

臺大歷史系「邁向頂尖大學」計畫執行成果

甘懷真（臺大歷史學系教授兼系主任）

壹、前言

臺灣大學歷史學系自 1928 年創系以來，作為臺灣最早成立的史學高等教育機構，至今仍求新求變。二十一世紀以來，學術大環境有了相當的改變，尤以史學研究的變化為甚。為因應外在局勢，並順勢自我提升，制定新的教研制度，本系配合校方邁向頂尖大學、突出重點學科的發展方向，以及文學院的學術指導，訂定中長程發展計畫，也依據此計畫訂定本系的「邁向頂尖大學計畫」（2008-2010 年）。整體目標如下：

一、發展重點領域。約四個領域計畫可以促成系內的學術社群成立，而其中二個領域計畫可以提升為專題研究中心。

二、加強國際化。本系師生與國外重點大學建立長期學術關係。

三、培養優秀研究生。以研究計畫的方式，增加優秀研究生出國與出版研究成果的機會。

以下先就近年學術環境的變化與本系的優劣勢，進行分析。

一、中國史優勢的續保與危機。中國大陸史學研究的崛起是本系的一大機會與挑戰。戰後以來，由於各種因素，我們一直是全球中國史研究重鎮，而中國大陸的崛起，提供了我們更多交流互動的機會，我們的學風也深刻影響大陸學者，尤其是研究生。但近年來，臺灣的中國史研究優勢已不存在，

且中國大陸挾其龐大的史學研究隊伍，在許多領域都脫穎而出。前瞻未來，我們仍有信心保持我們在中國史研究上的領先地位，但也同時必須發展中國史研究的重點領域，並提倡新的方法與觀點。

二、臺灣史的蓬勃發展，本系必須具有領導地位。自臺北帝大史學科以來，本系即為南洋研究、臺灣民俗學領域的先驅。近年來，由於臺灣史研究成為顯學，臺灣各大學紛設相關研究機構，國外大學也陸續將臺灣史研究納入發展範疇。我們的競爭者日眾，必須重點發展與突破以為因應。

三、新史學的挑戰。上個世紀八十年代後期以來，文化史方面的新史學浪潮襲捲臺灣，本系的歷史學教研工作也受到衝擊。歷史學作為一門人文學科，熱門與前瞻性領域的價值雖然不一定高於舊史學，但作為教育機構，在研究上取長補短也是新的研究機制需因應的。

基於上述的局勢評估，本系於 2007 年開始推動「教研平臺」計畫。所謂教研平臺，是本系專任教師依其專業領域別而有共同研究的需要，所組成的研究團隊。其特色有三：一是開放性，教研平臺計畫除了精進本系教師的個人研究外，更強調共同開發新的研究領域。基於這樣的目的，每個平臺雖有固定核心成員，亦保持若干開放性，歡迎學者就特定議題參與討論。故我們有意區別



臺大歷史系「邁向頂尖大學」計畫執行成果

「教研平臺」與「國科會大型整合計畫」的不同。二是提升研究生的研究能量，本計畫的研究活動都強調研究生的參與，部分經費也投入研究生的培育上。三是教學與研究並重，我們希望在全面提升研究質量的同時，也開發新的課程與提升教學水準。

配合教育部獎助本校的「邁向頂尖大學計畫」經費執行，本系自 2008 年成立五個教研平臺的研究計畫，分別是「臺灣與海洋亞洲領域發展」、「中國中古近世史領域發展」、「文化交流史領域發展」與「中國學術思想史領域發展」。

「臺灣與海洋亞洲研究領域發展」計畫（以下簡稱臺灣與海洋亞洲教研平臺）表現優越。在教學方面，該平臺的本系教師都在系上開設相關課程，研究生團隊相當活躍。在研究方面，該平臺定期舉辦「海洋史沙龍」，已成為本系最受關注的學術活動之一。該研究團隊出版《臺灣與海洋亞洲研究通訊》，作為成果報告書，網站也經營得相當成功。在國際交流方面，研究生團隊的出

