

國立臺灣大學校務發展規劃委員會校園規劃小組

102 學年度第 10 次委員會會議紀錄

時間：103 年 3 月 26 日（三）12 時 00 分至 14 時 10 分

地點：第二行政大樓第四會議室

主席：黃麗玲召集人

委員：王根樹總務長、林俊全教授、廖咸興教授(請假)、許添本教授(請假)、劉權富教授、關秉宗教授(請假)、李培芬教授、康旻杰教授、賴仕堯教授(請假)、劉子銘教授(請假)、呂欣怡教授、邵喻美小姐(請假)。

諮詢委員：黃耀輝教授(請假)、葉德銘教授(請假)、林楨家教授、葛宇甯教授(請假)、陳鴻基教授(請假)。

校外專家學者：劉聰桂教授。

列席：總務處秘書室（未派員）；總務處營繕組洪耀聰組長、陳億菁幹事、葉瑞堯技士；總務處事務組薛雅方股長、吳淑均股長、阮偉紘幹事、吳雅雯組員；總務處保管組顏宏歡先生；總務處經營管理組（未派員）；環安衛中心（未派員）；學代會 范正一同學；學生會 李心文同學、陳慕衛同學、林冠嘉同學、潘威佑同學；研協會（未派員）。

幹事：吳莉莉、吳慈葳、彭嘉玲、胡皓瑋

記錄：胡皓瑋

壹、報告案：校園規劃重要議題座談

本次會議為因應 2014 年校園規劃報告書修訂，進行專家學者會議討論。

議題二：生態校園

校園在都市中生態空間角色定位：

(一)從蟾蜍山到大安森林公園的生態校園定位，實踐順序應透過生態廊道串聯的整合。先整理綠帶，並從人文生態與自然步道的整合，提供師生與參訪者路線規劃與參觀建議。其次，以瑠公圳為主軸的藍帶水圳復育計畫，進一步劃定生態廊道，串聯生物原本的生態棲地。並考量開放空間，如：廢棄地、綠屋頂、農場、綠地...等之角色。

- (二)外部資源整合可與臺北市政府景觀綱要計畫及都市發展局研究提出之綱要進行規劃討論。
- (三)內部資源整合可透過與不同研究單位之整合評估，提出雨水、雨量、風…等微氣候與微氣候在生態校園中的關係。如：環安衛中心、全球變遷中心、大氣科學系、地理環境資源學系、建築與城鄉研究所、環境工程學研究所、土木工程學系…等。具體方案可針對校園生態與規劃開設課程，思考校園生態結構做課程與教學。
- (四)水源校區規劃方向應建立視覺景觀上的可辨識性，增進整體校園融合性，並將綠帶與藍帶串連。

總容受力與環境績效指標：

環境容受力指標的計算與訂定，如同都市計畫需考量不同面向的指標，並可透過活動量進行評估。透過從師生人數評估產生的噪音量、排水量、用水量、用電量…進行規劃，並且標準應高於法令規範，制定符合台大生態校園的規範。並可參考環工所先前制定之環境績效指標。

綠廊/綠帶：

- (一)生態廊道(或稱為綠廊)維持與未來方向：增加校園綠地，思考老舊建物拆除後轉置空間規劃新綠地可行性。並以人行步道為主軸，以交通寧靜區的概念為核心價值，逐步落實進行調整。
- (二)針對建築館舍進行整體風貌逐年調整，並朝向綠地面積不得減少、綠覆率不得下降的目標努力，從生態性原則中建議建築綠化方向。
- (三)在校園景觀上，標明基調樹種與骨幹樹種、與文化景觀特性。

藍帶：

- (一)規劃應以水源優先並配合水質進行調整。雨水回收應以日常排水與降雨時較乾淨水質進行回收，並逐步提高使用率增加水源使用，促進水循環。水質應制定改善策略，調節生態池、醉月湖之水質，使水活化。
- (二)關於瑠公圳復育計畫，應增進公共性討論，請師生參與，邀請專業者列席審查。

校園建築與景觀風貌的生態性：

- (一)劃定生態廊道杜絕不必要之開發，並思考少子化社會議題的空間使用開發調整，進行新建物容積核算。整體分區應考量校園發展中不同歷史與小區的景觀風貌，考量自然、生態、人文、藍帶、綠帶之整合。
- (二)著重校園生態與文化的連結，並指認人文環境步道同時結合自然生態步道，進行必訪景點的連結，呈現校園多元豐富樣貌。
- (三)建築風貌應重視人與環境互動的空間模式使校園空間語彙豐富，創造空間體驗。

校園廢棄量減量、建築節能：

- (一)環境管理指標及容量的評估，應修訂成具體目標。制定實驗室廢棄物處理與回收建議規範，並從廢棄減量等指標著手進行，逐步落實綠色永續校園。垃圾廢棄量與再循環中，生產耗能可作為生態城市計算的指標，落實廢棄地的生態系統維護與復育。
- (二)透過綠建築與綠色校園節能降低冷氣耗能與大量電費支出。並藉由通風採光，規劃設計應考量設置可降低室內溫度，約攝氏 1~2 度就會具體改善。綠屋頂需思考其覆土後中節能對策。

參、臨時提案：(無)

肆、散會 (下午 14 時 10 分)