

「人間淨土與彌陀淨土」國際學術研討會



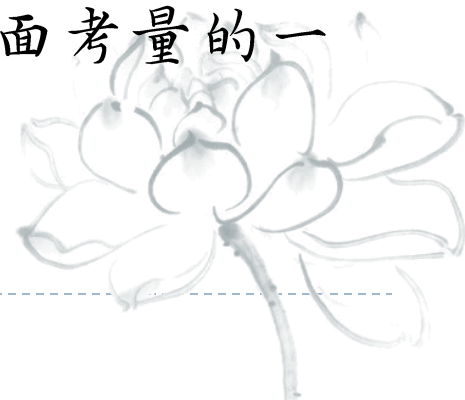
以般若經典為依據探討往生佛土：  
以自力與佛力的不二中道義理為視角

蔡耀明

臺灣大學哲學系教授

# 〔目次〕

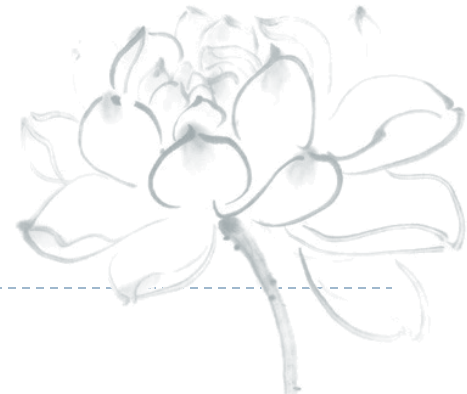
- ▶ 一・緒論
- ▶ 二・出生與生命遷移之顯題化與常態化
- ▶ 三・從一期生命跨越到下一期生命推動修行的道業：  
以《大般若波羅蜜多經・第四會》的一段經文做為初步認知的依據
- ▶ 四・佛法教學在運作項目的共同搭配：以自力與佛力的不二中道為例
- ▶ 五・出之於自力與佛力的不二從一個世界遷移到另一個世界
- ▶ 六・往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項
- ▶ 七・結論



# 一 · 緒論

---

- ▶ [研究主題]：本文以般若經典，尤其《大般若波羅蜜多經·第二會》為主要的依據，著眼於自力與佛力的不二中道，探討菩提道的修行者從一期生命跨越到下一期生命，或者從一個世界遷移到另一個世界，如此的運作所依循的義理。
- ▶ [關鍵概念]：關鍵概念在哲學的探討，猶如敲門磚，可提供入門的切要工具與思辨技巧。在緒論的這一節，以往生、佛土、自力、佛力、不二中道做為本文主題的關鍵概念，逐一略加解明。

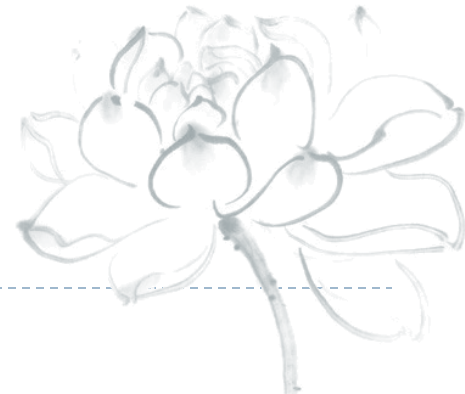


# 一 · 緒論

---

## (一) 往生：所謂的「往生」

- ▶ *upa-√pad (upa-padyate; upa-panna; upa-patti)*
  - ▶ *ut-√pad (ut-padyate; ut-panna; ut-patti)*
  - ▶ *prati-ā-√jan (praty-ā-jāyate; praty-ā-jāta; praty-ā-jāti)*
- ▶ 意思為接近或靠近而成為現實或出現，如果用在生命世界，也就是投生、受生、或出生的意思。



