

2013佛誕文化節 般若空慧學術會議

般若空慧運用於理解無明與萬有

蔡耀明

2013/ 5/ 2



目次概覽

- 一、研究主題說明
- 二、關鍵概念的解明
- 三、解開知覺運作之系統與程序以明瞭般若空慧
- 四、以《大般若波羅蜜多經·第四會》的一則經文做為探究無明與萬有的依據
- 五、從知見與情意連番出現差錯的幾個關鍵環節襯顯無明與萬有之情形
- 六、結語

一、研究主題說明

- 主要的文獻依據：《大般若波羅蜜多經·第四會》，又稱為《八千頌的般若經》（*Aṣṭasāhasrikā Prajñāpāramitā*）或《小品般若經》（the *Smaller Mahā-prajñāpāramitā-sūtra*）。
- 著眼於般若波羅蜜多（*prajñāpāramitā*/ perfection of wisdom）的修學為主軸所開發的圓滿的智慧，簡稱為般若空慧（*prajñā*/ wisdom endowed with insight into emptiness），尋求所謂的無明與萬有可予以理解的一條線索。
- 一方面，可藉以彰顯般若空慧做為專精修學的智慧之特色；另一方面，亦可藉以領會眾生智慧黯淡之癥結，以及世間萬象之底細。

二、關鍵概念的解明

1. 般若空慧

對於事情之緣起而空性的洞察理解或洞察領悟，甚至將如此的洞察理解或洞察領悟，往所有的面向或向度拓展，窮盡在各個面向或向度的探究極限，而貫通為圓滿的智慧，亦即智慧行進之完成。

