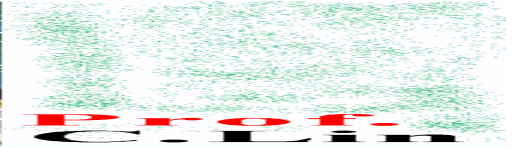
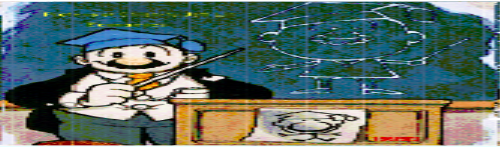
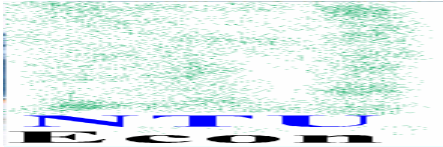


M 型經濟社會的科系選擇

- 林建甫 Chien-fu Jeff Lin
- 台灣大學
經濟學系暨研究所教授
人文社會高等研究院副院長
- <http://ccms.ntu.edu.tw/~clin>
- e-mail: clin@ntu.edu.tw





林建甫簡歷

■ 其他現職：

- 行政院經建會諮詢委員
- 行政院貿易調查委員
- 行政院衛生署健保精算委員
- 台灣經濟學會副理事長
- 中華金融學會理事
- 台灣漁業經濟發展協會理事

■ 經歷：

- 美國 Fulbrighter 2006
- 台大經濟系主任暨研究所所長 2000/8~2004/7
- 行政院國家發展研究班第三期結業 (副學員長) 2003/7~2003/9
- 德國自由大學客座教授 2003/1至 2003/2
- 德國DAAD 獎學金訪問教授 2003
- 考試院考選部典試委員 2000至 2003, 2002年為高考三級暨普考財經組召集人
- 台灣經濟學會 理事 2000, 2002, 2006
- 台灣經濟學會總幹事 2006
- Salzburg Seminar 研究員 1998
- 台灣大學經濟學系副教授 1992/8 至1998/7
- 中央大學產經所兼任副教授 1994/8 至1995/7; 1996/8 至1998/7;
- 暨南大學經濟研究所兼任副教授 1996/8 至1997/7
- 美國芝加哥大學 (University of Chicago) 研究 1995 /9 至1996/8

■ 博士論文指導教授 Clive W. Granger 2003 榮獲諾貝爾經濟獎

大綱

- M 型社會
- 選系考量
- 理組
- 文組
 - 商管
 - 經濟
- 建議與忠告



1990 資本主義的大勝

■ 資本主義與共產主義的爭辯終結

- 柏林圍牆倒下
- 蘇聯解體
- 老共的修正社會主義之路

■ 附註：

■ 各盡所能，各取所需

■ 各盡所能，各取所值

- 何者為佳？理想角度或實際取向？



M型經濟社會

- 整個社會的財富分配的形狀為「M」
- M分成了三塊，左邊的窮人變多，右邊的富人也變多，但是中間這塊，就忽然陷下去，然後不見了。



窮人的悲哀



■ 小如的故事 (商業週刊)

