

109-1 佛家哲學研究 week 9

觀看且轉化生命歷程當中的 個人、世人、眾生

授課教師：蔡耀明

2020/11/11

本週閱讀材料

1. 蔡耀明，〈《般若經》的般若波羅蜜多教學的有情觀與有情轉化〉，〈《正觀》第64期（2013年3月），頁5-29。〉
2. 蔡耀明，〈禪修為著眼的眾生觀：以《華嚴經·十定品》為依據〉，〈《華嚴學報》第3期（2012年9月），頁31-67。〉



Article 1

《般若經》的般若波羅蜜多教學的
有情觀與有情轉化

摘要

- 本文以《般若經》為主要的依據，以佛教菩提道的修學主軸之般若波羅蜜多為視角，探討佛教生命醫療所勾勒的有情觀，以及經由生命鍛鍊所造就的有情轉化。在論述的行文，由如下的七節串連而成。
- 第一節，「緒論」，開門見山，帶出研究主題，並且逐一交代論文的構想與輪廓。
- 第二節，著眼於生命醫療與修行道路，呈現《般若經》的教學特色。
- 第三節，說明《般若經》跳過人類或有情，改由一切法做為入手項目，經由探究一切法之實相，據以理解所謂的人類或有情之確實的情形。

摘要

- 第四節，概括論述《般若經》的有情觀，將各式各樣的有情，平等地且一貫地理解為一切法之空性、不二、幻化。
- 第五節，為了讓析論更為聚焦而深入，以《般若經》的一則經文為依據，探究般若波羅蜜多教學的有情觀。
- 第六節，鋪陳《般若經》以般若波羅蜜多的修學，將有情轉化成開發智慧乃至導向覺悟的修學者。
- 第七節，「結論與展望」，總結本文的要點，並且展望後續相關的探討。

目次

- 一、緒論
- 二、以生命醫療與修行道路為著眼所瞭解的《般若經》
- 三、《般若經》跳過人類或有情而改由一切法做為探究實相的入手項目
- 四、概括論述《般若經》的有情觀
- 五、以《般若經》的一則經文探究般若波羅蜜多教學的有情觀
- 六、《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化
- 七、結論與展望

以生命醫療與修行道路為著眼所瞭解的《般若經》

- 佛教菩提道所設定的目標，在於透過修學，達成全面且徹底的覺悟，連帶地，遂行廣大的、長遠的度化有情與莊嚴世界。以如此高超的目標所形成的菩提道，其骨幹的項目，就在於稱為般若之智慧。至於《般若經》，正好以般若波羅蜜多的修學為主軸，也就是以達成智慧之無限而圓滿的造詣之修學為主軸，以空性、不二、幻化（幻象與變化所作，合稱為幻化）之觀照，將一切法一一解開其所謂各自的存在、相互打通、軸線切換、事態轉化，而成為菩提道的教學相當基礎的或開路先鋒的經典。

- 總之，《般若經》完全不把表面的浮現而被稱為有情的現象 認定為其本身就是有情之存在體，而是遂行關鍵的切換，以運作為有情現象的所有關聯的項目，當成觀察與實修的入手處。所謂的有情，大致為這些關聯的運作項目之空的、不二的、幻化的衍生表現。如果對於如此衍生表現的有情現象欠缺貼切的認知或理解，反而抱持著僵化的認定在追逐生命世界的種種現象，因緣既然如此，就會淪為只是經歷著生老病死流程的平庸有情。反之，如果對於如此衍生表現的有情現象，力求貼切的認知，或深入的理解，則可藉以轉化平庸的有情，而成為開發智慧的修學者，乃至導向覺悟的修學者。

- 〈功德品〉將修學者在般若波羅蜜多所下的一系列的功夫，強調在功德的方面，也就是強調在心態內涵或生命內涵的性質或品質的方面。其帶動轉化的運作機制，或可簡化為如下的五個步驟：
 1. 步驟一：任何修學者在般若波羅蜜多所下的一系列的功夫，包括受、持、讀、誦、精勤修學、如理思惟、供養、恭敬、尊重、讚歎，很重要的，在於運作成心態內涵與生命內涵的性質或品質，而不是只做個外表的樣子，或淪為浮華皮相之追逐。
 2. 步驟二：由於心態內涵的品質來自與般若波羅蜜多銜接的運作，如此的品質不斷地累積或升級，類似脫胎換骨，也不斷地影響後續的所作所為，從而造成由心態內涵的品質去轉化後續的所作所為之效果。