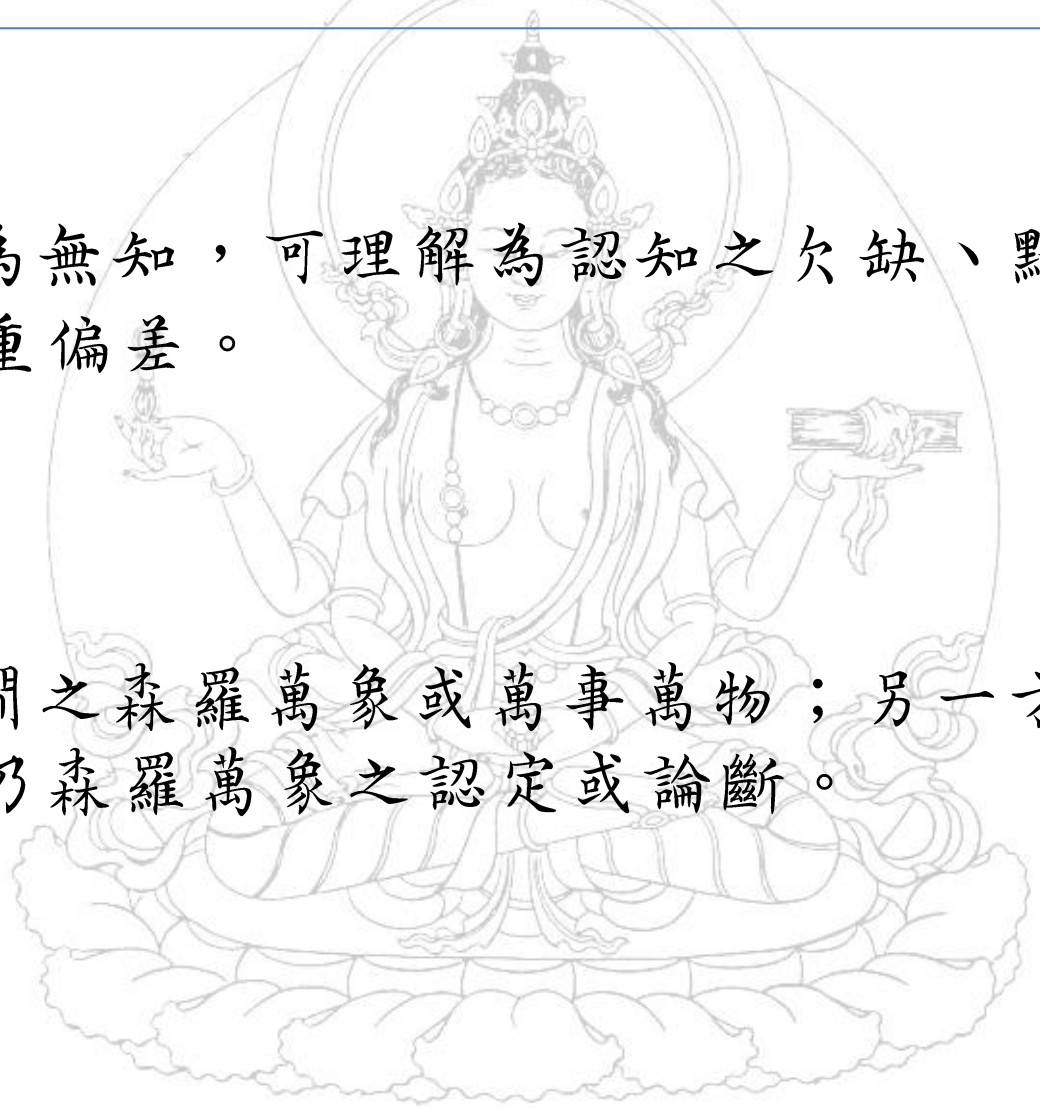
二、關鍵概念的解明

2. 無明

字面的意思為無知，可理解為認知之欠缺、黯淡、障礙或嚴重偏差。

3. 萬有

一方面，世間之森羅萬象或萬事萬物；另一方面，以為世間乃森羅萬象之認定或論斷。



三、解開知覺運作之系統與程序以明瞭般若空慧

- 經由解開知覺運作之系統與程序，即可開闢出一條用以明瞭般若空慧的線索。
- 程序一：覺察（attentive awareness）
 - a) 起心動念即清明地把專注力放在起心動念（*smṛti*/ mindfulness）。
 - b) 以身、受、心、法貼切地連結的心念覺察，而成為心念覺察之現前安住（*smṛty-upasthāna*/ establishing mindfulness）。
 - c) 效果：心念專注、正念、記憶力。

三、解開知覺運作之系統與程序以明瞭般若空慧

• 程序二：分別知覺

1. 六識：以六根（眼耳鼻舌身意六個知覺配備為依靠），對著六境（色聲香味觸法六個知覺對象為所緣），產生出六識（眼識耳識鼻識舌識身識意識六個分別知覺作用）。
2. 不在分別知覺的「分別」方面做捕捉、認定、論斷、執著等衍生的活動。
3. 在分別知覺的「知覺」方面做強化知覺的鍛鍊。

三、解開知覺運作之系統與程序以明瞭般若空慧

• 程序三：強化止觀能力的鍛鍊

1. 止（奢摩他、止息禪修／śamatha/ calm abiding）：心態之止息、平靜與專注能力的鍛鍊。
2. 觀（毗婆舍那、洞察禪修／vipaśyanā/ insight meditation; clear-seeing）：心態之觀看、觀察與洞察能力的鍛鍊。
3. 等持（三摩地、三昧／samādhi/ holding & abiding unwaveringly; meditative concentration）：心態之心一境性（心態不僅全然地聚焦在所緣而且與所緣幾乎毫無間隙地合而為一／cittaikâgratā/ staying one-pointed or concentrated on the meditative object; one-pointedness of mind）能力的鍛鍊。

