著手流下純真的眼淚，我想一切都是值得的！那份真摯的情感會烙印在我們身上，不離不棄！



寒假

懷著興奮與忐忑，來到了建和這片土地。這裡的孩子一如往常的活潑不怕生，無論舊生或是新生，大家都一掃學期間繁重事務的陰霾，沐浴在孩子們的陽光熱情中。這次營隊我們加入以往沒嘗試過的科普教案、美食 DIY、靜態教案、攻城掠地等，因為缺乏可做為參考的經驗，活動中難免還是出現瑕疵。然而那些令我們自責的缺失在孩子們眼中全然無害，他們依然用燦爛的笑靨回報我們、依然雀躍地拉著我們四處闖蕩。或許有些孩子很有想法、很調皮，常常令帶隊的姐姐很苦惱，但在他們的眼中只有純粹的快樂與不快樂，他們不會以能力、科系等大人世界的框架評價他人，他們只在乎姊姊是否真摯的關心他們。

出隊最深刻、感人的仍是孩子們的成果發表。第一天讓他們選擇自己喜歡的才藝，意外幸運的每個孩子都順利地選上了自己的第一順位。第二、三天練習時間波折不斷，有開心揮舞彩帶扮演娘娘的、有害怕挫折逃避練習的、有專注力不足爬到桌子底下玩耍的、也有練習到一半默默睡著的，突發狀況層出不窮，姊姊們也無所不用其極地鼓勵、陪伴。最後一天晚會每個孩子都閃著耀眼的光芒，他們羞澀亦或自信地笑著鞠躬，我們的笑容和家長們一樣滿足。

抱持著「想為孩子們的生命帶來些什麼」的初衷出隊，最終卻總有些羞愧地發現獲益更多的是我們自己。孩子們的歡笑和童真帶給我們陽光、伙伴培養出共患難的情誼、一生只有一次的珍貴回憶，我們不只將陪伴與擁抱帶來建和，更將感動與純真重新拾回心中。期許我們能不忘初衷，一如陽光風箏的核心理念，繼續以我們微小的關懷，讓這些風箏飛往更高更遠的陽光。

參與人員名單

暑假

總召：李建鋒、蘇暄淳

幹部：黃安妮、羅郁文（活教）、許翔宇、黃姿婷（生輔）、凌筱芸（晚會）

工作人員：林師廷、陳仕珮、李孟璿、王其敏、陳 緯、王鴻釗、張家銘、陳宣潔、蔡佳蓉、蔡宏平、蔡定霖、沙佳哲、黃智群、陳俊廷、楊書文、劉佳融、陳新元、劉亭好、朱信靈、周柏伶、卜允彤、廖鴻宇、陳煒翔、陳 馥



寒假

總召：羅郁文、王其敏

工作人員：王琮文、王鴻釗、朱信靈、李荐軒、李承翰、李彩瑜、李建鋒、李芝庭、林可淳、林顏修淇、吳翰宇、吳維文、高晟霖、許翔宇、陳孟和、陳煒翔、陳俊廷、陳宣潔、黃昱愷、張嘉芸、廖鴻宇、廖偉竣、蔡定霖、蕭詩琴、蘇暄淳



♥ 營隊名稱	106 年暑期七美服務隊 107 年寒假吉貝服務隊
♥ 社團名稱	漁村服務社
♥ 服務人數	暑假：25 人、寒假：38 人
♥ 被服務人數	暑假：40 人、寒假：80 人
♥ 營隊時間	暑假：106/07/11~106/07/23、寒假：107/01/26~107/02/07
♥ 服務對象	暑假：七美國小、七美國中與七美社區鄉親 寒假：吉貝國小、吉貝國中與吉貝社區鄉親
♥ 活動地點	暑假：澎湖縣七美鄉 寒假：澎湖縣白沙鄉吉貝村
♥ 聯絡方式	社團 FB：「台大漁村服務社 NTU COS」



社團簡介與營隊歷史

臺大漁村服務社，前身為釣魚社，一群熱愛釣魚的學長姐走入漁村，結識當地鄉親後發現需求，故創立漁村服務隊，貢獻一己之力。而每年暑假到七美鄉進行服務，從初期的醫療隊、課輔隊到如今的課輔、營隊與社區服務，迄今 35 年。寒假則是到澎湖吉貝村進行服務，已邁入第 12 年。在島上的活動包含各個面向：國中小的營隊、大哥姊深度訪談、老人探訪等等。漁服也曾經去過不同的漁村地區，例如：烈嶼，而學期間去過萬里國中、貢寮國中、濂洞國小等北海岸學校舉辦營隊、課輔等活動。

經營理念

本社團的核心要旨是「雙向溝通」、「長期服務」、「全島服務」。

1. 雙向溝通：

與服務對象交流，透過與服務地點不同的年齡族群溝通、詢問，了解當地情況。從不同的角度看待問題，聆聽服務對象的聲音，看見服務對象的需求，延續與當地之連結與合作關係。

2. 長期服務：

對一個地點做長時間的服務，除了延續與服務對象的情感之外，也因為更



了解當地和服務對象，在思考以及規劃活動時，可以更有效率且提供更符合需求的服務。

3. 全島服務：

活動涵蓋各個年齡層，從小學、幼稚園的孩子到島上的阿公阿嬤，都是我們的服務對象，依照不同的年齡層舉辦符合的活動。



小學生活營－維護整潔

心得分享與反思

暑假

「一支服務隊能做到的非常有限。」花費大量的社會餽贈，25 個人來到這座澎湖縣最南方的島嶼，歷經整個學期又 12 天的工作準備、教案撰寫以及彩排，希望帶給當地最需要的東西的心情與責任感自然不在話下。

然而，在過程中，我們發現其實當地人並不需要那麼多花俏的服務理念或想法，他們需要的往往是最在地，最基本，或是最缺乏的。比如學科的輔導、比如針對觀光客的環境保育宣傳活動，比如當地人想要一層漂亮的牆壁，於是我們帶著臺大美術社的同學前往彩繪。

正因為規劃與思考許久，我更認為與當地人的溝通與認識才是提供該年度服務想法的最佳途徑，因為當地人永遠會比坐在臺北吹著冷氣度過夏天的一群大學生更了解自己需要什麼。

秉持不做錯事的嚴謹，極力避免服務污染，順著當地人的聲音與需求，對的事情就會慢慢萌芽。

寒假

大學服務隊在做的是一件不平凡的事，但，它卻不足以影響平凡的生活，因為它太過渺小。來到島上的那一刻，大家都希望能夠為這個地方、這裡的人帶來一些改變。然而這麼短的時間，真的有辦法嗎？

國中小的營隊為期不到五天，能教的有限，而孩子們記得的又有多少？我們無從判斷，更不要說社區服務了，現在的我們就如同丟進湖子裡的小石頭，激起漣漪後湖面很快又回到平靜。然而，這並不代表大學服務隊就沒有存在的價值。它的價值，有的，而且十分珍貴。

我很喜歡前輩說過的一句話：「身為服務隊，在這短短的兩週，我們並沒有辦法做出什麼太大的影響或是改變，然而服務隊只是一個開始。」的確，服



服務隊只是一個開始，在島上的生活營、老人探訪、社區改造……等，這些活動都是將我們和這座島連結在一起，而在離開之時，我們都從島上帶走了些什麼，無論是故事、回憶還是感動。

或許短短的 13 天、現在的自己沒有辦法有什麼作為，但不要感到可惜也不要感到挫折，記住當初的感動、記住留下的遺憾，正是這份情感、正是認清自己能力的不足，給予我們再一次地機會回到島上。大學服務隊，改變的不一定是和我們接觸的人們，而是我們自己，儘管不再是以一支服務隊的形式回去，未來的我們也肯定更有能力，能夠發揮真正的影響力。

而我們一直都搞錯了，出隊結束並不是故事的結尾，從踏上島的那一刻開始，我們的人生，就和這個地方產生交集，若有心想延續，服務時間不再是短短的兩週，而是未來的每一天。

參與人員名單

暑假

幹部：曾祥富（社服部長）、鄭晴（組長）、杜玉荃（公關）、鄧承平（社課長）、史唯里（組長）

其他：工作人員

寒假

社長：郭冠成 副社長：趙奕翔

幹部：王廷鎧（紀錄）、孫馮祺（組長）、謝沛澂（組長）、陳怡蓁（組長）、潘祈（社服部長）、劉皓萱（社服部長）、顏偉宸（社服部長）、蔡柏威（總幹事）、衣啟祥（社課長）、王君溥（公關）、王璿瑞（組長）、舒泓諭（組長）、侯心琦（組長）、吳佩禧（組長）

其他：新生 22 名以及島上鄉親們



社區服務－彩繪街道



國小生活營



社區服務－晚會落幕



社區服務－搭瓜棚



社區服務－環保宣傳





清萊教師工會王會長出資讓我們請小朋友吃好吃的，因此就在滿堂之家育幼院辦桌聚餐

- 
- ♥ **營隊名稱** 106 年暑假泰北服務隊
107 年寒假泰北服務隊
 - ♥ **社團名稱** 泰北服務學習社
 - ♥ **服務人數** 暑假：11 人、寒假：12 人
 - ♥ **被服務人數** 暑假：200 人、寒假：約 230 名服務受益人數
 - ♥ **營隊時間** 暑假：106/07/01~106/07/30、寒假：107/01/18~107/02/11
 - ♥ **服務對象** 暑假：恩泉小學、復華中學、中興中學、滿堂之家育幼院、
熱水塘榮民之家
寒假：熱水塘榮民之家、漂排村中興中學、黃果園村群英中
學、滿堂村滿堂之家、帕黨村培英中學
- 
- ♥ **活動地點** 泰國北部清萊府、清邁府
 - ♥ **聯絡方式** 社團 FB：「SLINT 臺大泰北服務學習社」
粉絲專頁：臺大泰北服務學習社 ntuslint
電子信箱：ntuslintpublic@gmail.com（歡迎邀約與合作）

社團簡介與營隊歷史

自 2009 年應泰北文教推廣協會之邀請，臺大海外服務學習團開始前往泰北地區進行服務，連續五屆皆到漂排中興中學及其他華校舉辦生活營及教學活動，並從第二屆開始到熱水塘榮民之家關懷泰北孤軍，擴大服務範圍、對象及內容。

