

前言

國立台灣大學校園規劃報告書（2001年版）的檢討修訂作業，係配合當前台大中長程校務計劃，同時通盤檢討1995年版的校園規劃方案，並以2010年為規劃目標年度。

2001年版台大校園規劃報告書的內容及架構主要包括三個部份：第一篇「歷史與現況」，首先回顧台大校園規劃發展歷程，明確校園規劃與發展的課題及對策。第二篇「規劃與發展」，將校園規劃內容劃分屬於台大全校性的基本計畫及屬於各學院院址及各棟校舍建築規劃構想。第三篇「制度與執行」，考慮落實校園各項措施之營建，並配合今後校務中長程發展需要，建立了土地及設施規劃與管理資訊系統。

因此，2001年版校園規劃報告書訴求總體目標、建議執行策略、完成規劃方案、等，具有下列幾項功能與特色，期望本校校務發展能充分重視與配合：

1. 訴求總體目標：校園規劃課題與基調首先明確下列方向：創造優質人本學園、績效經理教學設施、促進參與校園建設。具體執行策略方式包括營造優質校園優先以回歸自然生態與人本無障礙環境，兼顧大型工程之新建與小規模好場所之整建，確實檢討全校既有設施之經營績效，優先執行建築維修更新再用之營建模式，積極推動促進民間參與公共建設法源依據之台大建設。
2. 針灸台大校園：台灣大學並非無校園規劃，多年來雖然部分依據校園規劃建議方案執行中，但仍然留下許多校園發展的瓶頸。本次校園規劃對於規劃課題之掌握，係採用醫學中的「針灸」概念，換言之，並非採大興土木方式；而是採用小地方，好場所的概念，將不舒展的空間盡量給予活絡化，打通人流、車流及氣流的可行性。因此，盡量在校園內各角落場所小規模的環境改善，可用既有建築給予修復更新再用機會，期盼打通台大校園靈氣的脈絡，活化台大校園。
3. 校地使用調整機制：教務發展需要明確的土地及設施資源條件才能順利推展，反之，本報告書已充份提示目前及今後校園土地與設施的可能發展限制，宜考量合理的限制條件下發展今後的教務規劃。過去數十年來校園建築過份偏重院系所的教學空間及設施之擴展，忽略了屬於全校性的、各學院可共用共享的設施興建。因此，今後應加速整建全校性的大型建築，植栽綠地及開放空間、校園基盤設施、以及交通系統與停車空間等。
4. 校舍合宜興建模式：本報告提示了各學院今後院址區位與院址空間整體規劃構想，學院內的教學研究空間及設備如何整合提昇使用效率，包括新建校舍及既有校舍整建模式之提案，各學院間如何互助及合作更新校舍，合理再利用院址之有限土地，亦可依據本報告內容推展之。
5. 可閱讀的台大校園：台大校園如何落實人文、生態、親民與教育的校園，具體策略之一就是朝向校園可閱讀的規劃方針。包括舉辦校園公共藝術、落實綠營建、綠建築之生態工程、整修校園植栽與地景新風貌、整合校園博物展覽教育資源，將台大校園成爲一處

可以閱讀、可以講故事的好地方。

6. 本次校園規劃工作自2000年10月迄2001年7月。陳維昭校長委託校長特別助理黃世孟教授（土木工程學系教授）擔任本案召集人，並邀請關係校園規劃專業領域之本校相關各學系教授多人參加，歷經約近一年時間，舉行過多次研討後，經校務發展規劃委員會議決後才完成。

台大近年校務發展迅速，校園內雖然逐年已經完成各項重大建築工程，但是校園是會成長的有機體，每年仍然有新建校舍，或拆除舊有建築，呈現著明顯的動態變化的特質。本次校園規劃報告書的完成，僅能提示全校性比較長期性，也可以說比較系統性，偏重比較永久性的空間架構之發展構想，確實體認每隔五年至十年內，必須重新再進行通盤檢討。因此建議下一階段的校園規劃通盤檢討，可以於2005年舉辦，並訂2015年或2020年為規劃目標年度。

最後，感謝陳校長給予本人有此項為台大校園規劃貢獻專業經驗之機會，也感謝所有參加本次2001年修訂作業台大同仁的工作伙伴。

計畫主持人 黃世孟

(台灣大學土木工程學系教授)