

105-2: EE4052
計算機程式設計
Computer Programming

Unit 05: 邏輯判斷與流程控制

連 豐 力

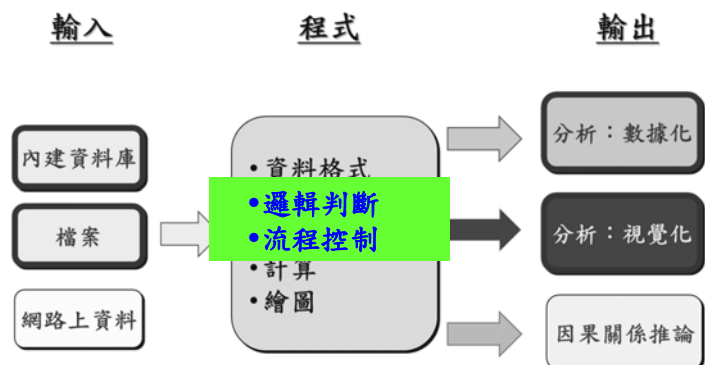
臺大電機系

Feb 2017 - Jun 2017

課程主題進度

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- U01: 課程介紹：討論主題，作業，報告，進行方式
- U02: 設定軟體 R 與 Rstudio
- U03: 數據處理與繪圖指令功能
- U04: 資料類別與基本運算
- **U05: 邏輯判斷與流程控制**
- U06: 函數：計算與排序
- U07: 多維度資料格式
- U08: 檔案資料輸入與輸出
- U09: 繪圖功能
- U10: 繪圖參數設定
- U11: 函數：動畫與動作
- U12: 探索性資料分析
- U13: 資料前置處理
- U14: 資料連結分析



- 邏輯變數、判斷及運算
- 條件分支
- 迴圈

- $x \leftarrow c(-1.2, 3.4, 5.7, -5, 0, 2)$ % 6 個數字
- $y \leftarrow c(-2.2, 4.4, -6.6, 8.8, 0, -3.3)$ % 6 個數字
- 在 x 中，哪幾個大於或等於2，共有幾個，以及哪些數字？
- 在 x 與 y 中，哪幾個滿足 $x_i < y_i$ ，共有幾個，以及哪些數字？

HW04：邏輯判斷與流程控制

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- 下表上學期修習 R 程式語言這門課的 10 位同學成績：

ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Score	92	74	85	60	45	83	66	78	95	55

- 為了要給每一位同學評語，如下所示：

- 0 - 59分：bad
- 60 - 74分：ok
- 75 - 89分：good
- 90 - 100分：excellent

ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Score	92	74	85	60	45	83	66	78	95	55
Grading	excellent	ok	good	ok	bad	good	ok	good	excellent	bad

5

大綱

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

邏輯變數、判斷及運算

6

邏輯運算子

常用的邏輯運算子：

- `!x` NOT 運算 (非)
- `x & y` AND 運算 (且)
- `x && y` AND 運算
(但只運算第一個分量)
結果是一維的邏輯向量，常用於 if
- `x | y` OR 運算 (或)
- `x || y` OR 運算
(但只運算第一個分量)
結果是一維的邏輯向量，常用於 if
- `xor(x, y)` Exclusive OR 運算
- `is.na(x)` 是否為遺漏值 (missing value?)

INPUT		OUTPUT	OUTPUT	OUTPUT
A	B	A AND B	A OR B	A XOR B
F	F	F	F	F
F	T	F	T	T
T	F	F	T	T
T	T	T	T	F

INPUT		OUTPUT	OUTPUT	OUTPUT
A	B	A AND B	A OR B	A XOR B
0	0	0	0	0
0	1	0	1	1
1	0	0	1	1
1	1	1	1	0

7

將其他類型轉為邏輯類型

- `as.logical()` 將其他類型轉為邏輯類型之物件
- 將數字向量轉為邏輯類型之物件
 - `as.logical(c(0, 1))`
 - `as.logical(c(-2.2, -1, 0, 1, 2.2))`
- 將文字轉為邏輯類型之物件
 - `as.logical(c("T", "TRUE", "True", "true"))`
 - `as.logical(c("F", "FALSE", "False", "false"))`
 - `as.logical("handsome")`

8

判斷一個物件是否為邏輯類型

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `is.logical()` 判斷一個物件是否為邏輯類型
 - `is.logical(3 < 5)`
 - `is.logical(c(TRUE, FALSE, FALSE, TRUE))`
 - `is.logical(c(-2.2, -1, 0, 1, 2.2))`
 - `is.logical("handsome")`

9

邏輯函數 - `any()`, `all()`

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `x <- c(-1.2, 0.5, 1.0, 1.3, 2.4, 5, 6.3)`
- `any(1 < x)`
- `any(x < 5)`
- `any(1 < x & x < 5)` • 是否有任何數字介於1到5之間？
- `any(1 < x) & any(x < 5)`

- `all(1 < x)`
- `all(x < 5)`
- `all(1 < x & x < 5)` • 是否有所有數字介於1到5之間？
- `all(1 < x) & all(x < 5)`

10

- `x <- c(1.2, -3.4, 5.7, -6, 0, 3)`
- `which(x >= 1)` • 哪幾個數字大於等於1?
- `which(x >= 1) & (x <= 4)` • 哪幾個數字大於等於1且小於等於4?
- `which(x >= 6)` • 哪幾個數字大於等於6?