2013 年，秉持著對泰北地區華裔兒童及熱水塘榮民們的熱忱及關心，我們成立泰北服務學習社。脫離任務型組織的框架，不僅能擴大大學生自主空間和強化人力資源，亦能有效傳承社團經驗和資源，使服務邁向「長期深耕」，與泰北建立永續夥伴關係。同時，使臺灣成為新南向國家的國際鏈結互惠夥伴。

泰北服務學習社的宗旨以落實服務學習「Service—Learning」理念為依歸：強調在服務實踐中體會書本裡所欠缺的社會價值，不僅希望學生經由服務而學習，更期待學生的學習能夠貢獻於被服務者。服務學習所強調的「反思」，鼓勵學生在服務之後進行意見的回饋。讓服務經驗內化成為學生的學養來源。

基此理念我們亦深盼能藉由泰北服務學習社，在長期深耕泰北地區的服務

時，也能培養學生社會服務與公共參與、領導與服務的能力，並倡導服務學習具體的價值暨落實服務學習效果，進而實踐服務學習的核心思想。

身為地球村的一份子，你我均有責任共同營造出更為美好的人文社會，我們期許自己能擁有一顆關懷的心，跨出為社會付出的第一步。

經營理念

暑假

本屆泰北團奠基於歷屆的服務經驗傳承，希望能以過去的服務地區和對象為據點，向外開枝散葉、深入泰北地區，以「臺大人的服務」為出發點，對於服務對象所需之服務內容做深切討論，不限於泰北華人、對更多需要服務的人伸出援手。以此想法為基礎，以下提出數點本團宗旨：

對服務對象：

1. 了解服務對象、泰北地區現況及真實需求。
2. 在歷史的基礎上加強與服務對象的合作、交流。
3. 針對華校服務據點學生提供創新及實用的課程。
4. 針對華校服務據點老師提供課程設計上的創新作法。
5. 針對榮民之家老榮民提供其日常需要的物資、陪伴，及環境清潔。

6. 針對育幼院孩子提供課輔時間及陪伴。

對團員：

1. 培養團隊合作能力。
2. 培養規劃活動及組織能力。
3. 培養經營一個團隊的各種必備能力。
4. 培養反思能力。
5. 了解泰北的文化、歷史及現況。
6. 培養與服務對象互動的能力。

寒假

基於「Service—Learning」的理念，同時，配合聯合國「永續發展目標」中第4項：「確保有教無類、公平以及高品質的教育，並提倡終生學習」。

泰北地區自國共內戰以來，由滇緬地區撤退到此處之國民黨軍隊，落地生根形成具規模的華人村落，範圍擴及了泰國的清萊府、清邁府等地區。近年，泰國政府在泰北強制實施泰化政策，從而延伸出泰北華人的認同、華語教育、榮民生活問題。其中華文教育更有著師資不足、學生程度相對低落、學習興致不高等問題，影響學生未來的職業規劃。因此我們將前往清邁府群英中學、清萊府中興中學、培英中學，透過活潑有趣的教案激發當地學童學習中文的興趣，



並與當地的老師進行教學方法的交流，同時，赴清萊府滿堂之家，陪伴近 20 位院童。此外，我們也前往熱水塘榮民之家陪伴獨居長者。透過陪伴、聊天，分享他們的生活與想法，更從中了解他們的人生經驗以及對於歷史之了解。

2018 年寒假泰北團，在泰北的服務項目為華文教育、師資交流、田野調查，以下分段描述：

華文教育著重在兩個目標。第一為中華文化的傳承：由於泰北歷史淵源，為符合當地辦華校的初衷，在教案設計上，針對中華文化傳承方面做了不少努力。第二為因應現實環境需求，在華語的實用性層面也設計了許多活動，期盼增強學生學習華文動機，並且能實際作為就業的第二外語工具。

師資交流則分為軟體與硬體兩部分。軟體包含教學方法、班級經營策略、如何與學童相處等，硬體的部分為帶入中文書籍、字典、網路學習資源等，希望能與老師進一步交流，建立良好的關係、互相成長。

田野調查則分為三個方面。第一為了解泰北歷史文化，利於我們適應與理解在不同歷史脈絡下的文化。第二為深入泰北人民生活方式，在教學以外時間，我們至社區進行參訪、觀察，透過採訪與資料蒐集，更加了解當地人民的生活方式。

最後則是回臺灣後的分享，以不同的方式記錄我們在泰北的所見所聞，有影片、文字和圖像。期盼透過服務隊在泰北當地的深耕，能夠成為臺灣對泰北「新南向政策」資料庫的重要基地。經過七屆的深根與努力，泰北地區的環境、基礎設施及教育已有所改善，但仍有許多進步的空間。我們希望透過結合當地居民與孩童，共同創造美好的社區環境。



拜訪駐泰童大使，交流彼此的經驗

心得分享與反思

暑假

孟邑儒

擔任總召的這次是我的第三次出團，應該也是最後一次。新生出團去泰北可能有諸多理由，譬如對泰北的想像，希望可以服務其他人，至於出過一次團還會想擔任團幹，可能是第一次有許多的感動，認為自己的工作尚未完成等等。但驅使我去第三次且接總召的不是感動，反而是對以往服務的失望。每一次對



泰北有更深的了解，都會發現自己做到真正有幫助的事情少之又少，他們的問題也不是去幾次就能了解。期許在不斷修正自己的心態和服務內容，輔以經驗累積，我們能做出對當地真正有幫助的事。

規劃、募款，還有新增的國內服務（模擬去泰北要辦的活動），以及泰北論壇等，每一項真的都投入非常多時間，作為總召我幾乎沒有參與教案，到泰北進班教學時我只能負責拍照，實在有些可惜，但幹部與其他團員把教案寫得非常好。這一次出團可能也是有史以來收集最多資訊的一次，許多學校訪問，甚至拜訪了地方耆老及其他機構（如教會和戒毒中心等），了解華校與泰國政府的關係、立案，還有資源分配問題等。很多事情不是我們能夠處理的，但有了這些資訊，我們可以讓更多人了解他們的狀況，讓有能力的團體去協助他們。

在恩泉小學，我看到一位小朋友似乎對台上沒什麼反應，後來得知他耳朵似乎聽不到，因此一整週我都在他旁邊特別帶他。幾天相處下來，他不只上課非常投入，幫我檢舉搗蛋的同學，下課也會和我玩，甚至送我手作的紀念品。對我來說和他的相處可能是這一團印象最深的事情之一，即使有缺陷，但他的理解能力比其他強，我們可以持續關心他的狀況，期望他能得到好的關照。我們服務最久的中興中學其實有許多服務隊會去，且學生程度相當好，我擔心其實他們根本不需要我們，只是不好意思拒絕。但校長表示他是真心歡迎每一個服務隊，小朋友會盡其所能用中文和我們講話，慢慢的中文就越來越好。我們自己都質疑的教學服務受到校長的肯定，而學生確實也非常歡迎我們，離開的當天還有學生特別來和我們告別，即便我們只在中興服務了兩天。

回憶總是美好的，但此次出團印象最深的是一件傷心事。東福大爹是我第一次出團時的服務對象，他有失智症且行動不便，無法講話但總是笑笑的，喜歡聽音樂和和人擊掌。如果說我前兩次在泰北的服務有很深的感動，有很大一部分都是和他相處得到的。這次來卻得知他已經離世，空空如也的床位，只有衣櫥上還留著兩年前用拍立得幫他拍的泛黃照片。許多泰北孤軍即便走了也沒有人會記得。我把他的照片拔下來帶回臺灣，這樣至少他走後的世界還有人會記得他。也許是了解這樣的歷史和這群人，才会有回到當地的執著，誰知道多久以後這些歷史會不會像孤軍一樣漸漸被世人遺忘？

寒假

歷史二 廖郁翔

我和伙伴一起陪伴名為蔣金發的大爹。第一天一進榮民之家，便已看到大爹從房間走出來。我們和大爹在榮民之家附近散步，順便聊聊與自



與榮民之家的大爹合照



我介紹。大爹和學長說的一樣，雖然只能簡單的溝通，但是很健談；雖然走不遠，但常常出去散步，很喜歡茶，還在房間養了四隻小貓排解長年寂寥。我們播放泰北孤軍相關的紀錄片給大爹看，他不發一語卻頻頻拭淚。除此之外，大爹更常在房間外的板凳曬太陽，日常活動幾乎是在房間與戶外的板凳之間。相處了三天，我們培養了一定程度的默契，即使靜默也不覺得尷尬。大爹雖然抽菸，卻也總跟我們說喝酒和吸毒不好。



復華中學同學的年紀和我們相仿，大家相處亦師亦友

第四天，我們與往常一般，陪大爹聊天散步，卻注意到大爹隨身攜帶鐵棍。我猜他是將鐵棍當作防身武器，可是怎麼也想不通為甚麼。到了下午，大爹突然大喊了一些我們聽不懂的話，情緒相當激動，雙手不斷重複擺著一些手勢。我們不知所措，更怕有危險，幸好團長這時跑來關注。經過大媽（我們這樣稱呼榮民之家照料大爹起居的阿姨）與其他大爹的說明，我們才真正看到大爹的另一面。原來，大爹平日的的生活相當封閉，唯有作為志工的大學生前來，他才敞開心房。即使出了意外，我們還是決定在離開前去向他道別。敲了敲他的房門，他相當清醒的打開門，冷靜地說道：「好，下次再來玩。」我們猜想，這可能是他「自我情緒發洩」的時間，也可能在回憶他的戰場生活或實況。這樣特殊的經驗，讓我了解我們並不只是在陪伴老人，而是我們在彼此不同記憶裡的長河中，尋求一個交會點，即使語言不通、理解不同，總能在一個空間下共度一段美好的時光。

參與人員名單

暑假

總召：孟邑儒

團幹：林成儒、黃山、盧則全

工作人員：易行祐、蔡文蔚、陳婕如、鍾沛君、曾藝、彭欣敏、王崇怡

寒假

總召：國立臺灣大學王賢慈

指導教授：國立臺灣大學周崇熙老師、國立金門大學林政緯老師

國立臺灣大學團員：黎妙詩、王昱富、蔡文蔚、黃愉芳、黃宇萱、廖郁翔、潘佳琳、蔡玟煦

國立金門大學團員：李辰恩、林嘉蓓、陳彥如



中興中學牆面彩繪—我把臺灣留在牆面和學生心中



♥ 營隊名稱	107 年寒假雲海國小人文科學營
♥ 社團名稱	泰北服務學習社
♥ 服務人數	13 人
♥ 被服務人數	17 人
♥ 營隊時間	107/01/30~107/01/31
♥ 服務對象	雲海國小
♥ 活動地點	223 新北市石碇區北宜路五段坑內巷 1 號
♥ 聯絡方式	電話：0927-853-578；電子郵件：ntuslintpublic@gmail.com



