

2012東亞佛教思想文化國際學術會議

《般若經》的般若波羅蜜多教學的 有情觀與有情轉化

蔡耀明 教授
臺灣大學哲學系

目次

- 一 · 緒論
- 二 · 以生命醫療與修行道路為著眼所瞭解的《般若經》
- 三 · 《般若經》跳過人類或有情而改由一切法做為探究實相的入手項目
- 四 · 概括論述《般若經》的有情觀
- 五 · 以《般若經》的一則經文探究般若波羅蜜多\教學的有情觀
- 六 · 《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化
- 七 · 結論與展望

一。緒論

本文以《般若經》（*Prajñāpāramitā-sūtras*）為主要的依據，以佛教菩提道的修學主軸之般若波羅蜜多（*Prajñāpāramitā*/ perfection of wisdom）為視角，探討佛教生命醫療所勾勒的有情觀，以及經由生命鍛鍊所造就的有情轉化。

二。以生命醫療與修行道路為著眼所瞭解的《般若經》.1

- 見諸《阿含經》，佛教解脫道所刻畫的生命世界，尤其凸顯其困苦、煩惱、謬見、偏執、與障礙等弊病。針對生命世界這一系列的弊病，《阿含經》提供的生命醫療，即以超越整個的生命世界為目標，特別在於從生命世界的生老病死的流程超脫而出，從而落實為解脫道次第昇進的修學。
- 至於佛教菩提道，同樣提供生命醫療，也同樣透過高超目標的設定，拉出一條修行的道路。
- 如同佛教其它的經典，《般若經》也在實施教導者和學習者雙方面搭配的醫療。在醫療所對治的方面，主要為有情（*sattva*/ sentient being/ 眾生）進入生命世界卻對於生命世界的來龍去脈相當地「無知」之弊病。

二。以生命醫療與修行道路為著眼所瞭解的《般若經》.2

至於要成為高明的醫師，在這一方面所必備的學養，包括「善觀」，「善識諸藥」，「善達病因」以及「隨所療疾」，「無不除愈」。透過如此專精的鍛鍊、通達的認知、悲憫的胸懷，在生命醫療上，預期可以達成「能滅諸無明」、「能息一切苦、苦、憂、惱」。

簡言之，佛教菩提道所設定的目標，在於透過修學的、長遠的、度化有情與莊嚴世界。以如此高超的目標所形成的菩提道，其骨幹的項目，就在於稱為般若 (*prajñā*/ wisdom) 之智慧。

三· 《般若經》跳過人類或有情而改由一切法做為探究實相的入手項目 .1

- ❖ 就《般若經》的生命醫療所對治的「無知」之弊病而論，在涉及生命世界相當多樣的形態當中的人類或有情，一方面，並不是只要知道長成什麼形態制式地叫做人類或有情就足夠所有的認知了；另一方面，如果不知道為什麼會披掛著人類或有情之形態，正好構成無知之弊病的一環。
- ❖ 事實上，《般若經》較少直接地或專門地談論人類或有情，然而一旦論及，很大的比例，就在於說明怎樣的「舞台格局」與「來龍去脈」，會出現為人類或有情之形態。

三·《般若經》跳過人類或有情而改由一切法做為探究實相的入手項目 .2

- ❖ 相對於較少以人類或有情為專門談論的課題，《般若經》和《阿含經》一樣，在外層談論較多的，為共通於生命世界的人類現象或有情現象，以及應予剔除卻往往構成平庸世人根深蒂固的自我觀念。
- ❖ 一旦跳過人類或有情，改由一切法做為入手項目，不僅可就一切法較為平等地與一貫地探究其確實的情形，而且根據如此探究的一切法之實相，即可理解所謂的人類或有情之確實的情形。

四·概括論述《般若經》的有情觀 .1

1. 其一，消極面，並不認為人類具有本身的存在性（*bhāvatā; vastutā/ beingness*）或專屬的本質，也不是要用佛法的系統營造出或雕塑出任何特定的人物。
2. 其二，消極面，並不是要將人類單向地認定為或等同於諸如天神或動物的存在體（*bhāva; vastu/ entity*），也不是要將人類化約為物質之類的存在體或存在項目。
3. 其三，積極面，致力於將有情在學理上解開為諸如蘊、入處、界之所有關聯的運作項目，進而將有情之所有關聯的運作項目——亦即，包括以結合、解散、通路、知覺等方式而關聯於有情的運作之一切法——平等地與通達地認知為空性、不二、幻化。

