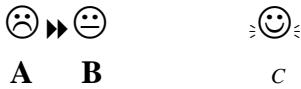


Estilo indirecto

Decir que...
Rogar que...
Pedir que...
Mandar que...

(E. D., p. 98)
Comunicar que...
Ordenar que...
Querer que...
Solicitar que...

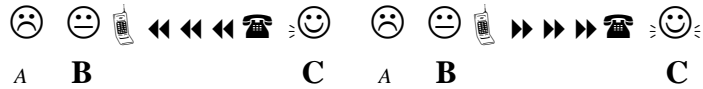
Sugerir que...
Aconsejar que...
Etc...



A B: **Estoy** cansado.
(Presente de indicativo)

C B ¿Qué dice (A)?
C→B ¿Qué ha dicho (A)?
C→B ¿Qué **dijo** (A)?

B C: (A) Dice que está cansado.
B C: (A) Ha dicho que está cansado.
B C: (A) **Dijo** que **estaba** cansado.



A B: **Me he lavado** el pelo.
(Pretérito perfecto de indicativo)
(me = pronombre reflexivo)

C B ¿Qué dice (A)?
C→B ¿Qué ha dicho (A)?
C→B ¿Qué **dijo** (A)?

B C: (A) Dice que se ha lavado el pelo.
B C: (A) Ha dicho que se ha lavado el pelo.
B C: (A) **Dijo** que se **había lavado** el pelo.

A B: **Le daré** el bocadillo.
(Futuro imperfecto de indicativo)
(le = complemento indirecto)

C B ¿Qué dice (A)?
C→B ¿Qué ha dicho (A)?
C→B ¿Qué **dijo** (A)?

B C: (A) Dice que se (=a él) **lo dará**.
B C: (A) Ha dicho que se (=a él) **lo dará**.
B C: (A) **Dijo** que se (=a él) **lo daría**.

A B: **Visité** un museo.
(Pretérito imperfecto de indicativo)

C B ¿Qué dice (A)?
C→B ¿Qué ha dicho (A)?
C→B ¿Qué **dijo** (A)?

B C: (A) Dice que visitó un museo.
B C: (A) Ha dicho que visitó un museo.
B C: (A) **Dijo** que **había visitado** un museo.

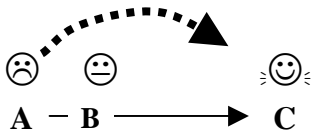
(Lección 36:)

A B: **Estudia** la lección.
(Presente de imperativo)

C B ¿Qué dice (A)?
C→B ¿Qué ha dicho (A)?
C→B ¿Qué **dijo** (A)?

B C: (A) [me] Dice que **estudie** la lección.
B C: (A) [me] Ha dicho que **estudie** la lección.
B C: (A) [me] **Dijo** que **estudiara** la lección.

(Lección 38:)



A B: Dile [a C] que **estudie** la lección.
(Presente de imperativo)

C B ¿Qué (me) dice (A)?
C→B ¿Qué (me) ha dicho (A)?
C→B ¿Qué (me) **dijo** (A)?

B C: (A) (te) Dice que **estudies** la lección.
B C: (A) (te) Ha dicho que **estudies** la lección.
B C: (A) (te) **Dijo** que **estudiaras** la lección.