閉幕式團體大合照

社團簡介與營隊歷史

國立臺灣大學泰北服務學習社原為隸屬於學校的一支海外志工服務隊，自 2009 年開始應泰北文教推廣協會之邀請，臺大海外服務學習團開始前往泰北地區進行服務，連續五屆皆到漂排中興中學及其他華校舉辦生活營及教學活動，並從第二屆開始到熱水塘榮民之家關懷泰北孤軍，擴大服務範圍、對象及內容。

2013 年，秉持著對泰北地區華裔兒童及熱水塘榮民們的熱忱及關心，我們邁向社團化，成立泰北服務學習社。脫離任務型組織的框架，不僅能擴大學生自主空間和強化人力資源，亦能有效傳承社團經驗和資源，進而利於服務據點的長期經營，使服務邁向「長期深耕」的方向。同時也積極參與校內、外事務，如園遊會或校際志工交流等等，在國內也與弘道基金會合作定期照顧、陪伴獨居老人。

2016 年，為了使每一次出隊的籌備更充足，我們改變以往一個團訓練、籌備一學期便出隊的模式，改為一個團要訓練、籌備一年才能夠出隊。同時，為了將海外服務的經驗應用在國內的學校，也為了讓新生出團時已有國內服務的經驗，我們希望在出一團前中間的寒、暑假可以於國內的小學服務，進行一個短期營隊，而位於新北市石碇區的雲海小學便是我們第一個國內小學服務據點。

經營理念

此次乃本社與石碇區雲海國小第二次合作舉辦寒假營隊，去年和雲海國小合辦雲海一臺大創意領袖營，共同為學生在寒假中創造美好的回憶，從中激發學生活化思考，在遊戲中學習表達、溝通的技巧，並引領隊友解決各種任務。





本團宗旨：

1. 讓學員看見不同層面的社會，體認他人的困境所產生兩造立場衝突的窘境。
2. 結合桌遊與新移民移工議題，讓學員深刻體認弱勢的困境。
3. 藉由讓學員體認社會不同面向，在學員心中種下體察社會困難的溫柔氣質。
4. 培養學生多方聆聽各界，甚至是主動去接觸、幫助他們。

除此之外，我們也可以透過互動交流的過程，提供小朋友他們需要的資訊，不論是生活或讀書、升學等等，希望小朋友能在心裡建構一個對未來的藍圖。

心得分享與反思

這次是我第二次參與雲海營隊，作為營隊的總規劃，由於自身成長經驗，遂望能將新移民及移工的議題融入課程活動之中，讓參與學員認識和臺灣密切相關的東南亞國家，以及他們在臺灣所遭遇的種種困境，唯有先認識瞭解後方能同理他們的選擇與難處。



隊輔引領進行「移動迷工」桌遊

以不同的身分參與雲海營隊，心中感觸頗深，作為新生的我僅須將前輩交代的事物完成便結束，然擔任總召則須發想、細思整場活動規劃。由於母親是來自泰國的新移民，作為新移民之女的我，在國小時班上會有五至十名跟我大致相同背景的同學，隨著求學階段的增長，跟我同經歷的人越來越少，現在大學系上僅有我一名是新移民子女，我也是藉由此身份透過特殊管道就讀臺大歷史系。回想國小時期，我們學校沒有對於新移民子女學生的相關教育，有時會因為膚色、口音受到同儕甚至師長的嘲笑，再加上小學生在提到外國時，第一反應總是日韓、歐美等國，對於和我們生活息息相關的東南亞國家卻所知甚少，或是有過於直觀而產生的偏見，因此欲將新移民、移工議題融入營隊主題之中，讓學生能以不同的角度認識東南亞國家。

設計課程活動時，最擔心的便是如何讓小學生輕易理解，又不至流於加深成見的內容，或是過於艱深枯燥，未來或許在這點上可以再想個具體措施，培養負責授課者的講課技巧；初任總召，活動流程的安排上欠周延，還有勞校方擔待，也相當感謝校長、主任、老師以及社團夥伴們的幫助與建議，方能使營隊順利結束。

參與人員名單

總召：王崇怡 工作人員：黃山、盧則全、陳婕如、易行祐、鍾沛君、曾藝、彭于家、藍郁暄、林橋哲、許心慈、黃宣慈、楊永儀



每天早上的早操時間，讓小朋友們在寒冷的冬日能夠活動筋骨



- ♥ **營隊名稱** 107 年新武村冬令營
107 年霧鹿村冬令營
107 年利稻村冬令營
107 年加拿村冬令營
- ♥ **社團名稱** 慈幼會山地服務團
- ♥ **服務人數** 新武：20 人、霧鹿：26 人、利稻：24 人、加拿：21 人
- ♥ **被服務人數** 新武：18 人、霧鹿：25 人、利稻：18 人、加拿：40 人
- ♥ **營隊時間** 新武：107/01/22~107/01/30、霧鹿：107/01/22~107/01/30
利稻：107/01/23~107/01/31、加拿：107/01/24~107/02/01
- ♥ **服務對象** 新武：初來國小新武分校學生、霧鹿：霧鹿國小學生
利稻：霧鹿國小利稻分校學生、加拿：加拿國小學生
- ♥ **活動地點** 新武：臺東縣海端鄉初來國小新武分校
霧鹿：臺東縣海端鄉霧鹿國小
利稻：臺東縣海端鄉霧鹿國小利稻分校
加拿：臺東縣海端鄉加拿國小
- ♥ **聯絡方式** 社團 FB：「台大山服」



社團簡介與營隊歷史

國立臺灣大學慈幼會山地服務團成立於民國六零年代，活躍於南橫公路上的五個部落，從事學童假期營隊、課業輔導與其他部落服務，直至民國八十年間停辦。二十年後，當年的團員陸續回訪，聽見部落對臺大山服的懷想，2012 年夏天，臺大山服重拾二十年前被放下的使命，回到臺東縣海端鄉的新武、霧鹿與利稻部落舉辦營隊，並在 2016 年冬天再回到加拿村舉辦生活營，開拓新一代的長久耕耘。

臺大山服活動以一學期為單位，學期間排有各式訓練活動，並於寒暑假進駐部落，舉辦學童營隊等服務與交流。在臺大山服，大學生不只有機會走入布農部落、與孩子教學相長，更能藉由整學期的訓練提升自我，甚至結識一辈子的朋友。



經營理念

1. 讓孩子們學習知識的面向更加多元，並學以致用
2. 培養孩子主動學習的精神
3. 促進村民與大學生之間的情誼，在過程中互相成長
4. 大學生的言行舉止在潛移默化當中影響孩子們，藉此培養他們獨立思考、擁有個人想法，並具備同理心，以建立良善人際關係
5. 強化大學生的社會關懷與服務學習能力，用實際的行動回饋社會，用積極的態度陪伴孩子，進而促成社會的正向循環力量



心得分享與反思

新武家

舊生 農化二 侯庭凱

新武，我回來了，這是我第三期上山，時隔半年，我所熟悉的一切依舊，村民的熱情、小孩的純真，唯一有變的，是孩子們更加懂事了。與小孩相處變得更為得心應手後，我開始思考怎麼讓大家做事更加順利、如何照顧身邊一起努力的家人，學著在團體生活中，再多付出一點點，很高興這次的營隊依然順利，感謝村民一直以來的信任與支持、感謝小朋友的配合、感謝所有夥伴的一路的陪伴與互相扶持。我們不可能一輩子伴著孩子，願我們教會孩子的是去愛和相信自己，不輕言放棄，看到孩子們仍懵懂懵懂的表情，清徹的雙眼中是滿滿的天真，我不禁紅了眼眶，願我們的身影能常駐孩子的心，在他們需要時，帶給他們力量與勇氣。



帶著小朋友一起跳早操與唱營歌

歷經這幾期，我徹底愛上這片土地與這裡的人們，更深刻的了解到為甚麼有人認為山服是條沒有盡頭的路，只因我的心再也離不開他們，所以在離別時，我的心中沒有感傷，也沒有不捨，因為我知道，我一定會再回來，再見，新武。

霧鹿家

舊生 法律三 葉妍庭

上校車之前再回頭看了眼霧鹿國小，不禁深深感嘆：「這裡到底為什麼如此美麗呢？」想起山上的孩子，看著身旁的夥伴，覺得好像還不是自己離開的時候。原先作為副家長和小小孩負責人，心想應該能輕鬆掌握，後來卻變成生輔，對做菜沒概念，和上一屆生輔的交接又歷經波折，讓我面對生輔的態度越



來越消極，甚至有不想上山的念頭。山上的前幾天，在廚房一再地修改菜單，一度讓我覺得搞砸了，幸好有筠峰和我一起，照顧我沒有關心到的面向，他帶著熱情積極去做每件事情的拚勁真的讓我很佩服。後來有村民、老骨頭、老師助理和老師及時的物資支援與幫忙，終於讓孩子們和霧鹿家吃飽，晚會上那鍋冬瓜粉圓被挖到見底的那一刻，帶給我滿滿的安慰與成就感。生輔這個工作過程中有好有壞，謝謝喜歡喝冬瓜粉圓的人，謝謝給予我任何形式的幫助的人，雖然我大概再也不會想進霧鹿廚房煮飯了。

這是第一次跟人合作寫一份教案，鄭重謝謝我的教案夥伴亦淳，儘管因為先前溝通上的不足，導致上課方式不同於家長的預期又不如預期的流暢，但還是不後悔做了《光影童話》這個教案。「原來寫自己有興趣的教案是這麼棒的一件事！」準備教案的過程我總是感到很幸福。

透過家長的新制度讓家訪變得更系統，無論是家訪和尤大哥、邱大姊、古大哥等人的聊天或晚會上和宗璋媽媽、錦龍阿公等人的談話，都是舒服而溫暖的回憶。村民聚會上大夥努力討論改善在地農民被盤商剝削的方法，讓我深深感受到，也許山服能做的遠比我們想的還要多。

