

中央大學哲學研究所「佛教哲學專題」

# 如何從平庸認知提昇到如實智慧： 以《大般若經·第四會》為主要依據

釋心傳

2024/03/14

# 目次

壹、論陳平庸認知

貳、如何脫離平庸認知

參、論陳如實智慧

肆、般若波羅蜜多：究竟通達的智慧

伍、佛教修行道路的標竿智慧

陸、結論

## 壹、論陳平庸認知

- 本文的用法，相對於智慧，且低於智慧的認知，都稱為平庸的認知。
- 阿含經典（Āgama-sūtras）的教學，通常會就穩定聽聞的學習者，稱為已聽聞的聖弟子（或多聞聖弟子sutavā ariyasāvako），相對地，則稱為未聽聞的凡夫（或無聞凡夫assutavā puthujano）。
- 然而，並不是只要聽聞，即自動成為聖弟子，而是必須相當沈穩地聽聞正法，並且熟練地將正法調適與內化在由品格、思辨、認知、見解、情意、與生命出路共構的修行道路。

## 壹、論陳平庸認知

- 在如此的聞法與練習的過程，很重要的一項講究，即聽聞後的**洞察慧**（或多聞比丘明達智慧 *sutavā nibbedhikapañño*），也就是主要透過聽聞正法的熏習，從而產生**具有穿透力的**（*Skt. nairvedhika/ Pāli, nibbedhika*）**通達理解**（或智慧 *Skt. prajñā/ Pāli, paññā*）。事實上，不僅聽聞被要求應鍛鍊出聽聞所成的智慧（*Skt. śruta-mayī prajñā/ Pāli, suta-maya-paññā*），而且更為進階的思辨與修行，也都被要求應鍛鍊出思辨所成的智慧（*Skt. cintā-mayī prajñā/ Pāli, cinta-maya-paññā*）與修行所成的智慧（*Skt. bhāvanā-mayī prajñā/ Pāli, bhāvanā-maya-paññā*）。因此，聞思修不夠，還要**開發聞思修之智慧**。

# 一、一般世人的認知何以傾向於平庸？

1. 一般世人的認知格局，在形式上，與非人類的動物或天神大同小異。
2. 一般世人的認知格式，可分別從如下的四個相關的格式化程序予以解構。
  - 1) 基於自我觀念與自我之身心經驗，遂行格式化的認知。
  - 2) 基於我群觀念、各自的我群文化、我群的共同記憶、以及各自的集體潛意識（collective unconsciousness），聯手遂行格式化的認知。
  - 3) 由特定學科所主導或主宰的格式化的認知；例如，以物理學、化學、神經生物學（neurobiology）、或經濟學馬首是瞻的認知，在當代社會屢見不鮮。
  - 4) 由特定的意識形態或信仰教條格式化的認知。

## 一、一般世人的認知何以傾向於平庸？

3. 一般世人的認知，其基礎的模式，主要由如下的三方面共構而成：以可用的六項知覺裝備（或六根）為依靠，以恰巧浮現在周遭的六項知覺對象（或六境）為對象或所緣（āḷambana），從而做成六項分別式知覺（或六識）。

## 二、構成平庸認知的特徵有哪些？

1. 格局褊狹，猶如井底之蛙。越平庸的認知，格局傾向於越褊狹。
2. 受到格式化的框限，猶如只能活動在格式化的框框裡面的生物體。
3. 落在能知、所知、認知這三方面共構的模式，從而製造對象化的分別及其衍生的對象化的知識產品。

## 貳、如何脫離平庸認知

一、消極面：認清平庸認知之過患而且不陷落在平庸認知

- 過患（Skt., Pāli, ādinava），字面的意思為危害、弊病。

二、積極面：在修行道路開發智慧

1. 解脫道（mokṣa-mārga; vimukti-mārga; vimukti-patha），包括聲聞乘（śrāvaka-yāna）與獨覺乘（pratyekabuddha-yāna），以生命體從世間的束縛得到解脫為目標。
2. 菩提道（samyak-saṃbuddha-yāna; bodhi-mārga; bodhi-patha），又稱為菩薩乘（bodhisattva-yāna）、大乘（mahā-yāna）、或佛乘（buddha-yāna），以成就諸佛如來之無上正等菩提（an-uttarā samyak-saṃ-bodhiḥ）——最極高超、正確、圓滿的覺悟——為最高的修行目標。



