

Segundo semestre del curso

2017-2018

Conversación I

Para alumnos de Español I



NTU DFLL

División de lenguas
europeas

Sección de español

Índice

Unidad 1: Presentaciones	5
Unidad 2: Describe tu casa	13
Unidad 4: Direcciones	21
Unidad 3: Describirse a uno mismo	29
Unidad 5: Pedir en un restaurante	37
Unidad 6: Comprar en una tienda	45
Unidad 7: Buscar tu media naranja (Mr. Right)	53

Unidad 8: Invitaciones

Unidad 9: Visitar al médico

Unidad 10: Viajar por la ciudad / Viajar fuera de la ciudad

Unidad 11: Invitar a alguien a casa

Unidad 12: Viajar al extranjero



UNIDAD 1

PRESENTACIONES

- Presentaciones (*introductions*)
- Saludos (*greetings*)
- Despedidas (*farewells*)
- Preguntar por información personal

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DEL TEMA 1

1. Saludos (*greetings*)

¡Hola!
¡Buenos días!
¡Buenas tardes!
¡Buenas noches!

2. Expresiones para las presentaciones (introductions)

Mucho gusto
Encantado / encantada } *Nice to meet you.*

3. Question words y preguntas de información personal

¿Cómo te llamas? *Me llamo...*
¿Cómo te apellidas? *Me apellido... Lin, Zhang,...*
¿Cuántos años tienes? *Tengo.... años. (veintiún años)*
¿De dónde eres?
¿Dónde vives? *Vivo en ... Muzha, Gongguang, en un dormitorio de la universidad.*
¿En qué calle vives? *Vivo en la calle Xingyi / en la sección 2 de la calle Xingyi.*
¿En qué piso vives? *Vivo en el primer piso / en el primero; en el tercer piso / en el tercero.*
¿Cuál es tu dirección/número de teléfono/correo electrónico/código postal?
¿Estás soltero/a?
¿Estás casado/a?
¿Tienes novio/a?
¿Qué lenguas hablas? *Hablo chino, inglés y un poco de español.*
¿Puedes (*can you*) deletrear (*spell*) tu correo electrónico/ tu nombre / tu apellido?
@ = arroba
. = punto

4. Despedidas (*farewells*)

¡Adiós!
¡Hasta la vista!
¡Hasta luego! } *¡Adiós!*
¡Chao!
Hasta luego. *See you!*
See you later!

5. Números y ordinales

0 - cero				
1 - uno	6 - seis	11 - once	1º primero / a	6ª sexto / a
2 - dos	7 - siete	12 - doce	2º segundo / a	7ª séptimo / a
3 - tres	8 - ocho	13 - trece	3º tercero / a	8ª octavo / a
4 - cuatro	9 - nueve	14 - catorce	4º cuarto / a	9ª noveno / a
5 - cinco	10 - diez	15 - quince	5º quinto / a	10ª décimo / a

2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1

ACTIVIDAD 1: En parejas pregunta a tu compañero ¿cómo se llaman? , ¿cómo se apellidan?... estos estudiantes de abajo. Uno pregunta a un estudiante y el otro le contesta y viceversa. **Apunta** (*take notes*) las respuestas de tu compañero:

Ejemplo:

-- ¿Cómo se llama el estudiante 1? / **¿Puedes deletrear su nombre?**

-- Se llama Ana, "a", "ene", "a".

--¿Cómo se apellida el estudiante 1? **¿Puedes deletrear sus apellidos?**

-- Se apellida Redondo Cortés, "erre", "e", "de"...



Tomado de *Gente 1*, libro del alumno, página 11

ACTIVIDAD 2: Completa este **formulario** (*form*) con los **datos personales** (*personal data*) de tu compañero/a. Pregunta a tu compañero la información que necesitas (*that you need*):

-- ¿Qué + (*noun*)...? (Esperas una respuesta precisa como edad, lenguas, etc.)

-- ¿Cuál es tu...? (Esperas una respuesta a elegir entre varias posibilidades, como nombre, ...)

-- ¿Cuántos...? (Esperas una respuesta precisa como número de años)

-- ¿Cómo...? (Esperas una respuesta sobre gustos, formas de ser, manera de llamarse)

-- ¿De dónde...? (Esperas una respuesta referida a un lugar)

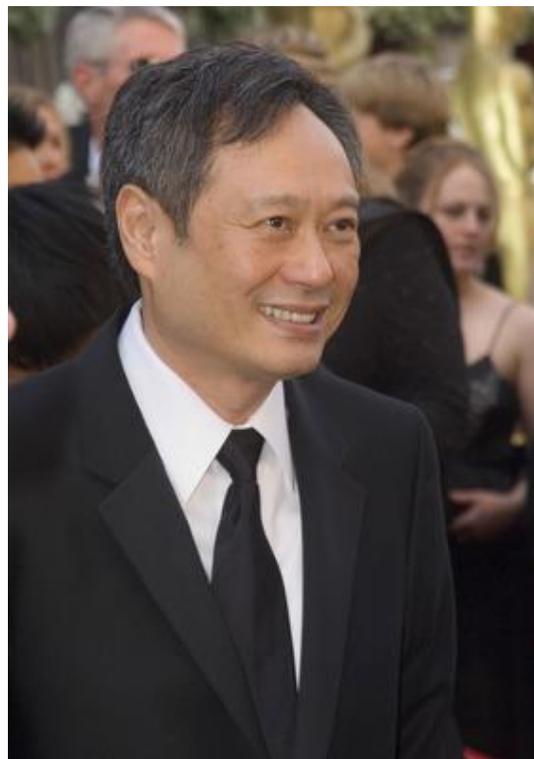
Nombre		Apellido	
Edad (<i>age</i>)		Dirección (<i>address</i>)	
Profesión		Código postal	
Departamento (p. 8)		Correo electrónico	
Número de móvil (<i>mobile</i>)		Lenguas (que habla)	
Nacionalidad		Estado civil (<i>civil status</i>)	

Lista de departamentos

A:	¿ De qué universidad eres?	¿ Dónde estudias?
B:	Soy de la Universidad Nacional de Taiwán.	En la Universidad Nacional de Taiwán.
A:	Y ¿ de qué departamento eres?	Y ¿ en qué departamento estudias?
B:	Soy del departamento de ...	Estudio en el departamento de ...
A:	Y ¿ de qué año eres?	Y ¿ en qué año estás?
B:	Soy de primero (segundo, tercero, cuarto)	Estoy en mi primer(o) año.

中文系	Literatura china	Chino
哲學系	Filosofía	
外國語文學系	Lenguas extranjeras	Filología inglesa
歷史學系	Historia	
地理環境資源學系	Geografía	
物理系	Física	
化學系	Química	
農業化學系	Agroquímica	
農藝學系	Agromonía	
植物病理與微生物學系	Microorganismos y patología vegetal	
地質科學系	Geología	
心理學系	Sicología	Psicología
社會系	Sociología	
社會工作學系	Trabajo social	
政治學系	Ciencias Políticas	
經濟學系	Economía	
工商管理學系	Administración de empresas	Empresariales
財務金融學系	Finanzas	
會計學系	Contabilidad	
新聞系	Ciencias de la Información	Periodismo
法律學系	Derecho	
醫學系	Medicina	
護理學系	Enfermería	
牙醫學系	Odontología	
藥學系	Farmacología	Farmacia
獸醫學系	Veterinaria	Medicina animal
土木工程學系	Ingeniería Civil	
機械工程學系	Ingeniería Mecánica	
電機工程學系	Ingeniería Eléctrica	
電子工程學系	Ingeniería Electrónica	
圖書資訊學系	Bibliotecas y Ciencias de la Información	Biblioteconomía y Documentación
資訊工程學系	Ciencias de la Computación	Ingeniería Informática
園藝暨景觀學系	Horticultura y Arquitectura del Paisaje	

ACTIVIDAD 3: Presenta a tu compañero/a estas personas: ¿cómo se llaman?, ¿cómo se apellidan?, ¿cuántos años tienen aproximadamente?, ¿dónde viven?, ¿de dónde son?, ¿cuántas lenguas hablan?, ¿qué trabajo tienen?, ¿están casados/as? En la presentación usa “este / esta es...”



- No sé dónde vive, pero **creo que** vive en....
- No estoy **seguro/a de** cómo se llama [él], pero **me parece que** [él] se llama ...
- Creo que **trabaja en** el cine. Es actor / actriz.
- Creo que **es**....

ACTIVIDAD 4: Levantaos (stand up) y, en parejas, presenta a tu compañero/a al resto de los estudiantes de la clase. Usa la información de la actividad 2. Los otros estudiantes pueden (they can) hacer preguntas (when someone is introduced you have to be polite and say: “Encantado/a” or “Mucho gusto” and “¿Cómo estás?”).

Ejemplo:

María: ¡Hola a todos! Yo soy María, y os presento a Eva. Esta es Eva, mi compañera de conversación. Eva es estudiante del Departamento de Lenguas Extranjeras. Es alumna de tercer año y es de Tainan.

Antonio: Hola Eva, yo soy Antonio.

Eva: Hola, Antonio.

Antonio: ¿Además de español, estudias otra lengua extranjera?

Eva: Sí, estudio japonés.

Antonio: Y ... ¿qué es más difícil, el japonés o el español?

Eva: Para mí, el español.

Beatriz: ¡Hola, Eva! Soy Beatriz.

Eva: Mucho gusto.

Beatriz: Encantadaa. María dice que eres estudiante del Departamento de Lenguas Extranjeras. Yo también, pero soy de primer año. ¿[a ti] Qué te gusta más la literatura o las lenguas?

Eva: [a mí] Me gusta más la literatura. Leo mucho. **Y a ti**, ¿qué te gusta más?

Beatriz: Ahora las lenguas. Este año tengo pocas clases de literatura. ¿**Y tú** [cuántas tienes]?

Eva: Yo también tengo muy pocas.

Juan: Eva, soy Juan.

Eva: Mucho gusto.

Juan: Encantadoo. Eva, ¿cuántos años tienes?

Eva: Es un secreto.

Juan: Perdona. Bueno, ... yo tengo veitinueve.

Profesor:

- ¿De dónde es Eva?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Le gusta a Eva la literatura?
- ¿Qué lenguas estudia Eva?
- ¿De qué departamento es Eva?
- ¿En qué año de carrera está Eva?
- ¿Qué le gusta más a Beatriz, la lengua o la literatura?

*Yo presento un libro
Yo presento a una persona

Yo te presento [a ti] un libro
Yo te presento [a ti] a una persona

Yo os presento [a vosotros] un libro
Yo os presento [a vosotros] a Eva.

Alumnos:

- Es de Tainan.
- No sé. Es un secreto.
- Sí, lee mucho.
-
-
-
-

3. Resumen de la unidad 1

He	coincido	I have coincided
Has	coincido	You ..
Ha	coincido	
Hemos	coincido	
Habéis	coincido	
Han	coincido	

A – ¡Hola!, oye... **¿cómo te llamas?**

M – ¡Hola! **Me llamo** Mónica.

A – ¡Hola Mónica! Yo soy Antonio.

M – **¿Qué [carrera] estudias?**

A – Historia.

M – ¿Ah, sí? Yo también, ¡qué coincidencia! **¿De qué curso eres?**

A – [soy] De cuarto.

M – Yo soy de tercero, quizás por eso no hemos coincidido en ninguna clase.

A – Bueno, vamos a coincidir en esta, ¿no?

M – Sí, eso parece.

A – Oye, ... la verdad es que tu cara me suena (*you look familiar to me*). Yo soy de Taipei.

¿Eres tú también de aquí?

M – Sí, soy de Taipei.

A – **¿Dónde vives?**

M – Vivo en la calle Xing Yi, cerca del parque Da An.

A – ¡Claro! Yo voy allí con frecuencia a jugar al baloncesto.

M – Pero yo no juego al baloncesto. A mí me gusta más patinar. Además de jugar al baloncesto **¿qué más te gusta hacer** [a ti]?

A – Pues nada especial. Ver la tele, pasear, estar con los amigos... Por cierto, tú eres de **tercero**, pero pareces mayor [=más grande] que yo, ¿no? **¿Cuántos años tienes?**

M – Sí, es verdad. Tengo 23 años. Es que he vivido en el extranjero varios años.

A – ¿En qué país [has vivido]?

M – En los Estados Unidos.

A – Entonces hablas bien inglés, ¿no?

M – Me defiendo. Mira (*imperativo: see there*), aquí viene un compañero del semestre pasado.

Se llama Roberto y hace un master de Derecho. ¡Hola Roberto! Este es Antonio, un nuevo compañero de clase.

R – ¡Hola, Antonio! **Mucho gusto**.

A – **Encantado**. Mira, ya viene el profesor.

M – Sí, y la clase va a empezar. Seguimos hablando luego.

A – Vale. Oye, pero si no tenemos tiempo, **¿puedes darme ahora tu número de móvil?**

M – Sí, apunta (*imperativo: take note*), es el 09 82 40 00 21. Oye, y **¿cuál es el tuyo?**

A – El mío es el 09 20 67 76 13.

M – 09 20 67 76 13. Ya lo he puesto en el directorio de mi móvil. Gracias.

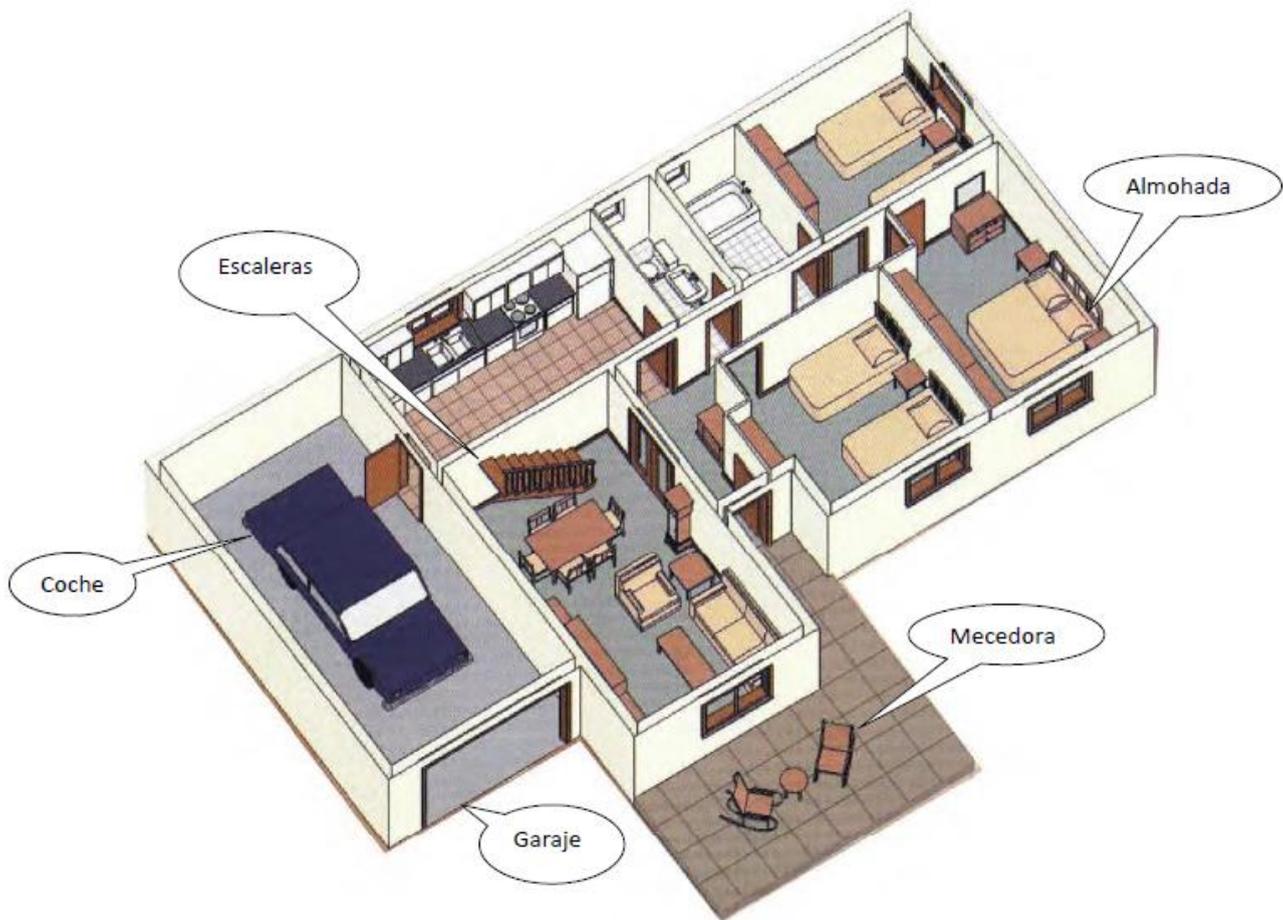
4. Trabajo para casa de la unidad 1 1□ 2□