半年過去再次上山，看見了孩子們的變化和成長，都讓我意識到時間強大的不可抗力，營隊的時間很短，要是營隊能夠在他們心中種下一些什麼，似乎就已經是相當大的成就了。

在人力極度吃緊的狀況下，特別感謝在山上的每一個人，學期中發生過的不開心，都在上山的日子還有最後一天的溫馨時間中，透過眼神、言語、眼淚、擁抱與歡笑，全數獲得了剛剛好的撫慰，在今年一月的櫻花、梅花與低溫見證下，默示承認了一份溫暖的契約。最後的感謝時間，就讓我謝謝自己吧。做得好妍廷，有上來真是太好了。



此次晚會加入與村民包水餃的活動，增進彼此之間的感情

利稻家

家長 醫學二 詹子瑩

這一次上山跟以往不一樣，除了舊生，還多添了一層家長的身分。整個營期裡，花很多的時間在想，要怎麼跟每個家人相處，把家內氣氛顧好，同時保有利稻家一直以來的嚴謹紀律。我只希望自己能有所成長，同時，利稻家也是。



9天內，真正陪孩子的時間屈指可數。記得有一天的課程是做壽司，身為場控，我只能拿著相機站在旁邊看著。整個營期裡最快樂的時刻，是副家長功困當場控那天，我回到隊上陪著大家。當家長就必須要有所犧牲，也很開心自己有這個機會可以成為家長。結業式那天，給孩子們寫了卡片，上面寫著希望他們平安長大，可以少說點髒話，等我們暑假見，但真正想說的其實是，很抱歉這次沒有好好陪伴你們，下次，我會好好彌補。

服務隊到底是去做甚麼？就我而言，我想帶上山的是人，在極需要陪伴的年紀，我只希望孩子看見我們都是誠實、正直、溫暖、善良的，或許有一天孩子們能突然想起我們，覺得這也是他們渴望擁有的特質，那就足矣。如果找不到服務隊的意義，那就自己創造、自己找。每個人都有留下的原因，也很多人問我，我為何留下。我總說，邊走邊看，邊走邊找吧，因為我還想回家啊，第二個家。

每期都說，下次，我要帶著更好的自己回來，不知這次我是否有達成，但這會一直是我的目標。

加拿家

副團長 醫學三 梁斯婷

大學生涯中最幸運的一件事，就是進入了山服，認識了加拿家的你們，以及加拿部落裡的所有。半年後再度回來，好多孩子都長大了，變成成熟的有變調皮的也有，村民變得更友善了，過去不過見了兩次面老人會大姐，時隔半年一見到我馬上跟我擁抱，飛涼爸爸跟晨欣阿公是學校及部落穩定的重要推手，如今對我們的理念感到認同，看見孩子的改變，以及村民態度的改變，過去總覺得自己是過客，現在卻發現我們的出現好像終於能夠帶來一點正面的力量了。



舉辦第一屆村民卡拉OK活動，精心準備了魔術及歌唱表演等，現場亦有20年前進入加拿部落服務的老照片，與村民互動良好



此次晚會合併了課程內容—小小服裝秀，讓小朋友向村民們展現自己在服裝上的創意

說起山服，第一個浮現在我腦海的詞就是「cp值很高」。從小到大我都是一個不輕易表達愛的人，謝謝加拿家，謝謝孩子跟村民，讓我開始嘗試抱抱大家，把感



謝掛在嘴邊，不管是對部落還是對彼此，大家都因為這份愛留了下來，那份陪伴部落、教育小孩的心是一樣的，喜歡彼此的心也是一樣的。也謝謝自己，在機緣巧合之下進了山服，並且在每一次掙扎著去留時，還是決定留下來。

參與人員名單

新武家

趙祐毅、陳育柔、陳其昂、林律綺、蘇詠涵、
廖弘州、徐莉喬、劉明芳、李 諭、侯庭凱、
杜孟倫、陳季璘、岳 昀、姜婷瑄、吳佳珍、
楊庭宇、羅允澤、張和家、邱宇軒、林庭安

霧鹿家

姚鈞璋、黃詩蕊、李明庭、蕭伊涵、林蕙心、
呂易霖、王宥勻、黃柏軒、吳悅榕、林昱均、
葉妍廷、楊宗育、王芝怡、吳沛芸、莫采琦、林筠峰、鄭澤妍、蔡昀真、劉亦淳、
王浩翔

利稻家

程善謙、范萬泉、洪梓祐、陳樂語、洪慧祐、賴承筠、蘇詠涵、趙元玥、王子維、
詹子瑩、張瑞舫、薛功困、陳漢穎、游蕙甄、高先穎、林秉賢、游佳穎、邱新典、
洪 寬、張致綱、林佳葳、陳忠峻

加拿家

林映汝、吳諺倫、林詠洲、張瀟予、蘇詠涵、梁斯婷、鄭吉強、盧昱丞、高赫謙、
許巧臻、陳柏璋、俞佑蓉、江崑銓、渡邊未央、李怡瑩、許念柔、潘哲泓、
盧慈敏、陳詩筠



營期間的周末晚上我們舉辦一場晚會，邀請村裡大小朋友一起來同樂



帶著小朋友們進入村內整理環境、撿拾垃圾，還給部落一個乾淨的環境



每天早上的早操時間，讓小朋友們在寒冷的冬日能夠活動筋骨



♥ 營隊名稱

107 年寒假花蓮服務隊－水璉國小團
107 年寒假花蓮服務隊－靜浦國小團
107 年寒假花蓮服務隊－瑞美國小團
107 年寒假花蓮服務隊－奇美國小團



運動會時團結合作完成任務

♥ 社團名稱

世界志工社

♥ 服務人數

水璉團：20 人、靜浦團：18 人、瑞美團：20 人、奇美團：12 人

♥ 被服務人數

水璉團：25 人、靜浦團：25 人、瑞美團：40 人、奇美團：20 人

♥ 營隊時間

水璉團：107/01/26~107/01/30、靜浦團：107/01/26~107/01/30
瑞美團：107/01/29~107/02/02、奇美團：107/02/09~107/02/13

♥ 服務對象

水璉團：水璉國小學生、靜浦團：靜浦國小學生
瑞美團：瑞美國小學生、奇美團：奇美國小學生

♥ 活動地點

水璉團：水璉國小（花蓮縣壽豐鄉水璉村水璉二街 20 號）
靜浦團：靜浦國小（花蓮縣豐濱鄉靜浦村靜浦 64 號）
瑞美團：瑞美國小（花蓮縣瑞穗鄉瑞美村 13 鄰中山路二段 389 號）
奇美團：奇美國小（花蓮縣瑞穗鄉奇美村 47 號）

♥ 聯絡方式

社團 FB 粉專：台大世界志工社

社團簡介與營隊歷史

每個人都有潛力做國際志工，但卻缺乏了相關資訊和管道。於是，一群臺大學生成立了「世界志工社」，以長期經營為目標，決心要將志工的種子散佈到校園的各個角落，期許在校園內建立一個志工參與的平台，不但提供資訊、推廣活動，更親身組團到花蓮和海外服務，以實際參與來帶動志工參與的風氣。

從 2009 年寒假開始，除了國外服務，我們也展開深耕性的國內偏鄉服務，因緣際會下決定要去花蓮靜浦跟港口服務當地。一開始只是去帶小朋友營隊，在 2010 年後增加了「田野調查」的項目，希望與居民更多接觸。2012 年我們拓展了新的服務據點—奇美國小和豐濱國小，而 2013 年與 2014 年各增加了新的服務據點—瑞美國小與水璉國小，期望能藉由過去幾年的經驗，服務更多的花蓮的孩子，也讓更多的社員們體驗國內志工活動。

經營理念

臺灣大學世界志工社秉持著服務大眾的目標而創立，希望藉由全球志工連絡網，使臺灣志工團體與世界接軌，並且增加臺灣青年於國際 NGO（Non-governmental Organization）及 NPO（Non-profit Organization）的參與，進而提升臺灣青年於國際社會的能見度。

- to Introduce 介紹志工活動，推廣校園志工風氣。
- to Team up 連結並強化志工社群，提供團隊合作機會。
- to Organize 透過組織力量規劃，提升實際行動的可能。
- to Share 分享志工經驗與資訊，提供資訊交流平台。
- around the World 深耕臺灣，把志工服務精神拓展至世界各地。

心得分享與反思

水璉團

領隊 外文四 陳彥霖

打從籌備期間起，我就因身分的轉換而感到不適應，要聯絡服務據點、注意行政上的細節、擔任社員的監督者，尤其自己帶領的啟發教案又是今年新增的，過程中遇到不少波折。

這股不安的心情就這樣潛伏在心中直到出隊前一天，幸虧同行的幹部們時常提醒我營隊事項，而社員們也懂得做好隊輔與隨隊的角色，讓活動順利地完成。

再次來到水璉，小朋友比去年更成熟了，尤其在第三天時，整體配合度大大提升，這是我始料未及的。雖然只是在一旁觀察，卻能感覺小朋友們真的有從課堂上學到東西，相信這讓帶領教案的社員們很有成就感。

身為領隊，最可惜的就是無法進行社區訪問，但很幸運地與去年沒能相識的校長相談甚歡，我們談到包括請來駐校藝術家、外聘攝影師、增加原住民特色裝飾，以及申請經費改造圖書室等議題，校長積極地為校園增添新意，希望激發孩子各方面的才能；而我，看到小朋友們努力展現自己、發揚在地文化的力量，相信這些改變仍會繼續。期待明年還能夠以前幹的身分再次來訪，再次為大大小小的改變而感動，再次讓心中希望的幼苗長得更加茁壯。

靜浦團

領隊 工管二 何子鉉

從社員變成幹部，負責的事物也變得不一樣。今年出隊也是自己最後一次



認真回答每一道問題



來靜浦，相處起來格外珍惜。隨著一些小朋友準備畢業，以後就算有機會回來看這些小朋友的時候，他們可能已經到別的地方讀書了。

靜浦的小朋友真的會讓人出乎意料，有時候會突然講出一些成熟的話，有時候變得多愁善感，然而平常卻是活潑愛搗蛋，讓短短的三天營期充滿著活力。

今年最喜歡的部份還是陪小朋友回家吧，最讓人感動的是那天遇到被大雨困住的前幹，我陪嘉均回家後，他拿了幾把傘，跟著我一起走回去，讓前幹們可以脫困，這樣的細心讓我非常感動。

靜浦或許有一種吸引人的感傷，在萬變之中不會變的是靜浦小朋友的笑聲會像太陽一樣，溫暖著我們的心，讓我們想起服務的初衷，有這樣的回憶與我們陪伴。而我也希望我們的服務可以把啟發的種子種到小朋友的心中，在不久的將來可以萌芽並且成長茁壯。

