

Apuntes para la clase de
Español-II (上)

para usar como complemento al libro de texto
En Directo (nivel intermedio)



Presente de indicativo
Pronombres posesivos
Adjetivos posesivos
Tiempo y clima
Localización pronombres

Pretérito Perfecto
Futuro
Pretérito indefinido
Pretérito imperfecto
Reflexivo



Repaso del futuro
Repaso del imperativo
Repaso de tipos de pretérito
Estilo directo
Estilo indirecto

Condicional
Pretérito pluscuamperfecto
Presente de subjuntivo
Pretérito imp. de subjuntivo
Discursos

鮑曉鷗

José Eugenio Borao
NTU, curso 2024-2025

Materiales de complemento al libro de texto usado en clase:

En Directo. Nivel intermedio (SGEL)

Profesor: 鮑曉鷗 (José)

TA: 黃品儒 (Andrew, 2024-2025)

Índice general

a) Primera parte del primer semestre

(principios de septiembre – mediados de noviembre) **Ex. PARCIAL**

Libro *En directo. Nivel elemental* **(repaso)**

Unidad 13: Presentaciones (cumpleaños)		8
Unidad 14: <u>Esta mañana</u> he comido ...	Pretérito perfecto (I)	10
Unidad 17: <u>Mañana</u> comeré en ...	Futuro	19
Unidad 15: Come este plato.	Imperativos	36
Unidad 16: <u>Más</u> alto <u>que</u> ...	Comparaciones	55
Unidad 18: <u>Ayer</u> comí en...	Pretérito indefinido	63
Unidad 19: <u>Antes</u> comía en...	Pretérito imperfecto	73
Unidad 20: <u>Ahora</u> (como /) estoy comiendo ...	Gerundios	84

Libro *En directo. Nivel intermedio* **(material nuevo)**

Unidad 1: Mi diario (por la mañana me levanto ...)	Reflexivo	95
Unidad 2: (¿ Has oído , Rubén?)	Pretérito perfecto (II)	101

b) Segunda parte del primer semestre

(mediados de noviembre – finales de diciembre) **Ex. FINAL**

Unidad 3: Deberían enviar una ambulancia	Condicional	111
Unidad 4: Hay que limpiar el piso	Formas impersonales	120
Unidad 5: No hay nadie en casa	Adj. y pron. indefinidos	121
Unidad 6: ¿Cómo lo has logrado ?	Más sobre pretéritos	133
Unidad 7: Encuesta de actualidad	Más sobre pretéritos	137
Unidad 8: La persona que ha hablado	Más sobre pretéritos	143
Unidad 9: Se necesita jardinero	“se” impersonal	154

-----o o o o o o 0 o o o o o-----

Anexo 1: Prendas de ropa	174
Anexo 2: Pronunciación y acentuación	178
Anexo 3: Cuadros de ignición para la conversación	179
Anexo 4: Conjugación de los verbos más frecuentes	192

TERMINOLOGÍA GRAMATICAL BÁSICA 基本文法術語

Vocales	母音	a, e, i, o, u
Consonantes	子音	b, c, d, f, g, h, j, k, l, ll, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, x, y, z

1. MORFOLOGÍA (Tipos de palabras) 語形論

ARTÍCULO

Artículo determinado	冠詞	el, la, los, las
Artículo indeterminado	不定冠詞	un, una, unos, unas
Artículo neutro	中性冠詞	lo sublime, lo bello, lo grandioso, lo necesario
Contracción	縮寫	a+el=al, de+el=del

SUSTANTIVO (Nombre) 名詞

Género masculino	陽性	el chico, ...
Género femenino	陰性	la chica, ...
Número singular	單數	chico
Número plural	複數	chicas

ADJETIVO

Adjetivo posesivo	形容詞	mi casa, tu libro, su coche, nuestra casa, ...
-------------------	-----	--

PRONOMBRE

Pron. personal	代名詞	yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos
Pron. posesivo	人稱代名詞	mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo
Pron. demostrativo	所有代名詞	este, ese, aquel
Pron. interrogativo	指示代名詞	¿quién...?, ¿qué...?, ¿cuál...?
Pron. relativo	疑問代名詞	..., que...

VERBO

Conjugación	動詞	-ar, -er, -ir
Verbo regular	變化	
Verbo irregular	規則動詞	o→ue; e→ie, [g], etc.
Verbo transitivo (véase nota)	不規則動詞	Es el que tiene Complemento Directo
Verbo intransitivo (véase nota)	及物動詞	Por ejemplo, los verbos de movimiento: ir, venir...
Verbo impersonal	不及物動詞	Allí hay un hombre. Se dice . Se necesita .
Verbo reflexivo	非人稱動詞	Lavarse, peinarse,... me lavo, te lavas, se lava
Verbo auxiliar	反身動詞	Detrás del verbo aux. hay un <i>infinitivo</i> : quiero comer

MODOS DE LOS VERBOS

Indicativo	式 語氣	tom-o, -as, -a, -amos, -áis, -an
Imperativo	陳述式	toma (tú), tome (vd), tomad (vos), tomen (vds)
Afirmativo	命令式	toma, tomad
Negativo	肯定	no tomes, no toméis
Condicional	否定	tom-ar-ía, tomarías, tomaría, tomaríamos, tomaríais,
Subjuntivo	條件式	tome, tomes, tome, tomemos, toméis, tomen
	假設語	

TIEMPOS DE LOS VERBOS

Presente	時態	tomo, tomas, toma, tomamos, tomáis, toman.
Futuro	現在式	tomaré, tomarás, tomará, tomaremos, tomaréis,...
Pretérito perfecto	未來式	he tomado, has ..., ha ..., hemos ..., habéis ..., han ...
Pretérito imperfecto	現在完成式	tomaba, tomabas, tomaba, tomábamos, tomábais...
Pretérito indefinido	未完成過去式	tomé, tomaste, tomó, tomamos, tomásteis, tomaron
Pretérito pluscuamperfecto	簡單過去式	había tomado, habías tomado, había tomado, ...
	過去完成式	

FORMAS VERBALES NO PERSONALES

Infinitivo	原形動詞	tomar, coger, salir
Gerundio	現在分詞	tomando, cogiendo, saliendo (English = -ing)
Participio	過去分詞	tomado, cogido, salido

ADVERBIO

De lugar	副詞	delante, detrás, ...
De tiempo	地方副詞	después, luego, ...
De modo	時間副詞	despacio, temprano, rápidamente, decididamente, ...

PREPOSICIÓN

	介系詞	a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.
--	-----	---

CONJUNCIÓN

Copulativas	連接詞	y (e), ni. Comen y beben. Ni bebe, ni fuma.
Adversativas	聯繫性	pero, aunque, sino, no obstante, sin embargo
Disyuntivas	反對性	O se lo dices tu, o se lo digo yo. O lo tomas, o lo dejas.
	抉擇性	

INTERJECCIÓN

	驚歎語	Dolor: ¡ Ay!; Sorpresa: ¡ Caramba!; Contrariedad: ¡ Caray! ¡ Vaya! ¡ Vaya, hombre!
--	-----	--

2. SINTAXIS (partes funcionales de la oración gramatical simple)

Sujeto	主詞	Yo compro flores a/para María en la tienda.
Predicado nominal, PN	名詞謂語	Juan es alto (es = <i>cópula</i> , alto = <i>atributo</i>).
Complemento directo, CD	直接補語(受詞)	Yo compro flores a María en la tienda.
Complemento indirecto, CI	間接補語	Yo compro flores a María en la tienda.
C. circunstancial, CC	景況補語	Yo compro flores a María en la tienda.

a) **Sujeto:** Es quien lleva a cabo la acción. Se puede reconocer con la pregunta ¿Quién + verbo?
主詞：即行使動作者。可在問句「Quién + 動詞？」的回答中看出。

b) Objeto o **Complemento Directo (C.D.):** representa el objeto que recibe la acción. Se puede reconocer con la pregunta ¿Qué + verbo? Al pronominalizarse adquiere las siguientes formas: lo, la, los, las.

受詞或直接補語：指接受動作者。可在問句「Qué + 動詞？」的回答中看出。其代名詞為：lo, la, los...

c) **Complemento Indirecto (C.I.):** es quien recibe el beneficio o perjuicio de la acción. Suele ir precedido por las preposiciones a o para. Se puede reconocer gracias a la pregunta ¿Para o a quién + verbo? Al pronominalizarse adquiere la forma: le.

間接補語：因動作而受益或受損者。通常前面有前置詞 a 或 para。可在問句「Para o a quién + 動詞？」的回答中看出。其代名詞形式為：le。

d) **Complemento Circunstancial (C.C.):** indica una circunstancia generalmente de tiempo o lugar. Suele ir precedido por las preposiciones con, desde, en, por, ...

景況補語：通常指出時間或地點。前面常有 con, desde, en, por 等前置詞。

Nota: ¿Se dice «le llamaré» o «la llamaré»? [le llamaré (le: CI, y verbo intransitivo); la llamaré (la: CD y verbo transitivo)]

FundéuRAE: Una edición reciente del Diccionario de la Lengua Española considera que el verbo llamar (en esta acepción) puede ser verbo transitivo y verbo intransitivo; y según la Gramática académica «se considera natural» la alternancia entre ambas opciones, añadiendo que «no se censura ninguna de las dos formas».

Primera parte del primer semestre

(principios de septiembre – mediados de octubre)

Libro *En directo. Nivel elemental* (repaso)

Unidad 13: Presentaciones (cumpleaños)		8
Unidad 14: <u>Esta mañana</u> he comido ...	Pretérito perfecto (I)	10
Unidad 17: <u>Mañana</u> comeré en ...	Futuro	19
Unidad 15: Come este plato.	Imperativos	36
Unidad 16: <u>Más</u> alto <u>que</u> ...	Comparaciones	55
Unidad 18: <u>Ayer</u> comí en...	Pretérito indefinido	63
Unidad 19: <u>Antes</u> comía en...	Pretérito imperfecto	73
Unidad 20: Ahora estoy comiendo ...	Gerundios	84

Libro *En directo. Nivel intermedio* (material nuevo)

Unidad 1: Mi diario (por la mañana me levanto ...)	Reflexivo	95
Unidad 2: (¿ Has oído , Rubén?)	Pretérito perfecto (II)	101

Preparación del examen parcial 103



Unidad 13— Tengo 25 años

Soy Celia Méndez. Soy dibujante. Y también pinto. Me gusta pintar cuadros de paisajes. Tengo casi 25 años. Bueno, el martes cumplo 25. Soy de Zaragoza, pero vivo en León. Aquí vive mi novio, Santiago. Y muy cerca tengo muchos y bonitos paisajes para pintar. ¡Ah! Y hablo tres idiomas: inglés, francés e italiano.

我叫 Celia Méndez. 我是漫畫家. 我也作畫. 我喜歡畫風景圖. 我快 25 歲了. 我週二滿 25 歲. 我從 Zaragoza 來, 但我住 León. 我男友, Santiago, 住這. 在這附近我有很多很美的風景能構圖. Ah! 我會說三種語言: 英文, 法文, 和義大利文.

Celia: El día de mi cumpleaños es un día muy especial para mí. Y voy a celebrar una fiesta. Quiero una fiesta alegre, divertida, con todos mis amigos y amigas. Hago la fiesta en casa, en mi piso. Tengo una sala de estar grande y una terraza. Mis amigos y amigas siempre quedan muy contentos.

Celia: 對我而言, 我生日當天意義非凡. 我打算辦個派對. 我想要和朋友們共度一個愉快、有趣的派對. 我在家裡辦派對, 在我住處. 我有一個很大的客廳及陽台. 我的朋友們總是玩得很開心.

Celia: ¿Está Yolanda?

Celia: 請問 Yolanda 在嗎?

Yolanda: Sí, soy yo. ¿Quién eres?

Yolanda: 我就是. 請問妳是誰?

Celia: Soy Celia. ¿Te acuerdas de mí?

Celia: 我是 Celia. 妳還記得我嗎?

Yolanda: ¡Caramba, Celia! Claro que me acuerdo.

Yolanda: 哎呀! Celia! 我當然記得. 妳好嗎?

¿Cómo estás?

Celia: El martes próximo es mi cumpleaños. Y hago una fiesta. ¿Puedes venir?

Celia: 我下週二過生日, 會辦場派對. 妳能來嗎?

Yolanda: Claro, por supuesto.

Yolanda: 當然, 完全沒問題.

Celia: El martes a las 9. Te espero.

Celia: 週二 9 點鐘. 等妳喔~

(al teléfono)

(電話中)

Manolo: ¿Diga?

Manolo: 請說.

Celia: ¿Manolo? Soy Celia.

Celia: Manolo? 我是 Celia.

Manolo: ¡Hola, Celia! ¿Qué es de tu vida?

Manolo: Celia 妳好! 妳過得如何?

Celia: Pues el martes es mi cumpleaños y....

Celia: 我週二過生日.....

Manolo: ¡Felicidades, Celia!

Manolo: 生日快樂!!!

Celia: ... y te invito a mi fiesta.

Celia: ... 然後我想請妳參加我的生日派對.

Manolo: ¡Encantado! Tu fiesta de cumpleaños nunca me la pierdo.

Manolo: 這是我的榮幸! 妳的生日派對我從不錯過.

Celia: ¿Qué haces el lunes, Santiago?

Celia: Santiago, 你星期一有什麼計畫嗎?

Santiago: El lunes, nada especial.

Santiago: 星期一, 沒甚麼特別的.

Celia: ¿Me acompañas al supermercado? El martes es mi cumpleaños y tenemos que preparar la fiesta.

Celia: 你能陪我去超市嗎? 我週二過生日, 我們必須採購派對的東西.

Santiago: ¿Hacemos la lista?

Santiago: 我們寫一份代辦事項吧?

Celia: Sí. ¡Y quiero un pastel con veinticinco velas!

Celia: 好. 然後我要一個有 25 支蠟燭的蛋糕!

Conversación (1): ¿Qué estudias?

- | | |
|--|---|
| <p>A: ¿De qué universidad eres?</p> <p>B: Soy de la Universidad Nacional de Taiwán.</p> <p>A: Y ¿de qué departamento eres?</p> <p>B: Soy del departamento de...</p> <p>A: Y ¿de qué año eres?</p> <p>B: Soy de primero (segundo, tercero, cuarto).</p> <p style="text-align: center;"><i>pronombre</i></p> | <p>¿Dónde estudias?</p> <p>En la Universidad Nacional de Taiwán.</p> <p>Y ¿en qué departamento estudias?</p> <p>Estudio en el departamento de...</p> <p>Y ¿en qué año estás?</p> <p>Estoy en mi primer(o) año, ...</p> <p style="text-align: center;"><i>adjetivo</i></p> |
|--|---|

Carreras:

中文系	Literatura china	Chino
哲學系	Filosofía	
外國語文學系	Lenguas extranjeras	Filología inglesa
歷史學系	Historia	
地理環境資源學系	Geografía	
物理系	Física	
化學系	Química	
農業化學系	Agroquímica	
農藝學系	Agronomía	
植物病理與微生物學系	Microorganismos y patología vegetal	
地質科學系	Geología	
心理學系	Sicología	Psicología
社會系	Sociología	
社會工作學系	Trabajo social	
政治學系	Ciencias Políticas	
經濟學系	Economía	
工商管理學系	Administración de empresas	Empresariales
財務金融學系	Finanzas	
會計學系	Contabilidad	
新聞系	Ciencias de la Información	Periodismo
法律學系	Derecho	
醫學系	Medicina	
護理學系	Enfermería	
牙醫學系	Odontología	
藥學系	Farmacología	Farmacia
獸醫學系	Veterinaria	Medicina animal
土木工程學系	Ingeniería Civil	
機械工程學系	Ingeniería Mecánica	
電機工程學系	Ingeniería Eléctrica	
電子工程學系	Ingeniería Electrónica	
圖書資訊學系	Bibliotecología y Ciencias de la Información	Biblioteconomía y Documentación
資訊工程學系	Ciencias de la Computación	Ingeniería Informática
園藝暨景觀學系	Horticultura y Arquitectura del Paisaje	

PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO Nº 1 DEL ANEXO 3: presentación

Unidad 14— He visitado Argentina **PRETÉRITO PERFECTO**

- Laura: ¡Hola, Ramón!
- Ramón: ¡Hola, Laura! ¡Cuánto tiempo sin verte!
¿Cómo **has pasado** las vacaciones?
- Laura: Estupendamente. **He visitado** Argentina.
- Ramón: ¿Y cómo **ha sido** (has been) el viaje?
- Laura: **Ha sido** un viaje muy agradable.
- Laura: Argentina es un país muy interesante y variado. ¿**Has estado** en Argentina alguna vez?
- Ramón: No. **He viajado** (I have traveled) poco.
- Laura: Pues en los viajes puedes aprender muchas cosas.
- Ramón: Es verdad. Ahora acabo mi carrera en la universidad. Pero luego pienso viajar mucho.
- Ramón: ¿**Has visitado** (have you visited) Buenos Aires?
- Laura: **He visitado** muchas ciudades y **he conocido** varias regiones. Me **ha gustado** sobre todo el sur de Argentina, y especialmente la Patagonia.
- Ramón: ¡Qué suerte! **He leído** (I have read) mucho sobre la Patagonia. ¿Es muy salvaje (wild)?
- Laura: Sí. Y muy bonita. Es una tierra de paz y tranquilidad.
- Laura: Y también **he visitado** el Polo Sur.
- Ramón: ¿Y **has visto** (have you seen) las ballenas?
- Laura: Sí, claro. **He visto** las ballenas, los pingüinos, los leones marinos...
- Ramón: A mí también me gustaría (condicional) ver las ballenas en el Ártico Sur.
- Laura: Hay viajes baratos para estudiantes. ¿**Has mirado** (have you looked) en Internet?
- Laura: Ramón 你好!
- Ramón: Hey Laura, 好久不見! 妳暑假過的如何?
- Laura: 超棒的. 我去了阿根廷.
- Ramón: 那趟旅程如何?
- Laura: 非常不錯.
- Laura: 阿根廷是個相當有趣及多樣化的國家. 你去過阿根廷嗎?
- Ramón: 沒有, 我很少旅行.
- Laura: 在旅途中你能學到很多新知.
- Ramón: 那倒是真的. 我目前先將學業顧好, 接著(畢業後) 打算常去旅行.
- Ramón: 妳有去 Buenos Aires 嗎?
- Laura: 我去了許多城市, 也認識了很多地區. 從中, 我最喜歡阿根廷南部, 特別是 Patagonia.
- Ramón: 好好喔! 我在書上讀到許多有關 Patagonia 的資訊. 它很原始嗎?
- Laura: 對也很美. 是一塊相當寧靜、令人放鬆的地方.
- Laura: 我也去了南極.
- Ramón: 妳有看到鯨魚嗎?
- Laura: 當然. 我看到了鯨魚. 企鵝. 海獅...
- Ramón: 我也希望能在極圈賞鯨.
- Laura: 有很便宜的學生票啊. 你有上網查嗎?

Preterito perfecto de indicativo 現在完成式

Haber + participio

He	ar → -ado	Trabajar → trabajado	Desayunar → desayunado
Has	er → -ido	Comer → comido	Ver → (*vido) visto
Ha			
Hemos	ir → -ido	Salir → salido	Vivir → vivido
Habéis		Ir → ido	Dormir → dormido
Han			

El significado y uso del pretérito perfecto es parecido al *perfect tense* en inglés:**Pretérito perfecto**

he ido	a mi casa
has ido	a tu casa
ha ido	a su casa
hemos ido	a nuestra casa
habéis ido	a vuestra casa
han ido	a su casa

Perfect tense

I have gone	to my house
you have gone	to your house
he has gone	(to his) home
we have gone	to our house
you have gone	to your house
they have gone	(to their) home

Hace un momento

He cerrado la ventana.

Hace un momento

He arreglado mi cuarto. / He ordenado mi habitación.

*Esta mañana*He limpiado los zapatos. (*limpiar*)*Esta mañana*

He visto un accidente de coche.

*Esta mañana*Me he limpiado los zapatos. (*limpiarse*)*Hoy*

He preparado un regalo.

Este fin de semana

He escrito una carta.

Conversación (2): ¿Has comido?

	¿Has	Sí, ya he ...	No, aún no he ...
comer	<i>¿Has comido?</i> Have you eaten?	<i>Sí, ya he comido.</i> Yes, I have already eaten.	<i>No, aún no he comido.</i> No, I haven't eaten yet.
aprobar el examen			
hacer deporte			
ver al profesor			
estudiar			
Comer la comida			
hacer la cama			
ver la película			
salir a la calle			

Recuerda:**Preposiciones (vacaciones)**

Viajar en avión	坐飛機	Ir de camping	去露營
Tomar el sol	曬太陽	Ir de viaje	去旅行
Pasear por el campo	郊外踏青	Ir de vacaciones	外出度假
Jugar al (a+el) fútbol	踢足球	Ir de compras	購物
Visitar monumentos	參觀古蹟	Ir de bares	去酒吧
Hacer las maletas	整理行李	Ir de visita	去參觀 / 去拜訪

Adjetivos

Estupendo	好極了	Variado	多樣性
Agradable	舒適	Salvaje	原始

Divisiones del tiempo

Segundo	Minuto	Hora	Día	Semana	Mes	Año	Siglo
秒	分鐘	小時	天	星期	月	年	世紀

Quehaceres (chores around the house)

Cerrar la ventana	關窗戶
Arreglar la habitación	整理房間
Limpiar los zapatos	清鞋子
Preparar un regalo	準備禮物
Escribir una carta	寫卡片

**Conversación (3): preposiciones**

¿Qué vas a hacer?	你想做什麼?	Voy a echar una siesta.	我要午休一下.
¿Qué hacen?	他們在做什麼?	Están estudiando español.	他們在讀西文.
¿ A dónde vas?	你要去哪裡?	Voy a la escuela.	我要去學校.
¿ De dónde vienes?	你從哪裡來?	Vengo de mi casa.	我從家裡來.

¿A dónde vas?	Voy a...	¿Para qué?	Para...	
	piscina	→	nadar	游泳池→游泳
	peluquería	→	cortarme el pelo	髮廊 →理髮
	farmacia	→	comprar medicinas	藥房 →買藥
	sup...	→	comp...	超市 →買東西
	pan...	→	comp...	麵包店→買麵包
	disc...	→	bail...	舞廳 →跳舞
	<u>teatro</u>	→	ver una <u>obra de teatro</u>	劇院 →觀賞演出

Tiempo y clima:

	¿Qué tiempo hace [ahora]?		[目前]天氣如何?
	HACE	sol frío fresco calor viento mal tiempo buen tiempo	有太陽 會冷 涼快 會熱 有風 氣候不佳 天氣很好
	HAY	nubes nieve niebla	有雲 有雪 有霧
	Llueve <i>Está lloviendo</i> Nieva <i>Está nevando</i>		下雨 在下雨 下雪 在下雪
Las temperaturas	SON	altas bajas	溫度是高的 溫度是低的
El cielo	ESTÁ	nublado despejado	天空烏雲密布 天空晴朗
Las montañas	ESTÁN	nevadas	山上在降雪
	¿Cómo es el tiempo [hoy]?		今天天氣如何?
El tiempo	ES	agradable bueno malo	氣候宜人 天氣很好 天氣不好
	¿Cómo es el clima?		氣候如何?
El clima	ES	húmedo seco suave	氣候是潮濕的 氣候是乾燥的 氣候是柔和/舒服的
	¿Cómo es el clima de Taiwán?		台灣的氣候如何?
En el Norte	<i>[el clima]</i> ES	húmedo	北部是潮濕的
	LLUEVE	mucho	北部常下雨
En el Sur	<i>[el clima]</i> ES	seco	南部是乾燥的
En el Este	HAY	tifones en verano	東部夏季有颱風
En el Oeste	HACE	mucho viento	西部風很大

Conversación (4): tiempo y clima**¿Qué tiempo hace [ahora]?****[目前]天氣如何?**

.....	.....	有太陽
.....	.....	會冷
.....	.....	涼快
.....	.....	會熱
.....	.....	有風
.....	.....	氣候不佳
.....	.....	天氣很好
.....	.....	有雲
.....	.....	有雪
.....	.....	有霧
.....	.....	下雨
.....	.....	在下雨
.....	.....	下雪
.....	.....	在下雪
Las temperaturas	.....	溫度是高的
	.....	溫度是低的
El cielo	.....	天空烏雲密布
	.....	天空晴朗
Las montañas	.....	山上在降雪
¿Cómo es el tiempo [hoy]?		今天天氣如何?
El tiempo	.....	氣候宜人
	.....	天氣很好
	.....	天氣不好
¿Cómo es el clima?		氣候如何?
El clima	.....	氣候是潮濕的
	.....	氣候是乾燥的
	.....	氣候是柔和/舒服的
¿Cómo es el clima de Taiwán?		台灣的氣候如何?
En el Norte	.....	北部是潮濕的
	.....	北部常下雨
En el Sur	.....	南部是乾燥的
En el Este	.....	東部夏季有颱風
En el Oeste	.....	西部風很大

PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO N° 2 DEL ANEXO 3: tiempo y clima

Presente vs pretérito perfecto (rellena el espacio de los puntos suspensivos)

1. **Ahora** (yo, estar) comiendo, porque (yo, tener) mucha hambre.
2. **Últimamente** (yo, comer) poco, por eso (yo, perder) peso.
3. **Nunca** (yo, ver) la tele. Solo (yo, mirar) las noticias en internet.
4. **En primavera** (llover) mucho. Pero **estos días** (llover) poco.
5. **Esta mañana** (yo, llegar) tarde a clase, pero el profesor no (verme) entrar.
6. **Estos días** (llover)..... mucho, por eso **ahora** (yo, llevar) el paraguas.
7. **Ahora me** doy cuenta de que (yo, no llevar) dinero. (darse cuenta)
8. **Ahora** (yo, estar) aburrido, por eso (yo, ir) a ver una película.
9. **Este próximo fin de semana** (yo, ir) a ir a Japón. **Todavía no** (yo, ir) a este país.
10. **Este mes** corre muy rápido. **Ya** estamos a día 15. También (ir a) acabar muy pronto.
11. **Esta semana** mi novio (ir) de viaje y **aún no** (él, llamar a mí) No sé nada de él.
12. (2:00 pm) **Esta mañana** (yo, leer) una novela.
13. (2:00 pm) **Esta noche** (yo, ir a) leer una novela.
14. **Cada día** que (haber) español (yo, repasar) la lección dos horas por la noche.
15. **Ya** (yo, saber).... más español que antes. **Ahora** (yo, estar) estudiando el pretérito perfecto.

Atención:

16. Ahora me doy cuenta de que [ahora] _____ no (llevar) _____ dinero (帶錢).
17. Ahora me doy cuenta de que [esta mañana] _____ no (coger) _____ dinero (取錢).

Sustitución de complemento directo (CD) por pronombre (lo / la / los / las)

¿Has comido el plato de verdura ?	Sí, ya lo he comido.	
¿Has leído los libros ?	Sí, ya los he leído.	
¿Has visto la película ?	Sí, ya la he visto.	No, aún no la he visto.
¿Has ganado dinero este mes?	Sí, ya lo he ganado.	No, aún no lo he ganado. <i>(No, aún no he ido a trabajar.)</i>
¿Has comprado las manzanas ?	Sí, ya las he comprado.	No, aún no las he comprado. <i>(No, aún no he ido al mercado.)</i>
¿Compro esta moto , o no?	Sí, la compro.	No, aún no la compro. <i>(No, aún no tengo suficiente dinero.)</i>

Repaso para preparar la posterior composición:

	¿Has ...	Sí, <u>ya</u> he ...	No, <u>aún no</u> he ...
comer	¿Has comido? <i>Have you eaten?</i>	Sí, <i>ya he comido.</i> <i>Yes, I have already eaten.</i>	No, <i>aún no he comido.</i> <i>No, I have not eaten yet.</i>
comer la carne	¿Has comido la carne ?	Sí, ya la he comido.	No, aún no la he comido.
estudiar	¿Has estudiado?	Sí, ya he estudiado.	No, aún no he estudiado.
estudiar la lección	¿Has estudiado la lección ?	Sí, ya la he estudiado.	No, aún no la he estudiado.
hacer deporte	¿Has hecho deporte ?	Sí, ya lo he hecho.	No, aún no lo he hecho.
ver al profesor	¿Has visto al profesor ?	Sí, ya lo he visto.	No, aún no lo he visto.
salir a la calle	¿Has salido a la calle?	Sí, ya he salido (a la calle).	No, aún no he salido (a la c).
aprobar el examen	¿Has aprobado el examen ?	Sí, ya lo he aprobado.	No, aún no lo he aprobado.
hacer la cama	¿Has hecho la cama ?	Sí, ya la he hecho?	No, aún no la he hecho.
subir a la montaña	¿Has subido a la montaña?	Sí, ya he subido (a la m.)?	No, aún no he subido (a la m).
ver la película	¿Has visto la película ?	Sí, ya la he visto.	No, aún no la he visto.
comer paella	¿Has comido paella ?	Sí, la he comido	No, aún no la he comido.
bajar del tren	¿Has bajado del tren?	Sí, ya he bajado [del tren]?	No, aún no he bajado [d. t.].
ir de viaje	¿Has ido de viaje?	Sí, ya he ido [de viaje].	No, aún no he ido [de viaje].
pintar el cuadro	¿Has pintado el cuadro ?	Sí, ya lo he pintado.	No, aún no lo he pintado.
lavar la ropa	¿Has lavado la ropa ?	Sí, ya la he lavado.	No, aún no la he lavado.
preparar el examen	¿Has preparado el examen ?	Sí, ya lo he preparado.	No, aún no lo he preparado.
empezar a comer	¿Has empezado a comer?	Sí, ya he empezado (a.c.).	No, aún no he empezado (a.c.).
llamar a Ester	¿Has llamado a Ester?	Sí, ya le he llamado.(OK)	No, aún no le he llamado. (OK)
llamar a Ester	¿Has llamado a Ester ?	Sí, ya la he llamado. (OK)	No, aún no la he llamado. (OK)

Los verbos de movimiento no tienen complemento directo (CD)

Recuerda (numeración y adverbios de tiempo)

200: doscientos libros

200 (os/as) libros

200: doscientas casas

200 (es/as) casas

1 . 2 3 4: mil doscientos treinta y cuatro

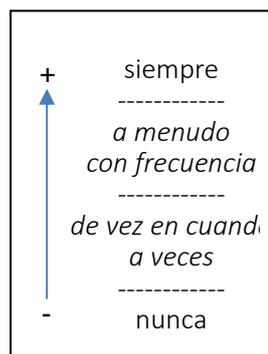
os/as y

2.022:

1.995 euros (el año 1995):

21 coches:

21 casas:



Conversación (5): Pretérito perfecto y pronombres:

Repite el modelo del ejercicio anterior sustituyendo el CD por pronombres.

	¿Has	Sí, <u>ya</u> he ...	No, <u>aún no</u> he ...
comer			
comer la carne			
estudiar			
estudiar la lección			
hacer deporte			
ver al profesor			
salir a la calle			
aprobar el examen			
hacer la cama			
subir la montaña			
ver la película			
comer la paella			
bajar del tren			
ir de viaje			
pintar el cuadro			
lavar la ropa			
preparar el examen			
empezar a comer			
llamar a Ester			

PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO Nº 3 DEL ANEXO 3: comprar ropa

Horóscopo

Sagitario

En los asuntos económicos te **irá** muy bien. Incluso **tendrás** [buena] suerte en tu trabajo, con aumento de sueldo y [también **recibirás**] regalos de personas amigas y desconocidas. Tu pareja **necesitará** ayuda en los próximos días: ayúdale.

Piscis

Tu vida privada se **enfrentará** a peligros. Tus amigos y tu familia **querrán** detener tu actividad y **harán** todo lo posible para detener tu amor impetuoso. Pero, ¿cuándo **dejará** Piscis **de ser** atrevido en el amor?

Tu número de la suerte de hoy: 54

Tu color de hoy: amarillo

Tu hora de la suerte hoy: 4 de la tarde.

Virgo

Eres modesto y muy meticuloso, trabajador, organizado y práctico, analítico, inteligente y poco pretencioso. Pero hoy **serás** negativo, te **enfadarás** y **perderás** algunas amigas. ¿Qué puedes regalar a una Virgo? Un organizador electrónico. Velas y copas de cristal. Un mantel nuevo, una vajilla, un adorno de buen gusto.

Tauro

Hoy **deberás** ser paciente, tierno y amoroso. La suerte te **acompañará** durante la mañana: **encontrarás** amigos y amigas nuevos y te **perdonarán** tus deudas. **Encontrarás** un nuevo trabajo. Pero, ¡atención! ¡**Ten** cuidado! La suerte **cambiará** por la tarde. A partir de las dos, te **quedarás** [quédate] en casa y **verás** [ve] una película. ¿Qué puedes regalar a un Tauro? Un butacón para sentarse a ver la televisión. Un vale para comprar cosas en una tienda. Una planta exótica.

星座運勢

射手座

在經濟的事務上你將過得很好。包括工作上會有好運，有加薪，收到朋友及不認識的人的禮物。在接下來幾天，你的對象將需要棒助：幫助他。

雙魚座

你的私生活將面臨危機。你的朋友們與家人想要阻擋你的行動，並且用盡手段阻擋你魯莽的愛情。然而何時能阻擋雙魚座在愛情裡勇敢呢？

你今天的幸運號碼：54

幸運色：黃色

今日良辰吉時：下午 4 點

處女座：

你是個謙虛、十分謹慎、勤奮、條理分明、務實、有分析力、聰穎、樸實無華的人。但今天你將是負面的。你將會發怒並失去一些朋友。能送什麼給一個處女座的人？一個電子產品 (PDA)。蠟燭以及玻璃杯。一條新的桌布，一組餐具、一個好品味的裝飾品。

金牛座

今天你將必須有耐心，溫柔，討人愛。早上運氣將會伴隨你：遇見新朋友並且他們將原諒你的債務。你將找到新工作。但是注意！要小心！下午運勢將會改變。從兩點開始，要待在家裡並看一部影片。能送什麼給一個金牛坐的人？一張讓他坐著看電視的扶手椅。一張能在店裡消費的禮卷。一株異國的植物。

Dos formas de manifestar una situación de futuro

Pasado 2	Pasado 1 Pretérito perfecto (con influencia en el presente)	Presente	Futuro 1 (próximo a suceder)	Futuro 2 (lejano)
Pretérito indefinido (acabado) 1. Un momento: - Primero,... después,... - Por último... 2. Un periodo de tiempo: - Ayer... - Anoche... - La semana pasada... - El año pasado... 3. Un resultado: - Finalmente... fui	Esta mañana... Esta semana... Este verano... <i>Esta mañana (pasada)...</i> <i>Esta semana (pasada)...</i> <i>Este verano (pasado)...</i> he ido	Ahora... Siempre... Nunca... Cada día... voy	Luego Enseguida... voy a ir	- Mañana... - La próxima semana... - El próximo año... - En el futuro... iré
Pretérito imperfecto - Antes... iba				

<p>a) Algo próximo (“ir a + infinitivo”) (Propiamente esta perífrasis no usa el tiempo futuro, pero actúa como futuro.)</p> <p>Con estos jugadores no vamos a ganar hoy. ¿A dónde vamos a comer?</p> <p>Ya son las 11:00. Voy a coger el avión. ¿Vas a volver pronto?</p> <p>No va a haber guerra pronto. Es imposible.</p>	<p>b) Algo lejano (Aquí usamos el tiempo propio de futuro: iré, tendré, comeré, etc.).</p> <p>Con estos jugadores no ganaremos mañana. Nunca más comeré en este restaurante. Al volver de París cogeré el mismo avión. No te preocupes, volveré mañana. En la próxima primavera habrá una guerra.</p>
---	---

Explicación de “ir a + infinitivo” ofrecida por el *Diccionario Panhispánico de Dudas* (2005) de la RAE:

ir a + infinitivo:

- Perífrasis verbal que indica que la acción designada por el infinitivo se va a producir en un **futuro más o menos inmediato**:
 «Vas a tener miles de problemas» (Gamboa Páginas [Col. 1998]);
- muy a menudo implica propósito o intención por parte del sujeto:
 «Te voy a leer una carta de mi padre» (Jodorowsky Pájaro [Chile 1992]);
- a veces se emplea con finalidad exhortativa:
 «Para empezar, vas a sentarte como un niño bueno» (Vilalta Nada [Méx. 1975]);
- en ocasiones se emplea, especialmente en pasado, para indicar que lo expresado por el infinitivo es un hecho inesperado o inoportuno:
 «El asunto fue a salir por donde menos se esperaba».

Pretérito perfecto vs futuro (1)**FIN DE SEMANA:**Viernes al mediodía:A: ¿Qué vas a hacer **este fin de semana**?B: Voy a ir a visitar el Museo Nacional de Palacio, allí quiero ver (=veré)...A: ¡Qué interesante, ya me contarás! (*I hope you will tell me about your visit*)Domingo por la noche:A: ¿Cómo ha sido tu visita al museo [**este fin de semana**]?B: Muy bien, he visto caligrafía china, ... Me ha gustado mucho. Es un gran museo.A: A mí también me gusta la caligrafía. Iré a ver el museo **la próxima semana**.**VERANO:**Mayo:A: ¿A qué lugar piensas ir **este verano**?

B: ¿Cómo [dices]?

A: [Digo] Que si has pensado ya a qué sitio irás **este verano**.B: **Todavía no** lo he decidido, pero posiblemente iré a estudiar a Francia.Septiembre:A: ¿Qué tal [ha ido todo] en Francia? ¿Has aprendido mucho francés [**este verano**]?B: [**Este verano**] Todo ha ido muy bien. Pero el **próximo verano** quiero probar (=probaré) otro país, posiblemente iré a España.**VACACIONES DE PRIMAVERA**Antes (marzo):A: ¿Qué harás en **las vacaciones de primavera**? Hay muchos días que son fiesta.B: Seguramente iré con mi familia a limpiar las tumbas de mis antepasados.A: ¡Qué suerte! **Ahora** el gobierno no permite construir tumbas nuevas.Después (día 10 de abril):A: ¿Qué has hecho **estos días**?B: **Estos días** ha llovido mucho cada día, por eso no hemos ido a limpiar las tumbas.A: Entonces, ¿qué has hecho?B: He estado en casa, y he visto muchas películas. ¿Y tú?A: ¿Te gusta el cine? A mí también. Pero no he visto películas, he leído novelas.

Rellena el espacio de los puntos suspensivos

FIN DE SEMANA:

Viernes al mediodía:



A: ¿Qué (hacer, tú) **este** [próximo] **fin de semana**?

B: (yo, ir) a visitar el Museo Nacional de Palacio, allí (yo, ver).....

A: ¡Qué interesante, ya (tú, contar a mí, **después**) !

Domingo por la noche:



A: ¿Cómo (ser) tu visita al museo [**este fin de semana**]?

B: Bien, (yo, ver) caligrafía. (gustar a mí).....mucho. Es un gran museo.

A: A mí también (gustar)la caligrafía. (yo, ir) a verlo **la próxima semana**.

VERANO:

Mayo:



A: ¿A qué lugar (pensar ir, tú) **este** [próximo] **verano**?

B: ¿Cómo [dices]?

A: [Digo] Que si (pensar, tú) **ya** a qué sitio (ir, tú) **este** [próximo] **verano**.

B: **Todavía no** (decidirlo, yo), pero creo que (ir, yo) a estudiar a Francia.

Septiembre:



A: ¿Qué tal [ha ido todo] en Francia? ¿(Aprender, tú) mucho francés?

B: [**Este verano ha ido**] Todo muy bien. Pero el **próximo verano** (yo, querer)..... probar otro país, posiblemente (yo, ir) a España.

VACACIONES DE PRIMAVERA

Antes (marzo):



A: ¿Qué (hacer, tú) **estas vacaciones**? Hay muchos días que (ser) fiesta.

B: Seguramente (yo, ir) con mi familia a limpiar las tumbas de mis antepasados.

A: ¡Qué suerte! **Ahora** el gobierno no (permitir) construir tumbas nuevas.

Después (día 10 de abril):



A: ¿Qué (hacer, tú) **estos días**?

B: **Estos días** (llover), por eso no (nosotros, ir)a limpiar las tumbas.

A: Entonces, ¿qué (tú, hacer)

B: (yo, estar) en casa, y (yo, ver) muchas películas. ¿Y tú?

A: A mí también me gusta el cine. Pero no he visto películas, (yo, leer) novelas.

Pretérito perfecto vs futuro (2)

a) “Futuro” para señalar algo próximo o inminente (ir + a + infinitivo):

未來式: 用來表示即將要發生的事 (Ir + a + 原形動詞)

1. Voy a dormir, porque he hecho deporte y [ahora] estoy cansado.
我要去睡覺，因為我已經做了運動然後（現在）很累。
2. Yo voy a cocinar la comida que he comprado en el supermercado.
我要去煮我在超市買的食物。
3. Luego voy a ir al supermercado, porque he invitado a mucha gente a la fiesta.
然後我要去一趟超市，因為我已經邀請了很多人來派對。
4. Jesús va a ver al profesor esta tarde, porque no ha aprobado el examen.
Jesús 今天下午要去見老師，因為他沒通過考試。
5. Ahora voy a encontrar novia, porque he ido a una clínica de cirugía plástica.
現在我會找到一個女朋友，因為我已經去過一間整容診所了。

b) Futuro para señalar algo que va a ocurrir, o se va a hacer, pero no es inminente:

未來式: 用來表示不會馬上發生的事

6. Iré a muchos países, porque he aprendido muchas lenguas.
我會去很多國家，因為我已經學了很多種語言。
7. Yo estudiaré para el examen de español, porque he terminado las clases.
我會複習西班牙文考試，因為我已經上完課了。
8. Compraré los dos libros que el profesor ha mencionado en clase.
我會去買老師上課提到的那兩本書。
9. Este año sufriré mucho, porque he elegido demasiadas asignaturas.
今年我將會吃不少苦頭，因為我選修太多的科目
10. Rei irá a Tokio el próximo año, porque ha estudiado japonés durante tres años.
Rei 明年會去東京，因為她已經學了三年日文。
11. Compraré ese coche rojo que he visto en la televisión.
我會買我在電視上看到的那輛紅色汽車。
12. No olvidarás **esta solución**, porque te **la** hemos explicado muchas veces.
你將不會忘記這個算法，因為我們已經跟你解釋過很多次了。
13. Viajaré a España el próximo año, porque ya he estudiado suficiente español.
明年我會去歐洲旅遊，因為我已經學了足夠的西班牙文。
14. Ellos irán un mes a Japón, porque han trabajado mucho y [han] ganado bastante dinero.
他們會去日本一個月，因為他們已努力工作而且賺了相當多的錢。
15. Ella será buena profesora, porque ha estudiado muchos libros de educación.
她會是個很好的老師因為她讀過很多教育書籍。

Rellena el espacio en blanco sobre el texto chino

a) “Futuro” para señalar algo próximo o inminente (ir + a + infinitivo):

未來式: 用來表示即將要發生的事 (Ir + a + 原形動詞)

1. Voy
我要去睡覺，因為我已經做了運動然後（現在）很累。
2. Yo voy
我要去煮我在超市買的食物。
3. Luego
然後我要去一趟超市，因為我已經邀請了很多人來派對。
4. Jesús
Jesús 今天下午要去見老師，因為他沒通過考試。
5.
現在我會找到一個女朋友，因為我已經去過一間整容診所了。

b) Futuro para señalar algo que va a ocurrir, o se va a hacer, pero no es inminente:

未來式: 用來表示不會馬上發生的事

6. Iré
我會去很多國家，因為我已經學了很多種語言。
7. Yo
我會複習西班牙文考試，因為我已經上完課了。
8.
我會去買老師上課提到的那兩本書。
9.
今年我將會吃不少苦頭，因為我選修太多的科目
10.
Rei 明年會去東京，因為她已經學了三年日文。
11.
我會買我在電視上看到的那輛紅色汽車。
12.
你將不會忘記這個算法，因為我們已經跟你解釋過很多次了。
13.
明年我會去歐洲旅遊，因為我已經學了足夠的西班牙文。
14.
他們會去日本一個月，因為他們已努力工作而且賺了相當多的錢。
15.
她會是個很好的老師因為她讀過很多教育書籍。

Rellena el espacio de los puntos suspensivos

1. Esta mañana (yo, llegar) tarde a clase. Mañana también (yo, llegar) tarde a clase.
2. Esta mañana (llover) mucho. Ahora todavía (llover) Probablemente mañana (llover) otra vez.
3. A: ¿(comer, tú) ya?
B: Aún no.
A: ¿Cuándo (tú, ir a) comer?
B: (yo, comer) más tarde. Ahora (yo, no tener) tiempo.
4. Viernes: Este fin de semana (yo, ir a) Kenting.
Domingo (noche): Estos días (yo, estar) en Kenting y (yo, pasarlo) muy bien.
5. Marzo: En verano (yo, ir) a España a (estudiar) español.
Septiembre: (yo, estar) en España estudiando español y (yo, aprender) mucho.
6. (yo, estar) dos veces en los EEUU, y (yo, querer) ir más veces. Por ejemplo, este verano [próximo] (yo, volver) a los EEUU en julio.
7. A: ¿(saber, tú) ya la nota de Español I?
B: No, el profesor aún no (él, entregar, las notas)
8. Este año (yo, estar) en 2º año de Económicas. El próximo año (yo, estar) en 3º.
9. A: ¿Qué (tú, ir)a hacer este sábado?
B: (yo, ir) a nadar en la piscina.
10. A: ¿Qué (él, decir) el “hombre del tiempo”?
B: **Dice que** mañana (hacer) buen tiempo. *(Estilo indirecto)*

Pretérito perfecto vs futuro (4): diálogo



Lucía: ¿Cómo te llamas?

Antonio: Me llamo Antonio, ¿y tú?

L: Me llamo Lucía. ¿Qué estudias? ¿De dónde eres?

A: Estudio ingeniería y soy de Jilong. Y tú, ¿qué estudias?

L: Estudio en el departamento de literatura china. Soy alumna de segundo año.

A: Yo soy alumno de tercero.

L: Entonces eres un año mayor que yo. Yo tengo veinte años.

A: Sí, es verdad, yo tengo veintiún años. ¿Por qué estudias español?

L: Supongo que es porque tengo una hermana mayor que **ha visitado** España, y siempre me cuenta cosas de ese país. ¿Y tú, lo **has visitado**?

A: No, todavía no **he ido** a España, pero **iré** el próximo verano. Ahora soy ayudante de un proyecto del NSTC (National Science Technology Council) y me pagan 5.000 NT al mes. Con ese dinero **podré** pagarme el billete del avión. Aún no me **has dicho** de dónde eres.

L: Soy de Tainán, pero vivo en Taipei desde los 12 años... ¿Qué **has hecho** esta mañana?

A: Nada especial. Me **he levantado** a las 8, **he desayunado** a las 8:30 y **he hecho** deporte un rato. Luego **he venido** a la clase de español.

L: ¿Y qué haces ahora?

A: ¿Ahora...? Pues estoy en clase, hablo contigo, intento mejorar mi español. Y tú, ¿qué **harás** esta tarde después de las clases?

L: Esta tarde no tengo clase, por eso **iré** al cine con mis amigas y luego **iremos** a cenar.

A: ¿**Puedo ir** con vosotras a cenar esta noche?

L: No sé, **preguntaré** a mis amigas. **Dame** (給我) [imperativo] tu número de teléfono y te **llamaré**.

A: Sí, es este, **apunta** (寫下這個) [imperativo]. El 0922 459286. **Espero** tu llamada.

L: **Descuida** (不要擔心) [imperativo], te **llamaré**.

Actividad:

1: Lee atentamente las frases de arriba, fijándote en la diferencia de los verbos.

(Si es necesario, puedes traducirlo)

2. Lee el texto con un/a compañero/a en forma de diálogo

3. **Imita** la conversación de arriba con tu compañero/a, pero ahora sin ver el texto.

4. En la página siguiente **rellena** los espacios con **puntos suspensivos** (en blanco).

Rellena el espacio de los puntos suspensivos

L: ¿Cómo te llamas?

A: Me llamo Antonio, ¿y tú?

L: Me llamo Lucía. ¿Qué estudias? ¿De dónde (ser, tú)

A: Estudio ingeniería y soy de Jilong. Y tú, ¿qué (estudiar)

L: Estudio en el Departamento de Chino. Soy alumna de segundo año.

A: Yo soy alumno de tercero.

L: Entonces eres un año mayor que yo. Yo tengo veinte años.

