

禪修為著眼的眾生觀

：以《華嚴經·十定品》為依據

Perspectives on Sentient Beings in light of Meditative Practices: Based on the Chapter“ the Ten Meditative Concentrations” of the *Avataṃsaka-sūtra*

主講人：蔡耀明

# 研究主題

---

- 《華嚴經》彰顯出，菩提道的修行由於圓滿成就，心態、身體、成果、世界都跟著成為證悟之境界與證悟之表露；因此，舉凡菩提道的修行所涉及的項目、道路、或成果，皆可根據《華嚴經》，而成為富於研究意涵的課題。
- 本文以《華嚴經·十定品》為依據，從禪修的角度與線索，探討佛教的眾生觀，目標在於更貼切與透徹認識眾生之實相，以及更清楚認識眾生由平庸受困的情形轉化為高超的修行者的轉折的關鍵。

# 論述架構

---

- 一· 緒論
- 二· 眾生觀之背景觀念
- 三· 《華嚴經·十定品》的禪修與眾生的全方位開放關係
- 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀
- 五· 聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀
- 六· 結論

## 二· 眾生觀之背景觀念.1

- 進入本文的主幹論述之前，如下的三點，應可充為背景觀念，使得本文的眾生觀之主幹論述，或許不至於突兀地孤懸在半空中
  1. 眾生會被觀看或認知為何等模樣，這不僅不是想當然耳的事情，甚至還可以成為充滿歧見與爭議的論題。
  2. 眾生會是何等模樣，這不僅必須走到第一線從事觀看與認知，而且其觀看與認知，最好格局夠廣大、品類夠多樣、項目夠切要、層次夠深刻、變化夠敏銳、歷程夠長遠、轉型夠高超。
  3. 觀看與認知眾生所憑藉的配備，不僅必須予以重視，而且最好優先展開專門的鍛鍊。

## 二· 眾生觀之背景觀念.2

- 總之，透過禪修，甩脫一大串的平庸成見與心意散亂，培養專注力、沈穩力、與洞察力，以此為優勢條件，走到第一線觀看與認知眾生，所造就的眾生觀，應該更有可能適切地銜接眾生之全方位的實情。

### 三．《華嚴經·十定品》的禪修與眾生的全方位開放關係.1

- 《華嚴經·十定品》雖然聚焦在十個廣大的三昧，並非封閉在禪修的狹隘系統或技術細節，而是座落在菩提道高階的修行，以普賢行做為典範，往廣大的眾生、修學者、與世界，遂行穿透式的切換或轉化。
- 一方面，禪修從初衷、歷程、到結果，既納入一切眾生，也往一切眾生開放。另一方面，一切眾生也由於如此開放的禪修，得以有無數的機會，和導向解脫或覺悟的禪修連上線。
- 這一節，將按照禪修之初衷、禪修之歷程、與禪修之結果的順序，以〈十定品〉為依據，鋪陳禪修與眾生的全方位開放關係。

### 三．《華嚴經·十定品》的禪修與眾生的全方位開放關係.2

#### （一）禪修之初衷開放給眾生

- 菩提道的禪修，並非臨時起意或孤立的事件，而在於心意的看重、整個修行道路的完整設置、以及長期的經營。
- 菩提道的禪修，以開放為導向，將一切眾生納入修行道路所及的世界，而成為修行世界之得以構成與伸展的不可或缺的一環。

#### （二）禪修之歷程開放給眾生

- 既開放給一切眾生，又將一切眾生納入修行世界，這不僅發而為菩提道的禪修之初衷，而且往後的歷程，一貫如此。菩提道的禪修之歷程極其長遠，連帶地，〈十定品〉也使用很多的篇幅，屢次強調，禪修之歷程就是要無私地與一切眾生分享。

### 三．《華嚴經·十定品》的禪修與眾生的全方位開放關係.3

#### (三) 禪修之結果開放給眾生

- 菩提道的禪修，既然在初衷與歷程都開放給眾生，任何稱得上結果的，道理上可以分享的層次或面向，當然也都竭盡可能與眾生分享。
- 〈十定品〉，甚至整部《華嚴經》，再三強調，普賢行、普賢菩薩、菩提道的修學者、以及一切眾生，都可以在菩薩行的最高典範，達到生命實踐上最高級的平等，或極致的平等。
- 如此的誓願與篤行，從菩提道的修學者，無遠弗屆地擴散到一切眾生，而〈十定品〉所教導的禪修與眾生的全方位開放關係，終究所帶給眾生的，或可總括為「令其皆得出離三界，令其皆得究竟之智，令其皆得諸佛如來究竟之法」。



## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.1

- 在鋪陳《華嚴經·十定品》所教導的禪修與眾生的全方位開放關係之後，緊接著特別發人深省的一個論題，或可簡述如下：

基於什麼樣的眾生觀，使得〈十定品〉，甚至整部《華嚴經》，在道理上與實情上，毫不保留地將普賢行全方位地往一切眾生開放？

- 位於〈十定品〉的教學系統相當基礎層次的眾生觀，為了方便予以分析與論述，或可勉強區分為如下的二個運作階段：其一，**佛法修學養成階段的眾生觀**；其二，**佛法修學高階開展的眾生觀**。

## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.2

### (一) 如實認知眾生是可能的

- 討論眾生觀，很重要的先決條件之一，在於確認是否可能如實認知眾生。
- 〈十定品〉在如實認知眾生上，著重於解開眾生一輩子的外表，以及打通眾生之生命長遠的變化流程。
  1. 解開眾生一輩子的外表，而如實認知其內涵。
  2. 打通眾生之生命長遠的變化流程，而如實認知其來龍去脈的關聯與條理。觀察與認知眾生，其突破的關鍵，不僅在於解開構成的內涵，更在於解開運行的向度。
- 總之，由於可能如實認知眾生，透過菩提道的禪修所鍛鍊出來的極其銳利的洞察力，走到第一線觀看與認知眾生，以此為憑藉，從而談得上在真理向度的如實認知。

## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.3

### (二) 佛法修學養成階段的眾生觀

- 以眾生觀而論，〈十定品〉所揭示的，有一部分，可列為佛法修學初步階段的共通學養，其要務為解開眾生一輩子的外表，以及打通眾生之生命長遠的變化流程。
- 透過菩提道的禪修，長期行走在廣大的生命世界，不僅有機會見多識廣，而且有方法形成適切的見解。由於佛法的修學共通的努力，在於解開外表與打通流程，從而形成的眾生觀，即不至於滯留在外表的印象或名稱的表面，也不至於局限在褊狹的段落，而淪為區隔的、片面傾斜的意見。

## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.4

- 涉及佛法修學養成階段的眾生觀，或可鋪陳為如下的六個要點：
  1. 以從事菩提道的禪修為主軸或軸線，接觸各式各樣的生命世界，不僅周遍地觀察與認知所接觸的生命世界，而且不論所觀察的數目有多少，或所觀察的形態出現怎樣的差異，在理解上，皆不相混淆，也不自亂陣腳。
  2. 面對進入生命世界的任何的身體，立即解開所在的生命歷程，如實地觀看那是如何地從關聯的條件的推動才得以生起。
  3. 同樣地，面對進入生命世界而生滅變化的項目，立即解開所在的生命歷程，如實地認知其產生都是來自於主要的推動條件（hetu/ causes/ 主因）。

## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.5

4. 拿著個體觀念，加上反身指涉（reflective reference）的用法，才形成自我（self/ 反身指涉的個體）觀念。既然所謂的個體，在生命世界確實的情形，並非本身存在為個體，則關聯於個體所形成的所謂的自我，在生命世界確實的情形，亦非本身存在為自我，即此標示為「非我」（not-self/ 無我）。
5. 所謂的非我，在佛法的修學，並不是徒然做成一套理論的包裝，而是實踐在修行道路的進展與生命世界的行走。
  - 之所以可被稱為「住無我法者」，也就是安住於非我此一項目的修學者，主要的特色，就在於行走在廣大的生命世界，勇猛地練習無所諍鬥的態度與方式。

## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.6

6. 經由菩提道的禪修，如果在學理上與實修上，都有能力理解與體現生命世界所有的構成項目都不是本身存在為眾生、身體、個體、自我、活命者、或造作者，而只是一個環節又一個環節的關聯條件層出不窮地推動出來的生命歷程的變化的幻象，這就可以更深刻地體認，由關聯條件的推動所產生出來的生命世界所有的構成項目，其原本一直不受關聯條件所影響的情形（prakṛti/ original nature/ 本性），都是一貫地緣起而為平等的（sama/ equal），也都是一貫地非眾生、非個體、非自我、非活命者、或非造作者而為平等的。

## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.7

### (三) 佛法修學高階開展的眾生觀

- 菩提道的修學由於日積月累乃至生生世世的勇猛精進，不僅往前進展，而且往上提昇，道業也跟著從養成的階段，升級到高階開展的階段。《華嚴經》有〈十地品〉，專門在顯揚從初階而高階的次第增上。總括佛教的經典，以菩提道的十個位階而論，第六地應可看成重大的分水嶺。越過第六地，正式邁向佛法修學高階開展的階段，不僅培養的內涵更深厚、展現的能力更高強、變化的形態更多樣、運用的方法更善巧、出入的領域更廣大、貢獻的格局更開闊，而且眾生觀也更進階。

