

國立臺灣大學歷史學系 102 學年度大學「個人申請」入學

短文題目

說明：

1. 請依題目順序作答，字數規定如各題所訂，繳交時請將題目文字刪去。
 2. 本短文不會單獨被評分，而是備審資料的一部分。
 3. 本短文測驗不同於筆試測驗作答，其重點不在正確答案，而是如何構思與組織一篇文章，並能清楚表達。
 4. 考生可以使用各種方法以蒐集短文內容，如上圖書館、請教師長與上網路查詢等，但務必由考生自己撰寫，且引用他人作品必須註明。若直接抄錄他人作品而不說明，屬抄襲行為，會嚴重影響審查成績。
-

題目：

- 一、你快過完高中生活了（或者已過完），想必有各式各樣的經歷，如求學、做人與做事等，請你以過來人的立場，就如何過一個美好的高中生活的議題，給今年即將成為高中生的學生一些建議。（500 字）
- 二、就你個人的觀察，台灣社會最近十年最大的改變是什麼？這個改變對你與你身邊的人（家人、親戚或朋友等）或是你成長的地方（街廓、鄰里或社區等）產生什麼影響？請具體討論。（800 字）
- 三、2007 年以來全球性的經濟衰退規模頗大，常使人聯想 1929 年至 1930 年代的大蕭條（the Great Depression）。1929 年十月底紐約的證券市場崩跌，引發歐美各國陸續進入嚴重的經濟衰退與失業率，其規模龐大而年代持續頗久，直到 1933 年各國才分別陸續復原，美國甚至在 1937 年又有一次經濟衰退。關於此次大蕭條的原因有各種解釋，例如貧富懸殊導致平民消費力弱，或過度生產導致整體消費力不足，也有學者認為主因是貨幣供給不足導致通貨萎縮。經濟學者也提出各種解決經濟衰退的方案，其中最為人熟知的如凱因斯（John Maynard Keynes）的理論，主張擴大公共建設以促進就業與經濟成長，而美國總統法蘭克林·羅斯福（Franklin D. Roosevelt）在 1933-1936 年間的新政（New Deal）確實產生相當成效。另一種方案為增加貨幣供給以保持經濟動力，例如當今美國聯邦準備理事會（Federal Reserve）的主席柏南奇（Ben Shalom Bernanke）的見解，採取貨幣量化寬鬆政策。

試就你所能掌握或蒐集到的相關歷史資料，對照你觀察到的當代經濟衰退經驗，加以評論，以你的觀點分析 1929 年至 1930 年代的經濟衰退的最主要原因，並在前述或相關的解決方案（例如廢除金本位制度）之中，挑選一種有效的途徑來說明，以及政府在此種途徑中所扮演的角色。（1200 字）

由此開始撰寫