A: Sí, es verdad, yo tengo veintiún años. ¿Por qué estudias español?

L: Supongo que es porque (yo, tener)una hermana mayor que (ella, visitar)España, y siempre (ella, contar a mí) cosas de ese país. ¿Y tú, lo (visitar).....?

A: No, todavía (yo, no ir)..... a España, pero (ir) el próximo verano. Ahora soy ayudante de un proyecto del **MOST** y me pagan 4.000 entis al mes. Con ese dinero podré pagarme el billete del avión. Aún no (tú, decir a mí)..... de dónde eres.

L: Soy de Tainán, pero vivo en Taipei desde los 12 años... ¿Qué (hacer tú) esta mañana?

A: Nada especial. (Levantarme).....a las 8, (desayunar) a las 8:30 y **he hecho** deporte un rato. Luego **he venido** a la clase de español.

L: ¿Y qué haces ahora?

A: ¿Ahora...? Pues estoy en clase, hablo contigo, intento mejorar mi español. Y tú, ¿qué **harás** esta tarde después de las clases?

L: Esta tarde no tengo clase, por eso (yo, ir)..... al cine con mis amigas y luego **iremos** a cenar.

A: ¿Puedo ir con vosotras a cenar esta noche? (Ahora hay imperativos)

L: No sé, **preguntaré** a mis amigas. (tú, dar a mí, en imperativo) ...**dame**... tu número de teléfono y (yo, llamar a ti, después)

A: Sí, es este, (apuntar tú, imperativo) ...**apunta**..., el 0922 459286. Espero tu llamada.

L: (Descuidar, tú, imperativo...**descuida**..., (yo, llamar a ti, después).....

Pretérito perfecto vs futuro (5): preparación de un test

1. Como **llevo** poco dinero **voy a ir** en autobús. Mañana **cogeré** más dinero e **iré** en taxi.
因為帶了很少錢所以我等下搭公車前往。明天會去領更多錢然後搭計程車過去
2. Ya no **puedes** entrar porque ya **hemos cerrado**. Mañana **abriremos** la tienda a las 11 de la mañana.
你不行進來因為店已經關了。我們明天早上 11 點才會開。
3. Ahora estoy muy cansado porque **no he dormido esta noche (pasada)**. **Voy a** dormir la siesta ahora, y **esta noche (próxima) dormiré** muchas horas.
我現在覺得很疲累因為昨晚沒睡。我現在要去睡午覺，然後今晚會睡很多小時。
4. (Son las 12:30pm) **He estudiado** toda esta mañana. Ahora **sé** bien todo, pero **voy a** estudiar un poco más esta tarde y seguro que mañana **aprobaré** el examen.
(時間是下午 12:30) 我讀了一整個早上的書，現在我能很好地理解所有內容。但是我今天下午還會再讀一陣子，這樣我就可以確定會通過明天的考試。
5. Esta mañana **no he desayunado**. **Voy a** comer ahora (2:30pm), y esta noche **cenaré** un poco más tarde.
今天早上我沒有吃早餐，現在才要來吃飯(下午 2:30)，而今天晚上我會稍微晚點吃晚餐。
6. **No he dormido** bien **esta noche (pasada)**, y **he estado** viendo dos películas. Como ahora **tengo** sueño, **voy a** dormir un poco, y **esta noche (próxima) iré a** dormir pronto y **no veré** la televisión.
昨天晚上並沒有睡好，還看了兩部電影。因為現在很睏，所以要來睡一下，接著今晚我會早睡且不看電視。
7. Las vacaciones de verano ya **han acabado**. Esta vez **han durado** (durar = to last) menos tiempo, porque este curso **ha empezado** dos semanas antes. La buena noticia **es** que en navidades **tendremos** vacaciones.
暑假已經結束。這次假期持續的時間較短因為這學期提早兩週開始。好消息是我們聖誕節就可以放假了。
8. Esta **es** la tercera semana de clase. Principalmente **hemos visto** el pretérito perfecto, y ahora **estamos** viendo el futuro. No **es** muy difícil. Si cada día **estudio** un poco, **tendré** buenas notas en el examen.
這已經是第三週的課程了。基本上我們已經看過現在完成式，而現在我們在學習未來式，它並不會很困難。只要每天讀一點，之後考試就會有好成績。
9. Esta mañana **he comprado** este libro. Juan **lo ha visto** y dice que también quiere **tenerlo**. **Ha dicho** que mañana **irá** a la librería para comprarlo.
我今早買了這本書。Juan 看過然後說他也想有一本，所以明天早上會去書店買。
10. Toda mi familia **ha pasado** la infección del COVID. Yo **he tenido** suerte, porque todavía no **la he cogido**. Si **sigue** igual, el próximo fin de semana **haré** un pequeño viaje.
我全家都得了新冠肺炎。我運氣好，因為我還沒有中標。如果一直沒事的話，下週末我會去一個小旅行。

Rellena el espacio de los puntos suspensivos

1. Como (yo, llevar) poco dinero (yo, ir) en autobús. Mañana (yo, coger) más dinero e (yo, ir) en taxi.
2. Ya no (tú, poder) entrar porque (nosotros, ya cerrar) cerrado. Mañana (nosotros, abrir) la tienda a las 11 de la mañana.
3. Ahora estoy muy cansado porque (yo, no dormir) esta noche. (Yo, ir a) dormir la siesta ahora, y esta noche (yo, dormir) muchas horas.
4. (Son las 12:30pm) (Yo, estudiar) toda esta mañana. Ahora (yo, saber) bien todo, pero (yo, ir a) estudiar un poco más esta tarde y seguro que mañana (yo, aprobar) el examen.
5. Esta mañana (yo, no desayunar) (yo, ir a) comer ahora (2:30pm), y esta noche (yo, cenar) un poco más tarde.
6. (Yo, no dormir) bien esta noche, y (yo, estar) viendo dos películas. Como ahora (yo, tener) sueño, (yo, ir a) dormir un poco, y esta noche (yo, ir a) dormir pronto y (yo, no ver) la televisión.
7. Las vacaciones de verano ya (acabar) Esta vez (durar = to last) menos tiempo, porque este curso (empezar) dos semanas antes. La buena noticia (ser) que en navidades (nosotros, tener)..... vacaciones.
8. Esta (ser) la tercera semana de clase. Principalmente, (nosotros, ver) el pretérito perfecto, y ahora (nosotros, estar) viendo el futuro. No (ser) muy difícil. Si cada día (yo, estudiar) un poco, (yo, tener)..... buenas notas en el examen.
9. Esta mañana (yo, comprar) este libro. Juan (verlo) y dice que también quiere (tenerlo)..... (Él, decir) que mañana (él, ir) a la librería para comprarlo.
10. Toda mi familia (pasar) el COVID. Yo (tener) suerte, porque todavía no la he cogido. Si (yo, seguir) igual, el próximo fin de semana (yo, hacer) un pequeño viaje.

Recuerda (1): nunca / nada / nadie

En el desierto **no llueve.**
nunca llueve.
no llueve nunca.
 Ahora **no tengo nada.**

En Taipéi **no nieva.**
nunca nieva.
no nieva nunca.
 En clase **no hay nadie.**

Recuerda (2):

ir + a →
 venir + de ←

volver + a + + de
 Vuelvo a casa del trabajo.
 Vuelvo a casa [del trabajo].
 Vuelvo [a casa] del trabajo.

Recuerda (3):

- ¿Has hecho los deberes?
- Sí, los he hecho.
- ¿Has hecho los deberes?
- No, no los he hecho.
- ¿Has hecho ya los deberes?
- Sí, ya los he hecho.
- ¿Has hecho ya los deberes?
- No, aún no los he hecho
- ¿Has hecho ya los deberes?
- No, todavía no los he hecho.

Recuerda (4):

¿Por qué aquí va en presente?

Ya lo sé.
Ya lo tengo.
Ya la conozco.
Ya viene.

↑
 ... porque esto todavía es presente, sigue sucediendo.

¿Por qué aquí va en pretérito perfecto? ¿Por qué aquí no hay CD: "lo/la"?

Ya lo he hecho.
Ya lo he comido.
Ya la he visto.
Ya lo he estudiado.

↑
 ... porque esto ya está acabado, ya ha sucedido.

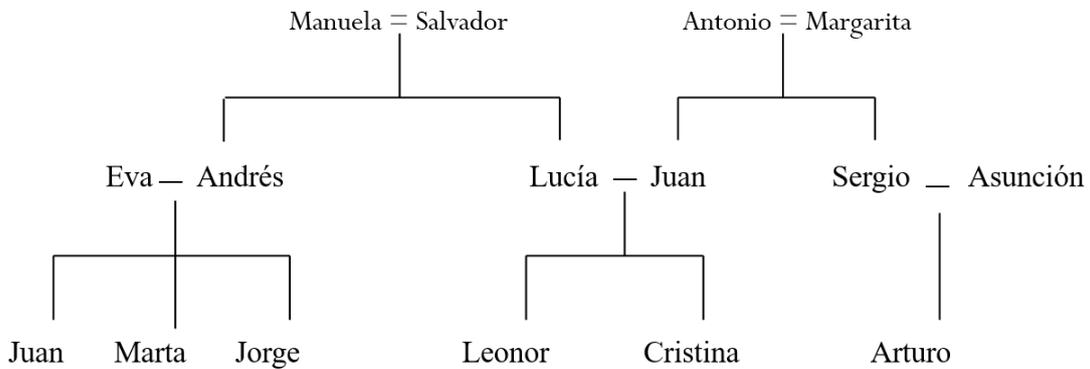
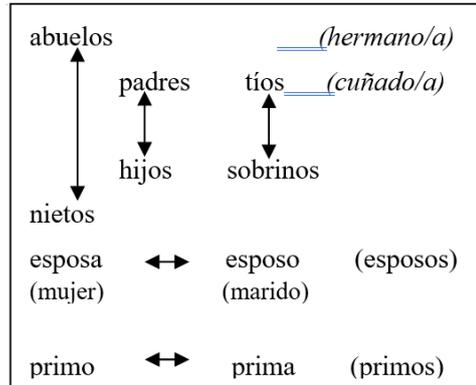
~~Ya la viene.~~

↑
 ... porque los verbos de movimiento son intransitivos: no tienen CD.

Recuerda (5): (Lección 16, p. 45)

cosas	Es alto	Es más alto	Es el más alto	Es la más alta	Son los más altos	Son las más altas
	Es listo	Es más listo				
	Es bajo					
	Es grande	Es más grande				
	Es pequeño	Es más pequeño				
edad	Es bueno	Es mejor	Es el mejor	Es la mejor	Son los mejores	Son las mejores
	Es malo	Es peor				
	(Es grande)	Es mayor				
	(Es pequeño)	Es menor				

Conversación (6): Relaciones familiares



- ¿Quién es la esposa de Andrés?
- ¿Cuántos primos tiene Leonor?
- ¿Quiénes son, cómo se llaman?
- ¿Cuántos hermanos tiene Jorge?
- ¿Cuántos hermanos tiene Leonor?
- ¿Quiénes son los tíos de Marta?
- ¿Quién es el abuelo materno de Cristina?
- ¿Quién es el abuelo paterno de Cristina?
- ¿Qué relación hay entre Antonio y Arturo?
- ¿Cuántos hermanos y cuántas hermanas tiene Jorge?
- ¿Cuántos nietos tienen Manuela y Salvador?
- ¿Quién es la cuñada de Sergio?

PRACTICA OTRAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARECIDAS CON TU COMPAÑERO/A

Rellena el espacio de los puntos suspensivos

a) 結果, porque 原因 (A, 原因 B)

- Lo (yo, saber, ahora) **sé**, porque (ella, decírmelo a mí) **me lo ha dicho** (un poco antes).
- (Yo, saber, ahora)..... muy bien la lección, porque (yo, estudiarla, antes).....
- (Yo, llevar, ahora)..... dinero, porque (yo, ir)..... al banco esta mañana.
- No **llevo** dinero, porque (yo, olvidar)..... cogerlo esta mañana.
- Voy** a dormir, porque ya (yo, hacer)..... los deberes.
- Estoy** enfadado, porque (ellos, ponerme)..... preguntas muy difíciles en el examen.
- (ella, estar, ahora).....delgada, porque este verano (ella, hacer)..... mucho deporte.
- Ahora, ya **sé** quién **es** María, porque esta mañana (ellos, presentarla a mí).....
- No **tiene** asiento, porque [siempre] **hay** mucha gente y [hoy] (ella, llegar)..... tarde a clase.
- (yo, no tener)..... ganas de ver esa película otra vez, porque ya (yo, verla).....

b) Como 原因, [所以] 結果 (原因 B, [所以] A)

- Como **me lo ha dicho**, ya lo **sé**.
- Como **he estudiado** la lección, la **sé** muy bien.
- Como al banco esta mañana, [ahora] dinero.
- Como coger dinero esta mañana, ahora no
- Como ya los deberes, a dormir.
- Como me preguntas muy difíciles en el examen, [ahora] enfadado
- Como este verano mucho deporte, [ahora] delgada.
- [Como] Esta mañana me a María, ahora yaquién
- Como [hoy] tarde a clase y [siempre]mucha gente, noasiento.
- [Como] Esa película ya la, no ganas de verla otra vez.

Recuerda: “En un restaurante”

- **Buenos días. Aquí tiene/tienen el menú/la carta. ¿Qué desea? / ¿Qué va a tomar? / ¿Qué van a tomar los señores? / ¿Qué va a tomar la señora / el caballero?**

PRIMER PLATO (第一道菜)

- **De primero** quiero / (tomaría)

(Legumbres) garbanzos / judías negras / judías verdes / lentejas con chorizo.
 (Verdura) lechuga / acelgas / coliflor
 (Otros) sopa / gazpacho / huevos fritos / arroz a la cubana

- **De acuerdo.**

SEGUNDO PLATO (第二道菜)

- **¿Y de segundo, qué le / les apetece?**

- **De segundo** me gustaría tomar / desearía tomar ... / ¿qué tal está el / la ...?

(Carne) pollo (pata 雞腿, pechuga 雞胸肉) / (un filete de) ternera (一块牛排) /
 (unas costillas de) cerdo (一些羊排骨) ...

(Pescado) besugo (鯛魚) / merluza (無須鱈)

(Marisco) calamares (魷魚, squid) / gambas (蝦, prawns) / camarones (蝦, shrimps) /
langostinos (蝦, prawns) / langosta (龍蝦, lobster)

(Otros) tortilla francesa / tortilla de patata

... no sé, ... es difícil elegir... ¿Qué me aconseja?

- **Le aconsejo cochinito asado (烤乳豬). Es la especialidad de la casa.**

- Muy bien, de acuerdo. Y **de postre** (甜點) ¿qué tienen?

POSTRES (甜點)

- **De postre tenemos ...**

(Fruta) ... plátano / naranja / piña / melocotones (桃) / melón (瓜) / sandía (西瓜)

(Postres) ... helado de vainilla / tarta (蛋糕) / flan (奶油凍) / crema (奶油凍) catalana.

(Frutos secos) ... almendras (杏仁) / pasas (葡萄乾) / avellanas (榛子)

... ¿qué desea(n) tomar?

- ... una crema catalana. Por favor.

- **¿Qué beberá el señor? ¿Vino de marca (品牌酒) o vino de la casa (自製酒)?**

- Tienen un rioja (vino de Rioja).

- **No, lo siento, no tenemos.**

- Pues, entonces, vino de la casa, por favor.

- **¿Algo más? ¿Café, algún licor (酒類)?**

- No, nada más. Gracias. Esto es todo.

COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES

LO/LA/LOS/LAS → (CD)

ME/TE/LE//NOS/OS/LES → (CD o CI)

ME/TE/SE//NOS/OS/SE → (CI)

1. Por regla general, los pronombres se colocan siempre **DELANTE** del verbo

- (CD) — Juan ve un avión... — Yo también **lo** veo.
 (CD) — ¿Cómo quiere las camisas?... — **Las** quiero blancas.
 (CD) — Yo **te** veo. Yo **la** veo. Yo **os** veo. **Los** quiero grises.
 (CI) — **Me** gusta el cine. **Le** parece bien. **Les** parece un poco caro.

2. Pero también pueden ir **DETRÁS** de un **INFINITIVO**...

(tanto si son CI o CD)

- (CD) — Voy a visitar a María. (4.1.): **La** voy a visitar. (4.2.): Voy a **visitarla**.
 (CD) — Voy a ver a Carlos. (4.1.): **Lo** voy a ver. (4.2.): Voy a **verlo**. (Voy a **verle**).
 (CD) — Marta va a esperar a Antonio. (4.1.): **Lo** va a esperar. (4.2.): Va a **esperarlo** (esperarle).
 (CD) — José va a recibir a sus amigos. (4.1.): **Los** va a recibir. (4.2.): Va a **recibirlos** (recibirles).

... o de un GERUNDIO ...

- (4.1.): — **Le** estoy llamando por teléfono. (4.2.): Estoy **llamándole** por teléfono.
 (4.1.): — **Me lo** estoy comiendo. (4.2.): Estoy **comiéndomelo**.

3. Si se trata de un **IMPERATIVO AFIRMATIVO** tiene que ir **detrás del verbo**...

- (CD) — No sé qué hacer con este libro.... **Tómalo**, te lo regalo.
 (CD) — Está bien... **Dámelo**. Gracias.
 (CI) — **Cómprame** un libro. — **Enviadnos** una postal. — **Dale** la bicicleta.

... pero, si el **IMPERATIVO** es **NEGATIVO** entonces van **DELANTE** del verbo, entre la partícula negativa y el verbo:

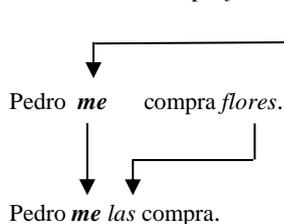
- (CI) — Escuchen al profesor... **No lo escuchen** (**no le escuchen**).
 (CD) — Lean Vds. la lección... **No la lean**.
 (CD) — No quiero ese libro. Por favor, **no me lo des**, no sé qué hacer con él.

4. El **"SE FALSO"**: nunca puede haber una combinación cuyo resultado sea

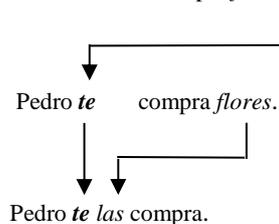
a) lelo/lela/lelos/lelas, o b) leslo/lesla/leslos/leslas: → **selo / sela / etc.**

- (CI) — Dale un libro... **Dáselo**. — Pídele la bicicleta... **Pídesela**.
 (CI) — Envíele Vd. esta carta a José... **Enviésela**. — Mándale flores... **Mándaselas**.

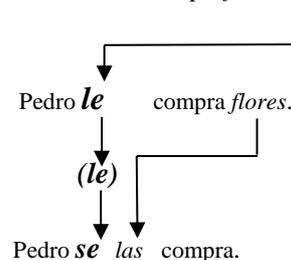
*Pedro compra flores **a mí**.



*Pedro compra flores **a tí**.



*Pedro compra flores **a ella**.



El asterisco (*) indica que la frase es hipotética, pero no es correcta.

代名詞的位置

LO/LA/LOS/LAS 為直接補語 (CD); ME/TE/LE/NOS/OS/LES

為直接補語或間接補語 (CD o CI);

ME/TE/SE/NOS/OS/SE 為間接補語或反身代名詞

1. 一般而言，代名詞皆置於動詞之前

- Juan 看到一架飛機。 — 我也看到了。
 — 您要怎樣的襯衫? — 我要白色的。
 — 我看見你。我看到(她[陰性]/它)了。我看見你們。我要灰色的。
 — 我喜歡看電影。他覺得不錯。他們覺得有點貴。

2. 但是，代名詞可以放在原型動詞之後.....

(tanto si son CI o CD)

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------|
| — 我要去拜訪 María。 | 我要去拜訪她。 | 我要去拜訪她。 |
| — 我要去看 Carlos。 | 我要去看他。 | 我要去看他。 |
| — Marta 要等 Antonio。 | 她要等他。 | 她要等他。 |
| — José 要去接他的朋友。 | José 要去接他們。 | José 要去接他們。 |

……或放在現在分詞之後：

- 我正打電話給他。 — 我正打電話給他。
 — 我正在吃這個東西。 — 我正在吃這個東西。

3. 放在肯定的命令式動詞之後：

- 我不知道如何處理這本書，拿去，我把它送給你。
 — 好，給我吧!謝謝。
 — 幫我買一本書。 — 寄明信片給我們。 — 把腳踏車給他。

... 如果是否定的命令動詞，就要把代名詞放在動詞之前，
 否定詞和動詞之間：

- 聽老師講話…… 別聽他講話。
 — 讀這一課…… 別讀它。
 — 我不想要這本書。拜託，不要把它給我，我不知道要怎麼處理它。

4. 永遠不可能有 lelo/lela/lelos/lelas 的組合出現，此時要se 代替 le

- 給他一本書……給他。 — 向他要腳踏車……向他要。
 — 把這封信寄給 José……把它寄給他。 — 把花送給她……把它們送給她。



Unidad 15 — Gira a la derecha

IMPERATIVOS

Mercedes: ¡Buenos días a todos y a todas! Soy Mercedes, vuestra guía en la visita a la ciudad de León. Y ahora **prestad** atención. Vamos a visitar la catedral y la parte vieja de la ciudad. Tenemos que andar un poco y movernos de un sitio a otro. **No os separéis** de mí. Si no me veis a mí, **mirad** siempre a este banderín rojo. Y empezamos la visita [ya].

Mercedes: Esta es la catedral. La catedral fue empezada en el año 916. **Entremos** por esta hermosa puerta gótica. **Miren** ustedes hacia arriba y hacia los lados.

Turista 1: ¡Qué vidrieras tan bonitas!

Mercedes: Sí, **observen** ustedes las vidrieras: son muchas, de colores muy vivos y con muchas figuras.

Turista 2: Y también son grandes.

Mercedes: En esta catedral hay más de 1.800 metros cuadrados de vidrieras.

Mercedes: Ahora estamos ante (delante de) una iglesia muy antigua: la basílica de San Isidoro. **Entremos**.

Turista 2: Hay poca luz....

Turista 3: Está muy oscuro aquí dentro.

Mercedes: Es el estilo románico. **Miren** las paredes: son fuertes y gruesas y tienen pocas ventanas, y muy pequeñas. **Observen** también el techo: es bajo. Estos edificios invitan a pensar en Dios.

Mercedes: Ya hemos llegado al barrio viejo de León. **Vayamos** por esta calle. **Tengan** cuidado. Es muy estrecha. Y ahora **giremos** a la derecha. ¡Atención, todos a la derecha!

Turista 4: ¿Hay algo especialmente interesante en este barrio?

Mercedes: Los leoneses vienen a este barrio a tapear. Es el barrio de las tapas. **Mirad** en este bar, por ejemplo: podéis tomar cecina, chorizo, jamón, callos.... Y todo muy picante.

Turista 4: ¿Podemos hacer un descanso?

Mercedes: Es una buena idea. Media hora para tomar una tapa. ¡Buen provecho!

Mercedes: 各位早安! 我叫 Mercedes, 是你們參觀 León 的導遊. 請注意. 我們會參觀教堂及 León 較古老的地方. 我們有些行程必須步行, 從一處走到另一處. 請不要脫隊. 若沒看到我的話, 請留意這紅色的小旗. 我們開始參觀吧!

Mercedes: 這就是教堂. 大教堂是於西元 916 年建造的. 我們由這美麗的哥德式大門進入吧. 你們可以向上及向兩側看.

Turista 1: 好美的彩繪玻璃窗阿!

Mercedes: 沒錯, 若仔細看的話能發現其實它很多片、顏色鮮明, 上面也有許多圖形.

Turista 2: 它們也很大.

Mercedes: 這間教堂有超過 1800 平方米的彩繪玻璃.

Mercedes: 我們現在位於一間非常古老的教堂前方: 聖伊西多羅大教堂. 我們進去吧.

Turista 2: 沒什麼燈光....

Turista 3: 裡面好暗喔.

Mercedes: 這是羅馬式建築. 你們仔細看牆壁: 它們很厚、很壯, 有著少許的小窗戶. 若看屋頂的話則會發現它很矮. 這些建築幫助人們沉思(禱告).

Mercedes: 我們到了 León 的郊區. 我們走這條街. 請小心. 它很狹窄. 現在我們向右轉. 注意, 向右轉!

Turista 4: 這郊區有什麼特別的地方嗎?

Mercedes: 住 León 的當地居民都來這裡吃小吃. 它是以小吃著名的郊區. 你們看這間 bar, 在這, 你們能吃到: 醃肉, 香腸, 火腿, **callos**... 全都很辣.

Turista 4: 我們能休息一下嗎?

Mercedes: 好主意. 給你們半小時吃個小吃. 祝你們用餐愉快!

Diálogos comunicativos (los imperativos aparecen subrayados) **NOMBRE:** _____

Imprime esta página y responde las siguientes preguntas en no más de una línea.

Di varias cosas y entrega el ejercicio al profesor en la clase siguiente.

Tras recibir la corrección del profesor escribe aquí el texto corregido.

1. ¿Quién te ha llamado por teléfono?
2. ¿A dónde irás el fin de semana?
3. ¿Por qué has llegado tarde a clase?
4. Si vienes a mi casa, tráeme el periódico de hoy.
Sí, no te preocupes, **te** lo.....
5. ¿Dónde has estado estos días de vacaciones?
6. ¿Por qué no has venido a clase esta mañana?
7. ¿Qué harás si te toca la lotería?
8. ¿Qué harás si tus padres no te dan dinero para ir al cine?
9. Profesor: Entregadme los ejercicios de hoy.
Tú: Lo siento, profesor, aún no.....
10. Tú: Papá, dame dinero. Quiero comprar una moto.
Tu padre:
11. Por favor, pásame la sal. Esta sopa tiene poca sal.
12. ¿Dónde he puesto las llaves? No las encuentro.
13. Este verano dicen que hará mucho calor, y que las temperaturas llegarán a los 40 grados.
14. Señora, compre este pescado. Es fresco. Lo acaban de traer del Cantábrico.

IMPERATIVOS Poniendo énfasis en su conjugación

PRESENTE DE INDICATIVO Y PRESENTE DE IMPERATIVO

Pte. Indicativo **Pte. Imperativo**
afirmativo *"negativo"*

1. TOMAR (regular)

tomo			
tomas	toma	no tomes	(tú)
toma	tome	no tome	(vd.)
tomamos			
tomáis	tomad	no toméis	(vos.)
toman	tomen	no tomen	(vds.)

5. EMPEZAR (irregular: ie/e)

empiezo			
empiezas	empieza	no empieces	(tú)
empieza	empiece	no empiece	(vd.)
empezamos			
empezáis	empezad	no empecéis	(vos.)
empezan	empiecen	no empiecen	(vds.)

Pte. Indicativo **Pte. Imperativo**
afirmativo *"negativo"*

2. ESCUCHAR (regular)

escucho			
escuchas	escucha	no escuches	(tú)
escucha	escuche	no escuche	(vd.)
escuchamos			
escucháis	escuchad	no escuchéis	(vos.)
escuchan	escuchen	no escuchen	(vds.)

6. CERRAR (irregular: ie/e)

cierro			
cierras	cierra	no cierres	(tú)
cierra	cierre	no cierre	(vd.)
cerramos			
cerráis	cerrad	no cerréis	(vos.)
cierran	cierren	no cierren	(vds.)

1. LEER (regular)

leo			
lees	lee	no leas	(tú)
lee	lea	no lea	(vd.)
leemos			
leéis	leed	no leáis	(vos.)
leen	lean	no lean	(vds.)

5. TENER (irregular: e/ie)

tengo			
tienes	ten	no tengas	(tú)
tiene	tenga	no tenga	(vd.)
tenemos			
tenéis	tened	no tengáis	(vos.)
tienen	tengan	no tengan	(vds.)

2. PONER (regular, con cambio de grafía: g)

pongo			
pones	pon	no pongas	(tú)
pone	ponga	no ponga	(vd.)
ponemos			
ponéis	poned	no pongáis	(vos.)
ponen	pongan	no pongan	(vds.)

6. VOLVER (irregular: ue/o)

vuelvo			
vuelves	vuelve	no vuelvas	(tú)
vuelve	vuelva	no vuelva	(vd.)
volvemos			
volvéis	olved	no volváis	(vos.)
vuelven	vuelvan	no vuelvan	(vds.)

1. ABRIR (regular)

abro			
abres	abre	no abras	(tú)
abre	abra	no abra	(vd.)
abrimos			
abrís	abrid	no abráis	(vos.)
abren	abran	no abran	(vds.)

5. SEGUIR (irregular: i/e)

sigo			
sigues	sigue	no sigas	(tú)
sigue	 siga	no siga	(vd.)
seguimos			
seguís	seguid	no sigáis	(vos.)
siguen	sigan	no sigan	(vds.)

2. SALIR (irregular: g)

salgo			
sales	sal	no salgas	(tú)
sale	salga	no salga	(vd.)
salimos			
salís	salid	no salgáis	(vos.)
salen	salgan	no salgan	(vds.)

6. SERVIR (irregular: i/e)

sirvo			
sirves	sirve	no sirvas	(tú)
sirve	 sirva	no sirva	(vd.)
servimos			
servís	servid	no serváis	(vos.)
sirven	 sirvan	no sirvan	(vds.)

Pte. Indicativo Pte. Imperativo
afirmativo "negativo"

3. COMPRAR (regular)

compro			
compras	compra	no compres	(tú)
compra	compre	no compre	(vd.)
compramos			
compráis	comprad	no compréis	(vos.)
compran	compren	no compren	(vds.)

7. CONTAR (irregular: ue/o)

cuento			
cuentas	cuenta	no cuentes	(tú)
cuenta	cuente	no cuente	(vd.)
contamos			
contáis	contad	no contéis	(vos.)
cuentan	cuenten	no cuenten	(vds.)

Pte. Indicativo Pte. Imperativo
afirmativo "negativo"

4. ENVIAR (regular)

envío			
envías	envía	no envíes	(tú)
envía	envíe	no envíe	(vd.)
enviamos			
enviáis	enviad	no enviéis	(vos.)
envían	envíen	no envíen	(vds.)

8. PAGAR (regular con cambio de grafía)

pago			
pagas	paga	no pagues	(tú)
paga	pague	no pague	(vd.)
pagamos			
pagáis	pagad	no paguéis	(vos.)
pagan	paguen	no paguen	(vds.)

3. HACER (irregular: g)

hago			
haces	haz	no hagas	(tú)
hace	haga	no haga	(vd.)
hacemos			
hacéis	haced	no hagáis	(vos.)
hacen	hagan	no hagan	(vds.)

7. SER (irregular)

soy			
eres	sé	no seas	(tú)
es	sea	no sea	(vd.)
somos			
sois	sed	no seáis	(vos.)
son	sean	no sean	(vds.)

4. COGER (irregular: j)

cojo			
coges	coge	no cojas	(tú)
coge	coja	no coja	(vd.)
cogemos			
cogéis	coged	no cojáis	(vos.)
cogen	cojan	no cojan	(vds.)

8. COMER (regular)

como			
comes	come	no comas	(tú)
come	coma	no coma	(vd.)
comemos			
coméis	comed	no comáis	(vos.)
comen	coman	no coman	(vds.)

3. VENIR (irregular: g, e/ie)

vengo			
vienes	ven	no vengas	(tú)
viene	venga	no venga	(vd.)
venimos			
venís	venid	no vengáis	(vos.)
vienen	vengan	no vengán	(vds.)

7. PEDIR (irregular i/e)

pido			
pides	pide	no pidas	(tú)
pide	pida	no pida	(vd.)
pedimos			
pedís	pedid	no pidáis	(vos.)
piden	pidan	no pidan	(vds.)

4. IR (irregular)

voy			
vas	ve	no vayas	(tú)
va	vaya	no vaya	(vd.)
vamos			
vais	id	no vayáis	(vos.)
van	vayan	no vayan	(vds.)

8. DECIR (irregular: g, i/e)

digo			
dices	di	no digas	(tú)
dice	diga	no diga	(vd.)
decimos			
decís	decid	no digáis	(vos.)
dicen	digan	no digan	(vds.)

Autotest de imperativo (para preparar el examen)

a) Revisa la conjugación de estos imperativos.

		respuestas			respuestas
Hacer	Tú	<i>Haz</i>	Oír la radio	ustedes	<i>Óiganla</i>
Ir	Tú, negat.	<i>No vayas</i>	Calentar la comida	vosotros	<i>Calentadla</i>
Volver	Vosotros	<i>Volved</i>	Venir con Luis	Vos. / Nega.	<i>No vengáis con Luis</i>
Comer eso	Tú / negat.	<i>No lo comas</i>	Dar (a mi) el libro	Tú	<i>Dámelo</i>
Cantar	Vosotros	<i>Cantad</i>	Dar (a mi) el libro	Tú /Negat.	<i>No me lo des</i>
Beber	Ustedes	<i>Beban</i>	Estar allí a las 2	Ustedes	<i>Estén allí a las 2</i>
Dar dinero	Vosotros	<i>Dadlo</i>	Ir a clase	Vosotros	<i>Id a clase</i>
Tomar la uva	Tú	<i>Tómala</i>	Ir a clase	Vos. / Nega.	<i>No vayáis a clase</i>
Decir la verdad	ustedes	<i>Díganla</i>	Llamar por teléfono	Uds. / Nega.	<i>No llamen por tel.</i>
Tener paciencia	tú	<i>Tenla</i>	Dar buenas notas a mí	Usted	<i>Démelas</i>
Subir al coche	Vds.	<i>Suban al coche</i>	Pasar a la clase	Tú	<i>Pasa a la clase</i>
Dar dinero a él	Tú / Negat.	<i>No se lo des</i>	Estarse quieto	Tú	<i>Estate quieto</i>

b) Responde la conjugación de imperativos, pero cubre primero la parte superior.

		respuestas			respuestas
Hacer	Tú		Oír la radio	ustedes	
Ir	Tú, negat.		Calentar la comida	vosotros	
Volver	Vosotros		Venir con Luis	Vos. / Negat.	
Comer eso	Tú / negat.		Dar (a mi) el libro	tú	
Cantar	Vosotros		Dar (a mi) el libro	Tú /Negat.	
Beber	Ustedes		Estar allí a las 2	Ustedes	
Dar dinero	Vosotros		Ir a clase	Vosotros	
Tomar la uva	Tú		Ir a clase	Vos. / Negat.	
Decir la verdad	ustedes		Llamar por teléfono	Uds. / Negat.	
Tener paciencia	tú		Dar buenas notas a mi	Usted	
Subir al coche	Vds.		Pasar a la clase	Tú	
Dar dinero a él	Tú / Negat.		Estarse quieto	Tú	

PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO Nº 5 DEL ANEXO 3: yendo al cine

Colocación de pronombres e imperativos

Imperativo afirmativo: detrás del verbo

Imperativo negativo: delante del verbo

Da dinero** a mí.Dame **dinero**.➔ **Dámelo**.No des dinero** a mí.No **me des dinero**.➔ No **me lo des**.***Da un baño** a ti.Date **un baño**.➔ **Dátelo*****No des un baño** a ti. **reflexivo**No te **des un baño**.➔ No te **lo des**.***Da dinero** a él.Dale **dinero**.***Dálo**➔ **Dáselo*****No des dinero** a él.No **le des dinero**.No ***le lo des**.➔ No **se lo des**.***Da dinero** a nosotros.Danos **dinero**.➔ **Dánoslo**.***No des dinero** a nosotros.No **nos des dinero**.➔ No **nos lo des**.***Da dinero** a vosotros.Da(d)**os dinero**.➔ Da(d)**oslo**.**No des dinero** a vosotros.No **os deis dinero**.➔ No **os lo deis**.

Estas expresiones son extrañas, pues nadie se da dinero a sí mismo, pues ya lo tiene.

Da dinero** a ellos.Dales **dinero**.Dáleslo**.➔ **Dáselo**.***No des dinero** a ellos.No **les des dinero**.No ***les lo des**.➔ No se **lo des**.

Diálogos comunicativos

- He comprado un móvil nuevo

- ¡Ooh!, Enseñamelo.(Ooh! Show it to me.)

- ¿Quieres un helado?

- Sí, claro. Cómpramelo.(Yes, of course, give it to me)

- ¡Qué manzana más buena!

- Entonces,... cómela.(Then, ... eat it)

- Estas llaves son tuyas.

- Pues devuélveselas.(In that case, return then to him.)

Colocación de pronombres e imperativos: rellena los espacios en blanco.

***Da dinero** a mí.

Dame **dinero**.

➔ Dámelo.

***No des dinero** a mí.

No me des **dinero**.

➔ No

***Da un baño** a ti.

Date **un baño**.

➔

***No des un baño** a ti. **reflexivo**

No te **des un baño**.

➔ No

***Da dinero** a él.

Dale **dinero**.

***Dálo**

➔

***No des dinero** a él.

No le des **dinero**.

No *le lo **des**.

➔ No

***Da dinero** a nosotros.

Danos **dinero**.

➔

***No des dinero** a nosotros.

No nos des **dinero**.

➔ No

***Da dinero** a vosotros.

Da(d)os **dinero**.

➔

No des dinero a vosotros.

No os deis **dinero**.

➔ No

reflexivo

extraño

* **Da dinero** a ellos.

Dales **dinero**.

* **Dáleslo**.

➔

***No des dinero** a ellos.

No les des **dinero**.

No *les **lo deis**.

➔ No

Diálogos comunicativos

- He comprado un móvil nuevo

- ¡Ooh!,
(Ooh! Show it to me.)

- ¿Quieres un helado?

- Sí, claro.
(Yes, of course, give it to me)

- ¡Qué manzana más buena!

- Entonces,.....
(Then, ... eat it)

- Estas llaves son tuyas.

- Pues
(In that case, return them to him.)

Expresiones de alegría 很好玩

 <p>Junta a tus amigos y vengan a divertirse! Este es un nuevo happy holi!</p>	 <p>Pasárselo bien</p>	 <p>VIVIR, DISFRUTAR, REÍR Y SER FELIZ</p>	
			
<p>Divertirse mucho 玩的很瘋</p> <p>- Ha, ha, ha!!!! (están un poco locas) (emociones, risas) (descontrol, reírse de...)</p>	<p>Pasárselo bien 玩得開心</p> <p>- Yeah!!! (Juegos, deporte) (acción dentro de un orden, reír)</p>	<p>Disfrutar 享受</p> <p>- Mmmm...!!!! (contemplación) (serenidad) (placer)</p>	<p>Pasar un buen rato 美好的時光</p> <p>- Bla, bla, bla... (compartir) (conocerse) (comer, beber)</p>

Divertirse mucho 玩的盡興(玩的很瘋)

- ☞ La fiesta ha estado muy bien, nos hemos divertido mucho.
這個派對很棒，我們玩得很瘋。
- ☞ Cuando mis amigos vienen a mi casa nos divertimos (mucho) siempre.
當我的朋友來我家，我們總是玩得很盡興。
- ☞ Como no vienen mis padres, me divertiré mucho en el viaje.
因為我的父母不會來，所以這趟旅行我將會玩得很盡興

Pasarlo bien/ Pasárselo bien 玩得開心

- ☞ Cuando voy casa de mis amigos me lo paso muy bien siempre.
當我去我朋友們的家，我總是玩得很開心。
- ☞ Me gusta ir con la familia, siempre que viajamos nos lo pasamos muy bien.
我喜歡和家人一起去旅行，我們旅行時總是玩得很開心。
- ☞ Si quieres pasártelo bien un rato, ven conmigo a jugar al fútbol.
如果你想要玩得很開心的時光，那就來和我一踢足球。

Disfrutar mucho 享受

- ☞ Esta mañana he disfrutado mucho viendo una película.
我很享受今天早上看的電影。
- ☞ Cuando voy a visitar un museo disfruto mucho, porque me gusta el arte.
當我要去參訪一間博物館時，我總是很享受，因為我喜歡藝術。
- ☞ He ido al concierto, pero esta vez **no** he disfrutado **nada**. He estado durmiendo.
我去了演唱會，但這次我一點也不享受。我都在睡覺。

Pasar un buen rato 度過一個(美)好的時光

- ☞ Cada viernes por la noche nos reunimos los amigos y pasamos un buen rato.
每個周五的晚上，我們幾個朋友都匯聚在一起，度過美好的時光。
- ☞ Como en la reunión de hoy ha venido mi exnovia, he pasado un **mal** tiempo
因為今天的聚會來了我的前女友，所以我過了一個不好的時光。

Conversación (7): Preguntado direcciones

[Hola, buenos días. Por favor, ¿sabe usted...]

- **dónde hay un/una ...?** banco, bar, ... / farmacia, boca de metro, ...
- **dónde está el/la ...?** el Banco de España, ... / la catedral, la universidad
- **cómo se va a el/la ...?** al ayuntamiento / a la plaza de Cataluña

Al llegar a ... **giras a la derecha.**
Al llegar a ... **gira / gire a la derecha.**

Luego **sigues todo recto.**
Luego **sigue / siga todo recto.**

Luego **continúas por la calle hasta el fondo.**
Luego **continúa / continúe por la calle ...**

Después **cruzas** la calle de...
Después **cruza / cruce** la calle de...

Al llegar al cruce de la calle C con la calle D
giras / gira (tú) / gire (vd.)

A continuación **pasas por** delante de (A).
A continuación **pasa / pase por** delante de (A).

Cruzas (tú) / cruza (tú) / cruce (vd.) la plaza en diagonal.

pasa	no pases	tú
pase	no pase	ud.
pasad	no pasé	vos.
pasen	no pasen	uds.
sigue	no sigas	tú
 siga	no siga	ud.
Seguid	no sigáis	vos.
Sigan	no sigan	vds.

... y lo verá a la derecha de usted.
... y lo verá **enfrente** de usted.
... y lo verá **junto a** la parada del metro.
... y allí lo encontrará.
... y lo encontrará (vd.) **allí mismo.**
... y ahí está.
... y al llegar a ... pregunte por allí.

Google maps:

Al llegar al semáforo **gire** a la derecha. Después de 400 metros **gire** a la izquierda

Actividad para la conversación

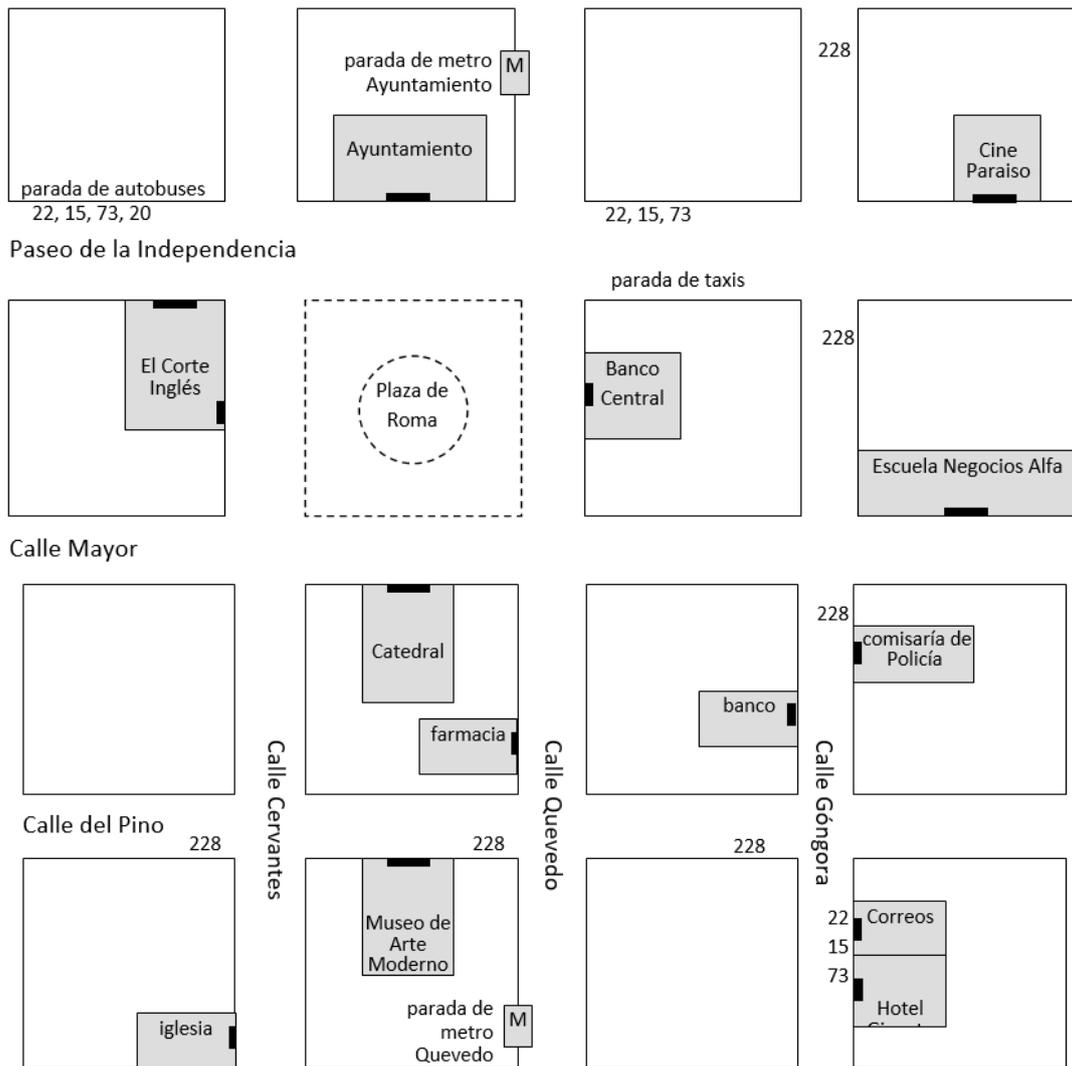
Aquí tienes un mapa. Pregunta a tu compañero/a **dónde están** los siguientes lugares (Uno pregunta por un lugar y el otro responde).

Alumno A: Oiga, por favor, ¿dónde está la plaza Roma? / ¿Cómo se va a la plaza Roma?

Alumno B: La plaza Roma está más o menos en el centro, entre El Corte Inglés y el Banco Central.

Alumno A: (En el Corte Inglés) ¿Dónde está el cine Paraiso?

Alumno B: Al final del Paseo de la Independencia a la izquierda. En esta dirección.
Al final de esta calle a la izquierda.



Alumno A: ¿Dónde **está El** Corte Inglés?

Alumno B: En el cruce de

y

=

Alumno A: ¿Dónde **hay un** hotel?

Alumno B:

Google maps:

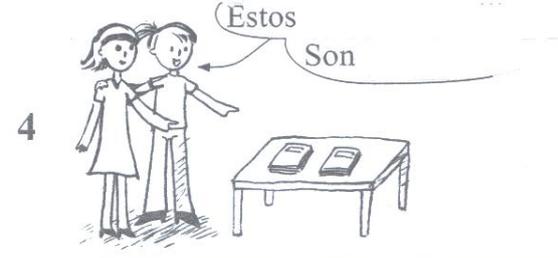
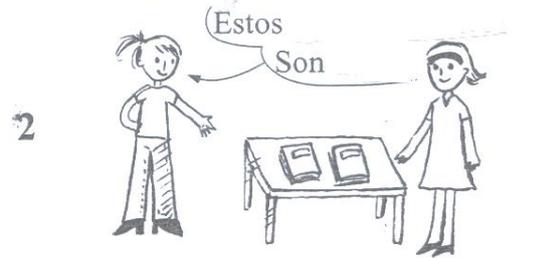
Siga recto durante dos kilómetros. Ya **ha llegado** a su destino.

ADJETIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS (explicación intuitiva)

<p>A</p> <p>1</p>  <p>Ésta es mi maleta. Es mía.</p>	<p>2</p>  <p>Éstas son mis maletas. Son mías.</p>
<p>3</p>  <p>Ésta es nuestra maleta. Es nuestra.</p>	<p>4</p>  <p>Éstas son nuestras maletas. Son nuestras.</p>
<p>B</p> <p>1</p>  <p>Ésta es tu maleta. Es tuya.</p>	<p>2</p>  <p>Éstas son tus maletas. Son tuyas.</p>
<p>3</p>  <p>Ésta es vuestra maleta. Es vuestra.</p>	<p>4</p>  <p>Éstas son vuestras maletas. Son vuestras.</p>
<p>C</p> <p>1</p>  <p>Aquella es su maleta. Es suya (de él).</p>	<p>2</p>  <p>Aquellas son sus maletas. Son suyas (de él).</p>
<p>3</p>  <p>Aquella es su maleta. Es suya (de ellos).</p>	<p>4</p>  <p>Aquellas son sus maletas. Son suyas (de ellos).</p>

<p>A</p> <p>1</p>  <p>Éste es mi libro. Es mío.</p>	<p>2</p>  <p>Éstos son mis libros. Son míos.</p>
<p>3</p>  <p>Éste es nuestro libro. Es nuestro.</p>	<p>4</p>  <p>Éstos son nuestros libros. Son nuestros.</p>
<p>B</p> <p>1</p>  <p>Éste es tu libro. es tuyo.</p>	<p>2</p>  <p>Éstos son tus libros. Son tuyos.</p>
<p>3</p>  <p>Éste es vuestro libro. Es vuestro.</p>	<p>4</p>  <p>Éstos son vuestros libros. Son vuestros.</p>
<p>C</p> <p>1</p>  <p>Aquél es su libro. Es suyo (de ella).</p>	<p>2</p>  <p>Aquéllos son sus libros. Son suyos (de ella).</p>
<p>3</p>  <p>Aquél es su libro. Es suyo (de ellas).</p>	<p>4</p>  <p>Aquéllos son sus libros. Son suyos (de ellas).</p>

<p>A</p> <p>1</p> <p>Esta es Es</p>	<p>2</p> <p>Estas Son</p>
<p>3</p> <p>Esta es Es</p>	<p>4</p> <p>Estas Son</p>
<p>B</p> <p>1</p> <p>Esta Es</p>	<p>2</p> <p>Estas Son</p>
<p>3</p> <p>Esta Es</p>	<p>4</p> <p>Estas Son</p>
<p>C</p> <p>1</p> <p>Aquí Es (de él).</p>	<p>2</p> <p>Aquí Son (de él).</p>
<p>3</p> <p>Aquí Es (de ellos).</p>	<p>4</p> <p>Aquí Son (de ellos).</p>

<p>A</p> <p>1</p>  <p>Este es Es.</p>	<p>2</p>  <p>Estos Son</p>
<p>3</p>  <p>Este Es</p>	<p>4</p>  <p>Estos Son</p>
<p>B</p> <p>1</p>  <p>Este es</p>	<p>2</p>  <p>Estos Son</p>
<p>3</p>  <p>Este Es</p>	<p>4</p>  <p>Estos Son</p>
<p>C</p> <p>1</p>  <p>Aquél Es (de ella).</p>	<p>2</p>  <p>Aquí Son (de ella).</p>
<p>3</p>  <p>Aquí Es (de ellas).</p>	<p>4</p>  <p>Aquí Son (de ellas).</p>

Composición de Español I (3): futuro y pretérito perfecto (modelos de referencia)

Nombre chino:	羅牌多	Versión 1: 3 de octubre de 2023
Nombre español:	Roberto Luo	Versión 2:
Número de estudiante:	B15.....	

3.1 Las vacaciones de primavera

3.1.1 Durante **la** [próxima] **fiesta de primavera voy a hacer** muchas cosas. **Estudiaré** español y otras asignaturas (科目). **Haré** mis trabajos retrasados (耽擱的) y además **asistiré** (參加) a la reunión anual de mi antigua clase del instituto de bachillerato (高中). También **enseñaré** inglés a mis dos alumnos y **buscaré** información sobre estudios de inglés para extranjeros en Estados Unidos, pues [ahora] **quiero estudiar** allí este verano.

3.1.2 **Las vacaciones de primavera** [pasadas] **ya han acabado**. **Esta semana he hecho** muchas cosas pues **he seguido** mi plan. **He repasado** el español y otras asignaturas, pero no **he hecho** todos mis trabajos. **He asistido** a la reunión de antiguos compañeros y he encontrado datos sobre escuelas de inglés en Estados Unidos. También **he enseñado** a mis dos alumnos y **he ayudado** a calificar (評分) unos exámenes de inglés en una academia particular (補習班), con lo cual **he ganado** unos cuantos “entis” (NTD, 元).

Galatea Chang

註：如果在作文的第二部份中詳述確切的日子，就不能使現在完成式（因為某一日的行為無法概括「整個春假」的時間），該動作的發生有了特定的時間，很明確地是在我們書寫的時間之前，因此在這樣的情形下，必需使用動詞的簡單過去式。

3.2. Mis planes de primavera

3.2.1 La Primavera **siempre trae** (帶來) mucha lluvia, pero **esperamos** buen tiempo para **estas** [próximas] **vacaciones**. Creo que **tendremos** unas vacaciones bonitas y divertidas. **Primero subiré** una montaña, y **luego visitaré** a un amigo que vive en el campo. **Haremos** una excursión (郊遊) y, si efectivamente hace buen tiempo, **nadaremos** en una piscina que hay cerca de su casa. Al volver **haré** mis trabajos, **leeré** algún libro y **escribiré** la composición de español.

3.2.2 Hoy es 9 de abril y **mirando atrás** veo que **he tenido** unas vacaciones alegres y divertidas. **Estos días he estado** muy ocupada, pues **he subido** una montaña, también **he ido** a saludar a un amigo y **he hecho** otros planes. Pero no **he hecho** mis trabajos, ni **he leído** libros. **[a partir de] Ahora tendré** que recuperar (彌補) el tiempo perdido.

Inés Wu

3.3 Este fin de semana antes de las vacaciones de primavera

3.3.1 (*martes*) **Este fin de semana** [próximo] los alumnos del Departamento de Contabilidad (會計), visitaremos la compañía de seguros Hsin Kuan (新光保全公司), que tiene un edificio muy alto en Taipei, enfrente de la estación de tren. Subiremos en un ascensor (電梯) muy rápido, que va directamente (直接) al piso 46, y desde allí tendremos una “vista de pájaro” (鳥瞰) de Taipei. Luego iré a la escuela, pues tengo que tratar (=to discuss) con mis compañeros las actividades que vamos a hacer en la Noche de Contabilidad, dos días después. También tendré que ir la semana siguiente a barrer la tumba (掃墓) de mi abuelo materno (外祖父) y la de mi abuelo paterno (祖父) así como las de otros antepasados (祖先).

3.3.2 (*domingo por la noche*) **Este fin de semana** [pasado] he visitado con mis compañeros el edificio de la compañía Hsin Kuan, en el edificio alto que tienen cerca de la estación de tren de Taipei. También he hecho otras de mis cosas previstas (預計的), como el organizar con mis compañeros la Noche de Contabilidad. Aún no he ido a barrer la tumba de mis abuelos, pero tengo previsto hacerlo este martes.

David Wang

3.4. He decidido -hacer un régimen

-ponerme a dieta (控制飲食) / -perder peso (減重).

Esta mañana he visitado a un amigo mío, que está haciendo el servicio militar (服兵役) en Taoyuan. No lo he visto desde el Año Nuevo. Pero cuando **nos** hemos encontrado, la primera cosa que **me** ha dicho es: “Estás engordando” (你變胖了). **Me** he avergonzado (非常難為情), y he decidido ponerme a régimen.

Después de volver a Taipei, he comprado unas cosas para el régimen y he hecho mis planes. **Desde ahora** (從現在開始) no tomaré chocolate, ni helados, ni galletas (餅乾). Tampoco tomaré un piscolabis (宵夜) después de las nueve. Además tomaré solo fruta, **en lugar de** una de las tres comidas y haré ejercicio (運動), al menos (至少) media hora cada día. Creo que adelgazaré (變瘦) en dos meses y ¡no **se reirá** de mí otra vez ese ... estúpido (笨蛋)!

Gabriela Lee



PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO N° 6 DEL ANEXO 3

DE TEST DE CONTROL (tiene relación con el EXAMEN PARCIAL)**1. Adjetivos posesivos, pronombres posesivos, imperativos, pretérito, perfecto futuro.***(Conversación TONTA pero muy útil para repasar)*

(No mires la traducción al chino, solo si lo necesitas)

A (a B): Me gusta mucho tu bolso. **Regálame**lo (a mí), porfa.

A (對 B 說)：我很喜歡妳的包包。請把它給我，拜託。

B (a A): No, es **mío**. Me ha costado mucho dinero. No, no pienso regalártelo (a ti).

B (對 A 說)：不行，這是我的，我花了很多錢。不要，我不想要把這個給你。

C (a B): Anda, **regálase**lo (a ella). Tienes muchos bolsos. Ella no tiene ninguno.

C (對 B 說)：嘿，把這個給她。妳有很多包包了，她沒有任何一個包。

B: Sí que tiene uno, pero el **suyo** es muy feo.

B：她明明就有一個，但是她的（包包）非常醜。我的比你的好看，而你的又比她的好看。我的（包包）是三個裡面最好看的。

Comparaciones } El **mío** es **más** bonito **que** el **tuyo**, y el **tuyo** es **más** bonito **que** el **suyo**. El **mío** es **el más** bonito de los tres.

C: Eres egoísta.

C：妳非常的自私。

B (a A): Está bien, **te lo** regalo.

B (對 A 說)：好啦，我把這個給妳。

A (a B): ¿**Me lo** regalas?

A (對 B 說)：妳要把這個給我？

C (a B): ¿**Se lo** vas a regalar?

C (對 B 說)：妳要把這個給她？

B (a C): Sí, **lo he pensado** mejor, porque me **he dado** cuenta de que la semana que viene será su cumpleaños, y **he decidido** regalar**le** el bolso.

B (對 C 說)：對我想的更清楚了，因為我突然發現下星期是她的生日，我決定要給她這個包包。

A (a B): Muchas gracias. **Lo** llevaré el día de mi cumpleaños, y ese día me acordaré de ti.

A (對 B 說)：非常感謝。我會在我生日那一天背它，而在這一天我會想到妳。

2. Repaso de imperativos

	Afirma. tú	Negativo tú	Afirmat. ud.	Negativ. ud.	Afirmat. vos.	Negat. vos.	Afirmat.uds.	Negat. uds.
Leer	Lee	No leas	Lea	No lea	Leed	No leáis	Lean	No lean
Empezar	Empieza	No empieces	Empiece	No empiece	Empezad	No empecéis	Empiecen	No empiecen
Volver	Vuelve	No vuelvas	Vuelva	No vuelva	Volved	No volváis	Vuelvan	No vuelvan
Oír	Oye	No oigas	Oiga	No oiga	Oíd	No oigáis	Oigan	No oigan
Ir	Ve	No vayas	Vaya	No vaya	Id	No vayáis	Vayan	No vayan

	Afirma. tú	Negativo tú	Afirmat. ud.	Negativ. ud.	Afirmat. vos.	Negat. vos.	Afirmat.uds.	Negat. uds.
<u>Ducharse</u>	Dúchate	No te duches	Dúchese	No se duche	Ducha(d)os	No os duchéis	Dúchense	No se duchen
<u>Secarse</u>	Sécate	No te seques	Séquese	No se seque	Secaos	No os sequéis	Séquense	No se sequen
<u>Peinarse</u>	Péinate	No te peines	Péinase	Ne se peine	Peinaos	No os peinéis	Péinense	No se peinen
<u>Vestirse</u>	Vístete	No te vistas	Vístase	No se vista	Vestíos	No os vistáis	Vístanse	No se vistan
<u>Mirarse</u>	Mírate	No te mires	Mírese	No se mire	Miraos	No os miréis	Mírense	No se miren

3. Conjugación de verbos

Imperativo (afirmativo) del verbo DIVERTIRSE Tú: **Diviértete**

Futuro imperfecto de indic. del verbo LLAMAR Nos: **Llamaremos**

Futuro imperfecto de indic. del verbo PODER Él: **Podrá**

Pretérito perfecto de indicativo del verbo REIRSE Yo: **Me he reído**

Futuro imperfecto del verbo PASARSELO (bien) Vos: **Os lo pasaréis**

Imperativo (negativo) del verbo IRSE Vos: **No os vayáis**

Imperativo (afirm.) del verbo PASARSELO (bien) Vos: **Pasáoslo bien**

Futuro imperfecto de indic. del verbo VENIR Él: **Vendrá**

Di la verdad.

1. Haced los ejercicios.

2. Id al cine.

3. Salid de casa.

4. Sal a la calle.

No la digas.

No los hagáis.

No vayáis al cine.

No salgáis de casa.

No salgas a la calle.

Voy a tener una visita

1. Voy a salir a la calle

2. Va a haber una fiesta

3. No voy a decirte una mentira

4. No voy a saber hacerlo

Tendré una visita.

Saldré a la calle.

Habrà una fiesta.

No te diré una mentira.

No lo sabré hacer.

4. Ejercicios varios

Dale un libro a Juan.

Dáselo.

1. Date una ducha

Dátela.

2. Regálale un libro a María

Regaláselo.

3. Préstanos estos libros

Préstanoslos.

4. Dale esta pluma a Pedro

Dásela.

5. Cómprales caramelos a los niños

Cómpraselos.

¿Está Vd. mejor?

No, estoy peor.

1. ¿Tienes el peor libro?

No, tengo el mejor.

2. ¿Eres la menor de las hermanas?

No, soy la mayor.

3. ¿Son estos los peores cuadros?

No, son los mejores.

4. ¿Es este problema el más difícil?

No es el más fácil.

5. ¿Quién es la más alta, Eva o Lucía?

6. ¿Quién es la mayor, Eva o Lucía?



Eva Lucía

¿A quién le escribirás una carta? (a María) .- Se la escribiré a María.

1. ¿A quién le regalarás un libro? (a ti) .- **Te lo regalaré a ti.**

2. ¿A quién le pintarás el piso? (a vosotros) .- **Os lo pintaré a vosotros.**

3. ¿A quién daréis las llaves? (a Ana y Rosa) .- **Se las daremos a ellas.**

¿Por qué te secas las manos? .- Me las seco porque están mojadas.

1. ¿Por qué te acuestas? .- **Me acuesto porque estoy cansado.**

2. ¿Por qué se pone Vd. el abrigo? .- **Me lo pongo porque tengo frío.**

3. ¿Por qué lloras? .- **Lloro porque estoy triste.**

Rehana los espacios en blanco:

	Afirma. tú	Negativo tú	Afirmat. ud.	Negativ. ud.	Afirmat. vos.	Negat. vos.	Afirmat.uds.	Negat. uds.
Leer								
Empezar								
Volver								
Oír								
Ir								

	Afirma. tú	Negativo tú	Afirmat. ud.	Negativ. ud.	Afirmat. vos.	Negat. vos.	Afirmat.uds.	Negat. uds.
Ducharse								
Secarse								
Peinarse								
Vestirse								
Mirarse								

3. Conjuga los siguientes verbos

Imperativo (afirmativo) del verbo DIVERTIRSE Tú:
 Futuro imperfecto de indic. del verbo LLAMAR Nos:
 Futuro imperfecto de indic. del verbo PODER El:
 Pretérito perfecto de indicativo del verbo REIRSE Yo:
 Futuro imperfecto del verbo PASÁRSELO (bien) Vos:
 Imperativo (negativo) del verbo IRSE Vos:
 Imperativo (afirm.) del verbo PASÁRSELO (bien) Vos:
 Futuro imperfecto de indic. del verbo VENIR El:

Di la verdad.

- Haced los ejercicios.
- Venid al cine.
- Salid de casa.
- Sal a la calle.

No la digas.

Voy a tener una visita

- Voy a salir a la calle.
- Va a haber una fiesta.
- No voy a decirte una mentira.
- No voy a saber hacerlo.

Tendré una visita.

4. Responde según el modelo.

Dale un libro a Juan.

- Date una ducha.
- Regálale un libro a María.
- Préstanos estos libros.
- Dale esta pluma a Pedro.
- Cómprales caramelos a los niños.

Dáselo.

¿Está Vd. mejor?

- ¿Tienes el peor libro? No,
- ¿Eres la menor de las hermanas? No,
- ¿Son estos los peores cuadros? No,
- ¿Es este problema el más difícil? No,
- ¿Quién es la más alta, Eva o Lucía?
- ¿Quién es la **menor**, Eva o Lucía?

No, estoy peor.

¿A quién le escribirás una carta? (a María) Se la escribiré a María.

- ¿A quién le regalarás un libro? (a ti)
- ¿A quién le pintarás el piso? (a vosotros)
- ¿A quién daréis las llaves? (a Ana y Rosa)

¿Por qué te secas las manos? Me las seco porque están mojadas.

- ¿Por qué te acuestas?
- ¿Por qué se pone Vd. el abrigo?
- ¿Por qué lloras?



Eva Lucía

Unidad 16— El pescado es más caro que la carne. **COMPARATIVOS**

- Pedro: Hoy es sábado y es día de compras.
- Pilar: Sí, tenemos el frigorífico vacío. ¿Vamos al mercado?
- Pedro: De acuerdo. Comprar en el mercado **es más divertido** [que ir a un supermercado].
- Pilar: Y en algunas cosas también **es más barato**.
- Vendedora: ¿Qué desea?
- Pilar: Un kilo de carne, por favor.
- Vendedora: ¿De esta o de aquella?
- Pilar: De esta. Parece más fresca.
- Vendedora: Las dos son igual de frescas, señora. Pero esta **es más barata** [que la otra]: está en oferta.
- Pedro: ¿Tiene usted merluza fresca?
- Vendedor: Sí. La tenemos muy buena hoy.
- Pedro: ¿A cuánto está?
- Vendedor: A 14 euros el kilo.
- Pedro: ¡Qué cara! Es muy cara. **Querría** algo menos caro.
- Vendedor: El salmón **es más barato** que la merluza: está a 9 euros el kilo.
- Pedro: Entonces un kilo de salmón. En rodajas 切片, por favor.
- Pilar: Medio kilo de queso manchego, por favor.
- Vendedora: ¿De cuál desea?
- Pilar: De aquel. ¿Cuánto cuesta?
- Vendedora: Está a 6 euros el kilo. **Es más barato** que el queso de Cabrales.
- Vendedora: Señor, ¡hoy tengo **la mejor** fruta del mercado!
- Pilar: ¿Compramos fruta?
- Pedro: Sí, claro. ¿Naranjas?
- Pilar: Me gustan **más las manzanas que las naranjas**.
- Pedro: Entonces dos kilos de naranjas y dos kilos de manzanas. Las naranjas **son mejores** para el catarro.
- Pedro: 今天是星期六,也是採購日.
- Pilar: 沒錯,我們冰箱是空的. 我們去市場嗎?
- Pedro: 好的. 在市場購物比較有趣.
- Pilar: 有些東西也較便宜.
- Vendedora: 請問您要些什麼呢?
- Pilar: 麻煩給我一公斤的肉.
- Vendedora: 這塊還是那塊?
- Pilar: 這塊. 它感覺比較新鮮.
- Vendedora: 這位太太, 這兩塊都一樣新鮮. 但 這塊較便宜: 它在打優惠中.
- Pedro: 請問有新鮮的鱈魚嗎?
- Vendedor: 有. 今天的魚非常好.
- Pedro: 多少錢呢?
- Vendedor: 一斤 14 歐元.
- Pedro: 好貴喔! 太貴了. 我想買便宜一點的東西.
- Vendedor: 鮭魚比鱈魚便宜: 一斤 9 歐.
- Pedro: 那我要一斤鮭魚. 麻煩切片, 謝謝.
- Pilar: 麻煩半斤 queso manchego.
- Vendedora: 妳想要哪一個?
- Pilar: 那一個. 請問多少錢?
- Vendedora: 一斤 6 歐. 它比 Cabrales 的乳酪便宜.
- Vendedora: 先生, 我今天有市場上最好的水果!
- Pilar: 我們要買水果嗎?
- Pedro: 當然好. 橘子?
- Pilar: 相較而言, 我比較喜歡蘋.
- Pedro: 那就各兩斤吧. 橘子對感冒最好了.

REFLEXIVOS

(primer contacto)



Peinar

Peino
Peinas
Peina
Peinamos
Peináis
Peinan



Peinarse

Me peino
Te peinas
Se peina
Nos peinamos
Os peináis
Se peinan



1. El señor **se tira** de la roca al mar. Es muy valiente.
2. **Me** salgo del mar porque estoy cansado y ya tengo que volver a casa.
3. La señora **está sentada** en la hamaca (吊床). Lleva gafas de sol.
4. El señor lee la página 21 (veintiuna) del periódico. Es la sección de deportes. Lleva una **gorra** (visera).
5. El niño **se está duchando** y tiene las manos arriba.
6. Raúl está contento porque ya ha llegado a la playa. **Se quita** (脫掉) la **camisa** (襯衫) para tomar el sol.
7. Ramón **se está secando** con la toalla después de salir del agua. Ha estado nadando una hora.
8. La chica en bikini está oyendo la radio. Lleva un **sombrero**.
9. El chico con gafas de sol está tomando el sol en la playa, sobre una toalla.
10. El niño corre por la playa. Va desnudo.
11. Quiero **peinarme** el pelo ahora.
12. A Juan le gusta bucear (潛水). Ha buceado dos horas. Ahora **se pone** (穿上) los pantalones.
13. La chica **se pinta** los labios porque quiere llamar la atención de los chicos.
14. Martín está haciendo flanes (布丁) con la arena en la playa.
15. Su hermana Rosita le ayuda. Es más pequeña y lleva un **gorro** en la cabeza. (ver anexo 2)
16. El chico entra en el agua. Lleva un salvavidas porque no sabe nadar.
17. La chica juega a la pelota.
18. El joven **corre** por el agua.
19. El señor **hace la plancha** (鐵) en el agua, porque está cansado y quiere descansar.
20. El señor **va** en patín acuático. Después de quince minutos **le** parece que es un poco aburrido.

Reflexivos



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO N° 9 DEL ANEXO 3: en la playa

Ejercicios con imperativo

1. (*imperativo, tú, dar a mí*) Give me **dame** dinero para ir al cine.
2. A: (*imperativo, tú, poner a ti*) **ponte** el sombrero, [por]que hace mucho sol.
 B: (yo, no querer ponerlo, a mi) **no quiero ponérmelo**
 A: (Yo, ser) **soy** tu madre. Lo que yo (decir) **digo** (ser) **es** una orden.
3. A: Por favor, ¿cómo se va a la Universidad Nacional de Taiwán?
 B: (Usted, coger, imperativo) **coja** el metro en esta parada, en dirección a Hsintien.
 Después de dos paradas (estar) **está** la parada de Gongguang, (ud., bajarse, imperativo) **bájese** allí. (ud. Salir, imperativo) **salga** por la salida número 2, y allí (futuro, ver) **verá** un parque. Eso ya (ser) **es** la universidad. A la izquierda de ese parque (estar) **está** la entrada principal.
 A: Muy bien. Usted (explicarlo) **lo ha explicado** muy bien. Muchas gracias. Por cierto [by the way].... ¿(ser) **es** usted ingeniero?

Chistes



Anuncio en una calle de Perú

¿Está usted cansado (y avergonzado) de ser gordo y feo? Pues, **sea** solo feo.

(Nosotros podemos ayudarle a perder kilos en nuestro gimnasio, pero no podemos hacerle más guapo).

sé	no seas
sea	no sea
sed	no seáis
sean	no sean

me veo

te ves
se ve
nos vemos
os veis
se ven

Preocúpate
Preocúpese

No te preocupes
No se preocupe

1. (*imperativo* tú, dar a mí, *Give me.*) dinero para ir al cine.
2. A: (*imperativo* tú, poner a ti) el sombrero, [por]que hace mucho sol.
 B: (yo, no querer ponerlo a mi)
 A: (Yo, ser) tu madre. Lo que yo (decir) (ser) una orden.
3. A: Por favor, ¿cómo se va a la Universidad Nacional de Taiwán?
 B: (Usted, coger) el metro en esta parada, en dirección a Hsintien. Después de dos paradas (estar) la parada de Gongguang, (bajarse) allí. (Salir) por la salida número 2, y allí (futuro, ver) un parque. Eso ya (ser) la universidad. A la izquierda de ese parque (estar) la entrada principal.
 A: Muy bien. Usted (explicarlo) muy bien. Muchas gracias. Por ciertocierto [by the way]... ¿(ser) usted ingeniero?

VISUALIZACIÓN GRÁFICA DE LOS TIPOS DE PRETÉRITOS

Pretérito perfecto

algo "próximo" al presente, es decir: que acaba de suceder ("esta mañana...", "este verano...").

Pretérito indefinido

(algo acabado en el pasado)



- * **1.** Algo que sucede en un momento concreto.
- 2.** Algo que sucede en un espacio de tiempo.
- 3.** Expresa el resultado o conclusión de algo.

Pretérito imperfecto



algo ocurrido en el pasado, no es importante cuando empieza o cuando acaba (antes...)

Carlos: Hoy llegas tarde. ¿Dónde has estado?

Rafael: Me he dormido. Ayer **fui** a un concierto y **llegué** tarde a casa.

Carlos: ¿A qué concierto **fuiste**?

Rafael: Al concierto de los “Cabezas Rapadas”. Están de moda.

Carlos: ¿**Fue** divertido?

Rafael: **Fue** divertidísimo. **Cantaron** todas sus canciones famosas. Y el público **estuvo** muy animado.

Carlos: ¿**Fue** mucha gente?

Rafael: Sí, muchísima. Y casi todos jóvenes, chicos y chicas de quince a veinte años. Yo me **sentí** "viejo" entre ellos.

Carlos: ¿**Fuiste** solo?

Rafael: No. **Fui** con unos amigos de clase. Ya sabes, David, Santiago y Luis.

Carlos: ¿Y a todos les **gustó** el grupo?

Rafael: Bueno, a Luis no le **gustaron** mucho sus canciones. Él prefiere otro tipo de música. Pero David y Santiago **salieron** muy contentos. A la salida **compraron** dos de sus discos.

Rafael: Y **pasó** algo muy divertido. Durante el concierto **subió** una chica, una fan, al escenario.

Carlos: ¿Y qué **pasó**? ¿Qué **hizo**?

Rafael: Pues **empezó** a cantar con ellos y a bailar a su ritmo.

Carlos: ¿Y no la **sacaron** del escenario?

Rafael: No, no. Ellos mismos **dejaron** de cantar y **acabó** la canción ella sola. ¡Ella sola! **Cantó** muy bien. Y cuando **acabó**, uno de ellos se **quitó** la camiseta y [*le*→] **se la dio** a ella. La chica se **echó** a llorar de emoción. Y todos la **aplaudieron**. Nunca he visto algo (/nada) igual.

Carlos: 你今天遲到了。你去哪了?

Rafael: 我睡著了。我昨天參加一場演唱會，很晚回到家。

Carlos: 哪一場阿?

Rafael: “光頭黨”的演唱會。他們很流行。

Carlos: 好玩嗎?

Rafael: 超級。他們唱了所有的成名曲。所有觀眾都很振奮。

Carlos: 很多人去嗎?

Rafael: 超多。幾乎全都是 15~20 歲的年輕男女。我在他們之間感覺超老的....

Carlos: 你一個人去嗎?

Rafael: 沒有。我和班上朋友一起去。你知道的, David, Santiago, 和 Luis.

Carlos: 大家都喜歡光頭黨?

Rafael: Luis 沒有特別喜歡他們的歌。他較喜歡另一種類型的音樂。但 David 和 Santiago 很開心。他們離開前買了 2 片光頭黨的唱片。

Rafael: 除此之外，發生了一件非常有趣的事情。在演唱會途中，有一位女孩，一位歌迷，跑上了舞台。

Carlos: 然後怎麼了? 她做了些甚麼?

Rafael: 她開始和他們一起唱歌，並隨旋律跳舞。

Carlos: 他們沒有將她驅離嗎?

Rafael: 沒有。他們停止唱歌，讓她將整首歌唱完。她獨自一人! 她唱的非常好。當她唱完時，一位歌手將自己的 t-shirt 脫去，送給了她。她喜極而泣。全場都為她鼓掌。我從未看過類似的場面。

Ejercicio de pretéritos I: presente, pretérito perfecto, pretérito indefinido y futuro

1. **Hace dos años** María (venir) **vino** a vivir a Taipei.
2. **El año pasado** (yo, empezar) **empecé** a estudiar en la universidad.
3. Las pasadas vacaciones del Año Nuevo Chino (yo, pasarlas) las **pasé** en Hualien.
4. Estas vacaciones del Año Nuevo Chino (yo, pasarlas) las he pasado en Hualien.
5. **Anteayer** no (impersonal, haber) **hubo** clase de español.
6. **Ayer** tampoco (impersonal, haber) **hubo** clase de español.
7. **Anoche** (ellos, ver) **vieron** una película en el cine.
8. **Esta mañana** (yo, salir) he salido de casa muy temprano.
9. La clase de hoy (empezar) empieza a la 1:20.
10. La clase ya (empezar) ha empezado. El profesor (decir a nosotros) nos ha dicho: “(Abrir, imp.) abrid el libro en la página 87”.
11. (12:00am:) La clase de hoy (acabar, siempre) acaba a las 3:10
12. (12:00am:) La clase de hoy (acabar) acabará a las 3:20, porque (haber) habrá una película.
13. **Mañana**, como no (yo, tener) tendré clase de español, (yo, hacer) haré deporte.
14. **Mañana**, como no (impersonal, haber) habrá clase de español, (yo, hacer) haré deporte.
15. **El próximo año** (yo, graduarse) me graduaré y (yo, hacer) haré un viaje.
16. Esta mañana (nosotros, ir) hemos ido a visitar la exposición de Picasso.
17. Ayer (yo, hacer) **hice** mucho deporte, por eso ahora (yo, estar) **estoy** muy cansado.
18. Kevin siempre (llegar) llega tarde a clase.
19. Pepito nunca (ir) va a dormir antes de las 12 de la noche, porque (estar) está estudiando.
20. El español (ser) es muy difícil. Ayer (yo, estudiar) **estudié** el pretérito indefinido, esta mañana (volver a estudiar el pretérito) he vuelto a estudiarlo y todavía no (entenderlo) lo entiendo.
21. Este fin de semana (imp., llover) ha llovido mucho. No (yo, no salir) he salido de casa.

22. Este fin de semana (imp., hacer) ha hecho buen tiempo. El sábado (yo, ir) **fui** en bicicleta por el río Tamsui, y hoy domingo por la mañana (ir) he ido a comprar ropa con mi madre. Ella (saber elegir) sabe elegir bien, porque (ser) es una mamá moderna, y (tener) tiene buen gusto, cuando (ella, comprar) compra ropa.
23. Cuando el año pasado (morir) **murió** mi abuelo, toda la familia (comprar a él) le **compró** muchas flores para el funeral. Mis hermanos y yo (llorar) **lloramos** mucho. Después, mi familia y yo (ir) **fuimos** al cementerio. Mi madre me dijo: “No (llorar) llores más”.
24. Hace dos años María (casarse) **se casó** y el año pasado (tener) **tuvo** su primer hijo.
25. El año pasado (yo, empezar) **empecé** a estudiar un máster. Pero (ahora) no (querer) quiero estudiar más. El próximo año (ir) iré al servicio militar (a la mili).
26. Las pasadas vacaciones del Año Nuevo Chino (ser) **fueron** muy aburridas. Lo peor es que (yo, comer) **comí** mucho y (engordar) **engordé** dos kilos.
27. (Ahora es domingo por la noche) Este fin de semana (ver) he visto dos películas, la primera (verla) la **vi** el sábado y la segunda (verla) la he visto esta mañana. (Yo, ir) Voy a acabar tonto.
28. Anteayer no (imp., haber) **hubo** clase de español.
29. Anoche (tú, ver) **viste** una película en el cine conmigo.
30. Esta mañana (yo, salir) he salido de casa muy temprano, y aún (no volver) no he vuelto.
31. La clase de hoy (acabar) acabará a las 3:20, porque (nosotros, empezar) hemos empezado diez minutos tarde.
32. Kevin siempre (llegar) llega tarde a clase, por eso nunca (aprobar) aprueba nada.
33. Este fin de semana (pasado) (imp., llover) ha llovido mucho. No (yo, no salir) he salido de casa.
34. Este fin de semana (futuro) (imp., llover) lloverá mucho. No (yo, no salir) saldré de casa.
35. Este fin de semana (pasado) (imp., llover) ha llovido mucho. Solo esta mañana (yo, poder salir) he podido salir a la calle.

Ejercicio: rellena los espacios vacíos

1. **Hace dos años** María (venir) a vivir a Taipei.
2. **El año pasado** (yo, empezar) a estudiar en la universidad.
3. Las pasadas vacaciones del Año Nuevo Chino (yo, pasarlas)en Hualian.
4. Estas vacaciones del Año Nuevo Chino (él, pasarlas) en Hualian.
5. **Anteayer** no (impersonal, haber)*hubo*.... clase de español. [impersonal: hay, había, hubo, habrá]
6. **Ayer** tampoco (impersonal, haber) clase de español.
7. **Anoche** (ellos, ver) una película en el cine.
8. **Esta mañana** (yo, salir) de casa muy temprano.
9. La clase de hoy (empezar) a las 10:20.
10. La clase ya (empezar) El profesor (decir a nosotros) :
“(Abrir, imperativo) el libro en la página 87”.
11. (12:00am:) La clase de hoy (acabar, siempre)..... a las 12:10
12. (12:00am:) La clase de hoy (acabar) a las 3:20, porque (haber) una película.
13. **Mañana**, como no (yo, tener) *tendré*..... clase de español, (yo, hacer) deporte.
14. **Mañana**, como no (impersonal, haber) *habrá*... clase de español, (yo, hacer) deporte.
15. **El próximo año** (yo, graduarse), y (yo, hacer) un viaje.
16. Esta mañana (nosotros, ir)..... a visitar la exposición de Picasso.
17. Ayer (yo, hacer) mucho deporte, por eso ahora (yo, estar) muy cansado.
18. Kevin siempre (llegar) tarde a clase.
19. Pepito nunca (ir) a dormir antes de las 12 de la noche, porque (estar) estudiando.
20. El español (ser) muy difícil. Ayer (yo, estudiar) el pretérito indefinido, esta mañana (volver a estudiar el pretérito) y todavía no (entenderlo)
21. Este fin de semana (impersonal, llover) mucho. (Yo, no salir) de casa.

Traducido por Antonio:

1. 兩年前 María 來住在台北。
2. 去年我開始在大學學習。
3. 我在花蓮度過上一個農曆新年假期。
4. 我剛在花蓮度過這個農曆新年假期。
5. 前天我沒有西文課。
6. 昨天我也沒有西文課。
7. 昨晚他們在劇院裡看了一部電影。
8. 今早我很早就出門了。
9. 今天的課 10:20 開始。
10. 今天的課已經開始了。教授和我們說了:

「打開書，第 87 頁」。(上課中)

11. 今天的課 12:10 結束。(一直以來)

Traducido por Fabiola:

12. 今天的課將會在 3:20 結束，因為將要看一部電影。
13. 因為明天早上我沒有西班牙文課，所以我去做運動。
14. 因為明天早上沒有西班牙文課，所以我去做運動。
15. 明年我將要畢業，並將要去旅行。
16. 今天早上我們去參觀了畢卡索的展覽。
17. 昨天我做了很多運動，所以我今天非常累。
18. Kevin 總是晚到教室。
19. Pepito 從來沒有在晚上十二點以前去睡覺過，因為他在讀書。
20. 西班牙文太難了。昨天我讀了過去式，
今天早上我又回去讀過去式，然後我還是不懂它。
21. 這個週末下太多雨了。我都沒出門。

22. Este fin de semana (impersonal, hacer) buen tiempo. El sábado (yo, ir) en bicicleta por el río Tamsui, y hoy domingo por la mañana (ir) a comprar ropa con mi madre. Ella (saber elegir) bien, porque (ser) una mamá moderna, y (tener) buen gusto, cuando (ella, comprar) ropa.
23. Cuando el año pasado (morir) mi abuelo, toda la familia (comprar a él) muchas flores para el funeral. Mis hermanos y yo (llorar) mucho. Después, mi familia y yo (ir) al cementerio. Mi madre me dijo: “No (llorar) más”.
24. Hace dos años María (casarse) y el año pasado (tener) su primer hijo..
25. El año pasado (yo, empezar) a estudiar un máster. Pero (ahora) no (querer) estudiar más. El próximo año (ir) al servicio militar (a la mili).
26. Las pasadas vacaciones del Año Nuevo Chino (ser) muy aburridas. Lo peor es que (yo, comer) mucho y (engordar) dos kilos.
27. (Ahora es domingo por la noche) Este fin de semana (ver) dos películas, la primera (verla) el sábado y la segunda (verla) esta mañana. (Yo, ir) a acabar tonto.
28. Anteayer no (imp., haber) clase de español.
29. Anoche (tú, ver) una película en el cine conmigo.
30. Esta mañana (yo, salir) de casa muy temprano, y aún (no volver)
31. La clase de hoy (acabar) a las 3:20, porque (nosotros, empezar) diez minutos tarde.
32. Kevin siempre (llegar) tarde a clase, por eso nunca (aprobar) nada.
33. Este fin de semana (**pasado**) (impersonal, llover) mucho. No (yo, no salir) de casa.
34. Este fin de semana (**futuro**) (imp., llover) mucho. No (yo, no salir) de casa.
35. Este fin de semana (**pasado**) (imp., llover) mucho. Solo esta mañana (yo, poder salir) a la calle.

Traducido por Antonio

22. 這週末我過得不錯。週六我在淡水河邊騎腳踏車，
週日和媽媽買了衣服。她知道怎麼挑選，
因為她是個現代媽媽，
買衣服的品味很好。（週一說這句話）
23. 當我奶奶去年過世時，全家為了葬禮買了很多花，
我和兄弟們大哭。
之後全家和我去墓園。
媽媽和我說：「別再哭了」。
24. **María** 兩年前結婚，去年有了第一個小孩。
25. 去年我開始讀碩士學位。
但我不想再讀了。明年我要去服兵役。
26. 去年農曆新年假期很無聊。
最不好的是我吃太多，增加了兩公斤。
27. （現在是週日晚上）這週末我看了兩部電影，
週六看了第一部，今天早上才看了第二部。我會變成白痴。
28. 前天我沒有西文課。
29. 昨晚你和我在劇院裡看了一部電影。
30. 今早我很早就出門了，現在還沒回家。
31. 今天的課將在 3:20 結束，
因為我們晚了十分鐘開始。
32. **Kevin** 上課總是遲到，由此可見他從不看重任何事。
33. 這週末下了很多雨，我都沒出門。
（週日晚上、週一說這句話）
34. 這週末將下很多雨，我將不出門。
35. 這週末下了很多雨。
我只能在今早到街上走走。（週一上午以後說這句話）

Diferenciación de pretéritos

Pretérito perfecto		1. Este año	ha llovido mucho.
		2. Este curso	he tenido muchos exámenes.
		3. Este verano	he hecho un curso de español.
		4. Esta mañana	han llegado otra vez tarde.
		5. Esta tarde	he visto una película.
		6. Esta semana	ha hecho mucho frío.
		7. Esta primavera	he visitado las azaleas de Taida.
		8. Estas vacaciones	han sido muy cortas.
		9. Estos últimos días	ha hecho mucho calor.
		10. Los últimos días	he tenido mucha suerte.
		11. Últimamente	he visto mucha gente practicando flamenco.
Pretérito indefinido	* * * * *	12. Un día	vi algo extraño en el río.
		13. Aquel día	me levanté muy tarde.
		14. Hace dos años	que entré en la universidad.
		15. Después de	comer, se marchó .
		16. Entonces 就	entró por la puerta y lo vio .
	□ □ □ □ □	17. Ayer	tuve que ir al banco para sacar dinero.
		18. La semana pasada	hubo un campeonato de baloncesto.
		19. El año pasado	fueron los Juegos Olímpicos.
		20. Los dos primeros años...	obtuve buenas notas en la universidad.
		21. Desde... hasta...	estuve estudiando en la biblioteca.
	○ ○ ○ ○ ○	22. Después de	estudiar muchos años, aprobó las oposiciones a juez.
23. Al final...		dijo la verdad.	
24		Fue un espectáculo maravilloso.	
25		La fiesta estuvo muy bien.	
Pretérito imperfecto		≈≈≈ ≈≈≈ ≈≈≈ ≈≈≈	26. Antes	hacía mucho deporte.
	27. Cuando		erais niños... (escribáis un diario).
	28. De (=cuando erais)		niños escribáis un diario.
	29. Entonces 那時候		vivía en el campo.

Combinaciones:

acciones repetitivas	30. Cuando	hacía deporte tenía más salud.	≈≈≈ ≈≈≈
	31. Entonces 那時候	bajábamos al río, pescábamos y merendábamos juntos.	≈≈≈ ≈≈≈ ≈≈≈
acción puntual durante, antes, o después de, una situación	32. Cuando [Esta mañana]	venía a clase, vi un accidente.	≈≈≈ *
	33.	Volví a Taipei, porque tenía exámenes pronto.	* ≈≈≈
zona de puntos indica presente	34.	Como era tarde volví a casa	≈≈≈ *
	35. Este fin de semana [Domingo noche]	lo he pasado bien. Ayer hice deporte, y esta mañana he ido al cine.	
acciones puntuales simultáneas o seguidas	36. ..., entonces 就	hubo un terremoto y se cayó el florero.	* *
	37. Primero, ... luego ...	Primero estuvimos comiendo y luego tomamos café.	* *
conclusión de algo hecho en un periodo de tiempo	38. El mes pasado	estuve en España y me lo pasé muy bien.	□ ○
	39. Ayer	lo estuve buscando dos horas, pero no lo encontré .	□ ○

AUTO TEST básico de conjugación: preparación del examen parcial (2)

Hora de inicio:

Hora de finalización:

1. Conjuga estos dos verbos

	ir				tener			
	Presente	Pto. Perfecto	Pto. Indefinido	Futuro	Presente	Pto. Perfecto	Pto. Indefinido	Futuro
Yo	<i>voy</i>	<i>he ido</i>	<i>fui</i>	<i>iré</i>	<i>tengo</i>	<i>he tenido</i>	<i>tuve</i>	<i>tendré</i>
Tú	<i>vas</i>	<i>has ido</i>	<i>fuiste</i>	<i>irás</i>	<i> tienes</i>	<i>has tenido</i>	<i>tuviste</i>	<i>tendrás</i>
Él	<i>va</i>	<i>ha ido</i>	<i>fue</i>	<i>irá</i>	<i>tiene</i>	<i>ha tenido</i>	<i>tuvo</i>	<i>tendrá</i>
Nosotros	<i>vamos</i>	<i>hemos ido</i>	<i>fuimos</i>	<i>iremos</i>	<i>tenemos</i>	<i>hemos tenido</i>	<i>tuvimos</i>	<i>tendremos</i>
Vosotros	<i>vais</i>	<i>habéis ido</i>	<i>fuisteis</i>	<i>iréis</i>	<i>tenéis</i>	<i>habéis tenido</i>	<i>tuvisteis</i>	<i>tendréis</i>
Ellos	<i>van</i>	<i>han ido</i>	<i>fueron</i>	<i>irán</i>	<i>tienen</i>	<i>han tenido</i>	<i>tuvieron</i>	<i>tendrán</i>

2. Responde con el verbo correspondiente

Primera persona del singular (yo) del <u>presente</u> del verbo ir	<i>voy</i>
Tercera persona del plural (ellos) del <u>pretérito indefinido</u> del verbo subir	<i>subieron</i>
Primera persona del plural (<i>nosotros</i>) del <u>futuro</u> del verbo comer	<i>comeremos</i>
Segunda persona del singular (<i>tú</i>) del <u>pretérito perfecto</u> del verbo comer	<i>has comido</i>
Segunda persona del plural (<i>vosotros</i>) del <u>futuro</u> del verbo tener	<i>tendréis</i>
Primera persona del singular (<i>yo</i>) del <u>presente</u> del verbo poder	<i>puedo</i>
Segunda persona del singular (<i>tú</i>) del <u>pretérito indefinido</u> del verbo dar	<i>diste</i>
Primera persona del singular (<i>yo</i>) del <u>pretérito perfecto</u> del verbo ver	<i>he visto</i>

3. Rellena los espacios vacíos con un verbo (y con pronombre)

Ahora (yo, tener) *tengo* un examen de español. No (el examen ser) *es* difícil, pero no (yo, prepararlo) *lo he preparado* bien, porque últimamente (yo, perder) *he perdido* mucho el tiempo. Por ejemplo, la pasada semana (yo, ir) *fui* de viaje dos días, y (yo, no estar) *estuve* en clase. Por eso, ahora no (yo, saber) *sé* si (yo, hacer el examen) *lo haré* / *lo voy a hacer* bien o no. Si el resultado no (ser) *es* bueno, después (yo, estudiar) *estudiaré* mucho para (yo, preparar) *preparar* bien el examen final.

Respuestas

Nombre:

Hora de inicio:

Hora de finalización:

1. Conjuga estos dos verbos

	ir					tener			
	Presente	Pto. Perfecto	Pto. Indefinido	Futuro		Presente	Pto. Perfecto	Pto. Indefinido	Futuro
Yo									
Tú									
Él									
Nosotros									
Vosotros									
Ellos									

2. Responde con el verbo correspondiente

Primera persona del singular (yo) del <u>presente</u> del verbo ir	voy
Tercera persona del plural (ellos) del <u>pretérito indefinido</u> del verbo subir	
Primera persona del plural () del <u>futuro</u> del verbo comer	
Segunda persona del singular () del <u>pretérito perfecto</u> del verbo comer	
Segunda persona del plural () del <u>futuro</u> del verbo tener	
Primera persona del singular () del <u>presente</u> del verbo poder	
Segunda persona del singular () del <u>pretérito indefinido</u> del verbo dar	
Primera persona del singular () del <u>pretérito perfecto</u> del verbo ver	

3. Rellena los espacios vacíos con un verbo (y con pronombre)

Ahora (yo, ir a tener) un examen de español. No (el examen, ser)

..... difícil, pero no (yo, prepararlo) bien, porque

últimamente (yo, perder) mucho el tiempo. Por ejemplo, la pasada semana

(yo, ir) de viaje dos días, y (yo, no estar) en clase.

Por eso, ahora no (yo, saber) si (yo, hacer el examen) bien

o no. Si el resultado no (ser) bueno, después (yo, estudiar)

mucho para (yo, preparar) bien el examen final.

Unidad 19- Por la mañana *iba* a la playa **PTO. IMPERFECTO**

Manolo: ¿Dónde estuviste ayer? No te vi en la fiesta de Ricardo.

Clara: No **estaba** en la ciudad. He estado unos días de viaje.

Manolo: ¿Y cómo te ha ido? ¿Lo has pasado bien?

Clara: Estupendamente. Estuve [he estado] con unas amigas en la playa. ¿Y tú, qué tal [lo has pasado]?

Manolo: Pues yo, normal. He ido a clase todos los días.

Clara: Yo no he ido a clase, pero he estudiado todos los días. Por la mañana **iba** un rato a la playa. Y por la tarde me **quedaba** en casa. Mis amigas **salían** y yo me **quedaba** sola.

Manolo: ¿Y no te has aburrido (**aburrías**)?

Clara: No **tenía** tiempo para aburrirme. **Tenía** que preparar dos trabajos, uno de historia y otro de lengua española, y he acabado los dos.

Manolo: ¡Qué trabajadora! Yo no he podido trabajar tanto. **Tenía** a mis primos en casa y por la tarde los **acompañaba** por la ciudad.

Clara: O sea, que no te **quedaba** mucho tiempo libre.

Manolo: No, no mucho. Además, he ido [**iba**] todos los días al parque a correr durante una hora.

Clara: Pero has cogido todos los apuntes de clase, ¿no?

Manolo: Sí, claro. Menos [los de] la clase de Historia del Arte: el profesor **estaba** enfermo y no hemos tenido (*better: tuvimos*) clase.

Clara: ¿Cuándo puedo pasar por tu casa y me los das?

Manolo: No te preocupes. Mañana [te] los traigo y haces una fotocopia tú misma.

Clara: Gracias, Manolo. Eres mi mejor amigo.

Manolo: 妳昨天在哪? 我在 Ricardo 派對中沒看到妳.

Clara: 我不在城內. 我這幾天在旅遊.

Manolo: 妳過得如何? 一切都好嗎?

Clara: 超棒. 我和一些朋友們在海邊. 你呢? 都好嗎?

Manolo: 我, 還 ok. 我每天都有來上課.

Clara: 我沒去上課, 但我依舊天天讀書. 上午去一下海灘. 下午在家. 當我朋友出門時, 我獨自在家.

Manolo: 妳這樣不會感到無聊嗎?

Clara: 不會, 我連無聊的時間都沒有. 我必須準備兩科作業: 歷史及西文, 我兩科都完成了.