## 四· 概括論述《華嚴經· 十定品》的眾生觀.8

1. 「普入一切世界」、「普入一切眾生界」、「普入一切身」，在於有能力打開與走向廣大的乃至十方的生命世界、眾生、與身體（或組合體）。這不僅走到第一線，而且全面地、深入地走到第一線，從事觀看與認知。
2. 「普入一切法界」。觀看眾生的角度，不只是緣起而生滅變化的流程，而且將無數的眾生的緣起而生滅變化的流程並列且交織成「法界」（dharma-dhātu）。
3. 「普入一切世界，而於世界無所著；普入一切眾生界，而於眾生無所取；普入一切身，而於身無所礙；普入一切法界，而知法界無有邊。」光是全面地走向眾生，以及將所有的眾生觀看而認知為法界，仍然是不夠的。升級到高階開展的階段，還應該更嚴格地淨化所從事的活動，以及更銳利地突破所運行的領域。



## 四· 概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.9

- 升級到高階開展的階段，由於道業不斷地進展、提昇、與變化，「了知一切世法悉亦如是，同於幻化。」也就是說，貼切地認知，整條菩提道運作所及的各個方面，諸如一切眾生、一切法、智慧、所作所為、處所，這些之為幻象或虛幻，乃全面地、一貫地、且平等地如此。
- 「於有眾生，現無眾生；於無眾生，現有眾生。」不僅將眾生觀察與認知為變化的幻象，而且隨著救度眾生的必要，在隱顯的切換上，積極地變現眾生。
- 然而，不論學理方面或應用方面，所謂的眾生之為變化的幻象，其導向為何？尤有甚者，既然進入生命世界的一切法皆如幻似化，而佛法的修學還要在導向上提昇到所謂高階開展的階段，如此的導向，其意義為何？

## 四·概括論述《華嚴經·十定品》的眾生觀.10

- 〈十定品〉教導的眾生觀，在導向上，卻也不是以漂浮在變化的幻象為滿足。其實，由於是變化的幻象，才談得上變成較為低劣或高超，較為困苦或超脫，較為愚癡或智慧，也才談得上從此一幻象變成另一幻象，而生存活動、修學工夫、救度事業，也都內在式地參與在如此幻象的變化。
- 總攝其精要而言，菩提道的修學者，以無上菩提做為導向，以菩提道做為道路，以一切法即為幻化而暢通的法界做為網絡，以普賢行做為典範。如此的修學，其極致的表現，包括如實認知一切法乃幻化而暢通的法界，於法界之幻化網絡切換自在，以及任運自在地切換在法界以教導如幻似化之眾生。至於眾生，就可以不再只是漂浮在變化的幻象，而是可以同樣地以無上菩提為導向，於幻化之生命世界、流程、與網絡，從事通達於且自在於幻化網絡的修學。

## 五· 聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀.1

### (一) 「一切眾生差別身三昧」的經文環節

- 「一切眾生差別身三昧」，字面的意思為將心態鍛鍊成等持於一切眾生的種種差別的身體（或組合體）  
（differentiated bodies of all sentient beings），這不僅必須鍛鍊出能力，解開、打通、認知一切眾生的種種差別的身體（或組合體），而且必須平等地持住如此多樣的差別，可想而知乃超高難度的修為。經文的鋪陳，大致可整體出如下的七個環節：

## 五· 聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀.2

1. 環節一，「菩薩摩訶薩住此三昧，得十種無所著。」
2. 環節二，「菩薩摩訶薩於此三昧云何入？云何起？」
3. 環節三，「菩薩摩訶薩住此三昧，得十種稱讚法之所稱讚。」
4. 環節四，「菩薩摩訶薩住此三昧，復得十種光明照耀。」
5. 環節五，「菩薩摩訶薩住此三昧，復得十種無所作。」
6. 環節六，「菩薩摩訶薩住此三昧，無量境界種種差別。」
7. 環節七，「此菩薩摩訶薩到十種神通彼岸。」

## 五· 聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀.3

### (二) 「一切眾生差別身三昧」的形態特色

在鋪陳「一切眾生差別身三昧」的七個環節之後，接著可進而凸顯此一三昧的形態特色，以做為理解的一個辦法。「一切眾生差別身三昧」，與〈十定品〉其餘的九個廣大的三昧，乃至與整部《華嚴經》，不論在修學的形態，或在運用的形態，可以說都是一致的。至於其形態的特色，如果使用佛法的專門用詞，或可稱為「法界形態」；如果使用通用的語詞，似乎任何一個名目皆不足以襯托其形態之全貌，不得已，或可藉由如下的四個名目，共同予以說明：穿透、擴散、層層交錯的切換、以及變化幻象的一貫。