# 一 · 緒論

---

(二) 佛土：也可稱為「佛國土」 (*buddha-kṣetra*) 意思為諸佛如來住持的世界或領域。

- ▶ 眾生相互關聯地表現諸如生老病死等生命歷程的領域，稱為「生命世界。」眾生相互關聯地從事諸如食衣住行等生存活動的領域，稱為「生活世界。」眾生共構的活動領域 (*kṣetra/ field of activities/ 土、國土、刹土*)，
- ▶ 如果正好有諸佛如來出現與住持，如此的活動領域，即可稱為佛土或佛國土。
- ▶ 然而，佛國土並非無緣無故出現的；其背景，主要由於以無上正等菩提 (*anuttarā samyak-saṃbodhiḥ*) 為目標的菩提道的修行。



# 一 · 緒論

---

## (三) 自力：所謂的「自力」

▶ *ātmīyena; svakena; svakena balâdhānena*

- ▶ 意思為事情的出現、運作、或造成，乃藉由當事者的能力 (*bala/ 才能*) 或能力之所攝持 (*balâdhāna*) 。

## (四) 佛力：所謂的「佛力」

▶ *buddhānubhāvena;*

▶ *tathāgatasya puruṣa-kāraḥ;*

▶ *buddhādhiṣṭhānena tathāgatādhiṣṭhānena*

- ▶ 意思為事情的出現、運作、或造成，乃藉由諸佛如來的威力 (*anubhāva/ 威神力、威德力*) 或加持力 (*adhiṣṭhāna/ 增上之支持*) 。

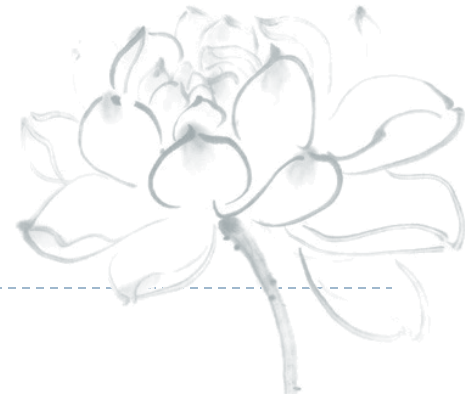


# 一 · 緒論

---

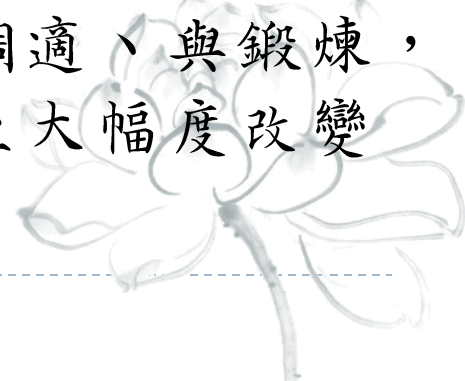
(五) 不二中道：所謂的「不二」 (*a-dvaya/ non-duality*)，意思為由分別認知或相對語詞所形成的二分，在實相上，既不具有二分性，也不符應於可截然二分的存在體。

- ▶ 所謂的「中道」 (*madhyama-pratipad; madhyamā pratipad/ middle way or middle path*) 之「中」，標示著離於二邊，而「道」，則標示著道路或歷程。



## 二· 出生與生命遷移之顯題化與常態化

- ▶ 出生連帶地，成長、衰老、生病、死亡可以說是進入生命世界的眾生幾乎都會經歷的步驟。其中，尤其出生與死亡，構成一個波段或段落的二個端點——理論上，這應該是眾生認識自身責無旁貸的事情，也應該是探究與解釋生命世界很切要的課題所在。
- ▶ 論及佛法的教學，不僅重視眾生之生老病死，而且深入探究其來龍去脈。至於探究之關鍵，則聚焦在心態活動的流程，一方面，回溯當前產生的心態如何地受到之前的心態活動的影響；另一方面，追蹤當前的心態活動，尤其當前在心態活動的覺察、調適、與鍛煉，如何地影響與改變後續的心態表現，甚至大幅度改變生命趣向的路徑。