Manolo: 妳真勤勉好學! 我沒辦法完成這麼多作業. 我表哥們來拜訪我, 下午都陪他們出去市區逛.

Clara: 換句話說, 你沒什麼休息時間.

Manolo: 嗯, 不多. 除此之外, 我天天到公園跑 1hr.

Clara: 但你上課筆記都有抄, 對吧?

Manolo: 當然. 除了藝術史那堂: 教授感冒, 停課.

Clara: 我何時找你拿比較方便呢?

Manolo: 不用擔心. 我明天借妳拿去印.

Clara: 謝謝你, Manolo. 你是我最好的朋友~

Cuatro formas del pretérito imperfecto (explicación)

I. ANTES...

1. Antes **veía** mucha televisión.
2. Antes no **había** electricidad en las casas.
3. Antes **ganaba** mucho dinero.



II. DOS SITUACIONES PASADAS Y SIMULTÁNEAS 同時

4. Cuando **era** niña **veía** mucha televisión. Ahora paso muchas horas en internet.
5. Hace mucho tiempo (=antes), cuando no **había** electricidad, la gente se **iba** a dormir pronto. Ahora hace otras cosas, como leer, ver la televisión o salir a la calle.
6. Si antes **ganabas** poco dinero, **podías** vivir bien. Ahora es imposible.



III. Describiendo ACCIONES REPETITIVAS (cada día, todos los días...) Y SEGUIDAS

7. Antes, en verano, cada día me **levantaba** tarde, **oía** música, **comía** con la familia, y por la tarde **paseaba** con los amigos por el pueblo de mi madre. Por último, **escribía** un diario.
8. Antes de cada actuación de mi grupo musical **escribíamos** la canción, **discutíamos** su texto, le **poníamos** música, y la **ensayábamos**. No **éramos** famosos, pero un día **tuvimos** un éxito rotundo.



IV. MARCO DE UNA ACCIÓN CONCRETA

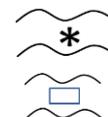
a) ACCIÓN EN EL PASADO

9. Después de ver la televisión media hora la **apagué**, porque **había** muchos anuncios.
10. Cuando **empezó** a trabajar (=antes) **decía** que no **quería** tener hijos, pero ahora tiene tres.
11. Cuando el domingo **estaba** lloviendo sin parar en Taroko, de repente el río **creció** mucho, y **arrastró** a varias personas.



b) ACCIÓN RECIENTE

12. Esta mañana, cuando **estaba** preparando el examen, se **apagó** la luz.
13. Esta mañana, como **llovía** mucho, me **he quedado** en casa y **he leído** una novela.



Ejercicios de pretérito (I): indefinido, imperfecto

I. ANTES...

1. Antes esa persona **estudiaba** mucho.
2. Antes yo **jugaba** al fútbol. (Pero **dejé** de jugar a los 30 años)
3. Antes **iba** a clases de piano.

II. DOS SITUACIONES PASADAS Y SIMULTÁNEAS

4. Cuando él **era** (niña / niño / niñas / niños / joven) **estudiaba** mucho.
5. De niña (niño / niñas / niños / joven) **estudiaba** mucho.
6. Antes cuando yo **vivía** con mis padres, nunca **hacía** la comida.
7. [antes] Cuando yo me **ponía** enferma, mi madre me **cuidaba**.
8. [antes] Cuando él **vivía** en el pueblo, **jugaba** al fútbol en la calle cada día.

III. Describiendo ACCIONES REPETITIVAS (cada día, todos los días,...) Y SEGUIDAS

9. Por la mañana **iba** un rato a la playa, y por la tarde mis amigas **salían**, yo me **quedaba** en casa estudiando y luego **merendaba** sola.
10. Cuando era niño cada día después de la escuela **jugaba** al fútbol, luego **cenaba**, **veía** la televisión un rato y me **iba** a dormir.

IV. MARCO DE UNA ACCIÓN CONCRETA

a) ACCIÓN EN EL PASADO

11. Ayer por la mañana, cuando yo **iba** por la calle, **vi** a Arturo.
12. Ayer por la mañana, cuando **llegué** al supermercado, **había** mucha gente:
13. Ayer, cuando me **duchaba**, **sonó** el teléfono.

b) ACCIÓN RECIENTE

14. Esta mañana, cuando **íbamos** por la calle, hemos visto un accidente.
15. Esta mañana he estado en el mercado, y allí **había** mucha gente.
16. Como **llovía** mucho y **había** muchos en la carretera, no he conducido esta semana.

Ejercicios de pretérito (I): indefinido, imperfecto (rellena los puntos suspensivos)**I. ANTES...**

1. Antes esa persona (estudiar) mucho.
2. Antes yo (jugar)..... al fútbol. (Pero dejé de jugar a los 30 años).
3. Antes (yo, ir)..... a clases de piano.

II. DOS SITUACIONES PASADAS Y SIMULTÁNEAS

4. Cuando (él, ser).....niño (él, estudiar)..... mucho.
5. De niña (estudiar)..... mucho.
6. Antes cuando yo (vivir)..... con mis padres, nunca (yo, hacer).....la comida.
7. [antes] Cuando (yo, ponerse)..... enferma, mi madre (cuidar a mí).....
8. [antes] Cuando (él, vivir)..... en el pueblo, (él, jugar)..... al fútbol cada día.

III. Describiendo ACCIONES REPETITIVAS (cada día, todos los días,...) Y SEGUIDAS

9. Por la mañana (yo, ir) un rato a la playa, y por la tarde mis amigas (salir), yo (quedarse) en casa estudiando y luego (yo, merendar) sola.
10. Cuando era niño cada día después de la escuela (yo, jugar) al fútbol, luego (cenar)....., (yo, ver) la televisión un rato y (irse) a dormir.

IV. MARCO DE UNA ACCION CONCRETA...

a) ... EN EL PASADO

11. Ayer por la mañana, cuando yo (ir)..... por la calle, (yo, ver)..... a Arturo.
12. Ayer por la mañana cuando **llegué** al supermercado, **había** mucha gente:
13. Cuando (yo, ducharse)....., (sonar)..... el teléfono.

b) ... RECIENTE

14. Esta mañana, cuando (nosotros, ir)..... por la calle, (nosotros, ver)..... un accidente.
15. Esta mañana (yo, estar)..... en el mercado, y allí (impersonal, haber)..... mucha gente.
16. Esta semana (yo, no conducir)..... porque (impersonal, llover)..... mucho y (impersonal, haber).....mucha gente en la carretera.

Ejercicio de pretéritos II: perfecto, indefinido y futuro

1. Antes (tú, hacer) **hacías** deporte. Ahora (tú, no hacer) no **haces** deporte. El próximo año (tú, volver a) **volverás a** hacer deporte.
2. -- ¿(tú, hacer) **Has hecho** deporte esta mañana?
-- No, esta mañana (yo, no hacer) **no he hecho** deporte, pero (yo, hacerlo) **lo hice** anoche. Todavía (ahora, yo, estar) **estoy** cansado.
3. Antes (yo, ser) **era** delgado, pero ahora (estar) **estoy** gordo.
4. [antes] Cuando (yo, ser) **era** pequeña, no (yo, llevar) **llevaba** gafas.
5. [ayer] Cuando (yo, ir) **iba** por la calle, (yo, ver) **vi** a mi amigo.
6. [ayer] (yo, ver) **vi** a mi amigo, cuando (yo, ir) **iba** por la calle.
7. [antes] Cuando (yo, estudiar) **estudiaba** bachillerato, (yo, tener) **tenía** buenas notas.
8. Ayer (yo, ver) **vi** a Juan en la calle. (yo, saludar a él). **Lo saludé** y (nosotros, irse) **nos fuimos** a tomar una cerveza. Mañana (yo, pasar) **pasaré** por el mismo sitio, porque (yo, querer, ahora) **quiero** ver a Juan otra vez. De hecho, Juan y yo, cuando (nosotros, ser) **éramos** pequeños, (nosotros, merendar) **merendábamos** juntos, unos días en su casa y otros en la mía.
9. -- ¿A cuánto (estar) **están** hoy las manzanas?
-- A 5 euros el kilo (= *kilogramo*).
-- ¿A 5 euros el kilo? Ayer [yo, ver que estar] **vi** que **estaban** a 2 euros. ¿Qué (pasar) **ha pasado**?
10. La clase de español (empezar siempre) **empieza** a la 1:20. Ayer (empezar) **empezó** a la 1:10 porque (nosotros, tener) **teníamos** una película en clase. [antes] Cuando (yo, ser) **era** niña, no (nosotros, ver) **veíamos** películas en el cole y las clases (empezar) **empezaban** muy pronto. Ahora (yo, ser) **soy** más feliz que antes pero (yo, estar) **estoy** más ocupada.
11. Colón (descubrir) **descubrió** América en el año 1492. Casi toda la gente que (él, llevar) **llevaba** en los barcos (ser) **era** de Andalucía. Ahora la gente ya no (saber) **sabe** quién (ser) **es / fue / era** Colón.

Ejercicio de pretéritos II: perfecto, indefinido y futuro (rellena los puntos suspensivos)

1. Antes (tú, hacer) deporte. Ahora (tú, no hacer) deporte. El próximo año (tú, volver a) hacer deporte.
2. -- ¿(tú, hacer) deporte esta mañana?
-- No, esta mañana (yo, no hacer) deporte, pero (yo, hacerlo) anoche.
Todavía (ahora, yo, estar) cansado.
3. Antes (yo, ser) delgado, pero ahora (estar) gordo.
4. [antes] Cuando (yo, ser) pequeña, no (yo, llevar) gafas.
5. [ayer] Cuando (yo, ir) por la calle, (yo, ver) a mi amigo.
6. [ayer] (yo, ver) a mi amigo, cuando (yo, ir) por la calle.
7. [antes] Cuando (yo, estudiar) bachillerato, (yo, tener) buenas notas.
8. Ayer (yo, ver) a Juan en la calle. (yo, saludar a él), y (nosotros, irse) a tomar una cerveza. Mañana (yo, pasar) por el mismo sitio, porque (yo, querer, ahora) ver a Juan otra vez. De hecho, Juan y yo, cuando (nosotros, ser) pequeños, (nosotros, merendar) juntos, unos días en su casa y otros en la mía.
9. -- ¿A cuánto (estar) hoy las manzanas?
-- A 5 euros el kilo (= *kilogramo*).
-- ¿A 5 euros el kilo? Ayer [yo, ver que estar] a 2 euros. ¿Qué (pasar)?
10. La clase de español (empezar siempre) a la 1:20. Ayer (empezar) a la 1:10 porque (nosotros, tener) una película en clase. [antes] Cuando (yo, ser) niña (no ver nosotros) películas en el cole y las clases (empezar) muy pronto. Ahora (yo, ser) más feliz que antes pero (estar) más ocupada.
11. Colón (descubrir) América en el año 1492. Casi toda la gente que (él, llevar) en los barcos (ser) de Andalucía. Ahora la gente ya no (saber) quién (ser) / / Colón.

Composición de Español I (4): futuro y pretérito perfecto (modelos de referencia)

Nombre chino: 羅牌多 Versión 1: 25 de octubre de 2023
 Nombre español: Roberto Luo Versión 2:
 Número de estudiante: B15....._____

4.1 Este fin de semana (experiencia contada el domingo por la noche)

4.1.1 Hoy es domingo. Ahora son las diez y media de la noche.

Este fin de semana he hecho muchas cosas. Ayer por la mañana (=pasado) **limpié** mi habitación. **Hacía** muchas semanas **que estaba** sucia, por eso **quité** el polvo del ordenador, de la mesa de estudio y de la mesilla de noche, con un trapo mojado (濕抹布). **Después puse** orden en mis libros, en los disquetes del ordenador y en los discos compactos. **Me quedé** muy cansada **después de** este trabajo, **por eso** por la tarde me **eché** (躺下) a dormir un poco la siesta (午睡). Por la noche vi con mi familia el vídeo de la película *Devil's Advocate*. **Estuvo** muy bien y **fue** muy interesante. La intriga (劇情) relata la obra literaria de John Milton *Paradise Lost*. Me **emocioné** porque yo **he estudiado** esta obra.

Esta mañana he dormido hasta las diez de la mañana. Después **he leído** el periódico y **he hecho** algunos trabajos. Quería dar mi composición de español al profesor el lunes. Por eso la **he hecho** rápidamente. Esta noche (=presente) **he visto** otra cinta (錄影帶), *Ice Storm*. **Ha sido** muy aburrida, mientras (當...時) la **veía**, me **dormía**. (Galatea Chang)

Observa:

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

(Viernes 3): Mañana **volveré** a Taipéi para preparar el examen que **tendré** el lunes.

(Sábado 4, 10 pm): Hoy **he vuelto** a Taipéi para preparar el examen que **tendré** el lunes.

(Domingo 5): Ayer **volví** a Taipéi para preparar el examen que **tendré** mañana.

(Lunes 6): Anteayer **volví** a Taipéi para preparar el examen que **he tenido** hoy.

(Martes 7): El sábado, día 4, **volví** a Taipéi para preparar el examen que **tuve** ayer.

(Domingo 12) El sábado, día 4, **volví** a Taipéi para preparar el examen que **tenía** el lunes.

Preguntas:

1. ¿Qué día tuvo el examen?
2. ¿Qué días estuvo en Taipéi preparando el examen?
3. ¿Qué día estuvo todo el día entero preparando el examen?

4.1.2 Este fin de semana ha estado lleno de sorpresas.

El sábado *pensé*, en un principio, quedarme durmiendo hasta las doce del mediodía, porque esta semana he estado muy ocupada con los experimentos electromagnéticos (電磁), y por eso he dormido poco. Pero, cuando yo estaba durmiendo “a pierna suelta” (四腳朝天, 正舒服), *sonó* el teléfono a las ocho de la mañana, y me *informaron* que una amiga mía estaba en la sala de emergencia (急診室) de un hospital. Me *llamaron* porque yo vivo muy cerca del hospital. Me *levanté* inmediatamente, me *vestí*, y me *fui* al hospital con la mayor urgencia (火速). Mi amiga sufría los dolores de una gastroenteritis (腸胃炎) intensa. Allí en el hospital, la *encontré* acostada en una cama pequeña, gimiendo (呻吟) de dolor y no podía hablar. Yo me *comuniqué* enseguida con sus padres que viven en Taichung y la *acompañé* hasta la llegada de ellos. Entonces ya se encontraba mucho mejor.

A las dos de la tarde *regresé* a mi habitación, cansada y hambrienta (餓). Después *comí* y *leí* el periódico. Cuando quería acostarme en la cama y tomar un rato de descanso, *sonó* (響) el desagradable teléfono otra vez. Eran mis amigos de la Escuela que me invitaban a una película de estreno (首映). Gracias a Dios (感謝老天) que en esta ocasión no había nadie enfermo. La película *fue* muy conmovedora (感人的). Durante la noche me *quedé* en el cuarto de estar y *vi* la emisión (播送) de baloncesto de los finales de la NBA. Desafortunadamente *perdieron* los “Toros” el sexto partido de las finales del Este por muy poco, y pasado mañana los dos equipos jugarán un último partido para decidir el resultado final. Luego me *fui* a la cama porque estaba muy cansada.

Esta mañana me **he levantado** a las ocho. **He ido** a la librería para comprar unos libros y al supermercado (超級市場) para comprar comida y bebidas. Mañana es el cumpleaños de un amigo mío, y hoy por la tarde **ha dado** una fiesta en su casa. **Ha invitado** a mucha gente, pero ya conocía a la mayor parte (大部分) de los invitados. Le **he regalado** un libro muy interesante que **he encontrado** en la librería. La merienda (點心) que su madre **ha preparado** estaba muy sabrosa (美味的). También nos **hemos divertido** mucho. Después de la fiesta **hemos decidido** ir a un KTV, pero me **he acordado** de repente (突然) que tenía que escribir una composición de español, cuyo plazo (期限) de entrega (交) es mañana y todavía no la tenía empezada. Por eso **he vuelto** a mi casa y durante toda esta noche **he estado** trabajando en esta composición... ¡Qué dura (辛苦) es la vida del estudiante! (Andrea Chen)

4.2 ¿Qué hice el verano pasado?

4.2.1 El verano pasado *estuve* muy ocupada. Primero me *preparé* para el examen de conducir (駕駛), y luego *hice* un viaje de un mes por los Estados Unidos.

Creía que era difícil aprobar el examen de conducir, porque a veces me equivocaba y mi profesor se enfadaba conmigo, por eso esos días estaba muy nerviosa. Así que (因此), el día en que *obtuve* (獲得) el carnet de conducir me *puse* (變得) muy contenta.

En el mes de julio *hice* un viaje a los Estados Unidos. Las tres primeras semanas las *pasé* en la universidad de Berkeley. Allí vivía cerca del campus de la universidad. Después *fui* a San Francisco y en donde *vi* las antiguas construcciones (建築) españolas. La gente en el campus era muy simpática, pero la de la ciudad te trataba de modo indiferente (冷漠). También *fui* a Las Vegas, en donde lo *pasé* mal, porque hacía mucho calor. Finalmente *fui* a los Angeles y *volví* a Taiwán. En resumen, me lo pasé muy bien allí y me *divertí* tanto en mi viaje que no lo olvidaré nunca. (Ana)

4.2.2 El verano pasado *participé* en un viaje de estudios a China, organizado por la Facultad de Economía de nuestra universidad y la Universidad Metropolitana de Hong Kong. Primero *estuvimos* en Shang-hai, durante una semana. Allí *visitamos* escuelas, universidades, bancos, fábricas y grandes empresas. También *participamos* en seminarios (研討會). La comida que *probamos* (嘗試) en Shang-hai estaba muy rica (可口的). Después *fuimos* a Nanking, en donde *estuvimos* cuatro días. *Visitamos* la Universidad Aeronáutica (航空) de China, fábricas establecidas por taiwaneses y un museo que se encuentra en el mismo lugar en el que *ocurrió* la Gran Masacre (屠殺) de Nanjing, en 1937. Luego *estuvimos* en Pekin una semana, esta vez solamente para hacer turismo (旅遊).

Cuando mis compañeros *regresaron* a Hong Kong y Taiwán, yo me *fui* solo (獨自) a la ciudad de Jinhua (金華), en la provincia de Zhe-jiang (浙江), el lugar de nacimiento de mis padres, y allí *visité* a mi abuela y a otros familiares. Me *quedé* en su casa durante dos semanas, y finalmente *fui* a Hong Kong en donde *pasé* el resto de (剩下的) mis vacaciones. (Sebastián)

4.3 Cuando era niña

Cuando era niña mi país estaba en guerra. En todas partes se veía fuego (火場) y se oían bombardeos (轟炸). La paz (和平) era algo muy lejano. En aquel momento mis padres nos llevaban a mi hermano y a mí de un lugar a otro para refugiarnos (避難), de una cueva (山洞) a otra para defendernos de los bombardeos. Muchas noches me despertaba (醒來) por el ruido (聲音) de las bombas (炸彈) y el silbido (颯颯聲) de las balas (子彈). Recuerdo la ropa de ese momento. Los calcetines (襪子) eran de colores oscuros (深色的), además estaban recosidos (縫補) más de una vez. Días después el color gris (灰色) era algo que detestaba (討厭). Lo más triste *fue* que al acabar la guerra, *tuvimos* que marcharnos del país, emigrar y empezar una vida nueva. (Teresa)

4.4 Futuro, pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito imperfecto.

1. Haciendo planes: usamos el futuro.

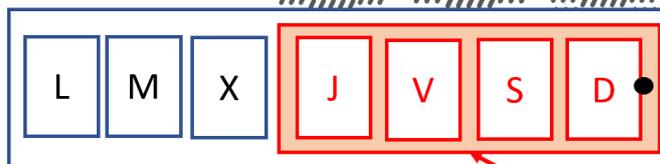
Ahora ● es lunes:



Este fin de semana **será** largo, porque **tendrá** cuatro días. Como el jueves es fiesta, el viernes **será** "puente" y no **habrá** clase. Además **hará** buen tiempo. **Haré** muchas cosas. **Volveré** a mi casa de Tainán, por eso mañana **compraré** el billete de tren. Estos días, **visitaré** a mi abuela que vive en un pueblo pequeño, también **quedaré** para cenar con una amiga de la escuela secundaria y, si tengo tiempo, **estudiaré** literatura americana y **prepararé** la composición de español que tengo que entregar la semana siguiente.

2. Evaluando el fin de semana (que ya ha acabado) como una unidad de tiempo: usamos el pretérito perfecto.

Ahora ● es domingo por la noche:



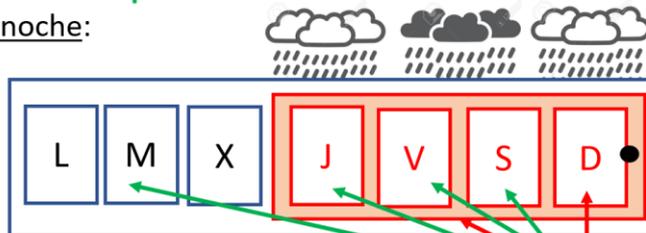
Este fin de semana **ha sido** muy largo, porque **ha habido** cuatro días de vacaciones. No **ha hecho** buen tiempo, y, aunque **ha llovido** todos los días, **he hecho** muchas cosas. **He vuelto** a mi casa de Tainán, **he visitado** a mi abuela que vive en un pueblo pequeño, **he comido** con una amiga de la escuela secundaria y **hemos ido** a una fiesta de cumpleaños. **He hecho** tantas cosas que no **he tenido** tiempo para estudiar literatura americana. Ahora **voy a hacer** la composición de español que tengo que entregar mañana. La literatura americana la **estudiaré** el martes.



3.1 Evaluando el fin de semana (que ya ha acabado), día por día:

como dividimos el tiempo, usamos el **pretérito indefinido**.

Ahora ● es domingo por la noche:



Este fin de semana **no ha hecho** buen tiempo, porque **ha llovido** todos los días, especialmente el viernes y el sábado **llovió** mucho.

El martes **compré** el billete de tren, el jueves **volví** a Tainán. Mi madre me **preparó** una cena muy rica. Al día siguiente **dormí** muchas horas, porque **últimamente he tenido** exámenes.

Por la tarde toda la familia **fui**mos a visitar a mi abuela, que está un poco enferma.

El sábado **comí** con una amiga y **luego** las dos **fui**mos a la fiesta de cumpleaños de Juan.

Esta mañana **he vuelto** a Taipei en tren. Como **he hecho** tantas cosas **estos días no he tenido** tiempo para estudiar literatura americana, ni hacer la composición de español.

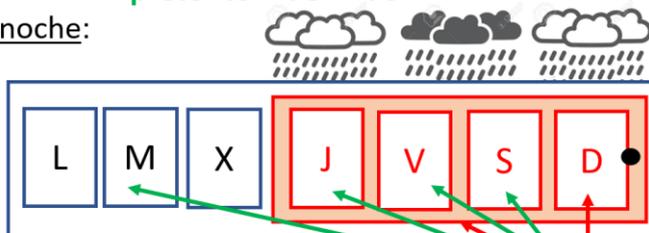
Ahora **voy a hacer** la composición porque la tengo que entregar mañana, y **estudiaré** la literatura americana el martes, porque la clase es el miércoles.



3.2 Evaluando el fin de semana (que ya ha acabado), día por día:

como dividimos el tiempo, usamos el **pretérito indefinido**.

Ahora ● es domingo por la noche:



Este fin de semana (yo, ir) a Tainán. Pero el tiempo no (ser) bueno, porque cada día (llover) mucho. El jueves (yo, ir) a la estación y (yo comprar) el billete de tren. (yo, tener) que esperar quince minutos porque (haber) mucha gente. La próxima vez (comprar, el billete) unos días antes. Cuando el jueves (yo, llegar) a casa no (haber, impersonal) nadie. Después de dos horas mi madre (llegar) Nosotras (estar) todos estos días comprando cosas. Por eso, el viernes (yo, no, visitar) a mi abuela, ni tampoco (yo, quedar) el sábado con mi amiga. Estos días (yo, no, estudiar) nada. Ahora (yo, tener) sueño. (yo, irme) a dormir, y mañana (yo, levantarme) temprano para (yo, hacer) todo.



Unidad 20- ¿Qué estás haciendo?

GERUNDIO

Marisol: ¿Qué estás **haciendo***, Teresa?

Teresa: Pues ya ves: tengo hambre y estoy **comiendo***.

Marisol: ¡Qué suerte! Yo nunca tengo hambre.

Teresa: Entonces, ¿no comes?

Marisol: Sí, pero me aburre comer.

Marisol: ¿Sabes cuántas veces comemos en nuestra vida?

Teresa: Nunca lo he pensado. ¿Cuántas?

Marisol: Unas 50.000 veces.

Teresa: ¡Caramba!

Marisol: Y esto quiere decir que pasamos muchas horas de nuestra vida **comiendo**. ¡Casi seis años a lo largo de la vida!

Teresa: En resumen, vivimos para comer y dormir, ¿no?

Marisol: Ayer leía que los españoles duermen más de ocho horas diarias, como media (平均).

Teresa: Si pasamos tantas horas **comiendo** y **durmiendo**, ¿cuándo trabajamos?

Marisol: Yo me estoy **haciendo*** la misma pregunta.

Marisol: Y aquí está la respuesta: los españoles duermen ocho horas y diecisiete minutos al día y trabajan tres horas y cuarenta y cinco minutos. Curioso, ¿verdad?

Teresa: Empiezo a pensar que los españoles somos raros.

Marisol: Pues no más raros que otros países. Mira, aquí hay más datos: “Los griegos duermen siete horas y veintiún minutos diarios. Y los ingleses trabajan solo una media (平均) de tres horas al día”.

Marisol: Teresa, 妳在做甚麼?

Teresa: 就如同妳看的: 我很餓, 在吃東西.

Marisol: 妳運氣真好! 我從來不餓.

Teresa: 所以...妳都不吃東西?

Marisol: 會啦, 但吃東西很無聊.

Marisol: 妳知道我們一生吃幾次東西嗎?

Teresa: 我從來沒想過. 幾次呢?

Marisol: 50,000 次.

Teresa: 挖賽!

Marisol: 這表示我們一生中耗了很多時間吃東西. 將近 6 年時間!

Teresa: 簡單來說, 我們為了吃和睡而活, 對吧?

Marisol: 我昨天讀到西班牙人每天平均睡超過 8hrs.

Teresa: 若我們這麼多時間都耗費在吃和睡上, 我們哪時候工作啊?

Marisol: 我也在思考這個問題.

Marisol: 答案於此: 西班牙人們一天睡 8 小時 17 分鐘, 然後他們一天工作 3 小時 45 分鐘. 很有趣吧?

Teresa: 我不禁開始懷疑我們西班牙人任怪怪的...

Marisol: 這和其他國家比起來不算甚麼. 妳看, 這裡有更多資料: <希臘人一天平均睡 7 小時 21 分鐘. 英國人一天只工作 3 小時.>

* Presente continuo (acción que está transcurriendo): (Ahora) **estoy comiendo paella**.
Presente simple (rutina, acción que se repite a menudo): (Siempre) **como paella los jueves**.

Ejercicio de pretéritos III: imperfecto, indefinido

1. **Vimos** una película que **era** muy aburrida.
我們看了一部很無聊的電影。

2. **Vimos** una película que no nos **gustó** nada.
我們看了一部我們完全不喜歡的電影。

3. **Comimos** una comida que **estaba** muy rica.
我們吃了一頓很好吃的飯。

4. Cuando **comíamos**, **vinó** el camarero.
當我們在吃的時候，服務生來了。

5. Aunque el semáforo **estaba** en rojo, **crucé** la calle porque no **había** coches.
雖然紅綠燈還是紅的，但我過馬路了，因為沒有車。

6. Cuando **venía** a la universidad, **vi** un accidente de moto, pero no **pasó** nada.
當我前往大學的路上，我目睹一場摩托車車禍，但沒什麼事。

7. **Salió de casa**, y como **vio** que **estaba** lloviendo, **volvió** a coger un paraguas.
他從家裡出門的時候，由於看到正在下雨，他回去拿雨傘。

8. Cuando **salía de casa** **vio** que **estaba** lloviendo, y **volvió** a coger un paraguas.
當他從家裡出門的時候，看到正在下雨，他就回去拿雨傘。

9. De niña me **gustaba** jugar en el parque e **iba** todos los domingos, pero un día **vinó** un perro que me **mordió** y ya no **volví** más.
從小我就喜歡在公園玩而且我每個星期日都去，但有一天一隻狗來咬我，自從那天我就沒再去了。

10. El examen **fue** muy difícil. **Había** una pregunta que solo Andrea **contestó** bien.
那個考試很難。有一個問題只有 Andrea 回答得好。

Ejercicio de pretéritos III: imperfecto, indefinido (traduce del chino)1. **Vimos...**

我們看了一部很無聊的電影。

2. **Vimos...**

我們看了一部我們完全不喜歡的電影。

3. **Comimos...**

我們吃了一頓很好吃的飯。

4. **Cuando...**

當我們在吃的時候，服務生來了。

5. **Aunque...**

雖然紅綠燈還是紅的，但我過馬路了，因為沒有車。

6. **Cuando...**

當我前往大學的路上，我目睹一場摩托車車禍，但沒什麼事。

7. **Salió...**

他從家裡出門的時候，由於看到正在下雨，他回去拿雨傘。

8. **Cuando...**

當他從家裡出門的時候，看到正在下雨，他就回去拿雨傘。

9. **De niña...**

從小我就喜歡在公園玩而且我每個星期日都去，但有一天一隻狗來咬我，自從那天我就沒再去了。

10. **El examen...**

那個考試很難。有一個問題只有 **Andrea** 回答得好。

Ejercicio de pretéritos IV: imperfecto, indefinido, futuro.

1. Los estudiantes (tener) *tienen / tendrán* un examen mañana. Si lo (preparar) *preparan / han preparado* bien (ellos, tener) tendrán buenas notas.
2. Después de (yo, graduarse) *graduarme* no (yo, estudiar) *estudiaré* más, porque (yo, querer) *quiero* trabajar. Si la gente (poder) *puede*, va a la escuela graduada para estudiar un máster, pero ahora eso no (servir) *sirve* de mucho. En el futuro, lo importante (ser) *será* saber (arreglar) *arreglar* aparatos de aire acondicionado.
3. Ayer, mientras (yo, ir) *iba* al dentista en moto, (yo, ver) *ví* un accidente delante de mí. (Yo, acercarse) *Me acerqué* y (yo, ver) *ví* que mi vecino (estar) *estaba* dentro del coche accidentado. Esta mañana (yo, ir) *he ido* a visitarlo al hospital, y ya (él, estar) *estaba* bien. Mañana (él, poder) *podrá* salir del hospital.
4. Hace cincuenta años (crearse) *se crearon* los primeros departamentos de español en Taiwán. Era difícil (estudiar) *estudiar* porque no (haber) *había* libros de texto. Ahora (haber) *hay* muchos libros de texto importados y (ser) *es* difícil elegir el más adecuado.
5. Mañana (yo, salir) *salgo / saldré* para Japón. (Yo, ir) *voy / iré* allí para perfeccionar mi japonés. Es mi primer viaje al extranjero, es decir, que aún no (yo, salir) *he salido* de Taiwán. Creo que (ahora, yo, tener) *tengo* todo preparado para el viaje, y por tanto no (yo, tener) *tendré* problemas durante mi estancia en Japón. Al volver diré: “Mi japonés (mejorar) *ha mejorado* mucho”.

Ejercicio de pretéritos IV: imperfecto, indefinido, futuro. (Rellena espacios vacíos.)

1. Los estudiantes (tener)..... / un examen mañana. Si lo (preparar) / bien (ellos, tener) buenas notas.

2. Después de (yo, graduarse) no (yo, estudiar) más, porque (yo, querer) trabajar. Si la gente (poder)....., va a la escuela graduada para estudiar un máster, pero ahora eso no (servir)..... de mucho. En el futuro, lo importante (ser)..... saber (arreglar) aparatos de aire acondicionado.

3. Ayer, mientras (yo, ir) al dentista en moto, (yo, ver) un accidente delante de mí. (Yo, acercarse) y (yo, ver) que mi vecino (estar) dentro del coche accidentado. Esta mañana (yo, ir) a visitarlo al hospital, y ya (él, estar) bien. Mañana (él, poder) salir del hospital.

4. Hace cincuenta años (crearse) los primeros departamentos de español en Taiwán. Era difícil (estudiar) porque no (haber) libros de texto. Ahora (haber) muchos libros de texto importados y (ser) difícil elegir el más adecuado.

5. Mañana (yo, salir) / para Japón. (Yo, ir) / allí para perfeccionar mi japonés. Es mi primer viaje al extranjero, es decir, que aún no (yo, salir) de Taiwán. Creo que (ahora, yo, tener) todo preparado para el viaje, y por tanto no (yo, tener) problemas durante mi estancia en Japón. Al volver diré: “Mi japonés (mejorar) mucho”.

Ejercicio de pretéritos V: perfecto, imperfecto, indefinido

1. Cuando (yo, ir) **iba** por la calle, (yo, saludar) **saludé** a mi profesora de matemáticas.
2. Esta mañana (yo, ir) **he ido** a comprar al mercado.
3. Cuando esta mañana (yo, comprar) **compraba** en el mercado, (yo, ver) **vi** a Luis.
4. Esta mañana primero (yo, comprar) **compré** verdura en el mercado, luego (yo, comprar) **compré** fruta, pero no (yo, comprar) **compré** pan, porque ya (ser, *impersonal*) **era** tarde, y no (quedar) **quedaba** pan en la panadería. Luego (yo, ir) **fui** a un supermercado, para comprarlo.
5. Este fin de semana (yo, hacer) **he hecho** muchas cosas, por ejemplo, (yo, empezar) **he empezado** / (**empecé**) a preparar los exámenes finales. De hecho, el sábado (yo estudiar) **estudié** español y hoy domingo (yo, estudiar) **he estudiado** política internacional. Creo que este semestre (yo, obtener) **obtendré** muy buenas notas. Así, (ser, impersonal) **será** diferente al primer semestre en que (yo, obtener) **obtuve** notas regulares.
6. Antes, cuando (yo, vivir) **vivía** en Changhua, mi vida (ser) **era** más sencilla. (Yo, no tener) No **tenía** preocupaciones. Por supuesto, entonces (yo, ser) **era** más joven, y mis padres (hacer) **hacían** todo por mí. Yo solo (tener que) **tenía que** ayudarles de vez en cuando. Ahora (yo, vivir) **vivo** en la universidad y (yo, ser) **soy** más independiente, pero también es más complicado, porque tengo que (lavar, a mi) **lavarme** la ropa, yo solo.
7. Aún (yo, no salir) **he salido** de Taiwán. Pero si (yo, tener) **tengo** dinero, este verano próximo (yo, ir) **iré** a España, y allí (yo, estudiar) **estudiaré** español. Al volver, en el mes de septiembre, (yo, poder) **podré** decir: “Este verano (yo, estar) **he estado** en España estudiando español. Primero (yo, estar) **estuve** en Salamanca estudiando un mes, y luego (yo, ir) **fui** a Sevilla y después (estar) **estuve** en Barcelona. Este verano (yo, pasarlo) **lo he pasado** muy bien. El próximo año (yo, visitar) **visitaré** Madrid.
8. -- Vamos a hacer el examen final ahora, ¿os parece bien?
-- No, por favor, aún (nosotros, no haberlo preparado) **no lo hemos preparado**.
9. -- Dame el libro
-- Lo siento, aún no (comprarlo) **lo he comprado**.

Ejercicio de pretéritos V: perfecto, imperfecto, indefinido (rellena puntos suspensivos)

1. Cuando (yo, ir) por la calle, (yo, saludar) a mi profesora de matemáticas.
2. Esta mañana (yo, ir) a comprar al mercado.
3. Cuando esta mañana (yo, comprar) en el mercado, (yo, ver) a Luis.
4. Esta mañana primero (yo, comprar) verdura en el mercado, luego fruta, pero no (comprar) pan, porque ya (ser, *impersonal*) tarde, y no (quedar) pan en la panadería. Luego (yo, ir) a un supermercado, para comprarlo.
5. Este fin de semana (yo, hacer) muchas cosas, por ejemplo, (yo, empezar) a preparar los exámenes finales. De hecho, el sábado (yo, estudiar) español y hoy domingo (yo, estudiar) política internacional. Creo que este semestre (yo, obtener) muy buenas notas. Así, (ser, *impers.*) diferente al primer semestre en que (yo, obtener) notas regulares.
6. Cuando (yo, vivir) en Changhua mi vida (ser) más sencilla. (Yo, no tener) preocupaciones. Por supuesto, entonces (yo, ser) más joven, y mis padres (hacer) todo por mí. Yo solo (tener que) ayudarles de vez en cuando. Ahora (yo, vivir) en la universidad y (yo, ser) más independiente, pero también es más complicado, porque tengo que (lavar, a mi) la ropa, yo solo.
7. Aún (yo, no salir) de Taiwán. Pero si (yo, tener) dinero, este verano próximo (yo, ir) a España, y allí (yo, estudiar) español. Al volver, en el mes de septiembre, (yo, poder) decir: “Este verano (yo, estar) en España estudiando español. Primero (yo, estar) en Salamanca estudiando un mes, y luego (yo, ir) a Sevilla y después (yo, estar) en Barcelona. Este verano (yo, pasarlo) muy bien. El próximo año (yo, visitar) Madrid.
8. -- Vamos a hacer el examen final ahora, ¿os parece bien?
-- No, por favor, aún (nosotros, no haberlo preparado)
9. -- Dame el libro
-- Lo siento, aún no (yo, comprarlo)

Composición (Usando el **estilo directo**)

En la primavera de 2021 Marisa conoció a Paul en Madrid. Todo fue muy rápido, y se casaron el 3 de agosto siguiente. Reproduce la **conversación** que tuvo lugar en la primavera de 2021 entre Paul y Marisa. (En los números 1 y 7 hablan consigo mismos 自言自語.)
 (Esta conversación es en “**estilo directo**”.)
 Tendrás que repetirla luego en “**estilo indirecto**”).

[1]

Paul: (¿Dónde estará el museo? Hace media hora que lo busco y no lo encuentro).

Marisa: (**Me parece que** hay un chico detrás que me está siguiendo. Parece guapo. Voy a pararme, a ver si me dice algo).

[2]

Paul: “Oiga, por favor, ¿sabe dónde está el museo de Arte?”



PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO Nº 8 DEL ANEXO 3: ligando

Tarea para casa: diálogos comunicativos (1)

Imprime este folio, y responde las siguientes preguntas en no más de una línea (procura decir varias cosas). Luego se la das al profesor para que la corrija.

1. ¡Hola, hace mucho tiempo que no te veo!
Sí, es verdad, es que...
2. Estos días ha estado lloviendo mucho.
Sí, ...
3. El curso está acabando. ¿Qué harás este verano? / ¿Qué piensas hacer este verano? /
¿Tienes planes para el verano?
4. Ahora que estamos acabando el semestre, ¿te ha gustado la clase de español? ¿Por qué?
5. ¿Por qué estudias español?
6. ¿Tienes ya amigos de España? ¿Has empezado a escribirles correos en español?
7. ¿Qué has comido hoy?
8. ¿Qué desayunas normalmente cada día?
9. ¿Qué te gustaba hacer cuando tenías 10 años?
10. ¿Quién es el chico o la chica de la clase que más te gusta? ¿Por qué?
11. ¿Quién crees que es el mejor alumno/a de esta clase? ¿Por qué?
12. ¿Vas a ver los mundiales de fútbol en la tele? ¿Qué país piensas que va a ganar?
13. ¿Cuánto tiempo necesitaste para escribir la última composición?
14. ¿Qué tiempo hace hoy?

Tarea para casa: después de recibir la corrección reescribe la tarea correctamente

Imprime este folio, y responde las siguientes preguntas en no más de una línea (procura decir varias cosas). Luego se la das al profesor para que la corrija.

1. ¡Hola, hace mucho tiempo que no te veo!
Sí, es verdad, es que...
2. Estos días ha estado lloviendo mucho.
Sí, ...
3. El curso está acabando. ¿Qué harás este verano? / ¿Qué piensas hacer este verano? /
¿Tienes planes para el verano?
4. Ahora que estamos acabando el semestre, ¿te ha gustado la clase de español? ¿Por qué?
5. ¿Por qué estudias español?
6. ¿Tienes ya amigos de España? ¿Has empezado a escribirles correos en español?
7. ¿Qué has comido hoy?
8. ¿Qué desayunas normalmente cada día?
9. ¿Qué te gustaba hacer cuando tenías 10 años?
10. ¿Quién es el chico o la chica de la clase que más te gusta? ¿Por qué?
11. ¿Quién crees que es el mejor alumno/a de esta clase? ¿Por qué?
12. ¿Vas a ver los mundiales de fútbol en la tele? ¿Qué país piensas que va a ganar?
13. ¿Cuánto tiempo necesitaste para escribir la última composición?
14. ¿Qué tiempo hace hoy?

FIN DEL REPASO

Lunes 25 de abril de 2006

2006年4月25日星期一

Hoy **me levanto** de buen humor. El reloj ha sonado a las siete y media de la mañana. [Esta] es mi hora [en la que cada día me levanto]. **Me ducho** deprisa, **me arreglo**, **me peino** y **me pongo** un vestido ligero. Estoy contenta. Hoy será un buen día.

Voy a la cocina y **me preparo** el desayuno: tostadas con un poco de queso fresco y mermelada **果醬**, un café con leche y una manzana. Es el desayuno español: ligero y rápido. A media mañana suelo tomar un café con mis compañeros de trabajo. Luego vuelvo de nuevo a mi habitación y **me visto**.

Hoy hará buen tiempo. **Me pongo** un vestido de color beige, con unas flores pequeñas y discretas. Y por encima me pondré una chaqueta ligera. Mis zapatos son cómodos, porque tengo los pies muy delicados y *estoy de pie* muchas horas al día.

Antes de salir, despierto a mi hermano. Mi hermano tiene veinte años, pero [a él] le gusta mucho dormir. Hoy tiene clase en la universidad a las 9 en punto y tiene que salir de casa a las ocho y cuarto. Mi madre [a esa hora] ya está en la cocina y prepara el desayuno para él y para mi padre. Mi madre siempre **se levanta** antes que yo.

A las ocho salgo de casa. Bajo al aparcamiento del edificio y cojo el coche. La oficina donde trabajo está lejos y hay mucho tráfico. Antes de las 9 llego a la oficina. **Me siento**, enciendo el ordenador y miro el correo del día. Empiezo bien: mi sueldo subirá a partir del 1 de mayo.

今天起床時我心情很好。鬧鐘在早上七點半響起，我每天都在這個時間起床。我快速地沖澡，梳頭髮，穿上一件輕鬆的洋裝。我非常開心，今天將是美好的一天。

我到廚房準備我的早餐：吐司配上一些新鮮起司與果醬，一杯咖啡牛奶，與一顆蘋果。這是一頓西班牙式的早餐：輕量又快速！通常在早上過了一半後，我習慣和同事一起喝咖啡。吃完接著我又回到我的房間去換衣服。

今天天氣將會很好。我穿上一件有小碎花圖案的膚色洋裝。上半身我搭配了一件薄夾克。我穿的鞋子非常舒適，因為我的腳非常脆弱，而且一整天要站好幾個小時。

出門前，我叫醒了我的弟弟。我弟今年二十歲，但他非常喜歡睡覺。今天他九點整有課，必須在八點十五出門。我媽媽已經在廚房準備好要給他和給爸爸的早餐。我媽媽總是比我還要早起。

八點的時候我離開家門。我到地下室開車。我的辦公室非常地遠，而且路況不太好。九點前我就抵達辦公室了。我坐下、打開電腦、看今天的信件。今天有個非常美好的開始：我的薪水從五月一號起要調漲！

Conversación (7): rutinas diarias

- ¿Qué haces cada día

al levantarte? / cuando te levantas?

antes de salir de casa?

por la mañana?

por la tarde?

por la noche?

- Primero / luego / a continuación / después / (además) también / por último

(Al levantarme)	Antes de salir de casa	Por la tarde	Por la noche
	Por la mañana		
suenan el despertador.	hago la cama.	vuelvo a clase.	llamo por teléfono.
me despierto.	arreglo la habitación.	voy a la biblioteca.	enciendo el <i>televisor</i> .
me levanto.	desayuno.	quedo con los amigos.	<u>veo</u> (看) la <i>televisión</i> .
me ducho.	leo el periódico.	voy a cenar.	<u>leo</u> (看) un libro.
me seco.	leo el correo.	paseo por el campus.	voy a dormir.
me peino.	voy a clase.	hago deporte.	pongo el despertador.
me lavo los dientes.	envío un mensaje.	juego al tenis.	me acuesto.
me visto.	estoy en clase.	voy al cine.	me duermo.
me pongo una camisa.	voy a comer.	no hago nada.	duermo 8 horas.

Modo de conversar::

- ¿**A** qué hora **te** levantas?
- **Me** levanto **a** las
- ¿Cuándo vas **a** la biblioteca?
- Voy **a** la ...
- ¿Qué es lo primero que haces por la mañana?
-
- ¿**Cuántas** horas duermes?
- Duermo más o menos unas
- ¿A quién llamas por teléfono por la noche?
- Llamo a ... / **No** llamo a **nadie**.

PRACTICA CONVERSACIÓN CON EL CUADRO Nº 10 DEL ANEXO 3: rutinas

Ejercicios para formular preguntas (usando verbos reflexivos, pero no siempre).

Preguntas

1. ¿Os pondréis [vosotros] la ropa de invierno?
2. ¿Se acostarán [ellos] a las diez y media de la noche?
3. ¿Se duchará Ricardo por la mañana?
4. ¿Se quedará la niña en casa?
5. ¿Se quitan los abuelos el abrigo?
6. ¿Se pinta la señorita los ojos?
7. ¿Se divierten los jóvenes en casa de sus amigos?
8. ¿Os preparáis vosotras el desayuno?
9. ¿
10. ¿
11. ¿
12. ¿
13. ¿
14. ¿
15. ¿
16. ¿
17. ¿
18. ¿
19. ¿Te gusta [a ti] el chocolate?
20. ¿Os gusta [a vosotras] bailar?
21. ¿Te gustan [a ti] los videojuegos?
22. ¿
23. ¿
24. ¿
25. ¿Has aprendido más español estos días?

Respuestas

1. Sí, [nosotros] nos pondremos la ropa de invierno.
2. Sí, [ellos] se acostarán a las diez y media de la noche.
3. Sí, Ricardo se duchará por la mañana.
4. Sí, la niña se quedará en casa.
5. Sí, los abuelos se quitan el abrigo.
6. Sí, la señorita se pinta los ojos.
7. Sí, los jóvenes se divierten en casa de sus amigos.
8. Sí, nosotras nos preparamos el desayuno.
9. Sí, [yo] me ducho cada día.
10. No, [yo] no veo nunca la televisión.
11. Sí, [yo] saco a pasear a mi perro.
12. Sí, [yo] me peino después de ducharme.
13. Sí, [yo] peino a mi bebé después de lavarlo.
14. Sí, [yo] me voy a hacer deporte ahora.
15. No, [nosotros] no nos cansamos subiendo montañas.
16. Sí, [yo] llevo suficiente dinero.
17. Sí, esta mañana al salir de casa [yo] he cogido dinero.
18. Sí, hoy los niños se han levantado temprano.
19. Sí, [a mí] me
20. Sí, [a nosotras]
21. No,
22. No, [a mí] no me gusta desayunar tarde.
23. Sí, a ellos les gusta salir por la noche.
24. Sí, me gusta leer novelas. Cada mes leo una.
25. Si / No ...

Ejercicios para formular preguntas (usando verbos reflexivos, pero no siempre).

Preguntas

1. ¿Os pondréis [vosotros] la ropa de invierno?
2. ¿Se acostarán [ellos] a las diez y media de la noche?
3. ¿Se duchará Ricardo por la mañana?
4. ¿Se quedará la niña en casa?
5. ¿Se quitan los abuelos el abrigo?
6. ¿Se pinta la señorita los ojos?
7. ¿Se divierten los jóvenes en casa de sus amigos?
8. ¿Os preparáis vosotras el desayuno?
9. ¿Te duchas [tú] cada día?
10. ¿Ves [tú] la televisión?
11. ¿Sacas [tú] a pasear a tu perro?
12. ¿Te peinas [tú] después de ducharte?
13. ¿Peinas [tú] a tu bebé después de lavarlo?
14. ¿Te vas [tú] a hacer deporte ahora?
15. ¿Os cansáis [vosotros] subiendo montañas?
16. ¿Llevas [tú] suficiente dinero?
17. ¿Esta mañana al salir de casa has cogido [tú] dinero?
18. ¿Se han levantado los niños temprano hoy?
19. ¿Te gusta [a ti] el chocolate?
20. ¿Os gusta [a vosotras] bailar?
21. ¿Te gustan [a ti] los videojuegos?
22. ¿Te gusta [a ti] desayunar tarde?
23. ¿Les gusta [a ellos] salir por la noche?
24. ¿Te gusta [a ti] leer novelas?
25. ¿Has aprendido [tú] más español estos días.