瑞美團

領隊 國企二 李尚謙

看到花蓮小朋友每個單純的眼神，簡單實在的活過每一天，我心裡同時充滿羨慕和愧疚的。也許他們一生都離不開瑞穗，有些小朋友的家庭（隔代教養、新移民）無法提供完整的教育，但他們對於家裡的感情是非常深的。希望這些孩子不要被自己的身分侷限，期望在他們心中播的種有一天能夠發芽，綻放出燦爛的花朵。

要完全適應角色的轉變並不容易，一路上有很多的瑣事似乎都看的過於沉重，造成自己多餘的壓力，讓自己沒有辦法享受過程中的美景。如果能和《真愛每一天》的男主一樣任意穿梭在自己的記憶裡，我會選擇將過去的事提煉的更精粹。無奈時間的遞移推著我們不斷向未來前進，但我相信距離下一次的相見已經不遠，後會有期拉～

奇美團

領隊 政治二 吳宜臻

這次出隊，應該是我大學生活最大的挑戰與突破了吧，遭逢二月初的花蓮大地震，不僅造成花蓮市慘重災情，更是使一些社員以及家長人心惶惶。為了



課程結束後送小朋友回家的時光



活動結束後的大合照



晚會後的大合照

奇美的孩子，更是為了實現我們自己心中的渴望，在人力極度吃緊的情形下，我們如期前往瑞穗，一路上隨著火車外景致的變化，晴朗的天空使我的心情也漸漸輕快了起來。

再度奔馳在這條唯一通往奇美的瑞港公路上，我抓緊機會向司機詢問當地的情況，從災情有無到他身為卑南族人的成長歷程，直到下車都依依不捨；到了奇美，因為年節將近，學校裡只有替代役會幫我們處理大小事。我是唯一一個第二年回來的女生，所以社訪時很多小女孩熱情的跟我互動，讓人覺得就像回到第二個家一樣溫暖。因為人手不足，許多幹部下去頂替，讓我有機會重溫去年加入小隊的時光。也因為分工的關係，使我有更多與村民互動的機會，獲益良多。

離開的時候，雖然沒有流淚、但內心的感動更甚，看著那些孩子，我心中充滿了信心，因為自己對於生命以及服務有了另一層的感受。我一直堅信認識自己並找到目標，才知道什麼是自己所能給予的，不穩定的付出對他人造成的可能是殘缺而不完整的情感，我期待自己能在社團以及下一次的服務中，運用這次的體悟，扭轉現狀，跟身邊的夥伴一起去尋找、實踐永續而有深度的服務。

參與人員名單

水璉團

幹部：陳彥霖、許卉君、黃偉竣、周焦鈺詠、黃湘庭、林宜瑾

社員：姚尹舜、翁以璉、黃品臻、林詠薇、梁品萱、王書雅、陳思洳、李明庭、陳士允、唐詩晴、洪語彤、吳奎霖、高振嘉、莊爾捷

靜浦團

幹部：何子鋹、沈冠廷、林意安、李旻濃

社員：蔡沛恩、林劭軒、謝慈、李辰訢、彭宣瑋、呂恩慈、洪緯棋、許家寧、林平昕、許峻璋、鄧詠心、黨一靜、森本芙由、李宜潔

瑞美團

幹部：李尚謙、鍾兆祐、黃心叡、葉駿成

社員：陳品儒、劉泓寧、廖育婕、王翔麒、李尚謙、郭妍希、湯璋欣、屠立雯、黃凌誼、湯心語、黃筱瑄、施岑穎、游善廷、劉子義、江知軒、鄭宇容、吳品蓁

奇美團

幹部：吳宜臻、張兆銘、尹聖凱、賴昱璋

社員：許育羚、司惟之、許育璋、吳欣蓓、丁冠廷、林依萱、盛子芸、馮聖然



National Taiwan University

服務學習心得

徵文比賽





「發現・感動」

故事徵稿
得獎作品目錄



首獎

國企二 黃敬劄

貳獎

財金二 陳文茜

參獎

護理三 王廷鏗

參獎

國企四 李秉真



佳作

歷史二 王崇怡

佳作

外文一 張家熏

佳作

會計三 何佳恩

佳作

圖資三 陳瑀婕



「發現・感動」

首獎

國企二 黃敬凱 臺灣大學彰化地區校友會



二零一七年、一月十九日，由臺大彰友會所舉辦的第七屆南路鷹育樂營，停降於彰化縣溪湖鎮，湖西國小。

在五天的營期當中，天氣好的出奇。縱使北風烈烈吹響，暖陽依舊灑遍操場，以及各地。五天當中我們做了好多事，我們玩團康、跳早操；捏麵人、畫面具；玩大富翁、大地遊戲、運動會；甚至也一起跳了舞，在第四天的晚上舉行了晚會表演。事項細細數來說再多也不夠。然而最有印象的卻是那個孩子，有著靦腆笑容又貼心的孩子。

他每天都很早到學校，跟大家一起聊天、一起玩。有四個哥哥姊姊，但年紀都很大了。我喜歡跟大家一起玩。那孩子靦腆又害羞的說。在第二天的下午，於操場進行了大地遊戲。孩童與志工們奔跑於操場上，或有較小的孩子吵鬧著說要哥哥姊姊背，亦有孩童攀附於志工們的肩膀上。他殷羨得看著被志工背在背上的孩子。要不要背你啊，我說。但他



搖了搖頭，說、這樣子你會很累吧。我莞爾一笑，多麼貼心又可愛的孩子。「不會啊。」我說。我蹲下身，背對著他。他猶豫一會兒，隨後便爬上我的背。

國小五年級的孩子能重到那兒去呢。在我的背上他笑得好開懷，有多久沒有給人背過了呢。我自己也想不到上一次給人背是何時啊。國小高年級的男孩子總是有些要面子的，但又欽羨一些撒嬌的舉動。孩子們有些是這樣警扭，但又純真又可愛啊。

他在課堂間總是很認真地聽課，偶爾積極地舉手欲回答講者提出的問題。他認真的捏著黏土、畫著面具、包著水餃，開懷地與旁邊同學與朋友分享自己的事物，有時卻又擺著大哥哥的模樣去指點其他較小的孩子。下課時總是喜歡拉著我的手說要出去和我玩，丟球、籃球、躲避球。在暖陽的照拂下，孩子的笑容比太陽更為閃亮。

在最後一天，我們即將離別。他死板著臉，裝做自己豪不在乎的樣子，然而他發紅的眼眶卻令人無法不在意。他抬著頭忍著眼淚不要掉下來。他又拉著我的手索求我的懷抱、又繞到我身後想要我背他。臨別前他偷偷塞著小卡到我的口袋裡，警扭得說「等你們回去才可以看！」。大家互相擁抱、一起大哭、又一起大笑。難過、不捨、感動，全部都發散於風中。

二零一七年、一月二十五日，第七屆南路鷹育樂營，揮別湖西國小。五天的營期，我們帶給他們什麼，我們自身又獲得了什麼呢。翻著照片，只覺得每一張都如獲至寶。孩子們的笑容多麼純真，即便是下著暴雨的夜裡，看著照片也彷彿瞬間回到那暖陽照拂的湖西操場。

在照片中，若孩子是南路鷹、我們便是風。願他、以及所有孩子們的成長都能如同幼鷹，在風的支撐下緩緩起飛。



「發現・感動」



貳獎

財金二 陳文茜 台大北大雲大社會服務隊



那是最後一個要離開小學的飄雨早晨，而曼麗似乎不太清楚我們的離去，仍舊和我談論著關於成為醫生的夢想，雙眸發亮的樣子，深刻了我的生命。我特意淡淡、不留痕跡地說：「曼麗，答應我，在姊姊離開之後的每一天，也要用自己的力量，很努力的完成目標。」頓時間，空氣彷彿在我們之間凝結了，他睜著大眼，像是可以看穿我每一個想法思緒那樣地問著：「姊姊，你們以後還會回來嗎？」我語塞著，頓時不知道如何要教會一個只有七歲的女孩，「離別」，這個帶有如此沈重意義的詞彙，這個就連二十歲的自己也不會的課題。

我只是用盡全力地笑著，並且說：「曼麗，在你的一生之中，我們的相遇是極其短暫的，但是如果你記得當下的所有快樂和感動、記得和我約定好要努力去達成的夢想，那離別會成為一份特別的禮物，在彼此



的心中慢慢發酵，直到很久很久。」我嘗試和他解釋一期一會的概念，因為是一生一次的一次碰面，彼此都拿出了真心相碰，那碰撞結束後的火花就會是溫暖而動人的。

然而，曼麗最終還是哭了，用盡她所有力氣的那種哭，頓時，我好像失去了所有語言的能力，任何安慰的話語都說不上，我唯一能做的就是抱著他，輕撫一個和我一樣無法學會告別的小女孩。

每當我想起當時的場景，我總想起一首歌，它是這麼唱著的：

下雨的夜晚 你的心 整個都摔碎了
讓雨水 靜靜掩護你的眼淚
我不會問 不會說你 太傻了一點
濕透了 我會在這裡 陪著你



在往後的日子回想起來，我和曼麗以及其他孩子的相遇，或許就像最後一天的夜晚，躺在大曼別的土地上，看見一顆顆轉眼即逝的流星。往往還來不及許願，它們便劃破了天際，而流星體摩擦大氣層所產生的光亮，卻是短暫卻雋永的，在所相遇的時間裡，毫不保留地給彼此所有的光和熱。浪漫的來說，在極其短暫的生命中，我們都曾是流星，在這個夏天裡燃燒殆盡，想要成為彼此的艷火。

我無法陪伴這些孩子們長大，但是我在遠方靜靜地祝福他們，要記得許下的約定，好好長大，成為一個正直樂觀的人，在面對生活的不如意、困難之後，有餘力的話，就拚命去實現夢想吧！因為想要實現夢想的目光，有著溫暖卻不刺眼的光芒，而我所能想像的他們，也一直都是如此的。