訪與交流，成效卓著。經過這三年的執行，「臺灣與海洋亞洲研究領域發展」計畫已可轉化為常設性的專題研究室或研究中心。

「中國中古近世史」教研平臺的特色在於結合師生的力量，進行集體研究，且以目前中國史（以中古近世為主）的基礎史料解讀為方向。二個重點計畫「漢魏南北朝墓誌釋註計畫」、「歷史地圖製作計畫」，都順利進行中，且有初步成果展現，預定計畫結束後可出版研究成果。該教研平臺也組織國內從事中國中古近世史的重要學者，以定期座談會的方式，組成研究組織，而其中研究生是重要成員。同時，也繼續加強研究生參與國際性學會，尤其與中國大陸與日本的青年學者交流。2010 年也以地主身分，承辦了由日中臺青年學者所組成的「中國中古史青年學者聯誼會」第四屆年會。

「文化交流史」教研平臺的重點在各成員的子計畫執行。就集體合作項目而言，2010 年的重點在於十五世紀以後西方文明在東亞的傳播，並以基督宗教為中心。這部分的成果表現在系列演講與海外傑出學者



▲2009 年 9 月 11 日，臺灣與海洋亞洲教研平臺主持人周婉窈老師（右三）率領研究生參訪琉球，圖為沖繩縣立公文書館人員（右四）為師生解說館藏資料。（陳慧先提供）



▲2010 年 3 月 9 日，中國中古近世史教研平臺舉辦 99 學年度第一次研討會。左起陳弱水教授、甘懷真教授。

研究成果



▲2010年3-6月，文化交流史教研平臺舉辦「臺灣法國合作歐洲史講座系列」，第一場由 Dr. Mathieu ARNOUX（左）主講，由劉巧楮教授（右）主持。



▲2010年6月28-29日，中國學術思想史教研平臺與美國羅格斯大學合辦「中國經典與思想」國際學術研討會。左一為本系閻鴻中老師。

的來訪。該教研平臺也積極與日本、中國大陸學者合作發展東亞文化交流研究，2010年並承辦了國際性學會「東亞文化交涉學會」的年會。由於歐洲史研究也是該教研平臺計畫的重點，本系2010年開始與法國學界合作，引入法國史學界所引領的新史學研究，辦理了系列講座「臺灣法國合作歐洲史講座（系列一）·歐洲中世紀政治史：新觀點，新方法」，成果相當豐碩。

「中國學術思想史」教研平臺2010年度的重點也在國際交流。我們與美國羅格斯（Rutgers）大學合辦「中國經典與思想」（Chinese Classics and Thought）國際學術研討會，在美國羅格斯大學舉行。2010年亦舉辦多場演講，包括邀訪海外重要學者。

各教研平臺計畫的發展前景如下：

在臺灣史研究方面，將重點發展臺灣與東亞海域聯繫的歷史。本系有曹永和院士所傳授的海洋史的傳統，故「海洋臺灣」研究一直是本系的強項。另一方面，臺大在拓展東亞史的研究領域，如2002年東亞文明研究中心的成立，以至臺大人文社會高等研究

院獎助大型研計畫中，東亞研究一直是核心。這些研究計畫中，本系教師一直是核心成員。我們也希望該項東亞史研究的脈絡能整合到臺灣史研究，開創出新的學術前沿。

在中國史研究方面，本系有二個強項。一是中國中古、近世史的師資優秀，近年來研究生也較多。二是本系教師中，從事與中國學術思想史相關領域的學者較多，水準整齊。因此我們籌組的這二個教研平臺，希望有重點突破。

又為發展新的歷史學研究，本系也積極推動新的文化史研究，重點置於文化交流史。近年來，本系聘任了幾位從法國、美國一流大學修習文化史專業之學者，文化史研究已開始累積成果，榮景可期。另一方面，如上所述，本系近年來也積極發展東亞史研究，上推至2000年開始的「大學追求卓越計畫」，與2003年「研究型大學整合計畫」下的研究中心計畫（如「東亞文明研究中心」），東亞內部的文化交流史一直是本系部分教師的研究重點。因此在這些基礎上，我們希望以新的文化史研究的方法與視野，重

臺大歷史系「邁向頂尖大學」計畫執行成果

新考察文化交流史的課題。且從東亞內部交流，擴展到世界史範疇的文化交流。尤其在「文明對話」成為人文學界必須面對的課題時，我們也要有新的文化交流史研究。

為配合教研平臺計畫的推動，本系也進行若干行政配合，並增加系辦人力以協助各平臺的活動。如加強學術研究審議委員會的功能，以落實考評制度；為配合研究生出國研究辦法的實施，制定相關法規，以求公正並有效地使用經費；此外，為處理各平臺的E化及頻繁的學術活動，系辦亦聘用了二名專任助理。