Respuestas

1. Sí, [nosotros] nos pondremos la ropa de invierno.
2. Sí, [ellos] se acostarán a las diez y media de la noche.
3. Sí, Ricardo se duchará por la mañana.
4. Sí, la niña se quedará en casa.
5. Sí, los abuelos se quitan el abrigo.
6. Sí, la señorita se pinta los ojos.
7. Sí, los jóvenes se divierten en casa de sus amigos.
8. Sí, nosotras nos preparamos el desayuno.
9. Sí, [yo] me ducho cada día.
10. No, [yo] no veo nunca la televisión.
11. Sí, [yo] saco a pasear a mi perro.
12. Sí, [yo] me peino después de ducharme.
13. Sí, [yo] peino a mi bebé después de lavarlo.
14. Sí, [yo] me voy a hacer deporte ahora.
15. No, [nosotros] no nos cansamos subiendo montañas.
16. Sí, [yo] llevo suficiente dinero.
17. Sí, esta mañana al salir de casa [yo] he cogido dinero.
18. Sí, hoy los niños se han levantado temprano.
19. Sí, [a mi] me gusta el chocolate.
20. Sí, [a nosotras] nos gusta bailar.
21. No, [a mí] no me gustan los videojuegos.
22. No, [a mí] no me gusta desayunar tarde.
23. Sí, a ellos les gusta salir por la noche.
24. Sí, me gusta leer novelas. Cada mes leo una.
25. Sí, he aprendido más español estos días.

Test de repaso: uso de imperativos con pronombres

(Recuerda cómo se colocan los pronombres: *Apuntes*, pp. 36-37)

Para dar una sugerencia	Para dar una orden
(p. 13)	
1. Tenéis que lavaros la cara.	¡Lava(d)os la cara!
2. Tienes que peinarte bien.	¡Péinate ...
3. Tienes que pintarte los ojos.	¡
4. Tienes que ducharte por la noche	¡
5. Tenemos que bañarnos en verano.	¡
6. Tienes que quitarte la chaqueta.	¡
7. Tenéis que poneros la camisa nueva.	¡
8. Tienes que llegar pronto.	¡
9. Tienes que dárselo.	¡
10. Tienes que beber este vaso de leche.	¡
11. Tienes que beberte este vaso de leche.	¡
12. Este cuadro tienes que colgarlo al revés.	¡
13. Tienes que ir mañana a la escuela.	¡
14. Tenéis que entrenar más horas.	¡
15. Ustedes no tienen que pagar.	¡
16. Ellos no tienen que pagar.	¡
17. Te lo tienes que comer.	¡
18. Se lo tiene que poner. (usted)	¡
19. (Ustedes) Le tienen que avisar a él.	¡
20. No tienes que coger el teléfono.	¡
21. Tienes que llamarlo por teléfono	¡
22. Tienen (ustedes) que volver a las cinco.	¡
23. Tienes que subir la cabeza un poco.	¡
24. Tienes que subir la montaña.	¡

Hazlo por segunda vez (sin ayuda del profesor)

Para dar una sugerencia	Para dar una orden
(p. 13)	
1. Tenéis que lavaros la cara.	i
2. Tienes que peinarte bien.	i
3. Tienes que pintarte los ojos.	i
4. Tienes que ducharte por la noche	i
5. Tenemos que bañarnos en verano.	i
6. Tienes que quitarte la chaqueta.	i
7. Tenéis que poneros una camisa nueva.	i
8. Tienes que llegar pronto.	i
9. Tienes que dárselo.	i
10. Tienes que beber este vaso de leche.	i
11. Tienes que beberte este vaso de leche.	i
12. Este cuadro tienes que colgarlo al revés.	i
13. Tienes que ir mañana a la escuela.	i
14. Tenéis que entrenar más horas.	i
15. Ustedes no tienen que pagar.	i
16. Ellos no tienen que pagar.	i
17. Te lo tienes que comer.	i
18. Se lo tiene que poner. (usted)	i
19. (Ustedes) Le tienen que avisar a él.	i
20. No tienes que coger el teléfono.	i
21. Tienes que llamarlo por teléfono	i
22. Tienen (ustedes) que volver a las cinco.	i
23. Tienes que subir la cabeza un poco.	i
24. Tienes que subir la montaña.	i

Unidad 2: ¿Has oído bien, Rubén? Rubén你聽到了嗎?

- Locutor: “Una gran catástrofe en el mar Índico. Una gran ola de varios metros de altura **ha destruido** playas y pueblos y **ha dejado más de cien mil muertos en la India, Tailandia, Sri Lanka e Indonesia**”.
- Paco: ¿**Has oído** Rubén? ¡Más de cien mil muertos!
- Rubén: ¡Qué barbaridad! ¡Pobre gente!
- Rubén: ¿Y qué podemos hacer nosotros? ¿Es posible hacer algo?
- Amalia: No sé. Quizás podemos ir a ayudar. Estudiamos medicina y vamos a ser médicos.
- Clara: Es verdad. La semana próxima tenemos vacaciones ¿Por qué no vamos a uno de esos países?
- Paco: Somos jóvenes y podemos hacerlo.
- Rubén: Estoy de acuerdo. ¿Nos apuntamos?
- Secretaria: Buenas tardes ¿Qué deseáis?
- Clara: **Hemos oído** hablar de vuestra ONG, *Médicos sin Fronteras*, y queremos apuntarnos para ayudar a los heridos y necesitados por causa del terremoto.
- Secretaria: ¿Lo **habéis pensado** bien?
- Clara: Sí. Somos estudiantes de medicina. Podemos curar a los heridos.
- Secretaria: ¿**Habéis colaborado** alguna otra vez?
- Rubén: No. No tenemos experiencia, pero tenemos muchas ganas de trabajar.
- Secretaria: Ahora mismo hay muchas necesidades. ¿A dónde queréis ir?
- Paco: A Tailandia, por ejemplo.
- Secretaria: El miércoles saldrá un grupo para este país. ¿Estaréis preparados para viajar el miércoles?
- Amalia: Sí. El miércoles ya tenemos vacaciones.
- Secretaria: Entonces os apunto. Mañana por la mañana tenéis que volver. Tomaremos vuestros datos y os informaremos sobre lo que hay que hacer.
- 播報員: 印度洋發生一場大災難，一個幾公尺高的巨浪摧毀了沙灘和城鎮，並奪走了印度、泰國、斯里蘭卡和印尼多達十萬條性命。
- Paco: Rubén你聽到了嗎？多達十萬人死亡耶！
- Rubén: 太可怕了！那些人太可憐了！
- Rubén: 那我們可以做什麼？我們能貢獻心力嗎？
- Amalia: 我不知道，或許我們可以去幫忙，畢竟我們讀醫學而且以後會當醫生。
- Clara: 的確。下禮拜有放假，我們何不去其中一個國家？
- Paco: 我們是年輕人，可以這麼做。
- Rubén: 我同意，那我們去登記？
- 秘書: 午安，請問你們需要什麼？
- Clara: 我們聽說你們無國界醫生這個非政府組織，所以想要登記幫助地震災害的傷患和窮人。
- 秘書: 你們考慮清楚了嗎？
- Clara: 是的，我們是醫學院的學生，可以治療傷者。
- 秘書: 你們有跟我們合作過嗎？
- Rubén: 沒有，我們沒有經驗，但我們非常想要工作。
- 秘書: 目前有很多需求，你們想要去哪裡？
- Paco: 例如去泰國。
- 秘書: 星期三會有一團出發去這個國家，你們可以在星期三準備好出發嗎？
- Amalia: 可以，我們星期三已經放假了。
- 秘書: 那我就把你們登記上去。明天早上你們需要再回來，我們會取得你們的資料並告訴你們需要做什麼。

Conversación (8): Pretérito perfecto

a) ¿Ha ocurrido ya algo o aún no ha ocurrido nada?

1. ¿Has comido ya?	Sí, ya he comido.	No, aún no he comido.
2. ¿Has tomado <u>la comida</u> ?	Sí, ya <u>la</u> he tomado.	No, aún no <u>la</u> he tomado.
3. ¿Has hecho <u>los deberes</u> ?	Sí, ya <u>los</u> he hecho.	No, aún no <u>los</u> he hecho.
4. ¿Has visitado <u>el museo</u> ?		
5. ¿Has llamado <u>a María</u> ?		
6. ¿Ha venido alguien?		
7. ¿Has traído algo?		
8. ¿Has vendido ya <u>el coche</u> ?		
9. ¿ Me <u>lo</u> has dado?		
10. ¿ Te has tomado <u>el helado</u> ?		
11. ¿ Le has cortado <u>el pelo</u> ?		
12. ¿ Le has regalado <u>flores</u> ?		

b) ¿Harás algo o no harás nada?

13. ¿Traerás <u>dinero</u> ?	Sí, <u>lo</u> traeré.	No, no <u>lo</u> traeré.
14. ¿Venderás <u>el coche</u> ?		
15. ¿Irás mañana a clase?		
16. ¿Vendrá tu novio a casa?		
17. ¿Seguirá con el pelo largo?		
18. ¿ Me darás <u>el dinero</u> ?	Sí, te <u>lo</u> daré.	No, no te <u>lo</u> daré.
19. ¿ Te irás mañana de viaje?	Sí, me ...	
20. ¿ Os casaréis pronto?		
21. ¿ Le cortarás <u>el pelo</u> ?		
22. ¿ Les venderás <u>la casa</u> ?		

PREPARACIÓN DEL EXAMEN PARCIAL



Colocación de pronombres

El camino desde "no lo haré" hasta "lo hice"

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y REALMENTE TRABAJO PARA CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.

 ¡¡¡LO HICE!!!	我做了這件事
 ¡¡LO HARÉ!!!	我將會做這件事
 ¡¡LO PUEDO HACER!! / PUEDO HACERLO	我可以做這件事
 ¡TRATARÉ DE HACERLO! / LO TRATARÉ DE HACER	我將會試著做這件事
 ¿CÓMO PUEDO HACERLO? / ¿CÓMO LO PUEDO HACER?	我可以怎麼做這件事?
 QUIERO HACERLO / LO QUIERO HACER	我想做這件事
 NO PUEDO HACERLO / NO LO PUEDO HACER	我不能做這件事
 NO LO HARÉ	我沒有要做這件事

Mafalda es una creación del humorista y dibujante **Quino**

1. Diálogos comunicativos

Algunas de las frases que saldrán en el examen parcial se encuentran aquí.

1. ¿Quedan aún manzanas?

- Ya no quedan.
- Quedan solo dos.
- No quedan, [me] las he comido todas.
- No quedan, pero hay naranjas.

1. 還有蘋果嗎？

- 已經沒有剩了。
- 只剩下兩個。
- 沒有剩了，我吃光全部了。
- 沒有剩了，但是有橘子。

2. ¿Desde cuándo no hablas con él?

- (No hablo con él) Desde el lunes.
- Sí. Sigo hablando con él.
- ¿Por qué lo preguntas? No tenemos problemas.
- Desde que volvió a España.

2. 從什麼時候開始你沒跟他說話？

- (我沒跟他說話) 自從禮拜一。
- 有啊，我持續和他說話。
- 為什麼你這麼問？我們沒有任何問題。
- 自從我回西班牙後。

3. Tenemos que comprar comida.

- Por favor, ve tú sola, que ahora no tengo tiempo.
- Vale, voy a por el coche.
- Otra vez, pero si ya fuimos ayer.
- ¿Has pensado qué compraremos?

3. 我們需要買食物。

- 拜託，你自己去，我現在沒有時間
- 好的，我去開車。
- 又來了，但我們昨天才去。
- 你想好我們要買什麼了嗎？

4. ¿Por qué no vamos a ayudar a ese país?

- Porque es difícil llegar ahora.
- Porque no tengo tiempo.
- Porque al lado está Australia y ayudará mejor.
- Porque no tenemos experiencia.

4. 為什麼我們不去這個國家幫忙？

- 因為現在很難抵達。
- 因為我沒有時間。
- 因為旁邊就是澳洲，而他能幫助更多。
- 因為我們沒有經驗。

5. ¿Tiene un billete de 500 euros?

- No, hay muy pocos.
- No, pero me gustaría tener uno.
- Es difícil encontrarlo.
- Sí, pero lo tengo en casa.

5. 你有 500 歐元的鈔票嗎？

- 沒有，我只有一點點。
- 沒有，但我很想要有一張。
- 很難找到了。
- 有，但是在家裡。

6. ¿Has traído alguna fruta del mercado?

- ¡Aghh! Lo siento, lo he olvidado.
- He traído uva y naranjas.
- No, la frutería estaba cerrada.
- ¿Qué te ha pasado? Antes no tomabas fruta.

6. 你有帶來一些超市的水果嗎？

- 啊！！抱歉，我忘記了。
- 我帶了葡萄跟橘子。
- 沒有，水果行沒有開。
- 你怎麼了？你以前不吃水果的。

7. ¿Por qué te peinas así?

- ¿Qué pasa? ¿No te gusta?
- Es la última moda.
- Porque voy a ir a una fiesta.
- Porque a mi novio le gusta mucho este estilo.

7. 為什麼你這樣打扮？

- 怎麼了？你不喜歡嗎？
- 這是最新潮流。
- 因為我要去一個派對。
- 因為我男朋友很喜歡這個風格。

8. Ha muerto mucha gente por Covid-19.

- Sí, y la pandemia aún sigue.
- Sí, por ejemplo, el padre de una amiga mía.
- Sí, pero en Taiwán han muerto pocos.
- Vamos a rezar por ellos.

9. Hoy hará buen tiempo.

- Eso dijiste ayer y llovió todo el día.
- Pues, vamos a la playa.
- ¡Qué bien!, vamos a pasear por el parque.
- ¿Qué temperatura va a hacer a mediodía?

10. ¿Por qué hace tanto frío en clase?

- Las ventanas han estado abiertas toda la mañana.
- Porque ha estado vacía toda la mañana.
- Porque ayer se olvidaron de / (olvidaron) apagar el aire acondicionado.
- Pues, yo no tengo frío.

11. ¿Por qué estudias tanto ahora?

- Porque mañana tengo un examen.
- Porque últimamente he perdido el tiempo.
- Porque he decidido ser buen estudiante.
- Porque si no estudio mi novia no saldrá conmigo.

12. ¿Qué te duele?

- No me duele nada.
- Me duele la cabeza. / Tengo dolor de cabeza.
- Me duelen las muelas.
- Me duelen los ojos.

13. Mi madre se levanta antes que yo.

- Mi madre también se levanta antes que yo.
- ¿Por qué? ¿Para prepararte el desayuno?
- Es que yo duermo cada día hasta las 10.
- ¿Es la primera de la familia en levantarse?

14. ¿[está] Cansado de ser gordo y feo?

- Antes sí, ahora ya no.
- De ser feo no, pero de ser gordo sí. Iré al gimnasio.
- Yo creo que no soy feo, aunque sí estoy un poco gordo.
- ¿Por qué me lo preguntas?

8. 很多人死於新冠肺炎。

- 對啊，這個流行病還在持續中。
- 對啊，我一個朋友的爸爸就是。
- 對啊，但是在台灣死亡人數很少。
- 我們來幫他們祈禱。

9. 今天天氣應該很好

- 你昨天也這麼說結果一整天都下雨。
- 那麼，我們去海灘。
- 真好！我們去公園散步。
- 中午的溫度會是幾度？

10. 為什麼教室這麼冷？

- 因為窗戶一整個早上都開著。
- 因為教室一整個早上都是空的。
- 因為昨天他們忘記關冷氣。
- 恩...我不覺得冷。

11. 為什麼你現在讀這麼多書？

- 因為我明天有一個考試。
- 因為我最近浪費了很多時間。
- 因為我決定要成為一個好學生。
- 因為如果我不讀書，我女朋友就不跟我出門。

12. 你哪裡痛？

- 我沒有哪裡痛。
- 我頭痛。
- 我牙齒痛。
- 我眼睛痛。

13. 我媽媽比我早起床。

- 我媽媽也比我早起床。
- 為什麼？為了要幫你準備早餐嗎？
- 我每天都睡到十點。
- 是家裡最早起床的人嗎？

14. 厭倦了肥胖跟醜陋？

- 以前會，現在不會了。
- 醜陋不會，但是肥胖會。我將會去健身房。
- 我覺得我不醜，但是我的確有一點胖。
- 為什麼你這樣問？

2. Conjugación de verbos: contraste de tiempos pasados, presente y futuro

(Rellena los espacios en blanco, siendo “yo” es sujeto de la frase.)

<i>Pretér. imperfecto</i>	<i>Pretér. indefinido</i>	<i>Pretér. perfecto</i>	<i>Presente</i>	<i>Futuro inmediato</i>	<i>Futuro lejano</i>
 Antes...	 Ayer...	 Esta mañana...	 Ahora...	 Luego...	 Mañana...
AR					
ayudaba.	ayudé.	he ayudado.	ayudo.	voy a ayudar.	ayudaré.
			canto		
			hablo		
			tomo		
			estoy		
	volví				
ER					
			quiero		
			tengo		
			como		
			bebo		
			soy		
		he visto			
IR					
			salgo		
			vivo		
			sirvo		
			duermo		
			voy a		

Diálogos comunicativos

Algunas de las frases que saldrán en el examen parcial se encuentran aquí.

1. ¿Quedan aún manzanas?
2. ¿Desde cuándo no hablas con él?
3. Tenemos que comprar comida.
4. ¿Por qué no vamos a ayudar a ese país?
5. ¿Tiene un billete de 500 euros?
6. ¿Has traído alguna fruta del mercado?
7. ¿Por qué te peinas así?

3. Conjuga el verbo “hacer” + lo

	Presente	Pto. perfecto	Pto. imperfecto	Pto. indefinido	Futuro	Imp. afirmativo	Imp. negativo
Yo	Lo hago	Lo he hecho	Lo hacía	Lo hice	Lo haré	---	---
Tú	Lo haces	Lo has hecho	Lo hacías	Lo hiciste	Lo harás	Hazlo	No lo hagas
Él	Lo hace	Lo ha hecho	Lo hacía	Lo hizo	Lo hará	Hágalo	No lo haga
Nos.	Lo hacemos	Lo hemos hecho	Lo hacíamos	Lo hicimos	Lo haremos	---	---
Vos.	Lo hacéis	Lo habéis hecho	Lo hacíais	Lo hicisteis	Lo haréis	Hacedlo	No lo hagáis
Ellos	Lo hacen	Lo han hecho	Lo hacían	Lo hicieron	Lo harán	Háganlo	No lo hagan

4. Imperativos (utiliza pronombres)

	Afirmat. tú	Negativo tú	Afirmat. vd.	Negativo vd.	Afirm. vos.	Negativo vos.	Afirmat. vds.	Negativo vds.
Escuchar	Escucha	No escuches	Escuche	No escuche	Escuchad	No escuchéis	Escuchen	No escuchen
Empezar	Empieza	No empieces	Empiece	No empiece	Empezad	No empecéis	Empiecen	No empiecen
Leer la novela	Léela	No la leas	Léala	No la lea	Leedla	No la leáis	Léanla	No la lean
Volver a casa	Vuelve a casa	No vuelvas a c.	Vuelva a casa	No vuelva a c.	Volved a casa	No volváis a c.	Vuelvan a casa	No vuelvan a c.
Peinarse el pelo	Peínatelo	No te lo peines	Peínese lo	No se lo peine	Peináoslo	No os lo peinéis	Peínenselo	No se lo peinen

P. 159: Repite la frase, cambiando el pronombre de lugar cuando es posible (Apuntes, p. 32 #2)

No lo haré.	No puedo <u>hacerlo</u> .	Quiero <u>hacerlo</u> .	Estoy tratándolo de hacer.	Lo he hecho.	Lo hice.
	No lo puedo <u>hacer</u> .	Lo quiero hacer.	Lo estoy <u>tratando</u> de hacer.		

1. Ha muerto mucha gente por Covid-19.
2. Hoy hará buen tiempo.
3. ¿Por qué hace tanto frío en clase?
4. ¿Por qué estudias tanto ahora?
5. ¿Qué te duele?
6. Mi madre se levanta antes que yo.
7. ¿[está] Cansado de ser gordo y feo?

2. Conjuga el verbo “hacer” + lo

	Presente	Pto. perfecto	Pto. imperfecto	Pto. indefinido	Futuro	Imp. afirmativo	Imp. negativo
Yo						---	---
Tú							
Él							
Nos.						---	---
Vos.							
Ellos							

2. Imperativos (utiliza pronombres)

	Afirmat. tú	Negativo tú	Afirmat. vd.	Negativo vd.	Afirm. vos.	Negativo vos.	Afirmat. vds.	Negativo vds.
Escuchar								
Empezar								
Leer la novela								
Volver a casa								
Peinarse el pelo								

P. 159: Repite la frase, cambiando el pronombre de lugar cuando es posible (*Apuntes*, p. 32 #2)

Segunda parte del segundo semestre

(mediados de noviembre – finales de diciembre)

Libro *En directo. Nivel intermedio*

Unidad 3: Deberían enviar una ambulancia	Condicional	111
Unidad 4: Hay que limpiar el piso	Formas impersonales	120
Unidad 5: No hay nadie en casa	Adj. y pron. indefinidos	121
Unidad 6: ¿Cómo lo has logrado ?	Más sobre pretéritos	133
Unidad 7: Encuesta de actualidad	Más sobre pretéritos	137
Unidad 8: La persona que ha hablado	Más sobre pretéritos	143
Unidad 9: Se necesita jardinero	“se” impersonal	154
Preparación del examen final		162



Recuerda:

Verbos transitivos / Verbos intransitivos / Pronombres

<http://users.jyu.fi/~torremor/cursos/gramatica/280.html>

lo/la/los/les vs le/les

Los verbos transitivos pueden llevar complemento directo (CD). Los intransitivos, no.

Transitivos: Requieren un objeto directo sobre el cual el sujeto ejecuta la acción.

Verbos de significado ligado al concepto de propiedad:

tener, poseer, guardar, **llevar** (algo tuyo), tomar, coger, obtener, recibir, aceptar, adquirir, comprar, ganar, robar, dar, ofrecer, prestar, vender, pagar, dejar, etc.

Verbos de inteligencia y percepción:

saber, aprender, comprender, comprobar, sospechar, imaginar, ver, contemplar, observar, entender, percibir, sentir, mirar, examinar, distinguir, etc.

Verbos de sentimiento e influencia:

querer, sufrir, amar, desear, esperar, preferir, apreciar, respetar, adorar, odiar, despreciar, temer, ordenar, pedir, mandar, prohibir, permitir, etc.

Verbos que expresan actividad/ movimiento relacionada con un espacio:

subir, bajar, atravesar, recorrer, traspasar, dejar, alcanzar, ganar, invadir, habitar, frecuentar, etc.

Verbos que expresan actividad creativa:

crear, procrear, engendrar, producir, fundar, establecer, emprender, fundar, construir, edificar, levantar, hacer, fabricar, realizar, inventar, componer, confeccionar, preparar, elaborar, proyectar, etc.

Verbos de habla:

decir, pronunciar, enunciar, **llamar**, expresar, repetir, explicar, expresar, pedir, declarar, anunciar, comunicar, contar, narrar, callar, gesticular, hablar, pregonar, proclamar, responder, discutir, etc.

Otros transitivos:

cambiar, modificar, transformar, corregir, aumentar, disminuir, mejorar, estropear, dividir, acariciar, remover, amasar, agitar, meter, colocar, poner, comenzar, continuar, acabar, concluir, matar, ahogar, asesinar, fusilar, acompañar, **llevar** (a alguien a un sitio), enviar, celebrar, festejar, etc.

Intransitivos: No van acompañados de ningún objeto directo (complemento directo, CD.)

Existenciales:

ser, estar, parecer, permanecer, existir, subsistir, morir, vivir, quedar, etc.

Verbos de movimiento:

partir, marchar, correr, saltar, caer, entrar, **ir, venir, salir, volver, regresar, subir, bajar**, caminar, andar, etc.

Verbos de reacción:

gustar, molestar, disgustar, impresionar, entristecer, importar, interesar, preocupar, etc.

Verbos meteorológicos:

llover, relampaguear, granizar, helar, amanecer, anochecer, escampar, arreciar, escarchar, lloviznar, nevar, etc.

Acciones humanas o animales que implican sonido:

gritar, jadear, ladrar, rugir, maullar, gruñir, rezongar, croar, balar, llorar, toser, estornudar, reír, etc.

Unidad 3: Deberían enviar una ambulancia

CONDICIONAL

Condicional 1: Modo de cortesía :	¿ Podría decirme ...?
Condicional 3: Indicación de una conveniencia :	Deberían enviar...
Condicional 5: Suposición :	Podría ser una apendicitis.
Secretaria: Centro de salud La Milagrosa. ¿Qué desea?	秘書: La Milagrosa 健康中心, 請問您需要什麼?
Silvia: Mi marido se siente muy mal. ¿ Podría [1] venir el médico a casa?	Silvia: 我先生感覺不太好。請問醫生可以來家裡嗎?
Secretaria: ¿Qué le pasa exactamente a su marido?	秘書: 請問您先生究竟怎麼了?
Silvia: Tiene un dolor muy fuerte en el vientre. Ha estado así durante toda la noche.	Silvia: 他肚子非常痛, 已經一整個晚上這樣了。
Secretaria: ¿Y aún sigue con el mismo dolor? ¿Es un dolor continuo?	秘書: 那還繼續一樣痛嗎? 是持續疼痛?
Silvia: Creo que sí. Y es muy intenso.	Silvia: 我覺得是, 而且非常劇烈。
Secretaria: Un momento. Le pongo con el doctor de guardia.	秘書: 等一下, 我把你交給值班醫生。
Doctor: Buenas noches. ¿ Podría [1] decirme en qué parte del vientre siente ese dolor tan fuerte?	醫生: 晚安。您可以告訴我您先生感覺肚子的哪個地方那麼痛嗎?
Silvia: En la parte derecha. Debajo del estómago.	Silvia: 右邊的部分, 在胃下面。
Doctor: Bien, bien. ¿Cuándo empezó el dolor?	醫生: 好, 好。什麼時候開始痛?
Silvia: Pues hace unas cinco horas. Y cada vez le duele más.	Silvia: 嗯...五個小時前, 而且越來越痛。
Doctor: [Supongo que] Podría [5] ser una apendicitis. Voy para allá. Llegaré en unos diez minutos.	醫生: 可能是盲腸炎(闌尾炎), 我過去那邊, 十分鐘左右會到。
Doctor: A ver. Dese la vuelta y póngase boca arriba. ¿Le duele aquí? <i>[El médico está presionando.]</i>	醫生: 來看看, 翻個面, 面朝上。你這裡痛嗎?
Enfermo: Sí. Bastante.	病人: 對, 相當痛。
Doctor: ¿Y aquí? <i>[El doctor presiona en otro sitio.]</i>	醫生: 這裡呢?
Enfermo: Aquí un poco más. <i>[El doctor levanta la mano]</i> ¡Ay! Ahora me duele muchísimo. Y tengo como pinchazos 穿刺 de vez en cuando.	病人: 這裏更痛一點點。啊! 現在這裡超級痛。而且偶爾會刺痛。
Doctor: Bien. Parece que tiene usted apendicitis. Tendríamos [3] que llevarle urgentemente al hospital.	醫生: 好。看起來您有盲腸炎。我們必須緊急送您到醫院
Silvia: ¿Llamamos a una ambulancia?	Silvia: 我們叫救護車?
Doctor: No se preocupe. Llamaré yo mismo al Centro de Salud.	醫生: 您別擔心。我自己會打電話給健康中心。
Doctor: Soy el doctor Campos. Parece que hay que operar al enfermo. Deberían [3] enviar una ambulancia urgentemente al número 5 de la calle Santa Ana.	醫生: 我是 Campos 醫生。看起來必須幫病人動手術。你們必須緊急派一輛救護車到聖安娜街五號。
Secretaria: De acuerdo. Tomo nota y paso rápidamente el aviso.	秘書: 好的。我記錄一下很快就發通知。
Doctor: <i>(Al enfermo)</i> ¿ Podría [1] vestirse? Póngase algo ligero. Vendrá una ambulancia y le (lo) ¹ llevará al hospital. Allí decidirán si le operan o no.	醫生: (對病人) 你可以穿衣服嗎? 穿輕便的。會來一輛救護車帶你到醫院。在那邊他們會決定是否為您動手術。
Enfermo: Me duele muchísimo, pero lo intentaré.	病人: 我非常痛, 但我會盡量。
Doctor: No se preocupe. Todo irá bien. Será una operación fácil y rápida.	醫生: 別擔心, 一切都會好的, 手術會簡單而且快速。

¹ Lo correcto es el uso de un pronombre de **acusativo** (lo/la/los/las), ya que el verbo llevar es **transitivo** y quien va a ser llevado es el **complemento directo** (CD). Veamos otro caso: "Tengo que hablar con Ruiz, voy a llamarlo ahora mismo". Pero el **leísmo** (usar **le** en lugar de **lo**, es decir el **dativo** en lugar del acusativo) es habitual, y por tanto aceptado. Observa la página de la izda.

Estilo indirecto

El estilo indirecto reproduce el mensaje de otra persona. 間接引語再現了另一個人的信息



FRASES DICHAS EN PRESENTE 現在所說的短語

A: **Estoy** cansado.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que **está** cansado.
B: **Dijo** que **estaba** cansado.

A: No **quiero** ir.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que no **quiere** ir.
B: **Dijo** que no **quería** ir.

A: Ahora **tengo** un examen.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que ahora **tiene** un examen.
B: **Dijo** que ayer **tenía** / **tuvo** un examen.

A: ¿Qué hora **es**?

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que / **Pregunta** que qué hora **es**.
B: **Dijo** que / **Preguntó** que qué hora **era**.

A: Me **miro** al espejo.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que se **mira** al espejo.
B: **Dijo** que se **miraba** al espejo.

A: Ahora no **llevo** dinero

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que ahora no **lleva** dinero.
B: **Dijo** que ayer no **llevaba** dinero.

A: **Me estoy** peinando

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que **se está** peinando.
B: **Dijo** que **se estaba** peinando.

A a C: **Mi** composición **es** mejor que la **tuya**.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que **su** composición **es** mejor que la **mía**.
B: **Dijo** que **su** composición **era** mejor que la **mía**.

A: Por la noche siempre **leo** un poco.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que por la noche siempre **lee** un poco.
B: **Dijo** que por la noche siempre **leía** / **lee** un poco.

A: Nunca **veo** la tele. **Leo** noticias en internet.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que
B: **Dijo** que

A: Nunca **tengo** buena suerte.

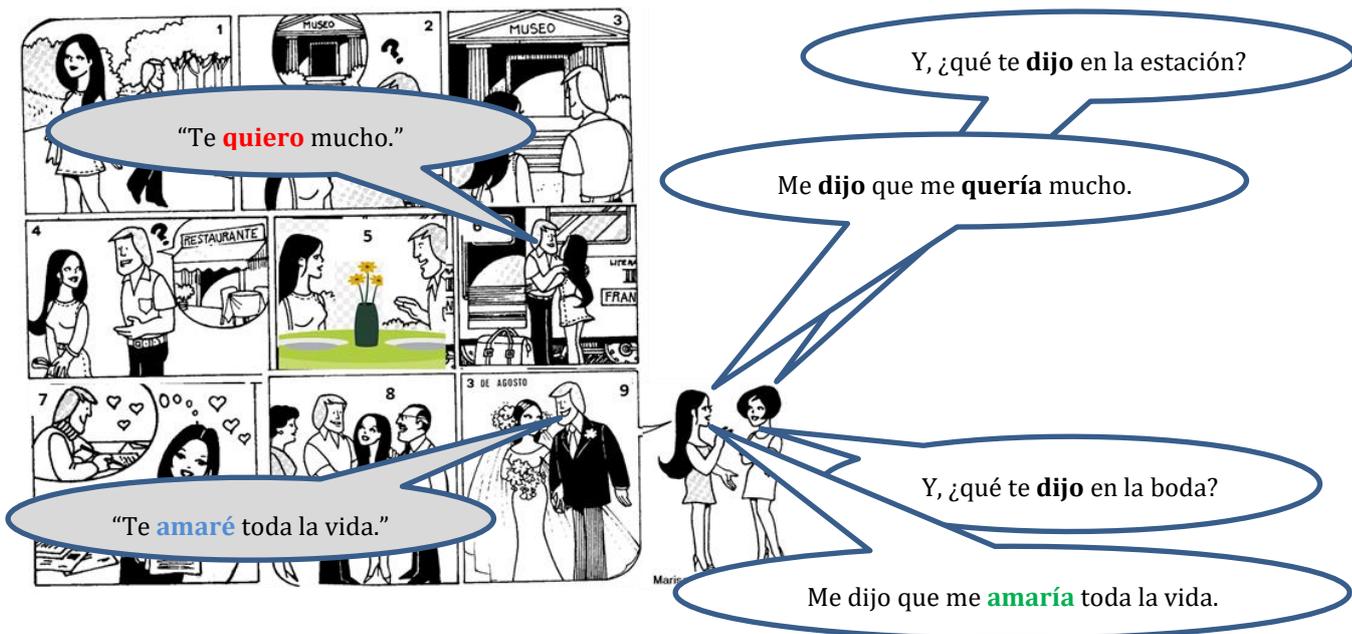
C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que
B: **Dijo** que

A: Todo me **sale** mal.

C: ¿Qué **dice**?
C: ¿Qué **dijo**?

B: **Dice** que
B: **Dijo** que



FRASES DICHAS EN FUTURO

說將來的短語

estilo indirecto

A: Subiré una montaña.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que subirá una montaña. B: Dijo que subiría una montaña.
A: Estudiaré medicina.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que estudiará medicina. B: Dijo que estudiaría con Marisa.
A a B: Te amaré (a ti) toda la vida.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que me amará toda la vida. B: Dijo que me amaría toda la vida.
A: Me casaré (recíproco) con Marisa.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que se casará con Marisa. B: Dijo que se casaría con Marisa.
A a B: Te ayudaré (a ti) mañana.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que B: Dijo que
A a B: Te prestaré (a ti) dinero.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que B: Dijo que
A a B: Me pintaré (reflexivo) los labios.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que B: Dijo que
A: No volveré al dentista.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que B: Dijo que
A: No pasaré este examen. Es muy difícil.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que B: Dijo que
A: No sé si podré hacerlo.	C: ¿Qué dice ? C: ¿Qué dijo ?	B: Dice que B: Dijo que
A: Prometo que no volveré a este dentista.	C: ¿Qué promete ? C: ¿Qué prometió?	B: Promete que B: Prometió que
A: Prometo que no volveré a este dentista.	C: ¿Qué prometes ? C: ¿Qué prometiste?	B: Prometo que B: Prometí que

Teresa.—¿Podría recibirnos el dentista?

Enfermera.—¿Tienen cita para hoy?

Teresa.—No. Pero, ¿podría recibirnos igual?

Enfermera.—Vamos a ver... Creo que esta mañana está muy ocupado. ¿Quién es el enfermo?

Teresa.—Es él. Pero tiene tanto miedo que no se atreve a hablar.

Enfermera.—Tranquílcese, hombre. ¿Les importaría esperar un momento?

Juan.—Creo que hoy no conseguiremos nada.

Teresa.—Eso es lo que te gustaría, ¿no?

Juan.—¡Ojalá! He venido una vez. Pero prometí que no volvería. Me hizo mucho daño.

Enfermera.—Tienen ustedes suerte. Una de nuestras clientes ha aplazado su visita para mañana. ¿Querrían pasar a la sala de espera?

Juan.—Muchas gracias.
—Hemos tenido suerte, ¿verdad?

Teresa.—Sí. Pero deberías haber telefonado antes para concertar una entrevista. Tú siempre lo dejas todo para el último momento. Estás tan asustado que ya te estás poniendo pálido.

Enfermera.—Ya pueden pasar.

Teresa.—¿Te acompaño dentro?

Juan.—No, porque me pondría más nervioso. Prefiero entrar solo.
—¡Aaayy!, ¡Aaayyy!...

Teresa.—¡Caramba, Juan! ¡Qué gritos dadas! ¿Cómo te encuentras?

Juan.—Bien. Me ha gustado tanto que volveré la próxima semana. Ten, puedes empezar una nueva colección.



Seis usos del condicional en el texto anterior:

1. De cortesía (<i>cond. + infinitivo</i>)	2. Consideración de una intencionalidad señalada en el pasado (<i>Estilo indirecto</i>)	3. Indicación de una conveniencia (sugerencia)	4. Manifestación de un deseo (difícil de realizar)	5. Suposición de algo ya ocurrido	6. Acompañado de un pretérito imperfecto de subjuntivo (<i>Segundo semestre</i>)
¿Podría recibimos? ¿Podría igual? ¿Les importaría ...? ¿Querrían pasar ...?	<u>Prometí que</u> ² volvería. (<u>Dije que volvería</u>)	(Deberías ir.) Deberías haber ido.	Es lo que te gustaría. Me gustaría ir a...	<u>Supongo que</u> irías. [Supongo que] podría ser una apendicitis.	[<u>Si entraras</u> conmigo] Me pondría más nervioso.

我們可以預約牙醫嗎？

Teresa - 我們可以預約牙醫嗎？
 護理師 - 你們今天有預約時間嗎？
 Teresa - 沒有。但是，這樣的話我們可以預約嗎？
 護理師 - 我們來看看……我想今天早上已經很滿了。誰是病人？
 Teresa - 是他，但是他害怕了以至於不敢說話。
 護理師 - 冷靜，男人。你們介意等一會嗎？
 Juan - 我想今天是沒辦法了。
 Teresa - 這就是你理想的，不是嗎？
 Juan - 我就是喜歡這樣！我之前來過一次了，但是我發誓不會再來。我當時很痛。
 護理師 - 你們很幸運，其中一個我們的客人今天早上的預約延後了。你們可以去休息室嗎？
 Juan - 太感謝了。我們真的很幸運，沒錯吧？
 Teresa - 對，但是你本該在約診前先打電話的，你總是落東落西直到最後一刻。你太驚嚇了所以臉色好蒼白。
 護理師 - 你們可以進去了。
 Teresa - 要陪你一起看牙醫嗎？
 Juan - 不用，因為（你在的話）我會更緊張。我比較想要自己一個人進去。
 啊！！！！啊！！！！
 Teresa - 天啊，Juan！你在叫什麼！你怎麼樣？
 Juan - 我很好。我很喜歡（剛剛的拔牙），所以我下星期還要再來。拿著，你可以開始新的收藏了。



¿Querria usted pasarme la sal?

1



¿Podria traerme un tenedor y una cuchara?

1



¿Podrias darme un cuchillo?

1



¿Te gustaria acompañarnos?

4



¿Le importaria cerrar la ventana?



¿Podriamos ir a esquiar este fin de semana?



Deberias llevar el impermeable.



Preferiria estar en la montaña.



Isabel dijo que llegaria a las once.

2



Dijeron que pasarían sus vacaciones en Italia.

2

² Otros verbos similares a “prometer que”: **decir que**, contar que, pensar que, sugerir que, expresar que, considerar que, manifestar que, transmitir que, etc.

Usos del condicional: (1) de cortesía, (3) de sugerencia y de suposición (5)

a) Repite la **orden** en forma de **cortesía (1)**:

<i>Orden</i>	<i>Cortesía (uso del condicional nº 1)</i>
Pásame la sal.	¿Podrías
Páseme la sal.	¿P
Dese la vuelta y póngase boca arriba.	¿ Podría darse ...?

Recuerda:

Tener que... Tengo que ir a la universidad.

Haber de... He de ir a la universidad.

Necesito... (necesidad real)

Deber... Debo ir a la universidad.

Hay que... (impersonal)

b) Repite la **orden** en forma de **sugerencia (3)**:

<i>Orden</i>	<i>Sugerencia (uso del condicional nº 3)</i>
Tienes que descansar.	Tendrías que descansar.
Debes comer más.	
Has de firmar aquí.	

c) Responde la **pregunta** con una respuesta en forma de **sugerencia (3)**:

<i>Pregunta</i>	<i>Sugerencia (uso del condicional nº 3)</i>
¿Quién tiene que ir a buscar al niño? (tú)	
¿Quién debe estudiar más? (Juan)	Juan debería estudiar más.
¿Quién ha de barrer el suelo? (vosotros)	

d) Responde las **afirmaciones** con un **comentario (5)**:

<i>Afirmación de A</i>	<i>Comentario de B a A (condicional nº 5)</i>
Ayer hubo un concierto en el parque.	A ti te gusta la música. Supongo que irías.
Ayer vi un vestido muy bonito y barato.	
Ayer tuve el último examen del semestre.	

Uso del condicional: (2) estilo indirecto

(dice que / dijo que)

Juan: “No puedo acompañar <u>os</u> ”.	Juan dice [a nosotros] que no puede acompañarnos.	Juan dijo que no podía acompañarnos.
Juan: “No podré hacer <u>lo</u> ”.	Juan dice que no podrá hacerlo.	Juan dijo que no podría hacerlo.

1. Luis: “Tomaré paella”.	
Ana: ¿Qué <u>dice</u> Luis?	Antonio: Luis <u>dice</u> que tomará paella.
Ana: ¿Qué <u>ha dicho</u> Luis?	Antonio: Luis <u>ha dicho</u> que tomará paella.
Ana: ¿Qué <u>dijo</u> Luis?	Antonio: Luis dijo que *tomará paella. tomaría

2. Luis: “Me graduaré en junio”.	
Ana: ¿Qué <u>dice</u> Luis?	Antonio: Luis <u>dice</u> que se graduará en junio.
Ana: ¿Qué <u>ha dicho</u> Luis?	Antonio: Luis <u>ha dicho</u> que se graduará en junio.
Ana: ¿Qué <u>dijo</u> Luis?	Antonio: Luis dijo que se *graduará en junio. graduaría

3. Ana: “Me graduaré en junio”.	
Ana: ¿Qué <u>digo</u> ?	Antonio: <u>Dices</u> que te graduarás en junio.
Ana: ¿Qué <u>he dicho</u> ?	Antonio: <u>Has dicho</u> que te graduarás en junio.
Ana: ¿Qué <u>dije</u> ?	Antonio: Dijiste que te *graduarás en junio. graduarías

4. Ana y Luis: “Nos graduaremos en junio”.	
Ana y Luis: ¿Qué <u>decimos</u> ?	Antonio: <u>Decís</u> que os graduaréis en junio.
A & L: ¿Qué <u>hemos dicho</u> ?	Antonio: <u>Habéis dicho</u> que os graduaréis en junio.
Ana y Luis: ¿Qué <u>dijimos</u> ?	Antonio: Dijisteis que os *graduaréis en junio. graduaríais

5. Luis: “Si sigo así me volveré loco”.	
Ana: ¿Qué <u>dice</u> Luis?	Antonio: Luis <u>dice</u> que si <i>sigue</i> así se volverá loco.
Ana: ¿Qué <u>ha dicho</u> Luis?	Antonio: Luis <u>ha dicho</u> que si <i>sigue</i> así se volverá loco.
Ana: ¿Qué <u>dijo</u> Luis?	Antonio: Luis dijo que si seguía así se *volverá loco. volvería

Uso del condicional: (2) estilo indirecto. Rellena los espacios en blanco.

1. Luis: “Tomaré paella”.		
Ana: ¿Qué <u>dice</u> Luis?	Antonio: Luis <u>dice</u> que	paella.
Ana: ¿Qué <u>ha dicho</u> Luis?	Antonio: Luis <u>ha dicho</u> que	paella.
Ana: ¿Qué <u>dijo</u> Luis?	Antonio: Luis dijo que	paella.

2. Luis: “Me graduaré en junio”.		
Ana: ¿Qué <u>dice</u> Luis?	Antonio: Luis <u>dice</u> que	en junio.
Ana: ¿Qué <u>ha dicho</u> Luis?	Antonio: Luis <u>ha dicho</u> que	en junio.
Ana: ¿Qué <u>dijo</u> Luis?	Antonio: Luis dijo que	en junio.

3. Ana: “Me graduaré en junio”.		
Ana: ¿Qué <u>digo</u> ?	Antonio: <u>Dices</u> que	en junio.
Ana: ¿Qué <u>he dicho</u> ?	Antonio: <u>Has dicho</u> que	en junio.
Ana: ¿Qué <u>dije</u> ?	Antonio: Dijiste que	en junio.

4. Ana y Luis: “Nos graduaremos en junio”.		
Ana y Luis: ¿Qué <u>decimos</u> ?	Antonio: <u>Decís</u> que	en junio.
A & L: ¿Qué <u>hemos dicho</u> ?	Antonio: <u>Habéis dicho</u> que	en junio.
Ana y Luis: ¿Qué <u>dijimos</u> ?	Antonio: Dijisteis que	en junio.

5. Luis: “Si sigo así me volveré loco”.		
Ana: ¿Qué <u>dice</u> Luis?	Antonio: Luis <u>dice</u> que si <i>sigue</i> así	loco.
Ana: ¿Qué <u>ha dicho</u> Luis?	Antonio: Luis <u>ha dicho</u> que si <i>sigue</i> así	loco.
Ana: ¿Qué <u>dijo</u> Luis?	Antonio: Luis dijo que si <i>seguía</i> así	loco.

Uso del condicional **nº 2** (estilo indirecto):

[“No hablaré más contigo”.]

1. Estaba de **mal humor** y me **dijo que no hablaría** conmigo nunca más.
他心情很差並和我說他再也不想和我說話。

[“No perdonaré nunca a mi ex”.]

2. Estaba de tan **mal humor** que me **dijo que no perdonaría** nunca a su ex.
他心情很差並和我說他永遠不會原諒他的前女友。

[“Estoy muy nervioso. Acabaré antes para ir al baño”.]

3. Estaba tan **nervioso** que me **dijo que acabaría** el examen antes para ir al baño.
他很緊張並和我說他會在上廁所前完成考試。

[“Estoy muy nervioso, tendré cuatro exámenes cada día”.]

4. Estaba muy **nervioso**. Me **dijo que** era porque **tendría** cuatro exámenes cada día.
他很緊張並和我說他每天有四個考試。

[“No habrá clase la próxima semana, porque el profesor estará en Japón”.]

5. Estaba muy **contento**. Me **dijo que** era porque no **habría** clase la semana próxima, ya que el profesor **estaría** en Japón.
他非常高興。他和我說因為下週沒課，老師會在日本。

[“No voy a aprobar el examen”.]

6. Estaba tan **deprimido** que me **dijo que no iba a aprobar** el examen.
他很失落並和我說他不會通過考試。

[“Mi novia ya no me quiere. Tiene un novio nuevo. No podré casarme con ella”.]

7. Estaba muy **deprimido** porque su novia ya no le quería y tenía un nuevo novio. Se echó a llorar y me **dijo que** ya no **podría** casarse con ella.
他非常失落因為他的女友不再愛他還交了新男友。他痛哭並和我說他再也無法和她結婚。

[“Voy a perder mi trabajo y no podré ganar dinero”.]

8. Me **dijo que iba a perder** su trabajo de tutor y no **podría** ganar dinero. Estaba muy **enfadado**.
他和我說他丟了家教工作且無法賺錢。這是為什麼他如此生氣。

[“Me iré de viaje para olvidarlo todo”.]

9. Estaba muy **triste**, no sabía qué hacer, pero después de pensar un poco me **dijo que** se **iría** de viaje para olvidarlo todo.
他非常難過，不知道要做什麼，但經過一番思考他和我說他要去旅行來忘記所有事。

[“Si me acompañas te explicaré la estética de los cuadros”.]

10. Era un profesor de arte, me **dijo que** si le acompañaba al museo me **explicaría** la estética de los cuadros. Me puse muy contenta y ya no estaba **triste**.
他是個藝術教授，他和我說如果我陪他去博物館他將解釋畫作的美學。我非常高興且不再難過。

[“Tengo que volver a París, pero te prometo que volveré a Madrid después de acabar mi tesis”.]

