



生醫產業與新農業跨領域人才 培育計畫徵件說明會

錢宗良 教授

臺灣大學醫學系解剖學暨細胞生物學研究所



簡報大綱

- 壹、計畫背景與目的
- 貳、計畫架構
- 參、計畫總辦公室介紹
- 肆、計畫徵求內容-A類
- 伍、計畫審查重點-A類
- 陸、計畫申請原則及方式-A類
- 柒、相關附件

壹、計畫背景

基礎 → 進階 → 轉譯 → 創新創業 → 就業

培育階段

實作階段

生物技術科技
教育改進計畫
87-90年

生物技術科技
教育改進計畫
91-94年

生物及醫學科技
人才培育先導型
計畫
95-98年

轉譯醫學及農
學人才培育先
導型計畫
99-102年

生技產業創新創業人
才培育計畫
103-106年

生醫產業與新
農業跨領域人
才培育計畫
107年-110年

橋接學用落差

高階人才投入生醫產業
與新農業創業與開發

學校與產業間的
合作，可透過法
人、園區或地方
政府之橋樑鏈結

透過符合產業需
求之生醫農課
程、產業見習與
實習，導引學生
至產業發展



教育部生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫

壹、計畫目的

計畫目標

鼓勵大學校院，結合跨部會之所屬法人及園區資源，連結地方政府發展，共同培育生技產業及新農業創新發展所需核心關鍵技術之跨領域高階人才。

計畫重點

槓桿跨部會、產業資源投入
連結地方發展





貳、計畫架構

教育部
資訊及科技教育司

諮議委員會

生醫產業與新農業跨領域
人才培育計畫辦公室

A類：生醫產業與新農業
學產研鏈結人才培育計畫

B類：生醫產業與新農業
創新創業人才培育計畫

藥品
產業
創新
教學
推動
中心

智慧
創新
高值
醫材
教學
推動
中心

健康
福祉
創新
服務
教學
推動
中心

動植
物農
業產
業創
新教
學推
動中
心

食品
科技
產業
創新
教學
推動
中心

一般大學/科技大學(夥伴學校)

園區

法人

地方政府

生醫產業與新農業跨領域課程

產業實習

培育生醫產業與新農業需求人才

生醫產業創新創業

新農業創新創業

產學營運中心、技轉
育成中心、法人基金
會、業界團體

產學營運中心、技轉
育成中心、法人基金
會、業界團體

生技產業創新創業課程
-生醫產業生技關鍵技術
-跨領域生技課程

生技產業創新創業課程
-新農業生技關鍵技術
-跨領域生技課程

生醫產業生技產業
聯合教學團隊

新農業生技產業
聯合教學團隊

生醫產業生技
種子創業團隊
大學生、碩博士
、博士後、教師、
、業界

新農業生技
種子創業團隊
大學生、碩博士
、博士後、教師、
、業界

成果展示
創新創業觀摩會
參加國際展示及觀摩



參、計畫總辦公室介紹



計畫主持人 錢宗良教授

國立臺灣大學解剖學暨細胞生物學研究所

E-mail: chien@ntu.edu.tw

電話: 02-2312-3456#88193



計畫共同主持人 盧虎生院長

國立臺灣大學生物資源暨農學院

E-mail: lurhs@ntu.edu.tw

電話: 02-3366-4773

肆、徵求內容-A類

A類：生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫

1. 推動目的：以學校為主導，藉由與法人、園區或地方政府與相關產業合作，規劃開設符合產業需求之跨領域講授課程、實作教學與實習課程，以培育臺灣生技產業所需之跨領域人才。
2. 重點領域：針對下列5個重點領域，擇定1個重點領域規劃推動。
 - (1) 生醫產業：藥品產業創新、智慧創新高值醫材、健康福祉創新服務等3重點領域。
 - (2) 新農業：動植物農業產業創新、食品科技產業創新等2重點領域。

肆、徵求內容-A類

3. A類計畫重點推動項目：

(1) 教學推動中心計畫：

依擇定之重點領域規劃成立一個**教學推動中心**，其主要任務為負責該領域夥伴學校之整合及分工協調，協助學產研之鏈結。中心同時兼具夥伴學校功能及任務，於校內推動專業領域課程之教學與推廣。