貳、執行成果

一、教學

（一）重點領域課程的開設

各教研平臺成員配合計畫的進行，開設新的課程或研發新的教材、教法。

（二）研究生的訓練

本計畫的推動，最大的受益者當是本系研究生。他們擔任計畫主持人、參與學者的助理，因助理薪金而大幅解決經濟上的問題，更因教研平臺的機制而可以共同參與研究工作，使他們能在研究工作上快速成長。2010年共計有14位本系研究生擔任計畫助理。這些參與平臺活動的研究生中，也因研究工作需要或有機會獲得國外學術機構邀約參訪或開會，而獲得本系經費獎助，共計8人。我們咸信，研究生獲得經費補助而有機會進行國際交流，將大幅提升研究水準及未來的潛力。這也是本系過去在沒有這筆經

費挹注下所作不到的，故成果相當顯著。

（三）開設英語寫作課程

聘請寫作教學中心專業教師於本系研究所、學士班開授「史學英文寫作」課程。

（四）讀書會、研究會的機制

如臺灣與海洋亞洲教研平臺定期舉辦「海洋史沙龍」。中國中古近世史教研平臺每月定期舉辦內部研討會，主要由該領域的研究生參加。中國學術思想史教研平臺亦辦理同性質的研討會，迄今也辦理過數場，成效良好。

（五）教研平臺學術網站架設

1. 臺灣與海洋亞洲教研平臺為普及海洋史知識，設立「臺灣與海洋亞洲」部落格（網址：<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!uduCo2SGHRYWIZLEAu0T>），開版以來至2010年止，刊載140篇文章，平均一個月約有1,304人次以上的造訪率。就教學和傳播知識而言，具有相當的效果。

2. 中國中古近世史教研平臺

http://homepage.ntu.edu.tw/~history/public_html/hs_plan/premodernhistory/index.htm

3. 中國學術思想史教研平臺

http://homepage.ntu.edu.tw/~history/public_html/hs_plan/intellectualhistory/main.html

4. 文化交流史教研平臺

http://homepage.ntu.edu.tw/~history/public_html/hs_plan/cultureinteraction/news.html



研究成果

二、研究

(一) 研究活動

臺灣與海洋亞洲教研平臺的推動，最明顯的成果表現在研究活動的蓬勃進行，且重點在推動經常與持續性的集體研究活動，目的在搏成優質的學術社群，即重點發展的史學研究團隊。在大型研討會方面，該計畫在2009年12月舉辦「臺灣與海洋亞洲國際研討會」。2010年10月與中央研究院臺灣史研究所等單位合辦「東亞海域與臺灣：慶祝曹永和院士九十壽誕國際學術研討會」。而該計畫的重心更置於較密集的演講、工作坊與中小型研討會。常態性研討會有定期舉辦的「海洋史沙龍」。另外值得一提的，2010年該計畫執行國內參訪活動，主要是至原住民部落進行田野調查。

中國中古近世史教研平臺推動幾個集體研究的計畫，主要有二：一是「漢魏南北朝墓誌釋註計畫」，二是「歷史地圖製作計畫」。這是由於石刻史料與歷史地圖是中國中古近世史研究的基礎，但置於國際競爭的脈絡下，目前臺灣史學界須急起直

追。此工作需要以集體的力量方能完成，其運作的方式是研究生在指導老師的帶領下進行。

中國學術思想史教研平臺有四位計畫核心成員，各自執行相關研究課題，皆有成果展現。2010年也與美國羅格斯（Rutgers）大學共同舉辦「中國經典與思想」（Chinese Classics and Thought）國際學術研討會。並舉辦多場系列演講。

