

< 98 臺大新生入門書院 >

講題：學習目標與生涯規劃

時間：2009 年 9 月 9 日

地點：普通 205 教室

講者：錢宗良教授（臺大醫學院解剖學暨細胞生物學研究所）

整理：陳品秀（臺大政治畢）

內容：

學習目標

大學的學習目標有很多，最重要的目標是畢業、取得學位。大學的必修與選修課由各系所自行規劃，同學可以從中選擇適合自己的課程組合。另一老生常談的學習目標是參加社團，不過不建議同學參加兩個以上，最好能夠全心投入一個社團，好好培養領導經驗。最後一個學習目標是就業，像在座同學可能參加高考或執照考試，如果要考專業執照的話，必修課程顯得相對重要，但如果要更有市場競爭力，絕對不是光靠一個主修就夠了，建議同學應 **multiple major**、跨領域學習。以上，只是我提供一些個人觀點和同學分享。

接下來，我要強調的是大學時幾項需特別培養的能力：

(一)國際競爭力。現在的學生視野太侷限於台灣，而未來你們的對手應該是在全世界。首先要培養的是語言能力，除了英語，還有日文、歐語等，不一定是爲了考試或學分而學習，雖然說爲了升學或就業，TOEFL、TOEIC、GRE 等可能是免不了的，但如果對其他語言有興趣，可以趁大學時代多學一點。

好的外語能力可以開啓許多機會。舉例來說，我在哥倫比亞大學就讀時有一位遺傳與發育學研究所同學，大學時的主修是音樂，GRE subject 亦選考音樂，然而他能申請到哥倫比亞大學 Ph.D. program 獎學金的原因，正是因爲具有多種語言能力。尤其在紐約這種多民族的環境裡，此種能力突顯其研究與學習的潛力，即便跨領域申請遺傳與發育學博士學程還是被學校接受。

語言能力並非要聽、說、讀、寫樣樣精通，我在東京大學醫學院進修研究時都用英文，有些東大的學生較不善長英文口語表達，但是他們的讀寫能力都非常的好，所以不要以爲講的不好就認爲人家英語很破，缺乏國際競爭力。其實並不然，他們研究成果可以發表在 Nature 或 Science 的期刊。

學習語言的訣竅之一，是千萬不要害怕講錯，要敢講，只要讓別人了解你

想要表達什麼即可，因為語言學習的重點是溝通。不過同樣是英文卻還是有南腔北調，所以同時也要訓練你的聽力，熟悉不同的口音。有的同學怕上課聽不懂而習慣錄音，尤其是剛出國留學上課時，我不建議這麼做，因為這等於要花雙倍甚至三倍的時間聽課，不如多花點時間念書有效。

(二)領導能力。目前台大設有領導學程，包括領導管理概論和經典名著選讀，建議自認有領導潛力的同學可以去嘗試報名選修，而自認不適合領導的同學也不妨聽聽，重點是如何讓自己成為 key person。有時候在社團活動中扮演關鍵的 Key person 角色可能比當領導的社長貢獻更大。

(三)專業能力。我相信各位同學進得了台大，在高中時期成績都是很好的，可是進了大學以後你會發現同學、學長們都不比你差，所以希望各位能抱著謙卑的態度，抱持明確目標，多學一點東西。如果是「由你玩四年」，四年過後你會發現自己遠遠落後於你的同儕。對於畢業傾向直接就業的同學，若需要考高考、國考或證照考試，專業科目一定要好好學，如果等到要考試了才想要靠補習，是不切實際的。

如果畢業後要出國留學或在國內進修，所有的學校都會有類似的條件。例如學校首先會問「智能潛力」(Intellectual Capability)，再來還有「創造力」、「口說與寫作能力」、「團隊合作能力」、「人格成熟度」等，另外還會問你「動機」，也就是為什麼要申請。記得我之前面試研究所碩士班學生時，有人竟然回答「我媽叫我來的」，這很顯然的就缺乏動機，入取的機會恐怕很小。當我在哥倫比亞大學時，有一個 UC Berkley 畢業後來哥倫比亞唸牙醫的臺灣女學生，嘗試比照在 Berkley 把各科的助教請來當家教。一問之下才知家裡有錢的很，根本不想當什麼牙醫，只是父母要求有學位才能分家產，這也是很明顯的對自己所學缺乏動機。話說回來，申請出國留學時，學校還會提到的要求條件有「責任感」和「獨立性」，像是參加服務性社團。同學參加服務性社團有機會到偏遠地區服務時，生活起居樣樣要自己來，就是學習生活獨立的最佳機會。另外申請一些較傾向學術研究的大學還會特別注重學生的專業能力，甚至教學能力，所以同學如想出國留學可以及早規劃、及早培養。

