

經濟學原理課堂實驗(一)：「最小唯一者勝」的彩券實驗(Lowest Unique Positive Integer game)

姓名：_____ 系級：_____ 學號：_____

因為教室已滿，因此用本課堂實驗(LUPI game)來決定加簽順序，每一回合獲勝的同學即可加入加簽名單，按照順位遞補加簽。總共能遞補到第幾順位由退選人數決定。

實驗規則：在每一回合中，每一位考慮加選的同學都要在 1 到 100 當中選擇一個整數。**單獨選到某個數字的同學們當中，數字最小的同學就贏得加選資格。**舉例來說，如果只有你一個人選 1，那你就贏。但是如果有兩個以上選 1，那選 1 的同學都輸，要往上看有沒有人單獨選 2、單獨選 3 等等。

順位	我選擇的號碼	贏家號碼	順位	我選擇的號碼	贏家號碼	順位	我選擇的號碼	贏家號碼
1			1			11		
2			2			12		
3			3			13		
4			4			14		
5			5			15		
6			6			16		
7			7			17		
8			8			18		
9			9			19		
10			10			20		

Principles of Economics Classroom Experiment (1): The Least Unique Positive Integer (LUPI) game

Name:_____ Major/Year:_____ Student ID no.:_____

Objective: Since the classroom is nearly full, we will use the LUPI (Least Unique Positive Integer) game determine the order of enrollment.

Instruction: In each round, everyone chooses a positive integer from 1 through 100. Whoever chooses the “lowest number that no one else did” wins. If none of the numbers chosen are unique, then nobody wins.

- Suppose, Joseph picks 2, Mateus picks 2, Yang picks 10. Then, Yang wins.
- Suppose, Joseph picks 1, Mateus picks 3, Yang picks 2. Then, Joseph wins.
- Suppose, Joseph picks 1, Mateus picks 1, Yang picks 1. Then, Nobody wins.

Round	My number	Winner	Round	My number	Winner	Round	My number	Winner
1			11			21		
2			12			22		
3			13			23		
4			14			24		
5			15			25		
6			16			26		
7			17			27		
8			18			28		
9			19			29		
10			20			30		