NOMBRE ESPAÑOL:

NOMBRE CHINO:

NÚMERO DE ESTUDIANTE:

Escribe un diálogo entre cuatro personas que se presentan (*they introduce each other*) y explican quiénes son y qué hacen:



UNIDAD 2

DESCRIBE TU CASA

- Preguntar por (*ask for*) ...
- Responder (*answer*) cantidades (*quantities*) ...
- Localizar (*locate*) muebles y objetos (*objects*)

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DEL TEMA 2

Adverbios (*adverbs*) de lugar (*place*):

A la derecha de: <i>on the right</i>	A la izquierda de: <i>on the left</i>
Delante de: <i>in front of</i>	Detrás de: <i>behind</i>
Encima de: <i>above</i>	Debajo de: <i>under</i>
Al lado de: <i>next to</i>	Alrededor de: <i>around</i>
Dentro de: <i>inside</i>	Fuera de: <i>outside</i>

Diferencia ser/estar:

Usamos "ser" con ...	Usamos "estar" con ...
... adjetivos permanentes:	... adjetivos no-permanentes:
La mesa es grande (<i>It's tall today, yesterday, tomorrow...</i>)	La mesa está sucia (<i>dirty</i>) (<i>Now it's dirty but later will be clean</i>)

Diferencia estar/hay:

Usamos "hay" +			
artículo indeterminado <i>un, una, unos, unas</i>	números <i>dos, quince...</i>	cantidades indeterminadas (<i>indefinite quantity</i>) <i>muchos, pocos, algunos</i>	sin artículo (<i>no article</i>)
- Hay <u>una</u> mesa.	- Hay <u>dos</u> sillas.	- Hay <u>muchos</u> libros. - Hay <u>pocas</u> plantas. - Hay <u>algunos</u> diccionarios.	- No hay sillas en la habitación.

Importante: No es posible usar

- *hay + el, la, los, las (artículo determinado)
- *hay + mi, tu, su... (posesivos)
- *hay + este ..., estos ... (demostrativos)
- *hay + Juan, ... (nombres propios)

- Ejemplos:
- ***Hay la** mesa en la habitación (incorrecto: no es posible hay + la)
 - ***Hay mi** silla en la cocina (incorrecto: no es posible hay + mi)
 - ***Hay este** libro en la estantería (incorrecto: no es posible hay + este)
 - ***Hay Jolin** en clase (incorrecto: no es posible hay + nombre propio)

En estos casos, usamos "hay un/una" o "estar":

"hay un (C.D.)" Frase impersonal (no hay sujeto) Aquí "mesa", "silla", ... son complemento directo (CD) No sabemos nada sobre la mesa, la silla, ...	"(S) está en ..." Frase personal (hay sujeto) Aquí "mesa", "silla", ... son el sujeto (S). Conocemos bien la mesa, la silla, ...
En la habitación hay una mesa.	<u>La mesa</u> está en la habitación.
En la cocina (廚房) hay una silla.	<u>Mi silla</u> está en la cocina (廚房).
En la estantería hay un libro.	<u>Este libro</u> está en la estantería.
En la clase hay una chica.	<u>Jolin</u> está en clase.

Vocabulario de la casa (cocina, baño, salón, dormitorio/habitación, lavabo...)

Objetos de la casa (mesa, silla, sofá, estantería...)

Los números del 1 al 1000 (*numbers from 1 to 1000*)

€ = euros

2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 2

ACTIVIDAD 1: En España existe la costumbre (custom) de las listas de boda (wedding list): son listas con objetos para la casa para regalar (give as a present). En parejas, haced (make) vuestra lista de bodas para cada una (each one) de las habitaciones:



Foto tomada de <http://www.bassethoundsanjuan.com/BODA%20RAMSES.JPG>

QUIERO.....
PARA

comer...
tomar...
guardar...
cortar...
lavar...
limpiar...
calentar...

descansar...
poner...
ver...

dormir...
despetar...
poner...

lavarme...
secarme...
peinarme...

Ejemplo:

Perro: Yo quiero una lámpara **para** poder leer por la noche.

Perra: Pues, yo quiero un sofá, **porque** quiero ver la televisión cómodamente.

Pide (ask for) 5 objetos para la cocina, 5 objetos para el salón, 5 objetos para el dormitorio y 5 objetos para el cuarto de baño.

(Primero puedes leer los objetos, pero luego repite la conversación sin leerlos)

COCINA (廚房)	SALÓN-COMEDOR	DORMITORIO	CUARTO DE BAÑO
Vajilla (platos, vasos)	Televisor	Cómoda	Espejo
Cubiertos (cuchillos...)	Sofá	Alfombra	Peine
Microondas	Sillón	Sábanas	Jabón
Lavadora	Estantería	Mesita de noche	Champú
Lavavajillas	Mesa de comedor	Armario	Secador de pelo
Frigorífico			
Cocina (瓦斯爐)			

ACTIVIDAD 2: Pregunta a tu compañero cuánto cuestan/valen los objetos de esta lista de bodas:

Ejemplo:

-- ¿Cuánto vale/cuesta el microondas?

-- ¿Cuánto valen/cuestan las sillas?

-- ¿Qué precio tiene el sofá?

-- ¿Qué precio tienen los sofás?



(microondas) PRECIO: 74 €

<http://eltamiz.com/images/microondas.jpg>



(sofá) PRECIO: 250 €

www.moblerone.es/.../sofa-3-2-plazas-marron.html



(la nevera / el frigorífico) PRECIO: 478 €

www.escapartevirtual.com/Neveras.html



(lavadora) PRECIO: 339 €

www.araquebelagua.com/.../

ACTIVIDAD 3: Describe estas salas de estar a tu compañero/a: (sala de estar / salón)

FOTO 1



cómoda →

cojín →

salón Pulsa aquí para comprar esta propuesta [+]

alfombra →

Foto tomada de *El Corte Inglés*

(http://www.elcorteingles.es/tiendas_e/cda/Hogar_sin_columna_derecha/0,4739,PD17959!ECI,00.h tml)

FOTO 2



estantería →

vitrina →

salón Pulsa aquí para comprar esta propuesta [+]

Foto tomada de *El Corte Inglés*

(http://www.elcorteingles.es/tiendas_e/cda/Hogar_sin_columna_derecha/0,4739,PD17960!ECI,00.h tml)

ACTIVIDAD 4: Describe los **muebles** de estos dormitorios y compáralos con el tuyo:

FOTO 1:



Foto tomada de El Corte Inglés

(http://www.elcorteingles.es/tiendas_e/cda/Hogar_sin_columna_derecha/0,4739,PD17960!ECI,00.h tml)

FOTO 2:



Foto tomada de El Corte Inglés

(http://www.elcorteingles.es/tiendas_e/cda/Hogar_sin_columna_derecha/0,4739,PD17884!ECI,00.h tml)

Ejemplos:

- En el dormitorio de la foto número 1 hay mucha luz. En mi habitación hay poca luz.
 - = En mi habitación **hay menos luz que** en este dormitorio.
 - = En el primer dormitorio **hay más cosas que** en el mío.

- En el dormitorio de la foto número 2 hay una cama grande. Mi cama es pequeña.
 - = Esta cama **es más grande que** mi cama. / la mía.
- Este dormitorio es moderno, pero mi dormitorio es antiguo.
 - = Mi dormitorio es **más antiguo que** este.

3. Resumen de la unidad 2

I. Quieres vender tu casa. Buscas un agente inmobiliario.

A.I.-- Buenos días, Agencia Inmobiliaria 房地產公司 Urbis. Soy Manuel, ¿en qué puedo ayudarle?

Tú -- Buenos días, quiero vender mi casa.

A.I. - Muy bien. Por favor respóndame (answer) unas preguntas. (= Voy a hacerle unas preguntas.)

Tú -- De acuerdo.

A.I.--¿**Dónde está** su casa? / ¿**Dónde se encuentra** (在....地方)¹ su casa?

Tú -- **En** el paseo Valencia, número 50.

A.I.--¿**Qué tipo de** piso es?

Tú -- Es un ático 閣樓, de 150 metros cuadrados.

A.I.--¿**Cuántos años** tiene [el piso]?

Tú -- Diez años, y está bien conservado (保存(此為過去分詞)).

A.I.--¿**Por cuánto** [dinero] quiere venderlo? / ¿**Qué precio** quiere ponerle?

Tú -- **Por** 250.000 Euros. / Pues, he pensado 250.000 Euros.

A.I.-- Mañana podemos ir a visitarlo a las 12. ¿Le va bien? (*Is it OK?*)

Tú -- Sí, **les** espero. (= Sí, espero a ustedes. "a ustedes" = "les")

[yo] te espero [a ti]
[yo] le espero [a el / a ud.]

[yo] os espero [a vosotros]
[yo] les espero [a ellos / a uds.]

II. Quieres alquilar tu casa, has puesto un anuncio 廣告 en el periódico y te llama un posible cliente.

C – Buenas tardes, he visto su anuncio y llamo para preguntar por la casa que quiere alquilar.

Tú – Sí, mi casa está situada en la plaza Roma.

C – ¿**Cuántas habitaciones** tiene?

Tú – Es grande. Tiene cuatro habitaciones: tres **dormitorios** y una **sala de estar-comedor** (大客廳).

Además tiene un **balcón** grande **con vistas a** (視野/景色) la plaza.

C: ¿Hay **televisor** [en la casa]?

Tú -- Sí, hay un televisor muy grande a la derecha de la ventana.

C - ¿Cuántos **aseos** tiene?

Tú – Tiene dos **cuartos de baño** (淋浴間), uno grande con **bañera** (洗澡), y otro más pequeño, sólo con ducha 蓮蓬頭.

C – Y ¿qué tal es la cocina (廚房)?

Tú – Está muy bien. Es **espaciosa**, y tiene una **terraza** (小陽臺(晾衣服用的)) para **tender** (掛衣服(指掛在陽台)) y **secar** (晾衣服) la ropa. También tiene una pequeña **despensa** (貯藏室).

C - ¿Y frigorífico, ...?

Tú – Sí, tiene de todo. La **nevera** y la cocina (瓦斯爐) son **relativamente** nuevas. Recientemente hemos comprado un microondas.

C – Bien, ¿cuánto es **el alquiler** (租金) mensual?

Tú – Son 1.000 euros.

C – ¿Puedo pasar a visitarla dentro de dos horas?

Tú – Sí, le espero. ¿Su nombre, por favor?

C – Juan, Juan Delgado.

Repite estos diálogos utilizando el ejemplo de la página 13.

¹ 原義為發現/發現你在什麼地方[反身動詞]

4. Trabajo para casa de la unidad 2 1□ 2□

NOMBRE ESPAÑOL:

NOMBRE CHINO:

NÚMERO DE ESTUDIANTE:

Escribe el diálogo entre un agente inmobiliario y una persona que quiere comprar una casa.





UNIDAD 3

DIRECCIONES

- Preguntar por la localización de un lugar
- Localizar un lugar
- Preguntar una dirección (*address*)
- Explica cómo llegar (*arrive*) allí
- Preguntar la hora y horarios (*timetable / schedule*):

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DEL TEMA 3

1. Diferencia hay /estar

a) Usamos “**hay**” cuando queremos saber (*we want to know*) los servicios (*services*), o establecimientos (*establishments*) en un lugar (*place*)

Ejemplo:

-- “¿Hay un ordenador en la clase?”

(We don't know whether there is a computer at class or not)

b) Usamos “**estar**” cuando sabemos (*we know*) que en este lugar hay un servicio o un establecimiento

Ejemplo:

Contexto (context): Estás en casa de un amigo

-- “¿Dónde está el baño?”

(*At home, there is always a bathroom, so you know there is a bathroom but you don't know where, then you use “estar”*)

2. Verbos para explicar direcciones

Seguir todo recto:	to go straight	Imperativos: sigue / siga
Continuar todo recto:	to go straight	continúa / continúe
Girar a la derecha:	to turn on the right	gira / gire
Girar a la izquierda:	to turn on the left	
Cruzar la calle:	to cross the street	cruza / cruce
Llegar hasta la calle...:	to arrive until the street...	llega / llegue
Llegar hasta la esquina:	to arrive until the corner	
Llegar hasta el final de la calle:	to arrive until the end of the street	
Llegar hasta el cruce:	to arrive until the crossroad	
Coger la primera calle a la derecha:	to take the 1 st street on the right	coge / coja
Coger la segunda calle a la izquierda:	to take the 2 nd street on the left	

... y cuando llegues a la esquina, entonces giras a la derecha....

Establecimientos:

- (estafeta de) correos
- comisaría de policía
- hospital
- parque de bomberos
- estación de tren
- estación de autobuses
- iglesia
- restaurante
- museo

Futuro:

veré	encontraré
verás	encontrarás
verá	encontrará
veremos	encontraremos
veréis	encontraréis
verán	encontrarán

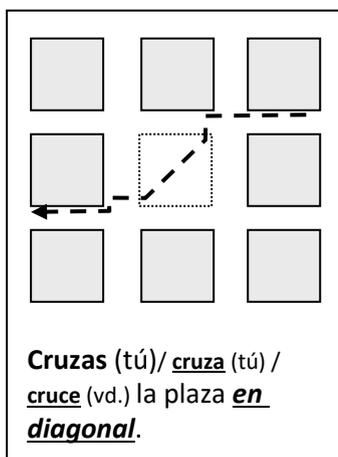
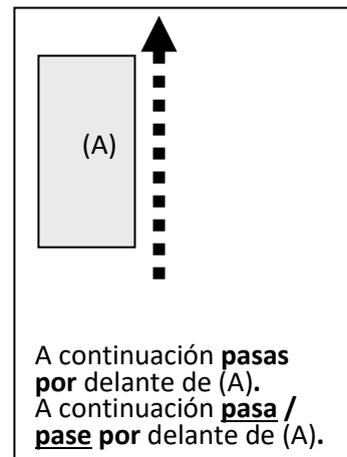
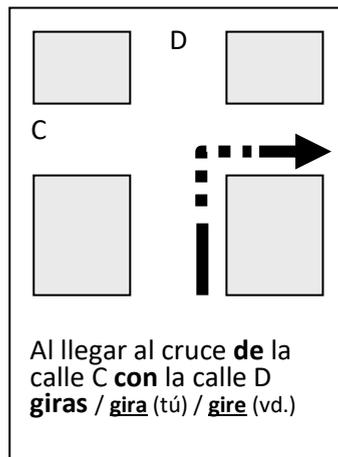
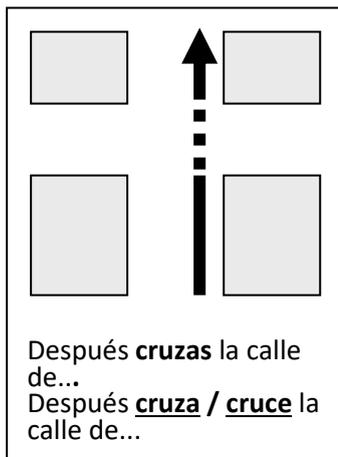
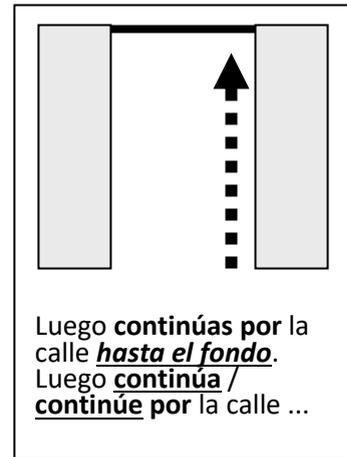
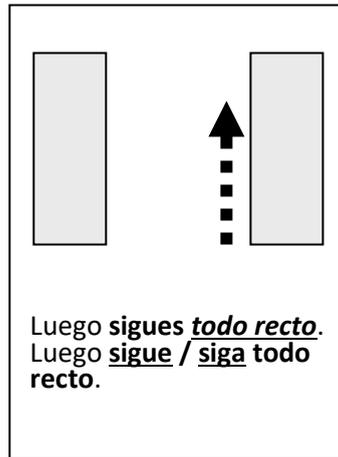
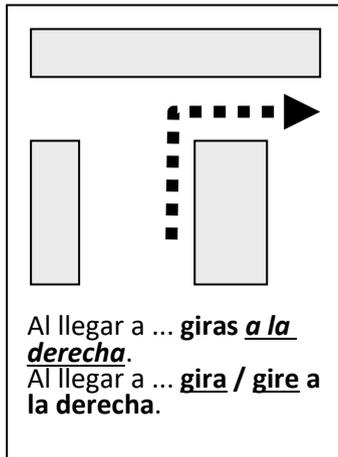
... y allí la **verás**.