「發現・感動」

參獎

護理三 王廷鎧 漁村服務



還記得當時正逢霸王級寒流過境，即使裹著厚重外套，吉貝島的冷風仍如細針般，總能找到縫隙冰冷地刺進身體，在這個貌似難熬的早晨，我們終於抵達目的地。

「有人在家嗎？」我與夥伴們一同在紗門外大喊，一個小小身影在陰暗中緩緩移動，「趕緊進來喔。」一收到答覆，大夥便一股腦地躲進室內取暖，這時聲音的主人出現了，一位阿嬤笑臉盈盈地捧著一籃水果、餅乾，步出廚房迎接我們，「趕緊吃趕緊吃。」原來相較於剛脫離溫暖被窩，甫被寒風凍醒的我們，阿嬤早已做完早課從廟宇拜拜回來，為我們的到來做準備。澎湖腔臺語在阿嬤充滿磁性的聲調下顯得格外有魅力，雖然偶爾有聽不懂之處，但在眾人比手畫腳下，仍在笑聲中瞭解吉貝的歷史、屬於阿嬤的故事。阿嬤的兒孫早已離鄉尋覓工作，並在本



島成家立業，或許是不習慣城市的喧囂，亦或是不捨充滿點滴的老房子，從此開始阿嬤的獨居生活。

時光總是偷偷溜地溜走，在與阿嬤的閒話家常中，大家不僅忘記了時間，更忘記了外頭的寒冷，或許正因那彷彿回到自己阿嬤家的熟悉感吧！當我們將拍立得以及禮物交給阿嬤時，忽然一個轉身，阿嬤似乎在尋找什麼，「你們看！」，阿嬤開心地捧著一疊相冊，裏頭有著她與吉貝的歲月軌跡，而那最後幾頁卻有著許多熟悉的面孔，原來在吉貝島的這些年，阿嬤一直都将歷屆漁服隊員珍藏在這裡，縱然有些照片已經泛黃，但同樣的笑容卻年復一年地出現在大家的臉上，而將一切串起來的，正是阿嬤的溫暖招待。

在回本島的途中船體雖隨著海浪搖晃，卻沒能影響我回味這十二日的服務過程，在這座小島上或許沒有商店、沒有診所、沒有所有我們在城市司空見慣的事物，然而卻有習以為常夜不閉戶地傳統，有著鄰里間濃厚的人情味，還有孩子在街頭巷尾天真無邪的歡笑，更有這些歷盡滄桑卻能樂觀看待人生的長者，想當初我曾是抱著服務他人的熱誠前來這座島嶼，然而在離開吉貝之後，卻發現或許我也是被「服務」的對象，在這座島嶼，即使素昧平生，島上鄉親卻從未將我們視為外人，一同完成了國中小義教與社區改造，更在老人探訪的過程中，彷彿再次與自己過世的阿嬤相遇，那種親切視如己出的接待，不僅跨越語言的隔閡，更超越了時間的流逝與空間的陌生，真正使人打從心底溫暖了起來。

回頭想想或許服務從來就不是我最初認為的單方面給予，而是雙向的互助交流，以我而言甚至覺得此次的收穫遠遠超越我所付出的，那些來自服務隊中所接觸夥伴、孩童、鄉親、智者的感動回憶，無論在何處我都不再會感到寒冷。



「發現・感動」



參獎

國企四 李秉真 臺灣大學廣西服務計畫

出發前往服務的兒童之家時，心情也像走在泥土路的大巴一樣，上下碰撞、左右搖擺的厲害。與其說這份緊張感是來自與小孩初次見面的陌生，其實更接近害怕，不清楚當地的場地情況，不清楚小朋友的實際年齡與教育程度，不清楚他們對於我們的接受度，我好怕這半年來大家的心血會因為這些混亂而蒸發，也許也因為這是大學生涯最後一次出隊，自己私心想要在篇章的最後一頁不留遺憾的蓋下完結。

雖然在兩個服務據點都只各待三天，沒辦法好好記住每個人的名字與樣貌，但在與他們相處的過程，卻是這一年以來最輕鬆快樂的。對於一雙雙清澈的眼睛、笑著拉起你的手、把他最喜歡的玩具拿出來跟你玩、甚至從家裡帶了一袋漂亮的土芒果給你的真摯情感，我只想好好的放在心裡收藏，作為缺乏動力的生活的燃煤之一。

也許三天時間我們做不了太多，但我認為這樣的時長能夠避免短期服務所為人詬病的缺點：對孩子帶來的情感傷害。我不覺得上課的內容在一個月、兩個月後還有多少比例能夠被記得，但在漫長的夏日白晝，我們開心的一起玩過，別離時沒有誰與誰相擁而泣，沒有錐心不捨的酸楚。從來不願意當一個孩子想到我們時難過的掉淚，只希望這些回憶在他們的生活片段裡閃過時，都是燦爛而閃爍的。



「發現・感動」

佳作

佳作

歷史二 王崇怡 泰北服務學習社團

今年七月，和社團到泰國北部邊境的華人村落服務。出團前不斷地自我詢問此行目的，唯恐自己流於國際志工的弊病，擔憂自己不過是假服務之名行旅遊之實，但這樣的憂慮又顯得矯揉造作，若是真心為當地做事，又何必去過度質疑自己心態上有何問題？總而言之，就這樣地懷揣著不安與迷茫來到了泰北。會想從事志工服務的理由很簡單，由於自身家境的關係，時常接受各個社會單位的金援，秉持著取之於世界，自然也要回饋於世界的投桃報李心態投身志工服務，而之所以選擇泰北服務社則是基於血緣上的追溯，母親是來自泰國的移民勞工，僅希望自小生長在臺灣的我能藉此更加了解母親的家鄉。

在泰北的投入主要以擔任華校華語志工老師為主，社團以各個華人村落為據點，待三至五天為當地服務，華語教學之餘亦在當地的育幼院於晚間為孩子進行課輔，以及到榮民之家做清潔服務、陪伴當初經歷國共內戰的大爹（雲南話）們聊天。上圖即是在榮民之家和大爹的合照。我們服務於熱水塘的榮民之家，每兩人一組陪伴大爹，原先榮民之家的人數是有一百餘人的，如今十人不到，兩、三棟大爹宿舍因久無人居而顯得荒涼空無，大餐廳也不知何時未再使用，而成為堆放雜物的空間，處處瀰漫著蕭瑟淒涼之感，不免有些感傷。據聞每月亦有當地的慈濟學校來幫助大爹生活起居上的問題，或是資源上的小補給，而我們這樣的學生社團每年就來這一週，我該如何定位我們的存在？



我所陪伴的大爹是那裡年紀相對較為年輕的，大家都喚他老六，也不知其真名為何？大爹住所旁有記載曾居住於此的所有老兵的紀念碑，我向老六詢問他的名字在何處？每每大爹的回答皆不盡相同。老六在還是少年的時候便跟著軍隊來到泰北，一直以來處於混沌無知的精神狀態，大爹會說一些簡單的泰語，也聽得懂部份我們所說



的中文，但主要還是以其家鄉的雲南方言為其主要溝通，又由於年邁牙齒已脫落只餘五、六顆，若是完全不解雲南方言，幾乎無法了解老六要表達什麼？不過老六是個精力旺盛的大爹，常常帶著我們到附近村落閒逛，指著遠方的山似在述說昔日往事，而我們在聆聽之餘便復述聽懂的關鍵字，老六見狀便興奮地繼續講更多事情，幾日的陪伴便是走走聊聊中度過。每日我們從住處旅館搭車到榮民之家，最先見到的總是老六，在榮民之家的最後一天，老六似是喝酒一般，情緒十分亢奮，一點小事情足以讓他狂笑不止，當時我的長髮一直是扎進帽子裡偽短髮貌，最後一日實在是悶得受不了便將頭髮放出來，老六見了笑聲不止，笑到直拍我的背，讓原先已知是最後一日陪伴而感到有些感傷的我，不免有些無奈好笑。午餐過後老六的情緒方才趨於平和，由於當日要趕上下午搭往清邁的火車，最後的別離顯得有些倉促，但依舊令人傷感不捨。和老六拍了合照在上面署名，才和老六介紹我的名字，只見老六一直重複念著三個音節，又喃喃自語地說著臺灣，才意會到老六是在念我的名字，心裡一陣感動，不知如何道別的我，說不出「要記得我喔」這句話，我只



陪伴大爹短短不到一週，憑什麼要求他人記得我？更何況大爹們年事已高，我們又是來自遙遠的國外，再見面的機會可說是相當渺小。臨別之際，老六用泰語對我們說出：「謝謝，非常地感謝。」不禁慶幸自己會一些簡單的泰語字彙，聽到的當下眼眶泛著感動的淚水，心裡只覺自己不敢擔當這份感謝。

「老兵不死，只是凋零」國共內戰至今已近七十載，不免會歷經熟識的大爹逝去，此次服務得知社團前輩陪伴兩年的大爹，於數月前因行動不便於清晨滑到而走了。聽聞此事的我，雖未曾見過這位大爹一面，但受到前輩的感染也不覺地感到哀傷，從前輩那得知這位大爹的種種，是位會對於聲響樂得直笑的失智老先生，最讓我感觸良深便是前輩道出我出團以來的疑惑：

「我們來這裡是為了什麼？大爹他總是笑笑的，他只有孩童的智商，他真的記得所有的事情嗎？他的笑是真的在開心嗎？我上次畫了黨徽給他，他看了也是一直笑，他都不會想到之前不好的事嗎？人死後會是什麼狀態？會跟死前的時候一樣，還是會保有所有的記憶？」

聽聞於此不免感到沉重與無助，不知該如何為當地有所助益？但我們也只不過是學生志工社團，或許我們所能做到的便是將這裡的所見所聞傳達到臺灣，讓更多人知道這裡的一切。



「發現・感動」

佳作

佳作

外文一 張家熏 臺灣大學廣西服務計畫



很喜歡在廣西服務的日子，社會實踐雖然花費大量體力，尤其在豔陽高照之下，但是在那裡我卻找到消失已久的放鬆心情。因為小朋友的笑容，讓我看見兒時的純真，找回簡單卻豐富的快樂。他們可以花上一個中午的時間蹲在鳥籠前面看鳥，等到手中的冰棒融化了，臉頰被曬的紅通通的，只為了看到小鳥展翅跳動的一瞬。又或是爬到樹上摘野果子，像大人似的吩咐你在樹下接著果實，卻又溫暖的詢問夠不夠吃，不需要多摘一些。也有牽起手，拉著你認識他喜歡的花，嚷著幫你做個花圈套在頭上。是他們把我更拉近大自然一些，並從中找尋生活中的樂趣。也因為和一群喜歡的人一起做事，讓服務更有意義。從討論教案、