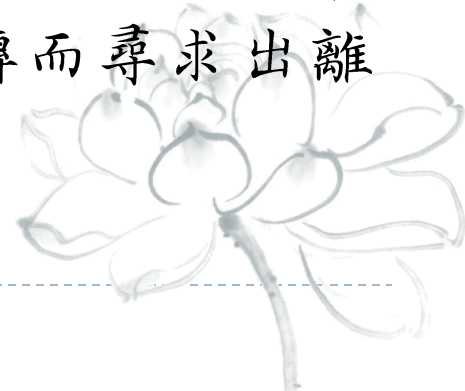




## 二 · 出生與生命遷移之顯題化與常態化

---

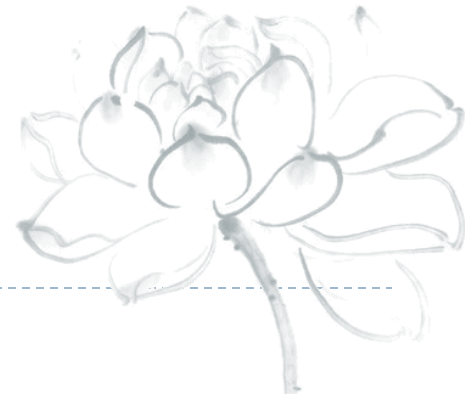
- ▶ 經由如此的探究，即得以知曉，心路歷程與生命歷程，其過去、現在、與未來表現的情形，都變動不居，也都都有所差異。然而，不論過去、現在、或未來，之得以產生各式各樣差異的表現，其條理都是一樣的，也就是緣起（*pratītya-samutpāda*/ conditioned co-arising），亦即由於關聯條件的推動，事情才得以如其樣態而生起。
- ▶ 以緣起為角度的回溯與追蹤之考察，不僅可以相當敏銳地體認何以到世間出生的一些流程，而且可以相當貼切地感受一直置身如此流程的困苦，轉而尋求出離之要道。



## 二 · 出生與生命遷移之顯題化與常態化

---

- ▶ 換言之，考察生命世界之緣起，在實修的導向，即切換為不再延續緣起，或熄滅緣起，簡稱不受後有（*nâparam asmād bhavam*）、我生已盡（*kṣīṇā me jātiḥ*）、或不生（*an-upapatti; an-utpāda*）。
- ▶ 然而，如果當前的這一輩子尚不足以達到能完全熄滅緣起的水準，或者將修行的目標設定為無上正等菩提，而有待生生世世推動修行的道業，則不僅都會面臨再度出生之事情，而且應該未雨綢繆地認知、衡量、與抉擇如何樣態的往生才是較為適當的。



### 三·從一期生命跨越到下一期生命推動修行的道業

---

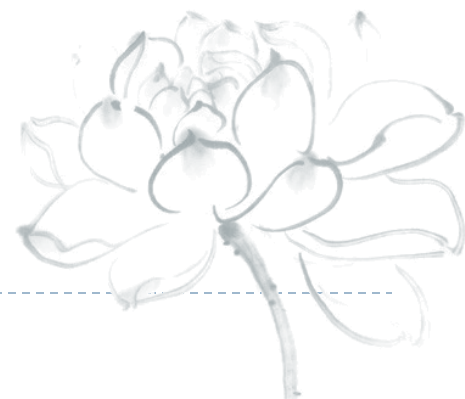
- ▶ 佛法的教學，不僅在學理上，將出生與生命遷移當作探究生命世界與形成生命世界觀重大的課題，即此提出相當豐富的解說，而且而實踐上，更是劍及履及，將出生與生命遷移搭配修行的道業，做盡可能正面的運用。
  - ▶ 例如，在解脫道的聲聞乘 (*śrāvaka-yāna*)，如果當前的這一輩子只修到初果 (*srota-āpatti-phala*/ 預流果)，那麼在這一輩子告一段落之後，最多七次在存在界往返投生 (*sapta-janma-bhava-parama*/ 極七反生)，即得以終結生死輪迴之流程。如果這一輩子只修到二果 (*sakṛd-āgāmi-phala*/ 一來果) 或三果 (*an-āgāmi-phala*/ 不還果)，也都充分利用由出生所帶來的生命時光與所在環境，持續推動修行的道業。
- 