## 貳、如何脫離平庸認知

- 智慧之開發，在菩提道，根據般若經典，有二十大類。
  1. 其一，做為菩薩行十個必修功課排在第六的般若波羅蜜多（或慧波羅蜜多、究竟通達的智慧、智慧貫徹到底 prajñāpāramitā ），以及排在第十的智波羅蜜多（jñānapāramitā）。
  2. 其二，做為佛教修行道路的標竿智慧，包括一切智（sarva-jñatā）、道（行）相智（mārgākāra-jñatā）、一切（行）相智（sarvākāra-jñatā）、一切智智（sarva-jña-jñāna）。

## 參、論陳如實智慧

### 一、如實觀察做為智慧之要件

- 僅止於使用與生俱來的眼根、耳根等感官裝備做成的眼識、耳識等分別式知覺，在落實如實的觀察，若非力有未殆，即失之偏差；而加強禪修之止息禪修（或奢摩他śamatha）、洞察禪修（或毗婆舍那vipaśyanā）、靜慮（或禪那dhyāna）、等持（或三摩地、三昧samādhi），則被列為可落實如實的觀察，乃至形成正確認知與智慧之不可或缺的憑藉。

### 二、洞察法性做為智慧之要件

- 在佛法的教學，如實觀察有關的法目（dharma），只是邁出得以正確地開發智慧的第一步，卻並不等於智慧。透過有關法目的如實觀察、如理思惟、與正確認知，進而洞察有關法目根本層次之法性（dharmatā），才構成佛法的教學所著重的智慧。

## 肆、般若波羅蜜多：究竟通達的智慧

### • 何謂般若波羅蜜多？

<p>bhagavān āha: parama-pāramitaiṣā subhūte sarva-dharmāṇām agamanârthena prajñāpāramitêty ucyate.</p>	<p>世尊說：「善現！那來到一切法之究竟的圓滿（或究竟的彼岸）——在這樣的意義下，被稱為『般若波羅蜜多』。</p>
<p>api tu khalu punaḥ subhūte etayā prajñāpāramitayā sarva-śrāvaka- pratyekabuddhā bodhisattvās ca mahāsattvās tathāgatā arhantaḥ samyak- saṃ-buddhāḥ pāraṅ-gatās, tenârthena prajñāpāramitêty ucyate.</p>	<p>善現！再者透過這個般若波羅蜜多所有的聲聞、獨覺、菩薩摩訶薩、與如來．應供．正等覺去到彼岸——在這樣的意義下，被稱為『般若波羅蜜多』。</p>

api tu khalu punaḥ subhūte  
paramârthena yo 'rthaḥ sarva-  
dharmāṇām abhinnaḥ, sa iha  
prajñāpāramitāyām tais tathāgatair  
arhadbhiḥ samyak-saṃ-buddhaiḥ  
sarva-dharmeṣu pāro nōpalabdhas,  
tenârthenōcyate prajñāpāramitā.

善現！再者，在究竟的意義下，一切法的這樣的意義是不可分割的，而在這樣的般若波羅蜜多當中，在一切法當中的這樣的意義的彼岸，是不被如來．應供．正等覺所獲得的——在這樣的意義下，被稱為『般若波羅蜜多』。

api tu khalu punaḥ subhūte  
prajñāpāramitāyām tathatântar-gatā,  
bhūta-koṭir antar-gatā, dharmadhātur  
antar-gataḥ, tenōcyate  
prajñāpāramitêti.

善現！再者，真如包含在般若波羅蜜多當中，實際包含在內，法界包含在內——在這樣的意義下，被稱為『般若波羅蜜多』。

punar aparam subhūte bodhisattvena  
mahāsattveneha gambhīrāyām  
prajñāpāramitāyām arthe caritavyam, a-  
nityârthe caritavyam, duḥkhârthe  
caritavyam, an-âtmârthe caritavyam,  
śântârthe caritavyam, duḥkha-jñânârthe  
caritavyam, samudaya-jñânârthe  
caritavyam, nirodha-jñânârthe caritavyam,  
mārga-jñâtârthe caritavyam, duḥkha-  
parijñâtârthe samudaya-prahāṇârthe  
nirodha-sākṣât kriyârthe mārga-jñâtârthe  
anv-aya-jñânârthe caritavyam, dharma-  
jñâtârthe saṃvṛtti-jñânârthe parijaya-  
jñânârthe yathā-ruta-jñânârthe caritavyam.