活動到實際呈現，我受到團員莫大的幫助，他們是夥伴更像家人，總是提點我、協助我。

在廣西，生活的步調整個緩了下來，但是也是因為慢慢的步調，讓我更能體驗身旁的事物，細細感受每次的心情轉變。在廣西，生活也變得簡單，沒有過度資訊的干擾、雜碎的細語，只有自己和當下的人事物在交流，可以完全地全心投入，去認識一個人、一件事。這樣緩慢、簡單的步調，反而讓生活更加地飽滿，真心體驗到的事物更多，所受的感動也自然更多。我想，平靜、單純、感動，是我在服務的過程中最美的收穫，也可以作為這次廣西社會實踐的結語。平靜來自找回自己和外界相處的平衡點，單純來自簡單的生活，感動則來自深刻的體驗。我希望我可以繼續帶著這三份珍貴的禮物，即使回到臺灣、回來面對原本的生活也能記住當時的悸動，不時回想當時的體驗，也許回憶中帶了點酸楚、苦澀，卻總是能在最後的時候回甘。



「發現・感動」

佳作

佳作

會計三 何佳恩 國際學伴計畫



他是年近三十的德國大男孩 Jan；她是我還來不及記住名字的國小女生。

他們，在金門這個蕞爾小島相遇。

2016 年的聖誕節前夕，國際學伴們來到金門。在這次見面之前，外籍生和小朋友已經進行了一個學期的視訊，隔著一片海峽分享各自的文化和故事。對從沒離開過臺灣、甚至金門的小朋友們而言，他們第一次和外面的世界這麼近，第一次能夠親身接觸到這個萬千世界的絢麗；對外籍生而言，他們得以了解臺北以外的生活，以及偏鄉孩子們的單純和熱情。



十個禮拜模糊的視訊陪伴，終於在期末時跨出螢幕，伸手擁抱彼此。

在一場不分敵我的躲避友誼賽後，小朋友原有的距離感跟羞澀化為無形，一個個纏著他們的國際學伴，似乎有用不盡的好奇心跟說不完的話要跟大哥哥大姊姊分享，結結巴巴的用英文和對方溝通。而一向喜愛孩子的 Jan，一把揹起了他的小學伴，引起其他小朋友的瘋狂追逐和羨慕，在躲避球場之外又另外開啟了一個戰場，一個個追著 Jan 想要爬上他的背。

接近一年前的事了，現在想起彷彿還能聽見在小小的校園內、微陰的陽光下，此起彼落的尖叫和笑語。我想，關心和感情是不需要語言的，只需要來自真心的一顰一笑，對方就能感受到。

民宿主人一同時也是學生家長一竭盡所能的款待這些遠道而來的訪客，甚至為這些外國人準備了耶誕帽和點心，家長、老師、小朋友、臺大的臺灣學生和外籍生，一同慶祝對西方至關重要的耶誕節。對已經擔任了三學期國際學伴的 Jan 而言，這是他最後一趟下鄉的旅程。一個大男孩在道別時幾乎紅了眼眶，他說，希望能跟這些孩子相處更多一點。雖然已經視訊了一學期，但真正見到面的時間只有短暫的兩天。再之後，就是跨越半個地球的距離。

這是一份用回憶包裹著的聖誕禮物。也許 Jan 的模樣會隨成長日漸模糊，但他溫暖的肩背和彼此心照不宣的默契，想必仍會被細心收藏著。



「發現・感動」



佳作

佳作

會計三 何佳恩 國際學伴計畫

我們是國際學伴計畫，媒合臺大的外籍學生和偏鄉孩童，在學期中透過視訊分享彼此的故事，期末時帶外籍生到偏鄉相見歡。希望能透過這個計畫，讓臺灣的孩子們看見世界，讓世界認識臺灣不為人知的角落。一位來自奧地利的外籍生曾笑說，不管她跟小朋友們分享什麼事情，他們總是瞪大眼睛、驚呼連連，讓她很有成就感；而她也對臺灣偏鄉孩子的日常感到好奇，參加相見歡更是讓她能夠接觸到在地的文化。

帶過這麼多場外籍生下鄉活動，來到嘉義的這一次在我心裡留下最深的印象。只因這次有兩個精力旺盛、炒熱氣氛的男孩：來自比利時的 Thomas（圖片左邊）和來自荷蘭的 Alex（圖片右邊），以及其他隨之起鬨的熱情外籍學生們。

原本還擔心年齡和語言的差距會讓外籍生和小學生處不來，但想不到來到嘉義的各個小學之後，他們玩得比小朋友還瘋，尤其是 Thomas 和 Alex。和小朋友比賽拔河，最後卻變成一面倒的欺負小朋友；路過在打樂樂棒的班級，就衝進去拿了球棒，打出了讓小朋友大聲喝采的高飛球；看到學校的足球隊在練習，就拋棄了校方原本規劃的書法體驗活動，然後演變成了臺灣、歐洲和南美各國的足球競技；打籃球時，總算發揮友愛精神，把小朋友舉起來灌籃。還有獨輪車、扯鈴、躲避球……這兩人一馬當先的帶著其他外國人衝鋒陷陣，把參訪的學校變成了大型遊樂場。而孩子們好不容易接觸到這些大玩伴，殷勤地想要和他們分享一切，把壓箱的寶貝跟看家本領都拿出來分享。看似嬉鬧，其實才是最真誠的。



憑著驚人的運動天賦和人來瘋的個性，他們兩人成功地成為各個國小的孩子王，當然也不排除兩人靠著顏值征服小女生的因素。當 Thomas 舉起手機要分享照片至社交軟體時，小粉絲們蜂擁而上，留下了這張照片。

最後一晚，我們在學校的禮堂用類似辦桌的形式共用晚餐，小朋友們在舞台上精心呈現原住民的歌舞表演，用藝術這種無國界的語言向外籍學生介紹原住民文化。最後的最後，Alex 帶著一群外國學生衝上禮堂的舞臺，跳著歐洲人特有的夜店舞步，小朋友們也紛紛模仿，在情緒的最高點，為這次的下鄉活動劃下了句點。

緣分不過是萍水相逢的一晌貪歡，此刻有你、有我，足矣。或許某一天我們、他們會在世界的另一角相遇，但那就是另一個故事了。



「發現・感動」

佳作

佳作

圖資三 陳瑤婕 自閉星雨服務團

2017年寒假，距離除夕只剩下短短三天，三十個大學生、十個小朋友卻還不打算回家。桃園的山區挺冷，坐在磁磚地板上更是冰涼刺骨，更何況這群人白天還在小人國消耗了大部分的體力，寒冷和疲憊包圍著眾人，然而瀰漫在空氣中的，卻是滿滿的溫暖甜蜜。興許是因為教案組方才帶大家做了甜膩膩的糖霜餅乾，更有可能是因為小朋友的歌聲流淌在空氣中，融化了所有人的心。

「晚會」可以算是星雨的傳統了，每個寒暑假的假期服務，總會有這麼一兩個晚上，由晚會教案組帶著小朋友們同樂。其中孩子的表演時間向來是我最期待的橋段，明明已經參加過好幾次了，每每到了這個時刻，還是會忍不住熱淚盈眶。

泛自閉的孩子和一般的孩子很有些不同，肢體不協調、口語能力有限、社交困難……在在讓他們在日常生活中很難獲得同儕鼓勵。但這一晚，表演本身不是重點，小朋友怯場不敢上台，台下給予溫暖打氣；台上表演出了差錯，台下歡呼更為熱烈。這些哥哥姊姊平時也許不是多熱情的人，卻在這個當下傾盡全力，喊到聲音嘶啞、鼓掌到雙手發麻，只為了給這些小朋友一個充滿成就感的經驗。

「謝謝，謝謝大家！」一曲唱畢，台下的掌聲熱烈，久久不散。小一（小朋友化名）平常就喜歡引人注目，情緒穩定時喜歡四處找人打招呼、聊天，情緒不好時，就紅著一雙眼圈，抽抽噎噎地找人安慰，一整天的活動下來，每個時刻總不會缺了他的聲音。在這個難得可以得到所有人注意的時刻，他表現地比平時更為賣力。一下子舉著麥克風、抬頭



挺胸地高歌，一下子揮舞雙手，帶著台下眾人跟著節奏搖擺，純真可愛的表現，令人忍不住嘴角含笑。

這天，小一表演的曲目是〈天父的花園〉。

「小小花園裡，紅橙黃藍綠，每朵小花都美麗……你我同是寶貝，在這花園裡，園丁細心呵護不讓你傷心……」是啊，其實這些孩子就和一般小朋友一樣，都是可愛美麗的小花朵，只是看起來特別些、成長得慢些，卻仍值得細心呵護，讓他們安心成長茁壯。

熟識的家長和老師總安慰我們，自閉症孩子的進步是以年計算的，我們的出隊少則一天多則三天，想看到什麼明顯的改變真的很難。可是孩子，雖然我們見面的時間只佔一年的百分之一甚至更少，在你漫長的生命中可能更加微不足道。但希望我們的每一份努力，都能夠在你心中點亮一盞微光，光芒多了，興許就能為你我點亮整片星空燦爛，為你在未來的人生中指點方向。



National Taiwan University

附件

社會服務隊出隊資料一覽表





106 暑假

社會服務隊基本資料

No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
1	步道行動社	暑期梅峰寒假手作步道服務隊	06/26-06/30	國立臺灣大學農學院山地實驗農場	步道使用者
2	公共衛生工作服務隊	第 45 屆公共衛生暑期工作服務隊	06/26-07/02	雲林縣臺西鄉	雲林縣臺西鄉鄉民
3	精神醫學紀實推廣社	玉里服務隊	06/26-07/05	衛服部玉里醫院	慢性精神病患
4	慈幼會山地服務團	106 年加拿村冬令營	06/27-07/07	臺東縣海端鄉加拿國小	國小小孩加村民
5	慈幼會山地服務團	106 年新武村冬令營	06/27-07/10	臺東縣海端鄉初來國小新武分校	國小、村民
6	慈幼會山地服務團	106 年霧鹿村冬令營	06/27-07/10	臺東縣海端鄉霧鹿村霧鹿國小	國小、社區民眾
7	慈幼會山地服務團	106 年利稻村冬令營	06/28-07/11	臺東縣海端鄉利稻村霧鹿國小利稻分校	國小、社區民眾
8	圖書資訊學系學會	暑期蘭嶼服務隊	06/30-07/09	蘭嶼鄉椰油國小、蘭嶼中學、東清國小、鄉立圖書館	偏鄉國中小學童
9	家教服務社	我們的彭福時代夏令營	07/01-07/03	新北市樹林區彭福國小	國小生
10	蘭陽地區校友會	暑假返鄉服務隊—小太陽夏令營	07/01-07/05	宜蘭縣五結鄉學進國小	國小
11	慈幼山友團	瑞北國小暑期溫馨育樂營	07/01-07/05	花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學	瑞北國民小學學童
12	台中地區校友會	風信子鄉土關懷營	07/01-07/08	臺中市清水區大秀國小	國小學生