三、解開知覺運作之系統與程序以明瞭般若空慧

- 程序四：止觀能力之運用

將止觀的能力運用於解開事情的構成部分、積聚成分、關聯網絡、變動流程，以及穿透地追溯變動流程的關聯的推動條件。



三、解開知覺運作之系統與程序以明瞭般若空慧

(五) 程序五：強化洞察理解能力的鍛鍊

1. 空性 (*śūnyatā*/emptiness) 之洞察理解：由於世界的事情與修行的事情都是關聯條件的運作或推動而產生，以及如此產生之後還會不斷地變化，因此將事情洞察地理解或領悟為空性，亦即並非本身存在為如此的事情。
2. 非我 (*anātman; nairātmya* / not-self) 之洞察理解：由於事情是無常的、緣起的、空的，如此的事情並非可被辨認而等同為所謂的主體，亦非可被辨認而等同為第一人稱代名詞之自我，亦即並非可被辨認而等同為自我。既然洞察地理解並非為自我，即可稱為非我。
3. 般若空慧 (*prajñā*/wisdom endowed with insight into emptiness) 之開發：開發對於事情之緣起而空性的洞察理解或洞察領悟，乃至臻於圓滿。

三、解開知覺運作之系統與程序以明瞭般若空慧

(六) 程序六：強化不落二邊的洞察、切換、與行進的能力

1. 不二 (a-dvayatā; a-dvayatva/ non-duality; non-dualism) 之洞察理解：由於事情是無常的、緣起的、空的，根本不必受到相對概念的誤導而淪落為二分切割的對立論斷，或墜落在二分切割的其中一邊，而是大可以通達地觀照因緣變化的流程，以及出離地或高超地行走在修學因緣推進的道路。
2. 幻化 (māyā-nirmita/ illusion and emanation/ 幻象與變化所作，合稱為幻化) 之洞察理解：由於事情是無常的、緣起的、空的，因此洞察地理解事情是變化的表現，事情欠缺固定的實質內容而為虛幻的表象，進而甚至可在世界透過修學的實力遂行必要的變化表現。