生涯規劃

雖然各位才剛上大學，這話題可能對你們而言還太早，但希望各位能想一

下四年後畢業想做什麼？不論是升學、就業，希望不要有同學變成「啃老族」，整天窩在家裡靠父母養，這是不負責任的想法。既然都已經來唸台大，不要連自己畢業未來要做什麼都搞不清楚，哪怕是跨領域、轉行也好。大學提供的是廣泛的基礎知識，是給各位做為跳板用的。舉我自己為例，我大學念的並不是醫學系而是動物系，當完兵以後念了醫學院的解剖研究所，後來因哥倫比亞的病理研究所提供的獎學金非常誘人就去了。到了那才發現同學裡也沒幾個有病理背景的，還有個北京大學來的同學之前唸的是植物！所以跨領域也沒什麼不好，重點是要有求知的動力 (motivation)，我這位北大來的同學非常優秀，現在留在哥大獲得教職繼續研究癌症。做研究還要有積極的 (aggressive) 精神，以我這位同學為例，在義大利裔老闆的實驗室裡，他勇於搶儀器、爭取時間，報告時能於與其他博士後研究員爭辯，這樣的態度特別適合美國這樣的競爭環境生存 (不過在日本可能就要收斂一點)。總而言之，我非常鼓勵同學跨領域學習。

對於畢業以後想要直接工作的同學，有人可能是進入家族事業或自行創業。很多管理學院、電機系教授都會感嘆說成績最好的學生都留在學術界，反而是成績差的出去創業，最後賺的錢還比較多。當然金錢多寡不是衡量成功與否的唯一指標。我提出這個例子是為了告訴各位當成功的老闆，與做學問好壞不一定直接相關。其他多數畢業同學可能會選擇受聘僱，也就是當個上班族。不管是在公家還私人機關，就要學會「老二哲學」，這是我今天想要傳遞最重要的訊息。在我當預官時，軍中的長官告訴我們：「把你們的自尊擺在家門口，不要帶進部隊裡。」，尤其是臺大畢業的。我服役第一年的時候，因剛考上研究所休學服役，覺得自己很了不起，即使當軍官然而在軍中過得分外痛苦，後來漸漸習慣，長官罵你就逆來順受，不要頂嘴。第二年學到這「老二哲學」反而過的輕鬆愉快。如果到了職場才學「老二哲學」可能有點晚了，不過台灣有些產業是很重階級的，你不能去逾越，就一定要學會「老二哲學」。同學在校時，可以從當社團幹部做起，不要想一下子就想當社長，要學會從副手的位子去學習別人怎麼領導，否則急功近利缺乏妥協精神搞得社員都跑光，那當一人社長還有什麼意思。

做學問？做事？做人？

一般人認為在大學中的優先順序是做學問、做事、做人。像是在學術界，做學問優先，分內的事情做好，做人獨善其身即可，是這樣嗎？我這裡沒有絕對的正確答案。就創業方面，我個人認為當然做事的能力要夠強才有辦法創業，學問只是一個根基，做人就視情況而定，藝術工作者即使孤僻也可以創業。但從事服務業就另當別論，做人可能比做學問重要。能在台大學習，我相信各位做學問的能力都沒問題。各位要學習的是「做人」！這是我二、三十年來的工作體驗，我常常跟我的博士班學生，甚至已在醫院當主治醫師說：「你們做學問的能力無庸置疑，做事能力也相當強，但是在做人方面仍需多學習。」最近有個台大醫師得罪了病人，得罪了家屬，風評不是很好，不過因為他學問好，發表了一堆論文，獲得升等，但醫院的主管非常不滿，認為與病患關係如此糟糕，不會做人的根本就是不適任的醫生。這樣的例子請同學們自己思考看看。

「敦品勵學，愛國愛人」是台大的校訓，也是我對各位的期勉，希望現在各位以作為台大人為榮，畢業後台大能以你們為榮。並不是一定要各位成為傑出校友，而是希望你們在做事、做人、做學問上，都能建立一個典範，分享給你的後代與身邊的人，而且對得起自己。台大一直以來都很強調書卷獎，醫院以往在徵聘職缺時，都會將有沒有拿過書卷獎作為參考。但近來醫學院開始反思是否學問好就行了？為了鼓勵同學熱心服務，醫學院最近設置了「利他獎」，經由同學、老師認可，獎勵樂於幫助同學、服務社會的同學，讓這個獎在同學申請學校推薦、或就業聘僱上成為比書卷獎更有力證明，這是我們現在努力的目標。