3. 步驟三：透過與般若波羅蜜多銜接的運作所形成的生命的內涵的品質，也是不斷地累積或升級，而成為很重大的關聯條件，不僅可以影響與轉化這一輩子的(現法、現世)境遇，甚至可以沿著生命歷程，影響與轉化未來生的(當來、來世)出生與境遇，從而造成由生命內涵的品質去轉化後續的出路、出生、與境遇之效益(勝利)。

4. 步驟四：以銜接上般若波羅蜜多的運作所打造的心態內涵的品質與生命內涵的品質，並不以收割這一輩子的或未來生的效益為滿足，而是始終借用心路歷程與生命歷程，持續不斷地修學般若波羅蜜多，從而將心路歷程與生命歷程，轉化成以修學般若波羅蜜多為骨幹的修行道路。就此而論，生命歷程的生老病死的波折，或生命形態的五花八門的消長，都已經無關緊要；然而，如何將生命世界的經驗，在實踐上，貫徹地轉化成以修學般若波羅蜜多為骨幹的修行道路，那才是真正值得重視與落實的題目。

5. 步驟五：由於般若波羅蜜多的修學可以廣大到包涵佛法修學的所有道路，包括聲聞的道路、獨覺的道路、菩薩的道路，如果以修學般若波羅蜜用，以及轉化成佛教的多樣的修行道路各個位階的修學者或成就者，包括聲聞道路的賢聖、獨覺道路的賢聖、菩薩道路的賢聖。

• 總之，以〈功德品〉管窺《般若經》在有情轉化或世人轉化之教學，首先，強調生命實踐之修學，尤其將般若波羅蜜多的功夫，運作而內化成心態內涵的品質與生命內涵的品質。其次，繼續強化心態內涵的品質與生命內涵的品質，以此為重大的關聯條件，轉化後續的所作所為，進而沿著生命歷程，轉化後續的出路、出生、與境遇。第三，借用心路歷程與生命歷程，持續不斷地修學般若波羅蜜多，將心路歷程與生命歷程，轉化成以修學般若波羅蜜多為骨幹的修行道路，從而轉化成佛教的多樣的修行道路各個位階的修學者或成就者。

結論與展望

- 本文一貫地關切與探討如下的三個環環相扣的論題。
 - 第一，進入生命世界的有情是什麼？
 - 第二，有情在生命世界最值得做或最應該做的事情是什麼？
 - 第三，有情經由所作所為可以轉化成什麼？
- 根據《般若經》，第一，進入生命世界的有情，並不具有本身固定為或等同於有情的存在性，亦即，並非其本身就是有情之存在體，而是運作為有情現象的關聯項目的衍生表現。如此衍生表現的有情，其確實的情形，是空的、不二的、幻化的，因此不僅一直經歷著變動不居的生命歷程，而且是可徹底予以轉化的。

結論與展望

- 第二，有情在生命世界最值得做或最應該做的事情，根據《般若經》，在於從事生命實踐之修學，貼切地且通達地認知經由關聯的運作項目而衍生表現的有情現象之確實的情形，尋求生命世界正確的且高超的出路，解決生命世界重大的問題，造成有情之轉化，以及從而奉獻在救度或轉化無數的有情與無邊的生命世界。這一系列的事情，正好是以般若波羅蜜多的修學為主軸——也就是以達成智慧之無限而圓滿的造詣之修學為主軸——的修行道路的核心任務。

- 第三，有情經由所作所為，其所作所為內化在心路歷程與生命歷程的經驗、資訊、品質、與能量，即可成為影響或改變後續表現的關聯條件。隨著有情所作所為的千差萬別，後續所表現出來的有情，在去向、形態、環圈(living circle)、材質、受用、與受苦等方面，也跟著千變萬化。根據《般若經》，不論目前表現為什麼樣態的有情，如果就可使用的生命時光，都盡量用來努力修學般若波羅蜜多，並且以開發的生命智慧為前導，開闢出貫徹可行的修行道路，則如此的有情，憑藉其修學的經驗、資訊、品質與能量，將可轉化成佛教的多樣的修行道路的各個位階的修學者或成就者。
- 佛教哲學或生命哲學極其重大的如上的三個論題，當然不是一篇論文就足以窮究其各個層面的條理。再者，佛教眾多的經典當中，除了《般若經》之外，還有諸如《阿含經》、《說無垢稱經》、《華嚴經》、《大般涅槃經》，都可做為探討的依據，以及提供視角或啟發看法之泉源。這些都還有待後續的努力，去逐一推進與充實。

Article 2

禪修為著眼的眾生觀：
以《華嚴經·十定品》為依據

摘要

- 本文以《華嚴經·十定品》為依據，從禪修的角度與線索，探討佛教的眾生觀，目標在於更貼切與透徹認識眾生之實相，以及更清楚認識眾生由平庸受困的情形轉化為高超的修行者的轉折關鍵。