善現！再者，菩薩摩訶薩要修行在這個深奧的般若波羅蜜多的意義，即應修行在無常之意義，應修行在困苦之意義，應修行在非我之意義，應修行在寂靜之意義，應修行在苦智（或通達認知困苦）之意義，應修行在集智（或通達認知其產生的來源）之意義，應修行在滅智（或通達認知其熄滅）之意義，應修行在道智（或通達認知其修行道路）之意義，應修行在苦應遍知之意義、集應斷除之意義、滅應作證之意義、道智之意義、類智之意義，應修行在法智之意義、世俗智之意義、勝利智之意義、如說智之意義。

evam khalu subhūte bodhisattvena  
mahāsattvena prajñāpāramitāyām arthe  
caritavyam.

善現！菩薩摩訶薩應如此地修行在般若波羅蜜多的意義。」

## 伍、佛教修行道路的標竿智慧

### 一、總說三種一組的標竿智慧

- 以一切智，代表一切行相智、道行相智、與一切智。

<p>subhūtir āha: katham punar bhagavan sarvākāra-jñatā tathāgatena nirdiṣṭā, mārgākāra-jñatāpi tathāgatena nirdiṣṭā, sarva-jñatāpi tathāgatena nirdiṣṭā? āsāṃ bhagavaṃs tiṣṇāṃ sarva-jñatānāṃ kiṃ nānā-karaṇam?</p>	<p>善現說：「世尊！再者，如來如何已開示一切行相智（sarvākāra-jñatā）；如來如何也已開示道行相智（mārgākāra-jñatā）；如來如何也已開示一切智（sarva-jñatā）？世尊！這三種一切智（sarva-jñatā）有什麼差別？」</p>
<p>bhagavān āha: sarvākāra-jñatā subhūte tathāgatasyārhatāḥ samyak-saṃbuddhasya. mārga-jñatā subhūte bodhisattvānāṃ mahāsattvānāṃ. sarva-jñatā subhūte sarva-śrāvaka-pratyekabuddhānāṃ.</p>	<p>世尊說：「善現！一切行相智（sarvākāra-jñatā）是如來．應供．正等覺的。善現！道[行相]智（mārga-jñatā）是菩薩摩訶薩的。善現！一切智（sarva-jñatā）是所有的聲聞與獨覺的。」</p>

## 二、一切行相智 (sarvākāra-jñatā)

- sarvākāra-jñatā: 複合詞sarva+ākāra+jñatā。字根√kṛ, 造作、行為、作用; kāra, 造作、行為、作用, 陽性名詞; 加上接頭音節ā; ākāra, 行相、相、樣相、樣式、種, 陽性名詞。字根√jñā, 認知、理解; jña, 認知、理解, 形容詞或陽性名詞; 加上陰性抽象字尾-tā。因此, sarvākāra-jñatā, 一切行相智性, 簡譯為一切行相智、一切相智, 又譯為一切種智, 字面的意思為就一切的行相皆如實認知的情形。

## 二、一切行相智 (sarvākāra-jñatā)

<p>subhūtir āha: kena kāraṇena bhagavan sarvākāra-jñatā tathāgatasyârḥataḥ samyak-saṃ- buddhasya?</p>	<p>善現說：「世尊！以何緣故一切行相智是如來．應供．正等覺的？」</p>
<p>bhagavān āha: yāvantaḥ subhūte ākārā liṅgāni nimittāni, yair ākārair, yair liṅgair, yair nimittais, te dharmāḥ sūcyante. te ākārās, tāni liṅgāni, tāni nimittāni, tathāgatenânubuddhāni. tenôcyate tathāgatasyârḥataḥ samyak-saṃ- buddhasya sarvākāra-jñatā.</p>	<p>世尊說：「善現！就行相（或行ākāra）、徵狀（或狀liṅga）、意象（或相nimitta）所到達的程度，而藉由那樣程度的行相，藉由那樣程度的徵狀，藉由那樣程度的意象，這些法目即被表示出來。如來已隨順覺悟那樣程度的行相、那樣程度的徵狀、那樣程度的意象。因此，這就說為：一切行相智（sarvākāra-jñatā）是如來．應供．正等覺的。」</p>