文化交流史教研平臺在2010年的特色為拓展國際性的研究合作計畫，以及舉辦系列演講與工作坊，如「文化交流史平



▲2010年6月24日，文化交流史教研平臺舉辦「交流有道此為梯——幾個實作的取徑」工作坊，邀請夏伯嘉院士（右）演講，由黃俊傑教授主持。



▲2009年12月4日，臺灣與海洋亞洲教研平臺主辦「臺灣與海洋亞洲國際學術研討會」。



▲2010年12月3日，文化交流史教研平臺舉辦「交流有道此為梯（二）——幾個實作的取徑」工作坊，邀請四位學者分享研究歷程。立者為主持人古偉瀛教授。

臺大歷史系「邁向頂尖大學」計畫執行成果

臺工作坊——交流有道此為梯：幾個實作的取徑」，以及邀請夏伯嘉院士以利瑪竇為中心討論基督教來華傳教的相關文化史課題。

（二）出版

為推動教研平臺的理念並加強其功能，我們除了推動平臺內部成員的對話外，也建構跨平臺的交流機制，使本系的史學研究能夠整體提升。其作法之一是創刊《臺大歷史系學術通訊》，這份刊物的主要內容是報導本系執行本計畫的成果，並刊載以本系同仁為主的研究心得短文，至2010年止已發行至第九期。各平臺亦陸續出版各自的研究通訊，如臺灣與海洋亞洲教研平臺已發行《臺灣與海洋亞洲研究通訊》至第四期，中國中古近世史教研平臺已發行《臺大中國中古近世史研究通訊》至第三期。

2008-2010年，本系的研究生在教研平臺計畫的推動下，發展出六個學群：中國上古史、中國中古史、中國近世史、中國近現代史、臺灣史與世界史。也在這六個學群的交流與合作下，他們組成了「史原學會」，成立「史原論壇」（<http://shi-yuan.blog.ntu.edu.tw>），並著手《史原》的復刊。《史原》是創刊於1970年的本系研究生史學期刊，其後因故停刊十年，在研究生的努力下，《史原》復刊第一期（原第22期）已於2010年9月出版。

此外，本系也推動專書寫作，在臺大出版中心設置三套叢書：史學叢書、史料彙編叢書與譯著叢書。其中史學叢書的第一本為

本系梁庚堯特聘教授專著《南宋鹽權——食鹽產銷與政府控制》，已於2010年10月年出版。此也標示「中國中古近世史」教研平臺的成果之一。

（三）人才延攬

臺灣與海洋亞洲教研平臺延攬神戶大學博士村田省一為博士後研究人員，至本校從事臺灣總督府檔案與田野調查。

中國中古近世史教研平臺邀請日本金沢大學副教授安部聡一郎為本系客座副研究員，自2010年4月至2011年3月，為期一年，經費則來自國科會。安部先生為日本青壯輩的優秀中國中古史專家，積極參與本系的研究活動，與研究生交流融洽。

三、國際交流

藉由2008-2010年邁頂計畫的執行，就量而言，最大的成就當屬國際交流這一部分。由於我們有了更多的獎助，也能制定更具前瞻性、組織性的國際交流計畫。個人性的國際交流，我們仍寄望於校外國科會等單位的獎助，系方則重點發展組織性的合作。2010年在這方面非常成功。

（一）獎助研究生出國移地研究與出席國際會議

這個項目一直是本系邁頂計畫的重點，成果豐碩。

（二）教師赴海外學術單位交流

本系教師在各教研平臺計畫支持下，至海外參加各類大型研討會發表論文及學術機構參訪。



研究成果

（三）舉辦國際研討會

2010 年本系各教研平臺共舉辦五場國際研討會。臺灣與海洋亞洲教研平臺與中央研究院臺灣史研究所合辦「東亞海域與臺灣：慶祝曹永和院士九十壽誕國際學術研討會」，邀請多位來自荷蘭、日本的重量級學者，發表專題演講或學術論文。

中國中古近世史教研平臺承辦「第四屆中國中古史青年學者國際研討會」。該會由臺、日、中等地的青年學者組成的「中國中古史青年學者聯誼會」所發起。第一、二屆會議由北京大學中國古代史研究中心主辦，第三屆會議由武漢大學中國三至九世紀研究所主辦，今年第四屆則由臺灣大學歷史學系爭取到主辦權，並與中央研究院歷史語言研究所、新竹清華大學歷史研究所、北京大學中國古代史研究中心、日本中央大學文學部人文社會學科東洋史學專攻一同合辦。中國與日本的青年學者與會者超過三十人。藉由這個活動，本地（不限臺大）的中古史青年學者可以制度化地與國外優秀青年學者交流。