- 小如蹲在一排排的鳳梨前，許久不動，阿嬤不耐煩的問她，到底在做什麼？小如答：「我在問鳳梨，什麼時候長大？」

■ 佐賀的超級阿嬤

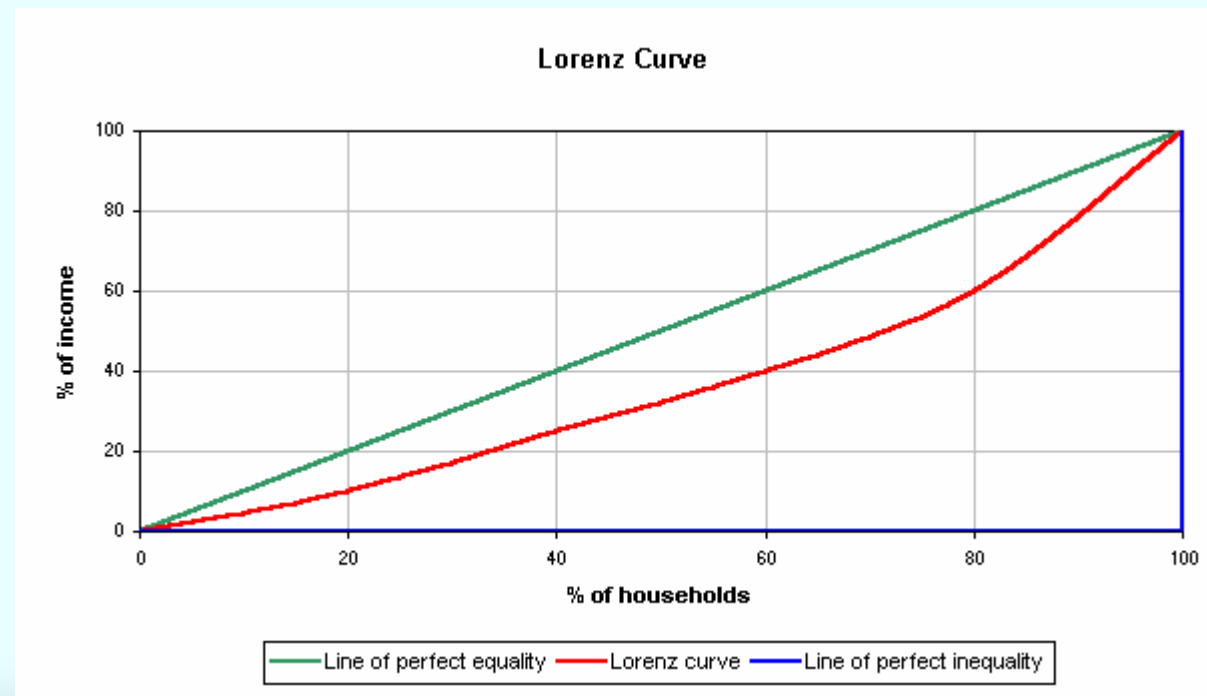
- 生啊，生啊，趕快生蛋。
今天運動會，我要給昭廣加菜。





■ 經濟學有嚴謹衡量所得分配

- 五等分倍數法
- 吉尼係數
(洛倫士曲線)