### 三·從一期生命跨越到下一期生命推動修行的道業

---

- ▶ 如此的理念與方式，走在解脫道，正規地予以採用；如果走在菩提道，更是司空見慣，幾乎運用到淋漓盡致的地步。這一節，就從菩提道眾多的經典當中，挑出《大般若波羅蜜多經·第四會》的一段經文，做為討論的依據。

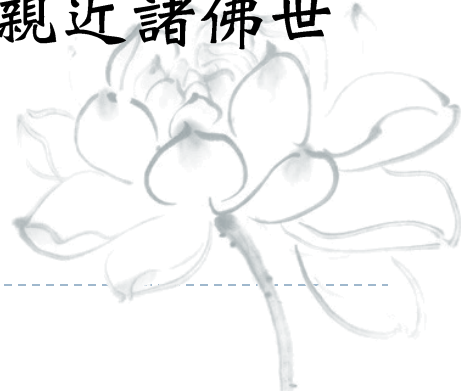


### 三·從一期生命跨越到下一期生命推動修行的道業

---

爾時，舍利子白佛言：「世尊！若菩薩摩訶薩，於深般若波羅蜜多，能深信解，無疑、無惑，亦不迷謬，是菩薩摩訶薩，從何處沒，來生此間？行深般若波羅蜜多，已經幾時，於深法義，能隨覺了？」

佛告舍利子：「是菩薩摩訶薩，從十方界所事諸佛法會中沒，來生此間。是菩薩摩訶薩，行深般若波羅蜜多，已經無量、無數大劫，於深法義，能隨覺了。所以者何？若菩薩摩訶薩，從他方界所事諸佛法會中沒，來生此者，是菩薩摩訶薩，已多親近諸佛世尊，曾問此中甚深法義。」



### 三·從一期生命跨越到下一期生命推動修行的道業

---

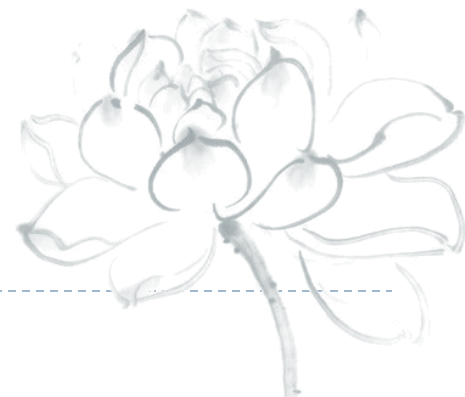
- ▶ 重心在於將菩薩行往前進展與往上提昇。
- ▶ 沿著如此的重心，即可拉出菩提道的骨幹。至於一輩子修不完，並不是問題；只要一輩子又一輩子繼續修下去，就對了。至於在某一個所在的環境修不完，也不是問題；伴隨著進入新的一期生命時光而來的新的所在環境，照樣可將菩提道的道業延伸過去。
- ▶ 就此而論，有必要優先認清與抉擇的主題，在於應該將生命時光做怎樣的利用與實踐；至於會轉世幾次，或轉生到什麼世界，不僅是其次的事情，而且原則上並不衝突。