文化交流史教研平臺承辦「臺灣法國合作歐洲史講座（系列一）·歐洲中世紀政治史：新觀點，新方法」，共邀請三位法國學者來臺演講，並為此舉辦了多場的導讀工作坊，邀請國內重要的歐洲史學者為學員導讀。這是近年來臺法史學界間最大的合作項目。在經費上，我們得到國科會支持，也得到法方的支持，如法國高等社會科學研究院、巴黎高等實驗研究院、國科會、法國遠東學院臺北中心、法國巴黎人文之家、法國外交部等單位。同年，文化交流史教研平臺亦參與規劃舉辦「東亞文化交涉學會第二屆年會」。該學會是國際性的東亞文化交流研究的學者組織。第一屆的基地在日本大阪的關西大學，第二屆則交接至本校，由黃俊傑教授任會長。這個轉移也顯示本系在東亞文化交流史研究上的國際領導地位。

中國學術思想史教研平臺與美國羅格斯（Rutgers）大學合作舉辦「中國經典與思想」國際學術研討會。本次會議共邀請日本、新加坡、中國與本地等二十多位學者一



▲2010 年 8 月 27-29 日，中國中古近世史教研平臺承辦「第四屆中國中古史青年學者國際研討會」。



▲2010 年 10 月 25 日，中國學術思想史教研平臺邀請北京大學歷史系羅志田教授（右）蒞系演講，由吳展良教授主持。

臺大歷史系「邁向頂尖大學」計畫執行成果

同參與。本系作為主辦單位，也派該平臺教師出席與會宣讀論文。對於環繞中國經典的歷史、哲學與文學的探討，有豐碩且創新之貢獻。

（四）邀訪國際重要學者，並在本系進行演講或座談。

四、其他

本系也運用計畫經費，加強系辦公室作為計畫總辦公室的功能，以統籌研究計畫的展開，並服務各個教研平臺。2010年，本系辦理多項學術活動，皆能順利進行，顯示系辦公室的效率提升。本系並聘用二位專任助理，處理大量增加的學術活動，也建立學術活動的標準化流程。

參、結語

本系以領域發展計畫為原則，建立教研平臺的目的，是希望能成為本系未來的常設研究組織。研究社群的成立與學者的集結，是2008-2010年這三年來本系推動教研平臺的一大成就。

本系評估，目前臺灣與海洋亞洲教研平臺的優劣勢如下：（一）其研究課題屬尖端與前瞻的領域。（二）其研究團隊水準高，也形成國內最好的研究生社群之一。

（三）目前本系專任教師數仍不足，須儘速聘任。（四）以臺灣為中心的海洋亞洲研究，並加強與中國史、日本史、東亞史等領域對話與合作，這是一個鉅大的學術工程，須加緊規劃，並有更好的研究機制與支援。

文化交流史平臺完成了二個研究方向：一是東亞內部的文化交流，尤以中國、日本、韓國為重心；二是以歐洲文化研究為重心。以上二個研究方向可簡略分為東亞史與歐洲史。對後者而言，本系目前的歐洲史研究師資陣容堅強，為國內之最，地區跨及英、法、德等歐洲地區。這個研究團隊將於第二期邁頂計畫時，延續該平臺的合作機制，預定共同執行文學院關於歐洲史文化與宗教多元性的計畫。我們希望文化交流史的研究能成為文學院共同研究的項目。

相對於文化交流史是屬於尖端與前瞻的研究，中國中古近世史與中國學術思想史則屬於本系歷史悠久、基礎雄厚的研究。不同的學問屬性應有不同的發展策略，以續保本系在這些領域的領先地位。對於中國中古史而言，這三年來最大的成就是石刻史料的解讀與相關新研究的展開，目前已預定在本校出版中心的史料彙編叢書中出版中國中古石刻史料注釋的彙編，此定是史學的盛事。石刻史料解讀工作對於研究生而言更有意義。本系上承上世紀前半葉中國史學運動的傳統，尤其重視史料解讀，這項傳統也使我們在上世紀八十年代以後深刻影響了中國大陸的史學界，相信我們在這個傳統的基礎又邁進了一步。