摘要

- 在論述的行文，由如下的六節串連而成。第一節，「緒論」，開門見山，帶出研究主題，並且逐一交代論文的構想與輪廓。第二節，背景觀念上，強調眾生觀並非想當然耳的事情，而透過禪修所造就的眾生觀，應該更有可能適切地銜接眾生之全方位的實情。第三節，按照禪修之初衷、禪修之歷程、與禪修之結果的順序，以《華嚴經·十定品》為依據，鋪陳禪修與眾生的全方位開放關係。第四節，闡明如實認知眾生是可能的，並且分別從佛法修學的養成階段與高階開展的階段，概括論述〈十定品〉的眾生觀。第五節，聚焦於〈十定品〉列為第八的「一切眾生差別身三昧」，分成三個小節，包括「一切眾生差別身三昧」的經文環節、「一切眾生差別身三昧」的形態特色、「一切眾生差別身三昧」的「法界形態」的眾生觀，試圖更深一層探討禪修為主軸或軸線的眾生觀。第六節，「結論」，總結本文的要點。

摘要

- 〈十定品〉由十個廣大的三昧，串聯而成以禪修為主軸或軸線的菩提道之修煉、觀照、示範、與救度。由於十個廣大的三昧之聯合修學與運用，舉凡禪修、心態、眾生、世界、或認知，皆交相關聯為運作的項目，亦即交織為禪修做為主軸或軸線的一切法。如此的一切法，正好由於禪修之穿透力，得以穿透一切法之關係網絡，從而順著一切法之關係網絡，漸次擴散開來。再者，如此穿透而擴散的一切法之關係網絡，正好由於禪修在方向上的層層交錯的切換，以及在基調上的變化幻象之一貫，從而全方位地交織為一切法之如幻似化的無限暢通的網絡。一言以蔽之，出之於「法界形態」的禪修運作，對眾生的觀看與認知，終究把所謂的眾生解開、切換、與貫通在一切法之「法界」。

研究主題

《華嚴經》彰顯出，菩提道的修行由於圓滿地成就，心態、身體、成果、世界也全方位地跟著成為證悟之境界與證悟之表露。關聯於此，舉凡菩提道的修行所涉及的項目、道路或成果，皆可根據《華嚴經》，而成為富於研究意涵的課題。其中，〈十定品〉，聚焦在**十個廣大的三昧**(三摩地、等持、整全地或平等地持住)，不僅做為菩薩行的最高典範的普賢行之得以締造的一組要項，而且共構為菩提道的骨幹之一。因此，舉凡禪修、菩薩行、或普賢行，皆可根據〈十定品〉，而成為富於研究意涵的課題。在這麼多值得探究的課題當中，本文以《華嚴經·十定品》為依據，從禪修的角度與線索，探討佛教的眾生觀，目標在於更貼切與透徹認識眾生之實相，以及更清楚認識眾生由平庸受困的情形轉化為高超的修行者的轉折關鍵。

眾生觀之背景觀念

- 進入本文的主幹論述之前，如下的三點，應可充為背景觀念，使得本文的眾生觀之主幹論述，或許不至於突兀地孤懸在半空中。
 1. 眾生會被觀看或認知為何等模樣，這不僅不是想當然耳的事情，甚至還可以成為充滿歧見與爭議的論題。
 2. 眾生會是何等模樣，這不僅必須走到第一線從事觀看與認知，而且其觀看與認知，最好格局夠廣大、品類夠多樣、項目夠切要、層次夠深刻、變化夠敏銳、歷程夠長遠、轉型夠高超。
 3. 觀看與認知眾生所憑藉的配備，不僅必須予以重視，而且最好優先展開專門的鍛鍊。

三、《華嚴經·十定品》的禪修與眾生的全方位開放關係

- 〈十定品〉所教導的禪修，其與眾生的關係，密切到可以用「全方位的開放」予以標示。簡言之，一方面，禪修從初衷、歷程、到結果，既納入一切眾生，也往一切眾生開放。另一方面，一切眾生也由於如此開放式的禪修，得以有無數的機會，和導向解脫或覺悟的禪修 連上線。
 1. 禪修之初衷開放給眾生
 2. 禪修之歷程開放給眾生
 3. 禪修之結果開放給眾生

