

109-1 佛家哲學研究 week 10

大乘佛教與菩薩行

授課教師：蔡耀明

2020/11/18



本週閱讀材料

1. 蔡耀明，〈以「大乘」做為說明「宗教」的一扇門戶〉，
《法光》第240期（2009年9月），第2版。
2. * 蔡耀明，〈菩薩所學的專業內涵及其相應研究〉，《法光》
第202期（2006年7月），第1版。

〈以「大乘」做為說明「宗教」的一扇門戶〉

- 如果以大乘為依據，可以將宗教做出什麼樣的說明？
- 一旦論題這麼設置下來，而且要求回應能夠貼切，即須調整眼光，聚焦在「大乘是在做什麼的」，進而盡可能留意諸如生命、世界、實相、真理、價值等極其根本的課題。假如沒做好類似的調整，恐怕很容易陷入佛學界著眼於浮沉在歷史大河的教派、宗派、或部派所衍生的繁瑣名相之窠臼，被一大堆名相團團圍住，而較難藉由宗教學跨平台式的論述，說明宗教是什麼。

〈以「大乘」做為說明「宗教」的一扇門戶〉

- 所謂的宗教，至少可說明為如下的六大特點：
 1. 大乘之「大」，容納一切的眾生，且施用在一切的眾生。
 2. 大乘之「乘」，將修行的道路，提供給一切的眾生。
 3. 大乘所做出來的宗教，關切、探究、解釋、與引導一切眾生的生命的道路。
 4. 大乘所做出來的宗教，藉由修行道路的教學，打造一切眾生的生命品質與生命能力。
 5. 大乘所做出來的宗教，在打造一切眾生的生命品質與生命能力上，以開發通達的觀照與理解之智慧為主軸，其目標則導向最高超的覺悟。
 6. 大乘所做出來的宗教，由於持續在修行道路累積的真才實學，不僅開發通達的智慧，導向最高超的覺悟，而且以度化眾生、莊嚴世界之事業，對生命世界發揮無遠弗屆的重大貢獻。

菩薩所學的專業內涵及其相應研究

- 佛教經典出現不少專業修煉的身分或頭銜，例如佛陀、菩薩、獨覺、阿羅漢。這當中，以菩薩為例，如果打開一般的佛教史、佛學概論，或者甚至期刊論文，除了有模有樣注重語詞、文獻、或歷史的考辨，有關菩薩的述說，幾乎都環繞一些外緣課題在打轉，例如時代演變、地緣情勢、神話崇拜、派別歸屬、身世背景、性別傾向、出家與否。這一些課題的述說，讀起來不費力氣，聽起來也頗為平易近人。但是，後退一步來想，這一些課題會不會正在一步一步地把菩薩處理成花邊新聞的東西。如果僅憑這一些課題，都已經瞭解不到物理學了，那就更別指望可據以瞭解菩薩專業所學。

- 稱為菩薩，竟然欠缺菩薩學處專門的造詣，或者甚至對菩薩行專業的講究毫無概念，恐怕會讓人笑不出來。如果這一類的現象並非危言聳聽，而是不斷地在周遭出現，那麼，不願意由司空見慣而變得麻木不仁，就有了思考的契機：相當於物理學專門的書刊，佛學界是否拿得出菩薩學專門的書刊？
- 這樣子修煉的重點項目，叫做菩薩學處，例如，包括般若波羅蜜多在內的六項波羅蜜多，簡稱六度；在菩薩學處落實踐履的工夫，稱為菩薩行。由於菩薩行確實施展得開來，造就了專業修煉的涵養，修煉者即可用上菩薩的稱呼，一方面，藉以標明專業修煉的身分，另一方面，以示專業身分的區別。

- 以菩薩專業的修煉為著眼點，當代佛學界至少還虧欠二件事情。
 1. 其一，不要只會拿一些外緣的課題來堵住嘴巴，而該讓**經典**裡的菩薩有機會說出菩薩專業的話，還要聽得進且理解得出用以打造菩薩的專業修煉的意涵與理路。
 2. 其二，以佛學的專業向學界展示，佛教稱為菩薩的，有其打造菩薩的菩薩學，而且其實踐的專業度與理論的專業度，至少不下於打造物理學者的物理學。

菩薩所學的專業內涵及其相應研究

- 所謂菩薩學，一方面，可意指用以**打造菩薩的專業修煉的程序與關聯的學理**；另一方面，則可意指**對菩薩的研究**。
- 如果菩薩學拿得出至少和物理學旗鼓相當的內涵，則不僅菩薩確實有其藉以打造的專業修煉的程序與關聯的學理，而且對菩薩的研究，還要能夠一層又一層地探討進去那樣的程序與學理。
- 然而，菩薩的專業修煉從何講起呢？入手處很多，名稱即為其一。根據《大般若經·第十六會·般若波羅蜜多分》，簡稱為菩薩的**菩提薩埵**，亦即**菩提有情**，也就是**有能力通向覺悟的有情**，意指在生命、世界、實相、真理、價值等基本課題，經由實修，而具備足夠的能力，予以隨順覺察且如實了知之有情。 - END -