## 四 · 佛法教學在運作項目的共同搭配： 以自力與佛力的不二中道為例

---

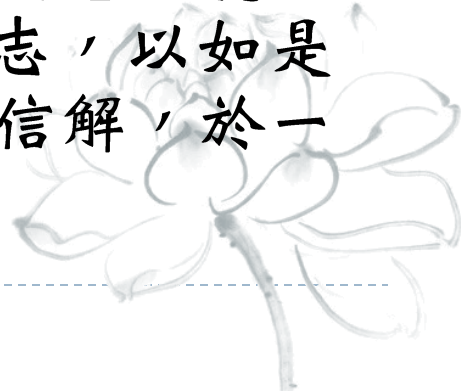
- ▶ 就本文的主題來看，即可提問：這麼長遠且巨大的工程，是用什麼形態在推動的？
- ▶ 佛法在解釋世界之無常而變動不居，一貫地以眾多的因緣的推動為視角，由此確立諸法緣起而空性的學理。至於佛法的教學，形態上，也是藉由眾多的因緣，以運作項目共同搭配所形成的系統與道路，方得以確實地推動與進行。
- ▶ 這一節，將根據《大般若波羅蜜多經·第二會》，用二個例子，闡明佛法的教學並不落入自力或佛力的任何一邊。
- ▶ 第一個例子，縱使稱為隨信行者（*śraddhānusāri*），也不是只要信仰而依靠著它力就可矇混過去。



#### 四·佛法教學在運作項目的共同搭配： 以自力與佛力的不二中道為例

是故，不應取相修得一切智智。若取相修得一切智智者，勝軍梵志於一切智智不應信解。何等名為彼信解相？謂於般若波羅蜜多深生淨信，由勝解力，思、量、觀察一切智智，不以相為方便，亦不以非相為方便；以相與非相俱不可取故。

是勝軍梵志，雖由信解力歸趣佛法，名隨信行，而能以本性空，悟入一切智智。既悟入已，不取色相，不取受、想、行、識相，乃至不取一切陀羅尼門相、一切三摩地門相。何以故？以一切法自相皆空，能取、所取俱不可得故。……是勝軍梵志，非於內色、受、想、行、識觀一切智智，……是勝軍梵志，以如是等諸離相門，於一切智智深生信解；由此信解，於一切法皆無取著；以諸法實相不可得故。

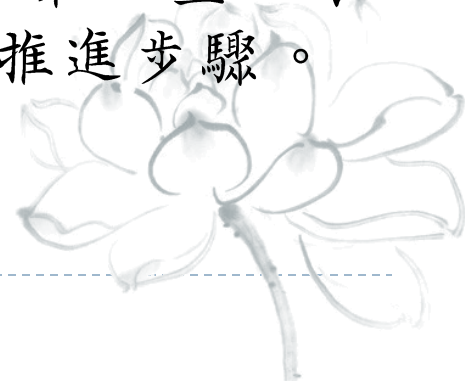




#### 四·佛法教學在運作項目的共同搭配： 以自力與佛力的不二中道為例

---

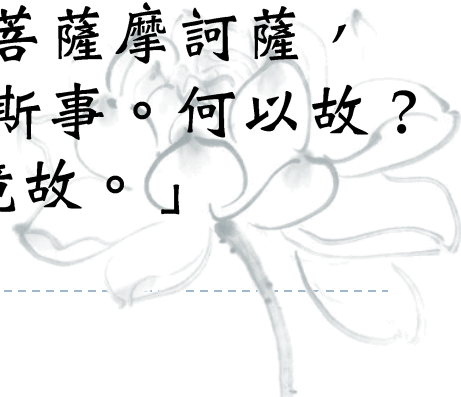
- ▶ 如是梵志，以離相門，於一切智智得信解已，於一切法皆不取相，亦不思惟無相諸法；以相、無相法皆不可得故。如是梵志，由勝解力，於一切法不取不捨；以實相法中無取捨故。時，彼梵志於自信解乃至涅槃亦不取著。所以者何？以一切法本性皆空，不可取故。
- ▶ 如上引文以隨信行者勝軍梵志 (*śreṇikaḥ parivrājakah*) 為楷模，可整理出在自力與佛力之至少雙重的共同搭配。第一重，表現在成為隨信行者一事。第二重，表現在成為隨信行者之後，沿著修行道路的推進步驟。



