

110 學年度第 1 學期第 1 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	個體經濟學原理 1：供給與需求 (Principles of Microeconomics 1: Supply and Demand)		
授課教師	林明仁、蔡崇聖、王道一		
服務單位	台大經濟系		
修課人數	80-150 人		
上課地點	線上進行		
材料費	為培養多元文化與國際理解之核心素養，本課程選用英文版 Mankiw (2021), <i>Principles of Economics</i> , 9 th ed., Asian Edition, Cengage。費用約 1000 元，但前四章出版社有提供試閱可下載(連結在下表)，亦可選用其中文版(東華出版)、舊版課本或 台大開放式課程講義 。		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
一、學習目標			
<p>(一) 這是四門「個體經濟學原理」微課程的第一門，四門合起來即為大一上的「個體經濟學原理」。不論是否全部修習均可參加台大每年暑期的「基礎學科免修認證考試」，通過者取得免修認證。</p> <p>(二) 本課程希望訓練你能夠像經濟學家一樣思考「上有政策，下有對策」，著重「制度」與「人類行為(對制度的反應)」，有別於以國家為單位的「總體經濟學原理」。</p> <p>(三) 本課程的主題是「供給與需求」，涵蓋 Mankiw (2019) 的第 1 至 6 章。希望透過介紹供需模型，建立學生對經濟學基本的認識，用以評估價格管制、課稅等政策。</p>			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	9/22	何謂經濟學?(林明仁) 經濟學十大原理	What is Economics? Ch.1: Ten Principles of Economics (章節試閱連結)
二	9/29	最大生產邊界(蔡崇聖) 交易的好處	Ch.2: Thinking Like An Economist (章節試閱連結) Ch.3: Gains From Trade (章節試閱連結) 課堂實驗：交易的好處
三	10/6	供給與需求(林明仁)	Ch.4: Supply and Demand (章節試閱連結) 課堂實驗：發現看不見的手(Seeing the Invisible Hand)
四	10/20	價格敏感度(彈性)(王道一)	Ch.5: Elasticity 課堂實驗：價格管制(Price Control)
五	10/27	價格管制與課稅(林明仁/王道一)	Ch.6: Intervening the Market 課堂實驗：課稅(Taxation)
六	11/3	用經濟學看新聞(王道一) 期末考	用經濟學看新聞(Economics in the News) 「供給與需求」期末考(兩小時筆試)

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

1. 演講與課堂實驗

(二) 成果要求：

1. 課前閱讀每週課文
2. 每次參與課堂實驗、回家完成作業
3. 期末考試(筆試)