

Syllabus for Freshman Seminar (新生專題「如何玩出好成績」課程大綱)

Theme: How to Get Better Grades and Have More Fun: Maximizing Your Utility in College Life

Instructor: Joseph Tao-yi Wang (王道一) (josephw "at" ntu.edu.tw)

Office: Social Science Building Room 754 (社科院頤賢館 754 室)

Office Hours: Friday 1:10-2pm (after Principles class) or by email appointment

Lectures: Liberal Education Classroom Building 307 (博雅 307) - Friday 8:20-10:00am

Class website: http://homepage.ntu.edu.tw/~josephw/freshman_seminar_17F.htm

Course Description:

這是一門「如何追求大學生活效用極大」的課，目的在介紹大學的讀書方法，希望學生能有效率地唸書，不再像高中以前「背多分」。首先，我們會從 Pareto 所提出的 80/20 原則出發，看看為什麼「大學生活中 80% 的成效，可以經由好好地做對正確的 20% 的活動獲得」。接著，我們帶領大家去發現哪些活動是「正確的 20%」，並且一一檢視如何「做對」它們，把 80/20 原則應用在不同的學習層面上。最後我們也將討論 80/20 原則在學校其他活動上的應用。

Course Goals:

- (一) 幫助新生適應大學的學習方式與生活型態。
- (二) 培養學生自我學習、溝通表達、獨立思考及批判反省的能力。
- (三) 引導學生探索自我，思考未來的人生方向。

Textbook and References:

- (一) Textbook: Douglass and Janssen, *How to Get Better Grades and Have More Fun*, Here's Life Publishers, 1997.
(中譯本: 道格拉斯與堅森, 玩出好成績, 廖慶璋、楊申語、林焜煌譯, 學園, 2006)
- (二) Reference 1: Derek Bok, *Our Underachieving Colleges*, Princeton University Press, 2008. ([Ch.1](#)) (中譯本: 德瑞克·伯克, 大學教了沒: 哈佛校長提出的 8 門課, 張善楠譯, 天下文化, 2008)
- (三) Reference 2: 劉孟奇, 我七年級, 我不草莓, 高寶, 2007。

Grading and Requirements:

- (一) 出席: 曠課一次評分即「不通過」, 但可於事先請假至多兩次。缺席三次則三振出局。
- (二) 閱讀課文與分組上台: 課文進度每週一章, 由各組輪流上台角色扮演故事內容。
- (三) 課堂作業: 跟著課堂進度製作 3x5 卡片筆記, 下課後立即拍照上傳 CEIBA。
- (四) 期末報告: 每週會有一個討論問題, 由各組輪流上台報告, 之後開放討論、由報告該組整理成不超過兩頁的期末報告。例: 討論問題「大學教育的目的是什麼?」要談
甲、(應該是怎樣?) 培養獨立思考, 塑造人格?
乙、(現況又怎樣?) 職業訓練所?
丙、(為何會這樣?) 市場需求?
丁、(我該怎麼辦?) 在限制條件下嘗試做最佳化!

Course outline:

1. [9 /15] 緒論: 如何玩出好成績? (Joseph)
2. [9 /22] 緒論: 我站在椰林大道上 (Joseph)
3. [9 /29] 第一章 承諾: 玩出好成績 (柯柏丞、陳皇佐、賴億泓)
4. [10/ 6] 第二章 秘訣: 80/20 原則 (呂理謙)
5. [10/13] 第三章 聽課: 80/20 的主動積極 (陳祐琦、林奕妍、吳宥蓁)
- [10/20] (顛覆教室: [一切都是誘因的問題!](#) & [社會科學導論與經濟學概論](#))
6. [10/27] 第四章 表現: 80/20 的震撼力 (洪筱真、莊宜軒)
7. [11/ 3] 第五章 作業: 80/20 的技巧 (許雨翔、黃品儒)
- [11/10] 期中考週 (暫停)
8. [11/17] 第六章 報告: 80/20 的技巧 (陳品羽、郭穎)
9. [11/24] 第七章 解決問題與做決定 (許育矜、陳心祈)
10. [12/ 1] 第八章 有創意 (嚴翊文、方稚芸、曾商寧)
11. [12/ 8] 第九章 愛你所做的 (蔡亭妍、周孟萱)
12. [12/15] 第十章 克服焦慮 (劉千慈、張又方)
13. [12/22] 第十一章 準備考試 (王姿評、張太乙、楊佳蓁)
14. [12/29] 第十二章 總整理 (王薇禎、陳柏語)
- [1/ 5] 期末考週 (暫停)
- [1/12] 結論: 大一上的期末回顧與展望 (期末聚餐)

討論問題總覽:

1. (大學是什麼?) 大學教育的目的是什麼? (Joseph)
2. (大學) 我喜歡我的科系嗎? (呂理謙?)
3. (大學) 我的必修課表是怎麼來的? (蔡亭妍、周孟萱)
4. (大學) 我要修習一堆通識課/選修課做什麼?(知道台大通識教育目標嗎?)(劉千慈、張又方)
5. (大學) 課程地圖是啥鬼?(哪些是我這個主修不可或缺的能力? 如何培養?) (柯柏丞、陳皇佐、賴億泓)
6. (我要做什麼?) 畢業之後要做什麼?(什麼是「我有興趣做的事情」?)(陳品羽、郭穎)
7. (我要) 有人說「三十而立在於五子登科」你同意嗎?(「我有能力做的事情」為何?) (許育矜、陳心祈)
8. (我要) 唉呦, 人死如燈滅, 管他死後會怎麼樣...真的嗎? (什麼是「我覺得值得做的事情」?) (許雨翔、黃品儒)
9. (我要) 我現在什麼都不知道, 怎麼辦? 講講你的生命故事吧!(用生命故事探索職涯)(王薇禎、陳柏語)
10. (我要) 你考慮明年接社團幹部/辦 xx 營/oo 之夜嗎? 為什麼? (陳祐琦、林奕妍、吳宥蓁)
- (愛情) 什麼叫做「友達以上, 戀人未滿」? (兩人的關係有哪些階段?)
- (愛情) 死會可以活標嗎? (可不可以當小三? 如何處理分手?)
- (愛情) 雖然我不能接受一夜情, 但是認識夠久的情侶就該...
11. (愛情) 有人認為「婚姻只不過是一張紙嘛! 何必麻煩?」你覺得呢? (王姿評、張太乙、楊佳蓁)
12. (愛情是什麼?) 你計畫幾歲結婚? 談一場轟轟烈烈的戀愛要多久?(郭穎)
13. (挑戰題) 人類花費一半的人力資源在養育下一代上面, 值得嗎? (洪筱真、莊宜軒)
- (挑戰題) 我媽覺得自己「媳婦終於熬成婆, 可以享享清福啦! 」, 可是我 gf 覺得...
- (挑戰題: 價值觀的根基?) 你講的都對, 但我就是做不到, 怎麼辦?