- `class(which(x >= 1))`

- `x[which(x >= 1)]` • 哪些數字大於等於1?

- `length(which(x >= 1))` • 有幾個數字大於等於1?
- `length(which(x >= 6))` • 有幾個數字大於等於6?

條件分支

- 常用的關係運算子：
 - $x > y$ 大於
 - $x \geq y$ 大於等於
 - $x < y$ 小於
 - $x \leq y$ 小於等於
 - $x == y$ 等於
 - $x != y$ 不等於

- $3 < 5$
- $3 > 5$

- `class(3 < 5)`
- `as.integer(3 < 5)`
- `as.integer(3 > 5)`

- $2.5 * (3 < 5)$
- $2.5 * (3 > 5)$

- `x <- c(1.2, -3.4, 5.7, -6, 0, 3)`
- `x >= 0`
- `as.integer(x >= 0)`
- `sum(x >= 0)`
- `table(x >= 0)`
- `x[x >= 0]`

- `x <- c(1.2, -3.4, 5.7, -6, 0, 3)`
- `y <- c(2.2, -4.4, 6.6, -8.8, 0, 3.3)`
- `x < y`
- `sum(x < y)`
- `table(x < y)`
- `x[x < y]`

關係運算範例 - 數值相等比較

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `x <- 0.5 - 0.3`
- `y <- 0.3 - 0.1`

- `x == y`

- `sprintf("%.20f", x)`
- `sprintf("%.20f", y)`

- `all.equal(x, y)`
- `identical(all.equal(x, y), TRUE)`
- `round(x, 10) == round(y, 10)`

17

關係運算範例 - 數值相等比較

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `a <- 1:10 / 16`
- `a`

- `sprintf("%.20f", a)`

- `a <- 1:10 / 10`
- `a`

- `sprintf("%.20f", a)`

18

條件分支函數 - if / else

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `if(statement_1)`
 {
 statement_2
 }
- `if(statement_1){`
 statement_2
} else {
 statement_3
}

- `statement_1`
 - 條件判斷成立與否，例如：
 - `x > 10`
 - `word == "good"`
- `statement_2`
 - 進行的計算或動作，例如：
 - `data <- data + 1`
 - `plot(data)`

19

條件分支函數範例

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `x <- 2.5; y <- 4.7`
- `if (x < y) { z1 <- x } else { z1 <- y }`
- `z1`
- `if (x > y) { z2 <- x } else { z2 <- y }`
- `z2`
- `min(x, y)`
- `max(x, y)`

20

條件分支函數範例

- `x <- "handsome"`
- `y <- 2`
- `z <- 2`

- `if(x == "handsome") { y <- y + 1 }`
- `y`

- `if(x == "beautiful") { y <- y - 1 }`
- `y`

21

條件分支函數 - ifelse()

- `ifelse(logical condition, value.true if TRUE, value.false if FALSE)`

- `x <- -1.5`
- `ifelse(x > 0, x, -x)`

- `abs(x)`

22

條件分支函數 – switch()

計算機程式設計 – 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `switch(expression, statement_1, statement_2, statement_3, ...)`

- 如果：`expression = 1, 2, 3, ..., 整數`

- 分別對應到：
`statement_1, statement_2, statement_3, ...` 的動作

- `x <- 3`

- `switch(x, 2 + 2, mean(1:10), 1:5)`

- `switch(6, 2 + 2, mean(1:10), 1:5)`

23

條件分支函數 – switch()

計算機程式設計 – 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- `switch(expression, statement_1, statement_2, statement_3,)`

- 如果：`expression = 某些關鍵字,`

- `statement_1, statement_2, statement_3, ...,`
需要有對應的關鍵字與動作

- `y <- "fruit"`

- `switch(y, fruit = "banana", vegetable = "broccoli")`

- `y <- "vegetable"`

- `switch(y, fruit = "banana", vegetable = "broccoli")`

- `y <- "meat"`

- `switch(y, fruit = "banana ", vegetable = "broccoli", "Neither")`

24

迴圈

25



迴圈指令 - for()

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- for()
- while()
- repeat()

- next()
- break()

26

迴圈指令 – for()

- `for(index in index.set) {`
 statement
}
- `x <- 0`
- `for (k in 1:10) {`
 `x <- x + 1`
}
- `x`
- `x <- rep(0, times = 10)`
- `for (k in 1:10) {`
 `x[k] <- k*k`
}
- `x`

迴圈指令 – for()