## 四·佛法教學在運作項目的共同搭配： 以自力與佛力的不二中道為例

---

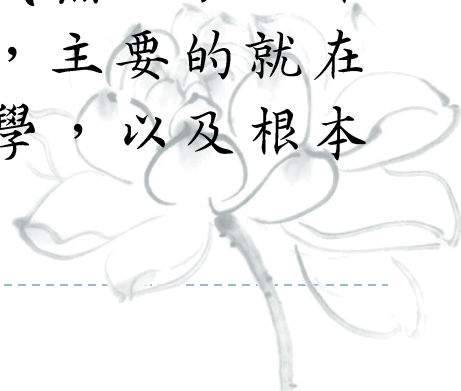
- ▶ 第二個例子，則以佛弟子在法會擔任教學工作所憑藉的力量來源，為討論的重心：
  - ▶ 尊者善現知諸菩薩摩訶薩眾、及大聲聞、諸天、人等心之所念，便告尊者舍利子言：「諸佛弟子凡有所說，一切皆承佛威神力。何以故？舍利子！如來為他宣說法要，與諸法性常不相違；諸佛弟子依所說法，精勤修學，證法實性；由是為他有所宣說，皆與法性能不相違。故佛所言，如燈傳照。舍利子！我當承佛威神加被，為諸菩薩摩訶薩眾，宣說般若波羅蜜多相應之法，教誡、教授諸菩薩摩訶薩，令於般若波羅蜜多皆得成辦；非自辯才能為斯事。何以故？舍利子！甚深般若波羅蜜多非諸聲聞、獨覺境故。」
- 



## 四 · 佛法教學在運作項目的共同搭配： 以自力與佛力的不二中道為例

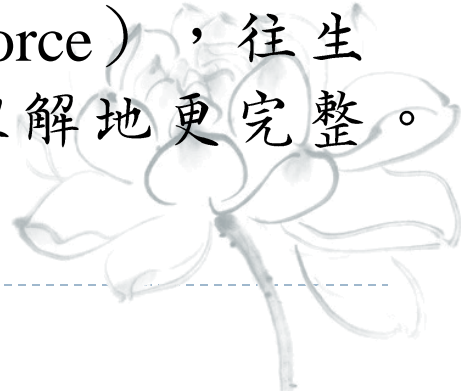
---

- ▶ 考究其原委，這樣的事情，最主要來自於任何被如來所開示的法要（*yo hi tathāgatena dharmo deśitaḥ*），弟子們正修學在這樣的法要之開示（*tasyām dharmā-deśanāyām śikṣamānāḥ*），從而證悟這樣的法要之法性（*tām dharmatām sākṣāt-kurvanti*）。在證悟這樣的法要之法性之後（*tām dharmatām sākṣāt-kṛtvā*），弟子們所做的每一樣的宣說、開示、教授（*yad yad eva bhāṣante deśayanty upadiśanti*），都不會與法性違逆（*sarvaṃ tad dharmatayā na virudhyate*）。
  - ▶ 如此的教學，再一次印證自力與佛力，既非截然二分，亦非片面作用。至於如此的不二所顯發的中道，主要的就在於如來的開示，弟子們的修學、證悟、與教學，以及根本於法性之一貫，交織在修行道路的共同推進。
- 