... y allí lo **encontrarás**.

Direcciones

[Hola, buenos días. Por favor, ¿sabe usted...]

- **dónde hay un/una ...?** banco, bar, ... / farmacia, boca de metro, ...
- **dónde está el/la ...?** el Banco de España, ... / la catedral, la universidad
- **cómo se va a el/la ...?** al ayuntamiento / a la plaza de Cataluña



pasa	no pases	tú
pase	no pase	ud.
pasad	no paséis	vos.
pasen	no pasen	uds.
sigue	no sigas	tú
 siga	no siga	ud.
seguid	no sigáis	vos.
sigan	no sigan	uds.

... y lo verá a la derecha de usted.
... y lo verá **enfrente** de usted.
... y lo verá **junto a** la parada del metro.
... y allí lo encontrará.
... y lo encontrará (vd.) **allí mismo.**
... y ahí está.
... y al llegar a ... pregunte otra vez allí.
... y está a mano derecha.

2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 3

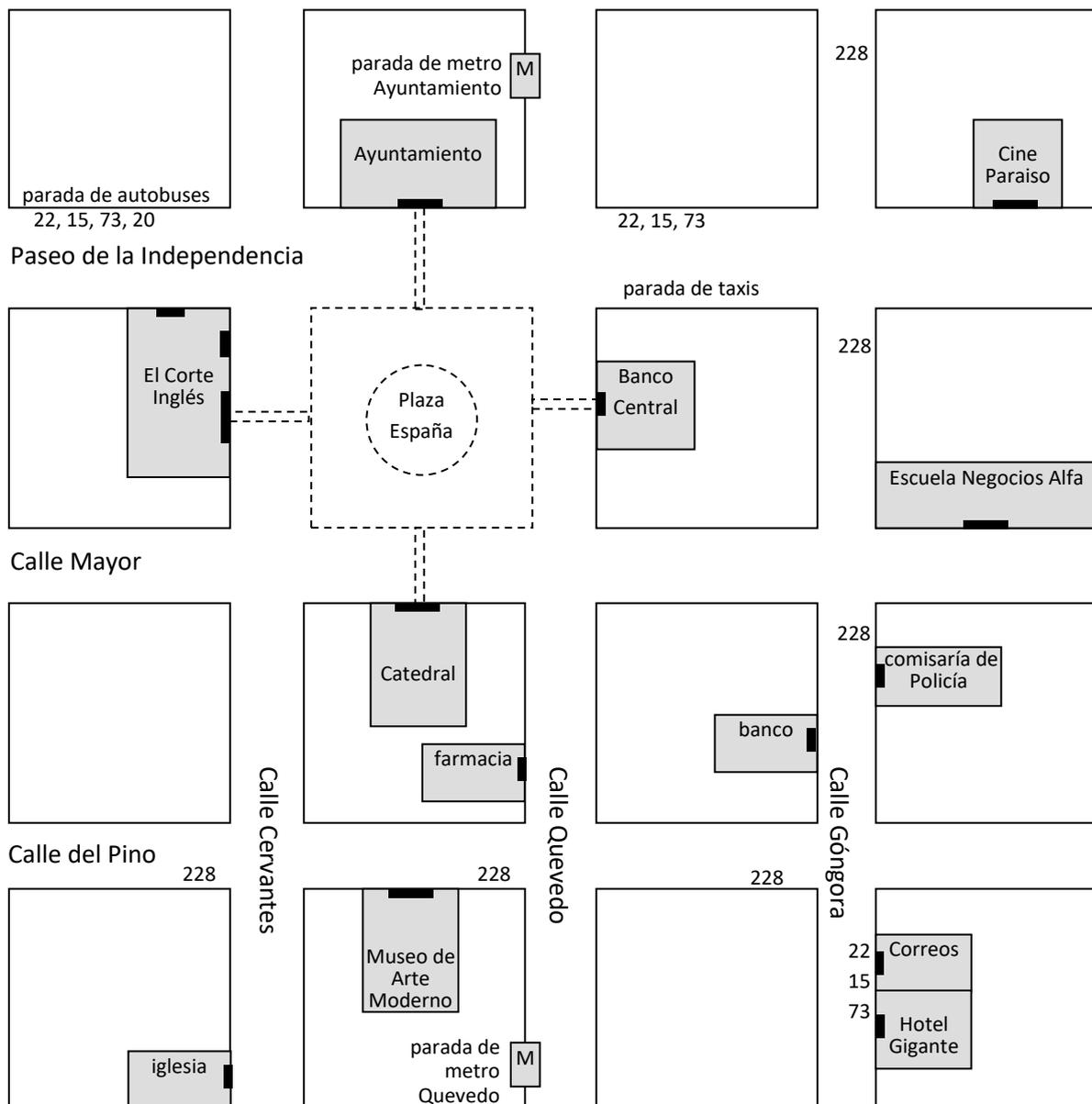
ACTIVIDAD 1: Aquí tienes un mapa. Pregunta a tu compañero/a dónde están los siguientes lugares (Uno pregunta por un lugar y el otro responde).

Alumno A: ¿Dónde está la plaza España?

Alumno B: La plaza España está más o menos en el centro, entre El Corte Inglés y el Banco Central.

Alumno A: (En el Corte Inglés) ¿Dónde está el cine Paraiso?

Alumno B: En esta dirección. Al final del paseo (=Paseo de la Independencia) a la izquierda.
Al final de esta calle a la izquierda.



Alumno A: ¿Dónde está El Corte Inglés?

Alumno B: En el cruce de con .

Alumno A: ¿Dónde hay un hotel?

Alumno B:

ACTIVIDAD 2: Pregunta ahora a tu compañero/a cómo se va de un sitio a otro. (Uno pregunta por un lugar y el otro responde).

Alumno A: ¿Cómo se va [del Banco Central] a la farmacia más cercana?

Alumno B: **Sales** a la calle Quevedo, **giras** a la izquierda y **sigues** todo recto. **Cruzas** la calle Mayor y **continuas** por la calle Quevedo. Verás la farmacia enfrente de ti, a la derecha. Entonces **cruzas** la calle.

(Lo mismo pero en imperativo)

Sal a la calle Quevedo, **gira** a la izquierda y **sigue** todo recto. **Cruza** la calle Mayor y **continua** por la calle Quevedo. Verás la farmacia enfrente de ti, a la derecha. Entonces **cruza** la calle.

Alumno A: ¿Cómo se va [del Banco Central] a la Escuela de Negocios Alfa?

Alumno B: **Vas** a la calle Mayor y **giras** a la izquierda. **Sigues** todo recto, **atraviesas** la calle Góngora y está allí mismo. Encontrarás la puerta en el centro de la manzana.

(Lo mismo, pero en imperativo con "tú")

Ve a la calle Mayor y **gira** a la izquierda. **Sigue** todo recto, **atraviesa** la calle Góngora y está allí mismo. Encontrarás la puerta en el centro de la manzana.

(Lo mismo, pero en imperativo "con usted")

Vaya a la calle Mayor y **gire** a la izquierda. **Siga** todo recto, **atraviese** la calle Góngora y está allí mismo. Encontrará la puerta en el centro de la manzana.

Alumno A: ¿Cómo se va [de la catedral] al cine Paraiso?

Alumno B:

Alumno B: ¿Cómo se va [de Correos] al Ayuntamiento?

Alumno A:

Alumno A: ¿Cómo se va en autobús [del hotel] al Ayuntamiento?

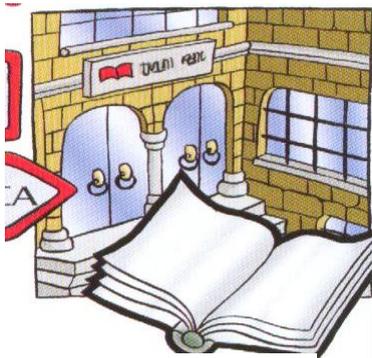
Alumno B:

Alumno B: ¿Cómo se va en autobús [del Museo de Arte Moderno] al cine Paraiso?

Alumno A:

ACTIVIDAD 3: Ejercicio de precalentamiento: ¿Qué establecimiento es éste?

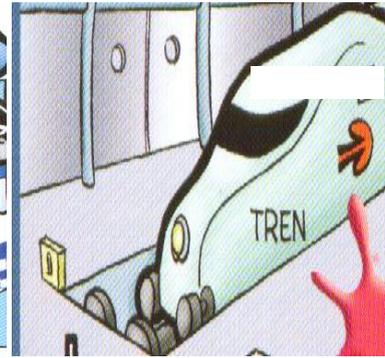
El Bloc Español en Imágenes de Pedro Tena y M^a Jesús Varela Castillo, ed. Edinumen, pág. 40, 41, 52 y 62



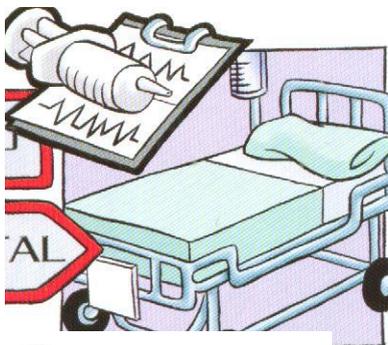
Bibl.....



Comisaría de pol...



Es..... de ...



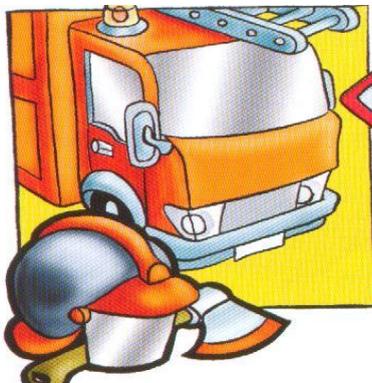
H.....



F.....



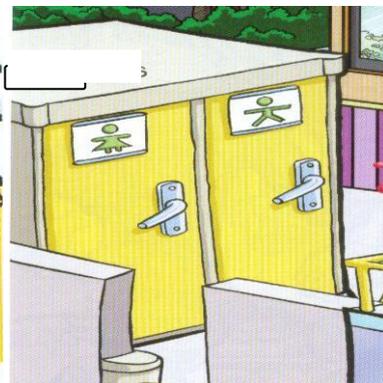
Oficina de Co.....



Parque de bo.....



T..... de r.....



A..... S.....

ACTIVIDAD 2: Ejercicio de precalentamiento: ¿Qué horario tienen los establecimientos de...?

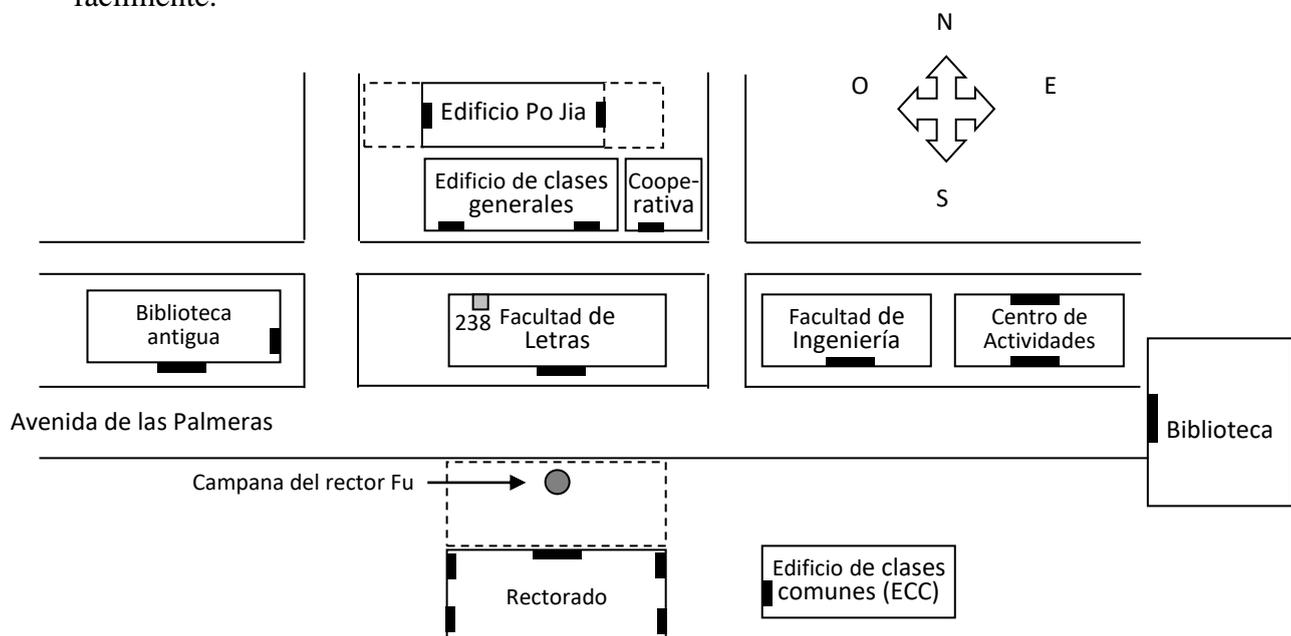
Ejemplo:

Alumno A: ¿Qué horario tienen las bibliotecas en Taiwán? / ¿Cuál es el horario de las biblio...?

Alumno B: Las bibliotecas en Taiwán **abren de 8 a 6.** (abren = están abiertas)
 Las bibliotecas en Taiwán **abren desde las 8 hasta las 6.** (abren = están abiertas)
 Las bibliotecas en Taiwán **abren a las 8 y cierran a las 6.** (abren = empiezan a trabajar)
 ... **abren** todo el día / nunca cierran.