大學教育

■ 大學：通才教育

- 大學部的學習，是一個現代市民，基本生活的培養，是氣質的養成。

■ 台灣有 172 所高等教育學府

- 綜合大學、科技大學
- 學院、專校
- 軍事院校





■ 選科系的考量

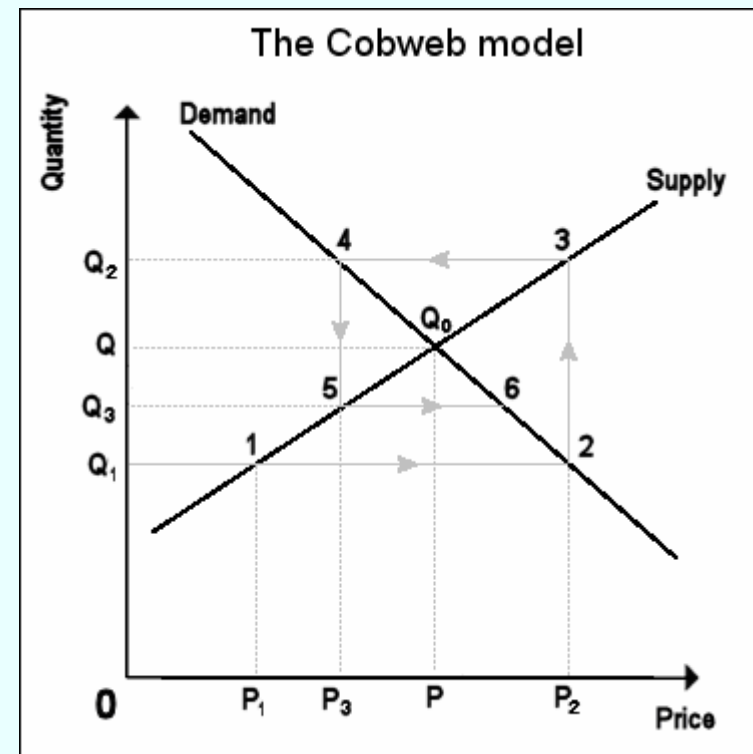
- 興趣
- 就業

■ 興趣在哪裡？

- 江山易改，本性難移

■ 就業市場

- 須研究經濟發展
- 蛛網理論



Happy Life

- The secret to a happy life: find out what you like to do, and then find someone who will pay you to do it.
- Mankiw (1996), “Rules of Thumb”, *The American Economist* 40, no. 1, 14-19
- http://post.economics.harvard.edu/faculty/mankiw/papers/My_Rules_of_Thumb.pdf



就業市場



■ 當個有技能(術)的人

- Skilled labor pay >>> Unskilled labor Pay

■ 語文一定要好

- 很幸運，你會中文
- 英文是升遷關鍵
- 其他外國語語文也可加分

■ 人際關係

- 行銷 Sales



理組科系

■ 理組：Skill, Technology

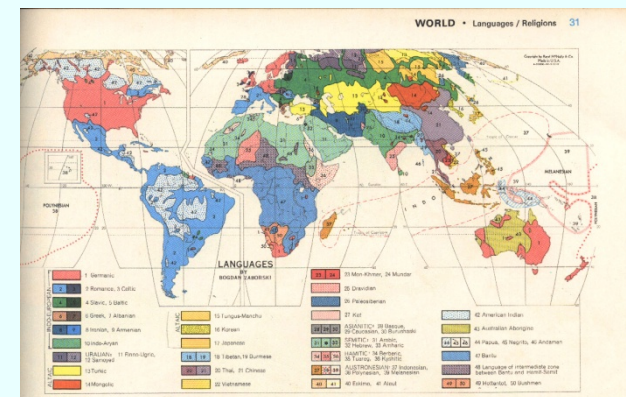
■ 就業考量

- 技術導向性：電機、材料
- 研發可能性：物理、化學、數學
- 取代可能性：資管
- 時代演化性：核工、造船、森林
- 民生相關性：醫學、藥學、建築、土木
- 創業可能性：生化



文組科系

- 人文社會 (Humanities and Social Sciences)
- 人文：文、史、哲、人類(考古)、圖管、教育
- 社會：社會(社工)、政治、法律、經濟、財務、金融、商管
- 就業考量
 - 技術導向性：法律、語文
 - 研發可能性：經濟
 - 時代演化性：教育、設計
 - 取代可能性：會計
 - 創業可能性：商管



社會科學

- Social science vs. Science
- 沒有絕對的對，沒有絕對的錯
- 自圓其說



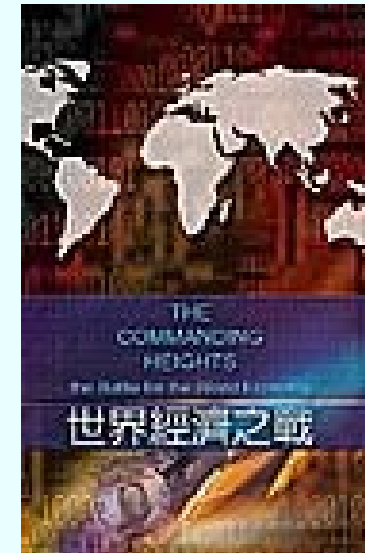
商管課程

- 經濟
- 會計
- 統計
- 基礎課程非常類似：經濟、會計、統計、微積分、民法、商事法、理則學、電概
- 與法律系比較



經濟

- 經濟系：(應用經濟、工業經濟、產業經濟、農業經濟)
- 課程：個體經濟學、總體經濟學、貨幣銀行學、財政學、經濟發展、經濟史、貿易理論、貿易政策、國際金融。
- 國貿系、國企系

