

2021年5月4日，經典人文學程在歷史系會議室舉辦了第一次的師生聚會，與會者包括閻鴻中老師、宋家復老師、三位修習經典人文學程的同學以及學程助理吳昌峻。

對於經典人文學程創辦以來，這是別具意義的一場活動，也象徵著學程的改革。

經典人文學程的目標，是要以學生為中心，搏聚校園中熱愛經典的小社群。這次的活動，在增進學程內的溝通、凝聚向心力的同時，亦欲瞭解同學的學習動機和喜好，提供更適切的、有差別性的服務。

與會的三位同學，皆給予豐富的建議與心得，對學程未來的發展相當有助益。

工管雙社會的林同學建議應要帶著批判的心態閱讀經典，也讓與會人對批判性的經典閱讀方式展開討論，並論及在批判之後不應完全推翻經典，而是進一步找到經典在本時代的價值所在。

心理雙中文的林同學則認為，有些道理是不論哪一位臺大學生都應該要學習的，而且有些事物是不變的，這正是學習經典的意義。

園藝輔歷史的尤同學認為，經典人文學程的課程對於非文組的學生修習恐有門檻。對於此點，宋老師提出可以藉由導師制，讓同學在修習課程之前，就可對課程有概略的了解，也可以藉此了解自身適合修習何種經典人文課程。

過去曾經修習經典人文學程的物理系同學留下一份修課心得，提供給與會者討論。該位同學雖然在修習經典人文課程期間跟課較為吃力，但他跨出了自己的舒適圈，並藉由經典人文學程體認到思想論點的難處與可貴，未來在面對文本時，也多了一份小心與敬畏。

宋老師告訴同學們，世界運行的規則和狀況，豐富了他對於經典的了解，而閱讀經典又增加他對於世界的了解。閱讀經典帶來的豐富感、圓潤感、蘊含感，足以應付學術界的分化，使自己不致於被淹沒，得以站穩腳跟。經典與人格會長遠地影響個人的發展，這使宋老師去美國面對世界的學者，站在世界上與其他學者互動都毫不遜色。

經此座談會，經典人文學程中的同學終於有了聚首的機會。期許未來學程的發展，能像會中所談，成為眾多對經典有興趣者的交流平台，達到牽引與媒合的作用，愛好經典的社群亦能因此逐日茁壯、生生不息。



(圖一) 座談會海報



(圖二) 會前準備



(圖三) 會議討論情況