3. Resumen de la unidad 3 (Direcciones)

- **Perdona. Por favor, ¿cómo se va a la catedral?**
 - Sí, mira. **Sigues** por esta calle todo recto / todo derecho.
 - Al llegar al primer semáforo, giras a la derecha.
 - Luego, pasarás por un McDonald's. Allí mismo **giras** otra vez a la derecha.
 - Por último, **subes** por una calle estrecha y allí la encontrarás a cien metros.
-
- **Por favor, ¿dónde está la plaza mayor?**
 - Está en esta dirección. **Vas** por esta calle, y después de dos semáforos **preguntas**. Está por allí a la derecha.
 - **Coges** el autobús 35, y te **bajas** después de tres paradas. Es allí mismo. La reconocerás fácilmente.



- (Estás en el ECC) **Oye, por favor, ¿dónde se encuentra la Facultad de Letras?**
 - Al salir de este edificio, **giras** a la derecha.
 - **Sigues** luego todo recto / todo derecho. Es el edificio antiguo que verás al fondo.
 - La oficina del departamento de Lenguas Extranjeras está entrando por la puerta principal a mano derecha.
 - En ese edificio hay otros departamentos, como el de Historia y el de Chino.
-
- (Estás en el ECC) **Por favor, ¿cómo ir a la biblioteca?**
 - Antes de llegar a la facultad de Letras verás una avenida muy grande, la Avenida de las Palmeras Reales. Entonces **mira** a la derecha.
 - Verás un edificio grande de color rosa con arcos al fondo. Esa es la biblioteca.
 - Desde aquí hasta allí hay unos diez minutos andando, pero en bici menos de cinco minutos.

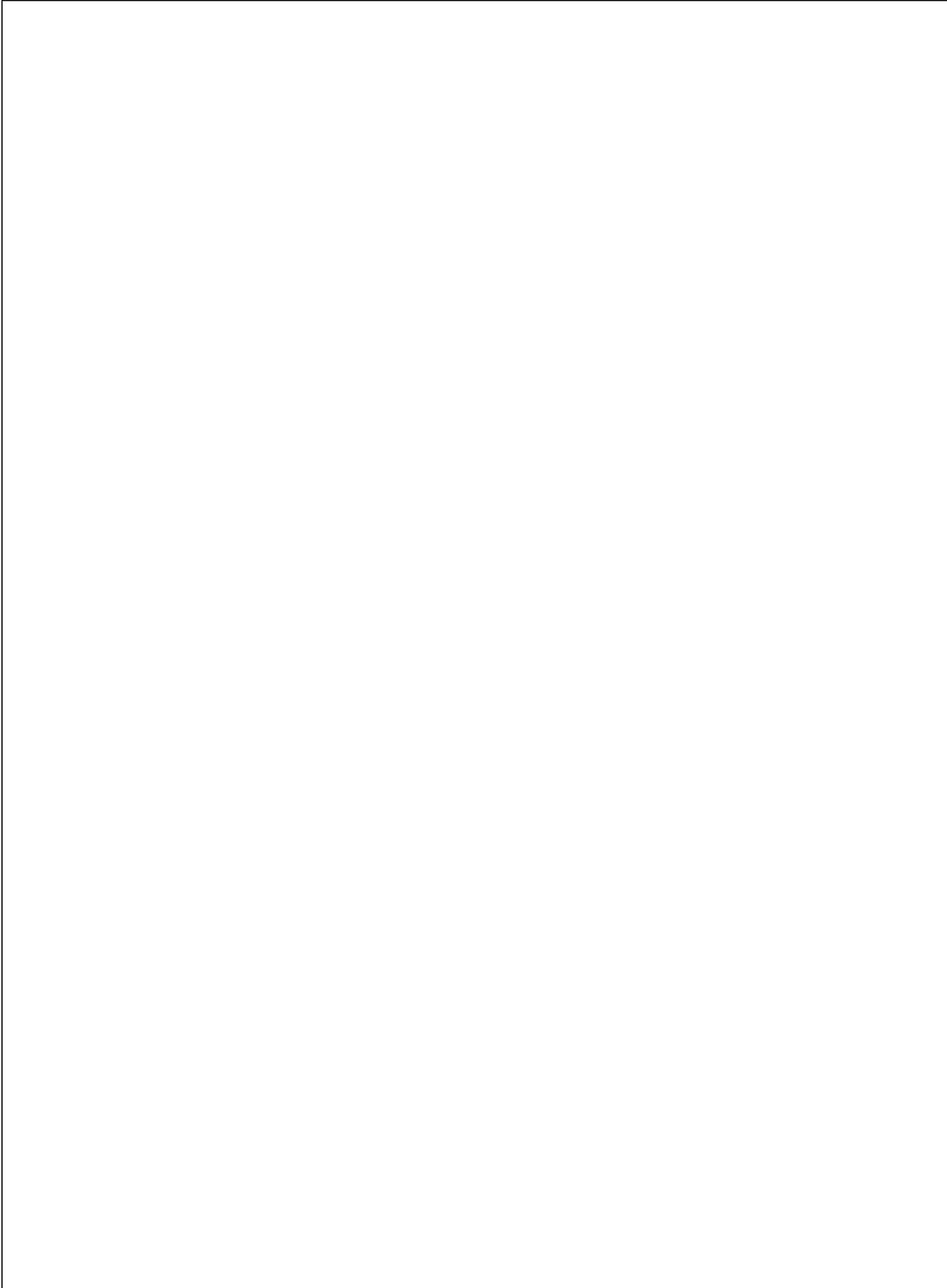
4. Trabajo para casa de la unidad 3 1□ 2□

NOMBRE ESPAÑOL:

NOMBRE CHINO:

NÚMERO DE ESTUDIANTE:

Explica a tu compañero/a cómo ir desde tu casa a la universidad andando o en medios públicos.





UNIDAD 4

DESCRIBIRSE A UNO MISMO

- Describirse a uno mismo (*oneself*)
- Describir a otras personas: física y psicológicamente
- Hablar de rutinas

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DEL TEMA 4

Vocabulario de descripción física:

Alto (*tall*), bajo (*short*) ...

Vocabulario de partes del cuerpo (*body*) humano:

Pelo (*hair*), nariz (*nose*), ojos (*eyes*), boca (*mouth*), orejas (*ears*)...

Adverbios comparativos (comparative adverbs):

Más + adjetivo + que / más + adverbio + que / más + nombre + que

Menos + adjetivo + que / menos + adverbio + que / menos + nombre + que

Tan + adjetivo + como / tan + adverbio + como / tanto/tanta + nombre incontable + como

Tantos/as + nombre contable + como

Ejemplos:

Pedro	es	más alto que	Juan Pedro
(yo/tú)	habla	más rápido que	Juan
	tiene	más libros que	María

Pedro	es	menos alto que	Juan Pedro
(yo/tú)	habla	menos rápido que	Juan
	tiene	menos libros que	María

Pedro	es	tan alto como	Juan Pedro
(yo/tú)	habla	tan rápido como	Juan
	tiene	tantos libros como	María ("libros" is countable)
	tiene	tanto dinero como	María ("dinero" is uncountable)

irregulares:

* más bueno que ...	mejor que ...	(better than)
* más malo que ...	peor que ...	(worse than)
* más grande que ... / de más edad que ...	mayor que	(elder than)
		(bigger than)
* más pequeño que ... / de menor edad que ...	menorque	(younger than)
		(smaller than)

¿Qué hora **es**?

¿**A** qué hora empieza (la clase de conversación)?

(1:00) **Es** la una

A la una.

(2:00) **Son** las dos

A las dos..

(3:10) **Son** las dos y diez

A las tres y diez (de la tarde).

(3:50) **Son** las cuatro menos diez

(9:30)

(6:15)

2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 4

ACTIVIDAD 1: Ejercicio de precalentamiento (*warming exercise*): Describe a estas personas (alto, delgado, pelo, ojos, nariz, boca...). Cada uno (each one) describe una foto. Además (*moreover*) explica cómo nos parece su carácter (inteligentes, simpáticos...)



Foto 1: *Chilin*

yummycelebrities.com/2005/09/18/lin-zhi-ling/



Foto 3: Mick Jagger

timesonline.typepad.com/.../come-on-sir-mic.html

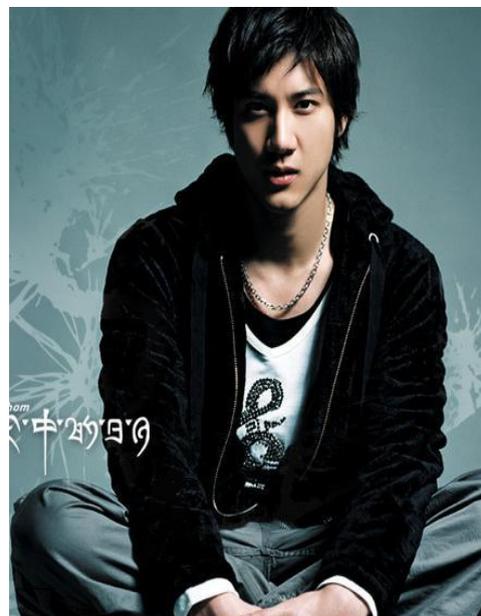
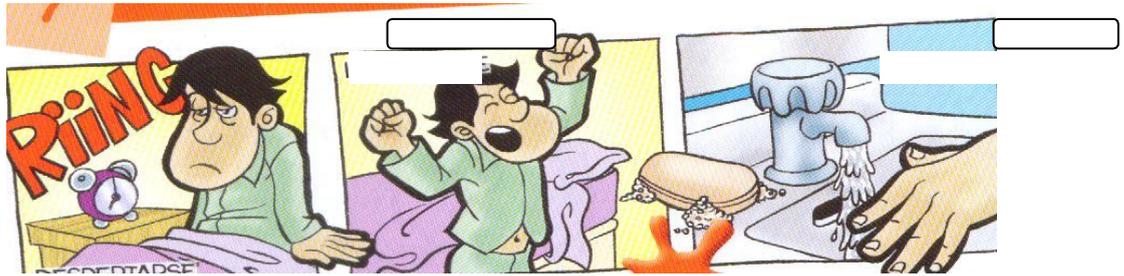


Foto 4: Lee Hom

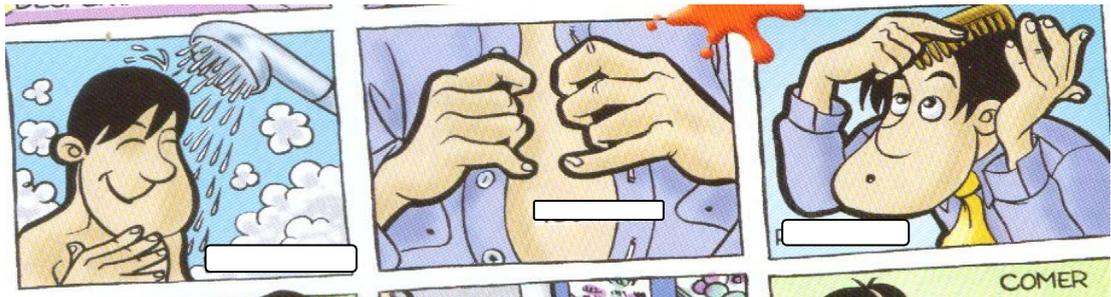
lwen435.com/blog/?m=200809

ACTIVIDAD 2: Explica qué hace Juan en cada uno de estos dibujos. Usa “primero.....”, “después.....”, “finalmente.....”

ALUMNO A



ALUMNO B



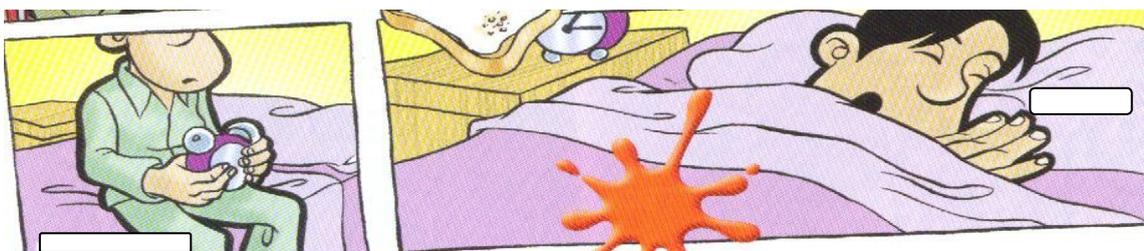
ALUMNO A



ALUMNO B



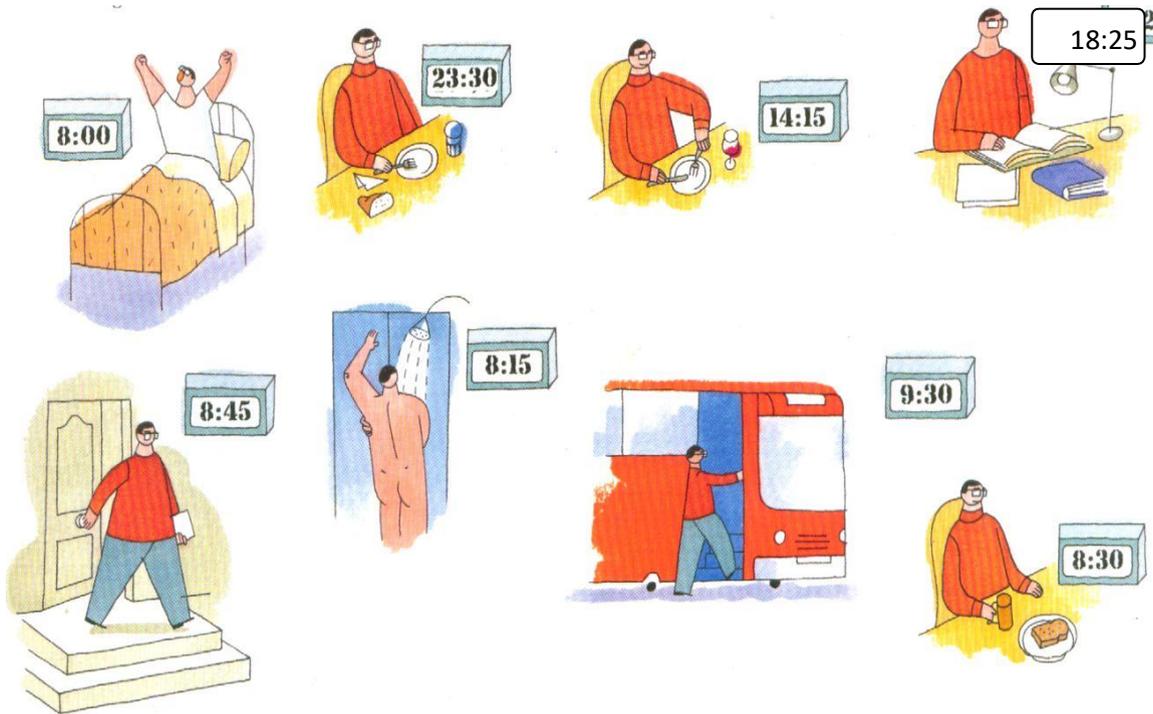
ALUMNO A



Tomado de *El Bloc Español en Imágenes* de Pedro Tena Tena y M^a Jesús Varela Castillo, Edinumen, p. 14

ACTIVIDAD 3: Ordena (*arrange*) los dibujos y explica la rutina de Paco a tu compañero ...