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
13	光啟學社	暑期山地服務 隊光鹽上山	07/01-07/14	新竹縣尖石鄉 泰雅族部落 尖石天主堂	當地原住民國小 和國中的孩童
14	泰北服務學習 社	106 年暑假泰北 服務隊	07/01-07/30	泰國清萊府	高中、初中、 小學、老榮民、 孤兒
15	種子教育社	第 24 屆小菁英 種子教育營	07/02-07/06	雲林縣水林鄉 和安國小	國小學生
16	陽光風箏關懷 服務社	106 年嘉義過路 國小兒童育樂 夏令營	07/03-07/07	嘉義縣義竹鄉 過路國小	國小
17	烏克麗麗社	烏克麗麗暑假 服務營隊	07/03-07/07	雲林縣東勢鄉 明倫國小	國小
18	世界志工社	106 年暑假志工 服務隊	07/03-08/20	印度拉達克、 孟買、尼泊爾、 國內花蓮	國中、國小
19	慈幼會社區 服務團	慈幼社服港西 國小暑假育樂營	07/04-07/06	基隆市中山區 港西國小	國小
20	台中地區校友會	第 31 屆風信子 鄉土關懷營	07/04-07/07	臺中市清水區 大秀國小	國小
21	南投地區校友會	暑假返鄉服務隊	07/04-07/07	南投縣集集鎮 永昌國小	國小學童
22	鄉村服務社	第 36 屆瑞峰 國中生活營	07/04-07/11	南投縣鹿谷鄉 瑞峰國中	國中
23	自閉星雨服務團	國小組暑假服務	07/06-07/08	苗栗縣	國小自閉症者
24	漁村服務社	暑期七美服務隊	07/11-07/23	澎湖縣七美鄉	七美國中、七 美國小、七美 的鄉親
25	自閉星雨服務團	青少年組暑假 服務	07/13-07/15	花蓮縣瑞穗鄉、 花蓮縣光復鄉	國高中自閉症者



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
26	陽光椰子社會服務社	暑假假期服務隊(魔法世界拯救計畫)	07/18-07/22	雲林縣水林鄉水燦林國小	國小
27	壹柒伍捌一兒童青少年舞蹈服務社	<舞后時光> 1758 暑期兒童青少年舞蹈體驗營	07/19-07/23	桃園市大園區后厝國小	國小
28	台大北大社會服務隊	106 年暑假社會服務計畫—圓夢雲南	07/23-08/02	中國雲南省保山市騰衝縣蒲川鄉大曼別完全小學	國小
29	國際經濟商管學生會台大分會	U-Impact 國小英文營隊	07/24-07/25	基隆市中山區仙洞國小	國小
30	光鹽社	第 28 屆蘭嶼教育營	07/28-08/11	臺東縣蘭嶼鄉朗島國小	朗島部落國小、國高中學生及老人
31	禪學社	3Q 青少年領袖成長營	07/31-08/03	臺北市文山區指南路二段 64 號	高中
32	日光服務社	106 年暑假營隊	08/07-08/10 08/14-08/17	桃園市中壢區信義國小	國小弱勢家庭學童
33	向日葵服務社	野柳音樂營	08/25-08/27	新北市萬里區野柳國民小學	國小
34	社會工作學系學生會	東引國中小暑期社會服務隊	09/02-09/03	連江縣東引鄉東引國中小	國中、國小



107 寒假
社會服務隊基本資料

No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
1	步道行動社	寒假梅峰手作 步道服務隊	01/15-01/19	國立臺灣大學梅 峰農場	三角峰步道
2	泰北服務學習社	107 年寒假泰北 服務隊	01/18-02/11	泰國清邁府群英 中學、熱水塘榮 民之家、清萊府 中興中學、滿堂 村滿堂之家、帕 黨村培英中學	群英、中興、培 英中學以國中為 主，熱水塘榮民 之家以老人為對 象，滿堂之家以 國中為對象
3	崇德志工社	光明仁愛之家	01/20-01/21	南投縣埔里鎮光 明仁愛之家	老人
4	台北大社會 服務隊	107 年寒假社會 服務計畫— 圓夢南投	01/20-01/29	南投縣仁愛鄉 法治國小	國小
5	臺灣大學 廣西服務計畫	桂臺聯合 冬季服務	01/21-01/31	南投縣鹿谷鄉鳳 凰村鳳凰國小	國小
6	慈幼會山地 服務團	107 年新武村 冬令營	01/22-01/30	臺東縣海端鄉 初來國小新武 分校	國小學生
7	慈幼會山地 服務團	107 年霧鹿村 冬令營	01/22-01/30	臺東縣海端鄉 霧鹿國小	國小學生
8	慈幼會山地 服務團	107 年利稻村 冬令營	01/23-01/31	臺東縣海端鄉 霧鹿國小利稻 分校	國小學生
9	慈幼會山地 服務團	107 年加拿村 冬令營	01/24-02/01	臺東縣海端鄉 加拿國小	國小學生
10	慈幼會社區 服務會	慈幼社服 85 期 寒假服務隊	01/25-01/27	新北市平溪區 平溪國小	國小
11	桃園地區校友會	寒假返鄉服務隊	01/25-01/27	桃園市新屋區 蚵間國小	國小



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
12	自閉星雨服務團	青少年組假期服務	01/25-01/27	臺中市北區自然科學博物館、臺中市潭子區大木塊休閒農場、臺中市西區中港通商大樓、臺中市北區東園旅館	國高中自閉症學童
13	童癌童語服務社	展翅生活營	01/25-01/27	苗栗縣通霄鎮藍鵲渡假莊園	曾患視網膜母細胞瘤，現已出院並於學校就讀的小朋友
14	南投地區校友會	寒假返鄉服務隊	01/25-01/28	南投縣國姓鄉北山國小	國小
15	慈幼山友團	瑞北寒假溫馨育樂營	01/25-01/28	花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學	國小
16	高雄地區校友會社會服務團	107年杉林月美寒假育樂營	01/25-01/30	高雄市杉林區月美國小	國小
17	台南地區校友會	寒假返鄉服務隊	01/26-01/29	臺南市新市區大社國小	國小
18	烏克麗麗社	寒假返鄉服務隊	01/26-01/30	臺中市后里區泰安國小	國小
19	世界志工社	寒假花蓮服務隊	01/26-01/30	花蓮縣豐濱鄉靜浦國小	國小
20	世界志工社	寒假花蓮服務隊	01/26-01/30	花蓮縣壽豐鄉水璉國小	國小
21	台中地區校友會	第 32 屆風信子鄉土關懷營	01/26-02/02	臺中市霧峰區霧峰國小	國小
22	漁村服務社	寒假吉貝服務隊	01/26-02/07	澎湖縣白沙鄉吉貝村	吉貝國小、吉貝國中與吉貝社區鄉親



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
23	陽光椰子社會服務社	寒假假期服務隊 (夢想王國打造計劃)	01/27-02/02	花蓮縣花蓮市忠孝國小	國小
24	生物產業傳播暨發展學系學生會	小小傳播營寒假育樂營隊	01/28-02/01	新北市平溪區平溪國小	國小學生
25	壹柒伍捌一兒童青少年舞蹈服務社	寒假舞蹈服務隊	01/29-02/01	新北市石門區老梅國小	國小
26	彰化地區校友會	南路鷹育樂營	01/29-02/02	彰化縣二林鎮萬興國小	國小 3-6 年級生
27	世界志工社	寒假花蓮服務隊	01/29-02/02	花蓮縣瑞穗鄉瑞美國小	國小
28	泰北服務學習社	107 年寒假雲海國小人文科學營	01/30-01/31	新北市石碇區雲海國小	國小 3-6 年級生
29	精神醫學紀實推廣社	寒期演慈康復之家服務計畫	01/30-02/09	臺北市北投區私立演慈康復之家	演慈康復之家 住民
30	雲林嘉義地區校友會	107 年愛麗絲夢遊沙丘冬令營	01/31-02/02	雲林縣崙背鄉崙背國小	國小





No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
31	自閉星雨服務團	國小組假期服務	02/01-02/03	宜蘭縣宜蘭市麗野莊園農場、宜蘭縣三星鄉星寶蔥體驗農場、宜蘭縣冬山鄉廣興農場、宜蘭縣三星鄉天山農場	國小自閉症小朋友
32	陽光風箏關懷服務社	107 年臺東建和國小兒童育樂冬令營	02/02-02/05	臺東縣臺東市建和國小	國小
33	鄉村服務社	第 37 屆瑞峰國中生活營	02/04-02/12	南投縣鹿谷鄉瑞峰國中	國中
34	向日葵服務社	大佳國小育樂營	02/06-02/08	臺北市中山區大佳國小	國小
35	說說角英語口語教學社	屏東返鄉服務隊	02/06-02/08	屏東縣南州鄉南州國中	國中國小學生
36	日光服務社	107 年寒假營隊	02/06-02/09	桃園市中壢區信義國小	國小
37	世界志工社	寒假花蓮服務隊	02/09-02/13	花蓮縣瑞穗鄉奇美國小	國小
38	浯友會	寒假返鄉服務隊	02/11-02/13	金門縣金城鎮中正國民小學	國小 3-4 年級生



服 遙 萬 里



國立臺灣大學
社會服務專刊

編者：國立臺灣大學學生事務處課外活動指導組

策畫：陳佳慧

編審：李毓璉

主編：李韻萱

校對：張育禎

發行人：郭大維

出版者：國立臺灣大學學生事務處課外活動指導組

印刷設計：加斌有限公司





國立臺灣大學

National Taiwan University

10617 臺北市羅斯福路四段一號

NO.1, Sec. 4, Road, Taipei, 10617 Taiwan

電話總機 (Phone) : 02-3366-3366

傳真號碼 (Fax) : 02-2362-7651

編印日期 : 107 年 8 月