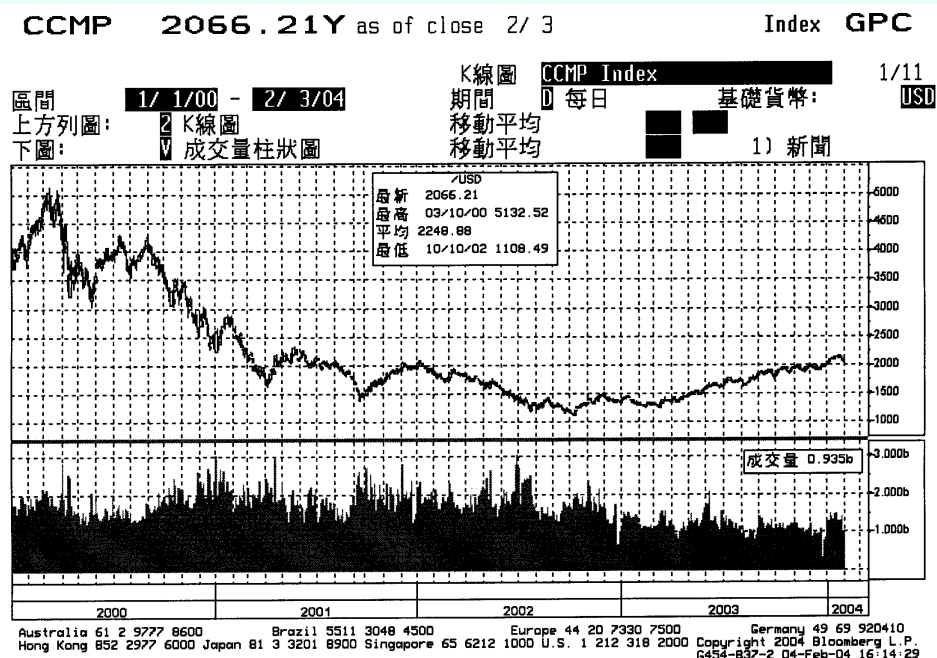


財務

■ 財務系、金融系

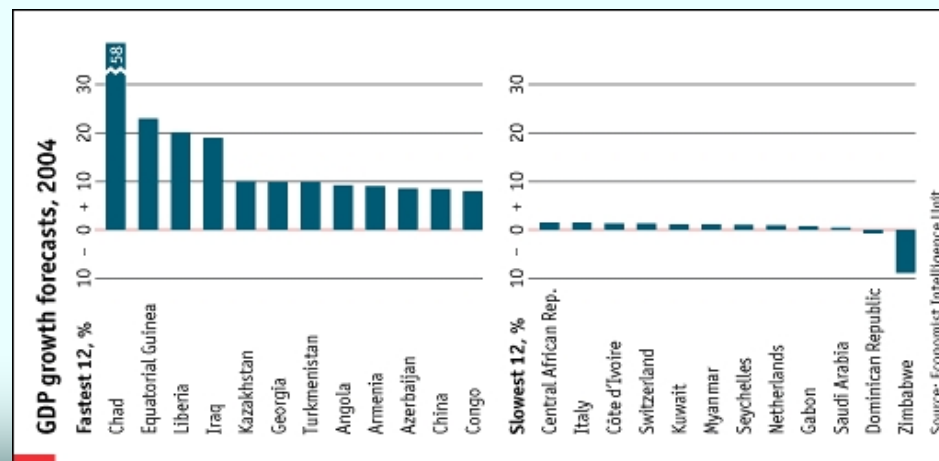
■ 保險系

■ 課程：投資學、財務管理、行銷、保險學(風險管理)、衍生性金融商品



會統

- 會計系
- 課程初會、中會、高會、審計、成會、管會
- 統計系：(應用統計系、商用統計系、生物統計系)
- 課程：初統、高統、機率、現代



管理

- 企管、工管、財管、科管、風管、資管、人管、行管
- 課程：如上 + 組織行為
- 藝術
- ISO (International Organization for Standardization) 9000, 9001, 14000, 14001





- 大一大二相同
- 大三、大四、碩士班或許不同：專業
- 到了博士課程，非常類似。
- 歐美先進國家商學或管理學科通常並不招收大學部學生，大學部就是只有一個經濟系，專業的訓練就是到研究所。
- MBA (EMBA)
-





