

# 儒釋道 修養工夫論

釋心傳法師

美國柏克萊加州大學佛學研究所博士

台灣大學哲學系兼任教授

圓光佛學研究所兼任教授

蓮華學佛團研究所教授





**不僅現代社會，  
而且任何主要由人類組成的社會，  
都需要修養。**

**修養 (skt., bhāvanā; “cultivating” in the sense of “calling into existence;” spiritual practices): 栽培、培育、鍛鍊，藉以在消極面，可避免落入內部與外部的毒害，而且在積極面，可往正向、優質的方向成長與茁壯。**

**問題意識：如果放任與現實世界同流合污，或被現實世界所淹沒，會有什麼問題？**

**活在社會的人們，將成為只是社會性的存在者，並且隨著各式各樣的社會問題，連帶地，即陷落在層出不窮的社會問題的洪流與漩渦，不克自拔。**

## 修養的導向：

各自或群體，經由品格的陶冶、心態的淨化、知見的正確，即可免於各自或群體的物化或沈淪，進而開通各自或群體的正向出路與素養提昇。

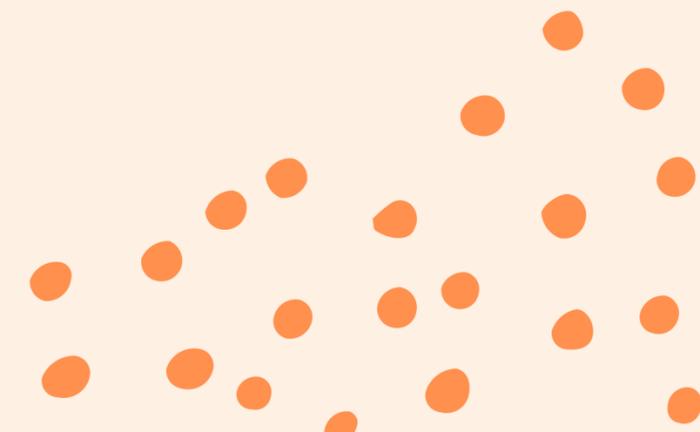
# 佛教修養的核心項目：

三學(良好品格之戒學、專注心意之定學、正確思辨之慧學)；六度(布施、淨戒、安忍、精進、靜慮、般若這六門功課都往極致的境界(skt., pāramitā波羅蜜多)推進與開通)。

**現代社會迫切需要的修養項目：**

**在日益物化當道的現實社會，搶救  
「修養」，就是在做修養的基本功。**

# 個人的實踐修養工夫 的方式與經驗分享



**以出家的方式：**

**可一分為三。**

**其一，落實以戒定慧為骨幹的修持，藉以形成僧格、累積良好的往生資糧、以及奠定得以在修道次第昇進的基礎。**

**其二，護持寺院與僧團的清淨且和合的運轉。**

**其三，成為世間之天、人、乃至眾生值得尊敬的生命實踐者，並且隨緣、量力、無私地接引眾生。**

**以在家的方式：**

**可一分為三。**

**其一，居家也好修行；五戒、十善，皆內化在人生的踐履篤行。**

**其二，對於所在的社會與世間，傳遞正能量，與人為善。其三，落實與累積可通往良好生命出路的資糧。**



謝謝

