

攜手 相服

2020

National Taiwan University
國立臺灣大學社會服務專刊



國立臺灣大學
National Taiwan University



小編的話

此服務專刊記錄著臺大學生 108 年暑假、109 年寒假社會服務隊的成果。

社會服務一直是本校所關心的議題，也非常鼓勵同學利用寒暑假空閒時間至國內外各地進行服務活動。不僅能充實自己的假期，同時能為許多人帶來歡笑、正能量，融入當地並透過長期服務來培養感情，傳遞溫暖。

期許同學能延續服務的精神，把歡笑帶給更多人。

攜手相服

目錄 CONTENTS

校長的話

4

社會服務隊成果分享

- ◆ 日光服務社
日光服務社暑假營隊 ----- 6
- ◆ 壹柒伍捌－兒童青少年舞蹈服務社
2019 夏季兒童青少年舞蹈體驗營 ----- 9
- ◆ 蘭陽地區校友會
2019 臺大蘭友會返鄉服務隊育樂營 ----- 14
- ◆ 高雄地區校友會社會服務團
2019 暑期旗山溪洲育樂營 ----- 17
- ◆ 桃園地區校友會
2020 桃友武友寒假返鄉服務隊－「蚵」學小飛俠的登月大冒險 ----- 22
- ◆ 自閉星雨服務團
星雨青少年組寒假服務隊 ----- 25
星雨國小組寒假服務隊 ----- 25
- ◆ 醫學院學生社會服務團
2020 寒假服務隊 ----- 31
- ◆ 光鹽社
第三十屆蘭嶼教育營 ----- 34
- ◆ 圖書資訊學系系學會
第十七屆蘭嶼服務隊 ----- 37
- ◆ 台大北大社會服務隊
圓夢南投 ----- 41
- ◆ 漁村服務社
2019 年暑期澎湖七美服務隊 ----- 45
- ◆ 陽光椰子社會服務社
2020 埔里國民小學寒假育樂營－玩具歷險記 ----- 48
- ◆ 種子教育社
第 29 屆小菁英種子教育營 ----- 51

◆ 向日葵服務社 野柳國小暑期育樂營	54
◆ 慈幼會社區服務團 慈幼社服尚仁國小假日服務隊	56
◆ 慈幼山友團 瑞北寒期溫馨育樂營	59
◆ 泰北服務學習社 2020 寒假泰北團	63
◆ 山徑行動社 梅峰農場手作步道	65
◆ 精神醫學紀實推廣社 精神醫學紀實推廣社暑期出隊（北投演慈）	70
◆ 社會工作學系學生會 2019 暑期東引中小社會服務隊	73
◆ 烏克麗麗社 臺大烏克麗麗寒假營隊	76
◆ 廣西服務計畫 長坑國小寒假育樂營	78
◆ 雲林嘉義地區校友會 夢想藍圖冬令營	81
◆ 世界志工社 2019 尼泊爾服務隊	84
2019 拉達克服務隊	86
2019 暑假花蓮服務隊	90
◆ 慈幼會山地服務團 2020 臺東縣海端鄉加拿村原住民部落冬令營	99
2020 臺東縣海端鄉利稻村原住民部落冬令營	99
2020 臺東縣海端鄉新武村原住民部落冬令營	99
2020 臺東縣海端鄉霧鹿村原住民部落冬令營	99

2020 年服務學習心得徵文比賽

118

附件 社會服務隊出隊一覽表

132

校長的話



立身於社會
我愛我關心

管中文

109.6.10

社會服務隊
成果分享



- 營隊名稱 日光服務社暑假營隊
- 社團名稱 日光服務社
- 服務人數 24 人
- 被服務人數 20 人
- 營隊時間 108/08/06 ~ 108/08/11
- 服務對象 桃園中壢地區弱勢家庭
- 活動地點 桃園市中壢區信義國小
- 聯絡方式 0989-918-808



遊戲課照片

社團簡介與營隊歷史

我們是一個長期在中壢地區幫助弱勢家庭小朋友英文教學的服務性社團，我們社團的理念包含：長期陪伴、個別輔導以及英語教學，不同於其他服務性社團只有在暑假或寒假才會出隊，或是不斷變更出隊的地點，我們服務的地點都固定在桃園中壢的信義國小，我們認為透過這樣的方式才能達到永續經營，讓孩子長期都有一群人在陪伴著他們成長。

除此之外，我們是一個以教學為導向的社團，特別著重於英語教學。在平服出隊時，我們會為孩子帶來 3 堂英文課，而寒暑假的出隊我們也會每天帶來 2 堂英文課，因為我們認為相較於其他科目，英語能夠最直接地帶給孩子幫助與改變，並盼望藉此他們能與世界接軌，提升自我能力。

經營理念

1. 陪伴教育：

日光服務對象為弱勢家庭孩子，孩子在缺乏陪伴照護、照護者不適當照顧方式、家庭變遷等情況下，心智發展較易遭遇困難，尤其是情緒表達方面，常常有防護自衛行為。日光的志工願意長時間和孩子彼此溝通，讓孩子抒發內心想法，並在



體育課照片

適當時機予以回饋。陪伴的力量讓日光的孩子相信志工哥哥姊姊，也願意主動分享自己的近況。長期以來不僅能協助孩子發展健全身心，也讓他們學習體貼和感恩！

2. 長期教育：

唯有長期教育，才能夠看到孩子實質進步，也得以發現每個孩子學習上的盲點，進而適時修正教學方式。如此一來上課時，孩子學習效率更好、更能吸收志工們所教。日光希望透過寒暑假、學期間固定出隊的長期陪伴，持續教育孩子，帶給他們更多學習機會，直接減緩孩子的家庭壓力，同時培養適宜的應對進退方式、待人處事態度，其次希望英文慢慢進步，弭平他們因資源不均造成的學習落差。



英文課照片

3. 英語教育：

現今英語的重要性越發受到強調，國小教育也從低年級便加入英語課程，但這些孩子們可能無法像多數孩子到外面補習，也難以掌握外語的學習方法，因此英語便成了他們較弱的學科。對此，日光提供這些孩子量身打造的英語教學，讓他們不再鴨子聽雷、讓學習英文不再是障礙。此外，日光的志工們學業上有一定程度，出隊前也在籌會交流下學習如何和小朋友相處，教學上具備專業度和耐心。而每次服務之後，孩子也會直接給予教學老師回饋，讓老師不僅教學技巧有所成長也更了解孩子的狀況，進而設計出更適合他們的教案。

心得分享與反思

幹部 林泳亨

我是在寒營時加入日光服務社，當時已經和日光的小孩有一定接觸了，所以不論是在書寫教案、正式教學或是在輔助教學老師方面都已經有一定程度的經驗了，但是在過程中，我仍會思考自己是不是哪裡有疏漏，特別是在當上了幹部之後，會特別注意是否遺忘了哪個小孩的需求呢？我覺得這些都是我應該多加小心的。



參與人員名單

汪 灝、林泳亨、吳雨濃、邱泳霖、吳旻樺、張容誠、張紘齊、許博竣、陳信樑、
廖妍伶、朱宥諺、林 詩、簡辰芳、李世愷、張祐誠、郭育志、吳映萱、謝家卉、
黃于珊、許睿涵、姜智元、陳貽祥、陳若瑄、黃中道



自然課照片



校外教學照片



校外教學照片



- 營隊名稱 2019 夏季兒童青少年舞蹈體驗營
- 社團名稱 壹柒伍捌一兒童青少年舞蹈服務社
- 服務人數 29 人
- 被服務人數 30 人
- 營隊時間 108/07/10 ~ 108/07/14
- 服務對象 坪林國小學生
- 活動地點 新北市坪林區坪林街 114 號
- 聯絡方式 社團 FB：壹柒伍捌一兒童青少年舞蹈服務社



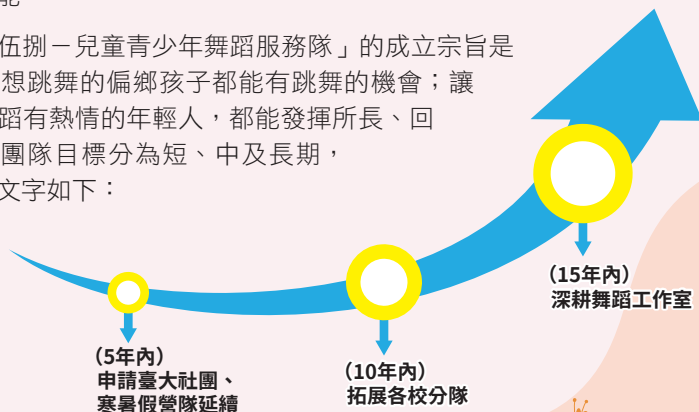
家訪

社團簡介與營隊歷史

民國 104 年寒假，我們在原住民小學服務的過程中，看見了孩子們在沒有受過專業舞蹈訓練的情況下，隨性自在的跟著音樂舞動，那自然而然的身體律動與節奏令我們驚艷不已。當時，我們便興起了一個想法：若能號召一群有志於舞蹈及偏鄉服務的年輕人，貢獻所長並回饋社會，那麼許多有天份或對跳舞有興趣的偏鄉孩子們，就不會因為距離遙遠、資源較缺乏，而失去自我探索的機會。

因此，回到臺北後，我們秉持著「讓每一位想跳舞的偏鄉孩子都能有跳舞的機會；讓每一位對舞蹈有熱情的年輕人，都能發揮所長、回饋社會」的理念，號召了一群熱愛跳舞的年輕人組成了「壹柒伍捌一兒童青少年舞蹈服務隊」，期望能盡我們所能與偏鄉孩子分享跳舞的快樂與感動，並透過跳舞告訴孩子他們有更多可能。

「壹柒伍捌一兒童青少年舞蹈服務隊」的成立宗旨是「讓每一位想跳舞的偏鄉孩子都能有跳舞的機會；讓每一位對舞蹈有熱情的年輕人，都能發揮所長、回饋社會。」團隊目標分為短、中及長期，說明圖片及文字如下：



1. 短期（5 年內）目標

● 正式申請成為臺大社團：

在民國 104 年 7 月 21 日至 7 月 25 日「鋤禾日當『舞』－ 2015 暑期臺東兒童舞蹈營」結束後，我們已於民國 105 年 9 月申請成為臺灣大學的正式社團，以利確認之後營隊的開會籌備地點及爭取學校資源。

更重要的是，每一次營隊的籌備過程中，都能確保出過隊的學長姐能帶著新加入的學弟妹一起工作，讓縝密的經驗傳承加上新人的創新，舉辦出兼具品質保證以及不斷追求進步的營隊內容。

● 寒暑假持續舉辦營隊：

透過寒暑假到臺灣不同區的偏鄉國小舉辦營隊，除了希望能持續散播這顆舞蹈種子給更多孩子，同時也在累積社團的經驗，慢慢的往下扎根，建立穩定有系統化的模式。此外，我們未來也不排斥與中部、南部或東部的大專院校合作，共同舉辦營隊，為壹柒伍捌的中期目標「拓展各校分隊」打下基礎，培養其他夥伴學校將來獨立舉辦營隊的能力，實踐就近服務、在地深耕的目標。



舞蹈教學

2. 中期（10 年內）目標【擴大服務規模－「拓展各校分隊」】

壹柒伍捌成立以來，受到全國各地許多志同道合的年輕人支持。我們希望從臺大開始，做出偏鄉舞蹈服務的雛形後，透過拋磚引玉方式協助各校成立壹柒伍捌分隊。如此一來，不僅可以產生遍地開花的效應，擴大受服務對象，亦可讓各大專院校的分隊長期就近耕耘在地化的特色。各校之間亦可定期舉辦交流分享會，透過交換服務心得與經驗彼此學習成長，讓整體服務品質提升，更能因此提振全國跳舞及社會服務的風氣。

3. 長期（15 年內）目標【雙向人才培育－成立「舞蹈工作室」】

經過 10 年的服務規模擴大後，我們希望在偏鄉成立一間非營利性質的「舞蹈工作室」。首先，招募有一定舞蹈專業及熱情的舞蹈志工，在工作室教學服務至少 2 年。

而在前往舞蹈工作室服務前，舞蹈志工會先經過資深及舞蹈專科畢業的舞蹈老師培訓 3～4 個月，經核可後，團隊即會支付一定薪水，讓舞蹈志工在不必擔憂生活花費的前提下，於工作室長期貢獻所長。並指定搭配在偏鄉的舞蹈

諮詢導師，讓志工們前往教學的2年過程中，遇到困難或需要幫助時，即能就近與導師連絡與諮詢，透過團隊的力量，克服困難。我們相信，這2年的過程中，舞蹈志工不僅能無後顧之憂的長期服務，更能在培訓、教學與和導師討論的過程中大幅成長。結束2年的服務後，能為臺灣未來的舞蹈教育繼續貢獻。

我們堅持至少2年的服務，是希望孩子能夠長期穩定的接觸舞蹈栽培。不僅僅是舞蹈學習，更需要志工长期的生活與學業關心，以求全方面兼顧孩子的成長。此外，希望每半年由「壹柒伍捌」一兒童青少年舞蹈服務社及各大企業基金會支持與贊助之下，舉辦一定規模的舞蹈成果發表會，或由志工帶著孩子參與舞蹈比賽，讓孩子能從練習過程與站上舞臺的經驗中，建立成就與自信。

我們期望透過長期栽培的方式，能為臺灣的舞蹈教育有所貢獻，並達成雙向人才培育的目標。不僅提供年輕的舞蹈人才有發揮所長的空間，喚醒社會大眾對舞蹈人才更加重視與尊重，改善社會一味崇尚升學主義的主流價值。也同時讓像一顆顆舞蹈種子的偏鄉孩童或青少年，能夠有受到細心呵護、發芽成長的機會，在未來的臺灣、甚至全世界的舞蹈領域中，如花朵般綻放。更希望這些孩子長大後，也能夠回到「壹柒伍捌」一兒童青少年舞蹈服務社擔任志工老師，栽培下一代的舞蹈種子，達成不間斷的良性循環。

經營理念

「快樂學舞」、「發揮潛能」及「社區親子同樂」為壹柒伍捌設計舞蹈體驗營的三大宗旨。我們希望藉由適合孩子們的程度教學，讓孩子能開心地體驗各種風格舞蹈；並且透過精心設計出的舞蹈肢體開發遊戲，幫助孩子破除跳舞只屬於專業舞者特權的迷思。我們會在遊戲中，帶領孩子先認識自己的身體，接著慢慢找到專屬每一個人的風格，最後會讓孩子知道其實只要願意有自信的隨著音樂放開肢體，這就是跳舞。期望過程中能幫助孩子們建立自信，也能享受跳舞帶來的快樂與感動。

此外，我們認為只有孩子喜歡跳舞是不夠的，若是家長及社區都能親眼見證，甚至和孩子一同參與跳舞時的成就與喜悅，更能讓孩子勇敢築夢。因此我們將在營期最後一天邀請家長來欣賞孩子們的成果發表晚會，並甚至希望能有機會邀請原住民舞團或是社區土風舞媽媽班共同響應表演，期望藉由親子及社區同樂，成為孩子們擇己所愛的一大支持動力。



肢體開發

心得分享與反思

這是我第二次參加「壹柒伍捌」，不自覺會跟第六期參加時作比較，也常不自覺感嘆，從第六期到第八期，竟然有如此大的不同。除了承襲舊的傳統，像是家訪、烏龜卡、Battle 等等之外，還多了貼紙地圖、營火晚會、拍賣會……。看似複雜了許多，但可以肯定的是，我們都更愛孩子們，更加想要多給他們一點什麼了。

這期的孩子們特別調皮，常常需要有隊輔特別留意他們。他們可以跳三分鐘的舞後把自己捲進幕裡；可以在玩 RPG 時撿起樹枝互相玩折斷樹枝遊戲；可以在營歌教唱時跑去打別人；可以在肢體開發時從最要好的夥伴變成最厭惡的對手。有的時候真的會心灰意冷，覺得他們不那麼喜歡、不那麼需要跳舞是件太令人沮喪的事。擔心我們太過渺小，他們不會因此變得喜歡跳舞，也好心疼，這期的籌備比我上次經歷的那期多了這麼多專屬於孩子的東西，他們會不會還沒感動就錯過了？



活動照片

但到了晚會時，看到我們小隊那個每次都不願意跳舞、學舞時總將自己的屁股黏在牆上的孩子，也在舞臺上努力跟上前面隊輔哥哥姊姊的舞步。想到營期間我會故意站在他旁邊，陪他在隊伍的最後面跳舞，他也會試著記得我的口訣；想到玩 RPG 時他看似置身事外，卻突然在我們移動時告訴我，他記得剛剛的 NPC 說了什麼。但在練習時或小組活動時他卻不願意展現自己，總讓我覺得好可惜。晚會時看到他像每個孩子一樣努力，真的覺得好開心！在臺下準備下一句串場主持詞時，看到那些讓隊輔累得半死的孩子們，幫臺上的好朋友們大聲唱歌；看著他們從對跳舞沒興趣，到在臺上賣力跳舞……真的真的好感動，不自覺眼眶泛淚！

最後我真的很感謝「壹柒伍捌」的你們，跟你們相處時才會盡情做自己。讓我每次能用身體的勞累換到心靈的昇華，我們互相照顧、互相幫忙，我們都喜歡跳舞、喜歡孩子、也喜歡彼此！「壹柒伍捌」是我的第二個家！我從孩子那裡獲得感動，從你們這裡獲得愛與歸屬與溫暖，感覺到我真實存在。我愛大家！

參與人員名單



總召：呂湘琳

副召：周亞蒨

幹部：劉庭秀（庶務長）、彭俊揚、陳昱齊（課程長）、李俊德、鄭丞祐（活動長）、杜明綦、李怡萱、黃鼎育（美宣長）

技藝老師：李秀芬

工作人員：曾柔靜、陳儀勳、袁資詒、鍾承翰、林資穎、張文滔、周亞蒨、王韻婷、陳昱齊、彭俊揚、黃鼎育、劉庭秀、吳多采、鄭丞祐、杜明綦、張寶娜、李茂宇、莊為傑、李俊德、李怡萱、呂湘琳、曾曄庭、孫英華、張瑋倫、劉韋銓、謝宜文



晚會工人合照



團康活動



晚會大合照



- 營隊名稱 2019 臺大蘭友會返鄉服務隊育樂營
- 社團名稱 蘭陽地區校友會
- 服務人數 32 人
- 被服務人數 65 人
- 營隊時間 108/07/01 ~ 108/07/03
- 服務對象 同樂國小學生
- 活動地點 宜蘭縣員山鄉同樂國小
- 聯絡方式 李悅 0958-332-952



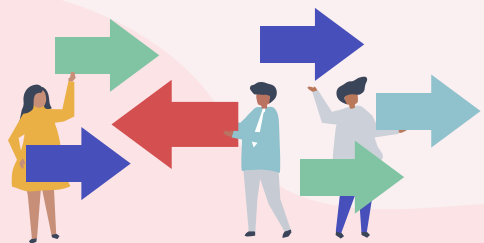
人文小教室舉手搶答

社團簡介與營隊歷史

臺大蘭友會會員本著生為宜蘭人的身分認同，共享在這塊土地上的情感，學期間除了有舉辦活動聯繫彼此感情之外，也藉由暑期舉辦育樂營的機會回饋鄉里，因大部分隊員小時候也曾在宜蘭參與營隊，也藉此將服務的精神傳承下去。

經營理念

籌備與上營期間，我們期待培養出隊成員勇往直前的熱情、處理事務的效率及課外能力的學習，讓學生不是只會鑽研課堂知識，而是能透過額外的服務學習活動，體會服務的本質意義。而對於參與營隊之國小學童，則希望透過實際動手製作的過程，以及寓教於樂的遊戲內容，讓小朋友們學習課本以外的知識，同時我們會準備其他營隊比較缺乏，我們獨創的小教室課程，讓小朋友習得一些必需的生活技巧，以及生活或者課業上一些知識。期許在三天營期結束後，能締造出隊成員與國小孩童雙贏之成果，小隊員能夠在三天營期，從快樂的團康活動中學習到對於未來實用的知識；而在我們出隊員工也可以在上營期間透過與小隊員的互動當中，學習到在教導小朋友時應該保持什麼樣的態度。



心得分享與反思

幹部們都是去年參加過營隊籌辦的隊員，而身為隊員和幹部最大的不同在於，隊員只需要將自己負責的教案以及將對輔的角色扮演好就沒問題。但幹部除了事前的籌備以及各自負責的事情外，還要掌握隊員的各項進度，並且在隊員遇到困難時提出建議給予協助。此外，在上營期間，必須多加注意各個隊員與小朋友的狀況，尤其是遇到有些特殊狀況的小朋友，身為幹部都必須熟記他們的需求。並且在突發狀況時馬上連絡家長，因此各幹部之間必須保持緊密的聯繫。再者是必須監督營隊活動進行的狀況，確保時間不延宕。縱使身為幹部比隊員更耗費精神心力與時間，但收穫也更多。這次很高興幹部之間在討論時，能夠就事論事，並且在意見相左時和平冷靜提出各自的想法，避免不必要的爭吵。整體共事過程相當愉快。

然而，在籌備過程中也有需要改進之處，舉例而言，上營前一天晚上才發現沒有人訂便當。問題就出在指令沒有傳達清楚、溝通不良等問題，這也讓我們知道，除了要更早確認事情是否完成之外，在傳達指令時，最好能夠做到CTA（Call-to-Action），清楚指示某人完成某件事情，避免傳令者以為命令已經傳達、授命者沒有接收到指示。此外，這次活動過程中，出現過幾次國小高年級小朋友認為活動內容太簡單導致參與意願降低的情形。幹部們也針對這個問題來討論，這次服務者年齡從國小一至六年級都有，涵蓋年級之廣，使得教案在準備時必須以每個小朋友都能理解為主，卻也造成高年級小朋友因為太簡單而不想參與的問題。

討論過後我們認為有兩個方法，其一，將服務者年級範圍縮小；其二，將教案內容聚焦，講授範圍縮小但能夠講得更深入一些。至於未來如何實施，我們將整理成交接檔案並附上建議，再傳承給下一屆幹部，讓他們自行決定。



尋寶遊戲開場劇



大富翁闖關任務

參與人員名單

總召：魏任擇

幹部：魏駿宇、曾玟鈞、李 悅、黃奕鈞、藍育祥

工作人員：王柏翔、白威廷、宓厚萱、林亮昕、林妍伶、林哲豪、林晨煦、林筱庭、林睿瑜、芮 琦、邱心妍、胡淳彥、張媿媿、莊明耀、許 茜、陳奕洵、陳瑞笙、曾暉翔、黃吉豪、黃季昕、楊子霆、楊則軒、賴禹亘、謝心默、簡睿廷、李祖豪



小朋友與勞作成果—氣球的合照



大地遊戲闖關



營隊第一天的合照



- 營隊名稱 2019 暑期旗山溪洲育樂營
- 社團名稱 高雄地區校友會社會服務團
- 服務人數 46 人
- 被服務人數 65 人
- 營隊時間 108/07/29 ~ 108/08/02
- 服務對象 溪洲國小學生
- 活動地點 高雄市旗山區溪洲國小
- 聯絡方式 陳奕叡 0958-612-058



田野訪查認真的學員與隊輔姐姐

社團簡介與營隊歷史

雄友社服底下的假期服務三十年來在原高雄縣各鄉鎮留下了許多足跡，總被當地人士的熱心及孩子們的純樸，深深的感動，更激起我們回饋鄉里的渴望。第六十六期，首度來到二仁溪旁的三侯國小，滿滿的點點滴滴，營火中映著大手拉小手，隨著歌聲搖動的光影。第六十七期，回到熟悉的新港國小，並決定四年定點計劃，四年的暑假我們都會陪伴新港的孩子一起成長。

第六十八期，我們到屏東最北邊的新豐國小，在蝴蝶與山包圍的環境，孩子天真純樸的個性深深感動我們。第六十九期，再次回到新港，看到孩子們的進步和成長，內心充滿難以言喻的感動，三天的回憶就像那片海一樣美，在陽光的照耀下閃閃發光。第七十期，我們來到路竹區的北嶺國小，孩子們天真的言語和笑容，帶給我們充滿歡樂和活力的四天，留下許多溫暖的回憶。第七十一期，第三次到新港，熟悉的人、熟悉的一切，四天的營期依舊滿載而歸。第七十二期，我們重回北嶺，孩子們依舊純真，不一樣的是他們高了許多、成熟許多，也讓我們感動不已。第七十三期，第四次也是最後一次來到新港，見證孩子們的成長。第七十四期，首度來到屏東臨近大鵬灣的崎峰國小，孩子們澎湃的熱情帶給我們另一種難忘的感動。經過七十五期的休息、整頓、再出發，第七十六期在美濃的吉東國小，我們重新思考服務隊對於孩子們的存在意義。而第七十七期，相隔了六年的時間我們再次來到六龜區的新威國小，雖然受到颱風的影響活動不得不提前結束，我們仍舊滿載而歸，對孩子們的純樸與成熟

懂事印象深刻。第七十八期，我們來到了美濃區的福安國小，看見孩子的活潑率真，也反思服務的意義。第八十期，在月美和孩子相處的點點滴滴，都深刻的烙印在每位哥姐與小朋友的心中。第八十二期，龍山國小小孩活潑的身影仍使我們無法忘懷。



異國時裝秀小朋友把隊輔哥姐當模特兒

經營理念

雄友社服成立至今已四十年，基於「敦品勵學，愛國愛人」之校訓，社團以服務之熱誠，關懷社會、回饋鄉里為宗旨，一直進行著返鄉服務的工作，年不間斷，期望為高屏地區貢獻一己之力。

近年來，政府致力於推廣「服務學習」(Service-Learning)，鼓勵青年學子至社區、圖書館或是社福機構，付出一定的勞力、心力，去進行不同以往生活方式的活動，並在其中獲得經驗和感動，進而去反思人與土地、或人與人間所產生的情感及帶來的意涵，也在之後期許自己成為一個更好的人。

團隊成員在各自的志工經驗中，學習到了解他人需求並給予關懷的精神，也看見了從個人改變轉而引發環境改變的可能性。一群自高雄向外求學的莘莘學子，身處繁華的都市中使用豐富的資源，有感於城鄉的教學資源差距，思考要如何透過實際的行動，將資源帶進教育優先區。

期盼一群充滿熱情與活力的大學生，提供孩子愛與陪伴，在進行各式課程中播下孩子們心中「希望的種子」，並且能夠激發孩子們在不同領域的好奇心，拓展不一樣的視野。



心得分享與反思

外星人回家記（世界歷險）：

從簡單的互動中認識國家重要地標，藉此讓小朋友更進一步的認識國家的文化和歷史，兼具趣味性及知識性。

異國時裝秀（創意手作服飾）：

上課內容豐富，充分學習異國文化以及了解服裝搭配，並模擬服裝設計師，打扮學長姐當個小小設計家。

專屬結晶（天氣瓶）：

親手做實驗比起在課本上的空談還更能激起小孩的興趣和對自然科學的好奇，每個小朋友都對他們的實驗結果非常好奇，有實驗前的引導，讓小孩有初步的認識，會想進一步探索對自然的奧妙。

田野調查（前往南新社區訪問阿嬤們）：

這是最喜歡的一個活動，首先，偏鄉教育應該強調的是在地化，通過訪問調查不僅能夠讓孩子擁有構思問題的能力，還能讓在地特色深植孩子腦中。

小小創作家（自己創作故事書）：

小小創作家可以激發自己的創意，也可以練習藉由畫圖來表達自己想說的事情，是一個很有趣的活動。

我們不一樣（打破性別刻板印象）：

透過「我們不一樣」這個活動，實際想劇本、上臺演戲和找出劇情不合理的地方，讓小朋友從中了解「男女平等」的觀念，是很棒的課程。

條條大路前傳（定向越野及行程規劃）：

條條大路前傳的課程可以讓小朋友規劃旅遊行程，培養孩子對於出遊時的時間規劃和路線設定。

童心協力（團體動力）：

我學到團隊合作還有與夥伴溝通，很多事情一個人是完成不了的，大家一起合作除了可以更有效率，也能增進彼此的感情。

城市探險隊，條條大路通家鄉（帶領小朋友完成自己上課安排的行程，引入定向越野的觀念，搭乘並認識大眾運輸工具）：

從小朋友討論景點路線，到排行程、實際出遊，看到他們努力配合、認真參與，一點一點學習、進步。這次的條條大路，小朋友用第

一天所學的課程，經過彼此的互相討論，排出自己的行程。有了這門課他們也有了很棒的經驗，他們一定收穫良多。藉由這個活動小朋友能夠學會搭乘大眾運輸工具，並且學習與同伴溝通協調及安排行程，希望小朋友能夠樂在其中。



城市探險隊小隊照

科學闖關（共十關，引入不同的科普原理，讓學員以闖關方式學習、探討）：

科學闖關能夠讓小朋友真實接觸抽象的科學概念 以及親手操作有趣的科學實作不只能讓小朋友更進一步認識自然科學 更能激發他們對於研究的熱情。以科學原理作為每個關卡的基礎，使我們從體驗中學習知識，印象更為深刻。相較於平時普通的授課，以闖關及遊戲引導，孩子們更輕鬆、無壓力的學習關卡結合的科學概念。實際進行情形良好，孩子積極地參與闖關遊戲，同時也在關主講解科學概念時認真聽講，達成了寓教於樂的效果。期望今次活動所學及特別的體驗，能激發孩子們對科學及實作的興趣，將影響擴至長期。