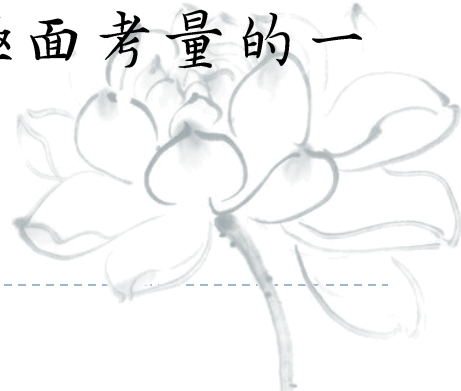
## 五· 出之於自力與佛力的不二從一個世界遷移到另一個世界

- ▶ 本文之前的幾節，逐一提示由佛法的教學所襯顯的生命遷移、從一期生命跨越到下一期生命推動修行的道業、以及自力與佛力的不二中道。這一節，即可聚焦在往生佛土之自力與佛力的不二中道。
- ▶ 二段經文所敘述的三百個比丘（或比丘尼）、六萬個天子、一萬個眾生、菟伽天女，在推動修行的進展與尋求合宜的往生佛土，都持續地付出切要的努力，而有關的諸佛如來，也在住持佛土、攝受眾生、教導法要等事務，提供相應的措施與作為。至少從這雙方面在生命道路暨修行道路的合力（resultant force），往生佛土之條理與作用，才能看得更清楚與理解地更完整。



## 六·往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項

- ▶ 一般世人一聽到「往生佛土」，很容易輕率地貼上連自己都似懂非懂的「淨土宗」標籤，也傾向於以為自己真的知道這是怎麼一回事，就想當然地以為這都是一些消極避世、幻想出天堂樂園、或尋找死後庇護的事情。然而，只要攤開來檢查，一般世人由「往生佛土」所衍生的說詞，充其量，幾乎只是在反映自己很褊狹的經驗與信念。
- ▶ 如果以佛教經典為依據，尤其般若經典，則往生佛土，正好施設在教學的完整系統，不僅列入後續的生命出路之一，而且做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項。




## 六·往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項

---

善現！是菩薩摩訶薩·常樂親覲一切如來·應·正等覺。若聞如來·應·正等覺在餘世界現說正法，即以願力，往生彼界，供養、恭敬、尊重、讚歎，聽受正法。

善現！是菩薩摩訶薩·若晝、若夜，常不遠離念佛作意，常不遠離聞法作意。由此因緣，隨諸國土有佛世尊現說正法，即乘願力，往彼受生，或乘神通，往彼聽法。由是因緣，此諸菩薩生生之處，常不離佛，恆聞正法，無間、無斷。

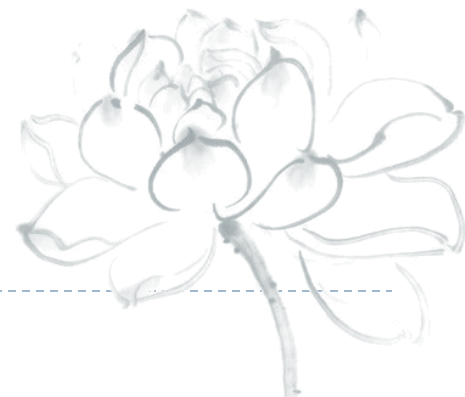
善現！是菩薩摩訶薩·常為利樂諸有情故，雖能現起初靜慮定、乃至非想非非想處定，而巧方便·起欲界心，教諸有情十善業道，亦隨願力，現生欲界有佛國土，供養、恭敬、尊重、讚歎諸佛世尊，聽聞正法，修諸勝行。善現！若菩薩摩訶薩成就如是諸行、狀、相，知是不退轉菩薩摩訶薩。



## 六·往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的 一個重大選項

---

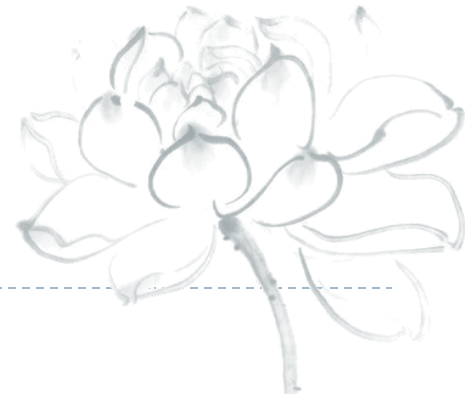
- ▶ 第一個段落指出，這樣的菩薩摩訶薩，渴望親觀諸多的如來·應供·正等覺（*tathāgatān arhataḥ samyakṣambuddhān ākāṅkṣati darśanāya*）。隨著如來正安住、維持、與生存在哪一個世界中（*yatra loka-dhātau tiṣṭhanti dhriyante yāpayanti*），即以渴望的心情，往生在那一個世界中（*ākāṅkṣaṃs tatrôpapadyate*）。