11. (yo) Estaba muy **triste** porque (él) tenía que volver a París, pero me **prometió que** (él) **volvería** a Madrid después de acabar su tesis.
他很傷心，因為他必須返回巴黎，但他向我保證，完成論文後他會回到馬德里。

Condicional número 2: futuro dicho en el pasado (rellena los espacios vacíos)

1. Estaba de **mal humor** y me **dijo que** (él, no hablar) conmigo nunca más.
He was in a bad mood and said he wouldn't talk to me anymore.
2. Estaba de tan **mal humor** que me **dijo que** (él, no perdonar) nunca a su ex.
He was in such a bad mood, he told me he would never forgive his ex.
3. Estaba tan **nervioso** que me **dijo que** (él, acabar) el **examen** antes para ir al baño.
He was so nervous, he told me he will finish the test before he went to the bathr.
4. Estaba muy **nervioso**. Me **dijo que** era porque (él, tener) **cuatro** exámenes cada día.
He was so nervous. He told me it was because he would have four exams every day.
5. Estaba muy **contento**. Me **dijo que** era porque (no haber) clase **la** semana próxima, ya que el profesor (estar) en Japón.
He was very happy. He told me it was because there would be no class next week, as the professor would be in Japan.
6. Estaba tan **deprimido** que me **dijo que** (él, no aprobar) el examen.
He was so depressed, that he told me he wouldn't pass the exam.
7. Estaba muy **deprimido** porque su novia ya no le quería y tenía un nuevo novio. Se echó a llorar y me **dijo que** (él, ya no poder) casarse con ella.
He was very depressed because his girlfriend no longer loved him and had a new boyfriend. He burst into tears and told me he could no longer marry her.
8. Me **dijo que perdería** su trabajo de tutor y no (poder) ganar dinero. Por eso estaba muy **enfadado**.
He told me he'd lose his job as a tutor and couldn't make money. That's why he was very angry.
9. Estaba muy **triste**, no sabía qué hacer, pero después de pensar un poco me **dijo que** (él, irse) de viaje para olvidarlo todo.
He was very sad, he didn't know what to do, but after thinking a little he told me he would go on a trip to forget everything.
10. Era un profesor de arte, me **dijo que** si le acompañaba al museo (él, explicarme) la estética de los cuadros. Me puse muy contenta y ya no estaba **triste**.
He was a professor of art, he told me that if I accompanied him to the museum he would explain the aesthetics of the paintings. I was very happy and I was not sad...
11. (yo) Estaba muy **triste** porque tenía que volver a París, pero me **prometió que** (él, volver) a Madrid después de acabar su tesis.
I was very sad because he had to go back to Paris, but he promised me that he would return to Madrid after finishing his thesis.

Conversación (9): Estilo indirecto

Presente

- **Estoy** cansado.
- Por la noche siempre **leo** un poco.
- **Ahora no llevo** dinero.
- **Me estoy** peinando.
- **Mi** composición **es** mejor que **la tuya**.
- Aunque no **me gusta**, tengo que comérmelo.

- ¿Que he dicho? - Has dicho que estás cansado. Etc.	- ¿Qué dije? - Dijiste que estabas cansado. Etc.
--	--

Futuro:

- **Volveré** a Taiwán el próximo año.
- **Llegaré** pronto a casa.
- **Haré** muy bien la próxima composición.
- Este semestre **prepararé** mejor **mis** exámenes finales.
- Este semestre **me prepararé** mejor **para** los exámenes finales.

- ¿Que he dicho? - Has dicho que volverás a Taiwán el ... Etc.	- ¿Qué dije? - Dijiste que volverías a Taiwán el ... Etc.
--	---

Pretérito: (Aún no podemos responder a ¿Qué dije?, pues necesitamos el pluscuamperfecto)

- **He dormido** poco esta noche.
- No **cogí** el teléfono porque **me estaba** duchando.
- Antes siempre **llegaba** puntual.
- Cuando **estudiaba** español el estilo indirecto **me volvía** loco.

- ¿Que he dicho? - Has dicho que has dormido poco. Etc.	- <i>¿Qué dije?</i> - <i>Dijiste que <u>habías dormido poco</u>...</i> (No podemos responder a ¿Qué dije?, porque todavía no hemos visto el Pretérito Pluscuamperfecto.)
---	--

Unidad 4: Hay que limpiar el piso 必須要打掃家裡

- Clara: Hoy es sábado y estamos todas en casa. **Tenemos que** organizar el trabajo.
- Teresa: Sí, tienes razón. La casa está muy desordenada.
- Rosa: Claro, si trabajamos todas no tenemos tiempo de limpiar y ordenar las cosas.
- Teresa: A ver, ¿quién hace la lista?
- Clara: Yo misma. Empiezo.
- Teresa: La cocina está muy sucia. Clara, tú [3] **deberías** fregar los platos y limpiar los vasos.
- Clara: Sí, pero no hay detergente 洗滌劑. **Hay que** comprar una botella de líquido para la vajilla.
- Teresa: Bien. **Tenemos que** comprar detergente para la vajilla. Apunta eso también, Clara.
- Teresa: El suelo está sin barrer. **Hay que** fregarlo para quitar bien el polvo y la suciedad. Rosa, ¿quién friega el suelo?
- Rosa: A mí no me importa fregarlo. Si **hay que** fregarlo, lo friego. Pero [4] **preferiría** hacer las camas y arreglar las habitaciones. Es mi "especialidad". Ya sabes que mi cama está siempre bien hecha.
- Teresa: Entonces yo barro y friego los suelos.
- Rosa: También **hay que** limpiar los cristales. La lluvia los ha ensuciado y llenado de polvo.
- Clara: Pues si nadie quiere limpiarlos, los limpio yo.
- Teresa: Estupendo. ¿Y no tenemos que poner la lavadora?
- Rosa: De la lavadora me encargo yo, si hay detergente. ¿Hay mucha ropa sucia?
- Teresa: Sí, bastante.
- Rosa: **Debéis** traer vuestra ropa sucia y ponerla en el cesto. ¿Hay jabón para la lavadora?
- Teresa: La semana pasada compré un paquete. ¡Siempre **he de** pensar en todo!
- Clara: 今天是星期六而且我們全部都在家。我們需要來分配一下工作。
- Teresa: 沒錯，你說得對。家裡現在非常的髒亂。
- Rosa: 對啊，如果我們全部都在工作，我們都(沒)有時間來打掃和整理東西。
- Teresa: 嗯，誰要來列個清單？
- Clara: 我來，我來列。
- Teresa: 廚房非常的髒，Clara，你必須要洗碗和杯子。
- Clara: 是的，但是沒有洗碗精了，必須要買一瓶來洗碗盤。
- Teresa: 好，我們必須去買洗碗精來洗碗盤。Clara，把這件事也記錄下來。
- Teresa: 地板也還沒掃過。必須要拖地把灰塵和髒污清除。Rosa，誰要來拖地？
- Rosa: 我不在意去拖地。如果有需要拖地，我就去拖。但是我偏好去整理床鋪，還有整理房間。這是我的「專長」，你也已經知道我的床一向都鋪的很整齊。
- Teresa: 那就我來掃地和拖地。
- Rosa: 那也需要清洗玻璃。雨總是把它弄髒，上面佈滿灰塵。
- Clara: 那如果沒有人想洗玻璃的話，我來洗。
- Teresa: 非常好。那我們不需要洗衣服嗎？
- Rosa: 我來洗衣服，而且也有洗衣精了。有很多髒衣服嗎？
- Teresa: 是的，還不少。
- Rosa: 你們需要把你們的髒衣服拿來放進籃子裡。有洗衣皂嗎？
- Teresa: 上個星期我才買了一盒。我總是必須考慮一切！

Unidad 5: No hay nadie en casa adj. y pron. INDEFINIDOS

Hola Susana,

¡Ya estoy en mi apartamento de nuevo! Cuando estaba de vacaciones echaba de menos mi habitación, con posters y fotografías de mis amigos y amigas, de mi familia y de mis cosas. Ahora estoy de nuevo solo, y... también me siento solo. **No hay nadie** en casa, no oigo voces a mi alrededor, ni me molestan los hermanos pequeños.

Ya sé, tengo el teléfono, puedo llamar a la gente a todas horas, y especialmente a ti, pero no es igual.

Me vienen a la memoria los días pasados al sol, bañándonos en la piscina, caminando por el monte, durmiendo a la luz de las estrellas y alrededor del fuego. ¿Te acuerdas? Todo parece ya un sueño. **Debe de** serlo, porque aquí estoy solo.

Aún no ha llegado **ninguno** de mis compañeros de piso. El curso empieza **dentro de tres días** y **algunos** aprovechan sus vacaciones hasta el final. Pero yo no puedo. Necesito unos días para acostumbrarme de nuevo a la ciudad y a la vida de estudiante. Tengo que ir a la Facultad y ver de nuevo los pasillos, la biblioteca, las aulas vacías, los anuncios. Y, de paso, también encuentro y saludo a **algunos** compañeros.

Ya tengo muchos libros sobre la mesa. **Debe de** ser una manía mía: poner los libros sobre la mesa para acostumbrarme a ellos. Si **no** hay **nada** sobre la mesa, siento el apartamento como vacío. Y he puesto **algunas** de tus fotos, las más bonitas, en la pared. Ahora estoy viendo cómo te reías durante la fiesta de despedida. Tú y tu amiga Rosario. ¡**No** hay **nadie** como tú!

Bueno, te dejo por hoy, porque si no empiezo a llorar.

Tuyo para siempre.

Ricardo.

哈囉蘇珊娜：

我已經又回到我的公寓了！當我在度假的時候，我非常想念我房間裡的海報，還有朋友們、家人還有我的東西的照片。現在我又是獨自一個人了，我也感到很孤獨。家裡沒有任何人，在我周遭聽不到任何聲音，也沒有我的弟弟們來煩我。

當然我知道我有電話，我可以隨時打給別人、特別是打給你，但是這是不一樣的。

那些過往的回憶向我襲來：沐浴在泳池裡、在山間漫步、在星光下和營火旁邊入睡。你還記得嗎？所有事情感覺都只是一場夢了。一定是這樣的（是一場夢），因為現在只有我一人獨自在這裡。

我其他室友都還沒有到家。三天後課程才開始，有些人會享受假期到最後一天。但是我不行。我需要一些日子來重新習慣這個城市、以及學生生活。我必須到學院去，重新去看那些走廊、圖書館、空蕩的教室、傳單。還有，順道一提，我也遇到一些同學並且和他們打過招呼。

我的桌上已經有很多書了，這一定是我的一個偏執：把書放在桌上是為了要習慣它們。如果桌上沒有放任何東西的話，我會覺得整個公寓是空蕩的。我也放了一些你漂亮的照片在牆上。現在我正在看你在道別派對上的笑容。上面有你和你的朋友 Rosario。沒有其他像你一樣的人了！

我今天就說到這了，因為如果不停下來的話，我就要哭了。

永遠屬於你。

理查

REPASO FUTURO, PRETÉRITO PERFECTO, ETC. EN LA COMPOSICIÓN DE DIÁLOGOS

a) Escribe cuatro conversaciones breves incluyendo las palabras entre paréntesis

1. (mañana, ir, después, estudiar)

—

—

2. (ayer, levantarse, hermano, comer)

—

—

3. (los últimos días, llover, tifón, casa, televisión)

—

—

4. (querer, comprar, dar, a mí, dinero)

—

—

b) Después de recibir indicaciones de en donde están los errores reescribe las frases

1. (mañana, ir, después, estudiar)

—

—

2. (ayer, levantarse, hermano, comer)

—

—

3. (los últimos días, llover, tifón, casa, televisión)

—

—

4. (querer, comprar, dar, a mí, dinero)

—

—

Adjetivos y pronombres indefinidos (explicación)

<p>- ¿Hay alguien ahí?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no hay nadie ahí. - Sí, parece que hay alguien. - Sí, hay algunas personas. - Sí, hay algunos chicos. - Sí, hay dos personas.
<p>-¿Hay algún estudiante en clase?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no hay ningún estudiante. - No, no hay ninguno. - Sí, hay algunos. - Sí, hay unos cuantos.
<p>¿Hay alguna estudiante en clase?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no hay ninguna estudiante.. - No, no hay ninguna. - No, no hay ninguna, solo hay chicos. - Sí, hay algunas. - Sí, hay tres o cuatro.
<p>¿Hay algo ahí?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no hay nada. - Sí, parece que hay algo. - Sí, hay algunas cosas. - Sí, hay algunos libros. - Sí, hay dos libros encima de la mesa.
<p>¿Tienes algo para comer?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no tengo nada. - Sí, tengo una manzana. - Sí, tengo algunas manzanas. - Sí, tengo un bocadillo. [Es lo que se vende en 潛艇堡] - Sí tengo dos bocadillos. - Sí, tengo algunos bocadillos
<p>¿Cuándo viene Juan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No viene nunca. - Viene a veces. / -de vez en cuando.

Adjetivos y pronombres indefinidos (rellena los puntos suspensivos)

<p>- ¿Hay alguien ahí?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, ... - Sí, parece que hay ... - Sí, hay personas. - Sí, hay chicos. - Sí, hay dos personas.
<p>-¿Hay algún estudiante en clase?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no hay estudiante. - No, no hay - Sí, hay - Sí, hay cuantos.
<p>¿Hay alguna estudiante en clase?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no hay estudiante.. - No, no hay - No, no hay, solo hay chicos. - Sí, hay - Sí, hay tres o cuatro.
<p>¿Hay algo ahí?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no hay - Sí, parece que hay - Sí, hay cosas. - Sí, hay libros. - Sí, hay dos libros encima de la mesa.
<p>¿Tienes algo para comer?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No, no tengo - Sí, tengo una manzana. - Sí, tengo manzanas. - Sí, tengo un bocadillo. - Sí tengo dos bocadillos. - Sí, tengo bocadillos
<p>¿Cuándo viene Juan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No viene - Viene - a veces. / - de vez en cuando.

Marcadores de tiempo

Observa las frases con “despertarse” (se despertó a las 7, ahora son las 8.)

Escribe frases semejantes con el verbo “enamorarse” (se enamoró la semana pasada).

1. HACE	<input type="text"/>	QUE	<u>Verbo en presente</u>
Hace	media hora	que	estamos en clase.
Hace	una hora	que	está despierto.
Hace			

1.1 HACE	<input type="text"/>	QUE	<u>Verbo en pretérito perfecto</u>
Hace	media hora	que	ha empezado la clase.
Hace	una hora	que	se ha despertado.
Hace...			

2. <u>Verbo en presente</u>	DESDE	
Estamos en clase	desde	las tres y diez.
Está despierto	desde	las 7.
Está...		

3. <u>Verbo en presente</u>	DESDE HACE	<input type="text"/>
Estamos en clase	desde hace	media hora.
Está despierto	desde hace	una hora.
Está...		

4. <u>Verbo en Pretérito Perfecto</u>	DURANTE	<input type="text"/>
Hemos estado en clase	durante	media hora. (¿Estamos aún en clase?)
Ha estado despierto	durante	una hora. (¿Está ahora despierto?)
Ha estado...		(¿Sigue enamorado?)

Ejemplos de marcadores de tiempo

1. Hacer + <u>periodo de tiempo</u> + que + verbo en pte.	2. Verbo en presente + desde + <u>un momento</u>
1. (12:00) Hacer <u>una hora y media</u> que estudia.	Estudia desde <u>las diez y media</u> .
2. Hacer <u>mucho tiempo</u> que no veo a mis amigos.	-----
3. (2017) Hacer <u>dos años</u> que estudia español.	Estudia desde <u>2015</u> .
4. (2017) Hacer <u>siete años</u> que está casada.	Está casada desde <u>2010</u> .
5. (10:00) Hacer <u>tres horas</u> que está levantada.	Está levantada desde <u>las 7</u> .
6. (10:00) Hacer <u>dos horas</u> que estoy en el cine.	Estoy en el cine desde <u>las 8 de la noche</u> .
7. (Domingo) Hacer <u>tres días</u> que está enfermo.	Está enfermo desde <u>el jueves</u> .
8. (12:00) Hacer <u>dos horas</u> que jugamos al baloncesto.	Jugamos al baloncesto desde <u>las diez</u> .
9. (6:00) Hacer <u>dos horas</u> que estamos nadando.	Estamos nadando desde <u>las cuatro de la tarde</u> .
10. (12:00) Hacer <u>dos horas</u> que está durmiendo.	Está durmiendo desde <u>las diez de la noche</u> .
11. (2021) Hacer <u>catorce años</u> que llevo gafas.	Llevo gafas desde [el año] <u>2007</u> .
12. (Octubre) Hacer <u>tres meses</u> que llevo pelo corto.	Llevo pelo corto desde [el mes de] <u>julio</u> .
13. (2024) Hacer <u>menos de dos años</u> que estudio en la univ.	Estudio en la universidad desde <u>septiembre de 2022</u> .
14. (lunes) Hacer <u>dos días</u> que no duermo bien.	No duermo bien (Duermo mal) desde <u>el sábado</u> .
15. (2021) Hacer <u>diez años</u> que llevo lentillas 隱形眼鏡.	Llevo lentillas desde <u>el año 2011</u> .
16. (9:00) Hacer <u>una hora</u> que duermo.	Duerme (Está durmiendo) desde <u>las ocho</u> .
17. (12:00) Hacer <u>4 horas</u> que hace el examen de TOEFL.	Hace el examen de TOEFL desde <u>las ocho</u> .
18. (viernes) Hacer <u>dos días</u> que tiene hambre.	Tiene hambre desde <u>el miércoles</u> .

<p>3. Verbo en pte. + desde hace + periodo de tiempo</p> <p><i>(The action is still going on)</i></p>	<p>4. Pretérito perfecto + durante + periodo de tiempo</p> <p><i>(In principle, the action is over)</i></p>
Estudia desde hace hora y media.	=/= Ha estudiado durante una hora y media.
No veo a mis amigos desde hace mucho tiempo.	=/= No he visto a mis amigos durante mucho tiempo.
Estudia español desde hace dos años.	=/= Ha estudiado español durante dos años.
Está casada desde hace siete años.	Ha estado casada durante siete años.
Está levantada desde hace tres horas.	Ha estado levantada durante tres horas.
Estoy en el cine desde hace dos horas.	=/= He estado en el cine durante dos horas.
Está enfermo desde hace tres días.	=/= Ha estado enfermo durante tres días.
Jugamos al baloncesto desde hace dos horas.	=/= Hemos jugado al baloncesto durante dos horas.
Estamos nadando desde hace dos horas.	=/= He estado nadando durante dos horas.
Está durmiendo desde hace dos horas.	=/= Ha estado durmiendo durante dos horas.
Llevo gafas desde hace catorce años.	=/= He llevado gafas durante catorce años.
Llevo pelo corto desde hace tres meses.	=/= He llevado pelo corto durante tres meses.
Estudio en la universidad desde hace menos de dos años.	=/= He estudiado en la universidad durante menos de ...
[Él] No duerme bien desde hace dos días.	=/= No he dormido bien durante dos días.
Llevo gafas desde hace diez años.	=/= He llevado gafas durante diez años.
Duerme desde hace una hora.	=/= Ha estado durmiendo durante una hora.
Hace el examen de TOEFL desde hace cuatro horas.	=/= He hecho el examen de TOEFL durante cuatro horas.
Tiene hambre desde hace dos días.	=/= Ha tenido hambre durante dos días.

Rellena los espacios en blanco

1. Hace + <u>periodo de tiempo</u> + que + verbo en pte.	2. Verbo en presente + desde + <u>un momento</u>
1. (12:00) Hace una hora y media que <i>estudia</i> .	<i>Estudia desde</i> las diez y media.
2. Hace mucho tiempo que no <i>veo</i> a mis amigos.	-----
3. (2017) Hace dos años que <i>estudia</i> español.	
4. (2017) Hace siete años que <i>está</i> casada.	
5. (10:00) Hace tres horas que <i>está</i> levantada.	
6. (10:00)	<i>Estoy</i> en el cine desde las 8 de la noche.
7. (Domingo) Hace tres días que <i>está</i> enfermo.	<i>Está</i> enfermo desde el viernes.
8. (12:00) Hace dos horas que <i>jugamos</i> al baloncesto.	<i>Jugamos</i> al baloncesto desde las diez.
9. (6:00) Hace dos horas que <i>estamos nadando</i> .	<i>Estamos nadando desde</i> las 4 de la tarde.
10. (12:00)	<i>Está</i> durmiendo desde las diez de la noche.
11. (2017)	<i>Llevo</i> gafas desde [el año] 2007.
12. (Octubre) Hace tres meses que <i>llevo</i> pelo corto.	<i>Llevo</i> pelo corto desde [el mes de] julio.
13. (2014) Hace menos de dos años que <i>estudio</i> en la univ.	<i>Estudio</i> en la univ. desde sept. de 2016.
14. (lunes)	
15. (2017) Hace diez años que <i>llevo</i> gafas.	<i>Llevo</i> gafas desde el año 2007.
16. (9:00)	
17. (12:00)	
18. (viernes)	

<p>3. Verbo en presente + desde hace + periodo de tiempo</p> <p><i>(The action is still going on)</i></p>	<p>4. Pretérito perfecto + durante + periodo de tiempo</p> <p><i>(In principle the action is over)</i></p>
<p><i>Estudia desde hace</i> hora y media.</p>	<p>=/= <i>Ha estudiado durante</i> una hora y media.</p>
<p><i>Estudia español desde hace</i> dos años.</p>	
<p><i>Está enfermo desde hace</i> tres días.</p>	<p>=/= <i>Ha estado</i> enfermo durante tres días.</p>
<p><i>Jugamos al baloncesto desde hace</i> dos horas.</p>	<p>=/= <i>Hemos jugado</i> al baloncesto durante 2 horas.</p>
<p><i>Llevo pelo corto desde hace</i> tres meses.</p>	<p>=/= <i>He llevado</i> pelo corto durante tres meses.</p>
<p><i>Estudio en la universidad desde hace</i> menos de 2 años.</p>	<p>=/= <i>He estudiado</i> en la univ. desde hace menos de ...</p>
<p>[Él] <i>No duerme bien desde hace</i> dos días.</p>	
<p><i>Llevo gafas desde hace</i> diez años.</p>	<p>=/= <i>He llevado</i> gafas durante diez años.</p>
	<p>=/= <i>Ha estado</i> durmiendo durante una hora.</p>
	<p>=/= <i>He hecho</i> el examen de TOEFL durante 4 horas.</p>
	<p>=/= <i>Ha tenido</i> hambre durante dos días.</p>

4. Todas estas personas declararon unas intenciones, pero luego no las han cumplido. Recuérdeles su promesa.

Ej.: 1. "Os llamaré a las 10."
Tú dijiste que nos llamarías a las 10.

2. "Te invitaré a mi cumpleaños."
Tú me dijiste que.....
3. "No iré a clase mañana."
Ella me dijo que hoy.....
4. "Saldremos a las 7."
Ellos dijeron que
5. "Nosotros llevaremos la bebida."
Vosotros.....
6. "Yo haré la cena mañana."
Tú dijiste
7. "Te esperaremos en la puerta del cine."
Vosotros dijisteis que.....
8. "No volveré a fumar más."
Tú.....

5. Escriba el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

Ej.: 1. Mi hermana pronto tendrá un hijo. (tener)

2. Yo que tú le y las cosas. (llamar, aclarar)
3. El año que viene (nosotros) que cambiarnos de casa. (tener)
4. Si llaman a la puerta, (nosotros) (abrir)
5. Si están cansados, (ellos) no a la fiesta. (venir)
6. Carmen dijo que ellos sí a casa. (venir)
7. Yo, mañana si no estoy mejor, no a trabajar. (ir)
8. La profesora de música dijo que hoy diez minutos más tarde. (llegar)
9. Yo, en tu lugar, no a esa carta. (responder)
10. ¿Quieres el periódico?, yo lo después. (leer)
11. Es un traje precioso, yo que tú, me lo (comprar)
12. Alejandro me dijo que él nunca en una casa así. (vivir)
13. Si necesitan algo, ya nos lo (pedir)
14. Yo creo que tú tener más cuidado con lo que dices, hablas demasiado. (deber)
15. Sr. Fernández, en el futuro abstenerse de hacer comentarios sobre lo que hacemos en esta oficina. (deber)
16. Raquel, ir a la peluquería, tienes el pelo fatal. (deber)
17. La Sra. Jiménez avisó de que hoy no a la reunión. (asistir)
18. Mañana (nosotros) el trabajo que nos queda. (hacer)
19. Yo creo que los vecinos poner la tele más baja. (deber)
20. Yo en tu lugar, le la verdad. (decir)

Traduce al español las siguientes frases

1. HACE QUE Verbo en presente

-

(20 日, 星期一): Rosario 沒來上課一個星期了。

-

(30 歲): 我彈鋼琴好多年了。

2. Verbo en presente DESDE ●

-

(20 日, 星期一): Rosario 從上星期一起 (從 13 日起)就沒來上課。

-

(30 歲): 從小學時代我就開始彈鋼琴了。

3. Verbo en presente DESDE HACE

-

(20 日, 星期一): Rosario 一個星期沒來上課了。

-

(30 歲): 我彈了鋼琴許多年。

4. *Verbo en Pretérito Perfecto* DURANTE

-

(21 日, 星期二): Rosario 已經回來了, 但是已經一個星期沒來上課了。

-

(35 歲): 我畢生都在彈鋼琴, 但是現在我已經改彈吉他了。

Traduce al español las siguientes frases (soluciones)

1. HACE QUE Verbo en presente

- *Hace una semana* que *Rosario no viene a clase.*

(20 日, 星期一): Rosario 沒來上課一個星期了。

- *Hace muchos años* que *toco el piano.*

(30 歲): 我彈鋼琴好多年了。

2. Verbo en presente DESDE ●

- *Rosario no viene a clase* desde *el lunes pasado,*
desde *el día 13.*

(20 日, 星期一): Rosario 從上星期一起 (從 13 日起)就沒來上課。

- *Toco el piano* desde *mis años de la escuela primaria.*

(30 歲): 從小學時代我就開始彈鋼琴了。

3. Verbo en presente DESDE HACE

- *Rosario no viene a clase* desde hace *una semana.*

(20 日, 星期一): Rosario 一個星期沒來上課了。

- *Toco el piano* desde hace *un montón de años.*

(30 歲): 我彈了鋼琴許多年。

4. Verbo en Pretérito Perfecto DURANTE

- *Ya ha vuelto* Rosario, pero no *ha venido* a clase *durante* una semana.

(21 日, 星期二): Rosario 已經回來了, 但是已經一個星期沒來上課了。

- *He tocado* el piano *durante* toda mi vida, pero ahora *he cambiado* a la guitarra.

(35 歲): 我畢生都在彈鋼琴, 但是現在我已經改彈吉他了。

Unidad 6: ¿Cómo lo has logrado?

- Period.: Tus películas son conocidas en todo el mundo. ¿Cómo lo **has logrado**?
- Actriz: Las películas por sí mismas no hacen famosa a nadie: es la persona que trabaja la que cuenta.
- Period.: **Hiciste** tu primera película hace diez años. ¿**Pensabas** entonces en ser tan famosa algún día?
- Actriz: No. En absoluto. Las cosas llegan con el trabajo y con el esfuerzo. Y también con un poco de suerte.
- Period.: ¿Quién te **ha ayudado** más en la carrera de actriz?
- Actriz: Muchas personas. **He trabajado** con actores y actrices muy diversos, importantes y menos importantes. A todos les estoy agradecida.
- Period.: ¿Es importante la figura del director?
- Actriz: Claro. El director es importante. Pero te aseguro que no es el único.
- Period.: ¿Te gusta que **hablen** de ti?
- Actriz: Sí. Si la gente habla bien de ti es porque **has hecho** las cosas bien.
- Period.: ¿Qué prefieres, un ramo de rosas o un piropo?
- Actriz: Me gustan las dos cosas: las rosas, si son bonitas y rojas. El piropo, si lo dice alguien a quien amas.
- Period.: ¿A qué hora te **acostaste** ayer?
- Actriz: ¿Es **necesario** que lo **diga**? Eso pertenece a la intimidad.
- Period.: ¿Y quién te **acompañaba** en la última fiesta?
- Actriz: Tampoco eso es importante.
- Period.: ¿Y qué es importante para ti?
- Actriz: El trabajo, la familia, los amigos. Y sentirme bien conmigo misma.
- Period.: Una última pregunta. ¿Quién te **regaló** ese collar tan bonito?
- Actriz: Es un regalo de mi hermana.
- Period.: ¿Lo **compraste** tú o ella?
- Actriz: Yo **hice** alguna sugerencia. Ella me lo **compró**.
- 記者： 妳的電影現在風靡全球。請問妳是怎麼做到的呢？
- 女演員： 電影自身不會為人所知，是辛勤工作的人們讓其出眾。
- 記者： 妳從影已經有十年了，妳曾想過有一天會變得如此有名嗎？
- 女演員： 當然沒有。一切都來自於工作與努力，當然還有一些運氣。
- 記者： 在妳的演員生涯中誰給你最多的幫助？
- 女演員： 很多人。我與各式各樣或重要、或不重要的演員共事過。對於所有人我都很感謝。
- 記者： 導演的角色很重要嗎？
- 女演員： 當然，導演是重要的。但是我保證那不是唯一（重要）的。
- 記者： 妳喜歡別人讚美妳嗎？
- 女演員： 是的。人們讚美你是因為你把事情做得很好。
- 記者： 一束玫瑰和一則情話，妳比較喜歡哪個？
- 女演員： 我兩個都喜歡，（我喜歡）又紅又美的玫瑰還有來自我愛的人的情話。
- 記者： 昨天妳幾點就寢呢？
- 女演員： 這有需要說嗎？這屬於隱私。
- 記者： 那請問上一次的宴會是誰陪妳參加的？
- 女演員： 這也不重要。
- 記者： 那請問對妳來說什麼是重要的？
- 女演員： 工作、家庭、朋友。還有覺得自己很棒也一樣（很重要）。
- 記者： 最後一個問題。誰送妳這麼美的項鍊？
- 女演員： 這是我姊妹送我的禮物。
- 記者： 這是妳買的還是她買的？
- 女演員： 我給了一些意見，她買給我的。

Preparación del examen final (1)

Imper.	Tú <i>afirmativo</i>	Tú <i>negativo</i>	Usted <i>afirmativo</i>	Usted <i>negativo</i>	Vosotros <i>afirmativo</i>	Vosotros <i>negativo</i>	Ustedes <i>afirmativo</i>	Ustedes <i>negativo</i>
Venir								
Leerla								
Empezarlo								
Pedírselo <i>(se=a él)</i>								
Bebérselo <i>(se=reflex.)</i>								

Estilo indirecto (y uso del condicional y del pretérito pluscuamperfecto)

1. “No puedo acompañaros”. Nos dice que...	Nos dijo que...
2. “No sé hacerlo”. Me dice que...	Me dijo que...
3. “Iré con vosotros”. Nos dice que...	Nos dijo que...
4. “Os compraré helados”. Nos dice que...	Nos dijo que...
5. “Os lo daremos mañana”. Nos dicen que...	Nos dijeron que...
6. “Volvimos a nuestra casa”. Me dicen que...	<i>(después de la lección 12)</i> Me dijeron que...
7. “Volví a mi casa”. Me dice que...	<i>(después de la lección 12)</i> Me dijo que ...
8. “Se lo dimos ayer”. Les dicen que...	<i>(después de la lección 12)</i> Dijeron que...

Diálogos comunicativos (5): Unidades 4-6

Unidad 4 (LdT)	
- La alfombra tiene polvo. (p. 34) -	- He perdido mi DNI. (p. 34) -
- ¿Has hecho la cama? (p. 35) -	- ¿Qué te gustaría tener en casa? (p. 37) -
- ¿Cuánto pesa? -	- ¡Da igual, hombre!
- ¿Cuánto tiempo hace que no lo ves? -	- ¿Desde cuándo no duerme [ud.] bien? -
- ¿Cómo te gustaría tu novio/a? -	- ¿Qué carácter tienes? -
- ¿Quieres hacer trabajo social? -	- ¿Te gusta cocinar?

Unidad 5 (LdT, p. 42):	
- ¿Hay alguien en casa? -	- ¿Hay algo en el frigorífico? -
- ¿Hay algún alumno en clase? -	- ¿Tiene un billete de 500 euros? -
- ¿Quedan aún manzanas? -	- ¿Has traído alguna fruta del mercado? -
- ¿Has comprado algunas naranjas? -	- ¿Quieres tomar algo de aperitivo? -

Unidad 6 (LdT, p. 54):	Unidad 6 (LdT, p. 56):
- ¿Qué hora dio el reloj de la catedral? -	- ¿Fuiste solo al supermercado? -
- ¿Ganaron el partido de fútbol? -	- ¿Estuviste en Sevilla el mes pasado? -
- ¿Hiciste el problema tú solo? -	- ¿Conoces la ciudad de Tokio? -
- ¿Fue también Luisa a patinar? -	- ¿Has visto la Gran Muralla china? -
- ¿Fuiste tú quien rompió el cristal? -	- ¿Habéis leído esta revista? -
- ¿Por qué han llamado los vecinos? -	- ¿Perdisteis el autobús de las 10? -

3. Transforme las preguntas directas en preguntas de hipótesis.

Ej.: 1. *¿Qué hora es?*

¿Qué hora será?

Ej.: 2. *¿Cuánto le ha costado el coche a Juan?*

¿Cuánto le habrá costado el coche a Juan?

Ej.: 3. *¿Dónde vivió Filomeno antes de venir aquí?*

¿Dónde viviría Filomeno antes de venir aquí?

4. *¿Qué hace Rafa por las tardes?*
.....
5. *¿De quién es esta película tan mala?*
.....
6. *¿Dónde he puesto mis gafas?*
.....
7. *¿Para qué fue Paco a casa de Pepa?*
.....
8. *¿Quién te mandó comprar ese aparato?*
.....
9. *¿Para qué ha llamado Constancio?*
.....
10. *¿Dónde están las malditas llaves del baúl?*
.....
11. *¿Por qué no ha llamado Marina?*
.....
12. *¿Por qué dijo Sonia aquello?*
.....
13. *¿Quién viene a estas horas a casa?*
.....
14. *No sé a quién se parece este niño tan llorón.*
.....
15. *¿Quién le dijo a Luisa dónde vivimos?*
.....
16. *¿Cuánto cuesta esa cazadora de cuero?*
.....
17. *¿Quién me mandó a mí meterme donde no me llaman?*
.....
18. *¿Cuándo ha salido el niño?, no me he enterado.*
.....
19. *¿A qué hora llegó la vecina a casa?*
.....
20. *¿Dónde estaba mi madre ayer cuando la llamé?*
.....

a) ¿Acabará el hambre en el mundo?

Periodista: Sería deseable. Pero no es fácil. Creo que la cuestión del hambre depende de muchas cosas. Primero, está la distribución de la riqueza. Los países más ricos deben ayudar más a los países pobres. Segundo, tenemos el problema de la organización social. La producción de alimentos está relacionada con la manera como está organizado el trabajo en una sociedad. Tercero, la tecnología aplicada a la agricultura: a más tecnología, más producción. Falta tecnología en los países pobres.

Político: Opino que podemos y debemos acabar con el hambre. Producimos alimentos de sobra. En Europa tiramos cereales. En mi opinión, es cuestión de distribución. Los políticos estamos para solucionar este tipo de problemas.

Ama de casa: ¿Cómo es posible? Tiramos alimentos a la basura todos los días y hay hambre en el mundo. ¡No puede ser! A mí me parece que falta solidaridad.

b) ¿Estamos destruyendo el planeta Tierra?

Estudiante: Estoy de acuerdo. Totalmente. Si no ponemos remedio, nos será imposible respirar en la Tierra. Yo pienso que hay que cambiar el mundo y nuestra manera de pensar y actuar.

Médico: Creo que la gente exagera. Está bien decir que destruimos la Tierra, pero ¿qué hacemos con los seis mil millones de personas? ¿Y quién renuncia al coche, al avión, al tren, al barco, a la electricidad en casa, a las comodidades de cada día? Es fácil hablar, pero considero que es más difícil actuar.

Carpintero: No sé, yo no entiendo mucho de esto. Es malo destruir los bosques, pero yo trabajo la madera. La gente quiere muebles. Y yo tengo que hacerlos porque tengo que ganarme la vida.

a) 人們能終結飢荒嗎？

記者：可以的話就太好了，但不容易。我認為飢荒問題取決於很多因素。首先是財富的分配。富有的國家應該出更多力幫助貧窮的國家。第二，我們的社會結構也有問題。糧食的生產和社會如何分工有關。第三，則是農業科技：科技越進步，產量就越高。貧窮國家缺少技術。

政治家：我認為我們可以、也必須要終結飢荒。我們生產了太多糧食。在歐洲人們丟棄穀物。在我看來，這是分配的問題。政治就是為了解決這種麻煩而生。

家庭主婦：有可能嗎？每天我們的垃圾桶裡都有食物，而世界上卻仍然有飢荒。不應該這樣！我覺得大概是人們仍不夠團結一致。

b) 我們正在摧毀地球嗎？

學生：我完全同意。要是我們再不找出方法，未來在地球上連呼吸都不可能。我認為該改變世界及我們的思考與行動了。

醫生：我相信人類太過火了。說地球正被破壞很好，但六十億人類做了什麼呢？有人（為此）拋棄了汽車、飛機、火車、船、家裡的電力和每天的便利舒適嗎？高談闊論很容易，但行動更加困難。

木匠：我不知道，對這點了解不多。毀滅森林是不好的，但我是個木匠。人們想要家具，而我就得做給他們，因為我總得餬口飯吃。

USO DE EXPRESIONES ESPECIALES DE LA UNIDAD 7 (frases hechas por alumnos)

1. ¡No puede ser!

- ¿Sabes? María me ha dicho que Luis se murió ayer.
- ¡No puede ser! Lo he visto esta mañana.

- ¿Sabes? María ha abandonado al chico que vivía con ella.
- No puede ser porque es su hijo.

2. Está bien decir que...

- Está bien decir que vivimos en un mundo excesivamente lleno de tecnología, **pero** ¿quién renuncia a su ordenador?

- Está bien decir que pronto vamos a vivir una vida mejor, **pero** como somos perezosos el próximo año seguiremos diciendo lo mismo.

3. Producimos alimentos **de sobra**.

- No nos queda tiempo de sobra para divertirnos porque los exámenes están a la vuelta de la esquina.

- Tengo fruta de sobra, y se la daré a algunos enfermos pobres del hospital en el que trabaja mi padre.

4. Tengo que **ganarme la vida**.

- Mi madre me dijo que yo debería levantarme a las cinco cada día porque ya tengo que empezar a ganarme la vida.

- Mis amigos dicen que pierdo el tiempo pintando en vez de estudiar. Pero no saben que pintando me gano la vida y además ayudo a mis padres.

USO DE EXPRESIONES ESPECIALES DE LA UNIDAD 7 第七課特殊句子的用法

1. ¡No puede ser! / 不可能！

- 你知道嗎？瑪麗亞跟我說路易斯昨天過世了。
- 不可能！我今天早上才看到他。

- 你知道嗎？瑪麗亞拋棄了跟她同居的男孩子。
- 不可能，因為那是她兒子。

2. Está bien decir que... / 可以說.....

- 我們可以說我們活在一個充滿過多科技的世界，但誰會放棄他的電腦呢？

- 我們可以說我們很快就能過更好的生活，但因為我們太懶惰，所以明年我們還是會這麼說。

3. Producimos alimentos de sobra. / 我們生產足夠的食物。

- 我們沒有多餘的時間可以玩樂，因為考試快到了。

- 我有多的水果，而我會把他們給一些我父親工作的醫院裡貧窮的病人。

4. Tengo que ganarme la vida. / 我得掙口飯吃。

- 我媽媽告訴我每天應該要五點起床，因為我應該要開始養活自己。

- 我朋友說我不念書而把時間浪費在畫畫上，但他們不知道我以畫畫維生，而且我還能幫忙父母。

Repaso del condicional, números 1, 2, 3, 4, y 5

111. CONDICIONAL DE CORTESÍA

¿**Podría** usted volver el lunes? El Sr. González se encuentra de viaje y no vuelve hasta el domingo.

¿**Podrías** hacerme el favor de devolverme estos dos libros en la biblioteca?

Por favor, ¿**sería** Vd. tan amable de ayudarme a subir esta maleta?

112. CONSIDERACIÓN DE UNA INTENCIONALIDAD SEÑALADA EN EL PASADO (estilo indirecto)

Pensaba que montar un negocio era mucho más fácil y que no **tendría** que pedir dinero al banco.

*Yo pensé: “Esto es fácil, no **tendré** que pedir dinero al banco”.*

Isabel: ¿Cómo es que vienes sola, Guillermina? Me dijiste que **vendrías** [aquí] con Santiago.

*Guillermina dijo a Isabel: “**Iré** con Santiago”.*

¿Aún no has ido a Italia? Dijiste que si te daban el trabajo **irías** allí dos veces al año; y te lo han dado.

*Luis dijo: “Si me dan este trabajo, **tendré que viajar** dos veces al año a Italia”.*

113. CONDICIONAL PARA INDICAR UNA CONVENIENCIA (deber + *infinitivo*)

a (necesidad actual) Debes dejar a ese chico porque no te conviene.

a (conveniencia actual) **Deberías** dejar a ese chico porque no te conviene.

a (con subjuntivo) *Conviene que dejes a ese chico.*

a (más simple) Te conviene dejar a ese chico.

b (necesidad anterior) Debiste haber tomado menos helados. (*Uso del infinitivo compuesto*)

b (conveniencia anterior) **Deberías** haber tomado menos helados. (*Uso del infinitivo compuesto*)

114. CONDICIONAL PARA MANIFESTAR UN DESEO

Me **gustaría** dejar de estudiar un año y ponerme a trabajar para tener un poco de experiencia.

¿Te **gustaría** venir con nosotros mañana a dar una vuelta por Ximending?

¡Hombre! Yo **preferiría** las cosas de otro modo, pero si no hay más remedio, acepto vuestro plan.

115. CONDICIONAL (PARA SUPONER ALGO OCURRIDO EN EL PASADO)

No aprobaste el examen para entrar en el master, pero **supongo que lo prepararías** a conciencia.

Se murió muy joven, pero **supongo que tendría** alguna enfermedad, ¿no?

Si le viste, **supongo que le darías** recuerdos de mi parte.

Repaso del condicional, números 1, 2, 3, 4, y 5 (traducción)

111. CONDICIONAL DE CORTESÍA 表示禮貌的條件式

您可否在星期一再來？González 先生正在旅行，不到星期天他不會回來。

你可不可以幫我一個忙，幫我到圖書館還這兩本書。

拜託，您可否好心幫我提這行李上樓？

112. INTENCIONALIDAD SEÑALADA EN EL PASADO 在過去曾提及的企圖

他原本認為開一家商店再容易也不過了，根本不需要向銀行借錢。

我曾想：「這很容易，不需要向銀行借錢」。

Isabel：你為什麼一個人來，Guillermina？你跟我說你會跟 Santiago 一起來的。

Guillermina 對 Isabel 說過：「我將會跟 Santiago 一起去。」

你還沒去義大利嗎？你曾說如果你獲得了工作，你一年會去那裡兩次，而你已經得到了那份工作。

Luis 說過：「如果我得到那份工作，我得一年去義大利兩次。」

113. PARA INDICAR UNA CONVENIENCIA (deber + infinitivo) 條件式 (說明一種方便做的事)

a (necesidad actual) 你必須放棄這個男人因為他不適合你。

a (conveniencia actual) 你最好放棄這個男人因為他不適合你。

a (con subjuntivo) 你最好放棄這個男人。

a (más simple) 你放棄這個男人對你會比較好。

b (necesidad anterior) 你(當時)必須少吃冰淇淋。

b (conveniencia anterior) 你(當時)最好少吃冰淇淋。

114. CONDICIONAL PARA MANIFESTAR UN DESEO 為了表現一種欲望的條件式

我想要休學一年，讓自己去工作，以得到一些經驗。

你想不想要明天跟我們去逛西門町？

老兄！我會比較喜歡另一種方式，可是如果沒有其他辦法，我就接受你們的計畫。

115. CONDICIONAL (SUPOSICIÓN DE ALGO YA OCURRIDO) 條件式 (推測某事在過去發生過)

你沒有通過研究所的考試，但我想你認真地準備過。

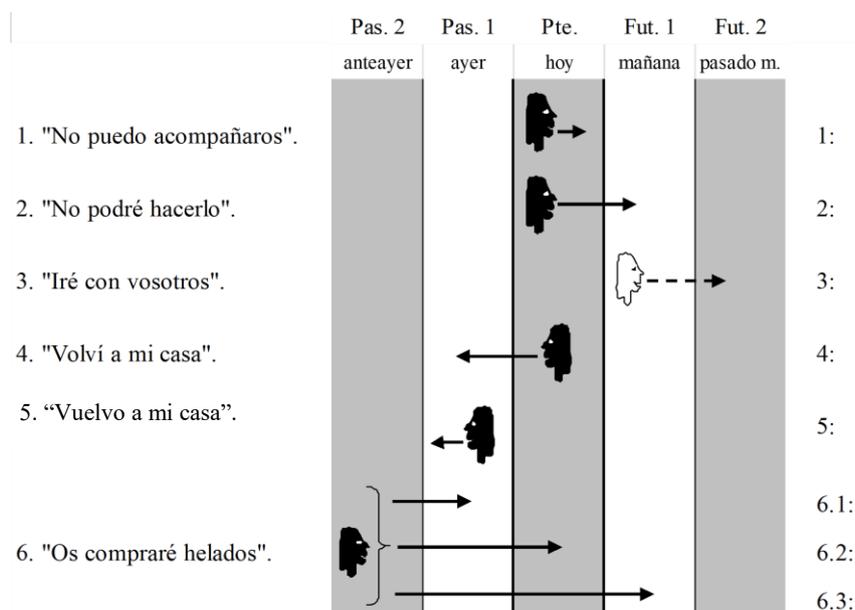
他很年輕便去世了，但我想他得了某種病，不是嗎？

如果你見過他，我想你代我問候過他。

Adjetivos de carácter

pesimista 悲觀的	↔	optimista 樂觀的
generoso 大方的	↔	tacaño 吝嗇的
tímido 膽小的	↔	bravo 勇敢的
cobarde 懦夫 / temeroso 可怕	↔	valiente 勇敢的
amable 親切的	↔	hostil 有敵意的
abierto 心胸開闊的	↔	cerrado 保守的
serio 嚴肅的	↔	alegre 活潑的
cuidadoso 謹慎的	↔	descuidado 粗心的
atento 專心的	↔	distraído 分神的
cariñoso 親切的	↔	hoscó 陰沉的
divertido 有趣的	↔	aburrido 無聊的/ soso 無趣的
alegre 活潑的	↔	soso 無趣的
orgulloso 驕傲的	↔	humilde 謙虛的
sensible 理智的	↔	insensible 無感的
hablador 健談的	↔	callado 預訂的
simpático 好人的	↔	antipático 不友善的
realista 現實的	↔	idealista 理想主義的

Repaso del estilo indirecto (+ condicional):



Unidad 8: La persona que ha hablado...