大地遊戲（以闖關的方式讓小朋友在玩樂中體會到團隊精神，最後以水大地結束所有活動）：

大地遊戲－行行出狀元。以闖關方式為職業探索增添趣味性，在一次次的遊戲中令孩子體驗人生百態。玩中學，學中玩，連帶培養小朋友分工合作的能力。大地遊戲能讓小孩子凝聚小隊的向心力，也讓小孩子玩得非常開心，而有些需要隊輔一起參與的關卡同時增進小隊的感情。

結業式（結業式在頒獎、回顧影片下圓滿為五天的營期劃下句點）：

閉幕式是整個營隊的最後一關，隊輔們跟小孩都非常不捨，因為相處五天而產生感情了，也看到許多小孩因為不捨、難過、感動、或是因為被周圍的氣氛感染哭了。從陌生到熟悉，在閉幕典禮上一張張哭花了的臉，相互擁抱，傾訴著這五天來的點點滴滴。看著回顧影片，聽著總召的話，我倆都明白著也許將來不會再次相遇，但回憶是會長駐於心的。

參與人員名單

志工：陳奕叡、林靖蓉、莊聰賢、陳俐廷、洪偉泰、高郁婷、李育瑄、許峻璋、李昭賢、高羿綸、李澤楊、蘇怡雯、黃文彥、郭勇德、林佑謙、林依潔、劉育佑、粘庭碩、簡牧臨、許筑翔、孫肇廷、黃柏瑞、黃俊喬、顏家祥、鍾明臻、張洛齊、邱瑞彬、陳柏勳、戴家榕、張亦瑄、林彥成、許書銓、藍韋翔、黃明磊、劉鈞易、楊喬甯、麥明瀚、林家豐、鄭凱云、黃璿凌、林士哲、曾揚清、游博崴、王詩媛、曾秀英、蔡毓珊



第三天城市探險隊行前位於雄中的大合照



田野訪查的大合照，阿嬤們看到小朋友前來訪問都很開心

- **營隊名稱** 2020 桃友武友寒假返鄉服務隊－「蚵」學小飛俠的登月大冒險
- **社團名稱** 桃園地區校友會
- **服務人數** 41 人
- **被服務人數** 24 人
- **營隊時間** 109/01/21 ~ 109/01/23
- **服務對象** 國小一至六年級生
- **活動地點** 桃園市新屋區蚵間國民小學（桃園市新屋區文化路一段 636 號）
- **聯絡方式** (03)476-8413



太空人小隊與蚵仔煎小隊進行老鷹抓小雞對抗

社團簡介與營隊歷史

我們是由一群來自桃園市高中的臺大學生所組成的聯誼性社團，藉由社團讓隻身到臺大求學的桃園學生，能夠在生活中互相照應，在情感上與課業中皆能交流。身為臺大學生，在接收社會供給的資源的同時，更應該盡我們所能的回饋社會，對於我們的家鄉更是如此。臺大桃友會的每一份子皆來自桃園這塊土地，我們熱愛栽培我們的家鄉，期許透過積極參與服務，投入熱忱與關懷，讓這片土地佈滿愛的種子。有鑒於各大校友會紛紛組織服務隊，為鄉為民，盡心盡力，臺大桃友會組織也日漸趨向成熟，且具備了先前與柯間國小合作的經驗；懷著一份對家鄉深厚的愛與感恩的心，並結合幹部們在各大服務性社團裡的豐富經驗，我們決定在今年主辦第四屆的返鄉服務活動；而今年，臺大武友會也加入返鄉服務的行列，希望兩友會能在互助合作下，創造出更大的價值回饋家鄉。



小朋友們帶著自己組裝的水火箭進行水火箭發射比賽

經營理念

結合平時參加服務性社團的經驗，以及課堂上習得的知識，設計新穎有趣的活動，我們希望給小朋友們一個有意義且永生難忘的寒假。我們要教導小朋友們的並不是課本上的知識，而是讓他們脫離平常在校園的學習方式，帶給他們不同的刺激和啟發。我們將以「生涯探索」為目標，將各種面對未來選擇時必備的思維，以活動和教案為包裝帶給孩子們；另外，我們會發揮所學並加以巧思，以「水火箭」作為營隊主軸，設計有趣的科學活動讓小朋友實作，期望在寓教於樂中，能帶給孩子們進行更多思考的機會，使他們未來能夠自主地運用在生活中。

心得分享與反思

在參加返鄉服務隊之前，參與人員幾乎都不太認識彼此，但隨著時間一天一天度過，彼此也在活動籌備過程中逐漸熟稔。忙著趕教案的那些夜晚，以及集思廣益讓活動變得更有趣的那些時光，都是籌備團隊共同的美好回憶，我們不只感受到團隊互助的合作及重要性，得到更多的是來自夥伴的關懷與溫暖，讓大家更喜歡友會了。上營時，看著小朋友們開心地上課、玩耍，積極地分享自己創作的成果時，每個人莫不覺得自己這幾個月來的努力總算沒有白費。小朋友們一個個睜著水汪汪的大眼，問著我們一些好久沒有想過的問題：「那你的夢想是什麼？」，他們童稚而純真的內心，讓我們內心的小孩也被喚醒，重新思考我們最初的本心。



小海豹隊晚會呈現一小朋友飾演的李白被攻擊倒在地上



參與人員名單

總召：許筠曼

副召：閩澄智

活動組：莊翔立、林蕙竹、游人樺、陳彥杰、鄭子嘉、陳璋崗、汪明瀚、盤禹宏、江東諺、林承毅、黃弘斌、王鈺婷、陳采翊、呂芷儀、羅謙然、王博弈、王凱陽

生輔組：洪偉傑、王莘語、陳俊堯、陳威佑、吳泳震、岳長緯

美宣組：黃崇祐、詹季妍、沈家璋、陳旻彥、趙彥翔

財務組：吳宜溱



早操



夢想藍圖課程中，小朋友上台分享自己偶像的特質



社會關懷

- **營隊名稱** 星雨青少年組寒假服務隊
星雨國小組寒假服務隊
- **社團名稱** 自閉星雨服務團
- **服務人數** 青少年組 28 人 國小組 18 人
- **被服務人數** 青少年組 12 人 國小組 5 人
- **營隊時間** 青少年組：109/01/17 ~ 109/01/19
國小組：109/02/07 ~ 109/02/09
- **服務對象** 青少年組：國高中自閉症學童
國小組：國小自閉症學童
- **活動地點** 青少年組：臺大校區、棗健康農場、天山農場、麗野莊園、宜蘭東門夜市
國小組：臺大校區、山板樵農場、集源裕、飛螢農莊、雙湖活動中心、一品草莓園
- **聯絡方式** 社團 FB：台大星雨（www.facebook.com/starrain.ntu）



插秧體驗

社團簡介與營隊歷史

臺大自閉星雨服務團成立於民國 82 年，至今已邁入第二十六年（第五十二期），本團原本只是臺大慈幼會社區服務團的一個小組，在和財團法人中華民國自閉症基金會聯繫後，希望能透過一些團體活動，對自閉症的小朋友有所助益。一開始的摸索階段儘管成效不彰，仍獲得指導基金會和自閉症兒童家長的支持，給予組員繼續服務的信心與熱忱。幾個學期過後，由於自閉服務組服務對象的獨特性，使其方針與慈幼社區服務整體方針有出入，在面臨被裁減的可能時，自閉服務組組員決定共同成立一個獨立且專心服務自閉症小朋友的社團，也就是今日的臺大自閉星雨服務團。

二十多年來，星雨持續在每學期四次的平日服務（國小組服務和青少年組服務各兩次）和每學期兩次的假日服務，設計出兼具教育意義與趣味性的各種活動，帶給平日在校與人互動困難的自閉症國小或國高中生一個接受刺激，練習溝通的機會。

經營理念

過去二十多年來國立臺灣大學自閉星雨服務團，在「孩童服務」、「青少年服務」、「義工服務」、「自閉症推廣活動」等社會服務領域上經久不懈地努力著。持續對自閉症孩子提供生活技能、社交能力進行養成教育，並給予自閉症孩子一般經驗之外的生活刺激與體驗。

除了服務隊的活動以外，自閉星雨服務團亦有「社課」及「宣傳」兩大面向，社課用於培育新進團員，令其對自閉症有正確的了解，並從中學學習出隊當下可以使用的帶領方式與技巧。宣傳則是透過各種管道向社會大眾發聲，宣傳自閉症的正確觀念，以避免霸凌及不正確的對待方式的出現。

期待在我們的辛勤耕耘之下，能給予社會正面積極、光明的示範，並帶動臺灣大學來自不同系的同學的服務熱忱，塑造祥和社會。

心得分享與反思

青少年組

這次出隊花了许多人力和時間，從討論目標、設計遊戲、製作道具到開檢討會，大家都花了很多心力。有時候會想，我們設計給大朋友的活動是不是他們真的有興趣或有幫助的東西，還有沒有什麼更適合的東西可以帶給大朋友；我們希望給予大朋友更多不同的體驗，但大朋友體驗的感受以及體驗後達成的效果我們也無法檢驗，只能給予他們更多刺激，期望他們能慢慢的成長。檢討會時我們也不斷回想我們原本為大朋友設定的小目標是否達成。但是大朋友的能力相差懸殊，出隊的狀況在出隊前也難以準確預估，要如何使活動適合每一位大朋友，依舊是很困難的課題。



拼圖活動

在出隊籌備及過程中，我們覺得主要有三點是最需要改進的。以下將分項說明需要改進之處以及可能的改善方式：

- 服務規劃間的溝通沒有做好，有時候因為分工過於明確導致我們不了解各自負責的業務內容，在出隊期間需要互相支援時變成有點自亂陣腳。這件事我們已經有在每天晚上的檢討會上檢討完畢，我們當時商量出的改善方式就是每個人會在順隔天流程時把特別需要向彼此交代的事情交代清楚。
- 這次的農業體驗活動涉及許多需要和第三方洽談及合作的部分，我們溝通的管道只有農場老闆，然而我們疏忽了活動當天除了老闆還會有其他的人力帶領活動。因為我們沒有和前來協助的人力溝通我們的需求，導致活動當天人力帶領活動的方式有些不符合我們的預期。對於這點，我們討論出的改善方式為：除非有夠熟識的人，或是目標需要，不然還是盡量不要再和第三方合作，因為我們無法預期第三方會出什麼狀況。
- 以往我們青少年組的出隊都是採用五位哥哥姐姐帶三位星兒的方式，然而這次因為報名的哥哥姐姐不夠，所以我們就採用了四位哥哥姐姐帶三位星兒的方式。這個決策增加了哥哥姐姐的負擔，因為這次出隊的多數星兒能力偏不好。我們討論出的改善方式有以下：若以後要採用四帶三的方式，前提應是星兒能力很好才行，不然如果哥哥姐姐恍神，就很容易會有大朋友落單的情況。再者，如果未來哥姐數量不夠，會選擇考慮直接減少星兒數量。



三天活動的最後進行回顧活動

國小組

團員心得

「不知道究竟是我幫助孩子們更多，還是孩子們反過來帶給我更多……。」

每與朋友談我加星雨的事情，總會被說「哇你好有愛心喔！」或「你們做這些事也太感人」云云。聽到這些話時我都一愣一愣的，接著便開始回想和星雨孩子們接觸的過程，不知道究竟是我幫助孩子們更多，還是孩子們反過來帶給我更多……。

許多人都會以為星雨的小孩很難帶，要吸引他們很困難，帶起來回饋感很差。但比起普通小孩，我反而更喜歡帶星雨的孩子。儘管在星雨出隊大部分的時候不是被小孩各種無視，就是得跟在小孩後面到處跑，不瞭解他們到底需要什麼。但每次出隊，總會找到幾個與小孩間的連結，並瞬間被治癒。那個連結可能是幫尿急的小孩找到廁所了、讓小孩想通為什麼不能拿水潑人了（小孩邏輯：明明他就會閃啊為什麼不能潑他）、或是小孩因為我的保護終於敢下去玩躲避球了。接著便開始因為自己有被需要到而莫名感動起來，想著終於有幫助孩子化解了某個困境，或帶領他成長了一點點。

然而，比起我們得到的快樂與感動，孩子真的只得到一點點而已。一年365天，我們能與孩子相處的時間只有出隊的那8、9天。剛進星雨的時候，也常擔心這孩子持續控制不住尿急究竟該怎麼辦？那孩子講話前言不搭後語上學會不會被欺負？卻無能為力、黯然惆悵，直到下次出隊時才發現，這孩子已學會要忍耐、那孩子甚至已能寫出通順的文句了！看著他們漸漸成長，改變他們的人中是否有我，頓時也不那麼重要。

與孩子們相處的時光儘管短暫，但這樣一路走來，或許星雨最珍貴的，是彼此長期的陪伴與守護吧！

檢討反省

這次出隊，團員們都投入了相當多的時間與心力進行籌備，而且相對於以往出隊，本次花費了更多的心力在討論該如何給予小朋友特定領域的知識。從討論目標、找尋地點、設計遊戲、製作道具到開檢討會，大家都花了很多心力。然而事先再多的籌備也難免有沒有估算到的狀況，像是美食評論等抽象口語描述類的活動對小朋友的難度仍然過高，使一些能力較不好的小朋友只能使用單詞表達；另外，導覽活動對小朋友的誘因不足且無趣。下次可能需要多思考抽象描述類活動的設計方式，並在一些導覽活動增加小闖關等誘因，讓小朋友能充分利用出隊時間學習，卻不會感到疲乏。



採草莓囉

檢討會中還討論到此次市集活動很多小朋友都有出乎意料的表現、不用刻意推動就主動說出很多句子，因此日後在發想活動可能會考慮再次嘗試買賣等類似活動主題，作為推動口語表達、聆聽練習的目標，讓小朋友將本就有熟悉度的內容且較好的去延伸、發想。



訂定攤位東西的價格

參與人員名單

青少年組

大朋友：張大一、林珈沂、張子謙、曾鈺翔、黃翊全、陳至得、林冠成、陳力齊、林俊葦、陳泓碩、許秉宏、張曜麟

哥哥：李孟芸、楊雅喬、陳鈺芳、陳昱璋、許景皓、張景翔、朱玟嶸、郭亭妤、周侑廷、陳瑀婕、甘倚青、吳振宇、許家璋、陳為昕、溫彞禎、莊雅惠

大班長：張存一、李軒瑄

籌備訓練：陳建良、姚歡容

團長：余政穎

服務規劃：林邵允、汪昱璇、徐智潤、陳人豪

工作人員：陳怡潔、陳冠豪、陳文傑

國小組

哥哥：許家璋、吳冠萱、許芷瑄、田 宓、呂項筠、陳婕依、邱存賢、姚歡容、陳為昕

大班長：張景翔、許國輝

籌備訓練：許景皓

服務規劃：廖哲賢、李姿瑩、朱玟嶸

團長、工作人員：陳揚善、楊雅喬、陳人豪





夜市時間 (青少年組)



小蘑菇大地遊戲 (青少年組)



米苔目體驗 (青少年組)



裝飾自己的攤位 (國小組)



跟鯊鯊一起看照片回顧三天 (國小組)



糕點DIY (國小組)

- 營隊名稱 2020 寒假服務隊
- 社團名稱 醫學院學生社會服務團
- 服務人數 49 人
- 被服務人數 215 人
- 營隊時間 109/01/15 ~ 109/01/19
- 服務對象 花蓮縣萬榮鄉馬遠村、卓溪鄉立山村村民
- 活動地點 花蓮縣萬榮鄉馬遠村、卓溪鄉立山村
- 聯絡方式 社團 FB：台大醫服團 NTU Medserve
<https://www.facebook.com/ntumedserve/>



國小組員引導小朋友進行護眼操

社團簡介與營隊歷史

臺大醫服團成立於民國 66 年，至今已有四十餘年歷史。成立以來，致力於各種社會服務活動：學期中，定期在臺大醫院兒童病房辦理晚會激勵並帶給住院病童歡笑及忘卻病痛，亦有精神病友出遊活動陪伴精神病患；本團於民國 91 年開始，每年暑假集結醫院、醫學院和校內同學組隊前往臺東縣達仁鄉進行暑期醫療服務隊，提供醫療服務、辦理國小學童成長營隊、宣導及推廣居民保健預防知識。歷年努力，受到服務地居民肯定和信任，為長期深入服務當地。

臺大醫學院與馬遠部落的脈絡，可以追溯到民國 49 年間。當時臺大醫學院團隊，為進行體質人類學研究，赴花蓮縣萬榮鄉馬遠村挖掘數十具布農族人遺骨。直到近日，鑑於馬遠部落有返還遺骨的聲浪，臺大醫學院於得知相關意見後即決議尊重馬遠部落原住民意願，歸還骨骸。臺大醫學院亦本於感念馬遠部落在這數十年為學術研究的貢獻與合作，希望能夠籌組馬遠國小育樂成長營，回饋並服務馬遠部落。故籌組寒假服務隊，以期能夠與馬遠部落建立更深厚的情感。



物理治療師提供物理治療服務

有感於居民就醫之不易、且先前與馬遠部落合作順利，因而今年新增醫療組、家訪組兩組，試辦義診、兒童健檢、日托以及高危個案訪視，期望能增進部落居民基礎衛生知識，並提高健康水平。此外，今年亦擴大服務隊範圍，範圍擴及卓溪鄉立山村，以期造福更多部落居民。

經營理念

臺大醫學院學生社會服務團（以下簡稱臺大醫服團）本著關懷社會、回應社會需求，於本年度寒假，利用所學知識，組隊前往花蓮縣萬榮鄉馬遠村以及卓溪鄉立山村舉辦為期 5 天的寒假服務隊。活動由社團內的成員彼此貢獻一分心力，參與及回饋社會，希望能夠在營隊期間，利用專業知識以及熱情，達到營隊目標如下：

1. 發掘當地居民健康狀況不佳的原因，進行流行病學的統計。
2. 目前醫療資源分佈不均情況下，提供偏遠地區民眾醫療服務。
3. 早期發現疾病，協助轉介適當的醫療或社工資源（如輔具申請、長照服務）。
4. 協助當地居民建立自我健康維護的觀念，了解正確醫藥衛生常識和建立良好生活習慣，進一步發展社區健康營造，達到健康促進之目的。
5. 與當地醫院、衛生所、文化健康站、社區發展協會合作，提供長期監測與照護。
6. 輔導當地孩童及青少年，自小培養正確衛生觀念，進行同儕教育，健全其心智發展。
7. 促進本團團員了解偏遠地區風土民情及健康醫療問題，實際參與基層醫療保健工作；促進良好之醫病關係，培養醫療人員關懷社會的態度。

心得分享與反思

感謝大家這段時間的努力，犧牲寒假假期，密切的合作，這次的寒假出隊籌備期很短，大家的效率都很高。雖然出隊期間大家都處於睡眠剝奪，在身心靈俱疲的狀態下，集合時間仍不會有所拖延，早餐以及宵夜的討論時間都能準時出席，服務的內容也是很有品質。也謝謝社團的各位幹部們，沒有各位幹部的精心準備，服務隊是絕對不可能成功的。

特別感謝醫學院倪院長、學務分處陳主任以及蕭股長來服務隊探視；前來支援的各位醫事人員、師長、以及學長姊，對於社團的支持，犧牲寶貴的休息時間，無償的加入服務隊。

身為大學生，我們在未來可能因為各種原因而無法再回來服務，「沒有人能夠出隊十年，但一個社團能夠在部落深耕十年、甚至二十年」，醫服團透過良好的傳承制度，維持每年到馬遠村出隊的傳統，才能讓社團的服務源遠流長，陪伴著部落的成長，無論是居民的健康狀況或生活習慣獲得改善，抑或是馬遠國小孩子們的長高、個性逐漸成熟，我們作為服務者，在與部落交流的過程中，我們也同時正在成長。

希望大家在這次的出隊有所收穫，也期待在下學期的社課以及暑假服務隊能看到大家，能夠一起合作！

再次謝謝大家的配合，讓這次的寒假服務隊能圓滿落幕！

參與人員名單

醫服團團員：吳尚翰、何紹愷、黃衣喬、吳澧聖、陳冠佑、李佳穎、楊子靈、許鈞、楊凱淇、詹彥廣、唐睿陽、蔡季霖、黃敬穎、林大正、蘇映甄、婁庭愷、歐庭維、劉觀嶸、蕭惟先、楊俊臻、黃韻霖、陳韋廷、林珮榕、陸致云、陳敬謀、楊其穎、洪采媚、蔡孟倫、邱若瑜、賴子聿、連啟豪、賴韓旭、石昀艷、趙璋芳、黃品豪、蕭堃儒、范揚銘、丁晟勻、曾聖凱、呂真

隨隊醫護人員：季璋珠、謝章煜、高廷瑄、陳怡伶、李鴻璋、莊明璟、楊書涵、王勝偉、簡盟月



家訪組員引導居民進行健康操



家庭醫學科醫師進行問診

- **營隊名稱** 第三十屆蘭嶼教育營
- **社團名稱** 光鹽社
- **服務人數** 19 人
- **被服務人數** 53 人
- **營隊時間** 108/07/26 ~ 108/08/10
- **服務對象** 蘭嶼鄉朗島村青少年
- **活動地點** 臺東縣蘭嶼鄉朗島國小
- **聯絡方式** 社團 FB：臺大光鹽社蘭嶼教育營



中年級進行認識蘭嶼地標、地景的課程

社團簡介與營隊歷史

營隊緣起與宗旨

臺大光鹽社為一校內社團，於民國 77 年解嚴後成立，社團宗旨為：「成為學校基督徒合一的見證，對內合一、對外傳福音。」民國 79 年臺大光鹽社受邀於財團法人基督教蘭恩文教基金會（以下簡稱「蘭恩文教基金會」），與其他學校：中原大學、東海大學、國立臺北教育大學（原為國立臺北師範學院）和臺北市立教育大學（原臺北市立師範學院）分力合作，進駐蘭嶼不同部落，協助舉辦全島性「蘭嶼青少年教育營」輔導學童課業，其中朗島部落為臺大光鹽社負責。

起初，蘭恩文教基金會為本營隊方向的主導者，營隊主要目的為協助青少年課業輔導，臺大光鹽社以提供各方資源的角色協同配合。在朗島村扎根三年後，臺大光鹽社蘭嶼教育營在部落慢慢建立起口碑和信任感，民國 82 年開始，臺大光鹽社承襲蘭恩最初設立教育營的精神和宗旨，主動研發合適的營會課程及活動內容，結合臺灣基督長老教會朗島教會和朗島國小等地協助，嘗試首次自行舉辦「第四屆蘭嶼教育營」，蘭恩文教基金會轉為提供住宿及聯絡上的協助，自此持續在每年暑假前往蘭嶼朗島村舉辦教育營，陪伴並教導這群孩子。

民國 86 年蘭恩文教基金會因故最後一次主辦全島學童課業輔導，臺大光鹽社在蘭嶼青少年教育營停辦後，因感到當地仍有需



生命成長營

要，決定以自籌經費的方式，繼續在朗島村舉辦教育營。靠著上帝的恩典以及臺大校方和各家贊助單位的支持，今年（民國 108 年）臺大光鹽社蘭嶼教育營即將邁入第三十屆。

臺大光鹽社蘭嶼教育營簡史

民國 79 年—受蘭恩文教基金會邀請，首次踏上蘭嶼協辦全島性「蘭嶼青少年教育營」。

民國 82 年—扎根朗島部落，結合在地學校與教會協助，舉辦「第四屆蘭嶼教育營」，以課輔為重心。

民國 85 年—在信仰面向看見當地的需要，於教育營課綱中加入信仰相關課程。

民國 87 年—由蘭恩文教基金會主籌的「蘭嶼青少年教育營」停辦，臺大光鹽社自行籌劃，承襲蘭恩創立教育營的精神，於朗島村續辦。

民國 99 年—於蘭恩基金會舉辦第一屆生命成長營，教育營邁入第二十一屆。

民國 104 年—將服務學習精神融入第六屆生命成長營。

經營理念

自民國 82 年開始，蘭嶼教育營便以 N（友誼）、T（教學）、U（瞭解和學習）、F（信仰）、S（社區）為五大願景，並於民國 103 年起，由核心團隊討論當年教育營的年度計畫和長期目標，於營期結束後檢討執行成效。（當地學生通稱籌備蘭嶼教育營的同工為「老師」，以下提到「老師」即指設為籌備人員。）

第三十屆蘭嶼教育營延續此精神，期盼能以信仰（Faith）為出發點，透過教學與其他課外活動（Teaching）讓老師與學生瞭解彼此（Understanding），自然而然建立長期深厚的友誼（Natural Friendship），融合服務學習精神，鼓勵學生認識己身文化，並回饋社區部落（Society）。

心得分享與反思

機械一 游允箴

就真的這樣搭著小飛機來到蘭嶼了！心是溫柔的、敞開的，踏實地過著這十八天住在朗島的日子。早晨有公雞叫我們起床讀聖經，在上帝話語的陪伴下展開新的一天，然後大家一起走入部落邀請大朋友小朋友來參加教育營，夜晚則有星空伴我們入睡。

某天活動結束後，我要陪一對小姊妹回家，她們分別是兩歲與九歲。大部分的孩子都住在半山腰那兒的國宅區，但他們倆住在部落裡，保留許多傳統建築及文化的部落。這是我第一次真正進到部落，默默地將相機收好，拋開觀光客的心，以敬重的態度走入他們的文化聖地。地下屋、羊、雞、涼臺、地下屋、羊、雞、涼臺……如此單純的景物重複排列，就是映入我眼簾的畫面。至於聲音，不外乎就是羊叫、雞叫、小孩笑，及居民們用達悟族語互相談笑的愉悅。「Akes Kong！」我和小孩一同向坐在家門外乘涼的阿姨打招呼，她也親切地向我們問好。



低年級進行認識世界的課程

其實他們也不需要我陪，蘭嶼的孩子們在會走路的同時大概就學會認得回家的路了，也都認得每一戶住的是哪個朋友，我的用處只是在回家路上陪他們多說說話，順便認識他們居住的部落樣貌。部落的道路錯綜複雜，或是說我這個外來人根本就看不出哪裡有路，全是草叢或泥土及一些水泥溝。不認得路的我只能跟在這兩位小女孩後頭慢慢走，一會兒跨過大石頭一會兒穿過房子之間狹窄的縫。但有趣的是，因為房子都在地面以下，所以站在路面上時可以望得很遠，這是在其他地方沒有的經驗。換句話說，我覺得我這個成人身高走在小孩當中甚至有些突兀呢，也有種走在屋頂上的錯覺。

在蘭嶼的日子很難想家，因為景色太美，人也太美，反而是回到臺灣後總覺得失去了什麼。可能我的心的一部份的確是留在蘭嶼了吧。

參與人員名單

總召：陳師筠

工作人員：曾子華、余采嬌、洪諭瑩、陳采均、游雋閔、林昌典、曾勁松、林以恬、陳師睿、洪大甯、楊芊虹、陳予佳、鄭嘉揚、鄭詮鏘、杜星儀、蔡志嘉、游允箴、曾信彥



國中生藉由課程走入部落撿拾垃圾



高年級進行大富翁桌遊

- 營隊名稱 第十七屆蘭嶼服務隊
- 社團名稱 圖書資訊學系系學會
- 服務人數 15 人
- 被服務人數 約 20 名國小學童、蘭嶼鄉民
- 營隊時間 108/07/04 ~ 108/07/13
- 服務對象 蘭嶼鄉民、椰油國小學童
- 活動地點 蘭嶼鄉東清村、椰油村
- 聯絡方式 社團 FB：蘭嶼晃晃



訪談過程中和小朋友的合影

社團簡介與營隊歷史

臺灣大學圖書資訊學系蘭嶼服務隊於民國 91 年成立，至今已有十七年的歷史。當年蘭嶼高中發起的「給蘭嶼知識的力量－送書到蘭嶼」募書活動，向臺灣大眾募得各式圖書萬餘冊。然而蘭嶼高中圖書專業相關人力有限，故無法妥善整理及利用大量贈書。民國 92 年，藉由本系校友繁運豐學長的引薦下，由本系師生組成蘭嶼服務隊，前往蘭嶼高中協助整理圖書並規劃圖書室。從此以後，本服務隊於暑假期間出隊前往蘭嶼，致力於閱讀推廣。

一直以來，本服務隊認為「閱讀推廣」不應該只限於單一場所或是單一活動，而應該是一個整體層面的推廣。除了培養學童們的閱讀習慣以外，也須建立起良好的閱讀環境。擁有良好的閱讀環境是驅使人們前往圖書館閱讀借閱的很大的因素之一，構成良好的閱讀環境的要素，不單指環境整潔、書本排放整齊，更大的要素是民眾是否方便查詢、找尋甚至借閱書籍，也就是應該讓「人」與「書本」有所連結，如此一來才能達到真正「閱讀推廣」的目的。由於本服務隊具有圖書館領域的專長，因此希望建立起一座人與書的知識橋樑，故近三年以來本服務隊的重心放置於舉辦國小暑期營隊和協助鄉立圖書館的整理與推廣為主。經由長期的合作，本服務隊與椰油國小建立起良好的溝通，並於每年暑期協助其閱讀推廣。除了國小學童，而後本服務隊又與蘭嶼高中接洽並合作，提供蘭嶼高中暨附設國中部圖書室利用指導、數位資源、閱讀推廣等活動，頗受好評，其後受蘭嶼高中的熱情邀約，希望協助蘭嶼高中暨附設國中部圖書室整理、分類編目以及自動化等較為繁雜的業務，希望藉此更能方便師生使用圖書室，提升圖書室的使用率，以達成「人」與「書本」連結的最終目的。近年來，閱讀推廣及圖書館整理在椰油國小的成效受到了東清國小校長的肯定，因此本服務隊也逐漸將服務範圍擴展至東清國小。