ALUMNO A



Dibujo tomado de *Sueña 1*, libro del alumno de M^a Ángeles Álvarez Martínez et al., ed. Anaya, pág. 26

ALUMNO B

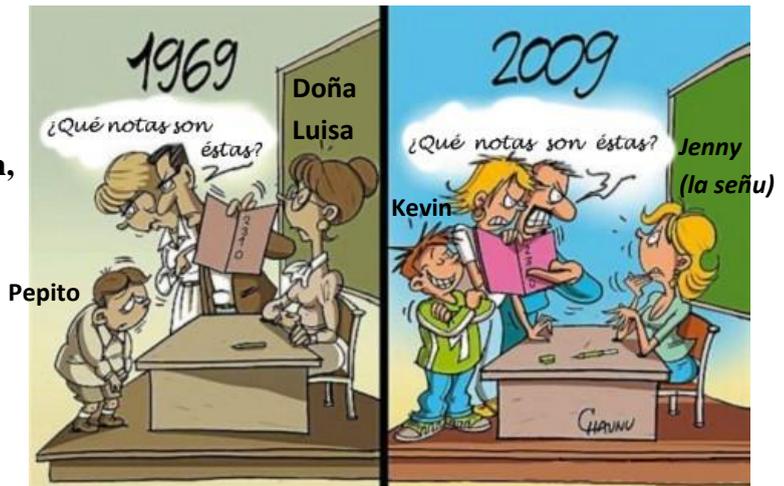


Dibujo tomado de *Sueña 1*, libro del alumno de M^a Ángeles Álvarez Martínez et al., ed. Anaya, pág. 26

... y luego explica **tu** rutina diaria a tu compañero/a.

3. Resumen de la unidad 4

I. Describe y compara las personas de los dibujos comentando qué llevan, cómo son y qué les gusta.



- En el primer dibujo los padres piensan que las notas son malas porque su hijo estudia poco / es mal estudiante. En realidad a la maestra **le gusta** suspender a los alumnos.
- En la segunda imagen los padres piensan que su hijo es buen estudiante y que **la culpa** de las malas notas no es suya (de él), sino de la maestra.
- **A Pepito no le gusta** estudiar, pero estudia mucho. Kevin solo piensa en pasarlo bien. **Es más "listo" que** Pepito. Muchos días no **se despierta**, y **se levanta** tarde. A veces no va a clase.
- **La seña es más joven** y **más guapa que** Dña. Luisa. Además Dña. Luisa es muy estricta.
- Aunque doña Luisa **tiene más experiencia que** Jenny, a los estudiantes **no les gusta** Dña. Luisa.
- Doña Luisa es orgullosa. Pepito tiene miedo. Sus padres están enfadados.
- Kevin está contento. Sus padres son agresivos. Jenny está asustada. Todos llevan ropa informal.
- En realidad Jenny ... está **tan asustada como** Pepito. ...tiene **tanto miedo como** Pepito.
- Los padres de Pepito están enfadados con Pepito, y los padres de Kevin están enfadados con Jenny.
- ¡Oh!, ... en realidad el padre de Kevin es Pepito... Pepito ha cambiado mucho.

II. Haz un diálogo entre las personas de arriba hablando de rutinas

Padres: ¿Qué notas son estas? **(1969)**

Pepito: No sé. Yo estudio mucho. Cada día **me levanto** temprano y estudio. Y por la noche también estudio y luego **me acuesto**.

Dña. Luisa: Pepito saca malas notas porque en clase es perezoso y no **se concentra**.

Pepito: Dña. Luisa, es que tengo mucho sueño y **me duermo** en clase.

Padres: Ya no verás (*futuro de ver*) más televisión. Irás (*futuro de ir*) a la cama pronto.

Padres: ¿Qué notas son estas? **(2009)**

Jenny: No sé, supongo que es un error porque Kevin progresa satisfactoriamente.

Padre: Entonces, ¿por qué suspendes a nuestro hijo?

Jenny: En realidad, no está suspendido. Kevin tiene que progresar más satisfactoriamente.

Kevin: Sí, *la seña* me ha suspendido. No hay derecho. Todos aprueban, menos yo.

Jenny: Kevin siempre llega tarde a clase y muchas veces no viene.

Madre: Tus clases son muy aburridas. Mi hijo busca creatividad. No lo comprendes.

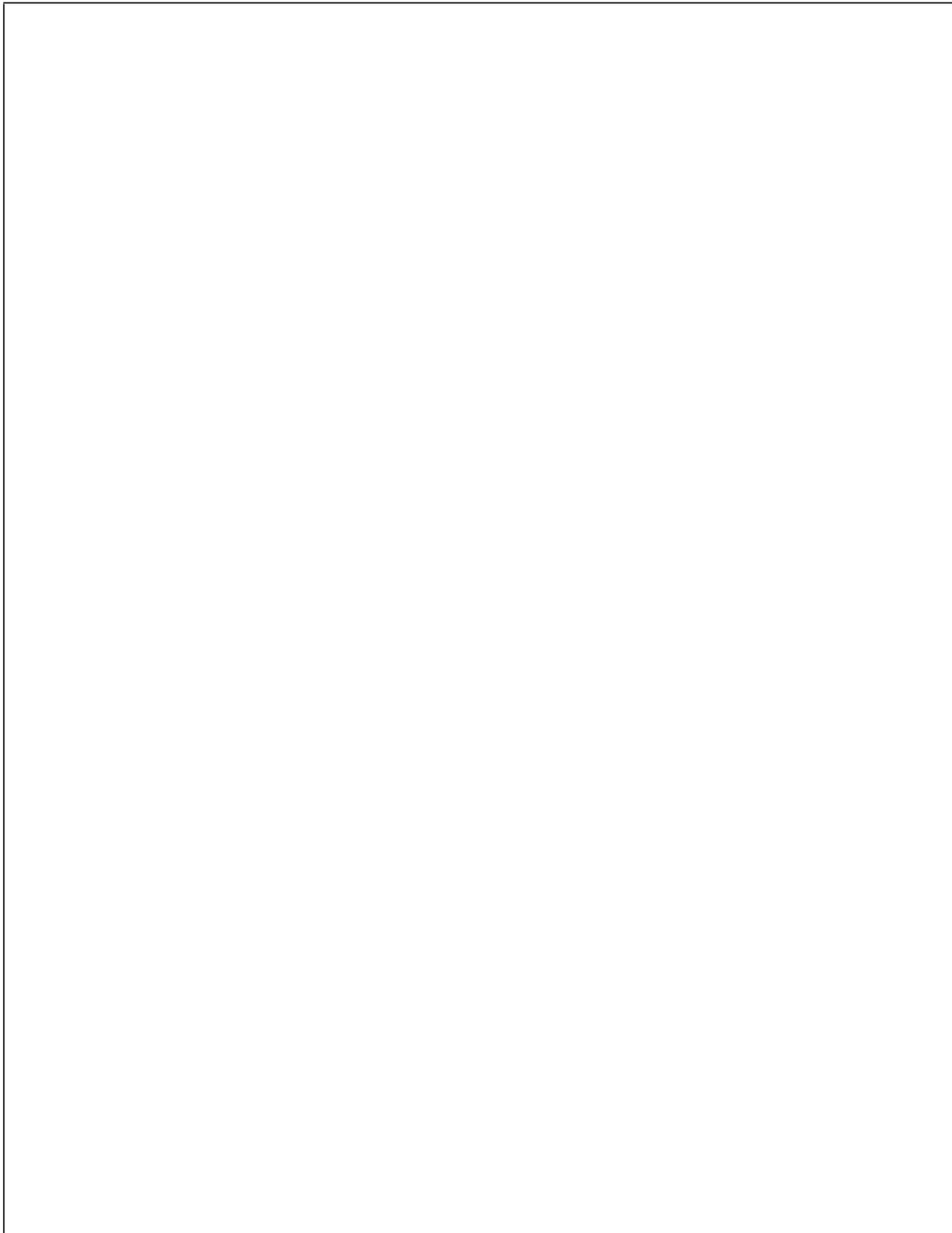
4. Trabajo para casa de la unidad 4 1□ 2□

NOMBRE ESPAÑOL:

NOMBRE CHINO:

NÚMERO DE ESTUDIANTE:

Dialoga con un compañero/a sobre cómo son tus padres y tus hermanos (física y psicológicamente). Además, conversad sobre cuál es la rutina de cada uno de ellos.





UNIDAD 5

PEDIR EN UN RESTAURANTE

- Expresar deseos
- Pedir una comida
- Preguntar precios
- Pedir a alguien hacer algo

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DEL TEMA 5

a. Preguntar precios no-permanentes

Para preguntar precios no-permanentes de un producto, en español usamos

“¿A cuánto está/n...?”

Ejemplo:

A: **¿A cuánto está el pollo?**

B: **El pollo está a 3 euros el kilo.** [Yesterday the chicken had one price, today another one and so on]

b. Preguntar precios permanentes

Para preguntar precios permanentes de un producto, en español usamos

“¿Cuánto cuesta/n...?”

“¿Cuánto vale/n...?”

Ejemplo:

¿Cuánto cuesta/vale esta camisa? [Yesterday the shirt had one price, today the same]

c. Preguntar el precio total

Para preguntar el precio total, en español usamos

“¿Cuánto es todo?”

Vocabulario de la comida (carne, pescado...);

Imperativo y vocabulario relacionado con (related to) el restaurante:

de primero...,

de segundo...

de postre ...

2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 5

ACTIVIDAD 1: Has invitado (you have invited) a unos amigos a comer a tu casa. Pero no tienes comida. Primero vas a una frutería. ¿Qué fruta tienen en la frutería? ¿Dónde está?



Mercado de Castellón, foto gentileza de Hui-ping Wang

Ejemplo:

A: En esta frutería hay melocotones (peach).

B: ¿Dónde están los melocotones?

A: Los melocotones están en medio, a la izquierda de la sandía y detrás de los plátanos.

ACTIVIDAD 2: Ahora tienes que comprar **un poco de** fruta en la frutería del ejercicio anterior.

Compra 3 tipos de fruta o verdura.

ALUMNO A (Vendedor): ¿Qué desea?

ALUMNO B (Cliente): ¿A cuánto están ...? / Quiero un kilo de ... / ¿Cuánto es todo?

ACTIVIDAD 3: Ahora vas a la carnicería a comprar **un poco de** carne. Compra tres cosas.



Foto tomada de www.supermercadosgarcia.com/ofertasmes.htm

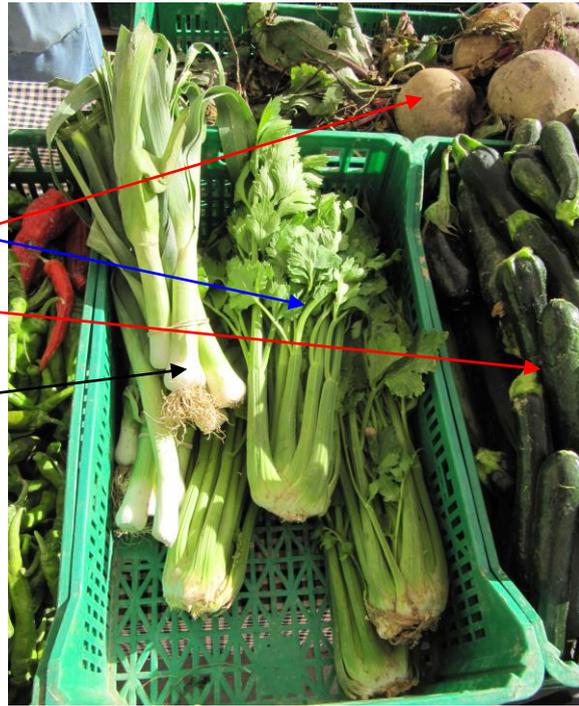
ALUMNO B (Cliente)

ALUMNO A (Vendedor)

- Quiero 100 gramos de jamón y medio kilo de pollo. Deme... / Póngame...

ACTIVIDAD 4: Ahora vas a comprar un poco de verdura. Compra tres cosas.

PATATA (BLANCA Y ROJA)	1'50€ / Kg.
BORRAJA	1'50€ / Kg.
ACELGA	1'50€ / Kg.
BERENJENA	2 € / Kg.
CAUABACIN	3'50€ / Kg.
CEBOLLA TIERNA	1 € MANAJO
PEPINO	2 € Kg.
PIMIENTO	3'50€ Kg.
PUERRO	1 € MANAJO
HIBOTES	5 € Kg.
JUDIA	2 € Kg.
TONATE	3'25€ Kg.
NECTARINA	3'50 € 2Kg
APIO	1 € / Mano



Mercadillo ecológico
detrás de la plaza del
Teatro Principal
(Zaragoza). Tiene lugar
cada dos sábados.

ACTIVIDAD 5: En casa quieres preparar la comida pero no sabes cocinar así que llamas a tu madre y ella te explica cómo preparar el plato. Tienes que usar el imperativo con las instrucciones.

Ejemplo:

ALUMNO A (Una ensalada)

Madre: Primero limpias una lechuga (= lettuce), luego la cortas, ...

ALUMNO B (Una tortilla de patatas)

Madre: Abre la nevera. Coge los huevos.

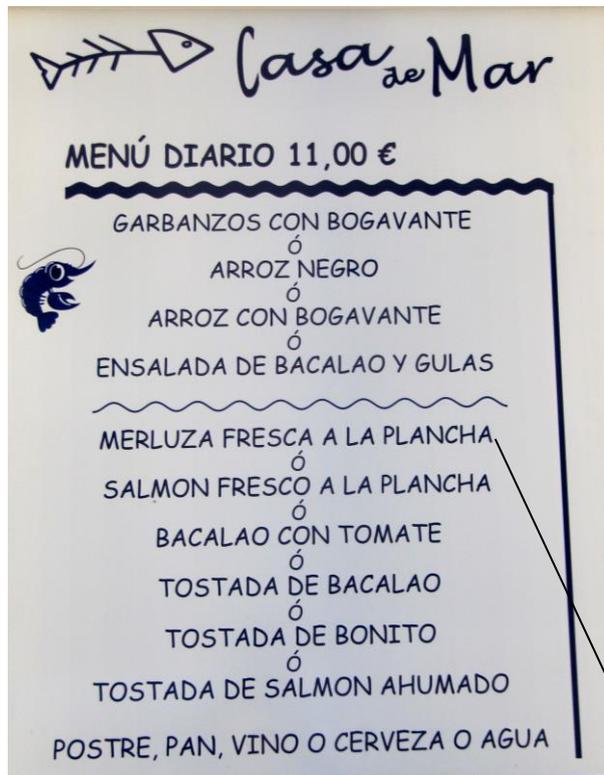
ACTIVIDAD 5: Desgraciadamente (*unfortunately*) la comida que preparas está horrible. Por eso (*therefore*) decides invitar a tus amigos a un restaurante.

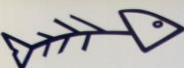


San Gimignano (Italia), foto gentileza de Hui-ping Wang

- Tú: ¿Tienen el menú del día?
Camarero: Sí, aquí está. De primero verdura: acelgas o borrajas. De segundo pollo o pescado.
Tú: ¿Y de postre?
Camarero: Flan o fruta. Fruta tenemos plátanos o naranjas.
Tú: ¿Qué hay para beber?
Camarero: Vino de la casa o agua.
Tú: Entonces, para mí, póngame acelgas de primero, pollo y un plátano.
Camarero: Muy bien, ¿vino de la casa o agua?
Tú: Vino de la casa, por favor.
Camarero: ¿Y usted, señorita?
Tu amiga: A mí póngame lo mismo.
Tu amigo: Yo prefiero, borrajas y pescado. También vino y una naranja.
Camarero: ¿Quieren café? ¿Solo, cortado o con leche?
Los tres: Solo.