## 六·往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的 一個重大選項

---

- ▶ 第二個段落指出，這樣的菩薩摩訶薩，白晝與夜晚，都藉由心意專注而安住 (*sa imair manasi-kārair rātrim-divaṃ viharati*)，也就是藉由心意專注在佛陀 (*yad uta buddha-manasi-kāraiḥ*) 而安住，也藉由心意專注在法要而安住。由於這樣的緣故，隨著在哪一個佛土有佛陀出現且開演正法，就熱切地往生在該佛土中，或甚至藉由神通力，前往該佛土，聽聞正法。正好由於這樣的緣故，生生世世，不論往生在任何一个世界中，都不會與佛陀失散，而且相續不斷地，都在聽聞正法。

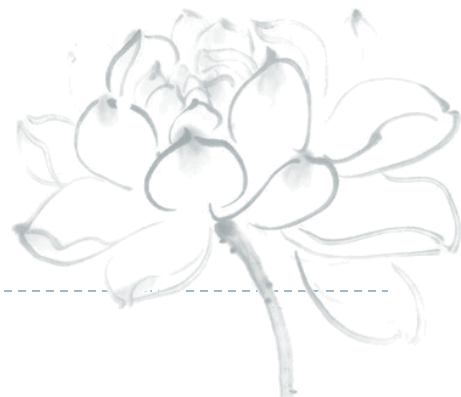




## 六·往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的 一個重大選項

---

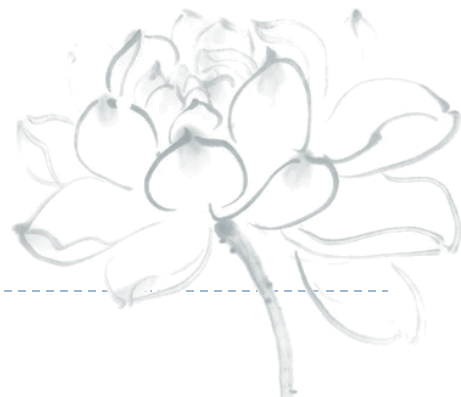
- ▶ 第三個段落指出，這樣的菩薩摩訶薩，雖然有能力現起初靜慮，乃至有能力現起非想非非想處等至，卻一直為了助成眾生的福利，藉由善巧於有關的運作方法，而現起與欲界連結的專注心意，也藉由十善業道而在運轉，以至於隨著在哪一個欲界有如來·應供·正等覺正安住、維持、與生存，而且可面對面與之相見，就跟著往生該所在，進而供養如來，聽聞正法，廣修勝行。



## 七 · 結論

---

- ▶ 本文在研究上發現，般若經典不僅以般若波羅蜜多的修學為主軸，專務於開通菩提道，而且蘊涵著有關往生佛土相當豐富、意味深遠的教學說明與範例。
- ▶ 共通的交集，包括生生世世在修行道路的持續努力、常隨佛學、攝受正法，使得大家都以往生佛土為面臨生命相續在規劃上的一個重大選項。



## 七· 結論

---

▶ 一方面，體認到是哪一位如來在住持佛土、接引眾生、開演正法，另一方面，認清如來所開演的正法以及由正法所鋪展的修行道路正好是很值得努力學習的，進而由踐履善業所累積的善根，以及時常提起正念，熱切地要前往學習，就在這雙方面運作項目的共同搭配下，尤其是修行的正道搭配著自力與佛力，往生佛土之義理才稍微完整地開顯出來。由於自力與佛力並非落入區隔的二邊，也由於不落二邊而一貫行走的中道即修行道路，尤其是菩提道，如此的往生佛土，其義理即可確認為不二中道。

- END -