因考量到科技應用與閱讀推廣是相輔相成的，故蘭嶼高中暨附設國中部圖書室編目整理以及自動化是由近幾年開始的活動，由於蘭嶼高中暨附設國中部圖書室書冊量多，並未曾有自動化的設施，所以估計將會需要投入相當多的時間以及人力為其建立基礎，故在需要整書的三個單位中，以蘭嶼高中暨附設國中部圖書室整書的時間比重最高。

經營理念

民國 108 年服務的主題為「聽蘭嶼的聲音，說你我的故事」，旨在透過與蘭嶼當地的學生及居民互動，進而貼近當地的需求，用圖書資訊本科所學圖書、資訊媒體、媒體素養……等，各種資訊流動的方式，將當地聲音傳出，也同時向在地文化學習。

此次的蘭嶼服務隊希望能藉由：

1. 提升資訊素養。藉由教案設計和與當地居民學生互動，提升當地的媒體素養與推廣閱讀增加當地的知識近用，外加建立一個長期運營的交流平臺，提供當地居民與學生資訊素養的相關資訊。
2. 改善當地的資訊環境。本屆蘭嶼服務隊也將延續傳統，替當地的國中小圖書館與鄉鎮圖書館進行整理、編目、淘汰，此外因蘭嶼鄉立圖書館的負責人多是一年一任，故此次服務隊希望建立一套長期的編目排序系統，提供給未來的服務隊及蘭嶼鄉立圖書館參考。
3. 環境永續、社區服務。在與蘭嶼分享自身知識、學習蘭嶼的智慧時，也將我們對蘭嶼當地的環境負擔降至最低，藉由淨灘與老人服務，為當地社區盡一份心力。



淨灘後的合影

心得分享與反思

望著窗外的白浪滔滔，我才真正感受到這是我第二次出蘭嶼服務隊。約莫半年多前，憑著第一次出隊時收穫的感動以及一股不管結果如何都要試一試的衝勁，接下今年的蘭嶼服務隊總召一職，這半年多的籌備以來，要說從不後悔承擔這個職位是很難的，籌備期的各種不順利甚至一度消磨掉我的初衷，然而也是這一路上的種種不順讓我更認識自我，並且意識到該朝什麼方向努力才能成為更好的自己。

今年的蘭服教會我最重要的三件事：

第一件事，需要幫助時千萬不要吝嗇提出請求，你並不是一個人。在籌備前期我們就面臨了許多困境，東清國小因故不接受任何營隊的辦理、蘭嶼中學因為民族實驗教育也不接受營隊、蘭嶼當地的基金會難以聯繫等等，這些問題使得我們在行程上的安排出現許多空白，且必須因應各種狀況不斷更動。此外在籌備後期，團隊還需處理學校臨時不提供住宿、民宿房間數不夠、經費可能不足等緊急問題，各種既有的和突發的狀況使人心力交瘁，然而事後回想，若我當時有及時向他人求助，不管是幹部、團員抑或是老師都好，或許就能避免自己陷入如此多的困窘。



營隊正式開始前和小朋友的交流

第二件事，充分的準備是非常重要的。因為去年是以團員的身分參加蘭服，只需要遵照幹部們的指示做事就好，但今年身為總召，成為下達指令的人時才知道有多辛苦。到正式出隊前，不安及緊張感皆日益劇增，害怕會有難以應對的狀況，實際到當地時也真的遇到了，天氣影響航班、預先安排好的行程因當地現況也需要臨時調整（尤其是前面幾天，完全沒有照原定計畫進行），還有營隊教案也要不斷更改以配合小朋友的學習狀況，各樣問題都在考驗團隊的應變能力。儘管以上問題最後都還算順利地解決了，但也讓我認知到自身的不足、需要加強的地方，因為蘭嶼當地的狀況實在過於多變，若沒有事前的充分準備，不只會打亂自己還會影響到整個團隊。

第三件事，學習如何做有效的溝通。溝通包含對內及對外兩部分，首先對內的溝通指的是團隊間的成員，在出隊期間或多或少會有衝突、摩擦，要如何向他人傳達自己的想法、試圖影響他人又不傷和氣是很重要的，在這邊很感謝團員們在紛爭即將爆發時，總會有人適時地做調劑，讓每次討論都能有效且和平的結束。對外的部分則是指和蘭嶼當地的聯繫，服務的過程中，我們發現在事前聯繫時，常常會有錯誤認知的情況發生，使服務內容或過程與預想有落差，雖說可能是因為風土民情的不同所導致，但我想還是有辦法可以解決這長期以來的問題，不過我們還需努力。

最後，兩年的蘭服教給我的不只是這三件事，還有其他更多更多，正好這兩年處於轉型階段，我們試圖挖掘更多服務的可能性，因此花費許多時間傾聽當地的聲音，或許過程混亂，也或許我們以為自己迷失方向，但這些其實都是

必經的過程，而我覺得自己很幸運，能夠有機會經歷不同的磨練，收穫不同的果實，儘管我曾差點忘記自己的初衷，然而相信在不覺中我已達成目標並有所成長。

參與人員名單

總召：梁容榕 副召：黃亭瑜

公關：張芷綺 總務：洪敬玟、李子蘊 教案長：陳毓介

隊員：翁佳苹、吳奕均、李軒瑄、凌程媚、黃馨樺、楊舒涵、劉育致、楊欽淳、
陳昭宇



淨路



整理圖書館



教案進行過程



上課過程

ABC

- 營隊名稱 圓夢南投
- 社團名稱 台大北大社會服務隊
- 服務人數 35 人
- 被服務人數 82 人
- 營隊時間 109/01/15 ~ 109/01/23
- 服務對象 法治國小學生
- 活動地點 南投縣仁愛鄉法治國小
- 聯絡方式 社團 FB：【圓夢雲南】台大北大雲大 - 社會服務隊



早操

社團簡介與營隊歷史

「台大北大社會服務隊」為臺灣大學、北京大學、雲南大學三所學校聯合舉辦的社會服務隊。民國 100 年 3 月，臺灣大學與北京大學簽訂兩校「學生社會服務計畫備忘錄」，此計畫是以寒暑假輪流在臺灣及中國服務的方式進行。民國 105 年 3 月 24 日，臺灣大學與北京大學再度簽訂兩校社會服務隊合作備忘錄，肯定兩岸交流服務的合作計畫。透過與北京大學、雲南大學學生彼此交流與積極互動，除了達到對不同地區人民的關懷，更能在了解對方與文化刺激下的同時進行自我反思，達到利人利己的學習效果。

經營理念

本社團成立之宗旨為讓大學生走出校園，學會付出與關懷他人，並且致力於深耕偏遠地區之教育。秉持著「共同服務」的精神，我們再次延續民國 108 年與民國 107 年於法治國小的寒假服務計畫，期待能通過長期的合作駐紮，彌補當地教育匱乏的問題，也期許三校學子能夠透過緊密的聯繫、階段性的培訓以及嚴謹的企劃執行，在過去既有基礎上充分汲取經驗，努力為小朋友們創造美好營隊體驗。見證孩子們成長的同時，也有效地帶來服務的影響。



童玩教案製作毬子

心得分享與反思

走在一線天的鵝卵石與河流之間，這段路程就如同所聞的考驗耐力；但在去程的艷陽高照與回程的微冷的風吹拂之時，卻也發散了幾點溫暖的漣漪。



有別於去程的炙熱，一線天的回程是斜照的暖陽與冷風推著我們走，我與K隊輔、L走在通往學校的蜿蜒小徑上。大部分時候是K與L的對談。K問：「L我問你哦，你最喜歡的隊輔是M姊姊對吧？」L說，除了M以外，最喜歡的隊輔哥哥姊姊還有兩個。「還有兩個是誰呢？」L不答，望著地面默默走著。過了兩秒鐘，他轉向我問道：「姐姐，妳會彈暖暖，對嗎？」

一群小女生圍繞在鋼琴之前，再外圈一點是年紀大點，身子夠高夠看見人群裏頭鋼琴的男孩。下課時，或任何長一點的空閒時段，我常常被幾個小孩拉到鋼琴前；彈的可能是告白氣球，也可能是小蜜蜂，也曾經有高年級的女孩要我教她們營歌。這一期的我少了上教案的機會，雖稍稍抱憾，但能夠在國小的鋼琴前和小孩們有深刻的相處，卻也讓我我不禁竊喜。

一個身著深色外套的男孩站在鋼琴角落的位置，別的男孩都是望了幾眼就走了，他站了好久。

過了一會子，大部分女孩也散到廣場去打羽毛球了，鋼琴邊的人寥寥無幾。男孩小聲地問我，「姐姐，妳會彈暖暖嗎？」我一愣，「我聽過這首歌，但我忘記了耶，我把這首歌聽熟再彈給你聽哦。」過了幾分鐘後我彈起了暖暖，彈了好多次，卻沒再見到男孩。

對於小孩湧至鋼琴旁這件事，初時感到有趣。看著一群小孩眼睛直直盯著我指下的鍵盤專心的唱歌，喜悅與成就感油然而生；當時想著，能以自己擅長的東西替大家帶來歡樂，無非是一件美好的事。後來，我思考著鋼琴與這間學校的淵源。布農族的八部合音揚名國際，學校也確實用心的將許多心力傾注於此，但也就僅於此，且僅能如此。孩子們欽羨的眼光投來，要我教他們彈鋼琴，但在這短短的幾天，短短的下課時間，我能告訴他們的僅能是鋼琴上黑鍵與白鍵交錯的規律；但這顯然不是學校當初會把鋼琴放在穿堂的原因。回到了我在成長歷程中常常碰到的問題：這個世界施加於我們身上的，真的是我們想要的嗎？

不論是誰，在這個年紀，都沒有選擇權。不論是都市小孩，從小就被強迫灌入各種才藝與補習；抑或是他們，因為民族的技藝需要傳承，所以訓練歌唱。不同的是，我長大了以後，我有許多選擇，從小到大都擁有相較於他們的許多資源，最終有更高機率能過著在這個社會上相對較高立足點的人生。他們擁有的從不比我們還要少，只是我們所有擁有的那一部份恰好是社會所期許的那一部份，而他們恰巧缺少了那一部份；因此我們給予服務，而他們給予我們所缺乏的——對我來說也許就是治癒了短視近利，我所在的地方教給我的短視近利。想到這裡的時候就會覺得，啊，這些小孩也會長大呢，那他們長大到底會變成什麼樣子呢？如此一想，突然又覺得自己短視近利了。

一晃數日而過，回過神時我們走在一線天的回程路上，這幾天的故事像美夢一般，好快，卻又齒頰留香。L是這裡少數成熟的男孩，話不多，卻總能說出一些同齡孩子沒說出的貼心的話。不總黏著哥哥姐姐，卻總在我們需要幫忙的時候不吝給予幫助。聽著K與L的對談，不捨之情油然而生，我們幾個小時後就要離開了呀。他問了我那句話，忽地意識到那天彈暖暖時沒見到他，後來也沒遇到他，沒告訴他說我會彈暖暖。

「我記得你！你看過我彈琴好多次，你問我的那天我也彈暖暖了，但我沒找到你，所以我不知道你有沒有聽到。不然我回去再彈給你聽吧？」

關於他們的以後，關於我們這幾天終究帶給他們什麼，好久好久以後才会有解答，也或許不會有答案。我們來了又走，只是在他們黑溜溜的眼睛裡留下一個影子；而影子的名字叫做北臺雲。影子附加了些什麼，單薄的記憶在風中飄動，一不小心就吹散了也不一定。但願從此歲月靜好——雖說許多時候這麼講常常是自欺欺人，但此刻我真心希望如此——他們的人生能如這幾天一般的快樂，過著他們所企盼的那個模樣。



「姊姊，我要背背」



參與人員名單

臺大總召：鄭御彤

臺大工作人員：張嘉芮、周敦翔、朱家伶、程思嘉、吳沛僊、李以昕、黃詠琳、
王 安、洪偉泰、何若彤、掌威道、陳又綸、陳彥融、林士鈞、
張又唐、張嘉恩、陳翊縉、黃哲祐

北大總召：梁 歡

北大工作人員：鄧嘉怡、顏家輝、高蘊暉、丁偉偉、李潤新、王 琛、杜潤茗、
王淑盈、丁一鴻、王珊珊、佘宜軒、趙冷然、劉昭辰、趙嘉欣



建築教案



請叫我「毬子大師」



唱營歌



- **營隊名稱** 2019 年暑期澎湖七美服務隊
- **社團名稱** 漁村服務社
- **服務人數** 13 人
- **被服務人數** 國中生 20 人、七美鄉親
- **營隊時間** 108/07/12 ~ 108/07/25
- **服務對象** 七美國中學生、七美鄉親
- **活動地點** 澎湖縣七美鄉、七美國中
- **聯絡方式** 社團 FB：台大漁村服務社 NTU COS



同學正試著讓瓶子裡的小吸管沉到底下

社團簡介與營隊歷史

臺大漁村服務社正式成立於民國 76 年，是由臺灣大學一群懷抱熱情與活力的學生所組成。我們每年不間斷前往澎湖吉貝已十四年、前往七美也將邁入第三十七年。

三十多年前，我們深入漁村研究釣魚，進而發現漁村不同於都市的許多問題與面貌，興起了走入漁村、離島做服務活動的念頭，希望能盡一己之力造成一些改變；而今，我們懷抱著對澎湖鄉土的牽絆與鄉親濃厚的情感，每年寒暑假走入七美、吉貝進行服務，期望能和居民一起將家鄉變得更美好，延續服務精神並傳承服務風氣，引起更多人的參與及共鳴。漁服不斷思考服務地點之需求與試圖改善當地所面臨的問題，進行長期性、全島性的服務，並期望達到與當地的雙向交流。

臺大漁村服務社自成立至今，陸陸續續前往臺灣許多鄉鎮從事服務，除了假期服務隊外，期中也出隊至臺灣本島東北角的偏遠學校，帶給當地學童教育刺激。目前地點為新北市萬里國中。

經營理念

對於離島及偏遠地區的民眾，不分年齡，進行雙向交流傾聽當地的需要，並在社團的有限資源內進行最有效率且貼近當地需求之服務，在長期彼此互動與服務的過程中，創造雙向成長。

「長期服務」、「全島服務」，及「雙向交流」為臺大漁村服務社的三大指標，也是我們有別於其他服務性社團的獨特之處。我們的服務絕非一時的闖

入，並在服務後就抽離；而是藉由長期服務與當地建立感情與信任、持續性關注聯絡，以加深服務影響。我們在島上舉辦生活育樂營，將知識包裝在有趣的教案活動中，帶給當地的國中、國小生新的刺激、學習成長。除此之外，我們推動社區服務，關懷獨居老人、老宅改造、社區營造、環保宣傳，皆是我們的活動內容。我們踏遍全島，為的就是用心真切感受這片土地，進而思考該如何作為才能對當地的幫助達到最大值，達到全島服務的目標。在服務過程中，我們不只是單方向給出，而是能與當地居民互相交流學習，在雙向互動中創造彼此最大助益。



老訪

心得分享與反思

108 年七美隊長 洪立穎

這次是以幹部的身分帶著新生一起在七美服務，在還沒來之前，心情很忐忑，一方面是因為這次的活動實在是太多了，一方面是因為準備的時間比較不夠，還沒準備好就要上場的感覺。因為是幹部的關係，這次我比較像是以隊本部的角色，協助新生辦活動時不必擔心日常生活的大小事，所以其實忙起來之後，好像根本沒有時間去思考事情太多做不完的問題，只有每天晚上新生去睡覺之後，才跟夥伴打開電腦繼續把事情做完。

這次我主要負責的活動是路跑和社區服務，雖然路跑又忙又累，還有很多細節需要處理，不過整體而言這次新生都認為路跑算是成功的，只是因為行政作業上比較麻煩，而新生主要都是參與活動層次的部分，他們反映，對於行政籌備他們是完全不知情的，因此未來要傳承時可能要比較注意這一塊。而漁服盃鄉運會則是因為今年賽程很滿，所以我們相對社區服務被壓縮到的時間比較多。今年要做的事情太多，擁有的時間太少，大概就是這次我覺得最可惜的事情了，但其實好像還是有獲得一些感動。



七美國中同學幫忙路跑活動補給站

這次要忙的事情很多，其實我很少參與國中生活營的活動，不過因為有個教案是希望國中生可以一起參與路跑的籌備，以海洋垃圾為主題舉辦靜態展覽，因為這個活動，我漸漸和國中生熟稔了起來，活動結束後的出遊甚至還和我一起去看游泳！雖然因為服務倫理的問題，我一直不敢跟帶過的國中生太好，但這次他們的熱情好像有點影響我，雖然下次見面不知道是什麼時候，但希望我可以藉由網路與他們維繫感情，也希望在不久的將來可以再回去那座美麗的島嶼。

參與人員名單

洪立穎、孫馮祺、陳家威、張紘齊、許青純、王心妤、林奕萱、黃勝韋、林妮臻、楊舒雅、近藤美華、董倫鈞、沈沛育



七美國中生活營大合照



精彩的漁服盃籃球賽



七美晨光路跑大合照

- **營隊名稱** 2020 埔里國民小學寒假育樂營－玩具歷險記
- **社團名稱** 陽光椰子社會服務社
- **服務人數** 52 人
- **被服務人數** 44 人
- **營隊時間** 109/02/02 ~ 109/02/07
- **服務對象** 埔里國小學生
- **活動地點** 545 南投縣埔里鎮西康路 127 號
- **聯絡方式** 社團 FB：陽光椰子社會服務社



帶隊進行科學闖關

社團簡介與營隊歷史

陽光椰子社會服務社起源於民國 66 年，前身為中友社服。隨著服務對象與社團理念的轉型，在民國 94 年改名為陽光椰子社會服務社。

經營理念

我們秉持著「用心服務，分享愛」的服務理念，期許自己能夠廣播服務他人的種子，將每位社員的微薄之力合流，以星星之火燃起服務之光。



小朋友專心上課

心得分享與反思

程世紘

當初會答應接生管應該是因為在 83 期出隊認識了這期的營主任楊喬丰，看他好像找不太到人來幫他，我就回了一句「如果真的找不到人就找我吧」！沒想到就真的是只出過一期的我來擔任。就因為是菜鳥，所以心情總是特別緊張，而我先鋒之前只睡一個小時，上營前也只睡了三個小時。但還是很謝謝兩位營主任對我的信任，放心的讓我這個菜鳥來當生管，而且很多營期間的事情也讓我自已作主，做事情不會綁手綁腳，整體而言合作上能說是非常愉快且順利的。下營後回想這一切，覺得：「好險我接了！」謝謝兩位找我當生管，84 期出隊很值得，謝謝。

魏婕琳

陽光椰子是陪伴我走過大學生活四年的社團，從一開始的不熟悉到後來的依依不捨。這之中有各種快樂悲傷的回憶，這些經歷都是我成長的養分。這一次出隊也是我的最後一次，帶著挑戰自己財務以及規劃活動能力的想法，選擇將自己最後的寒假獻給這裡。

沒想到的是，原以為這次出隊會躲在同溫層繼續與同樣的夥伴相處，然而我卻與大家變得更熟更親近。很謝謝這次營主任以及我的夥伴願意找我擔任幹部。也謝謝各位陽光椰子的大家在武漢肺炎疫情嚴重時期，共體時艱的完成這次的活動。不管是幹部的應變能力、社員的認真參與，都讓我感受到大家對這件事情的重視。

好久好久沒感受到一群人為一件事共同努力的感動，真的很謝謝陽光椰子這個地方以及歷代社員的努力。希望未來大家都找到屬於自己的一片天！我也要從陽光椰子畢業拉！

吳亭怡

Throughout this camp, I learned a lot such as: how to deal with certain types of kids, how to randomly talk to them so that they don't feel bored, some acting skills, how to work and cooperate better with people I barely know. Even though it's tiring because every night we have to practice our acting and try to perfect the activities we are going to bring to the kids, it made me feel good and productive in some ways. The hard work, effort, and time that everyone has invested paid back. I made new friends and found out that I actually enjoy playing with and taking care of kids much more than I've expected. The saying, "Innocence is bliss" is observable from them, and, by spending time with them, I felt as if I escaped the cruel and realistic world for a while. Their pure, creative, and youthful minds made me want to stay in this club for another semester or even more. I can't wait to spend time with more kids and discover the surprises that they'll bring us with their pure and brilliant little minds.

陳怡璇

對於這次出隊，不僅讓我對這個社團有了更深的認識，也讓我更加了解我們能如何幫助到這些偏鄉的小孩們，透過這五天與他們的相處，我發現他們的英文程度普遍都比較落後，光聽到英文就產生了畏懼的心理。在大地遊戲中我擔任了負責考他們英文單字的關卡，當我在解釋關卡內容時，他們一聽到是英文都露出了一種厭惡的表情，有些甚至說不想玩，在實際玩的時候，有些小孩

需要我們不斷地提示才能夠回答，這讓我深深地感受到了城鄉的差距，也明白了社團真正想要幫助的是什麼。

參與人員名單

營主任：楊喬丰、黃暉涵 生管：程世紘 總務：張力權、魏婕琳
工作人員：吳彥廷、黃榆婷、劉昌鑫、林禹彤、楊宗桓、張恪銘、蔡尚修、黃涵禎、許景翔、沈柏亨、傅敬倫、李宗宜、詹心憲、王亦涵、程騰緯、陳怡璇、聶家洵、吳陞得、莊鎮元、陳昭儒、陳頌濤、余柏開、戴經倫、葉臻、羅璋翔、葉元洧、吳亭怡、熊品程、黃柏倫、劉雨澤、張子瑄、沈揚、呂映昇、蔡雪瑩、許祐瑄、余芳順、鄭捷、黃品超、李晴妍、洪御丹、許育綸、黃浩軒、周育文、許比瑄、陳勝恩、劉立中、謝爾風



陪伴小朋友看表演



上課聽型教案



相見歡破冰活動



借別會留下紀念

- 營隊名稱 第 29 屆小菁英種子教育營
- 社團名稱 種子教育社
- 服務人數 12 人
- 被服務人數 39 人
- 營隊時間 109/02/01 ~ 109/02/05
- 服務對象 苗栗縣獅潭鄉豐林國小學童
- 活動地點 354 苗栗縣獅潭鄉新豐村 4 鄰 56 號
- 聯絡方式 社團 FB：台大種子教育社 NTU Seed Education



動態社團：小朋友與老師一起玩團康遊戲

社團簡介與營隊歷史

對種子教育社而言，教育是給所有人公平發展的機會，然而走出臺大與臺北，在雲林、嘉義、南投等地區，卻看到人口流失、財政的拮据、教育資源的困乏，這些孩子的學習環境，是從小接受臺灣最好資源的我們難以想像的。因此，源於一份對教育的憧憬、省思，也為了傳播更良好的教育因子，最初由中文系學會與本社合作，深入了解雲嘉南學校的腳步也由此開始。近年來，我們也嘗試將服務地點轉往宜蘭、新北市與苗栗等地區，希望能夠就近服務鄰近學區，讓教育與希望的種子能遍地開花。

種子教育社的團隊宗旨是希望社員可以發揮所長，在學期中一天、寒暑假為期五日的營期中，讓他們能夠在輕鬆愉快的氛圍中學習、成長。臺灣城鄉的教學資源差距極大，師資來源的不穩定亦是困境之一。因此本社參考教育部所公布的「教育優先學區」作為選擇服務對象的依據，以求有效改善教學資源分配之不均。此外，我們也特別重視小班小校、交通易達性低、或是任何資源相對缺乏的學校，希望透過社員們喜愛孩子的心以及對於偏鄉教育的熱情，帶給孩子們一個快樂與知識兼具的體驗。

「小菁英種子教育營」期望藉由明確主題，讓營隊教案和活動更具完整性，使小朋友在營隊中能有所收穫與成長，因此種子教育社團隊將制定具特色與教育意義的課程主軸，例如環保、媒體識讀、創意表現與溝通表達等作為營隊主題，並且發揮自身專業與經驗，為孩子設計豐富多元的教學活動。課程內容除了普通學科外，希望能延伸至課本以外的知識，同時也將結合閱讀理解、自然科學、藝術文化欣賞以及生活實踐等多元發展課程，讓參加學童能夠學中做、玩中學，藉此提升小朋友的學習動機和興趣，使孩子們能夠在遊戲中學習、成

長，也讓小朋友在營期中學習課外新知，增強偏鄉地區教育優先小學學生所缺乏的文化刺激。

經營理念

期望透過平時服務一天、假期服務五天的時間，在小朋友心中種下教育的種子，並達到以下的成效：

1. 利用有趣的課程激發學童對不同領域的學習興趣，並促進其多元發展。
2. 關懷、陪伴單親與隔代教養的孩子。
3. 建立學童的正確價值觀念。
4. 提供社員關懷付出、服務社會的管道。
5. 引導社員理解偏鄉學區之需求並擴展自身視野。



低年級教案：小朋友正在製作平衡鳥

醫學二 張懋章

這次的服務隊中，讓我看見了小朋友們天真可愛的一面，也在在地體會到每一位小朋友都擁有無限的潛能。短短五天的服務隊雖然能帶給小朋友們學習上的幫助有限，但我認為服務隊的一個重要的目標是讓小朋友們看到更大更寬廣的世界，並在他們心中播下希望的種子。儘管不知道何時會發芽，但看到小朋友們的笑容以及認真上課的神情，我相信這次的服務隊已順利地達成目標。當然，只有靠隊員的努力是無法成功出隊的。特別感謝協助服務隊的校方及幕後的工作人員們，讓這次的服務隊能完美地畫下句點。期望每位小朋友都能發會各自的潛能，開創屬於自己的未來！

醫學一 林俞靜

或許很難相信，我曾經是個討厭小孩子的人。而經過上次的平服與這次的假服，對小朋友，我已徹底改觀了。我真的喜歡上了種子、豐林國小的小朋友們，看到自己帶來的東西受到他們喜愛時，打從心底的愉快；看到身旁其他種子人，不論是在上課，抑或是與小朋友相處時，都很自在地融入，卻同時也能掌握好界線，以控制整個場面，我便知道我還有很多可以向他們學習的。很謝謝種子教育社還有豐林國小，我才能有這個機會去到那裡，陪這些天真無邪的孩子們，並留下許多美好且值得回味的回憶。

參與人員名單

總召：江亭萱

副召：林 頤

工作人員：王稔淇、蔡丞威、劉育致、蔡育瑞、郭勇德、林敬恩、黃琬軒、林俞靜、張懋章、沈靜宜



高年級教案：高年級表面張力教案讓小朋友體驗不同的吹泡泡工具



中年級教案：彩虹湯圓製作教案，小朋友正在親手搓湯圓



全員合影：老師、小朋友與校方於始業式合影

- **營隊名稱** 野柳國小暑期育樂營
- **社團名稱** 向日葵服務社
- **服務人數** 36人
- **被服務人數** 30人
- **營隊時間** 108/08/05 ~ 108/08/07
- **服務對象** 野柳國小學生
- **活動地點** 新北市野柳國小（新北市萬里區野柳里港東路167號）
- **聯絡方式** 社團 FB：向日葵服務社 批踢踢：NTUSunflower



全體人員與小朋友的大合照

社團簡介與營隊歷史

向日葵服務社，是一個服務國小學生的社團，我們希望能利用平常的時間，為偏遠地區的孩童舉辦假期育樂營，每個學期都會有兩個週末到國小辦營隊，寒暑假也會有三到四天的活動。不僅是陪伴一群小朋友走過一段他們的童年，也希望藉由育樂營的陪伴，能帶給孩童一些娛樂以及教學。

每年都會回去去過的國小，希望我們的陪伴可以在孩童成長過程中有一些幫助。

經營理念

1. 培養小朋友對鄉土文化及周遭環境的情懷。
2. 學業落後的小朋友能得到適當的教學補救。
3. 教育小朋友對科學觀念的應用與實踐。
4. 知識與娛樂並重，帶領小朋友度過一個有意義的假期。
5. 增進小朋友對生命的瞭解及團隊的向心力。
6. 達到大學社團回饋社會，與社區合作的目標。
7. 增進小朋友對自我保護及正確觀念的建立。



正在進行闖關的隊伍



教小朋友跳團康舞

心得分享與反思

會計一 施美琪

辦一次營隊，我以為是我們帶給孩子快樂，三天的營期裡我却發現，收穫最大的不全然是被服務者，身為服務者的我們，能得到更大的快樂。

同儕方面，我們在日夜相處下更了解彼此，在空閒時間談天說地，發現別人不同的一面，在遊戲、活動間，我們和孩子共同完成任務，找回失去已久的童心；之於孩子，天真無邪的歡笑中，我彷彿看到以前的自己，備感欣慰，小的時候雖然很喜歡向日葵社的活動和哥哥姊姊，卻沒想過有一天我會真正地加入這個大家庭。