曾說過...的人

- Pascual: “Dentro de 15 años llegaremos a Marte”.
Jaime: ¿Qué dices?
Pascual: Qué dentro de quince años el hombre llegará a Marte. Es lo que dice este artículo de la revista *Ciencia*.
Jaime: Hay personas que son muy optimistas. ¿Tú crees eso?
Pascual: ¿Y por qué no? Quien escribe esto es un científico que conoce bien el tema.
Pascual: ¿Te imaginas la propaganda que leeremos dentro de unos años? “Pase sus próximas vacaciones en el Lago Salado de Marte”.
Jaime: Sí. A 350 grados de temperatura. Mejor que tomar el sol en agosto.
Pascual: ¿Qué te parece viajar a 30.000 kilómetros por hora? “Apúntese ya al más espectacular de los viajes espaciales”.
Jaime: Muy interesante. ¿Y sabes quiénes irán a Marte?
Pascual: Seguro que el viaje será caro.
Jaime: Es decir, viajarán los que tienen dinero, los que son ricos.
Carmen: ¿Interrumpo?
Jaime: ¡Hola, Carmen! No, no interrumpes. ¿Te apuntas a un viaje a Marte?
Carmen: Yo prefiero la Luna. La Luna está más cerca. Y no hace tanto calor como en Marte.
Jaime: Otra posibilidad más: “Viaje a Marte con parada en la Luna”. ¿Te gustaría este viaje, Pascual?
Pascual: No es una broma.
Carmen: ¿Pero de qué habláis?
Pascual: De viajar a Marte. Hay científicos que ya hablan de viajes turísticos a Marte.
Carmen: También hay canciones que hablan de “un toro que se enamora de la Luna”. ¿No es algo utópico, todavía muy lejano?
Pascual: También parecía imposible llegar a la Luna. Y hace ya años que el hombre aterrizó allí. ¿Qué te parecería viajar a Marte de viaje de novios?
- Pascual: 「十五年後我們將能到達火星。」
Jaime: 你說什麼?
Pascual: 人類十五年後將能到達火星。是 *Science* 雜誌這篇文章說的。
Jaime: 有很多人都很樂觀。你也是這樣認為的嗎（人類能到達火星）？
Pascual: 為什麼不呢？撰寫這篇文章的人是對這個主題很熟悉的學者。
Pascual: 你能想像我們在幾年後會看到的廣告嗎？「在火星的 Salado 湖度過您的假期。」
Jaime: 可以啊。還在 350 度的溫度下，曬太陽最好在八月時去。
Pascual: 你覺得以每小時三萬公里的速度旅行如何？「替你自己報名太空旅行中最壯麗的一個。」
Jaime: 非常有趣。你知道哪些人將前往火星嗎？
Pascual: 火星旅行一定非常貴。
Jaime: 也就是說，會去旅行的就是那些有錢又富有的人。
Carmen: 有打擾到你們嗎？
Jaime: 嗨 Carmen！沒有，你沒有打擾到我們。你要報名火星之旅嗎？
Carmen: 我比較喜歡月球。月球比較近。而且不像火星那麼熱。
Jaime: 有另外一個可能性：「火星之旅中途停留月球」。你喜歡這個旅行嗎，Pascual？
Pascual: 這真的不是在開玩笑。
Carmen: 你們在聊什麼？
Pascual: 火星之旅。有些科學家已經在談火星旅遊。
Carmen: 還有一些歌曲也有談到「一隻愛上月球的公牛。」這不是過於理想、距離我們還很遙遠的事嗎？
Pascual: 我以前也認為到月球是不可能的事。但在許多年前人類已經成功登陸月球了。你認為到火星去過新婚之旅如何呢？

USO DE EXPRESIONES ESPECIALES DE UNIDAD 8

(Frasas hechas por los alumnos)

1. Dentro de

- (1) Dentro de quince años, compraré un perro negro, porque mi papá tuvo uno y le gustaba.
- (2) Dentro de medio año, construiremos un dormitorio para estudiantes de este departamento, porque el actual está muy viejo.

2. Es decir (= en otras palabras)

- (1) Me graduaré el próximo año. **Es decir**, se acabó la universidad para mí y tendré que trabajar y ganarme la vida. Va a ser muy desafiante.
- (2) Tengo una amiga que conocí en la escuela primaria. **Es decir**, nos conocemos desde hace 10 años.

3. ¿Tú crees eso?

- (1) Manolo me dijo que le había tocado la lotería y que dejaría su trabajo. ¿Tú crees eso?
- (2) ¿Te acuerdas de mi ex-novia María? Me han dicho que se casó con uno de mis amigos de la universidad. Qué raro, nadie me ha dicho nada. ¿Tú crees eso?

4. Seguro que (adv.) (estoy seguro/ segura de que: adj.)

- (1) Seguro que Pascual está enamorado de Marisa, pero no me lo ha dicho, por eso estoy enfadado, pues es mi mejor amigo.
- (2) A: Creo que María ha perdido su trabajo.
B: Seguro que sí, porque ella está muy triste.

5. No es una broma

- (1) Mi padre me dice muy serio que tengo que pensar ya en qué quiero trabajar, y que no es una broma. [= Si no empiezo pronto a trabajar me echará de casa.]
- (2) Yo dije a mi amiga: “¿Por qué no nos vamos juntas de viaje a Europa?”. Mi amiga me dijo: “Lo que dices no es una broma. Seguro que el viaje será caro. Solo será posible si trabajamos mucho”.

USO DE EXPRESIONES ESPECIALES DE UNIDAD 8 / 第八課特殊句子的用法

(Traducción de Inés)

1. Dentro de / 之後 (No es: 在.....之內)

- 十五年後，我要買一隻黑狗，因為我爸爸以前有一隻，而他很喜歡。
- 我們在半年內會為這個系的學生建造一間宿舍，因為現在的宿舍很老舊。

2. Es decir / 也就是說

- 我明年畢業，也就是說大學結束了，我必須工作維生，這會很有挑戰性。
- 我有一個小學認識的朋友，也就是說，我們已經認識十年了。

3. ¿Tú crees eso? / 你相信嗎？

- 瑪諾洛跟我說他中了樂透要辭掉工作，你相信嗎？
- 你記得我的前女友瑪麗亞嗎？有人跟我說她跟我大學的朋友結婚了。真奇怪，都沒有人跟我說。你相信嗎？

4. Seguro que / 我確定

- 我確定帕斯卡愛上了瑪莉莎，但他沒告訴我，所以我很生氣，因為他是我最好的朋友。
- A：我覺得瑪麗亞丟了工作。
- B：我確定是這樣，因為她很難過。

5. No es una broma / 不是開玩笑

- 我爸爸很嚴肅地跟我說我應該要思考要做什麼工作，而且這不是開玩笑。
- 我跟我朋友說：「我們何不一起去歐洲旅遊？」我朋友跟我說：「你說的不是開玩笑，我能肯定這次旅行一定很貴，除非我們努力工作才有可能。」

Composición (usando el **estilo indirecto**)

(Primera vez)

Nombre:

En la primavera de 2016 Marisa conoció a Paul en Madrid. Todo fue muy rápido, y se casaron el 3 de agosto siguiente. En las navidades de ese mismo año **MARISA cuenta todo a su hermana ANA**, que no pudo asistir a la boda porque estudia en el extranjero, y **hace dos años que no la ve**. Reproduce la **conversación** entre ambas, utilizando alguna vez el **condicional** y el **pretérito pluscuamperfecto** (subráyalos al ponerlos).

(Recuerda: esto es una conversación entre **Marisa y Ana** en "**estilo indirecto**").



[1]

A: Hola, Marisa. Cuéntame cómo conociste a Paul, y cómo fue la boda.

M: Sí, verás. Un día en que yo paseaba por el parque...

[2]

M: Y luego me preguntó que si **podía** ir conmigo.

[3]

[4]

[5]

A: ¿Y que te dijo en el restaurante?

M: Me **dijo que volvería** a España después de acabar la tesis...

[6]

A: ¿Y cómo fue la despedida?

M: Me **dijo que volvería** de Francia después de acabar la tesis.

[7]

A: ¿Y cuándo te anunció su vuelta?

M: Un mes después me **dijo que saldría** al día siguiente porque ya **había defendido** la tesis.

[8]

A: ¿Y qué dijeron los papás?

M: Dijeron que **estaban** muy contentos.

[9]

Preparación de la 2ª composición (Condicional 3: estilo indirecto)

*["No sé dónde está el Museo de Prado. ¿Me lo **puedes** indicar?"]*

1. Me dijo que no **sabía** dónde estaba el Museo, y que si se lo **podía** indicar.

*["Te **invito** a cenar".]*

2. Dijo que me **invitaba** a cenar.

*["**Volveré** a Francia".]*

3. Dijo que **volvería** a Francia.

*["Te **invito** a cenar y luego **tomaré** el tren para ir a Francia".]*

4. Dijo que me **invitaba** a cenar y que luego **tomaría** el tren para ir a Francia.

*["**Tienes** que estar tranquila. **Volveré** a España después de ver a mis padres".]*

5. Dijo que **tenía** que estar tranquila, porque **volvería** a España después de ver a sus padres.

*["Te **quiero** tanto, que **quiero** casarme contigo".]*

6. En una carta me dijo que me **quería** tanto, que **quería** casarse conmigo.

*["Te **quiero** mucho. Me **casaré** contigo".]*

7. Dijo que me **quería** mucho y dijo que se **casaría** conmigo.]

*["**Tengo** que volver a Francia. Allí **trabajaré**, **ahorraré** dinero y nos **casaremos**".]*

8. Dijo que **tenía** que volver a Francia. Allí **trabajaría**, **ahorraría** dinero y nos **casaríamos**.

*["Os presento a Paul, **es** estudiante de arte y **será** profesor de universidad".]*

9. Presenté a los papás a Paul y les dije que **era** estudiante de arte y **sería** profesor de universidad.

*["**Nos parece** que Paul **es** una buena persona y **será** un gran marido".]*

10. Los papás me dijeron que les **parecía** que Paul **era** buena persona y **sería** un gran marido.

*["Nos casamos en agosto y ya **esperamos** el primer hijo. Ahora **soy** la persona más feliz del mundo. No me lo **puedo** creer, pero **es** verdad".]*

11. **Ana a Eva:** Marisa me dijo que se casaron en agosto, que ya **esperaban** su primer hijo y que **era** la persona más feliz del mundo. Añadió que no se lo **podía** creer, pero que **era** verdad.

Preparación de la 2ª composición (Condicional 3: estilo indirecto)

*["No sé dónde está el Museo de Prado. ¿Me lo **puedes** indicar?"]*

1. Me dijo que no dónde estaba el Museo, y que si lo.....indicar.

*["Te **invito** a cenar".]*

2. Dijo que me a cenar.

*["**Volveré** a Francia".]*

3. Dijo que a Francia.

*["Te **invito** a cenar y luego **tomaré** el tren para ir a Francia".]*

4. Dijo que

*["**Tienes** que estar tranquila. **Volveré** a España después de ver a mis padres".]*

5. Dijo que

*["Te **quiero** tanto, que **quiero** casarme contigo".]*

6. En una carta me dijo que

*["Te **quiero** mucho. Me **casaré** contigo."]*

7. Dijo que y que

*["**Tengo** que volver a Francia. Allí **trabajaré**, **ahorraré** dinero y nos **casaremos**".]*

8. Dijo que

*["Os presento a Paul, **es** estudiante de arte y **será** profesor de universidad".]*

9. Presenté a los papás a Paul y les dije que.....

*["Nos **parece** que Paul **es** una buena persona y **será** un gran marido".]*

10. Los papás me dijeron que (a ellos) - ... **parecía** que Paul **era** buena persona

*["Nos casamos en agosto y ya **esperamos** el primer hijo. Ahora **soy** la persona más feliz del mundo. No me lo **puedo** creer, pero **es** verdad".]*

11. Ana a Eva: Marisa me dijo que se casaron en agosto, que ya su primer hijo y que la persona más feliz del mundo. Añadió que....., pero que verdad.

Modelo de la segunda composición (a) (hecho por alumnos y corregido)

Errores frecuentes	Texto corregido
<p>*pasear <i>en</i> el parque</p> <p>*tuvimos buen tiempo</p> <p>比較好: <i>haberle acompañado</i> (infinitivo compuesto)</p> <p>*Me prometió que <i>volverá</i> Me prometió volver (OK)</p> <p>[Paul escribió: “<i>Quiero</i> casarme contigo”.]</p> <p>*<i>Los papás</i> les gustó Paul</p> <p>*nos <i>casaron</i> en la iglesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un día en que tenía tiempo libre salí a pasear <i>por</i> un parque. Vi que me seguía un chico, y que cada vez estaba más cerca. 2. Cuando llegó a mi lado me preguntó (que) si sabía dónde estaba el museo de arte. Sí que lo sabía, aunque nunca <i>había entrado</i>. Como parecía extranjero, y <u>me cayó bien</u>, decidí acompañarle. 3. Al llegar al museo, me invitó a visitarlo con él, porque me dijo que era profesor de arte, y podría explicarme algunas cosas. Como tenía tiempo, acepté. Era tan simpático que nos <i>lo pasamos bien</i>, y pronto <u>nos hicimos amigos</u>. 4. Al salir del museo era la hora de comer. Por eso me invitó a ir a un restaurante para darme las gracias por <i>acompañarle</i> al museo. Yo le dije que me parecía muy bien el ir a comer. 5. Tuvimos una conversación muy agradable en el restaurante, me contó muchas cosas personales con toda franqueza, y [a mí] empezó a <u>gustarme</u> [él]. Por ejemplo, me contó que tenía un hermano que era director de cine. 6. Me dijo que había venido para investigar y que tenía que coger el tren para volver a Francia para escribir su tesis. Le acompañé esa misma tarde a la estación y al despedirnos nos dimos un beso. Me prometió que <i>volvería</i>. Estaba claro que a mí me gustaba él y <i>yo le gustaba a él</i> [más claro: <i>a él le gustaba yo</i>]. 7. Durante las semanas siguientes nos escribíamos cartas de amor. Yo creo que entonces ya éramos novios, aunque aún no <i>habíamos utilizado</i> esa palabra. Entonces, yo ya <u>le quería</u>. Un día me dijo en una carta que <i>quería</i> casarse conmigo. Me desmayé. Luego volví a leerla varias veces, y vi que era verdad lo que ponía. 8. Tres meses después de nuestro primer encuentro volvió a Madrid para conocer a los papás. <i>A ellos</i> les gustó Paul mucho, y comprobaron que <u>nos amábamos</u>. Me dijeron que era una persona ideal para mí, y que me haría muy feliz. 9. El 3 de agosto <u>nos casamos</u> en París. Nos reunimos unas 50 personas. Te echamos mucho en falta, pero sabíamos que no podías venir.

Modelo de la segunda composición (a): rellena los espacios en blanco.

<p>*pasear en el parque</p> <p>*tuvimos buen tiempo</p> <p>比較好: haberle acompañado (infinitivo compuesto)</p> <p>*Me prometió que volverá Me prometió volver (OK)</p> <p>Paul escribió “Quiero casarme contigo”.</p> <p>*Los papás les gustó Paul</p> <p>*nos casaron en la iglesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un día en que <i>tener</i> tiempo libre <i>salir</i> a pasear por un parque. Vi que me <i>seguir</i> un chico, y que cada vez <i>estar</i> más cerca. 2. Cuando <i>llegar</i> a mi lado me preguntó si sabía dónde estar el museo de arte. Sí que lo sabía, aunque nunca <i>había entrado</i>. Como parecer extranjero, y <u>me cayó bien</u>, decidí acompañarle. 3. Al llegar al museo, <i>invitarme</i> a visitarlo con él, porque me dijo que era profesor de arte, y <i>poder</i> explicarme algunas cosas. Como <i>tener</i> tiempo, acepté. Era tan simpático que <i>pasárselo</i> bien, y pronto <u>hacerse amigos</u>. 4. Al salir del museo era la hora de comer. Por eso me invitó a ir a un restaurante para darme las gracias por acompañar [a él] al museo. 5. Tuvimos una conversación muy agradable en el restaurante, me contó muchas cosas personales con toda franqueza, y [a mí] <i>empezar</i> a <u>gustarme</u> [él]. Por ejemplo, me contó que tenía un hermano que era director de cine. 6. Me dijo que había venido para investigar y que tenía que coger el tren para volver a Francia para escribir su tesis. Le acompañé esa misma tarde a la estación y al despedirnos nos dimos un beso. Me prometió que <i>volver</i>. Estaba claro que a mí me <i>gustar</i> él y yo le gustaba a él [a él le gustaba yo]. 7. Durante las semanas siguientes nos escribíamos cartas de amor. Yo creo que entonces ya éramos novios, aunque aún no <i>habíamos utilizado</i> esa palabra. Entonces, yo ya <u>lo quería</u>. Un día me dijo en una carta que <u>querer</u> casarse conmigo. Me desmayé. Luego volví a leerla varias veces, y <i>ver</i> que era verdad lo que <i>poner</i>. 8. Tres meses después de nuestro primer encuentro <i>volver</i> a Madrid para conocer a los papás. A ellos les <i>gustar</i> Paul mucho, y comprobaron que <u>nos amábamos</u>. Me dijeron que ser una persona ideal para mí, y que me <i>hacer</i> muy feliz. 9. El 3 de agosto <u>nos casamos</u> en París. Nos reunimos unas 50 personas. Te <i>echar</i> mucho en falta, pero <i>saber</i> que no podías venir.
---	---

Modelo de la segunda composición (b): El robo (libro de texto, p. 111)

(PLUSCUAMPERFECTO)

<p>*Salimos con mis padres.</p> <p>Mi padre: “Esto no se repetirá porque compraré una cerradura más segura”</p> <p>Yo le <u>pregunto</u>: “Papá, ¿por qué los cuadros <u>están</u> caídos?”.</p> <p>Madre: “No <u>puedes</u> tocar nada. Pronto vendrá la policía”.</p> <p>Policía: “Últimamente <u>ha habido</u> robos en algunas casas del barrio realizados de la misma manera, pero ya <u>tenemos</u> algunos sospechosos. Pronto daremos con el ladrón”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por la mañana [yo] salí con mis padres de casa. Yo fui al colegio y ellos a trabajar. Por la noche, yo volví antes que ellos. Les estuve esperando media hora, porque no llevaba llaves, ya que me <u>había olvidado</u> de cogerlas. 2. En cuanto mi padre abrió la puerta nos llevamos un susto, porque la sala de estar estaba muy desordenada y había muchas cosas tiradas por el suelo. Mi padre sospechó que <u>había entrado</u> un ladrón. Dijo que esto no se repetiría porque compraría una cerradura más segura. 3. Mi padre fue a su estudio y vio que todo estaba hecho un caos: los cajones abiertos, las sillas por los suelos. Yo le <u>pregunté</u> a mi padre que por qué los cuadros <u>estaban</u> caídos. Me dijo que quizás los ladrones pensaban que detrás había una caja fuerte. 4. Mi madre fue a la cocina y también vio que los cubiertos estaban por el suelo, así como la vajilla, una sartén y algunas tazas. Tal vez el ladrón pensaba que en esas tazas mi madre <u>había escondido</u> algo de dinero y que aún lo guardaba allí. 5. Yo fui a mi habitación y vi mi cama muy sucia. Seguramente el ladrón <u>había subido</u> encima de ella. “Otro cuadro torcido”, dije. Menos mal que no estaba roto, porque lo <u>había pintado</u> yo hace dos años y me gustaba mucho. Mi madre vino y me dijo que no <u>podía</u> tocar nada, ya que pronto vendría la policía. 6. Cuando llegó la policía nos hizo algunas preguntas y nos dijo que últimamente en algunas casas del barrio <u>había habido</u> robos realizados de la misma manera, pero que ya <u>tenían</u> algunos sospechosos y que pronto darían con el (encontrarían) al ladrón.
---	---

**Modelo de la segunda composición (b): El robo (p. 111), rellena espacios en blanco.
(PLUSCUAMPERFECTO)**

<p>*Salimos con mis padres.</p> <p>Mi padre: “Esto no se repetirá porque compraré una cerradura más segura”</p> <p>Yo le <u>pregunté</u>: “Papá, ¿por qué los cuadros <u>están</u> caídos?”.</p> <p>Madre: “No <u>puedes</u> tocar nada. Pronto vendrá la policía”.</p> <p>Policía: “Últimamente <u>ha habido</u> robos en algunas casas del barrio realizados de la misma manera, pero ya <u>tenemos</u> algunos sospechosos. Pronto daremos con el ladrón”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Por la mañana [yo] salir con mis padres de casa. Yo fui al colegio y ellos a trabajar. Por la noche, yo volver antes que ellos. Les estuve esperando media hora, porque no llevar llaves, ya que me olvidar de cogerlas. 2. En cuanto mi padre abrir la puerta nos llevamos un susto, porque la sala de estar estar muy desordenada y había muchas cosas tiradas por el suelo. Mi padre sospechó que entrar un ladrón. Dijo que esto no se repetir porque comprar una cerradura más segura. 3. Mi padre fue a su estudio y vio que todo estaba hecho un caos: los cajones abiertos, las sillas por los suelos. Yo le preguntar a mi padre que por qué los cuadros estar caídos. Me dijo que quizás los ladrones pensaban que detrás haber una caja fuerte. 4. Mi madre fue a la cocina y también ver que los cubiertos estar por el suelo, así como la vajilla, una sartén y algunas tazas. Tal vez el ladrón pensar que en esas tazas mi madre esconder algo de dinero y que aún lo guardar allí. 5. Yo fui a mi habitación y vi mi cama muy sucia. Seguramente el ladrón subir encima de ella. “Otro cuadro torcido”, dije. Menos mal que no estar roto, porque hace dos años yo pintarlo y me gustaba mucho. Mi madre vino y me dijo que no podía tocar nada, ya que pronto venir la policía. 6. Cuando llegar la policía hacernos algunas preguntas y nos dijo que últimamente en algunas casas del barrio haber robos realizados de la misma manera, pero que ya tener algunos sospechosos y que pronto dar con (encontrar a) el ladrón.
---	--

Estilo indirecto (Solo hay que ver ahora la parte no sombreada, pues aún no hemos estudiado el pretérito pluscuamperfecto, ni el subjuntivo)

Presente	Presente (de indicativo)	Pretérito imperfecto (de indicativo)
	C a B: ¿Qué dice [A]?	C a B: ¿Qué dijo [A]?
A: “ Estoy cansado”.	B a C: [A] Dice que está cansado.	B a C: [A] Dijo que estaba cansado.
A: “ Tengo hambre”.	B a C: [A] Dice que tiene hambre.	B a C: [A] Dijo que tenía hambre.
A: “ Voy al cine”.	B a C: [A]	B a C: [A]
A: “ Estudio mucho”.	B a C: [A]	B a C: [A]

Futuro	Futuro (simple de indicativo)	Condicional (simple)
	C a B: ¿Qué dice [A]?	C a B: ¿Qué dijo [A]?
A: “ Estaré cansado”.	B a C: [A] Dice que estará cansado.	B a C: [A] Dijo que estaría cansado.
A: “ Tendré hambre”.	B a C: [A] Dice que tendrá hambre.	B a C: [A] Dijo que tendría hambre.
A: “ Iré al cine”.	B a C: [A]	B a C: [A]
A: “ Estudiaré mucho”.	B a C: [A]	B a C: [A]

Pretérito imperfecto	Pret. imperfecto (de indicativo)	Pretérito imperfecto (de indicativo)
	C a B: ¿Qué dice [A]?	C a B: ¿Qué dijo [A]?
A: “ Estaba cansado”.	B a C: [A] Dice que estaba cansado.	B a C: [A] Dijo que estaba cansado.
A: “ Tenía hambre”.	B a C: [A] Dice que tenía hambre.	B a C: [A] Dijo que tenía hambre.
A: “ Iba al cine”.	B a C: [A]	B a C: [A]
A: “ Estudiaba mucho”.	B a C: [A]	B a C: [A]

Pretérito indefinido	Pret. indefinido (de indicativo)	Pretérito pluscuamperfecto (de indicativo)
	C a B: ¿Qué dice [A]?	C a B: ¿Qué dijo [A]?
A: “ Estuve cansado”.	B a C: [A] Dice que estuvo cansado.	B a C: [A] Dijo que había estado cansado.
A: “ Tuve hambre”.	B a C: [A] Dice que tuvo hambre.	B a C: [A] Dijo que había tenido hambre.
A: “ Fui al cine”.	B a C: [A]	B a C: [A] Dijo que había ido al cine.
A: “ Estudie mucho”.	B a C: [A]	B a C: [A] Dijo que había estudiado mucho.

Imperativo	Presente (de subjuntivo)	Pretérito imperfecto (de subjuntivo)
	C a B: ¿Qué dice [A]?	C a B: ¿Qué dijo [A]?
A: “ Descansa ”.	B a C: [A] Dice que descanses allí.	B a C: [A] Dijo que descansaras allí.
A: “ No comas esto”.	B a C: [A] Dice que no comas esto.	B a C: [A] Dijo que no comieras esto.
A: “ Ve al cine”.	B a C: [A] Dice que vayas al cine.	B a C: [A] Dijo que fueras al cine.
A: “ Estudia más”.	B a C: [A] Dice que estudies más.	B a C: [A] Dijo que estudiaras más.

Anuncios:

Se necesitan licenciados en filología Inglesa o nativos, con conocimientos de francés, para trabajar por las tardes en academia privada en Cartagena.

Sueldo: 900 euros netos al mes.

Se precisan comerciales para toda España, sector turismo y marketing. Edad: 25/45 años.

Experiencia en el sector comercial, valorándose experiencia en puestos de personal (selección, formación, administración de personal, etc.). Requisitos: Orientación al cliente. Responsabilidad. Trabajo por objetivos. Salario: sueldo base más comisiones. Información al teléfono 902 393 053 o por correo a ggarcia@unimarketing.com

Se necesita peluquer@ para fotos moda en estudio (Zona Gran Vía, Madrid).

Al interesad@ se le gratificará con una foto tipo *book* por sesión para su propia promoción como estilista. Para más información ver <http://www.infoarte.org> o escribir a infoarte@wanadoo.es. Salario a convenir.

Se necesita jardinero y chófer para casa particular.

Sueldo a convenir.

Se necesita hombre/mujer con conocimientos de jardinería y mantenimiento de la casa.

Imprescindible carné de conducir y papeles en regla. Contrato y alta en Seguridad Social.

徵求一名英國文學系的畢業生，或是英文為母語的人，還要會一點點法文，每個下午在 Cartagena 的私人補習班工作。

薪水：去稅之後每個月 900 歐元。

徵求全西班牙的業務員，特別是觀光及行銷部門。年齡：25-45 歲。

有業務經驗，如果在選拔、人事安排的職位上有經驗的話會特別加分。你必須：面對客戶。有責任感。務實、踏實。薪水：基本薪資再加上佣金。更多資訊請撥打 902 393 053 或是寄信到 ggarcia@unimarketing.com

徵求一名髮型師，要在工作室裡為模特兒設計髮型(於馬德里 Gran Vía 一區)。每一個階段會贈送申請者髮型設計書，可以拿去作為髮型師的個人宣傳工具。更多資訊請洽我們的官網

<http://www.infoarte.org> 或是寫信至 infoarte@wanadoo.es。

薪水可以面議。

需要一名專屬園丁和司機。

薪水可以面議。

需要一名會一點點園藝及管家的男人/女人。

必須具備駕照以及合法身分證件。我們會為你訂定合約及保險。

Ejercicio de repaso del imperativo:

Indicaciones usando “se” impersonal” o imperativo

IMPERSONAL (SE)

- No se puede pisar el césped
- No se puede pasar.
- No se puede comer en clase.
- Se cambia dinero.
- Se arregla ropa.

IMPERATIVO

- (tú) No pises el césped.
- (ud.) _____
- (tú) No pases.
- (ud.) _____
- (tú) No comas en clase.
- (ud.) _____
- Mira, ve allí y cambia los dólares por euros.
- (ud.) _____
- Corta las mangas de esta camisa.
- (ud.) _____

Otras formas impersonales:

- No aparcar.
- No aparques.
- (ud.) _____
- Silencio
- (tú) No hagas ruido.
- (ud.) _____
- Silencio, por favor.
- (tú) No hables alto.
- (ud.) _____
- Prohibida la entrada.
- (tu) No entres.
- (ud.) _____
- Prohibido entrar con perros.
- (tú) No entres con Lulú.
- (ud.) _____
- Prohibida la entrada a menores.
- (tú) No entres. Aún no tienes 18 años.
- (ud.) _____

Se necesita jardinero.

需要一名園丁

- María: Mira, Pilar. Aquí hay algunos anuncios interesantes. “Se necesitan comerciales para toda España”, “se necesita peluquera”, “se necesita jardinero y chófer”. ¿Cuál te interesa?
- Pilar: Me gustaría viajar. ¿Qué es eso de “comerciales”?
- María: Pues vendedores. Suelen ganar mucho dinero. Aunque hay que vender mucho. El que vende poco, cobra poco.
- Pilar: Y a ti ¿no te gustaba la jardinería?
- María: Sí, pero solo en mi propio jardín. Yo prefiero el mundo de la peluquería. Me encantaría hacer de modelo.
- Pilar: “Se necesita peluquera para perros y gatos”. 780 euros al mes. ¿Qué te parece?
- María: Pues yo necesito trabajar. Necesito ganar dinero.
- Pilar: “Busco encargada de supermercado, sección cosmética. Horario intensivo”. Esto es lo que tú necesitas.
- María: ¿Cuánto pagan?
- Pilar: “A convenir con la candidata”, dice.
- María: Pues, ¿sabes? Voy a presentarme. Por algo se empieza.
- María: Pilar, 你看！這裡有一些有趣的廣告。「需要可以在全西班牙工作的業務員」，「需要一名理髮師」，「需要一名園丁及司機」。你對哪個有興趣啊？
- Pilar: 我喜歡旅行，那個銷售員的工作如何？
- María: 就是銷售員。通常會賺很多錢。雖然要銷售很多。銷售的越少，賺得越少。
- Pilar: 那你呢？你不是喜歡園藝嗎？
- María: 是阿，但是只有在我自己的花園而已。我喜歡理髮師的世界。我喜歡做模型。我也想要做一個模特兒。
- Pilar: 「需要一名狗與貓的髮型師」。每個月 780 歐元。妳覺得如何？
- María: 我需要一份工作。我需要賺錢。
- Pilar: 「尋找一個賣場經理，負責化妝品區。工作量很大很重」。這就是你需要的。
- María: 薪俸如何？
- Pilar: 「可以與應試者協議」，他這樣說。
- María: 那麼，你知道我在想什麼吧？我要參加。我總得開始做些什麼東西吧。

Repaso de conjugación

Voy	He ido	Fui	Iba	Iré
Como	He comido	Comí	Comía	Comeré
Quiero ir	He querido ir	Quise ir	Quería ir	---
Estoy cansado	He estado cansado	Estuve cansado	Estaba cansado	Estará cansado
Veo a Juan	He visto a Juan	Vi a Juan	Veía a Juan	Veré a Juan
Vas	Has ido	Fuiste	Ibas	Irás
Va	Ha ido	Fue	Iba	
Vamos	Hemos ido	Fuimos		
Vais	Habéis ido			
Van				
Como	He comido			
Comes				
Co				

Práctica de conversación: del estilo indirecto

"estar cansado/s"		
YO:	TÚ	ÉL
¿Qué digo? Dices que...	¿Qué dices? Digo que...	¿Qué dice? Dice que...
¿Qué he dicho? Has dicho que...	¿Qué has dicho? He dicho que	¿Qué ha dicho? Ha dicho que
¿Qué dije? Dijiste que...	¿Qué dijiste? Dije que...	¿Qué dijo? Dijo que...
NOSOTROS:	VOSOTROS	ELLOS
¿Que decimos? Decís que...	¿Qué decís? Decimos que...	¿Qué dicen? Dicen que...
¿Qué hemos dicho? Habéis dicho que...	¿Qué habéis dicho? Hemos dicho que...	¿Que han dicho? Han dicho que...
¿Que dijimos? Dijisteis que...	¿Qué dijisteis? Dijimos que...	¿Qué dijeron? Dijeron que...

Horario intensivo

1-1 Cuidar a niños pequeños es un trabajo de horario intensivo.

1-2 María ha encontrado un trabajo, pero es de horario intensivo y está muy cansada cada día.
Por eso está pensando si continúa con él o lo deja.

Por algo se empieza

2-1 Tu vida no va a cambiar de la noche a la mañana, pero si siempre rechazas cada oportunidad, nunca sabrás como te irá. Por algo se empieza.

2-2 *Conversación:*

- Ayer me dijiste que querías ser un profesor de universidad. ¿Por qué has aceptado este trabajo en una academia?
- Por algo se empieza.

Hacer de modelo

3-1 Ana es una chica muy alta y delgada. Ahora hace de modelo, por eso puede vestir ropa bonita cada día.

3-2 María querría hacer de modelo porque es una chica guapísima y a muchas personas les gusta ella, pero todavía es muy joven.

900 euros netos

4-1 *Conversación:*

- ¿Cuánto es el sueldo al mes?
- Como somos una empresa pequeña solo le podemos pagar 900 euros netos.

4-2 *Conversación:*

- ¿Ganas 900 euros netos al mes? ¡Cuánto dinero! Tanto como un billete a Canadá.
- Sí. Me gustaría viajar a ese país, por eso trabajo mucho ahora y ahorro dinero.

Seguridad Social

5-1 En la moderna teoría de Administración Pública la Seguridad Social ya no es necesaria y el Gobierno no tiene que ofrecerla.

5-2 Me gusta mi país porque el gobierno nos da la mejor Seguridad Social del mundo. Puedo recibir un buen subsidio de dinero si me quedo sin trabajo.

Horario intensivo / 密集的時間表(很累人)

1-1 照顧小孩子是個時間表很密集(=很累人)的工作。

1-2 瑪麗亞找到工作了，但是時間表很密集，所以她每天都很累。因此她在考慮要繼續工作還是辭職。

Por algo se empieza

2-1 你的人生不會在一夜之間改變，但如果你總是拒絕每個機會，你永遠不會知道你會如何。總要有個開始。

2-2 *Conversación:*

- 昨天你告訴我你想要當一個大學教授，那你為什麼接受了這個學院的工作？
- 總要有個開始。

Hacer de modelo / 當模特兒

3-1 安娜是一個又高又瘦的女孩子。她現在在當模特兒，所以她每天都可以穿漂亮的衣服。

3-2 瑪麗亞想要當模特兒，因為她非常美麗而且很多人喜歡她，但她還十分年輕。

900 euros netos / 淨餘 900 歐元

4-1 *Conversación:*

一個月的薪水多少？

因為我們是小公司，所以我們只會付淨餘 900 歐元。

4-2 *Conversación:*

你一個月實賺 900 歐元？好多錢啊！跟去加拿大的機票一樣多。

是啊，我想要去加拿大旅遊，所以我現在努力工作省錢。

Seguridad Social / 社會保障

5-1 從現代公共行政的理論來說，社會保障已非必要，政府不需要提供。

5-2 我喜歡我的國家，因為政府給我們世界上最好的社會保障。如果我丟了工作，我可以領取補貼。

Uso de palabras especiales

(frases hechas por estudiantes en clase)

UNIDAD 6 (p. 53)

1. Piropo

Creo que eres guapo, inteligente y que tienes sentido del humor. No es un **piropo**, es la verdad.

2. En absoluto

Los grandes almacenes están de aniversario, los cosméticos están en descuento. ¿Quieres ir? No, **en absoluto**.

3. Carrera

Mi amigo practica el canto porque quiere hacer una **carrera** de cantante.

UNIDAD 7 (p. 61)

1. De sobra

Pascual ganó dinero **de sobra** en aquel trabajo. Ahora, no sabe qué hacer con tanto dinero.

Tengo máscaras **de sobra**, porque las he comprado en línea.

2. No puede ser

Cuando yo le preguntaba si acabaría el hambre en el mundo, ella me dijo: “¡**No puede ser!**”

- ¿Sabes? Ana me dice que está casada con Joan.

- ¡**No puede ser!** Juan es tan mayor como mi padre.

3. Está bien decir que..., pero

Está bien decir que los humanos son los animales más peligrosos de la Tierra, **pero** muchas especies fueron extintas porque lucharon entre ellas.

Está bien decir que nuestro mundo es el más técnico en la historia, **pero** seguro que antes la gente también pensaba lo mismo.

4. Ganarse la vida

Aunque no me gusta hacer este trabajo, yo tengo que **ganarme la vida** y no tengo otra opción.

No puedo trabajar de actriz porque se cobra poco y tengo que **ganarme la vida**.

UNIDAD 8 (p. 69)

1. Dentro de

Tengo que terminar este ppt **dentro de** 2 horas y enviarlo a mi jefe esta noche. Si no puedo perderé mi trabajo.

Dentro de tres meses, perderé peso y me verás más delgado y sano.

2. Es decir

Los exámenes finales están llegando. **Es decir**, vamos a estar muy ocupados y cansados, pero después de estos exámenes, podremos tener vacaciones.

Cuando llegué a la estación, el tren ya había salido. **Es decir**, tuve que volver a mi casa en autobús.

3. Tú crees eso

Carmen dice que ha acabado el trabajo. ¿**Tú crees eso**? Seguro que ha hecho solo la mitad, si no lo acaba pronto, me volveré loca.

María me dijo que había obtenido buenas notas en un examen difícil. ¿**Crees tú eso**?

4. Seguro que

Seguro que si soy un cantante, podré ganar dinero, y además viajaré a menudo.

Seguro que está casado, porque vi que una señora le besaba ayer.

5. No es una broma

A él le tocó la lotería y me dijo que no continuaría trabajando y [también me dijo] que pasaría sus vacaciones en el Polo Norte. Al ver mi cara, añadió que **no era una broma**.

Su hermana lleva un mes en el hospital. **No es una broma**, aún está en peligro.

UNIDAD 9 (p. 77)

1. Horario intensivo

Tiene un **horario intensivo** de trabajo, que le permite estar con la familia desde las 5 de la tarde.

2. Por algo se empieza

Dices que quieres adelgazar, pero no has hecho deporte. Empieza a correr un poco a partir de mañana. Venga, hombre, **por algo se empieza**.

3. Hacer de modelo

Celia me dijo que había encontrado un trabajo en Chanel. Finalmente podrá realizar su sueño de ser una modelo.

4. 990 euros netos

Si ganas **900 euros netos** y la mitad te los gastas en comidas extravagantes, nunca podrías ir de vacaciones.

UNIDAD 12 (p. 105)

1. Estar en forma

Estoy **en forma** porque después de jubilarme, tengo mucho tiempo para hacer ejercicio.

2. Echar(se) a correr

Cuando los niños vieron en la escuela a sus padres **echaron a correr** hacia ellos.

3. Y todo eso

Cuando volví al pueblo hace dos semanas, vi que habían decorado las casas, las calles **y todo eso**, para el carnaval.

4. Tener prisa

Ayer me caí en la calle porque **tenía prisa** y no estaba atento cuando iba corriendo.

PREPARACIÓN DEL EXAMEN FINAL



¿Qué dice Manolito?

- Dice que no quiere ir a la escuela, porque está harto [de estudiar y prefiere quedarse en la cama].
- Dice que no va a ir (que no irá) nunca más a la escuela [porque siempre hay exámenes].
- Dice que no le vayan [que no se dirijan a él] con discursitos de buenas palabras [que no le convencerán].
- Dice que la zapatilla de su madre tiene una “buena oratoria”, es decir, capacidad de convicción. En otras palabras, [dice] que su madre le ha pegado con la zapatilla por [ser] desobediente.

Mafalda es una creación del humorista y dibujante argentino **Quino**

1. Diálogos comunicativos

Algunas de las frases que saldrán en el examen final se encuentran aquí.

- | | |
|---|--|
| 1. ¿Cuánto pesa?
Peso 100 kilos. He de perder peso. | 14. ¿Qué haces ahora?
Estudiar. Tengo muchos exámenes. |
| 2. ¿Cuánto mide?
Mido 1,65 metros de altura. | 15. ¿Qué haces esta la tarde?
Voy a ir a un concierto de rap. |
| 3. Por favor, deme su pasaporte.
Disculpe, me olvidé de traerlo. | 16. ¿Te apuntas a esta clase?
Sí, porque tengo pocos créditos. |
| 4. Quiero hacer una reserva.
Si alguien cancela su viaje le llamo. | 17. Buenos días, Carmen.
Buenos días, ¿vamos a desayunar? |
| 5. ¿Estás ya contento?
Sí, he pasado una buena navidad. | 18. ¿Le duele mucho?
No. Desde ayer ya no me duele nada. |
| 6. ¿Te gustaría ser jardinero?
No, porque se gana poco dinero. | 19. ¿Has vendido el coche?
Sí, porque necesito dinero. |
| 7. ¿Por qué estás triste?
Porque se ha muerto un ser querido. | 20. ¿Has traído dinero?
Sí, 1000 euros, los llevo aquí. |
| 8. ¿Acabará el hambre en el mundo?
No será posible en muchos años. | 21. ¿Cómo va ese dolor?
Estuve mal, pero ya estoy mejor. |
| 9. ¿Cuándo vas a ir a comer?
Después de terminar el examen. | 22. ¿Qué te dijo Luis?
Que no quería ir de viaje conmigo. |
| 10. ¿Cuánto hace que estudias español?
Hace dos años que estudio español. | 23. ¿Qué desea?
¿Qué me recomienda? |
| 11. ¿Has hecho los deberes?
No, he estado ocupado todo el día. | 24. ¿Por qué estás de mal humor?
Ha llovido y no llevaba paraguas. |
| 12. ¿Sabes ya la nota de español?
El profesor me ha dicho que es mala. | 25. ¿Hay algo ahí?
Yo no veo nada. |
| 13. ¿Puedo ir con vosotras a cenar?
Hoy no, quizás mañana. | 26. ¿Qué es importante para ti?
Cenar con mi familia cada día. |

PARA PRACTICAR:

1. ¿Cuánto pesa?
2. ¿Cuánto mide?
3. Por favor, deme su pasaporte.
4. Quiero hacer una reserva.
5. ¿Estás ya contento?
6. ¿Te gustaría ser jardinero?
7. ¿Por qué estás triste?
8. ¿Acabará el hambre en el mundo?
9. ¿Cuándo vas a ir a comer?
10. ¿Cuánto hace que estudias español?
11. ¿Has hecho los deberes?
12. ¿Sabes ya la nota de español?
13. ¿Puedo ir con vosotras a cenar?
14. ¿Qué haces ahora?
15. ¿Qué haces esta la tarde?
16. ¿Te apuntas a esta clase?
17. Buenos días, Carmen.
18. ¿Le duele mucho?
19. ¿Has vendido el coche?
20. ¿Has traído dinero?
21. ¿Cómo va ese dolor?
22. ¿Qué te dijo Luis?
23. ¿Qué desea?
24. ¿Por qué estás de mal humor?
25. ¿Hay algo ahí?
26. ¿Qué es importante para ti?

2. Pronombres indefinidos (frases de alumnos)

1. **¿Has ido alguna vez a Okinawa?**

No he ido nunca, pero me gustaría ir.

2. **Ha llegado ya algún invitado.**

Aún no ha llegado nadie, pero María y Ana me dicen que llegarán en diez minutos.
Sí, pero solo algunos de los invitados. Estoy triste.

3. **En mi relación con Josefina hay algo que no entiendo.**

Tampoco yo lo entiendo. Dime más sobre vuestra relación.

¿Cuál es vuestro problema?/¿Qué problema tenéis? / ¿Necesitáis alguna ayuda?

4. **¿Hay gente en la calle?**

No, no hay ninguna persona / nadie porque hay un tigre por la calle.

Sí, hay algunos estudiantes que están fumando.

5. **Conoces a alguien familiarizado con Photoshop.**

Solo conozco a una persona que maneja Illustrator. ¿Te sirve?

Sí, conozco a algunas personas que son expertas, pero ganan dinero con eso.

6. **¿Has escrito alguna tarjeta de felicitación de Navidad?**

Sí, he escrito algunas esta mañana. Estoy muy cansada ahora.

Aún no he escrito ninguna porque no encuentro ningún bolígrafo.

7. **¿Ha acabado ya el examen alguien?**

Aún no ha acabado nadie, porque el examen es muy largo.

Sí, parece que hay alguien que ha acabado, pero yo aún no he empezado.

8. **¿Hay algún médico en el avión?**

Sí, yo soy médico. ¿Qué problema hay?

Yo soy médico. ¿Por qué lo pregunta? ¿Hay alguien enfermo?

9. **¿Y enfermeras? ¿Hay alguna enfermera por aquí?**

¡Soy enfermero! ¿En qué puedo ayudar?

No, parece que no hay ninguna enfermera, pero hay dos estudiantes de enfermería.

10. **¿Tienes algo para comer?**

Como estoy lleno, me sobra esta pizza.

Hay algunas tortillas en el frigorífico. Si no te gustan, ve a comprar algo.

11. **No tengo novio. ¿Conoces a algún chico simpático y guapo?**

Sí, conozco algunos chicos buenos, pero son un poco tontos.

Sí, por ejemplo mi hermano. Te lo presentaré.

12. **¿Hay alguien ahí dentro?**

Supongo no hay nadie porque las ventanas están cerradas.

Sí, parece que hay alguien. He oído algunas voces.

13. **¿Has comido bien?**

Sí, he tomado pescado, arroz y mucha verdura.

No, muy mal, porque me he quedado sin dinero.

3. Preposiciones

1. Voy a salir ____ compras por la calle.
2. ____ algo se empieza.
3. Quiero ir ____ viaje.
4. Le pongo ____ el doctor de guardia.
5. Responde la pregunta ____ una respuesta.
6. Estoy ____ pie muchas horas al día.
7. ¿____ cuándo no la ves?
8. Ahora ya no puedo casarme ____ ella.
9. Estamos en clase ____ las diez.
10. Entramos a clase ____ las diez.
11. Cuento ____ poca gente para el proyecto.
12. Voy ____ hacer turismo.
13. Tengo un pinchazo ____ vez en cuando.
14. ____ la noche siempre leo un poco.
15. Llegaré (more or less) ____ las 5 pm.
16. Voy a dar una vuelta ____ Ximending.
17. Cogeré un taxi ____ ir a su casa.
18. Es algo difícil ____ hacer.
19. Se enfadó después ____ hablar ____ él.
20. Vuelvo ____ nuevo a mi habitación.
21. Las cosas llegan ____ el trabajo y ____ un poco de suerte.
22. Fui a este lugar ____ refugiarme.
23. ____ ahora no tomaré chocolate.
24. Tomo un poco ____ queso fresco.
25. Te echo ____ menos.
26. Voy a poner mis libros ____ la mesa.
27. Estaba ____ mal humor.
28. Vamos a uno ____ esos países.
29. ¿Te gusta que *hablen* bien ____ ti?
妳喜歡別人讚美妳嗎？
30. Tengo un trabajo ____ tutor.
31. ¿Sigue aún ____ el mismo dolor?
32. Debemos acabar ____ el hambre.
33. Esta botella está llena ____ vino.
34. Estoy acostumbrado ____ comer poco.
35. Debe ____ ser una manía mía.
36. Viaje a Marte ____ parada en la Luna
37. Soy el doctor ____ guardia
38. Siempre he ____ pensar en todo.
39. Las películas ____ sí mismas no son interesantes.
40. Me voy ____ viaje a las Islas Canarias.
41. El trabajo es ____ objetivos.
42. Mirad ____ arriba y ____ los lados.
43. Me preparé ____ el examen de mates

4. Pretéritos

(Rellena los espacios en blanco)

1. Ayer (yo, llegar) pronto a clase, porque (impersonal, haber) un examen.
2. Ayer (yo, llegar) pronto a clase, porque (yo, tener) un examen.
3. Ayer (él, caerse) y (él, no poder) levantarse, porque (él, pesar) mucho.
4. Antes (a mí, gustarme) ir de viaje pero (yo, no poder), porque (yo, no tener) dinero.
5. Ahora (yo, tener) dinero, y (a mí, gustar) ir de viaje, pero (también, yo, no poder), porque (yo, no tener) tiempo.
6. Antes (yo, hacer) deporte todos los días, pero (yo, dejar de) hacerlo hace cinco años, cuando (yo, salir) de la universidad.
7. Ayer (nosotros, divertirse) mucho en la fiesta. Tú (irse) antes, pero yo (quedarse) hasta de final.
8. Ayer (decir, tú, a mí) que (tú, venir) hoy, pero (tú, no venir)
9. Ayer (yo, ver) a tu madre en la calle, (ella, llevar) un abrigo azul, (yo, saludar a ella), y luego (yo, volver) a casa.
10. Esta mañana (impersonal, no llover), incluso (impers. salir) el sol. (yo, creer) que mañana también (impersonal, hacer) buen tiempo.
11. Como ayer (tú, no recibir a mí) en tu casa, (yo, decir) a tu madre, que ya (yo, no volver) más en el futuro.