### 三、道行相智 (mārgākāra-jñatā)

- mārgākāra-jñatā：複合詞mārga+ākāra+jñatā。mārga，道路、修行道路，陽性名詞。字根√kr̥，造作、行為、作用；kāra，造作、行為、作用，陽性名詞；加上接頭音節ā；ākāra，行相、相、樣相、樣式、種，陽性名詞。字根√jñā，認知、理解；jña，認知、理解，形容詞或陽性名詞；加上陰性抽象字尾-tā。因此，mārgākāra-jñatā，道行相智性，簡譯為道行相智、道相智、道種智，字面的意思為就諸多的修行道路的行相皆如實認知的情形。

### 三、道行相智 (mārgākāra-jñatā)

<p>subhūtir āha: — kēna kāraṇēna bhagavan mārga-jñatā bodhisattvānāṃ mahāsattvānāṃ?</p>	<p>善現說：「世尊！以何緣故道[行相]智 ( mārga-jñatā ) 是菩薩摩訶薩的？」</p>
<p>bhagavān āha: sarva-mārgāḥ subhūte bodhisattvena mahāsattvenôtpādayitavyāḥ, sarva- mārgā jñātavyāḥ, yaś ca śrāvakāṇāṃ mārgo, yaś ca pratyekabuddhānāṃ mārgo, ye ca bodhi-mārgās, te ca mārgāḥ pari- pūrayitavyāḥ, taiś ca mārgē mārga- kāraṇīyaṃ kartavyaṃ. na cānena bhūta-koṭiḥ sākṣāt-kartavyā.</p>	<p>世尊說：「善現！菩薩摩訶薩應產生所有的修行道路，應認知所有的修行道路，包括諸聲聞的修行道路、諸獨覺的修行道路、以及[以]菩提[為目標]之修行道路——這些修行道路應被[修到]圓滿；而透過這些修行道路，在修行道路所應做的，就應然地做在修行道路上，卻不應由此即證住實際。」</p>

### 三、道行相智 (mārgākāra-jñatā)

<p>subhūtir āha: kiṃ punar bhagavan bodhisattvena mahāsattvena bhūta-koṭir na sākṣāt-kartavyā?</p>	<p>善現說：「世尊！再者，為什麼菩薩摩訶薩不應[由此即]證住實際？」</p>
<p>bhagavān āha: nāpari-pūrya praṇidhānam, nāpari-pācya sattvān, nāpari-śodhya buddha- kṣetran, tena bodhisattvena mahāsattvena bhūta-koṭiḥ sākṣāt- kartavyā. tena kāraṇenōcyate bodhisattvānām mahāsattvānām mārga-jñatā.</p>	<p>世尊說：「善現！在尚未圓滿誓願的情況，在尚未成熟眾生的情況，在尚未淨化佛土的情況，該菩薩摩訶薩不應證住實際。以此之故，這就說為：道[行相]智 (mārga-jñatā) 是菩薩摩訶薩的。」</p>

#### 四、一切智 (sarva-jñatā)

- sarva-jñatā: 複合詞sarva+jñatā。字根√jñā, 認知、理解; jña, 認知、理解, 形容詞或陽性名詞; 加上陰性抽象字尾-tā。因此, sarva-jñatā, 一切智性, 簡譯為一切智, 又譯為一切智智, 字面的意思為就一切 (的法目) 皆如實認知的情形。一切智性, 狹義的用法, 特指共通於聲聞與獨覺所開發的智慧; 廣義的用法, 則代表一切智、道行相智、與一切行相智。有關的語詞: sarva-jña, 一切智、一切智者, 形容詞或陽性名詞; sarva-jñatva, 一切智性、一切智, 中性名詞; sarva-jñatā-citta, 一切智心, (生起的) 心態以一切智為目標 (或為了一切智), 中性名詞。

