

國立臺灣大學歷史學系 103 學年度大學「個人申請」入學

短文題目

說明：

1. 請依題目順序作答，字數規定如各題所訂，繳交時請將題目文字刪去。
2. 本短文不會單獨被評分，而是備審資料的一部分。
3. 本短文測驗不同於筆試測驗作答，其重點不在正確答案，而是如何構思與組織一篇文章，並能清楚表達。
4. 考生可以使用各種方法以蒐集短文內容，如上圖書館、請教師長與上網查詢等，但**務必由考生自己撰寫**，且引用他人作品必須註明。若直接抄錄他人作品而不說明，屬抄襲行為，會嚴重影響審查成績。

題目：

- 一、考試成績揭曉，總有上榜者與落榜者。設想你的某位好友在這次個人申請入學考試中失利，請你寫一封信去安慰該友人。字數以 500 字為度。
- 二、在我們的生活周遭，偶有歷史建築或聚落，基於各種原因，面臨拆除的危機。各方人士想為此留下歷史記憶，有人進行口述訪問、拍攝紀錄片，有人照相、繪畫，或者以其他各種方法。你會選擇什麼方式？請在 800 字以內陳述你的計畫，或以 500 字加上圖示來呈現你的構想。（盡情展現你認為可藉以保留歷史記憶的方式，本題若選擇附圖示，圖示僅作為輔助說明，其藝術性不列入評分標準。）
- 三、近幾年來，「全球化」(globalization) 已成為大眾朗朗上口的名詞和「流行語」，究竟什麼是「全球化」？「全球化」又表示什麼意義、產生什麼作用？大眾的看法頗為分歧。請就你所知，用 800 字以內的篇幅，回答以下問題：
你認為什麼是「全球化」？「全球化」的起點可以追溯到什麼時代？有什麼現象或證據支持你的看法？如果「全球化」已經是「全球」都存在的現象，是哪些因素、經過什麼樣的過程，才出現你所知道的「全球化」？在這個過程中，你認為「全球化」對於臺灣、中國及亞洲的作用和影響是什麼？你認為「全球化」對於歷史學的學習和探究又有什麼作用和影響？
(你可以和師長討論、參考網站或相關書籍，但請切勿抄襲，並請在文末列出回答問題的參考資料來源)