四·概括論述《般若經》的有情觀 .2

4. 其四，積極面，進入生命世界而不論表現成什麼生命形態的有情，正好透過在實踐上鍛鍊出通達的認知，亦即，正好透過觀照生命世界的智慧，以此為骨幹，往設定的極致目標之全面且徹底的覺悟，從事相續不斷的鍛鍊，在生命實踐上，即可打造成菩提道上的修學者，亦即，菩薩摩訶薩（*Bodhisattva Mahāsattva*/ A sentient being seeking enlightenment, a great sentient being），簡稱菩薩。

五·以《般若經》的一則經文探究般若波羅蜜多教學 的有情觀 .1

*sthaviraḥ subhūtir āha: tat kiṃ manyase kauśika katamasyaitad
dharmasyâdhivacanam yad uta sattvaḥ sattva iti?//*

*śakra āha: naitad ārya subhūte dharmasyâdhivacanam nâ-
dharmâdhivacanam yad uta sattvaḥ sattva iti/ āgantukam etan
nāmadheyam prakṣiptam, a-vastukam etan nāmadheyam prakṣiptam,
an-ātmīyam etan nāmadheyam prakṣiptam, an-ārambaṇam etan
nāmadheyam prakṣiptam, yad uta sattvaḥ sattva iti//*

*sthaviraḥ subhūtir āha: tat kiṃ manyase kauśika kā-cid atra sattva-
paridīpanā kṛtā?//*

śakra āha: no hīdam ārya subhūte//

五·以《般若經》的一則經文探究般若波羅蜜多教學的有情觀 .2

- 藉由語言所稱呼的有情或人類，除了添加出來的有情之名稱或人類之名稱，如此的名稱，並不同於任何的關聯的運作項目，也不等同於任何的非關聯的運作項目——而如此的名稱，只是隨著機緣而變換地添加設立的，不僅欠缺一一對應的存在體，並非任何主體的所有物，而且欠缺單獨就是其所面對的項目。針對所謂的有情或人類，由於確實且透徹地了悟其空性，因此不至於隨著變換地添加出來的有情之名稱或人類之名稱，而捕風捉影般地誤以為生命世界呈現了單獨就是有情或人類的存在體或存在類。

六．《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .1

- ❖ 基於空的、不二的、幻化的一切法的運作，並不是只能運作成經歷著生老病死流程的平庸有情。空性之一體兩面，即任何的存在現象，乃以關聯的推動項目為條件而產生，如此產生之後，又波段式地消逝。正好由於所謂的有情或人類都是空的，就在關聯條件的運作與激盪之下，積聚之構成部分即遭受磨損、阻塞、衝擊、鬆脫之變異，而形成各式各樣的病徵，乃至死亡、再生，而不斷地變化。

六．《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .2

- ❖ 深入瞭解各式各樣的病徵的因緣變化，可以說就相當於深入瞭解各式各樣的有情或人類的因緣變化。如此的通達瞭解，正好構成智慧之精髓，一方面，並非死板板地捕捉在所謂的有情、人類、疾病之意象；另一方面，藉由智慧上的不斷地修煉，即從生物層次任何做為短暫依託的生命形態，轉化成菩提道上越來越高超的專業修學的形態。

六．《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .3

然而，帶動有情轉化或世人轉化之一貫的樞紐，又
是什麼呢？《般若經》教學的主軸，在於般若波羅
蜜多。任何的有於生命歷程的實踐主軸，則如此
修學實踐，將構成有情轉化或世人轉化之極其關
鍵的主導條件。

首先，般若波羅蜜多，透過將生命世界與修行道路
認知為空的、不二的、幻化的、照明的、關聯的、
界乃至修行道發生著的、重造且全
多、經由開發執著的、在的
惑、謬見、生命世界，在的
若波羅蜜多是全
可以說全面的

六·《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .4

其帶動轉化的運作機制，或可簡化為如下的五個步驟：

步驟一：任何修學者在般若波羅蜜多所下的一系列功夫，包括受、持、讀、誦、精勤修學、如理思惟、供養、恭敬、尊重、讚歎，很重要的，在於運作成心態內涵與生命內涵的性質或品質，而不是只做個外表的樣子，或做成皮相的追逐。