最後，新生驚喜讓我印象深刻，在我短短的人生中還沒因為感動而哭，這次，我哭了。向日葵社的溫暖是能催化眼淚的力量，願我能繼續在這邊帶給他人，也帶給自己歡樂。

總召 化工四 鐘慶修

這次的育樂營是我第一次以「總召集人」的身分參與，和之前上營的體會很不一樣，之前總是要想著怎麼跟小朋友相處，及處理好自己負責的教案就好了，這次上營則是忙著送水跟喉糖，盯好每個教案是否按照計畫中進行，以及在發生緊急狀況時趕緊處理。

整個營隊我印象最深刻的是，因為野柳國小校舍老舊，我們營隊第零天晚上行前準備到一半時，整棟大樓突然停電，使得我趕緊打電話聯絡人在日本的組長，在他的指示下把總電源開關重啟，才讓大家有電可以再用。整個營隊進行下來，最可惜的還是跟小朋友的互動不夠多，不過看到他們跟服務隊的其他哥哥姐姐玩得很開心，露出滿意的笑容就滿足了。

這一次服務隊學到最多的大概是了解一個育樂營從無到有是怎麼來的，無論是與學校協調場地，教案內容的調整，以及緊急情況的處理，都是自己很難得的經驗。



社員與很喜歡他的小孩

參與人員名單

召部：鐘慶修、楊尚宸、陳以璇

隊員：黃久瑞、蔡依斐、李姍蓁、陳怡廷、周淳瑜、楊舒涵、施美琪、孫培文、謝承翰、王孟璿、陳胤全、黃祺清、曾子軒、張誌元、王旖暄、陳富翔、柯嘉杰、郭品言、張昕穎、陳子妤、塗兆元、陳忠翰、張正瀚、謝德威、楊瑞瀚、郭佩瑜、吳昱潔、溫彥哲、黃滢蓁、王奕勝、徐若嘉、劉力嘉、陳柔安

- 營隊名稱 慈幼社服尚仁國小假日服務隊
- 社團名稱 慈幼會社區服務團
- 服務人數 27 人
- 被服務人數 32 人
- 營隊時間 109/01/21 ~ 109/01/22
- 服務對象 尚仁國小學生
- 活動地點 基隆市七堵區尚仁國小
- 聯絡方式 社團 FB：台大慈幼社服



RPG 遊戲訓練孩子們的推理能力

社團簡介與營隊歷史

慈幼會成立於民國 59 年，最初只有育幼院的輔導工作，創立初期的理想是關懷弱勢團體。現今的社區服務團則是自民國 64 年創立的國中服務團延伸而來。

慈幼社服現在是第 89 期，在每學期內會有兩次為期一天的平時服務，而在寒暑假則各有一次營隊服務活動。本社團在一所學校設定的服務時間是兩年，一學期為一期，本期的服務對象為基隆市尚仁國小一到六年級小朋友，一次營隊 32 人。

我們要在這兩年內以固定服務以及活動外的交流中，建立深厚友誼以期能夠隨時關心尚仁的小朋友們。並於每次的活動後檢討服務方式是否合宜，希望能給小朋友們最完善的照顧，亦能增進哥姐對於服務理念的想法以及實踐。

經營理念

慈幼社服期盼在固定服務兩年中，讓小朋友除了從學校學習基本知識與常識外，還能夠在各式各樣的活動中，學習合作與溝通。在玩樂中，快樂學習，豐富小朋友的生活，使小朋友忘卻不愉快的事情；同時哥姊能在與小朋友相處時重溫童年時光，使哥姊的生活更有意義。我們還希望在活動中小朋友與他人（其他小朋友、哥姊）的互動情形以及生活習慣中適時的指導、鼓勵以及指正，培養小朋友成



勞作教案帶領孩子親手做牛仔帽

為「有教養、有能力、有自信」的人。最後期望哥姊與小朋友在兩年的相處後能成為好朋友，互相分享自己的心情，除此之外，也能提供小朋友在成長路上哥姊們的經驗，讓他們在人生的十字路口上，能夠選擇最適合自己的路。

心得分享與反思

還依稀記得那個在尚仁寒冷的夜晚，晚上的操場點綴著一隻隻螢火蟲，天上佈滿了臺北沒有的燦爛星空，一切都彷彿隨著來到國小而回到童話故事中。我們每個人都曾是童話故事中的王子與公主，只是隨著成長逐漸遺忘了回去的方向。是孩子們讓我找到了那條曾經忘卻的道路，是他們讓我重新回到自己的城堡。還不想這麼快的清醒，從這個美到不像話的夢裡。孩子們的笑聲迴盪在耳邊，想起自己溫柔的觸碰那些單純的世界是這麼的美好而純粹。

當上團本後才明白學長姐們的辛苦，協調時除了要教導新團員們演戲與當關主的技巧，又要在短短的一個禮拜內將營隊準備好，一切都像是在和時間賽跑。很慶幸過去的自己也擔任過主角，從他們的身上依稀見到青澀的自己，因此總是很能體諒彼此。也告訴自己，既然身為幹部，唯一能做的就是不斷的驗收與注意每個細節，上營的時候就好好地相信夥伴們吧。

但到了尚仁碰到了這群孩子，才發現還有更多籌備沒有的問題需要解決，光玩遊戲就搞得人仰馬翻。有的愛哭、有的愛動手動腳、有的愛告狀，一個早上就筋疲力竭，還要面對下午的活動和晚上的檢討。但看著孩子們的單純，看看他們燦爛的笑，陪著他們跑跑跳跳，內心其實很激動。當年的自己也是一樣活潑好動，每天上學都期待著和同學們在操場上跑來跑去，是他們讓我想起曾經的那個小男孩。也許他們玩遊戲的時候都真的單純只是在玩遊戲，看似一點也沒有理解背後的意義，但是或許在未來的某個時候，他們會記起9歲的時候玩的遊戲和陪伴著他們的我們，讓埋藏在心底的種子發芽茁壯。



人物教案開場劇讓小朋友認識角色們，並且快速融入整個包裝及劇情

很感謝慈幼的每個人，珍惜這段大家一起編織出的回憶。回到家腦袋一片空白，很多心得內化到說不出口了。就像大家說的，這是一輩子都不會忘記的旅程，而且旅程才剛剛開始。

參與人員名單

幹部：周柏儀（社長／團長）、溫于惠（公關長）、陳蓮安（總務長）、劉展碩（活動長）、謝長霖（庶務長）

工作人員：陳君齡、胡中則、蔡旻蓁、洪偉誠、王式珩、林虹妙、李岱頤、何子勤、王天妤、邱子瑋、林政樟、吳蕙君、張燦尹、鄭朝鴻、游政諺、王倩雯、吳克禮、陳勳蒲、傅傳佳、張庭禎、何硯涵、何硯臻



料理教案讓孩子們動手做湯圓與飯糰



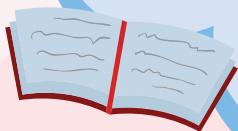
大合照



透過 ppt 與遊戲教導孩子受傷預防等等的的生活知識



營隊結束各小隊各自拍照留念



- 營隊名稱 瑞北寒期溫馨育樂營
- 社團名稱 慈幼山友團
- 服務人數 52 人
- 被服務人數 39 人
- 營隊時間 109/01/18 ~ 109/01/22
- 服務對象 瑞北國小學生
- 活動地點 花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學
- 聯絡方式 社團 FB：台大慈幼山友



閱讀方案－伴讀

社團簡介與營隊歷史

臺大慈幼山友團原為臺大慈幼社服山友營，自民國 97 年度正式從慈幼社服獨立出來，成立慈幼山友團。服務對象以原住民學童為主。這一期（慈幼山友服務團第 23 期）為在瑞北國小服務的第 21 個學期（第一、二期在花蓮三棧國小）。瑞北國小的學童以布農族（80%）和阿美族（20%）為主，因當地地處偏遠，就業機會並不多，造成青壯年人口外移嚴重，隔代教養問題隨之而來，加上社區開發較慢，與都市小朋友能享受到的資源比起來有許多不足之處。藉由學期中一次為期兩天的主題營隊及學期末一次的寒暑假服務隊活動，期望可以利用主題性的活動方案，加強小朋友的知識與學習動力，並讓小朋友們沒有壓力地享受營隊生活。



小小廚神－製作法式楓糖吐司

經營理念

由於這是第 21 個學期在瑞北服務，我們期盼能讓所有團員與小朋友建立情感，了解彼此，使雙方有良好的互動關係，以獲得當地的肯定與認同，以及校方的支持，可以更加走入社區。從一開始單純地希望給予小朋友們幫助，更進一步的，我們希望長期的努力後能給予他們更多的成長資源，並期許自己藉由一期又一期的服務，傳承我們的服務理念，讓小朋友的收穫不間斷。每次的服務，我們都會發現自己可以做的更多更好，也算是團員學習給予和接受的一次美好壯遊！為達到我們的期許，我們有以下目標：

1. 大學生的典範：

對於出隊的基本要求，帶隊哥姊必須以身作則，在活動進行中，以禮貌語句建立對話原則，如請、謝謝、對不起。且尊重學校師長、社區媽媽，在看到他們時打聲招呼。並禁止哥姊以大學生常用對話和小朋友溝通，如髒話等，造成服務汙染，為小朋友樹立良好大學生禮儀典範。藉由我們這些大學生，去看見外面的世界，並期望他們能在心中埋下向外挑戰的種子。

2. 營隊品質把關：

以活動方案為營隊基礎，藉由活動方案設計，確立活動目標、悉知詳細時間流程、所需的教材道具，確保活動順利進行。每位社員必須撰寫活動方案並參與行前籌備，並將平時社團課程所學融入其中，確保服務品質，過程中透過分工合作的分式，在每一次討論，學習團隊合作之溝通技巧、解決衝突等方法。

3. 長期經營：

藉由分隊模式，讓團員能和小朋友有更深的友誼關係，並在學期中兩次的寄信活動，讓團員寫信給小朋友，小朋友也會統一回信給團員，作為在非活動期間，小朋友和團員溝通、聯繫之管道。由於長期服務，能藉此建立更深的信任感與成長追蹤管道。

4. 知識刺激：

在活動方案的撰寫上，由不同科系團員分組撰寫，期望能跳脫框架，激盪出不同的火花，在活動方案的進行上突破傳統上課的模式，無論是跑關、團康、影片欣賞、實作等方式，以吸引小朋友為目標，讓短期服務隊能達到更高的教學效益，給予更多知識上的刺激。

5. 走入社區：

為了與瑞北社區關係能有更進一步的連結，走入瑞北國小一年後，我們試著和社區阿姨、村長合作教案，都已得到良好成果。期許本期能維繫前期以來的努力，繼續和社區有更深層的合作關係，如一同參與瑞北社區總體營造計畫，除了讓哥姊能了解社區對於居民凝聚力的重要性之外，更讓小朋友從當地居民寶貴的經驗中學習技藝，加強文化傳承，更在之間的互動中知道如何尊重長輩。目前正嘗試從教會繼續深入了解社區，透過送小朋友回家，進行簡單家訪，更加了解小朋友的成長環境，也讓社區居民對我們有更多了解。

6. 檢討與學習：

透過每次營隊，讓團員能從服務中學習，看見小朋友的需要，學習感恩惜福的道理，並增強自身對於回饋社會之責任心，且體悟慈幼山友團成立的最初服務理念—讓小朋友開開心心的學習。每次撰寫活動方案、營隊帶領，都知道自己可以做到最好，學到更多教科書無法傳遞之訊息。

心得分享與反思

山友的育樂營每期都會為瑞北國小的小朋友帶來不同領域的活動及課程，但我想特別提出家訪的部分來分享。為了與當地社區建立長遠的連結與感情，21期開始嘗試家訪，本期延續此一制度，且將其獨立撰寫成一個方案，團員可事前準備並對訪談內容有所方向。有過往經驗的累積，小朋友對我們的模式更加習慣，使本期家訪的家庭數又往上一層樓，家長們也越加熟悉我們並給予我們友善的回應，讓我們對小朋友個人與家庭有更多了解，亦給予我們莫大的信心繼續堅持下去。長遠來看，走入社區仍需約2年以上努力，才有可能讓所有家長認識與信任我們，也才有機會去談下一步的社區服務。在服務路上，我們一步一腳印，希冀有朝一日，能順利打破彼此的陌生與距離感，與瑞北社區建立起深刻的牽絆。



大合照

參與人員名單

團本：廖偉霖、董筑君、林宜謙、吳宗翰

團員：袁才育、吳毓昀、洪穎緹、陳韋璿、文藝璇、朱鴻儒、劉御祥、陳世捷、
梁存志、王鈺淇、劉育君、朱意喬、張振宇、賴君翰、蘇筠涵、鍾承晏、
陳沿徽、林博綸、王如汶、林雲、林侑曇、游雅雯、陳宏毅、黃梓瑄、
王力寬、林恆緯、呂明哲、顏于皓、劉馨、翁浚瑞、陳玥妍、陳柏儒、
周天靖、李宜靜、陳誠萱、劉佳欣、朱意璇、張宸瑄、馬琮翔、黃煒恩、
王暄琇、張嘉晏、聶廷觀、楊秉潔、林宏軒、楊舒晴、許多、邱靚綾



晚會—哥姐、小朋友、家長一同煮火鍋



校外教學—手作愛玉



流言終結者—破除燃燒迷思



- 營隊名稱 2020 寒假泰北團
- 社團名稱 泰北服務學習社
- 服務人數 10 人
- 被服務人數 203 人
- 營隊時間 109/01/30 ~ 109/02/16
- 服務對象 高中、中學、老人
- 活動地點 泰國清邁熱水塘村榮民之家、清萊漂排村中興中學、清萊聯華新村復華中學
- 聯絡方式 社團 FB：台大泰北服務學習社 NTUSLINT



中興中學教學一景

社團簡介與營隊歷史

自民國 98 年開始，應泰北文教推廣協會之邀請，隸屬於學務處課外活動組下的臺大海外服務學習團開始前往泰北地區進行服務，連續五屆皆到漂排中興中學及其他華校舉辦生活營及教學活動，並從第二屆開始到熱水塘榮民之家關懷泰北孤軍，擴大服務範圍、對象及內容。民國 102 年，秉持著對泰北地區華裔兒童及熱水塘榮民們的熱忱及關心，我們邁向社團化，成立泰北服務學習社。脫離任務型組織的框架，不僅能擴大學生自主空間和強化人力資源，亦能有效傳承社團經驗和資源，進而利於服務據點的長期經營，我們期望藉由社團化，使服務邁向「長期深耕」、與泰北「建立永續夥伴關係」的方向。

經營理念

泰北服務學習社的宗旨以落實服務學習「Service-Learning」理念為依歸：服務學習理念的濫觴於美國教育家杜威（John Dewey）所提出之 learning by doing 的想法，其強調的是在服務實踐中體會書本裡所欠缺的社會價值，不僅希望學生經由服務而學習，更期待學生的學習能夠貢獻於被服務者。基此理念我們亦深盼能以泰北服務學習社為媒介，在長期深耕泰北地區服務的同時，也能提升學生社會服務與公共參與的素養、培養學生領導與服務的能力，並倡導服務學習具體的價值與落實服務學習效果，進而實踐服務學習的核心思想。



大同中學參訪

心得分享與反思

泰北華校大多都座落在泰北的清邁和清萊兩府。以學生面向來說，不管是在哪一府，越靠近都市的學校的學生不僅在經濟條件和中文能力上都高過於鄉村或山上的學校。然而，大多數的學生都將學習中文視為一種手段和工具，一種賺錢謀生的技能。只不過都市學校的學生擁有更多的文化資本，使得他們能將中文學得更好。但這種將中文視為一種工具的態度，將使得學生們並不會認真的學習中文。因為他們只需要能說能聽，就能夠到曼國、普吉島當導遊賺大錢了。這樣的心態若繼續持續，我認為中文對泰北第三代以後的學生來說，就將從母語退化成工具語言。



恩泉小學參訪

師資問題在泰北則是不分地區都面臨到的最大困難。在所有參訪的學校中，沒有一間的校長向我們說他們的師資是足夠的。很多在學校任教的老師不是臺灣人、中國人、泰國人，而是緬甸人。雖然不是百分之百，但師資的缺乏對於泰北華教的推動上，似乎真的是一大困難和阻礙。

雖然早期的泰北華校基本上都是仰賴中華民國的幫助，但隨著臺灣的政治環境改變和中國經濟的崛起，在清邁的華校大多數已經選擇接受中國的援助，並改學簡體字以及改用中國的教科書。對於許多堅持使用繁體中文的華校來說，資源的匱乏和中國勢力的大舉入侵，實可說是內外交迫，情況嚴峻。

參與人員名單

團長：許瑋育

副團長、財務長：丁培恩

總務長：陳湘絨、謝縉亭

公關長：林婷舒、蔡朝翔

學術長：秦予涵、蘇浩箴

影像紀錄：黃山



樂民之家服務一景



復華中學教學一景

- 營隊名稱 梅峰農場手作步道
- 社團名稱 山徑行動社
- 服務人數 32 人
- 被服務人數 所有步道使用者
- 營隊時間 109/01/14 ~ 109/01/18
- 服務對象 臺大山地實驗農場（梅峰）
- 活動地點 臺灣大學農學院山地實驗農場
（南投縣仁愛鄉大同村仁和路 215 號）
- 聯絡方式 社團 FB：山徑行動社 NTU trail action



社員們於山徑上認真工作

社團簡介與營隊歷史

我們志在介紹與推廣「步道志工」的理念，並實際深入體驗，參與高山步道之設置與維護工作。一條自然步道的設計與施工，背後尚需考慮與評估許多層面，因此逐漸有許多人提出「步道學」的觀念，以步道為核心，發展出里山守護所需具備的基礎專業知識架構。本社團社課主旨便在於，使社員認識步道學並加以應用，無論是其背後的设计理念與知識，或是實際操作時所需使用的工法與器具，都在我們社課內容的範疇之內。此外，除了步道工法的知識，我們也期待社員能更加瞭解北臺灣郊山的山徑面貌與自然生態，因此會定期規劃郊外步道踏查的活動。

梅峰手作步道施作為山徑行動社創社的緣起，也是歷屆社團幹部堅持傳承的傳統。社團推廣山林保育、步道維護的理念透過此活動得到彰顯。此活動除了是力邀社員共襄盛舉的大型出隊，也是服學生必須參加的過夜課程。

此次梅峰出隊，可說是歷年來最盛大的一次，共有 32 位社員共襄盛舉。幹部們早早便開始進行行程規劃，特別將原本四天三夜的安排擴展至五天四夜，多出來的一天設計了合歡山東峰高山健行的活動，可算是山徑行動社創社以來的創舉。

此外，有鑑於 108-1 學期的社員反饋提到尋寶步道太缺乏挑戰性，我們這次與老師商討後，決定將手作步道施作地點改為場區外坡度較大的三角峰至翠峰路段，增添步道施做體驗的刺激性與樂趣。

經營理念

在本次至臺大梅峰山地農場進行手作步道企劃中，我們能將過往所學習到的手作步道相關知識實際操作運用，修築梅峰農場中舊有的手作步道，希望藉此提升步道的使用效益。透過此次手作步道企劃，讓參與者自我思考並體會到擔任步道志工實為一在生活中即可落實的行動，並在梅峰農場的環境服務過程中培養對於環境守護的認知與實踐。

心得分享與反思

社長 財金三 陳奕宇

下山了，昨天。

第三次上梅峰，也極有可能是大學生涯最後一次。

32 人的行旅，下山後回想，有些瘋狂、有些不可思議。

這次，不再自己一人帶隊，有可靠的幹部夥伴相陪。不再遇上壞天氣，下遊覽車時，迎接我們的是清澈無雲的天。

三角峰至翠峰一帶的山林裡，社員們分成若干小隊，體驗不同的工區與工法。

在山裡開路前行，一整天努力下來，進度其實有限。看著大家在老師的指導下，一斧一鋤專心投入的背影，我深感這樣的畫面，便是山徑上最美好的風景。我們的力量微弱，在巍峨大山間，我們的辛勞，只是不起眼的存在；但，正是因為認知到自己的微不足道，我們以團隊的力量齊心前行，將全部的心力投注在眼前的鋪路工程上，只為在廣袤寰宇中，留下生命存在的印跡，自信的、堅毅的。不斷努力、不斷積累，人類的文明之路便是因此而得以生成，我們的寶島便是因此而得以縱貫南北、橫貫東西。親自闢徑，大山中的我們，卸下了狂傲、年少輕狂的自大，卻也拾起謙卑裡的自信，得以將平凡的生命，活成不卑不亢的不凡展現。



社員們於山徑上認真工作

服學生 植微一 朱宜翎

14日一早，搭上開往梅峰的遊覽車一路南下，戴著耳機睡睡醒醒，中午前就抵達農場了。

第一天沒有發生什麼特別的事情，逛逛園區後就回房休息。晚上11點的時候我自己跑到伴月坡的草地上看星星，外頭很冷，耳、鼻、唇等暴露在空氣中的部位都被凍的發紅，草上也沾滿了冰冷的濕氣。這是我第一次看到那麼多星星，不懂星座的我只看得出獵戶座的腰帶，視野所及的範圍應該有幾百顆星宿，或大或小、或明或暗，我獨自坐在靜謐的大草地上，和幾百萬光年外的光有了連結，謎樣的魔力讓我感動。

15日早上大家一起去賞鳥，看到紅胸啄花、冠羽畫眉、還有紋翼畫眉，不過大多數的時間好像都是「空山不見鳥，但聞鳥語響」的狀況。之後再去參觀園區其他部分，我撿了一顆乾的山枇杷果實還有一串殼斗科。

噢！不過今天下午我在整理這些種子的時候，發現其中一顆堅果裡面有一隻肥嫩的白色蟲蟲。為了避免牠去騷擾我的室友，我把那顆種子封印在吃完的綜合堅果罐裡面。

下午的時候終於出發去三角峰做步道了，第一天沒有什麼進度，基本上就是清除腐質層和蒐集材料，老師、宜杰、海綿、品璇和我一起找了一些木材後就到下山的時間了。

16日清晨先到觀景平臺看了日出，看著旭日從遠山的稜線上升起時，真的有一種難以言喻的激動！

早餐後一整天都在蓋步道，宜杰、品璇、和我負責做橫木護坡，一開始做得很不順手，木樁的長度預估錯誤、鋸木頭鉅很慢、打樁也常常打歪，後來就比較熟悉工具的使用，也更能跟上老師修築的邏輯。

施作的過程很有趣，土壤裡、木頭裡、草堆裡，處處充滿驚喜，我就發現了不少黏菌、白腐菌類、擔子菌類、各種昆蟲與節肢動物。有一次挖邊坡的時候不小心挖出一隻甲蟲類的幼蟲，我只能充滿歉意的把他再次埋回去，這大概就是銘謙老師在阿帕拉契砍斷山椒魚時的心情吧……。

一整天下來我們大致完成了幾段護坡施作。感謝老師教我們很多訣竅、感謝宜杰和我一起工作兩天、感謝其他組員忙碌之餘也常常幫我一把！



17日就是我引頸期盼的爬山日！抵達武嶺的時候溫度又降了許多，景色也和農場有了顯著的差異，還看到很多金翼畫眉，牠們蠻親人的，可愛！

登合歡東峰的路上，我看著沿路密布的玉山箭竹、看著綿延到山下的長長步道，有種曠達又孤獨的感受，爬山的當下偶爾會只想著登頂，但現在回憶起來，最美的往往都是過程呢！石門山、合歡尖山也都很美，美到我實在沒什麼詞彙能夠形容那天的記憶。

奕宇學長在石門山上的時候曾經跟我說他看著眼前的景象，覺得我們的國家好美，也在遼闊的高山中體認到自身的渺小。我也覺得臺灣好美，天地如此遼闊讓我們更應該出發、更應該熱愛每一寸土地。

總之，這5天將會是我今年寒假最深刻的回憶！謝謝104房的朋友們這幾天一起吃泡麵、玩「是個好遊戲」、看日出、看星星、到處吃跟玩，特別感謝奕宇學長和秉陞學長和我聊天！愛大家！

參與人員名單

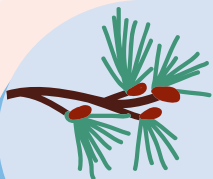
帶隊幹部：陳奕宇、吳秉陞

隊員：卓宜杰、蘇芳陞、黃柏誠、麥日韋、吳威廷、陳佑昕、高富聖、張書民、歐陽群、呂亞諭、李昱蓉、郭怡均、陳寵安、王心妤、吳湘芸、林子謙、李旻嘉、朱宜翎、林軒彤、顏聿涵、賴湘宜、鄧欣容、張鈺琳、林奕萱、陳品璇、莊宜軒、陳乃暄、沈沛育、黃玉真、許青純





園區生態導覽



山林、山徑因為有大家的付出而顯得無比美好！



32位夥伴農場大草地前合影～收工下山！



- **營隊名稱** 精神醫學紀實推廣社暑期出隊（北投演慈）
- **社團名稱** 精神醫學紀實推廣社
- **服務人數** 15 人
- **被服務人數** 30 人
- **營隊時間** 108/07/14 ~ 108/07/21
- **服務對象** 北投演慈康復之家住民
- **活動地點** 北投演慈康復之家
- **聯絡方式** 機構聯絡人：黃政偉社工 02-28913688
信箱：yeantsy.luo@gmail.com



相見歡

社團簡介與營隊歷史

本社進入不同的精神醫療機構，瞭解其現況，希望藉由精神健康知識的推廣與精神醫療機構現況的反映，讓學子與大眾瞭解病友的處境，減少對精神病患的誤解，為精神醫學體系增加更多資源。而在學期間也會進行社課為社員講解精神疾病的相關知識、歷史與議題。

此次為本社第四次出隊，出隊的地點與以往有很大的不同。相較於之前拜訪醫院或療養院內的慢性／復健病房，這次前往的康復之家住民有更大的自由活動空間與時間，也讓我們成員有更多活動的選擇。也因為住民特質的不同，這次成員與住民互動的感想也有很大的不同。

經營理念

精神醫學紀實推廣社社團宗旨：

藉由精神健康知識的推廣與精神醫療機構現況的反映，讓大學學子與社會大眾了解精神病友的處境，減少大眾對精神病患的誤解，為精神醫學體系增加更多資源。



衛教

心得分享與反思

在出隊的八天，我們一起進行了許多活動，除了原本演慈住民的例行活動：每個禮拜有兩天去慈濟做環保志工、一天去天文館，我們帶著大家一起做奶酪、

包水餃、做果凍、做熱縮片、捏黏土、畫扇子。除此之外，因為演慈康家位於新北投山坡上，每天空閒的早上他們都會爬山。演慈的住民其實是很自由的，像上述他們每週的例行活動，他們都是自行前往，若有人出了問題會互相照看。我其實還是稍微有點驚訝，因為相較於臺大附近的康復之家，社工就會管比較多、擔心的較多，也很少聽說住民有出門到較遠的地方。



包水餃

而演慈出門則常從北投搭兩班公車前去三重和內湖，路途遙遠，但他們不要求全部人集體行動，而是一批一批的前往。或許是因為各自有需求，或有些人比較容易出狀況，只要有人可以顧著，就可不必拖累他人而需求也能被滿足吧。社工對此也不擔心，很信任他們擁有自理能力、有些人還能照顧同伴。

出隊這幾天，在演慈認識了很多人，回來之後都還想念著他們的樣子。說實在這次出隊是很不一樣的經驗，比起之前進病房帶活動，這次的感覺是到別人家作客。而且面對的是一群長輩，而我卻能夠直呼其名，問他們鍋子、刀具、調味料在哪裡，一起煮飯、一起大掃除。這是在演慈之外我永遠無法想像的啊。在外對年長者總是有幾分敬畏，無法如此自在。但演慈的大哥大姐，仿佛沒有輩份大小，不會「因為我是長輩所以你要聽我的」，不會有「難道對長輩是用這種語氣在說話的嗎？」的責難。而大多數人的話語也都是真心的，不擔心被嘲笑，而直接說出心裡真實的想法。喜歡什麼、不喜歡什麼、吵架的理由、希望讓大家知道自己自豪著的能力。那，為什麼在演慈以外不能如此？為了維持著長輩的形象，於是有些話不對晚輩說，要說，也要有特定的場合、特定的方式；而我自身作為晚輩，不知道自己的行為會如何被檢視，會不會被認為沒禮貌？會不會被討厭？當長輩對晚輩猶如我的行為被一套「無可辯駁、必定正確」的標準籠罩、檢視，自然也會隱藏多數言行，就不可能任意行事，要達到「自在」也非常困難。