#### 四、一切智 (sarva-jñatā)

<p>subhūtir āha: kēna kāraṇēna bhagavan sarva-jñatā sarva-śrāvaka-pratyekabuddhānām?</p>	<p>善現說：「世尊！以何緣故一切智 (sarva-jñatā) 是所有的聲聞與獨覺的？」</p>
<p>bhagavān āha: etāvad eva subhūte sarvaṃ, yāvad evādhyātmikāś ca bāhyāś ca dharmās, te ca sarva-śrāvaka-pratyekabuddhair jñatā, na punaḥ sarva-mārgēṇa sarvākāreṇa.</p>	<p>世尊說：「善現！所謂的一切，包括內部的與外部的法目，其所到達的程度，正好是所有的聲聞與獨覺已能認知的，但是，這並非藉由所有的修行道路 (na ~ sarva-mārgēṇa)，亦非透過所有的行相 (na ~ sarvākāreṇa)。」</p>

## 五、一切智智 (sarva-jñā-jñāna)

- sarva-jñā-jñāna：複合詞sarva+jñā+jñāna。sarva，一切的，形容詞；一切，名詞。字根√jñā，認知、理解；jñā，認知、理解，形容詞或陽性名詞，可特指如實認知或通達理解諸法之法性層次的智慧；jñāna，認知、理解，中性名詞，可特指菩提道的第十個波羅蜜多，亦即通達認知諸法之因緣生滅流程與法界網絡之智慧。此一複合詞，配合著經證，字面的意思之一為既通達理解一切法之法性且通達認知一切法之因緣生滅流程與法界網絡之智慧。有關的語詞：sarva-jñā-jñāna-citta，一切智智心，（生起的）心態以一切智智為目標（或為了一切智智），中性名詞；sarva-jñā-jñāna-sāgara，一切智智海，陽性名詞。

## 五、一切智智 (sarva-jñā-jñāna)

<p>śāriputra āha: katamad bhagavan bodhisattvasya mahāsattvasya sarva-jñā-jñānam?</p>	<p>舍利子說：「世尊！菩薩摩訶薩的一切智智 (sarva-jñā-jñāna) 是什麼？」</p>
<p>bhagavān āha: yena jñānena sam-anv-ā-gato bodhisattvo mahāsattvaḥ pūrvasyām diśi gaṅgā-nadī-vālukôpamāms tathāgatān arhataḥ samyak-saṃ-buddhān paśyati, teṣāṃ ca dharma-deśanām śṛṇoti, saṃghaṃ ca pary-upāste, buddha-kṣetra-viśuddhiṃ ca paśyati.</p>	<p>世尊說：「藉由具備著該[一切智]智（或勝智、通達認知），菩薩摩訶薩觀看在東方的猶如恆河沙粒的如來．應供．正等覺，聽聞其所開示的法要，敬事其僧伽，以及觀看其佛土之清淨。</p>
<p>evaṃ dakṣiṇasyām paścimāyām ut-tarasyām vi-dikṣv adha ūrdhvaṃ diśi gaṅgā-nadī-vālukôpamāms tathāgatān arhataḥ samyak-saṃ-buddhān paśyati, teṣāṃ ca dharma-deśanām śṛṇoti, saṃghaṃ ca pary-upāste, buddha-kṣetra-viśuddhiṃ ca paśyati.</p>	<p>同樣地，觀看在南方、西方、北方、四隅、下方、上方的猶如恆河沙粒的如來．應供．正等覺，聽聞其所開示的法要，敬事其僧伽，以及觀看其佛土之清淨。</p>