經濟系特色

- 經濟學系的學習，比較抽象，也比較紮實。
- 抽象：才能抽絲剝繭
- 紮實：推理嚴謹
- 喜歡推理、追根究底，認為凡事總有合理的脈絡可循，不隨便服從教條權威，以及愛問「為什麼」的人，都可在經濟學領域中享受如魚得水的樂趣。



- 在經濟系，嚴謹的邏輯推理訓練，一輩子可以受用無窮，讓你不論未來為學、工作都能有週延的思考，能洞察先機，掌握成功關鍵。
- 在台大經濟系，你們可以有最好的訓練。這是一個最自由開放的學習環境。我們不分組，一年兩百個同學，全混在一起。讓你有認識最多的同學，讓你有很多獨立思考的機會。



良心建議

- 碩士的必要性
- 大學選進可攻，退可守的
科系
- 事實上任何科系 ➡ MBA



■ 一般認為大學部學習實務課程對找工作比較重要

■ 錯

■ 因為實務可以邊做邊學。年輕時，學太多實務，腦子反而僵化不能深入的思考。因此大學唸理論科系是進可攻(你如果還想念研究所，而且不管什麼研究所)，退可守(你如果畢業後馬上要工作)，對你的未來都會有很大幫助。



高中分組班級數目

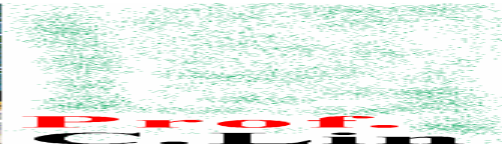
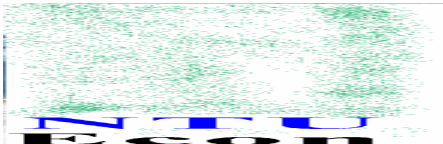
- 趨勢：近幾年來明星高中一類組班級數大量減少。
。(例如：2004 與2003相比，減少30班，若以一班45人計算，約有1350人改讀二、三類組。)
- 對於純社會組科系而言，相當於流失了近20%的潛在學生。在各校財金相關系所漸漸不採計史、地成績的情形下，預計未來一類組的班級數還會持續減少。



一些科系的甄選入學

■ 台大經濟系 60人

系所名稱	學測篩選方式	學測成績採計加權	佔總成績比例
台大經濟系	數前標2倍、總成績4倍	國1、英1、數1、社1、自1	40%
台大財金系	英頂標3倍、數頂標4倍 總級分6倍	國1、英1、數1、社1、自1	40%
台大國企系	數頂標2倍、英頂標3倍	國1、英1、數1、社1、自1	40%
政大財管系	數前標3倍、英前標4倍 國前標5倍、總級分6倍	不採計	0%
政大國貿系	數前標3倍、英前標4倍 國前標5倍、總級分6倍	國1、英1、數1、社1、自1	50%



一些科系的指考加權

系所名稱	學測檢定項目及標準	指考採計科目及權數
台大經濟系	社會（均標）、自然（均標）	國1、英1、數乙1.5
台大財金系	社會（均標）、自然（均標）	國1、英1.5、數乙2
台大國企系		國1、英2、數乙2、史1、地1
政大經濟系	國、英、數、社會、自然（皆為均標）	國1、英1.5、數乙1.5
政大國貿系	國、英、數、社會、自然（皆為均標）	國1、英2、數乙2
政大財管系	國、英、數、社會、自然、總級分（皆為均標）	國1、英1、數乙1.25
清大經濟系		國1、英1、數乙1、史1、地1
清大財金系	國、英、數（均標）、自然（前標）	國1、英1.5、數甲2

給高中生的忠告

- 不要太早放棄，堅持到底就是勝利
- 不要太早將自己定型，未來的路還很廣
- 不要太在乎同學的看法，自己要有定見
- 不要太在乎XXXXX的要求，有些很無聊
- 不要強出頭，出頭的釘子會被打