我很想念他們，想念他們唱歌的樣子，心有不甘一定說出來的聲音，緩緩的吐露出字句，那種願意對話的真心。

參與人員名單

張彥南、葉好柔、馬懷萱、彭心玗、黃怡瑄、高 諗、沈 庭、管 靚、孫語謙、
洪閔亮、廖嘉煥、高佑成、楊謹庭、蕭丹彤、胡省珮



圖中右邊的大哥很會下象棋，輕鬆擊敗我們許多成員，手下不留情，嘴巴上的批評也是沒在客氣的



圖中左邊的是演慈的住民，我們的成員蹲著和他聊天，聽他曾經輝煌的故事。他很愛唱歌，常常聽到熟悉的旋律就跟著唱，也會跟著我們一起隨音樂擺動身體，很可愛



圖中是星期一的大掃除～其實演慈的住民有老有少，就跟我們出隊的成員一樣除了年輕的同學也有一些畢業的校友。像這張照片其實就不一定能分得出誰是住民、誰是出隊成員呢！



圖中是做奶酪的隔天，大家一起享用～演慈的社工也在途中～其實社工和住民也時常不容易分辨，因為演慈的住民也有幹部會執行／分派工作，很有一家之主的樣子



我們一起做芒果果凍～芒果很受大家喜歡～



大家一起畫扇子，有些人畫出來的真的真的非常漂亮！不知道是否以前學過國畫

- 營隊名稱 2019 暑期東引中小社會服務隊
- 社團名稱 社會工作學系學生會
- 服務人數 23 人
- 被服務人數 25 人
- 營隊時間 108/08/29 ~ 108/09/03
- 服務對象 東引國中小學生
- 活動地點 212 連江縣東引鄉中柳村 94 號
- 聯絡方式 社團 FB：大島小島 - 臺大社工系遠距課輔計畫



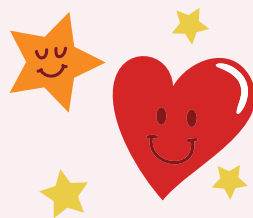
破冰大地活動

社團簡介與營隊歷史

臺大社工系學會為臺灣大學社會工作學系在學學生所組成之團體，旨於聯繫同儕感情、增進系上之凝聚力，然有異於其他系所之學生會，臺大社工系學會秉持當代社會工作之理念，戮力於追求分配正義並實施社會服務精神，乃成立「社會服務部」，專職負責促進大學生於社會工作相關領域之志願服務，連結助人價值及專業倫理等概念，加強青年社會參與。本次計畫即為社會服務部的學年活動內容之一——離島學習營隊。

經營理念

1. 追求社會正義。
2. 實踐社會服務的精神。
3. 改善教育資源分配不均之現況。
4. 與當地的學生建立亦師亦友的關係。
5. 達成長期陪伴的初衷。
6. 以實地教學刺激當地學生之學習動機。
7. 設計融合課業內容的有趣活動，作為學習成效之考察。
8. 在營隊的人際相處過程之中機會教育，使當地學生之五育均衡發展。



心得分享與反思

總召 謝綉亭

此次的東引營隊是我大學生涯以來，第一個接下總召的營隊，然而，整個幹部團完全由大一組起，這件事情曾讓我在別的基金會簡報時遭受質疑——才大一，有辦法帶起一整個營隊嗎？

這並不是一個沒來由的質疑，相較於其他營隊來說，我們所組成的年齡的確最小，但是當時的我並沒有因為這個提問而停頓，而我認為的是要判斷一個人是否具有才能，並不是單單年齡就能夠有所結果，每個人該看見的，應該是跳脫文件框架中的個人特質。

當初接下這個職位，是自願接下這份工作的，因為春假出隊的洗禮，使得我也想為「東引」這塊和臺大社工合作已久的土地做些什麼，除了平常的遠距離視訊課輔，難得親自相見的機會，我能夠促使團隊多給孩子們些什麼？

雖然在一大一就接下這份職務，但是成長過程以來，我所帶給自己的經驗裡，讓我不膽怯於這次的挑戰，而是當成階段性的成長驗收，也是新的經驗累積。不論出隊的訓練、準備，或者營期中所遇到的問題，幹部們都齊心想把這個營隊做到最好，維持以往的品質，離島對於我們來說的確是個大挑戰，不論物資、不論地理環境上的限制，我們都試著融入當地，融入那壯麗的國北之疆——東引。

此次回程，最大收穫即為我們在孩子們的心中種下的小苗，期待未來的他們，能夠開出屬於自己的異彩。

參與人員名單

總召：謝綉亭 副召：許嘉卉、蔡易珍

工作人員：趙虹閔、李沅靜、郭佳容、陳映竹、呂家瑩、王齡萱、魏煜城、謝春緯、張育嘉、吳品萱、邱宇軒、梁芳瑜、何岳庭、林書緯、張凱音、劉育琛、高 綿、蕭向洋、林世琪、李虹霏





大合照



社會課教案活動



賭場活動



國文課教案活動



體育課教案活動

- 營隊名稱 臺大烏克蘭麗麗寒假營隊
- 社團名稱 烏克蘭麗麗社
- 服務人數 27 人
- 被服務人數 45 人
- 營隊時間 109/01/17 ~ 109/01/21
- 服務對象 志學國小學生
- 活動地點 花蓮縣志學國小
- 聯絡方式 b07401077@ntu.edu.tw



闖關活動

社團簡介與營隊歷史

臺大烏克蘭麗麗社是於民國 101 年由一群來自不同領域、有著不同成長背景和不同音樂基礎，但都熱愛音樂的學生所組成。這些人，因為一把輕巧可愛的烏克蘭麗麗而凝聚了情感，在社課中學習烏克蘭麗麗的彈奏方法和技巧，社課後大家圍著圈、唱著歌、彈奏烏克蘭麗麗，這份因為烏克蘭麗麗而帶來的快樂，我們珍惜它並且想將其散播出去。

為了落實，民國 102 年的寒假我們在花蓮志學國小舉辦了試驗性質的第一屆臺大烏克蘭麗麗營。之後每年我們也定期在全臺各地的偏鄉國小舉辦烏克蘭麗麗服務學習公益營隊，先前四屆我們社團曾經去過花蓮的志學國小、南投的永康國小、宜蘭的新南國小以及臺中的泰安國小舉辦此營隊，讓各地學童藉由烏克蘭麗麗營感受到學習音樂的快樂。而今年我們再次回到我們回到最初的起點，希望再次把愛推廣出去。

經營理念

本社希冀能為提供臺大人，無論是在學或畢業的師長、同學一個學習烏克蘭麗麗夏威夷小吉他的機會，藉由社團參與，促進彼此之間的向心力，一同學習樂器，自娛之外，亦可與大眾散播喜悅，推廣臺大人學習烏克蘭麗麗。

心得分享與反思

我們在烏克蘭麗麗寒假營隊五天時間，藉由烏克蘭麗麗，帶小朋友學習基礎樂理、如何彈出 Do、Re、Mi、Fa、So，帶他們從烏克蘭麗麗八和弦到利用基礎刷法，

刷出一首簡單的歌。過程中我們用上課、小遊戲、各種活動，和他們熟悉認識，並帶他們進入烏克蘭麗麗的世界。在營隊的最後，我們舉辦了一場晚會，讓老師家長一同見證小朋友幾天下來的學習，看著小朋友從零開始的摸索，到最後在臺上努力彈刷出一首歌，認真的神情是最珍貴的回饋，我們也在那刻明白，這個營隊對於小朋友、甚至對於我們的意義。也許短短五天，並不能讓他們從初學者變成高手，我們卻希望能藉由這樣的營隊，在他們心中播下音樂的種子，讓他們能夠實際感受到音樂的美好，並期望這個小小的種子能在將來萌芽茁壯，給予這些小朋友力量，在成長的道路上能活得更不一樣。

參與人員名單

召部：陳彥錡、高薇婷

活動部：賴冠州、林恒慶、吳品萱、楊凱鈞、王群皓、廖奕淇、葉哲伶、溫靜雯、楊敦仁、蕭睿賢、陳伯彥、鄭勛庭、蘇軍洛、朱向陽、鍾偉庭、陳思翰、周辰鴻、劉璟勳

課程部：陳昱仁、何政恩、康 崴、郭凡傑、蔡竣帆、黃章昱、顏嘉瑜

美宣部：江芷綾、江珮慈、楊宏儀

總務：鄭勛庭



出團表演給小朋友看



教小朋友彈奏烏克蘭麗



RPG 遊戲



早操

- **營隊名稱** 長坑國小寒假育樂營
- **社團名稱** 廣西服務計畫
- **服務人數** 14 人
- **被服務人數** 22 人
- **營隊時間** 109/01/17 ~ 109/01/20
- **服務對象** 長坑國小學生
- **活動地點** 新北市八里區中華路三段 236 號長坑國小
- **聯絡方式** 社團 FB：台灣大學廣西服務計畫
信箱：2020ntuguangxi@gmail.com



設計思考挑戰

社團簡介與營隊歷史

國立臺灣大學目前登記有案的學生社團約有八百餘個，其中最盛行的當屬服務性社團。服務性社團活動的觸角不僅限於校區，而是不斷向外延伸。無論西岸偏鄉或者東部山區，不論臺灣本島或者海外離島，我們都有深入為當地服務的社團。服務性社團的足跡，早已踏遍了臺灣每一吋土地。

近年來，服務的範疇不再侷限於臺灣，我們認為年輕人應有立足臺灣、放眼國際的世界觀，使我們的服務及學習在既有的基礎上，向外延展。透過緊密的聯繫、階段性的培訓、持續不斷的企劃、並汲取過去經驗，自 94 學年度第 1 學期，創立「海外服務學習團」，將服務著眼點延伸為「立足臺灣，放眼國際」。

民國 96 至民國 101 年暑假，廣西大學與臺灣大學合辦第一屆至第六屆「新勢力暑期生活營」，由廣西大學的學生與臺大海外服務學習團團員共同在臺灣南投人和國小、中國廣西寧明中學、扶綏中學及平果中學進行服務。這些新視野衝擊了我們對於服務的既有經驗及想法。在臺灣國內的服務，陪伴的是與我們生長在同一塊土地上，有著共同歷史記憶與生活經驗的孩子。然而海外服務中，我們接觸到的是一群與我們生長背景完全相異的孩子們，合作夥伴們也來自不同的地域，與我們有著不盡相同的文化與想法。在這樣的衝擊之下，重新洗禮了我們對於服務這個行動的概念與想法。

民國 106 年的暑假，廣西服務計畫重新起步，我們修改過去的做法，於學期間關注臺灣的社會議題，撰寫各個議題的專欄報導，並於民國 106 年暑假前往廣西省賀州市富川瑤族自治縣服務。

民國 107 年的寒假，我們則迎接廣西大學同學的回訪，於臺灣本土的偏鄉進行服務。我們於民國 107 年暑假再度前往廣西都安瑤族自治縣澄江中學，進行服務與交流，並擬於民國 108 年一起至南投縣的國中服務。我們期許藉由充足的準備和傳承，以及兩地人員不同的環境與文化經驗累積，在服務與交流學習的過程能夠帶來更多的成效。

民國 108 秋，廣西服務計畫重新起步，將設計思考的方法論結合地方創生的理念，應用在社會服務隊之中，從認識這塊土地的人事物開始，到學期間的八里地方創生專案，以及寒假的八里長坑國小營隊，過程中練習用人為本的精神，透過創新方案解決被服務者需求。

經營理念

我們設定的小學服務的目標，是翻轉一般服務隊的教育形式：不同於傳統以上對下的教學模式，改以孩童需求為核心發想教案，透過課程培養孩童的自主思考與創新能力。為了達成服務目標，融入了地方創生的精神與設計思考的方法，我們從走訪當地、觀察問題、教案發想開始，到學期中舉辦半日工作坊作為教案測試，到最後寒假營隊的服務實踐。

心得分享與反思

羅欣惠

大三才開始認真參加活動的自己很慶幸加入了廣西服務團。有時候聽不太懂的內容或是無法完整詮釋自己想法的時候，總會有一群很棒的大家講解給我聽或是替我整理後再發表。本身科系學習的內容和這學期我們所需要做的事情有很大的關聯。這一學期讓我真真實實體驗了如何真正實行社區發展的相關事項。



原始人大進擊：小朋友正在學習基本繩結技巧

從表面的瞭解到深入其中，瞭解八里的不足，嘗試從不同的切入點找到問題並嘗試解決。每一次的工作坊都會有不同的收穫，每一環節的活動都很有趣。設計思考教會我們設想問題，從中尋求解決方案，再重新思考其可行性等等。環節中讓我們不受限的想象，是現今社會所缺乏的。很多時候我們明白想象力是無限的，但同時我們的想象力也被社會看法所規範了。只有跳脫自以為的小

圈子，才能獲得自己所期待的無限想象。這一學期的社課以及工作坊，不僅讓我跳出既定想法，也讓我獲益良多。從每一位社員、負責人，甚至是小朋友身上。小學營隊前的 test game 環節，最令我訝異的大概是讓小朋友模擬聯合國開會的樣子。也讓我深入思考，是否是身為成人的我們限制了小朋友的想法，成人的鼓勵也是讓小朋友勇敢說出自己看法的重點之一。生活在亞洲的小朋友最需要的應該就是這種模式的教育吧！

李俞萱

這學期從最一開始的工作坊到寒假的小學營隊，一路上帶給我不少腦袋上的成長。覺得受用最多的是工作坊中設計思考的課程，在兩次發散中發想出無限的可能性，天馬行空不受拘束，我想也正是因為這樣才會導致最後能夠產生出這麼棒的專案來，並利用收斂技巧去討論可行性以及重要性。讓策畫過多次活動的我為過去深感有所不足與慚愧，期待在未來能夠善用設計思考模式去解決問題，讓所策劃的活動能夠更不一樣。

不同於以往的小學營隊，採用翻轉式的課程，著重於思考的能力，不同於以往臺上教書臺下聽的模式，以小組討論的方式嘗試分析思辨等能力，並傾聽不同立場的聲音。第一次嘗試這樣子的課程設計，透過這次營隊，我們看見了蠻好的成效但也有一些缺失。而這些缺失會使我們對於這種模式的營隊設計越來越好並且越來越得心應手，並且跟夥伴們感情越來越好，何樂而不為呢？



大合照

參與人員名單

總召：詹秉宸 團長：陳炤璞
公關長：陳詠瑜 行政長：劉易蕊
顧問：謝函妤、汪中安、林怡均
社員：蔡承祐、徐 婕、范芊芊、陳旻琪、李俞萱、王誠鴻、陳建樺



團遊會



設計思考挑戰：小朋友正在聆聽如何應用設計思考模式為夥伴設計一個鉛筆盒

- 營隊名稱 夢想藍圖冬令營
- 社團名稱 雲林嘉義地區校友會
- 服務人數 77 人
- 被服務人數 103 人
- 營隊時間 109/01/20 ~ 109/01/22
- 服務對象 嘉義縣新埤國小學生
- 活動地點 嘉義縣太保市新埤國小
- 聯絡方式 社團 FB：台大雲嘉會
信箱：B07401025@ntu.edu.tw



名牌製作 DIY

社團簡介與營隊歷史

社團全名為『國立臺灣大學雲林嘉義地區校友會』，簡稱『臺大雲嘉會』，為一群現就讀於臺灣大學的雲林嘉義地區學子所組成。自民國 51 年由學長吳守仁創立嘉友會開始，到民國 89 年正式改為雲嘉校友會。雲嘉校友會有如雲嘉地區學子們的第二個家，我們互相照顧，一起成長。

本會為協助家鄉學生認識鄉土，拓展視野，找尋自我並肯定自我，建立正確人際關係，掌握未來人生方向，特別於學期中自我充實，多方學習，繁忙的課業之餘，我們更本著飲水思源，關愛鄉土的心情，於每年寒假舉辦返鄉服務活動。讓來參加的學童在營隊中學術性、團康性和娛樂性等各類活動中自由學習、成長。

臺大雲嘉校友會成立迄今，已四十餘年，曾舉辦過社區服務隊、國中服務營等活動。我們生於斯長於斯，本著感恩之情，延續著雲嘉校友會的熱情，在服務中學習，於磨練中成長。

經營理念

教育為國之本，而小學又適逢好奇心與活動力最旺盛的時期，三到六年級的學童，已不再是低年級時的懵懵懂懂，而是到了心智年齡漸趨成熟的階段。希望學童們能在這段成長期間，透過營隊的課程及遊戲，學習到更多豐富的知識。也希望能藉由帶領及引導，對他們的成長有所啟發。



相見歡

於是我們傳承了歷屆學長姐們的寶貴經驗，規劃出一套兼具教育與歡樂的營隊活動，期待他們能具備寬廣的視野，面對未來的挑戰。此外，藉由大學生的經驗分享，協助學童們解決在生活中及課業上的問題，幫助學童們解決困難，並在潛移默化中培養他們關懷社會的情操。期待我們能夠帶給學童們一種不同於以往的學習經驗，並提供學童們假期中輕鬆學習的機會與正當休閒娛樂，使家長不必擔心小孩在家中會無人照顧。



大團康

為學童的多方面的興趣，我們設計了多樣化的動態與靜態活動。動態活動包括益智闖關、團康活動、綜合課程、戶外活動，以培養學童的團隊合作精神及榮譽感；靜態活動包括美術繪畫、科學研習……等等，不僅兼具教育性、娛樂性與知識性，更能提供學童書本以外的知識與經驗，進而達到啟發成長的目的，同時也讓學童在參加營隊的過程中，學習如何與他人合作及相處。

心得分享與反思

從參加了去年的雲嘉返服，孩子的真、孩子的可愛，有時候吵吵鬧鬧，有時候又厲害的讓人欽服，讓我打從心底決定要接下今年返服總召的任務，再次回味當時的感動。當再一次踏進了國小校園，要如何讓孩子們時時刻刻帶著笑容、又要怎麼調解孩子們突如其來的小紛爭，讓我想了很多，也從中獲得了成長，而當我發現孩子們都能對每個活動樂在其中，我們的辛苦也就沒有白費了。然而一個活動的成功並非一蹴可躋，當能力越大時責任也隨之越大，但在籌備的過程中，雲嘉會這個大家庭都不曾停止對我、對返服的支持，當我經歷偶爾的挫折與難過時，團員們都會為我鼓勵與打氣，並主動向我伸出援手，在營前營後我們也互相成為對方的避風港，互相扶持中培養良好的感情與默契，或許也是返服最大的收穫之一吧。



早操



益智大富翁

參與人員名單

總召：王智楷 副召：裴文龍、吳婷茹

隊輔與兼輔：林盈萱、吳昀達、詹景翔、陳泓明、吳升湧、許筑婷、洪欣渝、黃品誠、邱彥博、程鏡丞、裴文龍、程筠智、陳智翔、董心晴、李展玠、吳佳欣、賴韋翰、許祐齊、江柏蓁、鄭翔祐、許汶如、張易欣、陳冠任、林禹彤、何明翰、林祐任、張庭祥、吳育澤、許芳源、方睿林、李冠郁、陳亮圻、王昱淇、蔡語唐、黃敬騰、涂語柔、王辰淙、吳紹睿、邱威諭、顏睿甫、陳柏璋、洪柏彥、吳甲乙、張韶棋、金卉晴、蔡典儒、張子晴、陳俊澄、曾鈺翔、劉育澤、吳承翰、林宥萱、黃靖元、許皓宇、陳羿穎、董 函、潘宣羽、李子明、謝宇昊、張宇佑、賴哲緯、黃嘉宏、吳偉嘉、劉霽涵、王泓鈞、王崇珉、何弦觀、郭昌濬、楊子恩、謝承軒、張瑞騰、葉俊佑、林旻觀、楊晉佳、林曜安、梁翕綸



自然科學教案



運動會



晚會



大合照

- 營隊名稱 2019 尼泊爾服務隊
- 社團名稱 世界志工社
- 服務人數 11 人
- 被服務人數 300 人
- 營隊時間 108/07/24 ~ 108/08/23
- 服務對象 Vinayak Shiksha Niketan、Shree Kali Kumari
- 活動地點 Thimi, Nepal
- 聯絡方式 社團 FB：台大世界志工社



國際關係教案時學生熱烈回答

社團簡介與營隊歷史

世界志工社以長期經營為目標，決心要將志工的種子散佈到校園的各個角落，期許在校園內建立一個志工參與的平台，不但提供資訊、推廣活動，更親身組團到花蓮和海外服務，以實際參與來帶動風氣。

尼泊爾團與 Vinayak Shiksha Niketan 已合作了 6 年，希望能藉由多年對當地的認識設計出適合當地的教案；而今年是第二年來到 Shree Kali Kumari，希望透過慢慢摸索了解當地，在未來提供更實用的教案。



辯論教案與學生討論議題

經營理念

海外志工服務主要是希望讓社員們對於國際志工有更深刻的體驗，藉由不同面向的了解、刺激出更多的想法，了解當地的需求，並思考未來能如何修正服務的方向和重點。服務結束後能更加關心世界上的各種議題，繼續將志工精神延續下去。

我們持著服務大眾的目標而創立，希望藉由全球志工連絡網，使臺灣志工團體能與世界接軌，並增加臺灣青年於國際 NGO (Non-governmental Organization) 及 NPO (Non-profit Organization) 的參與，進而提升臺灣青年對於國際社會的能見度。



華語教案教學生寫中文字

心得分享與反思

我們待在 Vinayak Shiksha Niketan 的最後一天下午，過得異常充實快樂。那天放學，我看到我華語班上的尼面和西正，我們聊了一下決定去找住在附近的阿努。尼面和西正一路上繞來繞去，叫馬尼和桑米一起來，一路上大家說說笑笑，聊他們班上同學的事、告訴我一些學校附近的捷徑，或是介紹一些平常我沒注意到的印度教廟宇。不知不覺到了一間水泥大房子，尼面勾著西正的肩畏畏縮縮的帶我們走進去，這棟房子有好多住戶，每一戶都好多小孩，走廊沒有燈所以非常暗。尼面帶我們到某一間房間，打開門我看到我們的團員 Emily 在那裏喝奶茶，我也被邀請進去，阿努媽媽還教 Emily 尼泊爾奶茶的煮法。在阿努家閒聊結束後，Emily、阿努、阿倫、河北、尼面、馬尼、西正、桑米和我一行人慢慢地往回走，到了一大片空地時，河北就說：來賽跑！我們大家就從大斜坡上跑下來，阿倫還突然跑出來嚇我們，我跟 Emily 驚聲尖叫，但很开心。回到學校後，開始下了毛毛雨，又越下越大，我們只好在室內避雨，有幾個女生在雨中跳舞，頭髮甩來甩去的樣子很美。雨在大概 20 分鐘後停了，原本以為小孩準備要回家，結果他們完全不累，再次約我們出去，我對他們的精神感到佩服，我們去了一個叫 CityKali 的廟宇，其實這個廟小孩帶我們來很多次了，但每次和小朋友聊天、玩遊戲、聽他們說不同的故事，都讓每一次 evening walk 的回憶很不一樣，那天的夕陽超級美，小孩的笑容超級燦爛，他們拿著我們的手機或相機喀擦喀擦拍了好多照片，我永遠不會忘記。

今年我擔任了領隊的職位，也是整個團隊中唯一來過尼泊爾的人，所以壓力不小，我努力維持團隊氣氛的融洽，大家也都互助合作，這方面我覺得我做的不錯；但在教案設計上，我聽到有些社員認為他們的教案沒有很適合當地小孩，在設計教案前應該要更深入了解學生需要什麼，或是縮小範圍避免主題太發散，在重要的主題上可以更深入介紹，我對於我沒有想到這些覺得很抱歉，社員們有這麼多好的想法我覺得很感動，有機會的話希望他們能讓未來的出隊更好，讓小孩子更有收穫，他們如果有問題我也一定會全力協助。



地圖教案學生手繪地圖

參與人員名單

幹部：屠立雯、蔡沛恩

社員：簡昱辰、杜采薇、林芝儀、梁竹靚、林庭瑜、吳芸、曾士璋、黃九翔、胡喻翔

- 營隊名稱 2019 拉達克服務隊
- 社團名稱 世界志工社
- 服務人數 12 人
- 被服務人數 200 人
- 營隊時間 108/06/28 ~ 108/07/21
- 服務對象 拉達克 New Millennium Children School
- 活動地點 印度拉達克
- 聯絡方式 社團 FB：台大世界志工社



孩子上課的認真神情

5 社團簡介與營隊歷史

社團簡介

每個人都有潛力做國際志工，但卻缺乏了相關資訊和管道。於是，一群臺大學生成立了「世界志工社」，以長期經營為目標，決心要將志工的種子散佈到校園的各個角落，期許在校園內建立一個志工參加的平臺，不但提供資訊、推廣活動、帶動風氣。

我們持著服務大眾的目標而創立，希望藉由全球志工連絡網，使臺灣志工團體能與世界接軌，並增加臺灣青年於國際 NGO (Non-governmental Organization) 及 NPO (Non-profit Organization) 的參與，進而提升臺灣青年對於國際社會的能見度。

- To Introduce 介紹志工活動，推廣校園志工風氣。
- To Team up 連結並強化志工社群，提供團隊合作機會。
- To Organize 透過組織力量規劃，提升實際行動的可能。
- To Share 分享志工經驗與資訊，提供資訊交流平臺。
- Around the World 深耕臺灣，把志工服務精神拓展至全世界。

海外志工服務主要是希望讓社員們對於國際志工有更深刻的體驗，藉由不同面向的了解、刺激出更多不同的想法，了解當地的需求，並思考未來能如何修正服務的方向和重點。服務結束後能更加關心世界上的各種議題，繼續將志工精神延續下去。

營隊歷史

民國 104 年因緣際會下，我們與臺大醫院新竹分院醫療團的佳芳姐與昆澈醫師認識，向我們介紹了已有六年歷史的拉達克醫療團，並邀請我們一同參與。同時又逢尼泊爾大地震的變故，確定了拉達克團的誕生。今年我們將延續 New Millennium Children's School，去年拉達克團在機緣巧合之下，知道了 Secmol School，於是開拓新據點。

1. 服務地點：印度拉達克（Ladā kh）

拉達克（Ladā kh），位於克什米爾的東南部，現由印度控制，包括與中國有領土爭端的巴里加斯。是世界上最崎嶇、最荒蕪的山地之一。海拔在 3000 ~ 7000 米之間，大部分是人煙稀少的高地。面積 4 萬 5110 平方公里。通行語言為藏語、拉達克話和烏爾都語。是藏族的傳統居住區，傳統上還包括今天巴基斯坦控制的巴爾蒂斯坦。目前由印屬拉達克自治委員會治理。

2. 服務機構：New Millennium Children School

達賴喇嘛於民國 99 年在拉達克創立 New Millennium Children School。學校初期硬體建設資源全數來自達賴喇嘛基金會，現階段另有許多由學校領導格西於歐洲創立的基金會協助學校以籌措資金。其學生來自拉達克各地，亦有列城周遭居民兒童就近至此求學。該校提供免費教育與食宿給鄰近地區的弱勢家庭孩童，依循印度政府實施的現代教育，讓偏遠地區之貧困孩童也有接受教育的機會。有許多學童常住於學校宿舍，一年當中僅寒假學校關閉期間會返家。學校課程中，分為語言及專業兩個部分，語言部份有印度語、藏語、英語三種語言，專業科目則為數學、自然科學與社會科學共三科。此外，更注重佛教知識的傳授。在日常生活中，以祈禱、唱歌跳舞、詩詞背誦等方式教授生活常識及佛教倫理，使孩子建立完善的人格，並學習、保存傳統拉達克文化、倫理及語言。

經營理念

我們依據所觀察到的現象以及校長的期許，將準備自然、藝術、國際、生活、職涯等大方向的教案內容，強調授課與互動並重，更希望他們能勇於表達自己的想法，並加強教案與其日常生活的連結和我們之間的文化交流。

拉達克地處邊陲且人力資源非常不足，學校的教育體系並不足以提供當地孩子完善的教育與照顧，學童對於世界的認識更為薄弱。我們希望能夠帶給孩子多一些刺激，透過教案讓他們接觸他們以往所不知的知識，看見世界，並培養探索世界的勇氣。也因為我們發現當地民風保守，大多數孩子（尤其是女孩）

都不太敢表達自己的想法，或是不太敢嘗試不同的事物，我們希望在讓他們知道世界有多麼不一樣之後，可以進一步鼓勵他們思索不同可能的未來，不侷限於當地有限的教育資源。雖然或許會因為語言問題，沒有辦法傳達的這麼深入，但希望盡我們所能，給他們新想法、新視野。



團體照與學校創辦人

心得分享與反思

王昱盛

在列城機場上空不知道幾公里處，我不停往窗外看，想著要拍越多群山環繞小城的照片越好，那時候還不知道接下來幾周每天都是這樣美麗令人敬畏的景色，只不過不再那麼夢幻，反而更深入生活。

在 Genly 為我披上哈達那刻，我開始體會到我來的使命，說實話，在準備教案期間，一直以為偉大的 Genly 是位具有母愛天性的女大家長，沒想到見面卻是位德高望重的喇嘛，真是讓我又驚又喜，同時也讓我感覺到我對於這裡的陌生，竟然連學校創辦人 Genly 的性別都沒搞清楚，還想去學校教學？稱我為自大的偽觀光客絕對不為過。然而當我步入學校大門，看著左右兩旁的學生們列隊歡迎，拍手啾勒的時候，內心燃起為教案奮鬥的小火苗；並不是因為很多雙可愛的小眼睛看著我們，也不是因為即將認識許多成熟、頑皮、知性和可愛的學生，而是單純覺得有人在期待著什麼，儘管他們還不知道我們帶給他們的對他們來說到底重不重要？會不會只是霸道地占用他們時間？他們仍然開心歡迎著我們，信任著即將闖進他們教室，沒多少教學經驗的我，因為這份信任感，我覺得自己應該回應給他們最好的我。當天離開學校時，我在我原本定義的志工準則上加了一條：不輕易辜負他人對自己的期待。經過一天天地與屁孩男夥伴和兇兇女夥伴們相處後，越來越喜歡拉達克的人、事、物。我曾經聽過一句話：人與地本無感情，若人對地產生了情感，那是因為人喜歡上了那塊地上的人。我覺得這句話最適合套用在我與拉達克，因為與大家的相處、與鄰居小孩的玩耍、與學校學生阿拉阿拉的情感和 Genly 和 Spalzes 的陪伴，我漸漸愛上拉達克了，儘管茅坑不方便，路上沙塵漫天飛，看到牛抬起屁股時會害怕，我還是喜歡拉達克勝過臺北，儘管只過了短短幾天，用著半通的語言，全是因為我與這裡的人有了很深的連結。