## 五、一切智智 (sarva-jñā-jñāna)

<p>yena jñānena sam-anv-ā-gatānām bodhisattvānām mahāsattvānām na buddha-saṃjñā bhavati, na bodhi-saṃjñā bhavati, na śrāvaka-saṃjñā bhavati, na pratyekabuddha-saṃjñā bhavati, nātma-saṃjñā bhavati, na para-saṃjñā bhavati, na buddha-kṣetra-saṃjñā bhavati.</p>	<p>雖然菩薩摩訶薩具備著該[一切智]智（或勝智、通達認知），並不帶有以覺悟者為概括認知（或概念認定），不帶有以覺悟為概括認知，不帶有以聲聞為概括認知，不帶有以獨覺為概括認知，不帶有以自我為概括認知，不帶有以它者為概括認知，不帶有以佛土為概括認知。</p>
<p>yena jñānena sam-anv-ā-gato bodhisattvo mahasattvo dāna-pāramitāyām carati, śīla-pāramitāyām carati, kṣānti-pāramitāyām carati, vīrya-pāramitāyām carati, dhyāna-pāramitāyām carati, prajñā-pāramitāyām carati, na ca pāramitām upa-labhate.</p>	<p>藉由具備著該[一切智]智（或勝智、通達認知），菩薩摩訶薩修行在布施波羅蜜多，修行在淨戒波羅蜜多，修行在安忍波羅蜜多，修行在精進波羅蜜多，修行在靜慮波羅蜜多，修行在般若波羅蜜多，卻不是要獲得波羅蜜多。</p>



## 五、一切智智 (sarva-jñā-jñāna)

yena jñānena sam-anv-ā-gato  
bodhisattvo mahāsattvaḥ smṛty-upa-  
sthānāni bhāvayati, na ca smṛty-upa-  
sthānāny upa-labhate, samyak-  
prahāṇa-rddhi-pādêndriya-bala-  
bodhy-aṅga-mārgān bhāvayati, na ca  
samyak-prahāṇa-rddhi-pādêndriya-  
bala-bodhy-aṅga-mārgān upa-labhate,  
bala-vaiśāradyaḥveṇikān buddha-  
dharmān samudānayaṭi, na ca bala-  
vaiśāradyaḥveṇikān buddha-dharmān  
upa-labhate.

藉由具備著該[一切智]智（或勝智、通達認知），菩薩摩訶薩修煉出[四]念住，卻不是要獲得[四]念住；修煉出[四]正斷、[四]神足、[五]根、[五]力、[七]覺支、[八]聖道，卻不是要獲得[四]正斷、[四]神足、[五]根、[五]力、[七]覺支、[八]聖道；修集[如來十]力、[四]無所畏、[十八]佛不共法，卻不是要獲得[如來十]力、[四]無所畏、[十八]佛不共法。

## 五、一切智智 (sarva-jñā-jñāna)

idaṃ śāriputra bodhisattvasya mahāsattvasya jñānaṃ,	舍利子！這是菩薩摩訶薩的[一切智]智（或勝智、通達認知）；
yena jñānena sam-anv-ā-gato bodhisattvo mahāsattvaḥ sarva- buddha-dharmāṃś ca pari- pūrayati, na ca sarva-buddha- dharmāṃś ca manyate.	藉由具備著該[一切智]智（或勝智、通達認知），菩薩摩訶薩圓滿一切的佛法（或成就為覺悟者之要項），卻不是在起意思量一切的佛法（或成就為覺悟者之要項）。

## 陸、結論

- 本文關切一般的認知何以是平庸的，以及平庸的認知傾向於帶來什麼樣的問題。阿含經典與般若經典不僅用很多的篇幅討論平庸認知的形態、特徵、與過患，而且指引修行者在消極面與積極面脫離平庸的認知。嚴格來講，經由**檢視、體認、與脫離平庸認知**，進而以**如實觀察與洞察法性**為要件，才得以開發如實的智慧。
- 然而，阿含經典強調，在佛教解脫道，開發出來的智慧，還應進而從困苦的生命世界全然地超脫。
- 般若經典則強調，在佛教菩提道，開發出來的智慧，還應進而在所有有關的法目之維度、格局、面向、與層次遂行徹底的探究，從而提昇為般若波羅蜜多，也就是究竟通達的智慧，或智慧貫徹到底。

## 陸、結論

- 如此拓展的般若波羅蜜多，並非可有可無的點綴，而是正好構成菩提道的核心骨幹。般若經典還搭配佛教的多樣的修行道路、多樣的修行者、以及在有關法目多樣的探究方式，施設多樣的標竿智慧，包括一切智、道行相智、一切行相智、一切智智。這一系列標竿型的智慧，既非遙不可及，亦非任何天神的獨佔物件，而是開放給眾生，透過以智慧為骨幹的修行，只要滿足修行上的切要條件，都是可實現的。

-THE END-