步驟二：由於心態內涵的品質來自與般若波羅蜜多銜接的運作，如此的品質不斷地累積或升級，類似脫胎換骨，也不斷地影響後續的所作所為，從而造成由心態內涵的品質去轉化後續的所作所為之效果。

六·《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .5

步驟三：透過與般若波羅蜜多銜接的運作所形成的生命內涵的品質，也是不斷地累積或升級，而成為很重大的關聯條件，不僅可以影響與轉化這一輩子的境遇，甚至可以沿著生命歷程，影響與轉化未來生的出生與境遇，從而造成由生命內涵的品質去轉化後續的出路、出生、與境遇之效益。

六·《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .6

步驟四：以銜接上般若波羅蜜多的運作所打造的心態內涵的品質與生命內涵的品質，並不以收割這一輩子的或未來生的效益為滿足，而是始終借用一心路歷程與生命歷程，持續不斷地修學般若波羅蜜多，從而將心路歷程與生命歷程，轉化成以修學般若波羅蜜多為骨幹的修行道路。就此而論，生命歷程的生老病死的波折，或生命形態的五花八門的消長，都已經無關緊要；然而，如何將生命世界的經驗，在實踐上，貫徹地轉化成以修學般若波羅蜜多為骨幹的修行道路，那才是真正值得重視與落實的題目。

六．《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .7

步驟五：由於般若波羅蜜多的修學可以廣大到包涵佛法修學的所有的道路，包括聲聞（*Śrāvaka*）的道路、獨覺（*Pratyekabuddha*）的道路、菩薩（*Bodhisattva*）的道路，如果以修學般若波羅蜜多為骨幹，即可修煉出佛教的多樣的修行道路的品質、能力、功用，以及轉化成佛教的多樣的修行道路各個位階的修學者或成就者，包括聲聞道路的賢聖、獨覺道路的賢聖、菩薩道路的賢聖。

六· 《般若經》以般若波羅蜜多的修學所帶動的有情轉化 .8

總之，以〈功德品〉管窺《般若經》在有情轉化，或世人將般若波羅蜜多的涵義，尤其將般若波羅蜜多的涵義，內涵的內涵條件，轉化後的路歷，借用波羅蜜多的修學佛者。

總之，以〈功德品〉管窺《般若經》在有情轉化，或世人將般若波羅蜜多的涵義，尤其將般若波羅蜜多的涵義，內涵的內涵條件，轉化後的路歷，借用波羅蜜多的修學佛者。

七·結論與展望 .1

- ❖ 本文一貫地關切與探討如下的三個環環相扣的論題。
 1. 進入生命世界的有情是什麼？
 2. 有情在生命世界最值得做或最應該做的事情是什麼？
 3. 有情經由所作所為可以轉化成什麼？
- ❖ 根據《般若經》，第一，進入生命世界的有情，並不具有本身固定為或等同於有情的存在性，亦即，並非其本身就是有情之存在體，而是運作為有情現象的關聯項目的衍生表現。如此衍生表現的有情，其確實的情形，是空的、不二的、幻化的，因此不僅一直經歷著變動不居的生命歷程，而且是可徹底予以轉化的。

七·結論與展望 .2

❖ 第二，有情在生命世界最值得做或最應該做的事，根據《般若經》，在於從事生命實踐之修學，貼切地且通達地認知經由關聯的運作項目而衍生表現的有情現象之確實的情形，尋求生命世界正確的且高超的出路，解決生命世界重大的問題，造成有情之轉化，以及從而奉獻在救度或轉化無數的有情與無邊的生命世界。這一系列的事情，正好是以般若波羅蜜多的修學為主軸——也就是以達成智慧之無限而圓滿的造詣之修學為主軸——的修行道路的核心任務。

七·結論與展望 .3

- ❖ 第三，根據《般若經》，不論目前表現為什麼樣態的有情，如果就可使用的生命時光，都盡量用來努力修學般若波羅蜜多，並且以開發的生命智慧為前導，開闢出貫徹可行的修行道路，則如此的有情，憑藉其修學的經驗、資訊、品質、與能量，將可轉化成佛教的多樣的修行道路的各個階的修學者或成就者。