在教學過程中，我也曾想過來這趟的意義，我夠不夠資格教他們？他們到底需不需要我？但越想卻越不明白，因為我始終不覺得我有能力來這邊給予什

麼東西，而既然不是給予，那我好像就不用特別為了貫徹「志工」的名義，而去想著要怎樣做才會對他們最好。所以我認為去學校教學是我的義務，並不是什麼神聖而不可玷汙，且必須要被尊重的事情。從頭到尾其實都是我在揣測他們要什麼，自己設計教案、用自己的方式上課，時間到就去、時間結束就走，因此在那邊教學的十幾天，我是以回報的心情在上課，感謝他們給我時間與他們交流，感謝他們陪我上幾堂對他們未來可能沒有助益的課；若我有幸能在他們生命中留下點什麼，我希望那是好的東西，是那種讓他們覺得原來當「志工」不用太學富五車、不用想很多、不用把自己放在道德高塔上，並最後產生那種自己也能當志工的感覺，譬如在教室打掃完時為大家排好課桌椅，或是同學身體不舒服時能慰問關心，若他們因為我的到來而萌生這樣的想法，我得到的幸福感是比他們學會什麼是 listener 還要高出千萬倍的。心得其實還很多很多，但無法用文字表達，所以就藏在許多照片和記憶當中，總之，這次拉達克之行，讓我體會到了不同的風土民情，也不禁讓我反思該怎麼傳遞 Genly 和校長對 New Millennium Children School 熱情，並盡我一點點心力去完成他們未來的規劃，並永遠讓自己的心靈富足、快樂。

參與人員名單

黃品臻、郭妍希、李明庭、蘇芃安、黃昱瑄、莊恆碩、黃柏璋、陳娥帆、馬愷若、王昱盛、吳昕哲、盧彥均



團隊教案小組活動



孩子上臺分享他們的特質圖



我們進行電腦教案學生認真上課的神情



與孩子們的合照

- 營隊名稱 2019 暑假花蓮服務隊
- 社團名稱 世界志工社
- 服務人數 16 人
- 被服務人數 32 人
- 營隊時間 108/07/02 ~ 108/07/18
- 服務對象 豐濱國中學生
- 活動地點 花蓮縣立豐濱國民中學
- 聯絡方式 社團 FB：豐濱日記



小朋友與哥哥姊姊
分享生活經驗

社團簡介與營隊歷史

社團資料

生活在富足的環境中，人們鮮少有機會親自體驗苦難與奉獻。懂得運用自己小小的力量來回饋社會，肯為社會、為國家、甚至是為全世界付出，即使能提供的幫助是微不足道，依然願意獻出改變的力量，人生會更有意義。

聯合國在民國 74 年宣佈每年十二月五日為「國際志工日」，青年志工活動已成為世界的潮流。生活在富裕國家的青年，前往貧窮國家，貢獻出自己的時間、力氣、智慧，更是身為地球村一員的責任。

然而，「國際志工」這樣一個名詞在臺灣，總讓人感到困難、遙遠而且陌生。很多人缺乏志工資訊，不知從何開始，甚至不知道有「國際志工」這條道路。於是，一群負有理想的臺大學生成立了「世界志工社」，以長期經營為目標，決心要將志工參與的種子散佈到校園的各個角落。「世界志工社」期待在校園內建立一個志工參與的平臺，不但提供資訊、推廣活動，更實地組團到海外服務，以實際參與帶動青年國際志工風氣。

除了海外服務以外，「世界志工社」亦積極參與國內志工服務活動，深入社會的各個角落，以服務「大眾」為宗旨，不分男女老少，向國內的許多弱勢團體提供最真誠的關懷與愛，並希望與國內外所得的服務經驗相輔相成，造福更多需要協助的人。



暑假花蓮營隊起源

民國 98 年，社團希望擴大服務地點與範圍，因此增加了國內的花蓮據點。透過一位在花蓮服役的簡秉凡學長幫助下，社團與花蓮學校開始建起橋梁，學長到花蓮當兵時，在當地輔導中輟生，因而聽聞許多不為人知的辛酸故事，由於家庭結構的關係，隔代教養的問題非常嚴重，小朋友們無法得到適當的照顧，因此發生許多中輟問題。沒有接受完善的教育便出了家鄉，以至於缺乏可以謀生的一技之長，最後只能拖著疲憊而哀怨的身軀重返家園，借小米酒消愁，卻也衍生出健康問題，造成平均壽命縮短，許多社會問題逐漸浮上檯面，在基礎生活條件都不能溫飽的情況下，造成如家暴、亂倫及偷抽菸等問題。

為了能給小朋友們一段充實且歡樂的時光，讓他們能在心中留下一個難忘的回憶，為了陪伴孩子們在暑假中能夠過得精采而有意義並樹立起值得效法的典範，暑假花蓮營隊便因此成立了。我們營隊以教案為中心，以學生為主要服務對象，秉持著寓教於樂的精神，希望帶領並啟發孩子們能夠往更好的方向努力邁進，踏出屬於自己的人生道路。

經營理念

暑假花蓮服務隊有別於社團寒假期間在花蓮各國小的經營，在經過長期討論後決定將服務對象設定為國中生，希望藉由團員們的專長及在各科系領域中所學習與培養的不同的想法及知識，來提供更有深度的教案，啟發小朋友各方面的興趣並建立正確的價值觀，同時希望小朋友們參加了這次的營隊都能得到「啟發」。營隊亦輔以課輔，試著解決孩子們在課業上所遇到的問題，增加他們對國英數等學科的學習動機，並與學校老師相搭配，輔佐老師們在教學上所需要的幫助，盡我們所能來使課輔的效益達到最大。此外，我們花更多時間陪伴小朋友成長、真心與他們交朋友，並從中協助他們能夠學會自我成長。其實國中生在現階段面對現實已有一些壓力，也有一些關於未來的想法，但仍然迷惘，通常不會主動提及，因此我們希望能與他們建立信任關係、多聽聽他們的想法，並提供更大的藍圖給他們，讓他們尋思更多可能。

另一方面是希望社團能與當地建立更好的信任與良好的名聲，達到長期服務的目標。透過更長時間的相處瞭解當地、提供更實質的幫助，並延續我們過去的服務做長期的陪伴。所以暑假花蓮服務隊的宗旨：「延續我們的關懷、不斷修正我們的服務。」

心得分享與反思

國企二 林平昕

去年道別的場景仍歷歷在目。記得曉文拍著我的手，大喊著「明年見！」、「明年見！」，但隨著車子緩緩駛離，孩子的身影越來越模糊。我在心中默默下了決定：未來無論是什麼身分，一定會回到豐濱，回到這片海，看看孩子們長大的模樣，看看熟悉的部落有怎麼樣的改變……。

社員一年、幹部一年，從靜浦國小到豐濱國中，孩子的成長是顯而易見的一雖少了幾分稚氣，多了點青春期的迷惘與頑皮，但本質依舊善良體貼，還是我記憶中最可愛的模樣。幹部這年和小朋友相處的時間少了許多，每一次的接觸都彌足珍貴。每每看見那些比陽光燦爛的笑，都能感受到這些孩子是真心喜歡著我們，喜歡與我們共度的時光。一想至此，心底便暖了起來，一天再次充滿能量。也因為孩子們對我們的到來有所期待，去年蔡老師的疑問：「我們該怎麼確保自己給小朋友帶來的價值觀是正確的？」便時常浮上心頭，提醒著我需時時刻刻檢視能為孩子們帶來什麼。我一直認為有思考總是好的，也告訴自己要好好把握每分每秒學著當一位好榜樣，盡力將知識與觀念傳達給小朋友們，不放棄每一個接住孩子的機會。

十分幸運能延續與部落的緣分，在今年暑假期間參與更多部落事務，並建立更深厚的互信關係。總覺得自己有個族語名字是一件幸福的事，走在路上常遇到認識的 ina 或 mama 向我打招呼，聽來格外有親切感，就像是自己並非「來」到豐濱，而是「回」到了熟悉的地方。我經常會有名不符實的愧疚感，總覺得自己並沒有帶來多麼顯著的改變，卻接收了部落裡過多的善意與愛。不過，比起苦惱，更多時間我思考的是如何做得更好，並在一次又一次的嘗試間發覺當地真正的需求。

然而，越是認識這兒，越會發現不能單單用「好客、熱情、樂天」幾個標籤描述部落。我們曾討論過暑假走進社區的目的性為何，但我認為「教育問題是社會問題的縮影」，若要解決根本上的問題，勢必認識學生的成長環境中。而家庭是影響孩子成長最重要的因素，透過社訪和實際走進學生的家，我們看見酗酒、放任管教、家長缺乏責任感等問題每天每天在孩子們的家庭中上演，長期下來在形塑孩子的價值觀時定會產生負面影響。現階段的我們或許無能為力，但我們可以把握每個關心小朋友的機會，試著與他分享我們的想法。我始終相信有做定會有所不同，即便一個人的力量微小，但一群人多試幾次，總會有些改變能埋在孩子心中，等待其發芽茁壯的一天。

至於「文化」則一直是個值得深思的議題。偶然在瓦歷斯·諾幹〈遙遠的聲音〉中讀到：「我很清楚觀光文化資本那一套運作的模式，作為異地的、奇俗的、荒野的文明，它的命運通常必須展示在文明的國度中證明荒野文明的存在，這一個普遍的事實經常擊痛一個少數民族衰弱的心臟。」，在暑花過後特別有感觸。其實很多時候我們習慣用漢人本位的角度思考與詮釋，對於原住民族的認知是十分狹隘的。一但觸及文化，我們都應當更加敏銳，需要再多一點的尊重與同理，才能更真實地認識同樣生長在這片土地上的族群。



同心協力完成任務

例如豐濱缺乏工作機會而造成的人口外移現象，便影響了部落文化的傳承。〈遙遠的聲音〉同樣寫到，「族人在城市消失的速度，就像一句遲來的喟嘆，若有若無地穿進我的耳膜又離去，消失的族人，最後，只剩消失的聲音。」阿美族沒有文字，文化習俗與傳說故事是透過耆老口述，一代一代流傳至今。一旦缺乏紀錄，隨著耆老凋零，或許這些部落的故事終將被時光掩埋。不過，今年看到許多部落年輕人投入部落事務，也十分有心希望能攬住流失的部落文化，是我們都很開心看見的趨勢。相較於部落青年開始注重自己的文化，我也經常反思是否該更積極地探究自己的「根」、自己的故事。

而對我來說，暑花一直以來令人著迷之處或許是人與人間的真誠的互動吧，無論是與小孩間亦師亦友的關係，或和部落人們建立的深厚情感，又或是與這群夥伴緊密深刻的連結，都是我最珍惜的緣分。豐濱似乎有種魔力，能讓人忘卻疲憊、卸下平常的防備，進而發現建立關係其實並不困難，只要一個真誠的微笑、一句溫暖的關心，便可以開啟對話，開啟一段緣分。

一直記得去年相見歡冠廷分享的一句話：「你必須非常努力，才能看起來毫不費力。」，而這也一直是我的期許。擔任領隊的這些日子使我成長許多，也明白無論是做事或是做人都是大學問。一路走來有太多的感謝，謝謝最可愛的幹部夥伴們無限的包容和關懷，一群人一起為了一個目標：「想讓暑花變得更好」，而一同前進的感覺真的很溫暖；謝謝社員們選擇了暑花，在過程中定有許多突破自己的時刻，但感謝你們始終沒有放棄；謝謝前幹們總是給予我們最大的支持與鼓勵，希望我們有好好地傳承暑花的精神。

我依舊深深地喜歡暑花，豐濱也將會一直是我想念的落腳處。那片海還寄放著我的牽掛，替我珍藏最為美好的回憶，所以我總是會回去的。期待未來，我們再一起續寫豐濱日記吧！

外文一 林玥彤

在營隊開始前，我一直覺得暑花應該就是寒花的拉長版，以為每天的行程大概除了帶活動、帶小孩和開檢討會，頂多六日去參加一些當地的活動，實際19天下來，發現兩個營隊的感覺不但很不一樣，同時也萬萬沒想到自己會跟部落有如此多的互動。先說營隊的部分好了，寒花的營隊整體而言整個節奏比較緊湊，沒什麼自由時間，每天都是營隊開會的反覆行程；相較之下，暑花可以自由發揮的時間就很多了，每天可以很悠哉地陪小孩走回家或等公車，之後還可以很充裕的去吃個晚餐，或是跟附近鄰居聊天，再慢慢地晃回去宿舍開檢討會，晚上還有星星可以看，完全就是我理想中的鄉村生活。

對孩子們跟寒花相比也有更深入的認識，經過跟老師的對談、與小朋友的家人們聊天後，或親自跟他們實際相處下來之後，讓我了解更多小朋友們背後的故事。其實小朋友個個都很可愛，只是平常沒有一堆「規矩」來約束他們，所以基本上大部分的小朋友都只做自己喜歡的事，想說什麼都會很直接地說來，毫無拘束的生活。

當地人的熱情是暑花裡我最喜歡的部份之一，還記得來到花蓮不到一個星期就開始跟當地人大聊特聊，甚至有跟一個藥房阿姨聊到半夜的紀錄，我完全不知道一向怕生的自己竟然可以跟一個未曾謀面的陌生人聊這麼久。7-11 巧遇德國人的缺油事件也讓我們看到部落慷慨的精神，他們不但不收任何一毛錢，還大方地要德國人自己留著啤酒，只因為希望他們能在喝酒時想起臺灣的美好。彈弓大賽（一個充滿荒謬故事的大賽）明明只是記分的工作，他們卻感謝萬分，很不好意思。部落的人情讓我感受到久違的人與人之間的溫暖，也讓我反思自己對待鄰居或陌生人的態度。

暑花也重新提醒我自己是生長在這麼良好的環境，冷氣自然不用提，暑花最令我感觸最深的是一個完整家庭的重要性，父母花大錢讓我補習，平時也會教導我做人處事的各種規矩，假日也會帶我出門郊遊……這些看似理所當然的事物卻是當地最缺乏的東西，我卻身在福中不知福。



中日茶道體驗活動

從寒花就不斷地在思考究竟「學習」還是「陪伴」比較重要，老實說我還是沒找到一個滿意的答案，我既不想當小朋友眼中機車愛找他們麻煩的老師，但另一方面又很想告訴他們學習態度的重要性或是重要的知識，但我們只是「大哥哥大姊姊」的身分，並無像學校老師的威嚴，而誰又想在短短的營期被當怪物。現在我只能透過不斷叮嚀和洗腦的方式來告訴小朋友們我想傳達的事，幸好這一招似乎還使有小小的發揮作用，舉例來說；我在營期不斷告訴小朋友們要多喝水，當看到裡面有一個小朋友終於主動買水來喝時，我其實感到滿滿的成就感，很開心自己終於成功告訴小朋友一件想教給他們的事。

最後要感謝每一位在營期間曾經對我們伸出援手的每一位人士，真的謝謝你們讓我們平安結束這次的暑花，只要缺了其中任何一個人，我們的營隊想必都會變得不一樣。在最後的最後要由衷感謝暑花 team，我不是一個很會用文字表達感覺的人，只能用「謝謝」兩字來謝謝平昕媽咪，謝謝幹部，謝謝大家對我的包容與幫助，希望我們後會有期！

經濟二 郭力璋

年初的寒花結束後，心中留下滿多的感動與不捨，實在很想念靜浦的小朋友，因此決定留在國內、投入暑花。為期 19 天的暑花，步調比寒花還要慢上很多，能做更多自己想要做的事，除了多多陪伴小朋友之外，讓我最印象深刻的莫過是參與部落中的活動，能體驗到不同的地方文化是件很有趣的事。

●豐濱國中

豐濱國中的小朋友中，有些是靜浦小六升上來的，看到他們短短半年來的成長，真的欣慰很多：有人雖然又更屁、更愛玩手機，還給我取「西瓜皮」當綽號，但還是一樣是個小暖男，在我喉嚨痛的時候拿其他姐姐的喉糖給我吃；有人還是一樣霸道，一來就直接給我「下馬威」，也總愛打來打去，但是收斂很多了，也變得更懂事、不再一直說不聽；有人一樣認真學習、一樣開朗，希望她不要被帶壞太常玩手機。新認識的小朋友們也很可愛，每天陪他們去吃飯，中餐吃悟鬻、晚餐吃 7-11，一路上總會有好笑的話題誕生，能跟他們打成一片真的很好玩，也因此能夠更了解他們：有的很乖、內心成熟，跟他們講都會聽，願意配合你，甚至會主動去引導其他小朋友，很棒；有的很喜歡某些大哥哥，看到都會尖叫，還一直偷拍；有的很傲嬌，嘴上說不去上課，但還是來了，很可愛；有的很喜歡養寵物，還帶來學校大家一起玩，烏阿昆蟲阿，有夠特別；有的很聰明又愛打球，體育超強。這 19 天下來，活潑、懂事、貼心、頑皮、聰明，這些孩子們盡情展現專屬於自己的特質，很高興這幾天能和他們一起度過，



團體大合照

即使時間不多，希望能帶給你們不一樣的回憶；即使後來的我們未必能夠再相遇，也希望你們可以平安快樂、好好長大，這便是我們的一大慰藉，如此，甚好。

人生第一次的社區訪問，就獻給了暑花。蔡秉峰是位很健談、很有想法的一位老師，過程中知曉了很多事情，包括偏鄉教育問題、小朋友飲食健

康與否、學校與部落間的關係……等等諸多事項，「我們缺的不是錢，而是人力資源」、「這幾天下來你們知道這裡的產業就是如此，你們每天也這樣吃，有什麼資格要求小朋友飲食均衡？」、「看似部落的人對你們甚好，但因為價值觀的不同與衝突，造成部落對學校並不是那麼的友善」……。蔡秉峰老師從不同的角度切入觀點，告訴了我們很多，看似表面如此、但實際卻是不同面貌的事，而因此有了新的一層見解。在社訪的後半段，是大家圍一圈，進行對時事的分析辯論，這部份真的很有趣，很少機會能好好的動腦、思考議題。猶記得蔡秉峰老師說的：「你們來就是種下希望的種子，它什麼時候會發芽，無從得知，但總有一天，它會長大成茁壯的大樹」，這段話貼切地講到心坎裡，這就是我們的初衷！短短幾天並不能帶來多大改變，至少能為小朋友帶來不同的文化刺激。身為主訪者，真的很感謝他為我們帶來寶貴的建議，彷彿在我們平靜的思維裡，投下一顆石頭，盪起圈圈漣漪。

●貓公部落

這是個依山傍海的部落，早上來往的車不多，晚上直接走在馬路中央都很安全，這裡的步調很寧靜、很純樸，這裡的人們悠然自在地規律生活，而且這裡的人很友善，對於我們的到來十分熱切的歡迎；校外教學中的圍圈跳舞，歌聲迴盪、載歌載舞，我深切體驗到原住民文化，當下彷彿覺得自己不是外來者，而是他們許久未見的家人，十分溫馨。村里的人總會對我們的到來，不斷向我們表達謝意，聽著聽著，內心其實反而覺得羞愧，因為我們並沒有付出太多，反而受了他們很多的幫忙，真心感謝他們！

參與當地的彈弓大賽是很難得的經驗，我們頂著大太陽擔任裁判的工作，看似無聊卻十分有趣，觀察每位來自各地的選手的射擊姿勢，還有擊中靶位雀躍的心情，以及背後觀眾席的鼓舞呼喊，別是一番滋味；我們還趁著休息時間去體驗打靶，越打越準，甚至打出心得來了哈哈。在收尾的時候，一位比賽選手號稱林秘書還問我說：「你是不是在唱歌的，我在網路上有看過你的影片？」，當下聽完傻眼，不過真的頗好笑。

奇萊雅山是阿美族的聖山，也是阿美族繁衍後嗣的發祥地。

最印象深刻的莫過是爬聖山這個環節了，這是我第一次走這麼原始的山路了，有些路還真的要用「爬」的才能上去，攻頂的時候一度艱難，好幾次差點滑下去。終於成功到達山頂，有著滿滿的成就感，一望無際的景色映入眼簾，豐濱村、新社村、海岸山脈、花蓮市區……，十分壯觀，山頂旁還有小百岳的三角點，人生成就之一！除此之外，山頂上的阿美族石碑增添了幾分莊肅，族中的長輩帶著我們一起祭祖，彷彿與他們的祖靈有所連結，阿美族如此莊重的文化，實在令人敬佩。下山過程並沒有預期的順利，除了很累之外，我因為穿板鞋去爬山，腳底板陣陣發痛，甚至還扭到舊傷、嚴重拖隊，真的很感謝建安哥、村長兒子跟 Liwai 陪我在後頭慢慢走，完成登聖山之旅，也感謝志誠哥最後陪我去醫院以及一些鼓勵：「這是祖靈給你的一些考驗，你撐過去了，這些都過去了，已經沒事了……。」晚上的「pakelang」儀式，大家吃吃喝喝，感謝這天的辛勞，這也是阿美族特色文化，真的很感謝部落如家人般的對待和接納。

●總結

還記得志誠哥說過：「豐濱村就是你們未來落腳之處，不管以後多久會再回來，一定要來這裡打聲招呼，不能只是路過，因為這裡已經是你們第二個家了，從此把這裡當成你們的家吧，就像我也在這裡找到了家一樣。」這短短幾句話，卻深深地打動了我，讓我感受到家人般的溫暖，很窩心……。

其實我並沒有特別規劃要在暑花期間做些什麼，也不會去思考要做什麼才是否有意義，看似漫無目的，卻收穫滿滿；我反而是伴著隨緣的態度，享受著每天不同的驚喜過日子，盡情的體會每一刻的感受。這期間發生了很多事，不論是歡樂的時光，還是讓人擔憂傷心的事情，甚至是滿懷感恩的時刻，這些林林總總的事蹟，卻交織成屬於我們的暑花回憶。看著車外前來送別的孩子，又讓我想起離開靜浦的時候，五味雜陳，很不捨的離開、很難過、希望你們忘記

我卻也希望你們記得我……各種矛盾情緒湧上心頭，看著小朋友難過，自己也很難受，無論如何，真的很希望你們好好的長大……。

離開豐濱也有二十來天了吧，在那裡留下的種種畫面，依舊歷歷在目，豐濱的日出和星空很美、豐濱的狗也很可愛、豐濱的人都好友善，看著每天的日記，品嚐著當天發生的種種，好懷念；看著每天的照片，那些笑容令人回味，看了都會不禁莞爾。縱然有的教案帶得不順利，縱然有的小朋友很不聽話讓人森七七，縱然在部落留下了些遺憾，但這些都將成為我暑假回憶的一部份，抹煞不去也取代不了，這就是屬於我自己、最獨特、最美好的 2019 暑假記憶！

最後，要感謝一路上相挺的可愛夥伴以及幹部們啦～因為有了你你與我我，才能譜出專屬於我們第 9 屆的豐濱日記！但願有緣我們能再一起，續寫屬於我們的另一篇精彩的故事！

參與人員名單

領隊：林平昕

工作人員：吳思亭、李宜潔、林季薇、林玥彤、姚尹舜、張達元、盛子芸、許哲睿、許峻璋、黃元培、蔡兆珩、諸韋豪、鄧詠心、黨一靜



大合照

- **營隊名稱** 2020 臺東縣海端鄉加拿村原住民部落冬令營
2020 臺東縣海端鄉利稻村原住民部落冬令營
2020 臺東縣海端鄉新武村原住民部落冬令營
2020 臺東縣海端鄉霧鹿村原住民部落冬令營
- **社團名稱** 慈幼會山地服務團
- **服務人數** 加拿：25 人 利稻：30 人
新武：20 人 霧鹿：24 人
- **被服務人數** 加拿：約 180 人 利稻：約 130 人
新武：約 125 人 霧鹿：約 130 人
- **營隊時間** 加拿：109/01/16 ~ 109/01/22
利稻：109/01/16 ~ 109/01/22
新武：109/01/16 ~ 109/01/22
霧鹿：109/01/16 ~ 109/01/22
- **服務對象** 加拿：加拿國小學生、加拿村村民
利稻：霧鹿國小利稻分校學生、利稻村村民
新武：初來國小新武分校學生、新武部落村民
霧鹿：霧鹿國小學生、霧鹿村村民
- **活動地點** 加拿：臺東縣海端鄉加拿村
利稻：臺東縣海端鄉利稻村
新武：臺東縣海端鄉新武部落
霧鹿：臺東縣海端鄉霧鹿村
- **聯絡方式** 社團 FB：臺大山服



大學生自製教具，讓小朋友透過親手實做，體驗皮影戲的樂趣



小朋友與大學生十分投入在營歌的練習

5 社團簡介與營隊歷史

國立臺灣大學慈幼會山地服務團（簡稱臺大山服）原成立於民國 62 年，當初大學生以從事社區服務為榮。臺大山服服務的地點分布於臺東縣海端鄉五個部落：加拿、新武、下馬、霧鹿、利稻，每一期進來的團員平均分布於五個部落，於寒暑假期間上山為原住民學童舉辦課業輔導，並從事村民社區服務的工作，在將近二十年的服務過程中與該村的居民及兒童建立良好的關係，並陪伴兒童成長。

由於時代的轉移，臺大山服已於民國 82 年停止上山服務的活動。雖然目前山上的環境已經改善很多，居民在娛樂交通及資訊上都已有大幅的改善，但是我們仍然發現學童需要新資訊的刺激，也需要大學生陪伴以走過人生中的許多關卡，因此於幾年前許多已畢業的臺大山服服務團老成員不忍原來服務的部落無人過問，集結起來決定再回鄉繼續服務。

民國 101 年夏天，臺大山服重拾二十年前被放下的使命，登記為國立臺灣大學的服務性社團，回到臺東縣海端鄉的新武、霧鹿與利稻部落舉辦營隊，並在民國 105 年冬天再回到加拿村舉辦生活營，開拓新一代的長久耕耘。未來希望更深入、完整地訓練富有熱情的大學生，為部落的孩童與朋友們帶來更優質的陪伴。不只是部落孩子們心靈上的陪伴與支持，也設計優良的教案，幫助他們的學習。並希望透過與村民的互動與家訪，了解部落的生態，適切且及時的提供協助。

經營理念

1. 增加原住民學童對於自我的認識與文化的認同，以及科學衛生教育等等認識。
2. 促進原住民與大學生之間的友誼，使大學生能夠成為他們未來生活中的資源。
3. 藉由本活動許多晚會舉辦的機會，讓原住民學童有公開表現本身才藝的機會與提昇自我表達的能力。
4. 培養原住民學童社會功能及人際關係的技巧，對學童成長過程具有重大而關鍵的意義。
5. 強化大專學生對社會弱勢族群的關懷與接納，進而發展互惠互助的關係。

心得分享與反思

加拿

舊生 工管三 林子崑

山服的第三期，數來更是第五次到加拿了。

七天，真的好短。好像只是在小朋友的寒假裡晃過了一會兒，跟村民的接觸也沒有變得更深入。來得快，去得也快，可能就連自己也不明白是否有留下了什麼。沒有完成的上山目標、繁雜不清的財務責任、暗潮湧湧的人際關係，20 冬的回憶綜合來說，一言難盡。

大家總喜歡疑問，這種營隊可以帶給小朋友什麼收穫？看著他們的娛樂已經轉變成人手一支的臉書、抖音、遊戲帳號；善心人士捐助的聖誕禮物比任何大學生準備的獎品還豪華；國小的設備也越加改善，一年比一年先進，這次我們更受校長邀約參與新設施的啟用典禮。看見這些不停改變的現實生活，我心中才深刻地體悟老師所說，我們給予小朋友的是「陪伴」。



大學生在一旁觀賞小朋友的演出

替老成的志輝上了一節 20 分鐘的鞋帶課，但他還是綁不起來；被珮瑄叫去坐她旁邊教作業，才發現其實她根本不用你教；營期第一天就收到振佑畫的皮卡丘、火雉雞跟毒貝比，只因為暑假時我幫他畫了一整本的神奇寶貝；跟宗德在路上玩起誰先說話誰就輸了的遊戲，只因為我嫌他怎麼越變越胖了。

營期內，看著七隻蹦蹦跳跳的新生，自己好像就能夠一直放心地去石桌玩「曬太陽遊戲」，在冬陽的暖和下，「傳承」的使命感就開始慢慢冒出心中了吧。從菜鳥新生到財務組長，一年裡體驗過了大大小小的工作，緊握手心裡的經驗該好好交給下一代人了。

木葉飛舞之處，火亦生生不息。山服傳承著無數前人的意志，自己所耕耘出的花果，也即將投入這片貢獻的洪流裡頭。時間不等人吧，過了一年覺得自己還真的變得老成許多。

20 冬過後，有些人要先離開了。早早就有這種隱憂，學期間試圖做些什麼，但財務加上課業搞得自己自顧不暇，倒頭來好像成了這期的一股遺憾。一是懼怕熟悉的事物就這樣發生了改變，二是我們始終學不會怎麼好好的告別，只能任由它在心頭刀割。結業式前一晚，我第一次打開了柏勝錄給小朋友的影片，看著看著，眼睛也開始泛著淚光……你們永遠是加拿家的一份子。

