

學習目標及學習策略

錢宗良 教授

臺大醫學院解剖學暨細胞生物學研究所

學習目標

- 學位第一！完成必修、選修課程學分
- 升學至上？國內研究所 vs. 國外研究所
- 社團：零學分（必選）鼓勵參加服務性社團
- 感情學分：零學分（必修）專一不濫情
- 就業：專業證照（各憑本事）

Multiple Majors

學習策略

- 時間管理：時間效能、勿做夜貓族！
- 筆記：共筆？別錄音！
- 閱讀技巧：速讀？抓重點！

強化服務團隊，養成學生團隊合作及回饋社會

- (一) **醫學院學生社會服務團**
每年暑假臺東縣達仁鄉服務。
- (二) **口腔衛生服務隊**，每年
寒暑假分別前往高雄縣、臺南市、南投縣、花蓮縣服務。
- (三) **公共衛生工作服務隊**，
每年暑假分別前往臺南縣將軍鄉、新竹縣橫山鄉、彰化縣竹塘鄉、宜蘭縣三星鄉服務、臺南縣北門鄉。
- (四) **傳統醫學研究社**暑假新竹縣尖石鄉、花蓮縣富里服務。





國立臺灣大學醫學院

98學年度

第一屆楓城利他獎

一、98 學年度醫學系楓城利他獎得獎者簡介 ■ 2

方怡婷 / 陳慶蔚 / 余坤興 / 林秉毅 / 吳宗達

張恆豪 / 林慧貞 / 黃飛揚 / 陳泓任 / 姜晴方

二、98 學年度牙醫學系楓城利他獎得獎者簡介 ■ 22

趙伶琇 / 林倩如 / 陳均銘 / 林翰威 / 劉冠亨

三、98 學年度藥學系楓城利他獎得獎者簡介 ■ 32

黃奇智

四、98 學年度護理學系楓城利他獎得獎者簡介 ■ 34

林玟利 / 林姝含 / 何育修

五、98 學年度醫學檢驗暨生物技術學系楓城利他獎得獎者簡介

李庭萱 / 李政耘 / 林威丞

六、98 學年度物理治療學系楓城利他獎得獎者簡介 ■ 46

徐苾維 / 蔣景安 / 林士博

七、98 學年度職能治療學系楓城利他獎得獎者簡介 ■ 52

徐瑞鎂 / 林恭宏 / 劉冠群

來自大家的力量——這是給所有人的肯定

陳慶蔚

醫學系七年級

2008 臺大醫學院社會服務團

台東縣達仁鄉暑期服務隊
醫療組



開心又意外的禮物

趙伶琇

牙醫系六年級



付出 讓生命延續

林玟利

護理系四年級



學習目標：國際競爭力

- 培養國際觀：瞭解全球局勢，勿做井底蛙
您未來對手在臺灣？在中國？還是在全世界？
- 提升外語能力：英語、日語等

TOFEL、TOEIC、IELTS、
GEPT (全民英檢) GRE, GMAT等、
JLPT(日文檢定)、TCF (法語檢定)

說 讀 寫

平成11年度 東京大学入試特別入構証

(本郷地区)

身分 研究員 氏名 銭 宗良

平成11年度第2次学力試験当日(平成11年2月25日・26日)有効とする。

部局長

228

医学部長
石川 隆俊

印

NO. 511

図書館 覧証

UNIVERSITATIS TOKYOENSIS

細胞生物学学教室

氏名 銭 宗良

東京大学医学図書館



學習目標：領導能力

培養領導能力：
臺大領導學程網頁

(<http://leadership.ntu.edu.tw>)

領導與管理概論
經典名著選讀

申請對象：

符合下列資格之本校學生：
對於組織領導的基本學理與
實務經驗有興趣者。

*已取得「領導與管理概論」、
「經典名著選讀」學分者，本學
程將優先考慮。

*修畢本學程約須2年時間，申請
時請多加考慮。



Leader ? Key person ?

- 全班第一名？(成績優良：書卷獎*)
*全學期學業總平均前百分之五給獎

校級選拔優秀青年？院級選拔優秀青年？

- 社團社長？副社長？ (one leader vs. one team)
- 活動承辦人？財務幹部？

學習目標： 專業能力

就業導向：

1. 高考科目
2. 國考科目
3. 證照考試

出國留學：

專業訓練（實習）、
畢業成績（GPA）、
外語能力測驗 (TOFEL
GRE, GMAT等)

DARTMOUTH GRADUATE PROGRAMS



DARTMOUTH COLLEGE
Arts and Sciences Graduate Programs



THAYER SCHOOL OF
ENGINEERING
AT DARTMOUTH



THE DARTMOUTH INSTITUTE
FOR HEALTH POLICY & CLINICAL PRACTICE

In a letter, please provide your frank opinion of the applicant's scholarship, ability, and character. Please indicate the nature of your relationship (teacher, advisor, etc.) and how long you have known the applicant. A careful and candid discussion of the individual's strengths and weaknesses will be much more helpful to the applicant than routine praise. This letter is confidential and will be used for an admission decision only. In addition to your letter, it will aid the admissions committee if you would please rate the applicant on each of the following characteristics in comparison with other students you have known with approximately the same background.

	Exceptional top 1-2%	Outstanding top 10%	Very Good top 20%	Good top 1/3	Average Mid 1/3	Poor Bottom 1/3	Unable to Judge
Intellectual Capacity		✓					
Originality and Creativity		✓					
Oral Expression			✓				
Written Expression		✓					
Interactions with others		✓					
Maturity and Motivation		✓					
Responsibility		✓					
Self-Reliance and Independence		✓					
Research Ability		✓					
Overall Potential for Success in a PhD Program		✓					

做學問？ 做事？ 做人？

- 學術界：做學問＞做事＞做人 ？
- 自行創業：做事＞做學問＞做人 ？
- 服務業：做人＞做事＞做學問 ？

萬般皆下品，唯有讀書高？



各行各業
學會“做人”最重要！



民國 71 年申請服務標章的校徽

敦品勵學 愛國愛人

今日您以臺大為榮
明日臺大以您為榮



民國 86 年申請服務標章的校徽