(2) 夥伴學校計畫：

每領域徵求**3~4所夥伴學校**，其主要任務為規劃開授專業領域課程，加強大學部學生及研究生之生醫產業或新農業相關產業之專業跨領域知識及實作能力，以銜接產業需求。

伍、審查重點-A類

1. A類教學推動中心與夥伴學校計畫審查共同重點：

- (1) 計畫適切性與可行性。
- (2) 運作機制之協調與整合性。
- (3) 專業領域作業能力之充足性。
- (4) 課程規劃之完整性、關聯性及是否具先導性、前瞻性及生醫產業或新農業相關特色。
- (5) 過去人才培育相關計畫執行經驗與績效。
- (6) 計畫經費編列合理性、編列之業務費是否配合教學課程之推動。
- (7) 配套學術活動之妥適性及效益性。

伍、審查重點-A類

2. A類**教學推動中心**計畫審查重點另包含下列各項目：

- (1) 專業課程之規劃及整合。
- (2) 跨領域高階課程之規劃。
- (3) 教學聯盟及產學策略合作之規劃及其具體可行性。
- (4) 夥伴學校績效之追蹤考核機制。
- (5) 相關生醫產業或新農業教材之規劃。
- (6) 教材編撰及網路多媒體或數位課程(模組)教學資源發展共享之推廣度



陸、申請原則及方式-A類

1. A類教學推動中心計畫：

- (1) 申請學校計畫主持人應經由校級或院級單位提出計畫申請，本年度期程為
106年9月25日(一)前提交計畫構想書，經評審通過之學校，應於
106年11月13日(一)前提交計畫申請書。

*如未通過中心構想書審查，得於11月3日(五)前另提交夥伴學校構想書。

- (2) 提出計畫申請前須先依各校程序整合校內資源，五大領域每校以至多申請2件不同教學推動中心補助計畫為原則。
- (3) 學校如同時申請2個不同領域教學推動中心計畫者，應先行整合及協調相關師資、設備及行政等資源，並具體說明計畫間之關聯性、互補性、合作規劃及經費整合情形。



陸、申請原則及方式-A類

- (4) 每案每年本部補助金額以不超過新臺幣**450萬元**為原則。補助項目含：
- A. 人事費：得編列主持人、協同主持人主持費及專任助理各1名，以協助計畫之推動執行。
 - B. 課程開設及相關活動辦理所需之業務費。
 - C. 為執行推動中心相關行政事務所需設備經費，以第1年為限，並以30萬元為原則。
- (5) 獲得教學推動中心計畫補助的學校，其補助經費含同時執行該領域夥伴學校計畫之工作。
- (6) 申請教學推動中心之學校，如未通過計畫書複審者，可免提夥伴學校構想書，直接申請提交夥伴學校計畫書。

陸、申請原則及方式-A類

2. A類夥伴學校計畫：

- (1) 申請A類夥伴學校應經由系所以上單位，於**106年11月3日(五)**前提報計畫**構想書**，經評審通過後，於**106年12月31日(日)**前提交**細部計畫書**。
- (2) 每校每一重點領域以申請1件計畫為原則。
- (3) 學校如同時申請2個以上不同重點領域(A類)或產業計畫(B類)者，應先行整合及協調相關科系所師資、設備及行政等資源，並具體說明計畫間之關聯性、互補性及合作規劃。
- (4) 每案每年本部最高補助額度以新臺幣**250萬元**為原則。補助項目含：
 - A.人事費：得彈性編列主持人、協同主持人主持費及專任助理1名，以協助計畫之推動執行。
 - B.課程開設及相關活動辦理所需之業務費。

➤ 請評估教學發展特色及量能，每校申請A類及B類計畫合計以不超過4案為原則。



柒、相關附件-計畫網站

<http://tpbna.ntu.edu.tw>



首頁

組織架構

資料下載

相關連結

常見問題



計畫辦公室



教學推動中心



夥伴學校



相關活動



最新消息



關於本計畫





柒、相關附件-計畫聯絡人

所屬單位	連絡人	電話	電子郵件
生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫辦公室-A類計畫 (生醫產業領域)	黃佳琳	02-2312-3456 #88193	clhuang636@ntu.edu.tw
生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫辦公室-A類計畫 (新農業領域)	邱莉文	02-2312-3456 #88193	r04621104@ntu.edu.tw

簡報結束

謝謝聆聽