Tipos de menús



 **Casa de Mar**

MENÚ DIARIO 11,00 €

GARBANZOS CON BOGAVANTE
ó
ARROZ NEGRO
ó
ARROZ CON BOGAVANTE
ó
ENSALADA DE BACALAO Y GULAS

MERLUZA FRESCA A LA PLANCHA
ó
SALMON FRESCO A LA PLANCHA
ó
BACALAO CON TOMATE
ó
TOSTADA DE BACALAO
ó
TOSTADA DE BONITO
ó
TOSTADA DE SALMON AHUMADO

POSTRE, PAN, VINO O CERVEZA O AGUA



Antonio Restaurante

Menú Especial
Chuletón del Pirineo

Aperitivo Antonio
Primer plato

Ensalada Aragonesa
Segundo plato

Chuletón de ternera del Pirineo Aragonés
(1kl. Mínimo 2 personas)

Postre

De elaboración propia
Pan, agua y vino Borsao D.O. Campo de Borja

30€ IVA incluido

Pza. San Pedro Nolasco #5 Telf. 976397474

A la plancha 盤子



Cadillac **Domingo, 18 agosto** **Cadillac**

1er PLATO
Paella de marisco
Ensalada Izaro
Salmorejo
Espaguetí a los 4 quesos

2do PLATO
Ternasco de Aragón asado con patatas panadera
Brocheta de solomillo a la brasa
Bonito a la plancha con salsa de soja
Libritos de jamón y queso

POSTRE
Postres caseros
Fruta del tiempo
Tarta al whisky

Pan, vino o agua incluido **16€** [www.facebook.com /cafeteriacadillac](http://www.facebook.com/cafeteriacadillac)



3. Resumen de la unidad 5 (En un restaurante)

- Buenos días. Aquí tiene/tienen el menú/la carta. ¿Qué desea? / ¿Qué va a tomar? / ¿Qué van a tomar los señores? / ¿Qué va a tomar la señora / el caballero?

PRIMER PLATO

- De primero quiero / tomaría
 - (Legumbres) garbanzos / judías negras / judías verdes / lentejas con chorizo.
 - (Verdura) ensalada / acelgas / coliflor
 - (Otros) sopa / gazpacho / huevos fritos / arroz a la cubana
- De acuerdo.

SEGUNDO PLATO

- **¿Y de segundo, qué le / les apetece?**
- De segundo me gustaría tomar / desearía tomar ... / ¿qué tal está(n) el / la (los/las)?
 - (Carne) (un filete de) ternera / (unas costillas de) cordero / (un pata de / pechuga) pollo
 - (Pescado) besugo / merluza
 - (Mariscos) calamares / gambas / camarones / langostinos y langosta
 - (Otros) tortilla francesa / tortilla de patata
- ... no sé, ... es difícil elegir... ¿Qué me aconseja? →
- **Le aconsejo cochinitillo asado. Es la especialidad de la casa.**
- Muy bien, de acuerdo. Y de postre ¿qué tienen?

- ¿Qué me aconsejas?
- Te aconsejo...
- ¿Qué me aconseja?
- Le aconsejo...
- ¿Qué nos aconsejas?
- Os aconsejo...
- ¿Qué nos aconseja?
- Les aconsejo...

POSTRES

- Tenemos ...
 - (Fruta) ... plátanos / piña / melocotones / melón / sandía
 - (Postres) ... helado de vainilla / tarta / flan / crema catalana.
 - (Frutos secos) ... almendras / avellanas / pasas
- ... ¿qué desea tomar?
- ... una crema catalana, por favor.

- **¿Qué beberá el señor? ¿Vino de marca o vino de la casa?**
- ¿Tienen un Rioja? →
- **No, lo siento, no tenemos.**
- Pues, entonces, vino de la casa, por favor.

- Un Rioja.
- ¿Tinto o blanco?
- Un Jerez.
- ¿Dulce o seco?
- Un Torres.
- Un Valdepeñas.
- Un Segura Viudas.

- **¿Algo más? ¿Café, algún licor?**
- No, nada más. Gracias. Esto es todo.

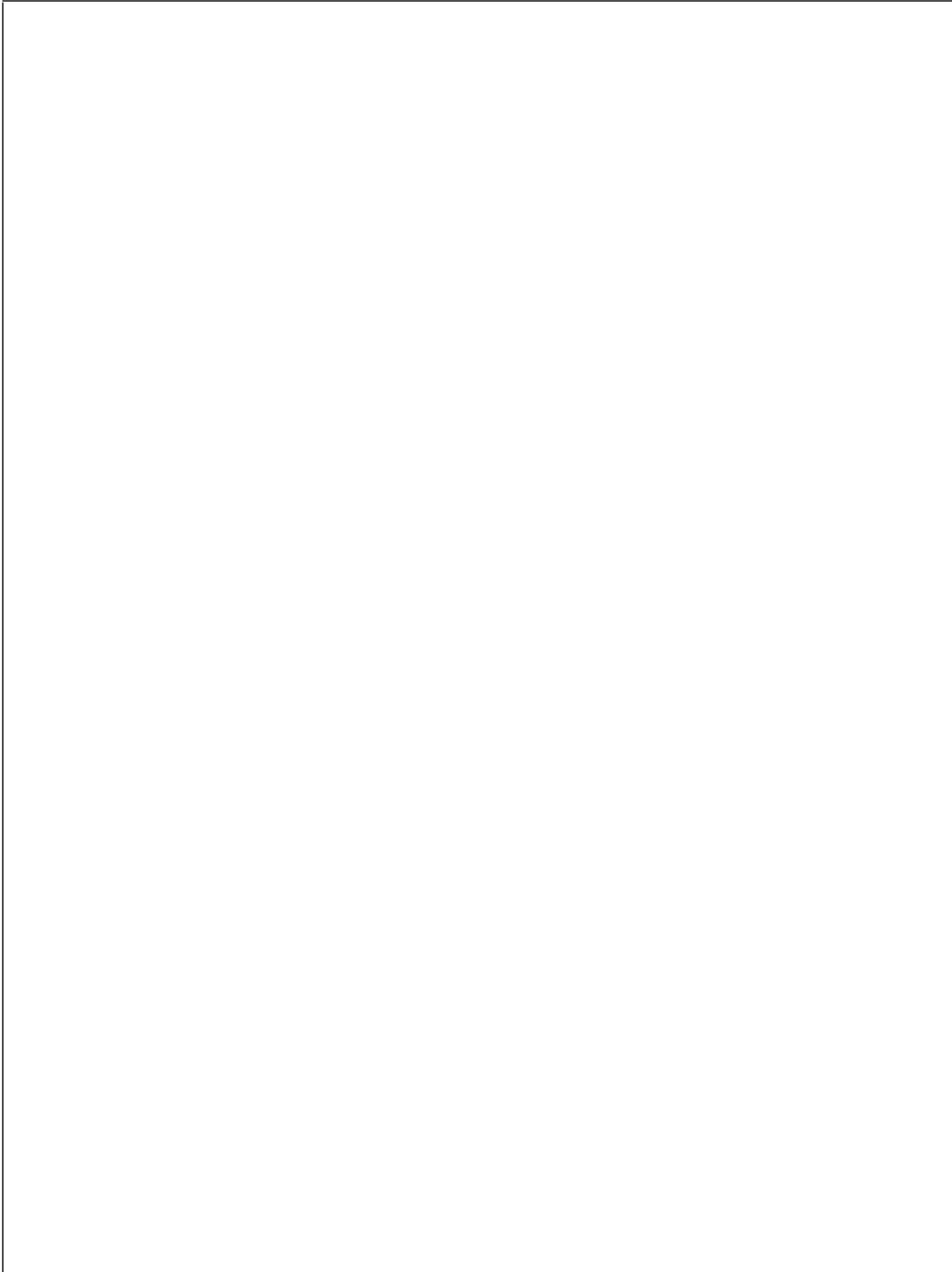
4. Trabajo para casa de la unidad 5 1□ 2□

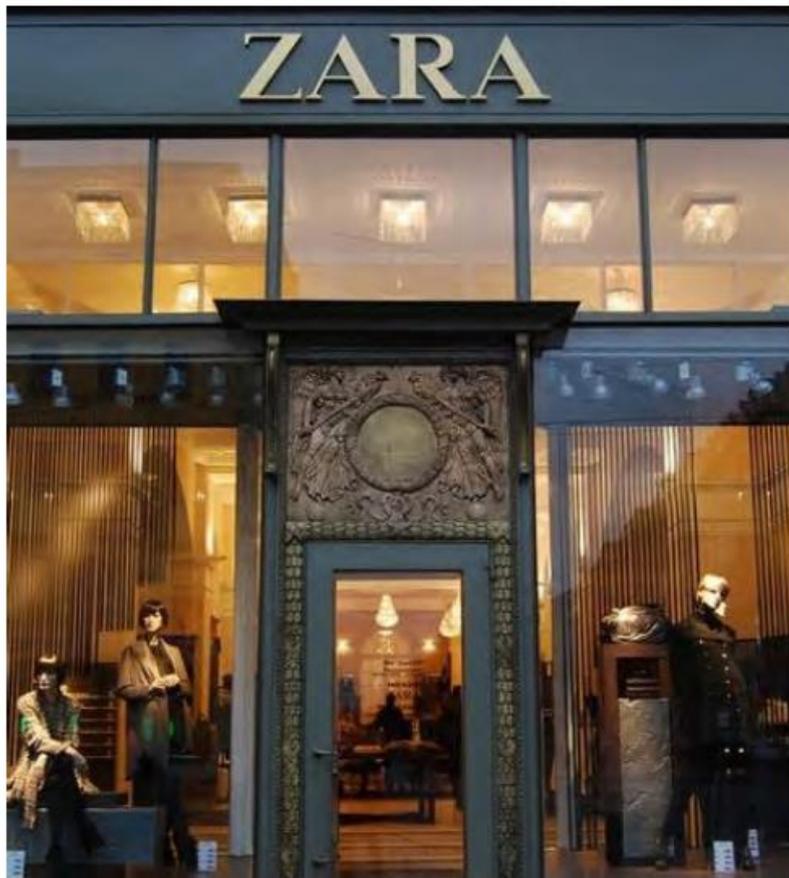
NOMBRE ESPAÑOL:

NOMBRE CHINO:

NÚMERO DE ESTUDIANTE:

Escribe un diálogo en el restaurante entre el camarero y un cliente.





UNIDAD 6

COMPRAR EN UNA TIENDA

- Expresar preferencias
- Preguntar precios permanentes y no permanentes
- Describir las características de una prenda (color, talla, forma)
- Regatear

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DEL TEMA 6

a. La ropa tiene precios fijos, por eso no utilizamos:

* “¿A cuánto están las camisas”

Si queremos pedir descuento, podemos decir:

- ¿Hay descuento?
- ¿Tienen descuento estos zapatos?
- ¿Están de rebaja (*sale*) estos pantalones?

b. Preguntar precios permanentes

Para preguntar precios permanentes de un producto en español usamos

“¿Qué precio tiene este / esta / tienen estos / estas ...?”
“¿Cuánto cuesta/n...?”
“¿Cuánto vale/n...?”

Ejemplo:

¿Cuánto cuesta/vale la camisa?

c. Preguntar el precio total

Para preguntar el precio total, en español usamos

“¿Cuánto es todo?”

d. Vocabulario de la ropa:

- prendas: camisa, pantalón, falda, leotardos, vaqueros, jersey,
- colores: es rojo, es amarillo, es azul, es de color rosa
- son rojos, son amarillos, son azules, son de color rosa

e. Vocabulario de la tienda de ropa:

- ¿Qué talla usa? ¿Qué talla tiene? ¿Cuál es su número de talla?
- ¿Cuál es su número? (zapatos)
- Los del escaparate
- ¿Dónde está el probador?
- La camisa me está ... ancha, estrecha, un poco grande,
- ¿Puedo pagar con tarjeta?
- Pago en metálico (*cash*).

Quitarse
Ponerse
Probarse
Llevar

2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 6

ACTIVIDAD 1: Mira este escaparate (window shop). ¿Qué hay en él? ¿Dónde están las prendas de ropa?

pantalones vaqueros, cazadora, camiseta, camisa, chaqueta, jersey, pantalones
zapatillas de deporte, (un par de) zapatos, corbata, falda, calcetines, leotardos
ropa de primavera, ropa de verano, ropa de otoño, ropa de invierno
zapatos con cordones
zapatos sin cordones = mocasines



Foto tomada de atschool.eduweb.co.uk/.../Cam2New/Cam2New1/4.htm

Ejemplo:

Madre: En este escaparate hay unos pantalones vaqueros.

Padre: ¿Dónde están? No los veo.

Madre: Los pantalones vaqueros están a la izquierda, encima de las zapatillas de deporte.

Padre: ¿De qué color son los vaqueros?

Madre: Los vaqueros son azules.

Padre: ¡Ah, sí! Ya los veo.

Madre: ¿Te gustan esos vaqueros?

Padre: Sí, me gustan mucho. / No, **no** me gustan **nada**.

A la derecha de está la ...
A la izquierda de están los
Debajo de ... hay un ... (impersonal)
Encima de hay unos ... (impersonal)

ACTIVIDAD 2: Describe que ropa llevan los siguientes modelos:



- ¿Qué lleva el modelo de la izquierda?
- ¿Qué más cosas lleva?
- ¿Cómo es la cazadora del chico de la derecha?

- Lleva ...
- Lleva ...
- Es de ...

chaleco
chaqueta
cremallera
camisa abierta
coderas (codo)
zapatos de cuero
bolsa de viaje al hombro

cinturón
bufanda
gafas de sol
zapatos de ante
cazadora (de cuero)
jersey de cuello cerrado
periódico debajo del brazo



Fotos tomadas de *Massimo Dutti* en <http://www.massimodutti.com/catalogo/PrestigeDutti.pdf>

ACTIVIDAD 3: El verano (summer) ha llegado (has come) y no tienes ropa en tu armario. Vas a comprar ropa a una tienda. Compra tres prendas de ropa.

ALUMNO A (Vendedor)

ALUMNO B (Cliente)

ACTIVIDAD 4: Después vas a la zapatería. Compra tres pares.