四、概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀

一. 如實認知眾生是可能的

二. 佛法修學養成階段的眾生觀

三. 佛法修學高階開展的眾生觀

- 菩提道的修學者，以無上菩提做為導向，以菩提道做為道路，以一切法即為幻化而暢通的法界做為網絡，以普賢行做為典範。如此的修學，其極致的表現，包括如實認知一切法乃幻化而暢通的法界，於法界之幻化網絡切換自在，以及任運自在地切換在法界以教導如幻似化之眾生。至於眾生，就可以不再只是漂浮在變化的幻象，而是可以同樣地以無上菩提為導向，於幻化之生命世界、流程、與網絡，從事通達且自在於幻化網絡的修學。

五、聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀

一、「一切眾生差別身三昧」的經文環節

環節一，「菩薩摩訶薩住此三昧，得十種無所著。」

環節三，「菩薩摩訶薩住此三昧，得十種稱讚法之所稱讚。」

環節三，「菩薩摩訶薩住此三昧，得十種稱讚法之所稱讚。」

環節四，「菩薩摩訶薩住此三昧，復得十種光明照耀。」

環節五，「菩薩摩訶薩住此三昧，復得十種無所作。」

環節六，「菩薩摩訶薩住此三昧，無量境界種種差別。」

二、「一切眾生差別身三昧」的形態特色

三、「一切眾生差別身三昧」的「法界形態」的眾生觀

結論：概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀

- 如何觀看眾生？將眾生觀看成什麼樣的情形？對於眾生的觀看，如何與生存於世的所作所為相互搭配？以及對於眾生的觀看，如何銜接佛法的修學？這些在日常生活、佛法修學、與生命哲學皆相當重大的論題，《華嚴經·十定品》不僅正面地一一說明，而且基於禪修的高成長，以禪修為著眼，發而為極具特色的「法界形態」的眾生觀。
- 透過禪修，甩脫一大串平庸成見與心意散亂，培養專注力、沈穩力、與洞察力，以此為優勢條件，走到第一線觀看與認知眾生，所造就的眾生觀，應該更有可能適切地銜接眾生之全方位的實情。〈十定品〉所教導的禪修，其與眾生的關係，密切到可以用「全方位的開放」予以標示。簡言之，一方面，禪修從初衷、歷程、到結果，既納入一切眾生，也往一切眾生開放。另一方面，一切眾生也由於如此開放式的禪修，得以有無數的機會，和導向解脫或覺悟的禪修連上線。

結論：概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀

- 〈十定品〉共通於佛法修學養成階段的眾生觀，首先，從緣起的角度，觀看與認知各式各樣的眾生之出現於生命世界的關聯條件、運作系統、與變化流程。其次，以緣起而相續的變化流程為通道，將語言的使用所製造出來的與眾生相關的任何說詞—包括眾生、身體、個體、自我、活命者、造作者、心意所化生者、或年輕人—逐一打通，從而顯示，一方面，生命世界確實的情形，都不是本身存在為任何單稱詞所指稱的存在體；另一方面，進入生命世界的各式各樣的眾生，都是緣起而變化的幻象。第三，進入生命世界的各式各樣的眾生，不論目前在外表變成什麼，也不論被稱作什麼，骨幹上，一貫地都是因緣變化的通道，以及根本上，一貫地都是如此地不具有任何本身的存在性或非存在性，就此而論，都是平等的、不二的。

結論：概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀

- 搭配著佛法修學高階的開展，〈十定品〉亦顯示至少如下的五個特色的高階開展的眾生觀。**其一**，有能力打開與走向廣大的乃至十方 的生命世界、眾生、與身體(或組合體)。**其二**，觀看眾生的角度，不只是緣起而生滅變化的流程，而且將無數的眾生的緣起而生滅變化的流程並列且交織成「法界」。**其三**，隨著全方位地走向眾生，以及將所有的眾生觀看而認知為法界，進而更嚴格地淨化所從事的活動，以及更銳利地突破所運行的領域。**其四**，不僅全方位拓展對生命世界、眾生、與身體(或組合體)的觀察與認知，而且全方位地且一貫地予以體認為變化的幻象。**其五**，不僅將眾生觀察與認知為變化的幻象，而且隨著救度眾生的必要，在隱藏與彰顯之切換上，積極地變現眾生。

結論：概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀

- 然而，〈十定品〉教導的眾生觀，在導向上，卻也不是以漂浮在變化的幻象為滿足。菩提道的修學者，以無上菩提做為導向，以菩提道做為道路，以一切法即為幻化而暢通的法界做為網絡，以普賢行做為典範。如此的修學，其極致的表現，包括如實認知一切法乃幻化而暢通的法界，於法界之幻化網絡切換自在，以及任運自在的切換在法界以教導如幻似化之眾生。至於眾生，就可以不再只是漂浮在變化的幻象，而是可以同樣地以無上菩提為導向，於幻化之生命世界、流程、與網絡，從事通達於且自在於幻化網絡的修學。