四、以《大般若波羅蜜多經·第四會》的一則經文 做為探究無明與萬有的依據

時，舍利子復白佛言：「諸菩薩摩訶薩如是學時，於何法學？」

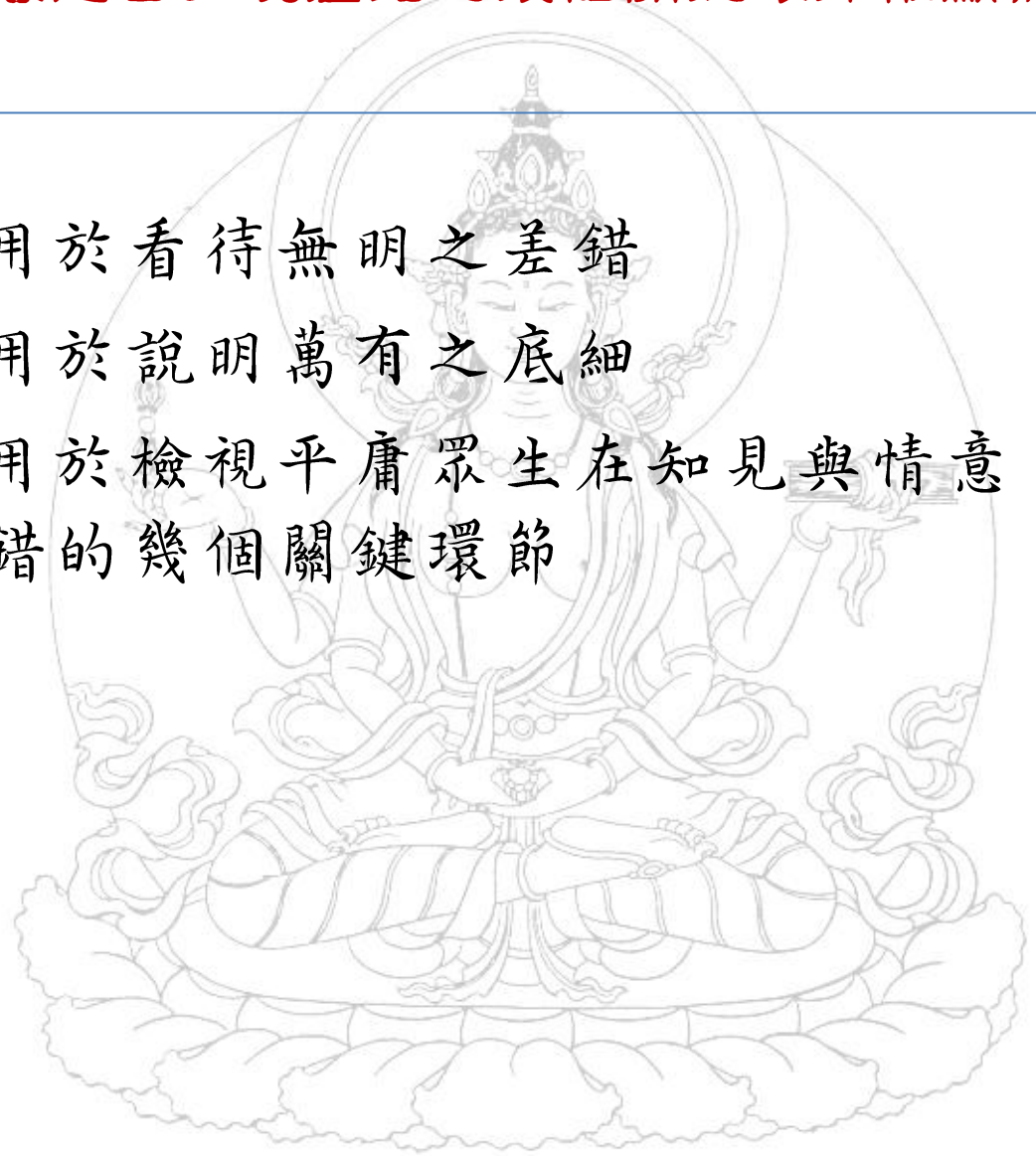
佛告舍利子：「諸菩薩摩訶薩如是學時，非於法學。何以故？舍利子！如諸愚夫異生所執，非一切法如有故。」

時，舍利子復白佛言：「若爾，諸法如何而有？」

佛告舍利子：「如無所有，如是而有。若於如是無所有法不能了達，說名無明。愚夫、異生，於一切法無所有性無明，貪愛增上勢力，分別執著斷常二邊。由此，不知、不見諸法無所有性，分別諸法。由分別故，便生執著。由執著故，分別諸法無所有性。由此，於法不見、不知。以於諸法不見、不知，分別過去、未來、現在。由分別故，貪著名色。著名色故，分別、執著無所有法。於無所有法分別、執著故，於如實道不知、不見，不能出離三界生死，不信諦法，不覺實際。是故，墮在愚夫數中。由斯，菩薩摩訶薩眾，於法性相，都無執著。」

五、從知見與情意連番出現差錯的幾個關鍵環節襯顯無明與萬有之情形

- 一.般若空慧運用於看待無明之差錯
- 二.般若空慧運用於說明萬有之底細
- 三.般若空慧運用於檢視平庸眾生在知見與情意連番出現差錯的幾個關鍵環節



六、結語

- 所謂的無明，可當成盲目地行走世間之心態盲目的情形。透過般若空慧之運用，一方面，可理解無明性出了的差錯，在於無知於或認知不進去事情之空性或萬有之空性；另一方面，則可顯示如實地洞察理解或洞察領悟空性，乃不起無明與超出世間之關鍵。
- 所謂的萬有，並非如同平庸所認定的本身存在為萬有，而是在無明影響下的知覺、認知、執著與命名共構的幻化表現。透過般若空慧之運用，一方面，可理解萬有何以被認定為萬有之緣由；另一方面，則不必將心力耗費在以萬有為對象之概念認定、分別論斷、或黏附執著，從而行走在通達萬有的如實道路。