## 五· 聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀.4

### (三) 「一切眾生差別身三昧」的「法界形態」的眾生觀

1. 要點一，所謂的眾生，並不是在存有上自成一格而成為與其它事物在存有上相互區隔的存在單位。
2. 要點二，所謂的眾生，其任何類別或任何生命體，也都不是在存有上自成一格而成為與其它類別或其它生命體在存有上相互區隔的存在單位。
3. 要點三，「一切眾生差別身三昧」之修學與運用，並不因此將眾生推到禪修或禪修者的對面或外面而成為被對象化處理的東西。
4. 要點四，所謂的眾生，不僅內化在「一切眾生差別身三昧」之修學與運用的系統，而且解開、切換、與貫通在此一三昧的入出之運作。

## 五· 聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀.5

- 藉由進入三昧以及從三昧出來的交替運作，此一三昧切換地顯現一切眾生的種種差別的身體。其顯現的格式，至少包括如下的五類：
  1. 多樣身體之雙向的切換
  2. 多樣身體之連環交替的切換
  3. 多樣身體之逐層擴散的切換
  4. 多樣身體之收斂的切換
  5. 以及多樣身體之時間向度的切換

## 五· 聚焦於《華嚴經·十定品》的「一切眾生差別身三昧」的眾生觀.6

- 隨著在「一切眾生差別身三昧」的入出之運作，藉由至少如上的五類格式，一切眾生的種種差別的身體，不僅全方位解開，而且任何的差別都不構成區隔或對立。正好透過諸如雙向的切換、連環交替的切換、逐層擴散的切換、收斂的切換、以及時間向度的切換，全方位解開的一切眾生的種種差別的身體，即全然貫通在一切法之「法界」。



## 六·結論.1

- 如何觀看眾生？將眾生觀看成什麼樣的情形？對於眾生的觀看，如何與生存於世的所作所為相互搭配？以及對於眾生的觀看，如何銜接佛法的修學？這些在日常生活、佛法修學、與生命哲學皆相當重大的論題，《華嚴經·十定品》不僅正面地一一說明，而且基於禪修的高成長，以禪修為著眼，發而為極具特色的「法界形態」的眾生觀。
- 透過禪修，甩脫一大串的平庸成見與心意散亂，培養專注力、沈穩力、與洞察力，以此為優勢條件，走到第一線觀看與認知眾生，所造就的眾生觀，應該更有可能適切地銜接眾生之全方位的實情。

## 六·結論.2

- 〈十定品〉共通於佛法修學養成階段的眾生觀：
  1. 首先，從緣起的角度，觀看與認知各式各樣的眾生之出現於生命世界的關聯條件、運作系統、與變化流程。
  2. 其次，以緣起而相續的變化流程為通道，將語言的使用所製造出來的與眾生相關的任何說詞——包括眾生、身體、個體、自我、活命者、造作者、心意所化生者、或年輕人——逐一打通，從而顯示，一方面，生命世界確實的情形，都不是本身存在為任何單稱詞所指稱的存在體；另一方面，進入生命世界的各式各樣的眾生，都是緣起而變化的幻象。
  3. 第三，進入生命世界的各式各樣的眾生，不論目前在外表變成什麼，也不論被稱作什麼，骨幹上，一貫地都是因緣變化的通道，以及根本上，一貫地都是如此地不具任何本身的存在性或非存在性，就此而論，都是平等的、不二的。

## 六·結論.3

- 搭配著佛法修學高階的開展，〈十定品〉亦顯示至少如下的五個特色的高階開展的眾生觀。
  1. 其一，有能力打開與走向廣大的乃至十方的生命世界、眾生、與身體（或組合體）。
  2. 其二，觀看眾生的角度，不只是緣起而生滅變化的流程，而且將無數的眾生的緣起而生滅變化的流程並列且交織成「法界」。
  3. 其三，隨著全面地走向眾生，以及將所有的眾生觀看而認知為法界，進而更嚴格地淨化所從事的活動，以及更銳利地突破所運行的領域。
  4. 其四，不僅全面拓展對生命世界、眾生、與身體（或組合體）的觀察與認知，而且全面地且一貫地予以體認為變化的幻象。
  5. 其五，不僅將眾生觀察與認知為變化的幻象，而且隨著救度眾生的必要，在隱顯的切換上，積極地變現眾生。

## 六·結論.4

- 然而，〈十定品〉教導的眾生觀，在導向上，卻也不是以漂浮在變化的幻象為滿足。菩提道的修學者，以無上菩提做為導向，以菩提道做為道路，以一切法即為幻化而暢通的法界做為網絡，以普賢行做為典範。如此的修學，其極致的表現，包括如實認知一切法乃幻化而暢通的法界，於法界之幻化網絡切換自在，以及任運自在地切換在法界以教導如幻似化之眾生。至於眾生，就可以不再只是漂浮在變化的幻象，而是可以同樣地以無上菩提為導向，於幻化之生命世界、流程、與網絡，從事通達於且自在於幻化網絡的修學。

THANKS FOR LISTENING