Comprueba aquí tus aciertos y errores

1. Ayer (llegar) **llegué** pronto a clase, porque (impersonal, haber) **había** un examen.
2. Ayer (llegar) **llegué** pronto a clase, porque (yo, tener) **tenía** un examen.
3. Ayer (él, caerse) **se cayó** y (él, no poder) **no podía** levantarse, porque (él, pesar) **pesaba** mucho.
4. Antes (a mí, gustarme) **me gustaba** ir de viaje pero (yo, no poder) **no podía**, porque (yo, no tener) **no tenía** dinero.
5. Ahora (yo, tener) **tengo** dinero, y (a mí, gustar) **me gustaría** ir de viaje, pero (también, yo, no poder) **tampoco puedo**, porque (yo, no tener) **no tengo** tiempo.
6. Antes (yo, hacer) **hacía** deporte todos los días, pero (yo, dejar de) **dejé de** hacerlo hace cinco años, cuando (yo, salir) **salí** de la universidad.
7. Ayer (divertirse, nosotros) **nos divertimos** mucho en la fiesta. Tú (irse) **te fuiste** antes, pero yo (quedarse) **me quedé** hasta de final.
8. Ayer (decir, tú, a mí) **me dijiste** que (tú, venir) **vendrías** hoy, pero (tú, no venir) **no has venido**.
9. Ayer (yo, ver) **vi** a tu madre en la calle, (ella, llevar) **llevaba** un abrigo azul, (yo, saludar a ella) **le saludé**, y luego (yo, volver) **volví** a casa.
10. Esta mañana (impersonal, no llover) **no ha llovido**, incluso (salir) **ha salido** el sol.
(yo, creer) **Creo** que mañana también (impersonal, hacer) **hará** buen tiempo.
11. Como ayer (tú, no recibir a mí) **no me recibiste** en tu casa, (yo, decir a ella) **le dije** a tu madre, que ya (yo, no volver) **no volvería** más en el futuro.

5. Estilo indirecto: rellena los espacios en blanco

a) Presente >>> Pretérito imperfecto

1. Juan: “No puedo acompañaros.”

Juan dice que no acompañar .

Juan dijo que no acompañar .

2. Luis: “Voy a pensármelo mejor.”

Luis dice que a pensár lo mejor.

Luis dijo que a pensár lo mejor.

b) Futuro >>> Condicional

3. Rosa: “Como tengo dinero me compraré un coche.”

Rosa dice que como dinero se un coche.

Rosa dijo que como dinero se un coche.

c) Pretérito perfecto >>> Pretérito pluscuamperfecto

4. Rosa: “Estoy contenta porque me ha tocado la lotería.”

Rosa dice que contenta porque la lotería.

Rosa dijo que contenta porque la lotería.

5. Ana: “Como no me has invitado, no iré.”

Ana dice que como no , no .

Ana dijo que como no , no .

d) Pretérito indefinido >>> Pretérito Pluscuamperfecto

6. Juan: “No pude acompañaros.”

Juan dice que no acompañar .

Juan dijo que no acompañar .

7. Luis: “Volví a mi casa.”

Luis dice que a casa.

Luis dijo que a casa.

8. Ana: “Estoy triste porque no me invitaste.”

Ana dice que triste porque no .

Ana dijo que triste porque no .

Comprueba aquí tus aciertos y errores

a) Presente >>> Pretérito imperfecto

1. Juan: “No puedo acompañaros.”
Juan dice que no **puede** acompañarnos.
Juan dijo que no **podía** acompañarnos.
2. Luis: “Voy a pensármelo mejor.”
Luis dice que **va** a pensárselo mejor.
Luis dijo que **iba** a pensárselo mejor.

b) Futuro >>> Condicional

3. Rosa: “Como tengo dinero me compraré un coche.”
Rosa dice que como **tiene** dinero se **comprará** un coche.
Rosa dijo que como **tenía** dinero se **compraría** un coche.

c) Pretérito perfecto >>> Pretérito pluscuamperfecto

4. Rosa: “Estoy contenta porque me ha tocado la lotería.”
Rosa dice que está contenta porque **le ha tocado** la lotería.
Rosa dijo que estaba contenta porque **le había tocado** la lotería.
5. Ana: “Como no me has invitado, no iré.”
Ana dice que como no **le he invitado**, no irá.
Ana dijo que como no **le había invitado**, no iría.

d) Pretérito indefinido >>> Pretérito Pluscuamperfecto

6. Juan: “No pude acompañaros.”
Juan dice que no pudo acompañarnos.
Juan dijo que no **había podido** acompañarnos.
7. Luis: “Volví a mi casa.”
Luis dice que volvió a su casa.
Luis dijo que **había vuelto** a su casa.
8. Ana: “Estoy triste porque no me invitaste.”
Ana dice que está triste porque no **le invité**.
Ana dijo que estaba triste porque no **le había invitado**.

6. Cómo formular preguntas (usando verbos reflexivos, pero no siempre)

Preguntas

1. ¿Os pondréis [vosotros] la ropa de invierno?
2. ¿Se acostarán [ellos] a las diez y media de la noche?
3. ¿Se duchará Ricardo por la mañana?
4. ¿Se quedará la niña en casa?
5. ¿Te quitas [tú] el abrigo?
6. ¿Se pinta la señorita los ojos?
7. ¿Se divierten los jóvenes en casa de sus amigos?
8. ¿Os preparáis vosotras el desayuno?
9. ¿
10. ¿
11. ¿
12. ¿
13. ¿
14. ¿
15. ¿
16. ¿
17. ¿
18. ¿
19. ¿Te gusta [a ti] el chocolate?
20. ¿Os gusta [a vosotras] bailar?
21. ¿Te gustan [a ti] los videojuegos?
22. ¿
23. ¿
24. ¿
25. ¿Has aprendido más español estos días?

Respuestas

1. Sí, [nosotros] **nos** pondremos la ropa de invierno.
2. Sí, [ellos] **se** acostarán a las diez y media de la noche.
3. Sí, Ricardo **se** duchará por la mañana.
4. Sí, la niña **se** quedará en casa.
5. Sí, [yo] **me** quito el abrigo.
6. Sí, la señorita **se** pinta los ojos.
7. Sí, los jóvenes **se** divierten en casa de sus amigos.
8. Sí, nosotras **nos** preparamos el desayuno.
9. Sí, [yo] **me** ducho cada día.
10. No, [yo] no veo nunca la televisión.
11. Sí, [yo] saco a pasear al perro.
12. Sí, [yo] **me** peino después de ducharme.
13. Sí, [yo] peino a mi bebé después de lavarlo.
14. Sí, [yo] **me** voy a hacer deporte ahora.
15. No, [nosotros] **no nos** cansamos subiendo montañas.
16. Sí, [yo] llevo suficiente dinero.
17. Sí, esta mañana al salir de casa [yo] he cogido dinero.
18. Sí, hoy los niños **se** han levantado temprano.
19. Sí, [a mí] **me**
20. Sí, [a nosotras]
21. No,
22. No, [a mí] **no me** gusta desayunar tarde.
23. Sí, a ellos **les** gusta salir por la noche.
24. Sí, **me** gusta leer novelas. Cada mes leo una.
25. Si / No ...

7. Conversación (10): estilo indirecto, pronombres reflexivos, etc.

PRIMER EJERCICIO

Profesor: "Iré a Japón".	
PRIMER ALUMNO (+)	SEGUNDO ALUMNO (-)
¿Qué dice [el professor]?	Dice que a Japón.
¿Qué dijo?	Dijo que a Japón.
Profesor: "Comeré en tu casa".	
¿Qué dice?	Dice que en mi casa.
¿Qué dijo?	Dijo que en mi casa.

Profesor: "Tengo dinero".	
SEGUNDO ALUMNO (-)	PRIMER ALUMNO (+)
¿Qué dice?	Dice que dinero.
¿Qué dijo?	Dijo que dinero
Profesor: "Celebraré mi cumpleaños".	
¿Qué dice?	Dice que su cumpleaños.
¿Qué dijo?	Dijo que su cumpleaños.

SEGUNDO EJERCICIO:

Profesor: "Me leo tu libro".	
PRIMER ALUMNO (+)	SEGUNDO ALUMNO (-)
¿Qué dice?	Dice que libro.
¿Qué dijo?	Dijo que libro.
Profesor: "Me leeré tu libro".	
¿Qué dice?	Dice que libro.
¿Qué dijo?	Dijo que libro.

Profesor: "Quiero comérmelo".	
SEGUNDO ALUMNO (-)	PRIMER ALUMNO (+)
¿Qué dice?	Dice que
¿Qué dijo?	Dijo que
Profesor: "Querré comérmelo".	
¿Qué dice?	Dice que
¿Qué dijo?	Dijo que

FIN DEL REPASO PARA PREPARAR EL EXAMEN FINAL

ANEXOS

Anexo 1: PRENDAS DE ROPA

ROPA INTERIOR		
 <p>Calzoncillos</p>	 <p>Camiseta de tirantes</p>	 <p>Camiseta (algodón 棉布)</p>
 <p>Bragas</p>	 <p>Sostén / sujetador</p>	 <p>Camiseta de manga larga</p>
 <p>Calcetines</p>	 <p>Medias</p>	 <p>Leotardos</p>
OTROS		
 <p>Cinturón</p>	 <p>Tirantes</p>	 <p>Chaleco</p>

CAMISERÍA



Camisa



Blusa



Polo

FALDAS, VESTIDOS, CHAQUETAS, PANTALONES



Traje de caballero
(chaqueta y pantalón)



Traje de señora
(chaqueta y falda)



Vestido



Pantalones formales



Vaqueros



Pantalones de chandal



minifalda



Corbata



Pajarita

PRENDAS CONTRA EL FRIO / DE ABRIGO



Jersey de **cuello alto**



Jersey de **cuello de pico**



Anorak (con **capucha**)



Cazadora de cuero 皮革



Cazadora



Cazadora



Abrigo formal



Abrigo (sport) con **capucha**



Gabardina



Bufanda



Guantes



Pañuelos

GORROS Y SOMBREROS



Gorro (lana 羊毛)



Gorra / Visera



Sombrero

CALZADO



Botas de montar a caballo



Botas de montaña



Botas



Zapatos



Zapatos de tacón alto



Zapatillas de deporte



Chanquetas / Chanclas



Sandalias



Pantuflas

Anexo 2: PRONUNCIACIÓN Y ACENTUACIÓN 發音與重音

Pronunciación (reglas para cuando se está leyendo) 發音的規則

El acento (重音) :

Todas las palabras de más de una sílaba llevan una sílaba acentuada. A veces se escribe el acento en esta sílaba (=acento ortográfico) y a veces no (=acento prosódico).

所有兩個音節以上（包括兩個音節）的字都有一個重音節。有時在重音節上要加重音符號，有時則不用。

1. Si la palabra lleva acento ortográfico, se pronuncia acentuada allí en donde está el acento.

加有重音符號的字，在發音時，加有重音符號的音節發重音。

2. Si la palabra no lleva acento ortográfico, se pronuncia acentuada en la penúltima sílaba, cuando acaba en vocal, “n” o “s”.

沒有重音符號的字，若以母音或子音“n”“s”結尾，則倒數第二音節發重音。

Acentuación (reglas para cuando se está escribiendo) 加重音的規則

Vamos a ver primero los tipos de palabras (字的分類) :

1. AGUDA, si el acento va en la última sílaba: ven-**drá**, ca-**mión**, pa-**red**, co-**mer**.

重音在最後音節的字稱做“aguda”。

2. LLANA o grave, si el acento va en la penúltima sílaba: fá-cil, lá-piz, ¡ho-la!, ca-ma.

重音在倒數第二音節的字稱做“llana”。

3. ESDRÚJULA, si el acento va en la ante-penúltima sílaba: **mú**-si-ca, al-**tí**-si-mo.

重音在倒數第三音節的字稱做“esdrújula”。

4. SOBRE-ESDRÚJULA, si el acento va antes de la tercera sílaba: fá-cil-men-te.

重音在倒數第四音節的字稱做“sobre-esdrújula”。

Se ha de poner acento ortográfico (必須加重音的情況) :

1. en las palabras AGUDAS de más de una sílaba si acaban en **vocal**, en **n** o en **s**:

“aguda” 的字其結尾為母音或子音“n”“s”

SÍ: co-me-**ré**, sa-**lón**, fran-**cés** NO: be-**ber**, an-**dar**,

2. en las palabras LLANAS si no acaban en **vocal**, en **“n”** o en **“s”**:

“llana” 的字其結尾不是母音或子音“n”“s”

SÍ: a-**zú**-car, di-**fi**-cil. NO: ca-**ma**, te-**le**, si-**lla**, ni-**ños**, fran-**ce**-ses.

3. en todas las palabras ESDRÚJULAS y SOBRE-ESDRÚJULAS:

所有“esdrújula”和“sobre-esdrújula”的字

SÍ: me-**cá**-ni-co, an-ti-**pá**-ti-co

Atención: Los adverbios en **-mente** solo llevan acento cuando lo lleva el adjetivo del que proceden:

SÍ: di-fi-cil-men-te, fá-cil-men-te NO: no-ble-men-te, tem-po-ral-men-te

Diptongos (雙母音) :

Pero, cuando se rompe un diptongo —es decir cuando dos vocales juntas se pronuncian por separado (o, al menos, una de ellas, si es el caso de un triptongo)— entonces siempre hay que escribir el acento en la vocal acentuada: 在雙母音或是三母音被分開為兩個音節的情況下，前述的規則並不適用。此兩音節中的重音節必須加上重音符號：

ve-**ní**-a (SÍ: pues aunque es llana y acaba en vocal; las dos vocales no se pronuncian juntas)

(此為“llana”的字以母音結尾，可是結尾的雙母音在此有兩個音節)

ten-drí-**ais** (SÍ: pues aunque es llana y acaba en consonante; las vocales no se pronuncian juntas)

(此為“llana”的字以子音結尾，可是雙母音在此有兩個音節)

Anexo 3: CUADROS DE IGNICIÓN PARA LA CONVERSACIÓN

Nivel elemental

1. Español I: primer semestre (1): ¿Quién eres?
2. Español I: primer semestre (2): Tiempo y clima
3. Español I: primer semestre (3): En una tienda de ropa
4. Español I: primer semestre (4): En un restaurante

5. Español I: segundo semestre (1): Yendo al cine
6. Español I: segundo semestre (2): Pretérito perfecto, futuro e imperativo

7. Español I: segundo semestre (3): Comprando libros
8. Español I: segundo semestre (4): Ligando... exitosamente
(conversación en estilo **directo**)

-----o o o o o 0 o o o o o-----

Nivel intermedio

9. Español II: primer semestre (1): Actividades en la playa (introducción v. reflexivos)
10. Español II: primer semestre (2): Rutinas diarias (v. reflexivos)
11. Español II: primer semestre (3): Estilo indirecto
12. Español II: primer semestre (4): ¿Cómo fue el ligue, el noviazgo y la boda?
(conversación en estilo **indirecto**)

13. *Español II: segundo semestre (1): Subjuntivos*

14. *Español II: segundo semestre (2): Estilo indirecto*

15. *Español II: segundo semestre (3): Modos de aconsejar*

16. *Español II: segundo semestre (4): Modos de aconsejar*

1. Repaso de Español I: **primer** semestre (1): ¿quién eres?

Hola, ¿cómo te llamas?

¿Cuál es tu apellido?

¿Cuántos años tienes?

¿De dónde eres?

¿De qué sitio?

¿Dónde vives?

¿Estudias o trabajas?

¿Qué estudias? / ¿Qué carrera haces?

¿Dónde?

En... (No: NTU, sino UNT)

¿Qué curso? / ¿En qué año estás?

¿Es muy difícil?

¿Dónde comes cuando estás en la universidad?

¿Por qué estudias español?

¿Qué quieres ser de aquí a diez años?

¿En qué trabajas?

Doy clases particulares.

¿Dónde?

En...

¿Ganas mucho dinero?

¿Qué haces con el dinero?

¿Qué te gusta hacer (en tu tiempo libre)?

Me gusta (+infinitivo)...

¿Haces deporte? ¿Qué deportes practicas?

¿Te gusta viajar? ¿A qué países quieres ir?

Sí, quiero ir a...

¿Cuántos hermanos tienes?

¿Cuántos hermanos sois?

¿Qué hacen tus padres?

Mi padre es..., y mi madre...

¿Tienes muchos amigos?

¿Cuál es tu número de teléfono móvil?

Es el 09 10 38 41 93

----- 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 -----

Haz una de estas dos opciones:

- Escribe un diálogo entre tú y un chico, o una chica, que acabas de conocer utilizando las preguntas de arriba u otras diferentes.
- Haz una composición presentándote, hablando de los temas de arriba.

2. Repaso de Español I: **primer** semestre (2): tiempo y clima.

1



2



3



4



5



6



3. Repaso de Español I: primer semestre (3): En una tienda de ropa.



vendedora

A: ¿Qué desea?

B:

A: Tenemos este modelo. ¿Le gusta?

B:

A: 60 euros.

B:

A: Este es el último grito, y es de seda.

B:

A: Sí, claro. ¿Qué le parece esta blusa de color azul claro?

B:

A: 20 euros.

B:

A: Fenomenal.

B: Adiós.



A: ¡Buenos días!

B:

A: Sí, ¿de qué color los quiere?

B:

A: Tenemos este modelo de camuflaje, ¿le gusta?

B:

A: ¡Ah! Le traigo una blusa perfecta para usted. Un momento.

B:

A: ¿Qué le parece? Le queda muy bien con los pantalones, ¿no?

B:

A: Aquí la tiene. Puede pasar al probador.

(después de cinco minutos)

B: ¿Qué tal me queda?

A: Me gusta mucho cómo le queda.

B:

A: ¿Desea algo más?

B:

4. Repaso de Español I: primer semestre (4): En un restaurante.

a) Camino del restaurante

A: Ya es hora de comer. ¿A dónde podemos ir?	A: ¿Cuántos menús tienen?
B: Sé que por aquí hay un nuevo restaurante. Vamos, te invito. Se llama “El tomate rojo”.	B: Creo que dos, uno es caro y el otro es el menú del día, pero incluye vino de la casa.
A: ¡Oh, gracias! Has ido antes. ¿Lo conoces?	A: ¿Qué quiere decir vino de la casa?
B: No. Es la primera vez que voy, pero me han hablado bien de él.	B: Significa que no es vino de marca 品牌酒, pero también es bueno.

b) En el restaurante

Camarero: Hola, ¿cuántos son ustedes?	Cmr: Aquí tienen el menú.
A: Somos dos.	A: A ver... ¿No tienen paella?
Cmr: En esta mesa, por favor.	Cmr: No, solo los martes y hoy es jueves.
A: ¿Ahí? Gracias.	A: ¡Qué lástima! Me gusta mucho.
B: Los servicios, por favor.	Cmr: Bien, pues... ¿qué desean?
Cam.: Al fondo del pasillo, a la derecha.	B: De primero quiero...

Restaurante “El tomate rojo”	
MENÚ ESPECIAL Aperitivo Queso y olivas rellenas Primer plato Garbanzos 鷹嘴豆 con chorizo 臘腸 Judías verdes Segundo plato Filete de ternera (carne) Merluza 鮭魚 (pescado) Postre Fruta (plátano, manzana, naranja, uva, piña 菠蘿) Helado (de vainilla, de chocolate) Flan de huevo Bebidas Agua y vino de Rioja Té o Café 20€	MENÚ DEL DÍA Primer plato Ensalada de tomate Sopa de pescado Segundo plato Huevos fritos con chorizo 臘腸 Chuleta de carne de cerdo Postre Helado (de vainilla, de chocolate) Flan Bebidas Agua y vino de la casa 8€
	Té o Café 2€

c) Al empezar la comida

Cmr: Aquí tiene las judías. Que aproveche.
A: Gracias.
Cmr: ¿Tomará café el caballero?
A: Sí, por favor. Un cortado.
B: Yo también. Un expreso.

d) Después de comer

A: Camarero, ... La cuenta, por favor.
Cmr: La señorita son 20 euros y el caballero 10 euros. 30 euros en total, más IVA.
A: ¿Puedo pagar con tarjeta?
Cmr: Sí, no hay problema. Pase por caja.

5. Repaso de Español I: segundo semestre (1): Yendo al cine.

a) Calentamiento (la hora)

- (empezar ↔ acabar / abrir ↔ cerrar)

- ¿Qué hora es ?	- Es la una. / - Son las tres.
- ¿ A qué hora empieza la clase?	- ¿ A qué hora acaba la clase?
-Empieza a la una y veinte de la tarde. (1:20 p.m.)	- Acaba a las tres y diez de la tarde. (3:10 p.m.)

b) Tema



c) Preguntas sobre el cine Maravillas

- ¿A qué hora <u>abren</u> el cine?	- ¿A qué hora <u>empieza</u> la primera película?
- [Lo] Abren a las tres de la tarde.	- Empieza a las cuatro.
- ¿A qué hora cierran el cine?	- ¿A qué hora <u>empieza</u> la segunda película?
- [Lo] Cierran a las diez de la noche.	- Empieza a las siete y media.
- ¿De qué hora a qué hora está <u>abierto</u> el cine?	- ¿Cuánto tiempo hay entre la primera película y la segunda película?
- De las tres a las diez.	- Una hora y media.
- ¿Cuánto tiempo está abierto el cine?	- ¿Cómo se llama el cine?
- Siete horas en total.	- Se llama cine Maravillas.

d) Conversación

- ¿Te gusta el cine?	- ¿Qué tipo de cine te gusta ver?
- Sí, mucho, pero selecciono bien las películas.	-
- ¿Cuántas películas ves cada semana?	- ¿Cuál es el último cine en el que has estado?
-	-
- ¿Dónde ves las películas?	- ¿Has llorado alguna vez en alguna película?
-	-
- ¿Con quién ves las películas?	- Cuéntame la última película que has visto.
-	-

6. Repaso de Español I: segundo semestre (2): pretérito perfecto, futuro e imperativo.

1



2



3



4



5



6



7



8



7. Repaso de Español I: segundo semestre (3): comprando libros

a) Calentamiento (conjugación irregular)

	empe <u>z</u> ar	ce <u>rr</u> ar	abrir	devol <u>v</u> er
yo	empie <u>z</u> o	cie <u>rr</u> o	abro	devuel <u>v</u> o
tú	empie <u>z</u> as	cie <u>rr</u> as	abres	
él, ella, usted	empie <u>z</u> a	cie <u>rr</u> a	abre	
nosotros	empezamos	cerramos	abrimos	
vosotros	empezáis	cerráis	abrís	
ellos, ellas, ustedes	empiezan	cierran	abren	

b) Tema

6:30 p.m.

Librería Don Quijote

Abierto: De lunes a viernes: 5:00~9:00 pm

María Juan

Comprar por 25 € Vender por 25 €

Dar/Entregar 30 € Recibir 30 €

Pagar 25 € Devolver 5 €

Cobrar 25 €

Ganar 25-16 = 9 €

Abrir la tienda **Cerrar la tienda**

c) Preguntas sobre la librería

- ¿A qué hora abren la librería?	- ¿Cuánto vale el libro?
- [La] Abren a las cinco de la tarde.	- [Vale] veinticinco euros.
- ¿A qué hora cierran la librería?	- ¿Cuánto dinero da María?
- [La] Cierran a las nueve de la noche.	- María entrega treinta euros.
- ¿ De qué hora a qué hora está abierta la tienda?	- ¿Cuánto dinero devuelve Juan a <u>María</u> ?
- De las cinco a las nueve.	- <u>Le</u> devuelve cinco euros.
- ¿Cuánto tiempo está abierta la tienda?	- ¿Cuánto dinero <u>le</u> ha cobrado Juan a <u>María</u> ?
- Cuatro horas en total	- <u>Le</u> ha cobrado veinticinco euros.

d) Conversación

Juan: ¿Qué desea?	María: ¡Qué caro!
María: ¿Tienen el <i>Quijote</i> ?	Juan: Es que esta edición es muy elegante.
Juan: Sí, ha llegado una nueva edición.	María: Muy bien, le doy treinta euros.
María: ¿Cuánto vale?	Juan: Aquí tiene cinco euros. Muchas gracias.
Juan: 25€.	María: Esta noche lo leeré, porque no puedo dormir.

8. Español II: segundo semestre (4): Ligando
Estilo directo



[1] Paul: (¿Dónde estará el Museo de Arte?)
Marisa: Me **parece** que detrás **hay** un chico que me **está** siguiendo..

[2] Paul: Perdona. ¿Sabes dónde **está** el Museo de Arte.
Marisa: Sí, **voy** en la misma dirección. **Puedo llevarte**.

[5] Paul: **Me gusta** ver películas de ciencia ficción”
Marisa: ¿Sí?, a mí también me **encantan**.

[9] Paul: Te **amaré** toda la vida.
Marisa: Yo también.

9. Español II: segundo semestre (1): actividades en la playa.



- ¿Qué hace el señor número 6?
- ¿Tú crees que es por mañana o por la tarde, y por qué?
- ¿Te gusta ir a la playa?
- ¿Prefieres la playa o la montaña?
- ¿Has buceado alguna vez?
- ¿Sabes nadar? ¿Dónde aprendiste?
- Etc.

10. Español II: segundo semestre (2): rutinas diarias

- ¿Qué haces cada día al levantarte? / cuando te levantas?
 antes de salir de casa?
 por la mañana?
 por la tarde?
 por la noche?

- Primero / luego / a continuación / después / (además) también / por último

<i>(Al levantarme)</i>	<i>Antes de salir de casa</i>	<i>Por la tarde</i>	<i>Por la noche</i>
	<i>Por la mañana</i>		
suena el despertador.	hago la cama.	vuelvo a clase.	llamo por teléfono.
me despierto.	arreglo la habitación.	voy a la biblioteca.	enciendo el <i>televisor</i> .
me levanto.	desayuno.	quedo con los amigos.	<u>veo</u> (看) la <i>televisión</i> .
me ducho.	leo el periódico.	voy a cenar.	<u>leo</u> (看) un libro.
me seco.	leo el correo.	paseo por el campus.	voy a dormir.
me peino.	voy a clase.	hago deporte.	pongo el despertador.
me lavo los dientes.	envío un mensaje.	juego al tenis.	me acuesto.
me visto.	estoy en clase.	voy al cine.	me duermo.
me pongo una camisa.	voy a comer.	no hago nada.	duermo 8 horas.

Conversación:

- ¿**A** qué hora **te** levantas?
- **Me** levanto **a** las
- ¿Cuándo vas **a** la biblioteca?
- Voy **a** la ...
- ¿Qué haces por la mañana?
-
- ¿**Cuántas** horas duermes?
- Duermo más o menos unas
- ¿A quién llamas por teléfono por la noche?
- Llamo a ... / **No** llamo a **nadie**.
- Etc.
-

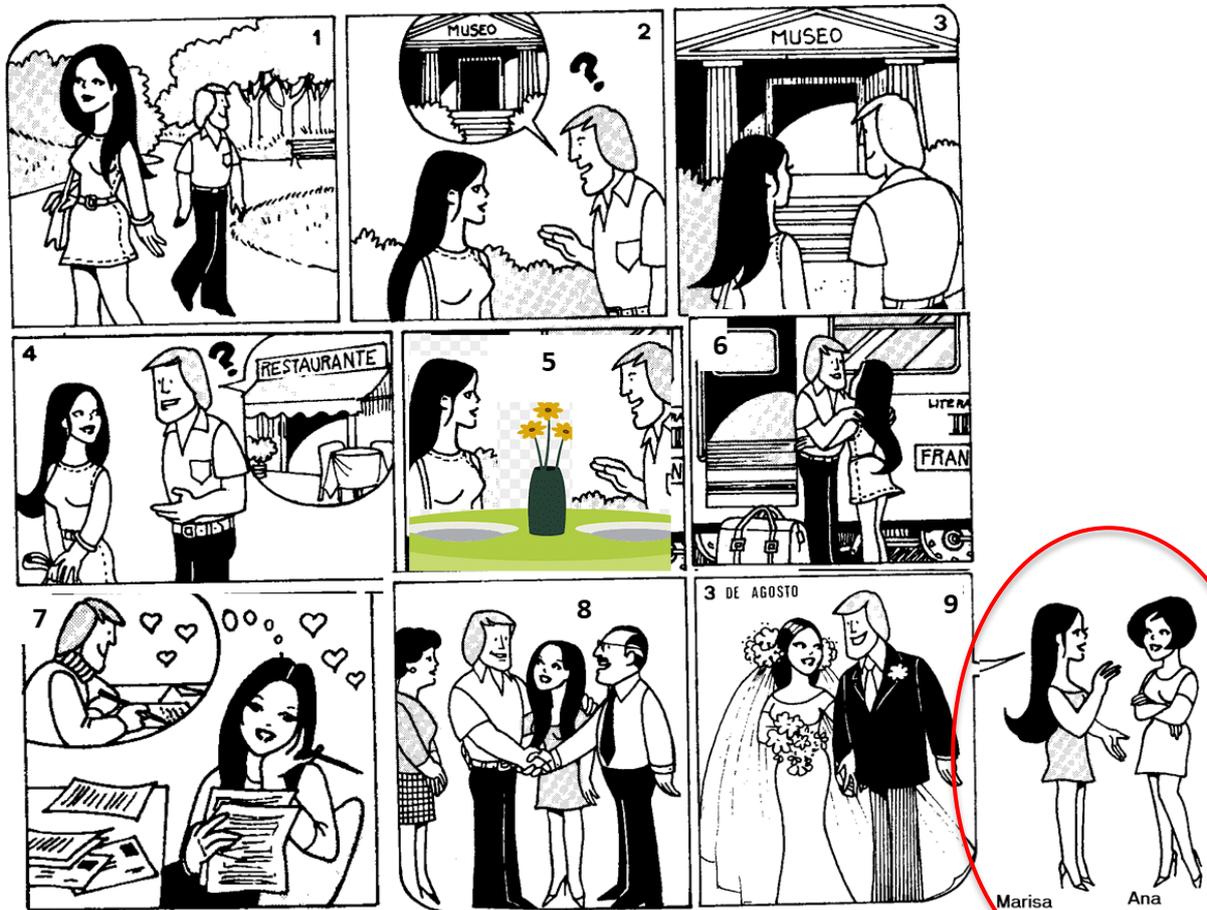
11. Español II: segundo semestre (3): repitiendo a alguien lo que ha dicho un tercero
Estilo **indirecto**



1. Profesor: “ Tengo que pensá <u>me</u> lo”.	
Ana: ¿Qué [te] dice [el profesor?]	Ana: ¿Qué [te] dijo [el profesor?
Luis: [me] Dice que tiene que pensá <u>se</u> lo.	Luis: [me] Dijo que tenía que pensá <u>se</u> lo.
2. Profesor: “ Me lo pensaré”.	
Ana: ¿Qué [te] dice ?	Ana: ¿Qué [te] dijo ?
Luis: [me] Dice que se lo pensará.	Luis: [me] Dijo que se lo pensaría.
3. Profesor: “ Voy a celebrar mi cumpleaños”.	
Ana: ¿Qué [te] dice ?	Ana: ¿Qué [te] dijo ?
Luis: [me] Dice que va a celebrar su ‘cumple’.	Luis: [me] Dijo que iba a celebrar su ‘cumple’.
4. Profesor: “Como está lloviendo, me quedaré en casa.”.	
Ana: ¿Qué [te] dice ?	Ana: ¿Qué [te] dijo ?
Luis: [me] Dice que como está lloviendo, se quedará en casa.	Luis: [me] Dijo que como estaba lloviendo, se quedaría en casa.
5. Profesor: “ Quiero probá <u>me</u> lo”.	
Ana: ¿Qué [te] dice ?	Ana: ¿Qué [te] dijo ?
Luis: [me] Dice que quiere probá <u>se</u> lo.	Luis: [me] Dijo que quería probá <u>se</u> lo.
6. Profesor: “ Me leeré <u>tu</u> examen”.	
Ana: ¿Qué [te] dice ?	Ana: ¿Qué [te] dijo ?
Luis: [me] Dice que se leerá <u>mi</u> examen.	Luis: [me] Dijo que se leería mi examen.
7. Profesor: “ Te lo daré”.	
Ana: ¿Qué [te] dice ?	Ana: ¿Qué [te] te dijo ?
Luis: [me] Me dice que me lo dará.	Luis: [me] Me dijo que me lo daría.
8. Profesor: “ Creo que no aprobarás el examen”.	
Ana: ¿Qué [te] dice [el profesor]?	Ana: ¿Qué [te] te dijo [el profesor]?
Luis: [el profesor me] Dice que cree que [yo] no aprobaré el examen.	Luis: [el profesor me] Dijo que creía que [yo] no aprobaría el examen.

12. Español II: primer semestre (4): ¿Cómo fue el lígüe, el noviazgo y la boda?

Estilo **indirecto**



[1] Ana: ¡Hola, Marisa! Cuéntame cómo conociste a Paul, y cómo fue la boda.
 Marisa: Sí, verás. Un día en que paseaba distraídamente por el parque me **pareció** que detrás de mí **había** un chico que me **estaba** siguiendo.

[2] Marisa: Luego se me acercó y me preguntó si **sabía** dónde **estaba** el museo de arte.
 Ana: Y tú, ¿qué le dijiste? Por que tú nunca vas a ver museos.
 Marisa: ¡Que lista eres! Le dije que **iba** en la misma dirección, ja ja, ... y que **podía llevarle**.

[5] Marisa: Me dijo que **le gustaba** ver películas de ciencia ficción. Y yo le dije que a mi también **me encantaba** ese tipo de películas.
 Ana: Sí, es verdad. Recuerdo que una vez fuimos a ver Stars War.

[9] Marisa: Y al acabar la ceremonia me dijo que **me amaría** toda la vida.
 Ana: ¡Que bonito! Oye, Marisa, Paul... ¿tiene hermanos o amigos?

Anexo 4: CONJUGACIÓN DE VERBOS FRECUENTES

	INDICATIVO							
	Presente	Pretérito perfecto		Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito pluscuamperfecto		Futuro imperfecto
SER	soy	he	sido	era	fui	había	sido	seré
<i>(infinitivo)</i>	eres	has	sido	eras	fuiste	habías	sido	serás
siendo	es	ha	sido	era	fue	había	sido	será
<i>(gerundio)</i>	somos	hemos	sido	éramos	fuimos	habíamos	sido	seremos
sido	sois	habéis	sido	erais	fuisteis	habíais	sido	seréis
<i>(participio)</i>	son	han	sido	eran	fueron	habían	sido	serán
ESTAR	estoy	he	estado	estaba	estuve	había	estado	estaré
	estás	has	estado	estabas	estuviste	habías	estado	estarás
estando	está	ha	estado	estaba	estuvo	había	estado	estará
	estamos	hemos	estado	estábamos	estuvimos	habíamos	estado	estaremos
estado	estáis	habéis	estado	estabais	estuvisteis	habíais	estado	estaréis
	están	han	estado	estaban	estuvieron	habían	estado	estarán
LLAMAR	llamo	he	llamado	llamaba	llamé	había	llamado	llamaré
	llamas	has	llamado	llamabas	llamaste	habías	llamado	llamarás
llamando	llama	ha	llamado	llamaba	llamó	había	llamado	llamará
	llamamos	hemos	llamado	llamábamos	llamamos	habíamos	llamado	llamaremos
llamado	llamáis	habéis	llamado	llamabais	llamasteis	habíais	llamado	llamaréis
	llaman	han	llamado	llamaban	llamaron	habían	llamado	llamarán
DAR	doy	he	dado	daba	di	había	dado	daré
	das	has	dado	dabas	diste	habías	dado	darás
dando	da	ha	dado	daba	dio	había	dado	dará
	damos	hemos	dado	dábamos	dimos	habíamos	dado	daremos
dado	dais	habéis	dado	dabais	disteis	habíais	dado	daréis
	dan	han	dado	daban	dieron	habían	dado	darán
PODER	puedo	he	podido	podía	pude	había	podido	podré
	puedes	has	podido	podías	podiste	habías	podido	podrás
pudiendo	puede	ha	podido	podía	pudo	había	podido	podrá
	podemos	hemos	podido	podíamos	podimos	habíamos	podido	podremos
podido	podéis	habéis	podido	podíais	podisteis	habíais	podido	podréis
	pueden	han	podido	podían	podieron	habían	podido	podrán
VOLVER	vuelvo	he	vuelto	volvía	volví	había	vuelto	volveré
	vuelves	has	vuelto	volvías	volviste	habías	vuelto	volverás
volviendo	vuelve	ha	vuelto	volvía	volvió	había	vuelto	volverá
	volvemos	hemos	vuelto	volvíamos	volvimos	habíamos	vuelto	volveremos
vuelto	volvéis	habéis	vuelto	volvíais	volvisteis	habíais	vuelto	volveréis
	vuelven	han	vuelto	volvían	volvieron	habían	vuelto	volverán
HACER	hago	he	hecho	hacía	hice	había	hecho	haré
	haces	has	hecho	hacías	hiciste	habías	hecho	harás
haciendo	hace	ha	hecho	hacía	hizo	había	hecho	hará
	hacemos	hemos	hecho	hacíamos	hicimos	habíamos	hecho	haremos
hecho	hacéis	habéis	hecho	hacíais	hicisteis	habíais	hecho	haréis
	hacen	han	hecho	hacían	hicieron	habían	hecho	harán

SUBJUNTIVO				CONDICIONAL			IMPERATIVO		
Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito Pluscuamperfecto		Condicional simple	Condicional compuesto		Presente		
							<i>afirmativo</i>	<i>negativo</i>	
sea	fuera	hubiera sido		sería	habría sido				
seas	fueras	hubieras sido		serías	habrías sido		sé	no seas	(tú)
sea	fuera	hubiera sido		sería	habría sido		sea	no sea	(vd.)
seamos	fuéramos	hubiéramos sido		seríamos	habríamos sido		seamos	<i>no seamos</i>	(nos.)
seáis	fuerais	hubierais sido		seríais	habríais sido		sed	no seáis	(vos.)
sean	fueran	hubieran sido		serían	habrían sido		sean	no sean	(vds.)
esté	estuviera	hubiera estado		estaría	habría estado				
estés	estuvieras	hubieras estado		estaría	habrías estado		está	no estés	(tú)
esté	estuviera	hubiera estado		estaría	habría estado		esté	no esté	(vd.)
estemos	estuviéramos	hubiéramos estado		estaríamos	habríamos estado		estemos	<i>no estemos</i>	(nos.)
estéis	estuvierais	hubierais estado		estaríais	habríais estado		estad	no estéis	(vos.)
estén	estuvieran	hubieran estado		estarían	habrían estado		estén	no estén	(vds.)
llame	llamara	hubiera llamado		llamaría	habría llamado				
llames	llamaras	hubieras llamado		llamarías	habrías llamado		llama	no llames	(tú)
llame	llamara	hubiera llamado		llamaría	habría llamado		llame	no llame	(vd.)
llamemos	llamáramos	hubiéramos llamado		llamaríamos	habríamos llamado		llamemos	<i>no llamemos</i>	(nos.)
llaméis	llamarais	hubierais llamado		llamaríais	habríais llamado		llamad	no llaméis	(vos.)
llamen	llamaran	hubieran llamado		llamarían	habrían llamado		llamen	no llamen	(vds.)
dé	diera	hubiera dado		daría	habría dado				
des	dieras	hubieras dado		darías	habrías dado		da	no des	(tú)
dé	diera	hubiera dado		daría	habría dado		dé	no dé	(vd.)
demos	diéramos	hubiéramos dado		daríamos	habríamos dado		demos	<i>no demos</i>	(nos.)
deís	dierais	hubierais dado		daríais	habríais dado		dad	no deís	(vos.)
den	dieran	hubieran dado		darían	habrían dado		den	no den	(vds.)
pueda	podiera	hubiera podido		podría	habría podido				
puedas	podieras	hubieras podido		podrías	habrías podido		puede	no puedas	(tú)
pueda	podiera	hubiera podido		podría	habría podido		pueda	no pueda	(vd.)
podamos	podiéramos	hubiéramos podido		podríamos	habríamos podido		podamos	<i>no podamos</i>	(nos.)
podáis	podierais	hubierais podido		podríais	habríais podido		poded	no podáis	(vos.)
puedan	podieran	hubieran podido		podrían	habrían podido		puedan	no puedan	(vds.)
vuelva	volviera	hubiera vuelto		volvería	habría vuelto				
vuelvas	volvieras	hubieras vuelto		volverías	habrías vuelto		vuelve	no vuelvas	(tú)
vuelva	volviera	hubiera vuelto		volvería	habría vuelto		vuelva	no vuelva	(vd.)
volvamos	volviéramos	hubiéramos vuelto		volveríamos	habríamos vuelto		volvamos	<i>no volvamos</i>	(nos.)
volváis	volvierais	hubierais vuelto		volveríais	habríais vuelto		volved	no volváis	(vos.)
vuelvan	volvieran	hubieran vuelto		volverían	habrían vuelto		vuelvan	no vuelvan	(vds.)
haga	hiciera	hubiera hecho		haría	habría hecho				
hagas	hicieras	hubieras hecho		harías	habrías hecho		haz	no hagas	(tú)
haga	hiciera	hubiera hecho		haría	habría hecho		haga	no haga	(vd.)
hagamos	hiciéramos	hubiéramos hecho		haríamos	habríamos hecho		hagamos	<i>no hagamos</i>	(nos.)
hagáis	hicierais	hubierais hecho		haríais	habríais hecho		haced	no hagáis	(vos.)
hagan	hicieran	hubieran hecho		harían	habrían hecho		hagan	no hagan	(vds.)

INDICATIVO

	Presente	Pretérito perfecto		Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito pluscuamperfecto		Futuro imperfecto
TENER	tengo	he	tenido	tenía	tuve	había	tenido	tendré
	tienes	has	tenido	tenías	tuviste	habías	tenido	tendrás
teniendo	tiene	ha	tenido	tenía	tuvo	había	tenido	tendrá
	tenemos	hemos	tenido	teníamos	tuvimos	habíamos	tenido	tendremos
tenido	tenéis	habéis	tenido	teníais	tuvisteis	habíais	tenido	tendréis
	tienen	han	tenido	tenían	tuvieron	habían	tenido	tendrán
QUERER	quiero	he	querido	quería	quise	había	querido	querré
	quieres	has	querido	querías	quisiste	habías	querido	querrás
queriendo	quiere	ha	querido	quería	quiso	había	querido	querrá
	queremos	hemos	querido	queríamos	quisimos	habíamos	querido	querremos
querido	queréis	habéis	querido	queríais	quisisteis	habíais	querido	querréis
	quieren	han	querido	querían	quisieron	habían	querido	querrán
SABER	sé	he	sabido	sabía	supe	había	sabido	sabré
	sabes	has	sabido	sabías	supiste	habías	sabido	sabrás
sabiendo	sabe	ha	sabido	sabía	supo	había	sabido	sabrá
	sabemos	hemos	sabido	sabíamos	supimos	habíamos	sabido	sabremos
sabido	sabéis	habéis	sabido	sabíais	supisteis	habíais	sabido	sabréis
	saben	han	sabido	sabían	supieron	habían	sabido	sabrán
IR	voy	he	ido	iba	fui	había	ido	iré
	vas	has	ido	ibas	fuiste	habías	ido	irás
yendo	va	ha	ido	iba	fue	había	ido	irá
	vamos	hemos	ido	íbamos	fuimos	habíamos	ido	iremos
ido	vais	habéis	ido	ibais	fuisteis	habíais	ido	iréis
	van	han	ido	iban	fueron	habían	ido	irán
VENIR	vengo	he	venido	venía	vine	había	venido	vendré
	vienes	has	venido	venías	viniste	habías	venido	vendrás
viniendo	viene	ha	venido	venía	vinó	había	venido	vendrá
	venimos	hemos	venido	veníamos	vinimos	habíamos	venido	vendremos
venido	venís	habéis	venido	veníais	vinisteis	habíais	venido	vendréis
	vienen	han	venido	venían	vinieron	habían	venido	vendrán
DECIR	digo	he	dicho	decía	dije	había	dicho	diré
	dices	has	dicho	decías	dijiste	habías	dicho	dirás
diciendo	dice	ha	dicho	decía	dijo	había	dicho	dirá
	decimos	hemos	dicho	decíamos	dijimos	habíamos	dicho	diremos
dicho	decís	habéis	dicho	decíais	dijisteis	habíais	dicho	diréis
	dicen	han	dicho	decían	dijeron	habían	dicho	dirán
OIR	oigo	he	oído	oía	oí	había	oído	oiré
	oyes	has	oído	oías	oíste	habías	oído	oirás
oyendo	oye	ha	oído	oía	oyó	había	oído	oirá
	oímos	hemos	oído	oíamos	oímos	habíamos	oído	oiremos
oído	oís	habéis	oído	oíais	oísteis	habíais	oído	oiréis
	oyen	han	oído	oían	oyeron	habían	oído	oirán

SUBJUNTIVO				CONDICIONAL			IMPERATIVO		
Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito Pluscuamperfecto		Condicional simple	Condicional compuesto		Presente		
							<i>afirmativo</i>	<i>negativo</i>	
tenga	tuviera	hubiera	tenido	tendría	habría	tenido			
tengas	tuvieras	hubieras	tenido	tendrías	habrías	tenido	ten	no tengas (tú)	
tenga	tuviera	hubiera	tenido	tendría	habría	tenido	tenga	no tenga (vd.)	
tengamos	tuviéramos	hubiéramos	tenido	tendríamos	habríamos	tenido	tengamos	<i>no tengamos (nos.)</i>	
tengáis	tuvierais	hubierais	tenido	tendríais	habríais	tenido	tened	no tengáis (vos.)	
tengan	tuvieran	hubieran	tenido	tendrían	habrían	tenido	tengan	no tengan (vds.)	
quiera	quisiera	hubiera	querido	querría	habría	querido			
quieras	quisieras	hubieras	querido	querrías	habrías	querido	quiere	no quieras (tú)	
quiera	quisiera	hubiera	querido	querría	habría	querido	quiera	no quiera (vd.)	
queramos	quisiéramos	hubiéramos	querido	querríamos	habríamos	querido	queramos	<i>no queramos (nos.)</i>	
queráis	quisierais	hubierais	querido	querríais	habríais	querido	quered	no queráis (vos.)	
quieran	quisieran	hubieran	querido	querrían	habrían	querido	quieran	no quieran (vds.)	
sepa	supiera	hubiera	sabido	sabría	habría	sabido			
sepas	supieras	hubieras	sabido	sabrías	habrías	sabido	sabe	no sepas (tú)	
sepa	supiera	hubiera	sabido	sabría	habría	sabido	sepa	no sepa (vd.)	
sepamos	supiéramos	hubiéramos	sabido	sabríamos	habríamos	sabido	sepamos	<i>no sepamos (nos.)</i>	
sepáis	supierais	hubierais	sabido	sabríais	habríais	sabido	sabed	no sepáis (vos.)	
sepan	supieran	hubieran	sabido	sabrían	habrían	sabido	sepan	no sepan (vds.)	
vaya	fuera	hubiera	ido	iría	habría	ido			
vayas	fueras	hubieras	ido	irías	habrías	ido	ve	no vayas (tú)	
vaya	fuera	hubiera	ido	iría	habría	ido	vaya	no vaya (vd.)	
vayamos	fuéramos	hubiéramos	ido	iríamos	habríamos	ido	vayamos	<i>no vayamos (nos.)</i>	
vayáis	fuerais	hubierais	ido	iríais	habríais	ido	id	no vayáis (vos.)	
vayan	fuieran	hubieran	ido	irían	habrían	ido	vayan	no vayan (vds.)	
venga	viniera	hubiera	venido	vendría	habría	venido			
vengas	vinieras	hubieras	venido	vendrías	habrías	venido	ven	no vengas (tú)	
vanga	viniera	hubiera	venido	vendría	habría	venido	venga	no venga (vd.)	
vengamos	viniéramos	hubiéramos	venido	vendríamos	habríamos	venido	vengamos	<i>no vengamos (nos.)</i>	
vengáis	vinierais	hubierais	venido	vendríais	habríais	venido	venid	no vengáis (vos.)	
vengan	vinieran	hubieran	venido	vendrían	habrían	venido	vengan	no vengan (vds.)	
diga	dijera	hubiera	dicho	diría	habría	dicho			
digas	dijeras	hubieras	dicho	dirías	habrías	dicho	di	no digas (tú)	
diga	dijera	hubiera	dicho	diría	habría	dicho	diga	no diga (vd.)	
digamos	dijéramos	hubiéramos	dicho	diríamos	habríamos	dicho	digamos	<i>no digamos (nos.)</i>	
digáis	dijerais	hubierais	dicho	diríais	habríais	dicho	decid	no digáis (vos.)	
digan	dijeran	hubieran	dicho	dirían	habrían	dicho	digan	no digan (vds.)	
oiga	oyera	hubiera	oído	oiría	habría	oído			
oigas	oyeras	hubieras	oído	oirías	habrías	oído	oye	no oigas (tú)	
oiga	oyera	hubiera	oído	oiría	habría	oído	oiga	no oiga (vd.)	
oigamos	oyéramos	hubiéramos	oído	oiríamos	habríamos	oído	oigamos	<i>no oigamos (nos.)</i>	
oigáis	oyerais	hubierais	oído	oiríais	habríais	oído	oid	no oigáis (vos.)	
oigan	oieran	hubieran	oído	oirían	habrían	oído	oigan	no oigan (vds.)	