寫在最後，我接下了下期的家長。

繼財務組長後，又給自己了一項挑戰，比起追尋不確定的實習機會，直接硬扛下一個也得堅持整學期的重擔好像更實際一點。



小朋友上臺模仿大學生動作

就當是豪賭一把吧！想著可以用用看兩年半來學過的 Elite 管理學問的話，這也未必不是一場有趣的實驗，就請大家多多指教吧。

我會虔誠的祈禱
相信夢和現實的指引
在告別和相遇的間隙中睜開眼睛
關於雨天和你的故事
我會堅持不懈的練習
練習哭 練習走 練習離開的很堅定



舊生 工管三 陳彥霖

人家都說，在山服的每一期，都會有不同的想法與感觸。半年前的我，不太能參透這句話的意思，直到這次上山，才逐漸體會其韻味。

這期意外接下村民晚會負責人，以及去年 12 月在家熙的提議下走訪加拿大，讓我在山上的心力都投注在村民，而不再像之前努力地想要認識每位小朋友。透過與村民聊天，我好像更了解這片土地，更能融入當地，成為一份子。還記得有次在億凱家家訪，詢問村民晚會的器材借用，當時天南地北的聊，聊得非常愉快，這是第一次，我有了想一直聊下去，不想回學校吃飯的衝動。不知從何開始，家訪成為我一天當中最期待的時刻，可以聽好多好多的故事，試著走進他們的生活，大家一起烤火取暖，有一搭沒一搭的聊著，變成我這次營期最珍貴的回憶，也是我與加拿大之間，希望可以一直擁有的羈絆。

新生 國企一 劉佳昀

20 冬上山 109/01/16 ~ 01/22

何其幸運來到臺大山服，來到加拿家。

坐了好幾個小時的火車，就這樣來到臺東一個陌生的村落，在山上的日子好奇妙哦！過得特別慢又特別快，沒有城市的喧囂和匆忙，沒有時間，也不會想滑手機，少了這些紛擾，當下時間過得特別慢，過得特別充實，但在加拿大的時間又快到令人措手不及啊！感覺才剛開始和這片土地和土地上的人相處，營期就要結束了……。



大學生參一咖，上臺表演早操

好多小孩原本被形容是小惡魔，上山後發現沒有那麼可怕，有些很調皮、很傲嬌，但真的都好可愛，常常會有讓我會心一笑的行為，像是飛涼上課故意一直綁鞋帶，或是幫女老師搓手；志輝則是很認真綁卻一直打結，再跑過來找我解開；胡薰力氣好大，一直要背我；振佑騙我說他發不出聲音，還有好多好多……。

「老師，你今天放學走哪？」

「老師，我要點點！」

「老師，你看我畫的！」

想到這些點點滴滴嘴角還會不自覺上揚，真的好謝謝他們願意接納新老師，還會主動來跟我講話，好喜歡他們的笑容，有太多值得珍藏的瞬間了。

在營期看到他們有自己喜歡做的事，不管是畫畫、棒球，還是其他的，眼神發光的樣子，就好替他們開心哦！尤其是那天跑去跟他們一起打棒球，看到他們對棒球的那種熱愛，每個都超級厲害，熟練的打擊、跑位、傳球。

對於上課是真的蠻緊張的，一開始想教案好徬徨，也不知道小孩喜歡什麼，好感謝一直給我建議和鼓勵的大家。上課前一直擔心他們亂摘葉子、亂玩水彩什麼的，PPT還不知不覺做了八十幾頁，進山服之前的聊天面試，有人跟我說：「教案就是你付出多少會得到多少，小孩都感覺得到。」不過我覺得他們給我的回饋多更多吧！看到他們踴躍的舉手回答，給我很多反應，還有認真玩遊戲、作畫的神情，讓我放下那些擔憂，甚至享受其中，而且大家都乖乖的沒有亂玩，好感動。

最後一天結業式，育秀跟我說大家又要開始哭了，其實我完全沒想到接下來的場面，好多小孩或是老師開始哽咽，育秀自己也默默在哭，天佑就在我面前就一直哭，完全停不下來，想起他之前還用奇異筆在手上寫下「我愛愛愛愛愛臺大山服」，原來山服是這麼被喜愛的，好感動。連平常沒什麼表情，都冷冷說話的晨欣也偷偷在哭，最後小隊時間還拉著我的手說要跟我一起坐，放學再牽著她的手送她回家，發現短短的幾天，可能真的在小孩心中留下了些什麼吧！希望都是留下些美好的回憶，又覺得好殘忍，好捨不得，闖入他們的生活一下下，卻又不得不離開，再等待下一個營期。



藝文課：小朋友將水彩塗在下課撿拾的葉片上，製作拓印

加拿真的是一個跟我生活環境很不同的地方，真的好感謝村民願意跟我聊天、願意分享布農族的故事、願意給我一個布農族名字、願意讓我們一起剝樹豆，參與他們的生活。還有熱情的村民，給我們吃熱騰騰的地瓜，希望下一期可以再多了解村民一點，再主動一點聊天。



拜訪長老，長老總是會教導我們唱布農語歌曲、與我們分享許多有趣的故事

謝謝讓這次上山順利的每一個人，老骨頭、家長、舊生、新生，還要感謝紀錄這些回憶的攝影們，有太多想發的照片了！加拿真的是一個好溫暖的大家庭哦！讓我這個慢熟的人可以融入一大群人，好喜歡大家吵吵鬧鬧，卻又認真做事，喜歡大家像家人一樣互相關心、包容，還有喜歡每天晚上大家坐一圈傳零食說著感謝的話、最後一天到好晚的感性時間，也喜歡大家躺在草地看星星，一起在火車上累到睡翻……營期真的太短了，還有好多想更認識的人事物，等待 20 夏的到來吧！

利稻

家長 輔大醫學一 林佳葳

從第一次上山以來，我就發現服務隊的我們，有時候獲得的比付出的多：村民的款待、小朋友的愛戴、村長、主任和長老的帶領，讓我們有機會呼吸高山新鮮的空氣、遠眺遼闊的視野、貼近他們的生活、了解布農族的文化、參與他們的祭典……利稻村對我們的支持和幫忙，有時甚至讓我懷疑我們獲得的太多、付出的太少，也讓我反思我們還能做些什麼來讓利稻更好？

這是我第四次上山，對於村民和小孩子都越來越熟悉，和利稻村的連結也越來越深。這一次上山最不一樣的，是熟悉的孩子漸漸長大，升上六年級、升上國中的孩子會對我說：「老師，我要認真念書考上臺大！」、「老師，我上國中這學期是全班第二名喔！」雖然說成績不是唯一，但對於家裡的經濟狀況可能不是那麼好，假日要去農忙、閒暇時間只能玩手機的孩子們而言，這些話從小朋友口中說出來，或許就是我最能幫助他們的了吧！盡可能讓他們維持在學習的軌道上、給予他們一個利用教育改變現狀的機會，而這也是我當初加入山服的初衷。

從擔任新生、副家長、家長，挑戰和責任都是與日俱增，面臨的問題也是有增無減：如何增進與村民的關係？如何將營期課程規劃的有趣？如何有效的推動課輔？如何傳承老骨頭的知識與精神予往後的新生？利稻村即將面臨少子化的問題，因此極需要與村民有更深的連結，才能長久在當地服務。

好在利稻家有許多家人及老骨頭，還有支持我們的主任、村長，或許不論遇到什麼樣的難關，總是可以攜手度過的吧。希望利稻家可以越來越好！

老師助理 生技三 王子維

109 冬，第七次上山。

對於過往的追憶，也許可劃分為兩類，一類是渴望，渴望時光倒流，重現那最初也最倏忽即逝的感動；一類是比較，比較著現在與過去，檢視這段流逝的日子裡，我們成長了多少。

三年多的時間其實不夠長，卻足以佔據人生璀璨的大學生涯。民國 106 年冬天第一次登上利稻部落，利稻分校的校舍甚至仍在重建，只有三間教室可以使用，其中兩間在夜晚時充當我們的寢室，每日起床第一件事是打包行李集中放置，以空出上課空間。那次，村中的青少年大多都到了山下，也因此少了許多交流，冷清了不少。這次，雖然營期的時間不長，但透過這幾日的相處，我確實體會到我們跟村民、小朋友有著深厚的友誼，有村民願意參加我們舉辦的利稻馬拉松比賽、村中的年青人願意在群組揪團幫忙烤肉生火、更有年紀相仿的村民願意和我們徹夜長談，這都是民國 106 年時我們渴望能建立的信任。

小孩子的成长更是深刻紀錄著過去的點點滴滴，部落裡有個比較嬌小的女孩，從第一次上山開始，似乎不曾覺得她在外表上有太大改變，然而最近半年似乎長高了不少，雖然仍比不過同齡的孩子，還是提醒了我時間正快速流動。或者一位曾是學校小霸王的男孩，在我第一次上山時，因為上課中口快講粗話，而被同期的新生訓了一頓，又在民國 106 年夏天和妹妹打架，推桌子、翻椅子，弄得教室亂成一團，又或者在隔年的暑假偷偷去燙了超捲的頭髮，還跟家裡的阿嬤說是「自然捲」，弄得大家好氣又好笑，如今升上過中後成為穩重的哥哥，更能幽默地和我們談起過去的糗事，似乎證明了陪伴臺大山服的孩子們，真的跟著我們、跟著臺大山服一起成長。

這次應該不會是最後一次參與營期，但肯定是非常不同的一期，有許多過去的夥伴都恰巧能抽出時間一同參與，增添了幾分熟悉感，彷彿回到了最初的感動，卻同時在其



大學生帶著小朋友一起練習早操



小小孩與大學生

中看見成長。我想即使再過個數十年，當我們再次回到部落，依然能分辨出那兒的一草一木，熟悉的利稻寒冬總是雲霧繚繞，即使寒冷，卻是我們偶然相遇的最初的樣貌。

新生 農藝一 麻亞·伊斯南冠

搭上了一大早的列車，出發前往了利稻，那個讓舊生、老骨頭、老師在山下念念不忘的家。看著沿途的風景，就像我回自己家的那段路一樣，微風徐來，開著蜿蜒的山路，有著與臺北不同的氣息，我知道我來對地方了。



寫學習單

次日清晨，用冷風及霧揭開為期五天的營期。看著部落裡的孩子，調皮活潑，帶著稚嫩的臉孔及深邃的五官跟我初次見面，從他們眼中彷彿看到了小時候的我，不禁想著，若當初也有這麼一群大學生進入我的生命，我是不是也會變得更不一樣，帶著這樣的心情在課程中也把自己帶入裡面，看著臺上的課程老師，仿佛自己也成為了部落的孩子。從中一直想給孩子們些什麼，到頭來才發現他們給我們的已超出我們太多了，看著他們笑他們的情緒表達，因為一些小事不開心，也因為一點小事就開心起來，心中最純粹的那塊被他們勾起，身體的感知都活躍了起來，像注入了什麼活水一樣，快樂其實沒有很難，用最純粹的心去接觸這片不受汙染的大地，以及大地上的人們。

黃昏，太陽落下之際，我們也走入了村莊，跟著部落老人談論部落大小事，跟著青少年在教會獻詩，跟著村民們閒話家常，我們拔菜，我們烤肉，我們唱歌，就像個大家庭一樣。一直覺得好像少了些什麼，好像還能再做些什麼，該怎麼做這一切才會變得更有意義，實在不想這些特色這些回憶就在我們走之後也消失了。但或許就是這樣單純的走入部落，看似不起眼的小事都充滿了意義，在科技爆炸的時代，發現了一塊淨土，在人與人，人與自然中找到了最初的感動。

終於明白山服團歌〈雲深不知處〉裡的歌詞：「我只是偶然的過客，卻覺得它是我前世的家，百年前我來過這裡，曾留下願望（曾留下再回來的願望）」也終於明白前輩們為何心心念念這個地方，是家啊！一個讓你遠離心靈塵囂的家。會回來的，畢竟我們也留下了願望，再回來的願望。



新武

家長 生技二 黃宣融

第三次上山，一樣搭著長達七小時的莒光號，沿途的海景映入眼簾，心情卻與前兩期不太一樣。來到新武已經不陌生，反而有種熟悉的感覺：「嗯我又回來了。」一開

始來到山服，根本沒想過自己會接下家長這個職位。算是踏出自己的舒適圈，對我來說是個蠻大的挑戰，因為沒有擔任過領導的角色，自己的個性相對來說又比較安靜一點，一開始真的很擔心會無法做好這個工作，但沒試過怎麼知道呢？從學期初開始，這次收了八個新生，從第一次團聚後就開始分配學分、初驗到總驗，幾乎每兩個禮拜就要提醒他們繳交東西，超怕新生會覺得很煩躁就不留了，幸好大家都超棒，把我們分配的事情都做好，學期間一起去耶誕城、玩城市尋寶，家內的感情似乎變得越來越好了。上山後，一開始可能有一點混亂，幸好有骨頭的協助，之後就比較進入狀況了，很感謝在身邊給予我們建議、提醒的人，讓我們可以努力去改進。以不同的身分在營隊，就不像新舊生一樣跟小孩打成一片，這次感觸比較深的反而是跟村民的互動吧。

前兩期的我都不太敢去跟村民聊天，不知道該開什麼話題，但這次必須得主動去跟村民聯絡，而讓我有了一不一樣的體驗。看著新生們在晚會、愛餐時都主動去跟村民們聊天，真的很佩服他們，也很開心他們都願意敞開自己的心胸去與村民接觸。也因為如此，讓我之後想更加深入去瞭解這個村子、這裡的村民，雖然大學生能做的有限，但至少我們能夠為我們能力所及的範圍內努力吧！畢竟許多事情還是無法改變，想想自己來到山服的初衷，就是想要服務他人，覺得自己擁有幸福的生活，想把這份喜悅也帶給其他人。在新武這個小小的部落，小朋友天真而單純，許多天馬行空的想法與都市小孩截然不同。這裡的村民過著純樸的生活，他們所關心的事情大多就是小孩的教育、身體健康問題、打獵、農耕……這次令我感觸比較深的是以一位叫伊布的村民，他希望我們可以傳達一些正確的健康飲食觀念給他們，這裡的醫療資源、相關資訊相對都市來說貧乏許多。我想自己應該也能運用自己所學，在下次上山時多做些什麼。這次的營期只有短短七天，實際待在村裡的時間只有五天，似乎才剛開始要進入狀況就要下山了，隨著待在山服的時間越久，之後會面臨到的問題可能會更多吧，前兩期對於要不要繼續留團而猶豫不決的我，在這期似乎改變了許多，或許是因為身邊的人帶給我許多快樂，而我也想繼續在這裡努力，跟一群人一起為同一件事情奮鬥，不要讓自己後悔吧！



大家一起跳早操，迎接活力滿滿的一天

舊生 土木二 陳涵

山服團是我待過最像家的地方，在這裡人們突然可以無條件地對別人好，不論對象是孩子、村民，或是名為家人的大學生們。

我們來自各式各樣的系級，甚至是不同的學校，從一百種不一樣的環境與歷練裡走出，最後卻相聚在這裡。我常常在想，怎麼會有一股這樣奇怪的力量，讓我能夠遇見這樣一群奇怪，卻又莫名契合的人，然後還一路顛簸的一起來到這個陌生的村落，做一段不知道會不會有回報的付出，這已經違背了人類關於自私的定論了，聽起來很夢幻又偉大，但，其實並沒有任何無私的貢獻，或是令人感佩的付出，值得讓我在這裡歌頌。

因為我想，大家來到這裡應該都在尋找著些什麼，那就不能算是完全無私了吧？既然我們留在這裡，就必定代表我們已經獲得了些什麼，只是獲得的東西用眼睛是看不見的，甚至也不能用功利主義來衡量，但確實感覺到滿足了。那到底獲得了什麼呢？其實我也說不清，可能是一種難以言喻的歸屬感與溫存吧。也許讓我們聚集在一起的原因，就只是因為身而為人總無以名狀的孤獨著。

感到歸屬是一件多麼珍貴的事，我們在勞動的同時找到自身存在的價值，像是終於找到一處足以容納自己的洞窟。但回到原點，在獲得的同時我們真的有些什麼嗎？我是說，我們真的能替村落帶來改變嗎？這個答案是不肯定的，甚至不論整個村落，我們真的有給其中一個孩子的未來帶來改變嗎？這個問題我想了無數個夜晚，卻始終不敢肯定。那如果說我們每年寒暑假的行程，事實上是徒勞無功的，新武仍舊是一樣的模樣，孩子們的未來也如是，那我們究竟是圖的什麼？

後來有一個老骨頭告訴我們說：「一個成功的志工服務者，是當你隻身上山時，即使沒有穿那寫著『臺大山服』的橘色衣服，村民卻能直接認出你的臉，並叫出你的名字，甚至邀請你去借宿一晚，那你才能算是一個真正成功的志工服務者。」聽完我突然就懂了，原來不是我們給村落帶來改變，而是村落確實改變了我們，而在這樣的改變中，我們不求能給誰帶來最實質的幫助，只求在服務的過程中，曾經用心的深耕過，然後安靜地在心底埋下了名為眷戀的種子，眷戀山，眷戀村子，眷戀曾經在這裡遇見的每一個人們，再踏上南橫時，感覺永遠都像是正在往家裡走去。



走進村子，帶大家認識身邊的植物

上山的過程中，我們認識村民，認識孩子，認識家庭，同時重新又認識了自己。與其說是我們帶來幫助，更應該說我們才是被幫助的那群。在這裡傾注的歲月與心力，日後細數起來應是感到偏執卻可愛的。即使總知道，於村落而言我們永遠是匆匆而過的旅人，卻總不以為意，只為我們都曾經認識過這樣一群人們，家人們，只為我們都曾經在這裡烙下過腳印。

新生 日文一 黃欣柔

20 冬是我的第一期，這個學期我嘗試了許多以前從來沒有做過的事。第一次學習如何完成一份合格的教案，第一次在沒有大人的幫助下煮出一頓飯，第一次體驗如何上課，第一次隨意地走到陌生人家門口找人聊天。這一次上山有太多事情都是以前從來沒有做過的，很新鮮也很有趣。還記得當時走進招生茶會的教室時，對於山服我沒有什麼概念。慢慢地在介紹的時候，山服做的事情十分吸引我。而其中最吸引我的是山服一直在做的一件事，和整個村子產生連結，每一次上山服務的對象不只是山上的小朋友，更包含了山青以及他們的家人。因此當我接到錄取電話的時候，我想都沒想就立刻答應了。從第一次團聚慢慢的到期中營再到上山，和新武家的夥伴們從完全不認識到現在有了像一家人的感覺，我覺得自己真的很幸運能夠被分配到新武家。



老師仔細指導步驟，小朋友專注其中

這次上山，我體會到了一種完全不一樣生活。從小在都市長大的我完全無法想像原來在我生活的這片土地上，有些人的生活和我如此的不同。山上的孩子們都十分的活潑，和他們同年齡的都市小孩放學後去的是安親班或才藝班，而他們去的是山裡或是找部落裡的其他同伴一起出去玩。他們的生活方式是令人羨慕的，部落的生活步調比起都市是緩慢許多的，這樣的生活步調讓我在繁忙得寒假生活中得到了一絲喘息。除了心靈上得到放鬆之外，透過這次上山我還體認到了一件事。就是服務一個地區是要依靠長時間的累積的，沒有任何一蹴可幾的方法，而現在的我們享受的正是前人所累積下來的成果。我想從下一期開始，我就是舊生了，不再是那個懵懂無知的新生了。我期許自己在下一期，做好團本部的工作，以及更熟練地完成在山上工作。



霧鹿

新生 工管一 呂子昀

誠實說起來，營期當下討厭的比喜歡的多、想逃避的比感動的多，那些大口裡會落淚會彼此擁抱如同電影的情節好像沒有出現，還有新生期的魔法在山下醞釀好了、在山上卻常常不見。最多數的時間好像都活在困惑裡。

見到小孩之前會擔心自己不被接受，眼睛對視的時候會害怕映出像偽善者的影子，大聲的話一出口就會懷疑自己有沒有資格，一邊聽著「好無聊喔」的抱怨一邊走往砲臺的路上、那幾句「新生還沒去過啊我們一起陪他們去！」的回應突然給了在消費他們的錯覺。就算知道這些疑惑可能只是來自不習慣與不了解，還是在熄燈卻還沒閉眼的時候、午休但沒有睡意的時候極盡所能想像自己國小的樣子，同時想著這是不是我想要的方式。

老實說和他們處在一起是有趣的。更精確地回想，大抵是發覺生命階段裡共通的樣貌而覺得想笑。「真的是孩子啊！」這種感覺常常在某個時候發作，看見不知道內斂的過度直接、想要證明而過了頭的舉動、還脆弱的靈魂的碰撞、因為單純而不計較的生氣了又笑，還有想像大人一樣、卻脫不去孩子氣的那種警扭與真實。那樣的眼睛是迷人的，甚至看了會心疼，會一再想起那些期待與談話說的是溫暖還是世故，還有聽到命令後的低頭服從是規矩還是壓抑。

後知後覺想起，可能是這些困惑和亟求答案的焦慮放太多不安，細碎而龐大的快樂在下山之後才數點清楚，好比村民晚會上認真關心我的科系和未來的大哥、在教會給了我名字又拉著我的手說一定要去找她的蕭蕭阿嬤、和成安一人提一邊睡袋一面走一面聽他說著哪家狗很兇的時候，還有很多自然的問候與直接擁抱。那些瞬間其實無比珍貴吧。「留著簡單與直覺就好，不用想太多。」自己得出這樣的結論又覺得好笑，像不負責任地假裝問題不存在，卻又很真實回應了每個自在幸福的時刻。

下山那天去搭鼎東。其實想搭也不是出於什麼偉大想法，純粹覺得喜歡走山路，還有沒搭過所以想嘗試。走在路上和村民道別的情感質量卻成了最記得的事。村民會停下笑著揮手、開過身邊的車子會放慢速度搖下車窗裡頭藏著



小朋友享用點心，欣賞砲臺的美麗風景

天真的笑臉。想起龜背卡上一句句「妳還會再來嗎？」、「下次要再來喔」好像不是你抄我我抄你的客套話，那些好像都是真的。突然覺得用自己的複雜測量那些清澈靈魂是件可笑的事，而就算那些困惑原封不動的打包下山，卻也足夠再帶著上山，去看小孩長大、學會熟練的和村民搭話，還有用他們的眼睛找到答案。



午後，小小孩們在溫暖的陽光下
吃點心，休息片刻

副家長 北市大教育學四 張祖瑜

有別於第一次上山時的新鮮與好奇，這一次，多了一種熟悉的感覺。

因為過年的關係，這次營期好短，才剛開始習慣圖書室的新地板、廚房的新冰箱、會唱歌的新廁所，開始習慣入夜後就完全霧濛濛的霧鹿國小，營期就悄悄地結束了。不過營期雖短，細細回想在山上的一切，卻發現依舊經歷了好多，尤其是心情方面、想法上面的成長，真的比第一次來的深刻許多。可能是因為出發前，就知道這次是家內許多老骨頭及幾個關係好的舊生最後一次上山，加上自己本身是個害怕面對分離的人，在整個營期的過程中，就特別避免了一些帶有分離感的時刻，就好像埋頭當生輔不參加結業式，就不用結束這最後一次與喜歡的這群人們相處的時間；不把帶上山的畢業袍拿出來拍照，就好像沒有要說再見一樣。但這些逃避的情緒，就在欣岑（霧鹿村的一個小女孩）撲到我懷中大哭，說了句「捨不得」時，瞬間功虧一簣。

平時上課最調皮搗蛋的幾個孩子，在結業式時都正經八百的向我們道謝、道歉甚至落淚，才發現原來我們對他們而言是這麼的重要，嘴上說著討厭我們，原來都是因為捨不得面對營期結束。孩子們的情緒十足的感染了我，在跟著哭過後，捨不得的感受同時使我更加堅定必須要留下來，留下來繼續守護著這群孩子，守護最最喜歡的霧鹿家。

第一次營期結束時猶豫著會不會再上山，而這一次，能堅定地在孩子們的龜背卡上寫下「暑假見」，這種感覺好踏實。都說要為自己許下的承諾負責，希望這三個字能夠時時提醒著我，在霧鹿，還有我的另一個家。

副家長 法律二 陳知襄

回想起攝氏十度左右的低溫與茫茫的雲霧，我細細咀嚼著 20 冬在霧鹿的每一天。不同於第一次上山的未知與憂懼，這次我的心境相對安定，另一方面也為腳實踏在霧鹿的那份熟悉感到訝異。

這次的營期較短，但我們仍然與村民及孩子度過了一段寒冬中的愉快時光，我對村民晚會尤其印象深刻。我還是新生時，晚會可以說是橋接我與村民聯繫的重要媒介，在晚會中認識了幾位村民，也與其中一位深聊許久，了解許多山服的歷史與村民的想法，是促使我繼續留在山服的重要理由。即便這次是晚會的負責人之一，與村民聊天的時間較少，但無論是大學生自己準備的舞蹈表演與光舞，還是與瑪雅阿嬤一起表演的、充滿歡笑的健康操，都使我深深沉浸在歡快熱鬧的氛圍之中。途中我甚至被村民找去按摩，與他聊了不少，他說他是第一次參加山服的晚會，覺得很有趣，之後也會繼續參加。這次上山時，聽到劉媽媽說我們這些大學生上山似乎都沒做什麼事情，我立刻思考著除了陪伴小朋友之外，我們究竟能為村民做什麼呢？畢竟不是每一戶人家都有孩子。上一期聽過一些人提起幫忙村民銷售農產品的建議，不過這件事需要的專業與時間似乎超過了我們目前的能力；在農忙時幫忙村民只有在夏天時可行，考量到時間安排，我個人覺得除非營期拉長或做出大更動，加上與村民的密切聯繫，否則營期間能參與農忙的機率很低。剩下我們能做到的，只有村民聚會與晚會了。這也是為什麼我最喜歡晚會，見到村民臉上笑容的剎那，我覺得一切的努力都非常值得。我想，這也是山服最特別的地方吧，除了小朋友，也關心當地，即便在山上的時間不長，仍舊希望透過簡短的活動與村民互動交流。

非常感謝這次憶起上山的夥伴們，也謝謝時常頑皮不聽話但其實頗懂事的小朋友們與總是提供我們許多援助的村民，短短的七天我學到了很多很多，心中承載了滿滿的感動。



晚會表演，村民帶著大學生，一起跳健康操同樂

參與人員名單

加拿

指導老師：陳芬苓、李建模、劉明芳
老師助理：楊瑞瀚、高赫謙
團長：林律綺
副團長：宋家熙
老骨頭：鄭吉強、梁斯婷、吳諺倫、
陳柏璋、許巧臻、盧慈敏

家長：吳家帆、向唯菱
舊生：許原彰、林子葳、廖子晴、曾唯恩、陳師涵、陳盈臻、陳彥霖、黃靜雯、熊惠蓮、王柔予、黃紀晴
新生：莊和光、楊雅湘、劉佳昀、羅中聖、劉東昀、孫梓豪

利稻

指導老師：李建模、劉明芳

老師助理：王子維、陳忠峻

團長：林律綺

副團長：吳書帆

老骨頭：洪梓祐、洪慧祐、曾子俞、
吳邦瑀、范萬泉、賴承筠、
游蕙甄、趙元玥、陳漢穎、
詹子瑩、張瑞舫、薛功困、
洪寬、邱新典

家長：林佳蕙、蕭沛欣

舊生：蔡秉叡、朱斐青、郭奕廷、王
楹茹、古任翔、陳均菁、李冠
緯、阮彥璋、李逸珊、張致綱、
張簡依萱

新生：覺浩澤、余欣航、吳冠磊、麻
亞·伊斯南冠、傅凱琳

新武

指導老師：陳芬苓

帶隊老師：劉明芳

老師助理：杜孟倫

團長：林律綺

副團長：塗芷庭

老骨頭：賴柏仁、侯庭凱、吳佳珍、
楊庭宇、葉樺暄、鄭宇宏

家長：陳郁翔、黃宣融

舊生：江采嬪、陳涵、李學承、陳
羿廷

新生：陳品融、黃禹喆、楊佳勳、柯
岱佑、蔡書萱、黃欣柔、孫以
翔、林德蓉

霧鹿

指導老師：李雅齡、李建模、劉明芳

老師助理：劉思霓、王浩翔

團長：林律綺

副團長：馬艾廷

老骨頭：郭家妤、李明庭、黃詩蕊、
王宥勻、葉妍廷、鄭澤妍、
蔡昀真、林至謙、朱亮宇

家長：周亞蓁、詹翔誌

舊生：楊子潔、洪榮憲、呂佳玟、陳
知襄、張祖瑜、馮鏡智、林柏
廷、許晁華

新生：李密、呂子昀、方璽蓉、辛
婕寧



加拿



大學生與小朋友們充滿活力得跳著
早操，準備展開一天精彩的課程



小朋友與村民享用著烤肉與餐點



總呈現：小朋友上台分享與營期
課程結合所發想出的故事



英文課：透過舞蹈動作複習英文字母(G)