- `for(index in index.set) {`
 statement
}
- `x <- rep(0, times = 10)`
- `for (k in c(1, 3, 5)) {`
 `x[k] <- k*k*k`
}
- `x`
- `x <- rep(0, times = 10)`
- `for (k in c(2, 4, 6, 8)) {`
 `x[k] <- k*k`
}
- `x`

迴圈指令 - for()

- `for(index in index.set) {`
 `statement`
■ `}`
- `x(k+1) = 4 x(k) (1 - x(k))`
- `k = 1, 2, 3, ..., x(1) = 0.2`
- `x <- 0.2`
- `for (k in 2:5) {`
 `x[k] <- 4* x[k-1] * (1 - x[k-1])`
■ `}`
- `round(x, 4)`

29

迴圈指令 - for()

- 給定一個長度為10之向量，計算奇數項之和與偶數項之和的差。
- `x <- 1:10`
- `odd <- seq(from = 1, to = 9, by = 2)`
- `even <- seq(from = 2, to = 10, by = 2)`
- `mysum <- mysum.odd <- mysum.even <- 0`
- `for(i in x) { mysum <- mysum + x[i] }`
- `for(j in odd) { mysum.odd <- mysum.odd + x[j] }`
- `for(k in even) { mysum.even <- mysum.even + x[k] }`
- `mysum.odd - mysum.even`
- `sum(x)`
- `sum(x[odd]) - sum(x[even])`

30

迴圈指令 – while()

```
■ while( statement_1 ) {  
    statement_2  
}  
■ x <- c( 1, 3, 2, 5, 4, 2, 5, 3 )  
■ total <- x[ 1 ]  
■ count <- 1  
■ while ( total <= 12 ) {  
    count <- count + 1  
    total <- total + x[ count ]  
}  
■ count; total
```

- 總數只有12元，可以買幾個？

迴圈指令 – while()

```
■ while( statement_1 ) {  
    statement_2  
}  
■ x <- c( 1, 3, 2, 5, 4, 2, 5, 3 )  
■ total <- x[ 1 ]  
■ count <- 1  
■ while ( total + x[ count+1 ] <= 12 ) {  
    count <- count + 1  
    total <- total + x[ count ]  
}  
■ count; total
```

- 總數只有12元，可以買幾個？

迴圈指令 – while()

計算機程式設計 – 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- count; total

- 總數只有12元，可以買幾個？

- y <- cumsum(x)

- sum(y <= 12)

33

迴圈指令 – repeat()

計算機程式設計 – 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

- repeat { statements

 - if (statement_1) break

- }

- x <- c(1, 3, 2, 5, 4, 2, 5, 3)

- total <- x[1]

- count <- 1

- repeat{ count <- count + 1; total <- total + x[count]

 - if (total + x[count + 1] >= 12) break

- }

- count; total

34

作業

35



HW04：邏輯判斷與流程控制

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

On 3/21, 2017

- 下表上學期修習 R 程式語言這門課的10位同學成績：

ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Score	92	74	85	60	45	83	66	78	95	55

- 為了要給每一位同學評語，如下所示：
 - 0-59分： bad
 - 60 - 74分： ok
 - 75 - 89分： good
 - 90-100分： excellent
 - 注意：要先判斷分數是否介於 0-100，
也就是，負的與大於100的分數，需要給警示。
- 請參考，課程網站上的資料檔案，與範例程式。

36

HW04：邏輯判斷與流程控制

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

On 3/21, 2017

- 請寫一個程式，使用下面三種方式中的一種方式，來達到這個目的：
 - 使用 `if/else` 的設計
 - 使用 `which()` 的設計
 - 使用 `switch()` 的設計
- 輸出結果到：`scoreIF`，`scoreWHICH`，`scoreSWITCH`，內容至少包含：

ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Score	92	74	85	60	45	83	66	78	95	55
Grading	excellent	ok	good	ok	bad	good	ok	good	excellent	bad

- 比較一下這三個結果是否一致？
- 可以先用一組已經結果的分數，
例如：`from -10 to 110`，測試看看結果是否正確！！
- 在 `.R` 的程式碼中，註解您所加註的程式碼的意義或想法。

37

HW04：邏輯判斷與流程控制

計算機程式設計 - 2017S
U05: 邏輯判斷-流程控制
Feng-Li Lian @ NTU-EE

On 3/21, 2017

- 繳交下面檔案，檔案名稱：`HW04_學號_關鍵字.xxx`
 - R 程式檔案：`HW04_B01921001_LogicFlow.R`
 - 報告檔案：`HW04_B01921001_LogicFlow.pdf` 或者 `.pptx`
- 繳交方式與期限：
 - E-mail 上面兩個檔案到：ntucp105s@gmail.com
 - E-mail 主旨：`HW04_B01921001_LogicFlow`
(就是，作業編號_您的學號_關鍵字)
 - 繳交期限：`3/26 (Sun), 2017, 11pm 以前`
- 學習方式：請註明此次的學習方式所花的時間，例如：

作業編號	現場上課	同步觀看	事後觀看	閱讀講義	編纂程式	整理作業	
HW04	40	60	40	25	40	20	(分鐘)

38