Foto tomada de calzadoargentino.com/catalogo.html

ALUMNO A (Cliente)

ALUMNO B (Vendedor)

3. Resumen de la unidad 6 (Comprando prendas de vestir y calzado)

- Hola, buenas tardes. ¿Qué desea?
- Hola, buenas. ¿Tienen... zapatos negros de tipo mocasín / mocasines negros?
- **¿Qué le parecen estos?**
- [*me parecen*] Bien, son bonitos. ¿Cuánto cuestan?
- **65 euros.**
- ¿Tiene un calzador?
- **Sí, aquí tiene uno.**
- Son cómodos. Me los quedo.
- **¿Desea algo más?**
- Sí. ¿Tienen pantalones (vaqueros)?
- **¿Tiene interés por alguna marca o modelo? / ¿[quiere] Alguna marca en especial?**
- “El lobo”. ¿Tienen vaqueros “El lobo”?
- **No, lo siento, no conocemos esa marca.**
- Bueno, entonces, ¿tiene camisas?
- **Sí. ¿Cómo las quiere... a cuadros / a rayas / a flores?**
- Quiero una camisa lisa, de color blanco.
- **Muy bien, ¿qué talla usa? / ¿qué talla tiene?**
- La cuarenta. / Uso la talla cuarenta. / Cuarenta o cuarenta y dos. Depende del fabricante. / No estoy seguro/a. ¿Puede tomarme la medida?
- **Aquí tiene esta. ¿Le gusta?**
- Sí, me gusta. Me la quedo... ¿Podría enseñarme el traje que hay en el escaparate?
- **¿Cuál el gris o el azul marino?**
- El azul marino.
- **Aquí tiene el de su talla.**
- a) Bien, ¿dónde está el probador?
- a) **Está al final del pasillo. / Está allí, a mano derecha.**
- b) ¿Puedo pasar al probador?
- b) **Sí claro. Avíseme cuando acabe (= al acabar).**

avisa (tú)	no avises
avise (ud.)	no avise
avisad (vos.)	no aviséis
avisen (uds.)	no avisen
avísame	no me avises
<u>avíseme</u>	no me avise
avisadme	no me aviséis
avísenme	no me avisen

(después de cinco minutos)

- ¿Qué le parece? / ¿Qué tal me sienta? / ¿Le gusta cómo (me) queda?
- **Los pantalones le caen muy bien. / El traje le cae muy bien.**
- Sí, a mí también me gusta.
- **Parece hecho a medida.** (*traje, vestido, pantalones*)
- Y el precio no está mal. Me lo/la quedo. / Me lo/la llevo.
- **Le sienta muy bien / perfecto.**
- Sí, pero la manga (de la chaqueta) es un poco larga. ¿No cree? ¿Podrían cortarla un poco?
- **Sin problema, pero tendrá que volver a recogerla mañana después de las cinco.**
- Muy bien, dígame cuánto [dinero] es todo, y pasaré mañana a buscar la chaqueta.
- **Son 250 euros. Gracias por su compra, caballero.**

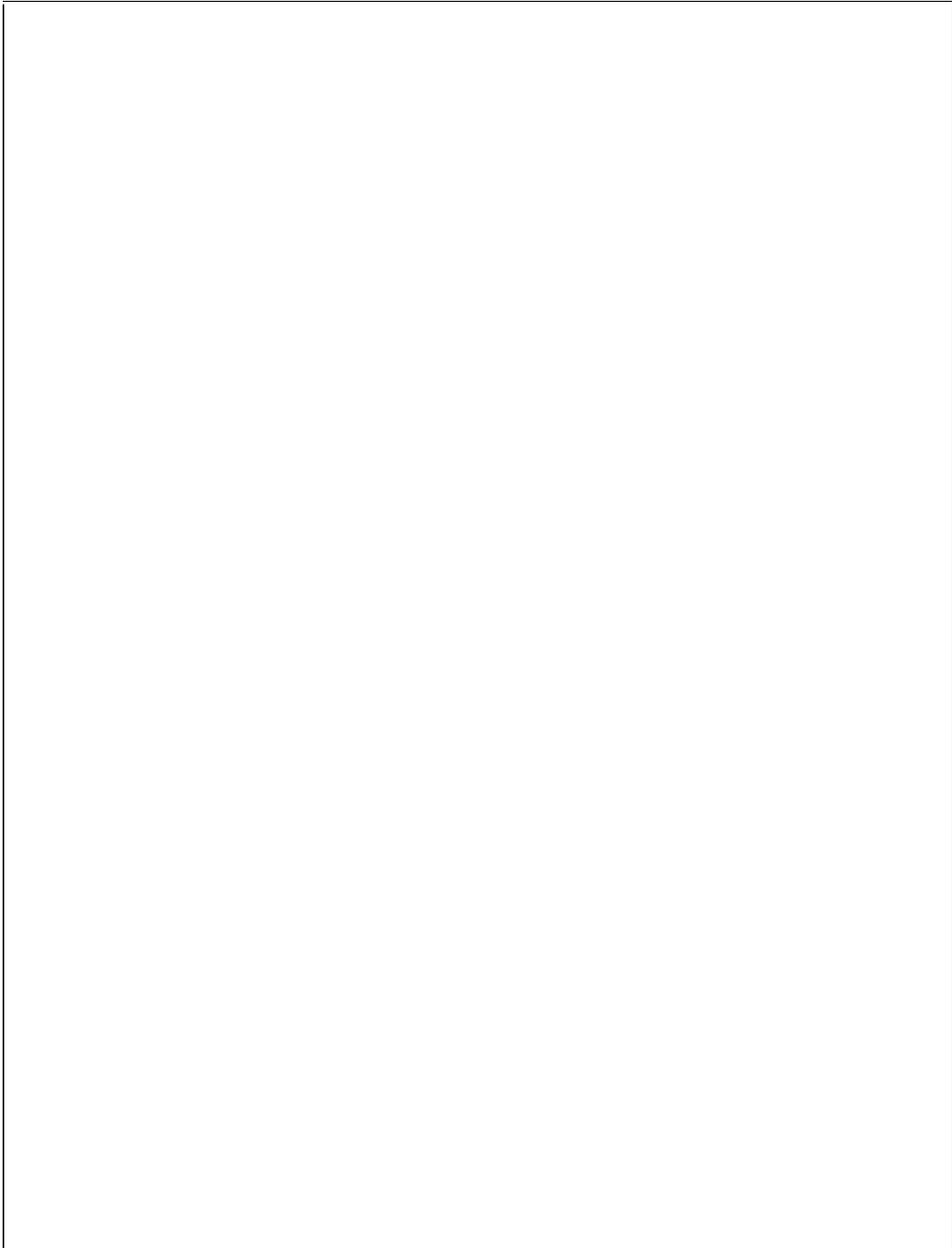
4. Trabajo para casa de la unidad 6 1□ 2□

NOMBRE ESPAÑOL:

NOMBRE CHINO:

NÚMERO DE ESTUDIANTE:

Escribe dos diálogos, uno en una zapatería y otro en una tienda de ropa entre el vendedor y el cliente.





UNIDAD 7

BUSCAR A TU *MEDIA NARANJA* (*Mr. Right*)

- Describir a uno mismo (*oneself*) y a otras personas
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar obligación

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO DEL TEMA 7

Tener que + infinitivo

Ejemplo:

Tengo que estudiar más /tienes que comprar un diccionario de español...

Vocabulario de descripción física:

- alto
- bajo

Vocabulario de descripción psíquica (personalidad)

- inteligente
- amable
- tímido

Actividades en el tiempo libre (free time) / Aficiones (hobbies)

- ir al cine
- ver museos
- ir de compras

Vocabulario de deportes

- Fútbol
- Baloncesto
- Béisbol
- Tenis

Vocabulario de cine o de libros

- películas románticas
- películas policíacas
- películas de risa
- películas de guerra
- thrillers
- películas de aventura
- novelas
- libros de poesía

Vocabulario de comida y bebida

- zumo de naranja
- café
- patatas fritas

Gustar / Encantar

Ejemplos:

- Me gustan las películas de terror.
- Te gustan las novelas románticas
- Le encanta el color azul.
- Nos encantan las naranjas
- Nos encanta comer naranjas

2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 7

ACTIVIDAD 1: Ejercicio de precalentamiento: Tú trabajas en una **agencia matrimonial** (marriage agency). Tu compañero/a **busca** (*look for*) a su chico/a ideal. Completa este formulario sobre él o ella y **ayúdalo/ayúdala** (*help him/her*) a encontrarlo/encontrarla (*to find him/her*):

DATOS PERSONALES (de tu compañero/a)			
Nombre: (¿Cómo te llamas?)		Personalidad (personality)	
Apellidos (¿Apellidos?)		Actividades de Tiempo libre (free time)	
Edad (¿Cuántos ..?)		Aficiones (hobbies)	
Estudios/trabajo		Libros	
Deportes		Ropa	
Cine		Comida	
Estatura (height)		Preferencias sobre las vacaciones	
Peso (weight)		Preferencias sobre el lugar de residencia	

Ejemplo:

- | | |
|--|------------------------------------|
| -- ¿Cómo te llamas? | -- |
| -- ¿Cuánto pesas? (How much do you weigh?) | -- Peso 120 kilos |
| -- ¿Cuánto mides? (How tall are you?) | -- Mido un metro setenta (1,70mts) |
| -- ¿Qué ... practicas? | -- |
| -- ¿Qué ... te gusta leer? | -- Me gustan ... |
| -- ¿Qué ... prefieres? | -- |

ACTIVIDAD 2: Ejercicio de precalentamiento (warming exercise): Ahora, completa este cuadro con la descripción del chico/a que le gustaría encontrar.

PERFIL (PROFILE) DEL CANDIDATO DESEADO (DESIRED)			
Edad		Peso (weight)	
Estudios/trabajo		Actividades en el tiempo libre (free time)	
Deportes		Aficiones (hobbies)	
Cine		Colores	
Libros		Ropa	
Estatura (height)		Comida	
Descripción física		Bebidas	
Personalidad (personality)		Temas de conversación	
Preferencias sobre las vacaciones		Preferencias sobre el lugar de residencia	

Ejemplo:

- ¿Cuántos años tiene que tener tu chico/a ideal? ¿Por qué? -- Un poco más joven que yo.
- ¿Qué estudios tiene que tener tu chico/a ideal? ¿Por qué? -- Tiene que ser ...
- ¿Cómo te gustaría que fuera tu chico/a ideal? -- Me gustaría que fuera ...
- ¿Dónde os gustaría vivir? -- Me gustaría ...
- ¿Que tipo de comidas ...

ACTIVIDAD 3: Después de estudiar el perfil del candidato deseado, el ordenador **ha encontrado** (has found) estos candidatos/as. Compara estos candidatos con tus respuestas sobre el perfil dado (given):



Javier Bardem	Rossy de Palma
Ojos marrones, nariz grande	Ojos verdes, nariz muy grande
Pelo largo y castaño	Pelo largo, negro y recogido
1,72 m, 72 kilos, actor de cine	1,85 m, 77 kilos, actriz de cine
<i>(inventa:)</i>	<i>(inventa:)</i>

No, no me gusta porque ...

- mi chico ideal tiene que tener los ojos azules, pero Javier Bardem los tiene marrones.
- mi chica ideal debe tener una nariz pequeña, pero Rossy de Palma la tiene muy grande.
- además ...

Sí, me gusta porque ...

- mi chico ideal tiene que tener cinco años más que yo, y creo que Javier los tiene.
- mi chica ideal tiene que ser simpática y Rossy parece muy simpática.
- además ...

ACTIVIDAD 4: Finalmente, después de protestar (*complain*), consigues (*get*) un nuevo candidato/a y vais a una cafetería para conoceros (*to know each other*) mejor. Imagina el posible diálogo con él/ella:

-- Hola, ¿eres tú ..., la chica que me presenta la agencia matrimonial?

-- Sí, soy yo. Bueno, pues aquí estamos... ¿Qué quieres tomar?

-- Yo, un café ...

--

--

DIFERENCIA:

-- ¿Te gusta esto?

-- Sí, mucho. ¿Y **a ti**?

A mi me gusta, **a ti** te gusta, a él le gusta,

-- ¿Tienes facebook?

-- Sí. ¿Y **tú**?

Yo tengo, **tú** tienes, él tiene,

Háblame de	algún	amigo	tuyo
	alguna	amiga	tuya
	algunos	amigos	tuyos
	algunas	amigas	tuyas

3. Resumen de la unidad 7 (Relaciones personales)

- ¿Cómo tiene que ser tu chico/a ideal? (*datos objetivos*)
- Tiene que **ser** dos años - **mayor** que yo. / - más joven que yo.
- Tiene que **tener** dos años - **más** que yo. / - menos que yo.
- Ha de **ser** una persona **optimista**.
- Ha de **tener** buen **carácter**.
- Debe **ser** estudiante de Taida.
- Deber **tener** un master de Taida.
- Quiero que **tenga** (*subjuntivo*) dos años más que yo.
- Quiero que **sea** (*subjuntivo*) de Kaohsiung, como yo.

Tener que	volver a casa
Haber de	volver a casa.
Deber	volver a casa
Tengo que	volver a casa
He de	volver a casa.
Debo	volver a casa

- ¿Cómo te gustaría que **fuera** tu novio/a? (*datos subjetivos*)
- *Me gustaría que fuera (ser) + adjetivo*
- Me gustaría que **fuera** alto / simpático / rico / trabajador / honesto
- Me gustaría que **fuera** guapa / inteligente / alta / rubia / estudiante de lenguas
- *Me gustaría que tuviera (tener) + sustantivo*
- Me gustaría que tuviera los mismos **gustos** que yo.
- Me gustaría que viviera en un sitio cerca de mi casa.

- **Y tú, ¿cómo eres?**
- No sé, no me conozco bien.
- Creo que soy un poco perezoso / olvidadizo / tímido / ...
- Bueno, también soy una persona un poco distraída y a veces sólo pienso en mí.
- Los que me conocen bien dicen que soy generoso y sincero.
- Me gusta trabajar. Me tomo en serio (= me interesan) las cosas.
- Me cuesta... levantarme temprano (= no me gusta madrugar) / estudiar muchas horas seguidas / ...
- Me gusta ver películas, pero no muchas.

- **Háblame de alguna amiga o amigo tuyos. ¿Qué te gusta de ellos?**
- Pues verás, a **Paula** le gustan los animales. Tiene dos gatos.
- Tengo un amigo que se llama **Alfonso** y está loco por las motos. Es un friki².
- Y éste tiene otro amigo, **Andrés**, que se pasa todo el día estudiando.
- La más divertida es **Maite**, siempre nos está tomando el pelo a todos.
- La verdad es que todos son simpáticos y muy majos. Los quiero mucho a todos.

² Friki (o friqui) es un término coloquial, normalmente peyorativo para indicar que alguien está obsesionado por un tema del que lo sabe todo. Viene del inglés “freak”, por tanto significa extraño, extravagante, fanático.

4. Trabajo para casa de la unidad 7 1□ 2□

NOMBRE ESPAÑOL:

NOMBRE CHINO:

NÚMERO DE ESTUDIANTE:

Escribe el diálogo de la primera cita (appointment) con el chico / la chica que the ha preparado la agencia matrimonial:



Anexos

ANEXO I. CONJUGACIÓN DE VERBOS FRECUENTES

INDICATIVO								
	Presente	Pto perfecto		Pto imperf	Pto indefd	Pto Pluscuamperf		Fut imperf
SER	soy	he	sido	era	fui	había	sido	seré
<i>(infinitivo)</i>	eres	has	sido	eras	fuiste	habías	sido	serás
siendo	es	ha	sido	era	fue	había	sido	será
<i>(gerundio)</i>	somos	hemos sido		éramos	fuimos	habíamos	sido	seremos
sido	sois	habéis sido		erais	fuisteis	habíais	sido	seréis
<i>(participio)</i>	son	han	sido	eran	fueron	habían	sido	serán
ESTAR	estoy	he	estado	estaba	estuve	había	estado	estaré
	estás	has	estado	estabas	estuviste	habías	estado	estarás
estando	está	ha	estado	estaba	estuvo	había	estado	estará
	estamos	hemos estado		estábamos	estuvimos	habíamos	estado	estaremos
estado	estáis	habéis estado		estabais	estuvisteis	habíais	estado	estaréis
	están	han	estado	estaban	estuvieron	habían	estado	estarán
LLAMAR	llamo	he	llamado	llamaba	llamé	había	llamado	llamaré
	llamas	has	llamado	llamabas	llamaste	habías	llamado	llamarás
llamando	llama	ha	llamado	llamaba	llamó	había	llamado	llamará
	llamamos	hemos llamado		llamábamos	llamamos	habíamos	llamado	llamaremos
llamado	llamáis	habéis llamado		llamabais	llamasteis	habíais	llamado	llamaréis
	llaman	han	llamado	llamaban	llamaron	habían	llamado	llamarán
DAR	doy	he	dado	daba	di	había	dado	daré
	das	has	dado	dabas	diste	habías	dado	darás
dando	da	ha	dado	daba	dio	había	dado	darás
	damos	hemos dado		dábamos	dimos	habíamos	dado	daremos
dado	dais	habéis dado		dabais	disteis	habíais	dado	daréis
	dan	han	dado	daban	dieron	habían	dado	darán
PODER	puedo	he	podido	podía	pude	había	podido	podré
	puedes	has	podido	podías	pudiste	habías	podido	podrás
pudiendo	puede	ha	podido	podía	pudo	había	podido	podrá
	podemos	hemos podido		podíamos	pudimos	habíamos	podido	podremos
podido	podéis	habéis podido		podíais	pudisteis	habíais	podido	podréis
	pueden	han	podido	podían	pudieron	habían	podido	podrán
VOLVER	vuelvo	he	vuelto	volvía	volví	había	vuelto	volveré
	vuelves	has	vuelto	volvías	volviste	habías	vuelto	volverás
volviendo	vuelve	ha	vuelto	volvía	volvió	había	vuelto	volverá
	volvemos	hemos vuelto		volvíamos	volvimos	habíamos	vuelto	volveremos
vuelto	volvéis	habéis vuelto		volvíais	volvisteis	habíais	vuelto	volveréis
	vuelven	han	vuelto	volvían	volvieron	habían	vuelto	volverán
HACER	hago	he	hecho	hacía	hice	había	hecho	haré
	haces	has	hecho	hacías	hiciste	habías	hecho	harás
haciendo	hace	ha	hecho	hacía	hizo	había	hecho	hará
	hacemos	hemos hecho		hacíamos	hicimos	habíamos	hecho	haremos
hecho	hacéis	habéis hecho		hacíais	hicisteis	habíais	hecho	haréis
	hacen	han	hecho	hacían	hicieron	habían	hecho	harán

