

Syllabus for Freshman Seminar (新生專題「如何玩出好成績」課程大綱)
(How to Get Better Grades and Have More Fun: Maximizing Your Utility in College Life)
Instructor: Joseph Tao-yi Wang (王道一) (josephw "at" ntu.edu.tw)

Office: Social Science Building Room 754 (社科院頤賢館 754 室)

Office Hours: Friday 1:20-2pm (after Principles class) or by email appointment

Lectures: Liberal Education Classroom Building 307 (博雅 307) - Friday 8:10-10:00am

Class website: http://homepage.ntu.edu.tw/~josephw/freshman_seminar_18F.htm

Course Description:

這是一門「如何追求大學生活效用極大」的課，目的在介紹大學的讀書方法，希望學生能有效率地唸書，不再像高中以前「背多分」。首先，我們會從 Pareto 所提出的 80/20 原則出發，看看為什麼「大學生活中 80% 的成效，可以經由好好地做對正確的 20% 的活動獲得」。接著，我們帶領大家去發現哪些活動是「正確的 20%」，並且一一檢視如何「做對」它們，把 80/20 原則應用在不同的學習層面上。最後我們也將討論 80/20 原則在學校其他活動上的應用。

Course Goals:

- (一) 幫助新生適應大學的學習方式與生活型態。
- (二) 培養學生自我學習、溝通表達、獨立思考及批判反省的能力。
- (三) 引導學生探索自我，思考未來的人生方向。

Textbook and References:

- (一) Textbook: 道格拉斯與堅森, 玩出好成績, 廖慶璋/楊申語/林焜煌譯, 學園, 2006. (Douglass and Janssen, *How to Get Better Grades and Have More Fun*, Here's Life Publishers, 1997.)
- (二) Reference 1: 伯克, 大學教了沒: 哈佛校長提出的 8 門課, 張善楠譯, 天下文化, 2008. (Bok, [*Our Underachieving Colleges*](#), Princeton University Press, 2008. [Ch.1](#))
- (三) Reference 2: 劉孟奇, 我七年級, 我不草莓, 高寶, 2007。

Grading and Requirements:

- (一) 出席: 曠課一次評分即「不通過」, 但可於事先請假至多兩次。缺席三次則三振出局。
- (二) 閱讀課文與分組上台報告: 課文進度每週一章, 由各組輪流上台報告或角色扮演故事內容。
- (三) 課堂作業: 跟著課堂進度製作 3x5 卡片筆記, 下課後立即拍照上傳 CEIBA。
- (四) 專題報告: 每週會有一個討論問題, 由各組輪流上台報告, 之後開放討論、由報告該組整理成不超過兩頁的期末報告。例: 討論問題「大學教育的目的是什麼?」要談
 - 甲、(應該是怎樣?) 培養獨立思考, 塑造人格?
 - 乙、(現況又怎樣?) 職業訓練所?
 - 丙、(為何會這樣?) 市場需求?
 - 丁、(我該怎麼辦?) 在限制條件下嘗試做最佳化!

Course outline:

1. [9/14] 緒論: 我站在椰林大道上 (Joseph)
2. [9/21] 緒論: 如何玩出好成績? (Joseph)
3. [9/28] 第一章 承諾: 玩出好成績 (TBA)

4. [10/ 5] 第二章 秘訣: 80/20 原則 (TBA)
5. [10/12] 第三章 聽課: 80/20 的主動積極 (TBA)
 - [10/19] (顛覆教室: [一切都是誘因的問題!](#) & [社會科學導論與經濟學概論](#))
6. [10/26] 第四章 表現: 80/20 的震撼力 (TBA)
7. [11/ 2] 第五章 作業: 80/20 的技巧 (TBA)
 - [11/ 9] 期中考週 (暫停)
8. [11/16] 第六章 報告: 80/20 的技巧 (TBA)
9. [11/23] 第七章 解決問題與做決定 (TBA)
10. [11/30] 第八章 有創意 (TBA)
11. [12/ 7] 第九章 愛你所做的 (TBA)
12. [12/14] 第十章 克服焦慮 (TBA)
13. [12/21] 第十一章 準備考試 (TBA)
14. [12/28] 第十二章 總整理 (TBA)
 - [1 / 4] 期末考週 (暫停)

討論問題總覽:

1. (大學是什麼?) 大學教育的目的是什麼?
2. (大學) 我喜歡我的科系嗎?
3. (大學) 我的必修課表是怎麼來的?
4. (大學) 我要修習一堆通識課/選修課做什麼? (知道台大通識教育目標嗎?)
5. (大學) 課程地圖是啥鬼? (哪些是我這個主修不可或缺的能力? 如何培養?)
6. (我要做什麼?) 畢業之後要做什麼? (什麼是「我有興趣做的事情」?)
7. (我要) 有人說「三十而立在於五子登科」你同意嗎? («我有能力做的事情」為何?)
8. (我要) 哎唷, 人死如燈滅, 管他死後會怎麼樣... 真的嗎?(什麼是「我覺得值得做的事情」?)
9. (我要) 我現在什麼都不知道, 怎麼辦? 講講你的生命故事吧! (用生命故事探索職涯)(Joseph)
10. (我要) 你考慮明年接社團幹部/辦 xx 營/oo 之夜嗎? 為什麼?
11. (愛情是什麼?) 你計畫幾歲結婚? 談一場轟轟烈烈的戀愛要多久?
12. (愛情) 什麼叫做「友達以上, 戀人未滿」? (兩人的關係有哪些階段?)
13. (愛情) 死會可以活標嗎? (可不可以當小三? 如何處理分手?)
14. (愛情) 雖然我不能接受一夜情, 但是認識夠久的情侶就該...
15. (愛情) 有人認為「婚姻只不過是一張紙嘛! 何必麻煩?」你覺得呢?
16. (挑戰題) 人類花費一半的人力資源在養育下一代上面, 值得嗎?
17. (挑戰題) 我媽覺得自己「媳婦終於熬成婆, 可以享享清福啦!」, 可是我 gf 覺得...
18. (挑戰題: 價值觀的根基?) 你講的都對, 但我就是做不到, 怎麼辦?