節慶課程：小朋友透過遊戲
活動體驗印度灑紅節



摸彩活動

利稻



看起來是一門很有趣的課呢，
大家都超級認真



大學生專心的講解課程



大家聚在一起討論著足球比賽的戰術



馬拉松比賽快要抵達終點時的雀躍



仔細的製作著屬於自己的營手冊



比賽結束時的大合照，笑得那麼開心，
想必是獲勝了吧



新武



大家幫忙打掃村子，撿起垃圾並帶回分類



課後大家認真寫學習單，
複習上課所學



小朋友刷起吉他，一點也不輸大學生



趁著晚會，和村民聊天交流，
一起烤肉



晚會時，大學生與小朋友一同上臺表演



大家一起大合照為晚會畫下美好的句點



霧鹿



手作課，小朋友做出屬於自己的燈籠



閱讀課，大學生以圖示說明概念，使小孩易於瞭解內容



郊遊日，大學生帶小朋友到霧鹿砲臺，小朋友們認真投入考驗團隊合作的團康遊戲



村民活動包含搓湯圓與做鬆餅的活動。大學生與小朋友一起用五顏六色的糯米糰，做出創意造型湯圓



大學生替村民按摩，同時與村民聊天交流



大學生與村民一起烤肉

服務學習心得 徵文比賽



「發現 · 感動」故事徵稿

得獎作品目錄

- “ “
- 壹獎** 從缺
- 120 **貳獎** 林律綺 慈幼會山地服務團
- 122 **參獎** 周子庭 世界志工社
- ” ”

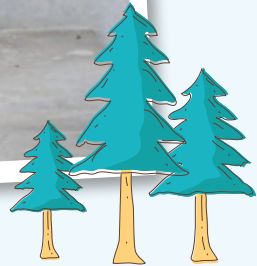
- “ “
- 125 **佳作** 粘祐誠 世界志工社
- 127 **佳作** 張嘉芮 台大北大社會服務隊
- 130 **佳作** 蘇芃安 世界志工社
- ” ”





貳獎

林律綺 慈幼會山地服務團



搭著熟悉的莒光號，搖搖晃晃昏昏睡睡的來到關山，再繼續搭車前往新武，這已經是我第七次上山，是三年半來寒暑假開始時都會回來的地方，也是另一個家。

這是今年暑假營隊始業式時拍的照片，經過三年半，小女孩已經從我第一次見到的小小孩，變為現在中年級的小學生了；也從害羞常常耍小脾氣，變為大方懂事的孩子了。小女孩的姊姊是一位國三的少女，雖然脫離我們營隊好一陣子了，但一有空總會回來找她認識的老師聊天談心。始業式結束後，我和她兩人坐在司令臺上，她說了一個半小時的故事，彷彿要



將平常沒機會說的話，一次向我傾訴完畢，講到關於學校班上的問題、練校隊時有趣的事情、與父母之間的溝通、及她對弟弟妹妹的看法。她和我說到，不要看她弟弟妹妹平常在學校、在老師面前都乖乖的，回到家管他們都講不聽，還很囂張，他們現在才國小就這樣，那以後呢？上國中如果依然這樣人家會怎麼看他們？而且現在小學他們一班只有兩三個人而已，很多事情都覺得沒有怎麼樣，真的會很擔心。我像朋友一樣聽著，偶爾給她一些建議，想著才國三的小孩，想法卻已經如此成熟也有自己的主見，我感到既欣慰又心疼。

記得拍這張照片時，臺上正在介紹這次的新老師，小女孩問我，為什麼我們每次都有新老師，她不要新老師只要舊老師，還點名了一些老師問我他們這次怎麼沒有來，我只能先跟小女孩說，因為他們有些人畢業了要上班，有些人很忙暑假沒空，所以沒辦法上來，但內心其實有點難過，我們有自己的未來要顧也可能越來越忙，忙到沒有時間陪伴這些孩子，但這些孩子卻記得這麼清楚，渴望再見到我們，也或許很需要我們，但他們沒有選擇。我曾於大二時因為課業過於繁重，也還沒找到非留不可的原因，一度想退出社團，但後來我想無論是社團的夥伴，抑或是山上的村民與孩子，都像我的家人一般，我想看孩子們長大，雖然一年當中只有見到他們大約三週的時間，或許不能對他們有太大的改變，但至少能成為他們生命中重要的角色，在短短的期間內導正一些他們不好的習慣，在他們有許多煩惱和迷惘不已的青春期的時候，還能想到我們、和我們分享心事，單純地慢慢地陪伴，讓他們成為很好的人，就再沒想過要離開。雖然平常距離很遠，但每半年回來一次，都能看見他們一點一滴的成長，甚至變得有能力照顧更小的弟弟妹妹了，相遇時仍然熟悉熱情的擁抱我們，和我們這樣貼近，或許就已足夠。



參獎

周子庭 世界志工社



圖一

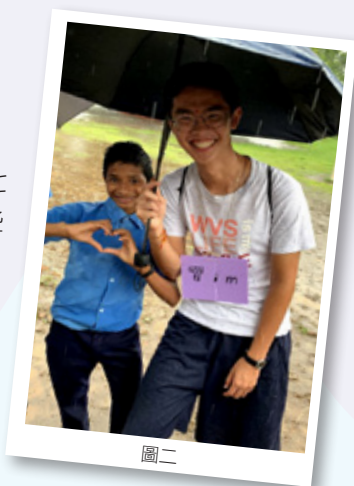
大學頭一年眨個眼便過去了，要說最難忘的事情大概就是那段在孟買的時光了。

在孟買服務近一個月，主要都在名叫 Shontivon 的郊區裡部落學校帶小朋友上教案，當地小學是 1～10 年級都算小學，而我負責的是 6、7、8 年級的科學教案。大約從半年前開始，我們便著手籌備出隊的教案。縱使一路上想了很多不太可行的點子，仍舊絞盡腦筋、排除萬難，最後想到「飛行教案」，也就是帶小朋友自造手擲機啦。

出隊前一天整理行李時突然有種不明的緊張感，畢竟是頭一次離開臺灣那麼長時間，隨行的大家又都只是青澀的大學生，而且是到印度那座陌生的國度。



到學校的第一堂教案即是我負責指導七年級的學生製作手擲機。第一堂課難免有些混亂，又是手作的課程，只能說小朋友非常的熱情，也很有創造力，常常我帶到前一個步驟他們就會自己往下依自己的直覺做，一開始我還想制止他們，後來才發現那又有何不可，這才是手作課程想刺激他們創造力的精髓吧。



圖二

事實證明小朋友們很聰明，聽完最前面的大原則後其實都能做出各具特色的手擲機，最後就和他們拍了圖一那張照片，看他們那樣開心當初在臺灣跑了很多間美術行和來回建中飛行社的辛苦也都值得了。

那一個月中最要好的小朋友是圖二裡八年級的 Sundeep。他很聰明，也是班上最認真的小朋友。在 Shontivon，讀完 10 年級只有少數考試考得很好才能到大城市讀 junior college，其他人其實都是留在村落務農，未來的可能性不像臺灣，在他們的世界裡很單純。在學校最後一天我就問 Sundeep 他會不會讀大學，他帶著炯炯的眼神說了好幾次「他會」，他會認真讀書。

剎那便覺十分諷刺。這群很有創造力，很熱情，很友善的小朋友，住在學校旁邊的宿舍（其實只是一間大教室大家打地鋪），拚了命的讀書還要加上運氣才有機會繼續念書，否則未來在他們出生前就好像被人家決定了。對比在臺灣的我們，我們真的有比他們認真生活嗎，有比他們努力念書嗎？這些問題對大多數的我們來說答案都是否定的，但就只因為我們生在臺灣，我們幾乎有無限的可能，有很多的機會去試，去學。未來對我們來說是立體的，對 Shontivon 的小朋友卻是平面的。



那天後感覺自己的世界有一些不一樣了，開始對很多事情懷抱感恩的心。其實這樣的衝擊我相信很多參與服務隊的同學都會有同感，我們相對於被服務的對象真的是幸運很多，真的應該感恩我們所擁有的一切。

更何況，即使在物理條件缺乏的村落，小朋友的快樂和歡笑也來的比我們多的多。

到現在偶而想起小朋友們的笑臉，都還是止不住嘴角的笑意。希望他們能帶著樂觀和進取的心繼續向前；我也會將這份珍貴的回憶留存在心。





佳作

粘祐誠 世界志工社



今年暑假，我踏上了印度的土地，一個從國小到高中不停在課本中出現的國家，但我從來沒想過那裏的人事物會令我如此難以忘懷，在當地機構中的每一天都是充實且明確的感受到快樂。

照片中的兩人—Asha 和 Kadam 是我們這次去印度服務時，在住的機構裡負責照顧我們日常所需。剛到那的時候由於還沒調適好，所以都睡到比較晚，幾天後才調整回跟在臺灣一樣七點起床，然後緩緩從房間，經過機構中間一大片的草皮，來到客廳看著當地的報紙享受不同於臺灣的優閒早晨。也是因為七點起床，我才得以看到他們兩個人在每天其他團員還在睡覺時，已經開始在為我們打理一切。

每天早上七點半一到，他們總會準時的出現然後用他們會的不多的英文跟我說 Good morning，接著 Asha 就會走進廚房開始準備我們的早餐，而 Kadam 則會煮好一杯印度當地的奶茶和幾塊餅乾給我，接著打開他的收音



機，傳出來的音樂我雖然一個字都聽不懂，但還是可以感受到印度的傳統風格，而他則拿起拖把開始打掃機構中的環境。日復一日，每天早上對我來說都很特別，雖然語言上幾乎沒辦法溝通，但我們卻在每天早晨一起使用著同一個空間，有時候互相幫忙，可能剝著馬鈴薯或是切著紅蘿蔔，那就是一個普通平靜的時間，平淡但又珍貴。

在我們每天離開機構去當地學校進行教學服務時，Asha 總會讓我們在回來時能吃到午餐，她總是會看著我們吃的時候露出滿意的微笑，然後比著 OK 的手勢詢問我們吃得可以嗎？儘管不說我還是可以清楚的感受到，她就是把我們當作她的孩子或孫子一樣來照顧，在語言不通的環境下，我覺得反而有些感情的交流更溢於言表，是不用說大家都能感受到的。當我們其中一個團員因為有點水土不服肚子痛時，她總在煮飯之餘走進我們房間摸摸她的額頭然後問著 Water？ Medicine？最後臨別之時，她也是那個跟我們一樣，眼淚不自覺從眼眶滑落的人，因為我們要離開這一個月在印度的媽媽，而她則要跟她的孩子分別，不知何時而且不知是否會再相見。

Kadam 是我們第一天抵達時在車站迎接我們、最後一天離開時也去車站跟我們別離，中間則是一起看著他喜歡的 cricket 比賽，透過他那臺在臺灣已經不可見的厚電視，一起為他支持的選手加油，然後一起十幾個人擠著一臺嘟嘟車去當地超市，我們新奇的看著一切，他則新奇的看著我們反應。

照片中是我在當地最後一個早晨拍的，一如既往，Asha 準備著早餐，Kadam 煮著奶茶，我們都沒說話，而是靜靜的、單純的享受那個空間，我則試著努力記下每個細節，當我們對到眼時，透過我眼眶中不自覺湧出的淚水，我看到的是他們無奈不捨的微笑。



佳作

張嘉芮 台大北大社會服務隊

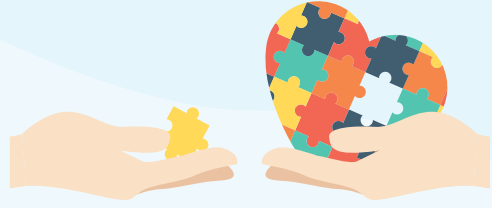


我想，從各方面來說，我都不是一個善於交流的人。

因此，離別前的一個晚上，歡愉、胡鬧卻又帶點憂傷地，夜色拖著腳步降臨，靈動飛舞的橘黃色光芒從幽暗中煞地現身，即刻又失去蹤影。你紅著眼眶，在水泥廣場上逡巡徘徊，尋求些許慰藉。我愣在一旁，不知如何是好。我還沒準備好，面對這麼濃厚的悲傷。

「要不嘉芮姊姊說個故事給你聽吧，聽了故事就好過一些。」

雲大的同學將我們小隊的孩子摟在懷中，一邊看著我，說道。



然而，有什麼足以安慰的故事？我該如何委婉地向你解釋，這次的離別之後，你走你的陽關道，我走我的獨木橋，我們生活在平行的世界，可能再也不會相遇？我們的緣分，就被侷限在這短短的幾天。你心底大概早就意識到了吧，所以如此難過的哭泣。這個世界總是沒有錯的，我們不能免除世界的傷害，所以心總得帶著缺憾。

就像最後的那天早晨，打教室前的走廊經過，你說了聲：「再見。」臉上掛著靦腆的笑容，揮揮手。我張著嘴，卻說不出一句話，只好尷尬的笑了笑。

我們能夠珍惜的，就只有四次日升與日落。

可是我不是一個善於表達的人，也不是一個善於說話的人。該要怎麼把握日升到日落的時間，熟悉隱藏在羞赧的面容之下，你那誠摯的心靈呢？以一個八、九歲的孩子來說，你實在過於乖巧了。連續一百分鐘的課堂，中間沒有任何的停頓，就是一個成年人也要吃不消，逐漸開始神遊、打盹的，你卻只是靜靜的坐著，像尊石佛一樣，不跟身旁的孩子說句俏皮的話。只有在臺上的劇情引人發噱時，你才蜻蜓點水似的笑了一會兒；或是在大哥哥大姊姊拋出問題時，你躊躇片刻，舉手回答。

於是我開始好奇，好奇這是你的天性，或是嚴格的教育體制投下的一片陰霾。

第三個日子，你要我給你講個故事。雲南的日頭落得特別晚，窗外的天仍微微亮著。雙手一攤，故事我真沒說過，拿什麼跟你講呢？於是你從書櫃上取了童話繪本，是一個關於小豬、野狼以及神秘糖果的冒險旅程。

第一次說故事，我唸得很慢，還不太熟稔要怎麼模仿不同角色的語調，不太明白怎麼掌握情節的進展，聽起來大概和小學生朗讀課文沒什麼不同。其實你閱讀的節奏很快，趕在我唸完一頁之前，你已經迫不急待的往下翻，想要知道故事的結局。

對我來說，這世界總是有太多的疑惑，卻沒有一個解答。

對你來說，那些問題的答案其實不太重要。你只是自然的接納了一個木訥的大學生，像是接納任何一個其他的人一樣。





佳作

蘇芃安 世界志工社



這張照片是我作為世界志工社員至拉達克服務三星期，其中第一週假日去參觀廟宇時在某個平臺上拍下的，那時我突然想到一種不同於以往的拍照方式，我把手機平放在地上，請大家圍著一圈擺姿勢。由於太陽太大幾乎看不到畫面中的我們，只有這張是所有人都在其中且清楚的照片，也因此它成了我最喜愛的照片之一。新奇的影像代表我們搞怪的性格，在服務的路途上我很幸運遇到這些有趣的夥伴，讓這趟旅途不在單調乏味，而是充滿歡笑與驚喜；拍照的時間點提醒我剩下的時間不多，要好好把握當下每個與夥伴、與當地人相處的時光。

當你開始熟悉這一切，你卻已經要離開了。



三個禮拜看起來很長，轉眼間我好像習慣這裡的生活了，習慣沒有網路的日子，與外界斷了聯繫；習慣這兒的風沙很多，每天艷陽高照；習慣每天固定的起床時間，並且每天吃土司配水煮蛋，偶爾搭配不同水果；習慣和大家用早上的時間準備教案或是放空腦袋思考來這裡的意義；習慣每天下午兩點到六點半的教課時間；習慣放學和小朋友玩遊戲玩到喘不過氣；習慣去參觀寺廟了解當地人的信仰，深入知曉他們的文化風俗；習慣大家為了洗熱水澡，用抽牌決定洗澡順序；習慣和這群人每天都有歡樂的笑聲。剛來到拉達克，我有很多不習慣，卻也隨時間習慣了很多不習慣的事情。

然而，過了第一個禮拜就代表下個禮拜你要離開了，想到這些突然很感傷，你跟一群人相處了將近一個月的時間，時間一到，大家就不會有交集的理由，每個人要回到各自的崗位上繼續過他們的人生，我沒辦法輕描淡寫的說沒關係，或是終於結束了這樣的話，或許是因為回憶吧，我終究和一群人長時間相處在一起。我想以後某個晴朗的天氣，我會很懷念在拉達克的日子，一起歡笑一起檢討教案、在學校跟小朋友相處的時刻，那些快樂的、難過的時候，都是我在這趟旅程重要的記憶。不論是否完美，它都是我人生的轉捩點。一趟旅程終究會有終點，也因為有終點，我們才會記得這趟旅程的意義。

透過這場活動，讓我重新翻閱出隊所拍下的相片，許多感動、懷念的心緒湧上心頭。相機真是個好發明，它讓回憶不再只是口耳相傳，那三個禮拜大家無時無刻拿起手機拍著沿途的風景、學校的孩子們、所有映入眼中的一切，或許是不想忘記吧，不想忘記自己來到這裡的理由；不想忘記如此美好的景色。記憶會隨時間模糊淡忘，但影像不會，也許某個時刻我們會想起此時的景象，彼此訴說著這裡的點點滴滴，因為我們可能再也沒有機會回到這裡，但我們有屬於那時的共同回憶，值得珍藏玩味。



附件

社會服務隊 出隊一覽表





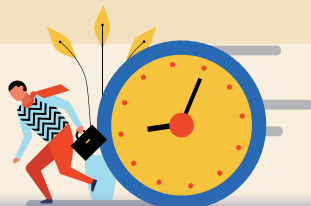
108 暑假

社會服務隊基本資料

No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
1	精神醫學紀實推廣社	北投演慈康復之家暑期出隊	07/14-07/21	北投演慈康復之家	康復之家住民
2	壹柒伍捌一兒童青少年舞蹈服務社	2019 夏季舞蹈服務隊	07/09-07/15	新北市坪林國小	國小
3	種子教育社	第二十八屆 小菁英種子教育營	06/29-07/03	新北市三峽區大成國小	國小
4	向日葵服務社	野柳國小暑假服務營隊	08/05-08/07	新北市萬里區野柳國民小學	國小
5	自閉星雨服務團	國小組假期服務	07/26-07/28	新北市朱銘美術館、金山青年活動中心、水滴洞陰陽海，基隆市國立海洋科技博物館、潮境公園	國小 1 ~ 6 年級自閉症學童
6	自閉星雨服務團	青少年組假期服務	08/02-08/04	桃園市立觀音國中、桃園市立圖書館紅梅分館、復興青年活動中心、新竹縣六服村主題遊樂園	國高中自閉症青少年
7	泰北服務學習社	107 學年度下學期「文化萬花筒」營隊	06/29-06/30	新北市石碇區雲海國小	國小學生
8	慈幼會社區服務團	慈幼社服 88 期暑假服務隊	07/17-07/19	新北市平溪區平溪國小	國小
9	日光服務社	暑假服務營隊	08/07-08/11	桃園市中壢區信義國小	國小
10	自造者社	2019NTU 小創客夏令營	08/07-08/09	基隆市仁愛區仁愛國小	國小



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
11	傳統醫學研究社	108 年暑期醫療服務隊	07/01-07/08	新竹縣尖石鄉秀巒村 / 玉峰村	社區民眾、國小
12	長青團契社	長青團契社對外暑期福音隊	07/28-08/04	苗栗縣司馬限部落	國中小、老人
13	鄉村服務社	瑞峰國中暑假生活營	07/02-07/09	南投縣鹿谷鄉瑞峰國中	國中
14	南投地區校友會	2019 年暑假返鄉服務營隊	06/28-07/05	南投縣名間鄉名崗國小	國小
15	陽光椰子社會服務社	陽光椰子社會服務隊 83 期營隊	08/04-08/09	南投縣草屯鎮草屯國民小學	國小
16	高雄地區校友會社會服務團	暑期返鄉服務隊	07/28-08/02	高雄市旗山區溪洲國小	國小
17	創價青年社	創價歡樂夏令營	07/05-07/07	高雄市六龜區六龜國民小學	國小
18	法律學系學生會	「動物方城市」古華國小人文夏令營	07/01-07/03	屏東縣春日鄉古華國小	國小學童
19	公共衛生暑期工作服務隊	第 47 屆臺大公共衛生暑期工作服務隊	06/23-06/29	臺南市安南區顯宮國民小學及周圍鄰里	社區民眾、老人、偏鄉國小學童
20	世界志工社	2019 暑假花蓮服務隊	07/01-07/19	花蓮縣豐濱鄉豐濱村豐濱國中	國中
21	慈幼山友團	瑞北暑假育樂營	06/28-07/04	花蓮縣瑞穗鄉瑞北國小	國小
22	慈幼會山地服務團	2019 臺東縣海端鄉加拿村原住民部落夏令營	06/27-07/10	臺東縣海端鄉加拿國小	國小學生、村民
23	慈幼會山地服務團	2019 臺東縣海端鄉初來村新武部落原住民部落夏令營	06/28-07/08	臺東縣海端鄉初來國小新武分校	國小學生、村民



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
24	慈幼會山地服務團	2019 臺東縣海端鄉霧鹿村原住民部落夏令營	06/24-07/05	臺東縣海端鄉霧鹿國小	國小學生、村民
25	慈幼會山地服務團	2019 臺東縣海端鄉利稻村原住民部落夏令營	06/24-07/05	臺東縣海端鄉霧鹿國小利稻分校	國小學生、村民
26	蘭陽地區校友會	暑期返鄉服務隊育樂營	06/29-07/03	宜蘭縣員山鄉同樂國小	國小
27	慈幼山友團	108 年瑞北暑期育樂營	06/29-07/02	花蓮縣瑞穗鄉瑞北村瑞北國小	國小
28	圖書資訊學系系學會	蘭嶼服務隊	07/04-07/13	蘭嶼鄉椰油國小	國小學生
29	光鹽社	臺大光鹽社第三十屆蘭嶼教育營	07/26-08/10	臺東縣蘭嶼鄉朗島國小	高中、國中、國小、社區民眾
30	漁村服務社	108 年暑期澎湖七美服務隊	07/12-07/25	澎湖縣七美鄉中和村七美國中	國中、國小高年級、社區民眾、老人
31	社工系學生會 社會服務部	2019 東引暑期東引國中小社會服務隊	08/31-09/01	連江縣東引鄉東引國中小	國中、國小
32	台大北大社會服務隊	圓夢雲南	07/25-08/04	雲南省騰衝市區石鎮雙龍完全小學	國小
33	世界志工商社	108 年暑假社會服務隊－印度拉達克服務隊	06/28-07/21	印度拉達克	五到八年級
34	世界志工商社	2019 印度孟買志工商社服務隊	07/04-07/28	印度孟買	國小、國中、高中、老人
35	世界志工商社	108 年暑假社會服務隊－尼泊爾服務隊	07/23-08/24	Vinayak Shiksha Niketan School	國小、國中、高中

109 寒假

社會服務隊基本資料

No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
1	日光服務社	寒假營隊	02/04-02/06	桃園市中壢區信義國小	國小弱勢家庭學童
2	台大北大社會服務隊	圓夢南投	01/15-01/23	南投縣仁愛鄉法治國小	國小
3	臺中地區校友會	寒假返鄉服務隊	01/31-02/07	臺中市南屯區文山國小	國小
4	慈幼山友團	瑞北寒假育樂營	01/18-01/22	花蓮縣瑞穗鄉瑞北國小	國小、原住民
5	高雄地區校友會社會服務團	2020 美濃龍肚寒假育樂營	01/20-01/23	高雄市美濃區龍肚國小	國小學童 1 ~ 6 年級
6	慈幼社區服務團	寒假服務隊	01/20-01/23	基隆市七堵區尙仁國小	國小
7	陽光椰子社會服務社	84 期寒假出隊	02/01-02/07	南投縣埔里鎮埔里國小	國小
8	南投地區校友會	2020 年寒假返鄉服務營隊	01/31-02/09	南投縣埔里鎮溪南國小	國小
9	童癌童語服務社	展翅生活營	02/06-02/08	桃園市楊梅區埔心牧場	罹患兒童癌症的病童
10	青樹人社	寒假生涯探索營	01/20-01/22	國立臺灣大學	國中
11	烏克蘭麗社	寒假偏鄉服務隊	01/18-01/22	花蓮縣壽豐鄉志學國民小學	國小
12	世界志工社	寒假花蓮服務隊—靜浦、港口國小	02/04-02/06	花蓮縣豐濱鄉靜浦國民小學	國小



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
13	世界志工社	寒假花蓮服務隊—瑞美國小	02/04-02/06	花蓮縣瑞穗鄉瑞美國小	國小
14	世界志工社	寒假花蓮服務隊—奇美國小	01/30-02/03	花蓮縣瑞穗鄉奇美村奇美國小	國小
15	世界志工社	寒假花蓮服務隊—水璉國小	01/30-02/03	花蓮縣壽豐鄉水璉國小	國小
16	泰北服務學習社	108 學年寒假泰北服務隊	01/30-02/16	泰國清萊府漂排村中興中學、聯華新村復華中學；泰國清邁府熱水塘村榮民之家	幼稚園學生、國中學生、高中學生、老人
17	山徑行動社	梅峰農場手作步道	01/14-01/18	南投縣仁愛鄉大同村仁和路 215 號（臺大山地農場）	山林步道
18	臺南地區校友會	寒假返鄉服務隊	01/19-01/22	臺南市七股區大文國小	國小
19	世界志工社	寒假花蓮服務隊—豐濱	02/05-02/09	花蓮縣豐濱鄉豐濱社區發展協會	小學生
20	壹柒伍捌—兒童青少年舞蹈服務社	2020 冬季舞蹈體驗營	01/19-01/22	新竹縣關西鎮錦山國小	國小
21	彰化地區校友會	2020 臺大彰友會南路鷹育樂營	02/02-02/07	彰化縣埔鹽鄉埔鹽國小	國小
22	種子教育社	第 29 屆種子教育社寒假小菁英種子教育營	01/31-02/05	苗栗縣獅潭鄉豐林國小	國小學童



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
23	桃園地區校友會	桃武返鄉服務隊	01/21-01/23	桃園市新屋區蚵間國小	國小
24	心安寧好服務隊	法泉長輩服務隊	01/13-01/15	法泉老人長期照顧中心	老人
25	雲林嘉義地區校友會	寒假返鄉服務隊	01/21-01/23	嘉義縣太保市新埤里新埤國小	新埤國小三至六年級生
26	慈幼會山地服務團	2020 臺東縣海端鄉加拿村原住民部落冬令營	01/16-01/22	臺東縣海端鄉加拿村加拿國小	國小、社區民眾
27	慈幼會山地服務團	2020 臺東縣海端鄉新武村原住民部落冬令營	01/16-01/22	臺東縣海端鄉新武部落初來國小新武分校	國小、社區民眾
28	慈幼會山地服務團	2020 臺東縣海端鄉霧鹿村原住民部落冬令營	01/16-01/22	臺東縣海端鄉霧鹿村霧鹿國小	國小、社區民眾
29	慈幼會山地服務團	2020 臺東縣海端鄉利稻村原住民部落冬令營	01/16-01/22	臺東縣海端鄉利稻村霧鹿國小利稻分校	國小、社區民眾
30	向日葵服務社	大佳國小寒假育樂營	02/05-02/07	臺北市中山區大佳國小	國小
31	生物產業傳播暨發展學系學會	2020 小小傳播營	02/03-02/06	新北市萬里區萬里國小	國小
32	自閉星雨服務團	國小組假日服務	02/07-02/09	臺大校總區第二活動中心、宜蘭地區（羅東林場、羅東運動公園等）	國小自閉症學童



No	社團名稱	活動名稱	活動期間	服務地點	服務對象
33	自閉星雨服務團	青少年組假日服務隊	01/17-01/19	臺大校總區第二活動中心、桃園地區（郭元益體驗館、花園農場、石門山）	國高中自閉症學童
34	浯友會	寒假返鄉服務	02/03-02/05	金門縣金湖鎮開瑄國民小學	國小三至六年級學生
35	臺灣大學廣西服務計畫	長坑國小寒假育樂營	01/18-01/20	新北市八里區長坑國民小學	國小
36	鄉村服務社	第 41 屆瑞峰國中寒假生活營	02/01-02/07	南投縣鹿谷鄉秀峰村瑞峰國中	國中
37	醫學院學生社會服務團	寒假花蓮服務隊	01/15-01/19	花蓮縣萬榮鄉馬遠村馬遠國小及部落 / 花蓮縣萬榮鄉立山村立山國小及部落	國小、社區民眾



2020
National Taiwan University
國立臺灣大學社會服務專刊

攜手
相服

編者：國立臺灣大學學生事務處課外活動指導組

策畫：沈瓊桃

編審：李毓璉

主編：黃伊琳

校對：朱宜翎

發行人：管中閔

出版者：國立臺灣大學學生事務處課外活動指導組

印刷設計：加斌有限公司





國立臺灣大學

National Taiwan University

10617 臺北市羅斯福路四段一號

NO.1, Sec. 4, Road, Taipei, 10617 Taiwan

電話總機 (Phone) : 02-3366-3366

傳真號碼 (Fax) : 02-2362-7651

編印日期 : 109 年 8 月