SUBJUNTIVO**Presente Pto imperf Pto Pluscuamperf Condicional Cond Compuesto**

sea	fuera	hubiera	sido	sería	habría	sido
seas	fueras	hubieras	sido	serías	habrías	sido
sea	fuera	hubiera	sido	sería	habría	sido
seamos	fuéramos	hubiéramos	sido	seríamos	habríamos	sido
seáis	fuerais	hubierais	sido	seríais	habríais	sido
sean	fueran	hubieran	sido	serían	habrían	sido

esté	estuviera	hubiera	estado	estaría	habría	estado
estés	estuvieras	hubieras	estado	estaría	habrías	estado
estés	estuviera	hubiera	estado	estaría	habría	estado
estemos	estuviéramos	hubiéramos	estado	estaríamos	habríamos	estado
estéis	estuvierais	hubierais	estado	estaríais	habríais	estado
estén	estuvieran	hubieran	estado	estarían	habrían	estado

llame	llamara	hubiera	llamado	llamaría	habría	llamado
llames	llamaras	hubieras	llamado	llamarías	habrías	llamado
llame	llamara	hubiera	llamado	llamaría	habría	llamado
llamemos	llamáramos	hubiéramos	llamado	llamaríamos	habríamos	llamado
llamáis	llamarais	hubierais	llamado	llamaríais	habríais	llamado
llamen	llamaran	hubieran	llamado	llamarían	habrían	llamado

dé	diera	hubiera	dado	daría	habría	dado
des	dieras	hubieras	dado	darías	habrías	dado
dé	diera	hubiera	dado	daría	habría	dado
demos	diéramos	hubiéramos	dado	daríamos	habríamos	dado
deis	dierais	hubierais	dado	daríais	habríais	dado
den	dieran	hubieran	dado	darían	habrían	dado

pueda	podiera	hubiera	podido	podría	habría	podido
puedas	podieras	hubieras	podido	podrías	habrías	podido
pueda	podiera	hubiera	podido	podría	habría	podido
podamos	podiéramos	hubiéramos	podido	podríamos	habríamos	podido
podáis	podierais	hubierais	podido	podríais	habríais	podido
puedan	podieran	hubieran	podido	podrían	habrían	podido

vuelva	volviera	hubiera	vuelto	volvería	habría	vuelto
vuelvas	volvieras	hubieras	vuelto	volverías	habrías	vuelto
vuelva	volviera	hubiera	vuelto	volvería	habría	vuelto
volvamos	volvieramos	hubiéramos	vuelto	volveríamos	habríamos	vuelto
volváis	volvierais	hubierais	vuelto	volveríais	habríais	vuelto
vuelvan	volvieran	hubieran	vuelto	volverían	habrían	vuelto

haga	hiciera	hubiera	hecho	haría	habría	hecho
hagas	hicieras	hubieras	hecho	harías	habrías	hecho
haga	hiciera	hubiera	hecho	haría	habría	hecho
hagamos	hiciéramos	hubiéramos	hecho	haríamos	habríamos	hecho
hagáis	hicierais	hubierais	hecho	haríais	habríais	hecho
hagan	hicieran	hubieran	hecho	harían	habrían	hecho

IMPERATIVO**Presente afirmativo negativo**

sé	no seas	(tú)
sea	no sea	(vd.)

sed	no seáis	(vos.)
sean	no sean	(vds.)

está	no estés	(tú)
esté	no esté	(vd.)

estad	no estéis	(vos.)
estén	no estén	(vds.)

llama	no llames	(tú)
llame	no llame	(vd.)

llamad	no llaméis	(vos.)
llamen	no llamen	(vds.)

da	no des	(tú)
dé	no dé	(vd.)

dad	no deis	(vos.)
den	no den	(vds.)

puede	no puedas	(tú)
pueda	no pueda	(vd.)

poded	no podáis	(vos.)
puedan	no puedan	(vds.)

vuelve	no vuelvas	(tú)
vuelva	no vuelva	(vd.)

volved	no volváis	(vos.)
vuelvan	no vuelvan	(vds.)

haz	no hagas	(tú)
haga	no haga	(vd.)

haced	no hagáis	(vos.)
hagan	no hagan	(vds.)

INDICATIVO

	Presente	Pto perfecto		Pto imperf	Pto indefd	Pto Pluscuamperf		Fut imperf
TENER	tengo	he	tenido	tenía	tuve	había	tenido	tendré
	tienes	has	tenido	tenías	tuviste	habías	tenido	tendrás
teniendo	tiene	ha	tenido	tenía	tuvo	había	tenido	tendrá
	tenemos	hemos	tenido	teníamos	tuvimos	habíamos	tenido	tendremos
tenido	tenéis	habéis	tenido	teníais	tuvisteis	habíais	tenido	tendréis
	tienen	han	tenido	tenían	tuvieron	habían	tenido	tendrán
QUERER	quiero	he	querido	quería	quise	había	querido	querré
	quieres	has	querido	querías	quisiste	habías	querido	querrás
queriendo	quiere	ha	querido	quería	quiso	había	querido	querrá
	queremos	hemos	querido	queríamos	quisimos	habíamos	querido	querremos
querido	queréis	habéis	querido	queríais	quisisteis	habíais	querido	querréis
	quieren	han	querido	querían	quisieron	habían	querido	querrán
SABER	sé	he	sabido	sabía	supe	había	sabido	sabré
	sabes	has	sabido	sabías	supiste	habías	sabido	sabrás
sabiendo	sabe	ha	sabido	sabía	supo	había	sabido	sabrá
	sabemos	hemos	sabido	sabíamos	supimos	habíamos	sabido	sabremos
sabido	sabéis	habéis	sabido	sabíais	supisteis	habíais	sabido	sabréis
	saben	han	sabido	sabían	supieron	habían	sabido	sabrán
IR	voy	he	ido	iba	fui	había	ido	iré
	vas	has	ido	ibas	fuiste	habías	ido	irás
yendo	va	ha	ido	iba	fue	había	ido	irá
	vamos	hemos	ido	íbamos	fuimos	habíamos	ido	iremos
ido	váis	habéis	ido	ibais	fuisteis	habíais	ido	iréis
	van	han	ido	iban	fueron	habían	ido	irán
VENIR	vengo	he	venido	venía	vine	había	venido	vendré
	vienes	has	venido	venías	viniste	habías	venido	vendrás
viniendo	viene	ha	venido	venía	vino	había	venido	vendrá
	venimos	hemos	venido	veníamos	vinimos	habíamos	venido	vendremos
venido	venís	habéis	venido	veníais	vinisteis	habíais	venido	vendréis
	vienen	han	venido	venían	vinieron	habían	venido	vendrán
DECIR	digo	he	dicho	decía	dije	había	dicho	diré
	dices	has	dicho	decías	dijiste	habías	dicho	dirás
diciendo	dice	ha	dicho	decía	dijo	había	dicho	dirá
	decimos	hemos	dicho	decíamos	dijimos	habíamos	dicho	diremos
dicho	decís	habéis	dicho	decíais	dijisteis	habíais	dicho	diréis
	dicen	han	dicho	decían	dijeron	habían	dicho	dirán
OIR	oigo	he	oído	oía	oí	había	oído	oiré
	oyes	has	oído	oías	oíste	habías	oído	oirás
oyendo	oye	ha	oído	oía	oyó	había	oído	oirá
	oímos	hemos	oído	oíamos	oímos	habíamos	oído	oiremos
oído	oís	habéis	oído	oíais	oísteis	habíais	oído	oiréis
	oyen	han	oído	oían	oyeron	habían	oído	oirán

SUBJUNTIVO

Presente	Pto imperf	Pto Pluscuamperf	Condicional	Cond Compuesto
----------	------------	------------------	-------------	----------------

tenga	tuviera	hubiera	tenido	tendría	habría	tenido
tengas	tuvieras	hubieras	tenido	tendrías	habrías	tenido
tenga	tuviera	hubiera	tenido	tendría	habría	tenido
tengamos	tuviéramos	hubiéramos	tenido	tendríamos	habríamos	tenido
tengáis	tuvierais	hubierais	tenido	tendríais	habríais	tenido
tengan	tuvieran	hubieran	tenido	tendrían	habrían	tenido

quiera	quisiera	hubiera	querido	querría	habría	querido
quieras	quisieras	hubieras	querido	querrías	habrías	querido
quiera	quisiera	hubiera	querido	querría	habría	querido
queramos	quisiéramos	hubiéramos	querido	querríamos	habríamos	querido
queráis	quisierais	hubierais	querido	querríais	habríais	querido
quieran	quisieran	hubieran	querido	querrían	habrían	querido

sepa	supiera	hubiera	sabido	sabría	habría	sabido
sepas	supieras	hubieras	sabido	sabrías	habrías	sabido
sepa	supiera	hubiera	sabido	sabría	habría	sabido
sepamos	supiéramos	hubiéramos	sabido	sabríamos	habríamos	sabido
sepáis	supierais	hubierais	sabido	sabríais	habríais	sabido
sepan	supieran	hubieran	sabido	sabrían	habrían	sabido

vaya	fuera	hubiera	ido	iría	habría	ido
vayas	fueras	hubieras	ido	irías	habrías	ido
vaya	fuera	hubiera	ido	iría	habría	ido
vayamos	fuéramos	hubiéramos	ido	iríamos	habríamos	ido
vayáis	fuerais	hubierais	ido	iríais	habríais	ido
vayan	fuera	hubieran	ido	irían	habrían	ido

venga	viniera	hubiera	venido	vendría	habría	venido
vengas	vinieras	hubieras	venido	vendrías	habrías	venido
venga	viniera	hubiera	venido	vendría	habría	venido
vengamos	viniéramos	hubiéramos	venido	vendríamos	habríamos	venido
vengáis	vinierais	hubierais	venido	vendríais	habríais	venido
vengan	vinieran	hubieran	venido	vendrían	habrían	venido

diga	dijera	hubiera	dicho	diría	habría	dicho
digas	dijeras	hubieras	dicho	dirías	habrías	dicho
diga	dijera	hubiera	dicho	diría	habría	dicho
digamos	dijéramos	hubiéramos	dicho	diríamos	habríamos	dicho
digáis	dijerais	hubierais	dicho	diríais	habríais	dicho
digan	dijeran	hubieran	dicho	dirían	habrían	dicho

oiga	oyera	hubiera	oído	oiría	habría	oído
oigas	oyeras	hubieras	oído	oirías	habrías	oído
oiga	oyera	hubiera	oído	oiría	habría	oído
oigamos	oyéramos	hubiéramos	oído	oiríamos	habríamos	oído
oigáis	oyerais	hubierais	oído	oiríais	habríais	oído
oigan	oyeran	hubieran	oído	oirían	habrían	oído

IMPERATIVO

Presente	
----------	--

<i>afirmativo</i>	<i>negativo</i>
-------------------	-----------------

ten	no tengas	(tú)
tenga	no tenga	(vd.)
tened	no tengáis	(vos.)
tengan	no tengan	(vds.)

quiere	no quieras	(tú)
quiera	no quiera	(vd.)
quered	no queráis	(vos.)
quieran	no quieran	(vds.)

sabe	no sepas	(tú)
sepa	no sepa	(vd.)
sabed	no sepáis	(vos.)
sepan	no sepan	(vds.)

ve	no vayas	(tú)
vaya	no vaya	(vd.)
id	no vayáis	(vos.)
vayan	no vayan	(vds.)

ven	no vengas	(tú)
venga	no venga	(vd.)
venid	no vengáis	(vos.)
vengan	no vengán	(vds.)

di	no digas	(tú)
diga	no diga	(vd.)
decid	no digáis	(vos.)
digan	no digan	(vds.)

oye	no oigas	(tú)
oiga	no oiga	(vd.)
oid	no oigáis	(vos.)
oigan	no oigan	(vds.)

ANEXO II. IMPERATIVOS Poniendo énfasis en su conjugación

PRESENTE DE INDICATIVO Y PRESENTE DE IMPERATIVO

Pte. Indicativo **Pte. Imperativo**
afirmativo *"negativo"*

1. TOMAR (regular)

tomo			
tomas	toma	no tomes	(tú)
toma	tome	no tome	(vd.)
tomamos			
tomáis	tomad	no toméis	(vos.)
toman	tomen	no tomen	(vds.)

5. EMPEZAR (irregular: ie/e)

empiezo			
empiezas	empieza	no empieces	(tú)
empieza	empiece	no empiece	(vd.)
empezamos			
empezáis	empezad	no empecéis	(vos.)
empiezan	empiecen	no empiecen	(vds.)

Pte. Indicativo **Pte. Imperativo**
afirmativo *"negativo"*

2. ESCUCHAR (regular)

escucho			
escuchas	escucha	no escuches	(tú)
escucha	escuche	no escuche	(vd.)
escuchamos			
escucháis	escuchad	no escuchéis	(vos.)
escuchan	escuchen	no escuchen	(vds.)

6. CERRAR (irregular: ie/e)

cierro			
cierras	cierra	no cierras	(tú)
cierra	cierre	no cierre	(vd.)
cerramos			
cerráis	cerrad	no cerréis	(vos.)
cierran	cierren	no cierren	(vds.)

1. LEER (regular)

leo			
lees	lee	no leas	(tú)
lee	lea	no lea	(vd.)
leemos			
leéis	leed	no leáis	(vos.)
leen	lean	no lean	(vds.)

5. TENER (irregular: e/ie)

tengo			
tienes	ten	no tengas	(tú)
tiene	tenga	no tenga	(vd.)
tenemos			
tenéis	tened	no tengáis	(vos.)
tienen	tengan	no tengan	(vds.)

2. PONER (regular, con cambio de grafía: g)

pongo			
pones	pon	no pongas	(tú)
pone	ponga	no ponga	(vd.)
ponemos			
ponéis	poned	no pongáis	(vos.)
ponen	pongan	no pongan	(vds.)

6. VOLVER (irregular: ue/o)

vuelvo			
vuelves	vuelve	no vuelvas	(tú)
vuelve	vuelva	no vuelva	(vd.)
volvemos			
volvéis	volved	no volváis	(vos.)
vuelven	vuelvan	no vuelvan	(vds.)

1. ABRIR (regular)

abro			
abres	abre	no abras	(tú)
abre	abra	no abra	(vd.)
abrimos			
abrís	abrid	no abráis	(vos.)
abren	abran	no abran	(vds.)

5. SEGUIR (irregular: i/e)

sigo			
sigues	sigue	no sigas	(tú)
sigue	 siga	no siga	(vd.)
seguimos			
seguís	seguid	no sigáis	(vos.)
siguen	sigan	no sigan	(vds.)

2. SALIR (irregular: g)

salgo			
sales	sal	no salgas	(tú)
sale	salga	no salga	(vd.)
salimos			
salís	salid	no salgáis	(vos.)
salen	salgan	no salgan	(vds.)

6. SERVIR (irregular: i/e)

sirvo			
sirves	sirve	no sirvas	(tú)
sirve	 sirva	no sirva	(vd.)
servimos			
servís	servid	no serváis	(vos.)
sirven	 sirvan	no sirvan	(vds.)