如何有效提高僱員產量,這個問題的答案與生產效率、整體社會的福利息息相關,在經濟學的學術討論與實際的公司經營中,人們不斷的實驗(將不同公司間不同的獎勵機制視為實驗)以求得答案。隨著近代社會工作性質轉變與分化,需要**創造力**的工作日益增加,下一層重要的追問自然浮現:同一獎勵機制對重複性的工作(routine tasks)和富含創造力的工作(creative tasks)是否有不同效果?

常見的獎勵機制包括固定薪水、固定薪水加績效獎金(房地產營業所銷售第一名獎金)、固定薪水加老闆禮物(通 通有獎),作者以實驗室實驗檢測後兩者的效果。實驗有三回合,重點如下:

- 隨機將受試者分為五人一組的團隊,隨機指定一人為老闆、四人為僱員。
- 六種公司(三種獎勵、兩種工作):死薪水組(三回合領固定薪)、禮物組(第二回合**有機會採禮物制**)、比 賽組(第二回合**有機會採比賽制**)。每個公司三回合都執行一樣類型的工作(重複或創造力工作,工作內容見 附錄)。
- 禮物制:該回合僱主花 200 代幣,讓每個僱員在固定薪水外各再獲得 300 代幣
- 比賽制:該回合僱主花 200 代幣,讓表現前兩名僱員各獲得 600 代幣
- 雇主的收入有兩塊:固定收入與變動收入(由僱員表現決定)
- 死薪水組:雇主三回合固定收入:300/100/300;僱員三回合薪水:300/600/300(不同回合的變化是為了與另外兩組預期上的收入一致)。
- 禮物組與比賽組的實驗步驟如下,一個重要的共同規則是**雇主在最後才會知道僱員的表現,而僱員知道這件事**。
- 由於工作性質不同,重複性的工作,僱員在每一回合工作完成當下便幾乎知道表現如何,而創造力的工作則只能大概猜測,無法得知確切幫老闆賺了多少錢。

時間	老闆	僱員	結果詮釋
第一回合	領 300 代幣(收入)	領 300 代幣 (薪水)	得知每人基本表現
第二回合開始前	決定是否在第二回合改採別 種獎勵制度(禮物組是禮物 制、比賽組是比賽制)	得知自己是在哪一組,以及雇主是否選 擇禮物制或獎金制	
第二回合開始 第二回合結束	領 300 代幣	領 300 代幣 獎金組僱員得知自己有沒有獲得獎金 (只知道自己的結果)。兩組的僱員都 被告知下一回合又回到固定薪水的制度	與第一回合表現的差 異便是獎勵制度效果
第三回合	領 300 代幣	領 300 代幣	與第一回合的差異便 是獎勵制度長期效果

利用 OLS, 採取 difference in difference 方法, 作者得到:

- 比賽制有效提升僱員表現,不管在重複性或者是創造力工作
- 比賽制中獲得獎金的人,在第三回合雖然領固定薪水,但仍表現得比控制組好(以此控制學習效果)
- 比賽制中沒獲得獎金的人,在第三回合並未表現得比較差
- 禮物制能提升重複性工作的表現,但未能提升創造力工作的表現

對於最後一點結果,作者提出的解釋是,在創造力工作中,僱員沒辦法很好地**掌控**他要回報多少給雇主,然而,重複性工作可以。因此,作者多做了兩組實驗,這裡我稱之為**移轉控制組與移轉禮物組**。兩組分別對應到死薪水組與禮物組,工作內容都是創造力工作,唯一的不同是,每一回合結束後,**僱員會知道自己生產了多少代幣,並且由僱員決定要給雇主多少代幣**。以僱員給雇主的代幣量作為解釋變數,經由與上述相似的分析發現,新實驗中的禮物制能提升僱員給雇主的代幣量(相對於控制組),上升的幅度與原本實驗中,重複性工作的上升幅度類似。作者以此論證,不管在重複性或者創造力工作,只要能知道給了多少李子,僱員會投桃報李。

我在此提出另外一種解釋。收到雇主給的禮物後,僱員有**偷懶**的動機,不管比第一回合努力還是不努力,僱員都可以得到比較多錢。有趣的是,在重複性工作中,從僱員角度來看,**偷懶比較容易被自己發現,**因為工作內容的成效很好計算,僱員心裡想:如果偷懶得太明顯,實在說不過去。相反地,僱員沒辦法準確地衡量創造力工作裡他的貢獻有多大,因此,雖然實際上僱員沒有比較認真,但他可能覺得:恩,我其實比剛剛第一回合認真了(吧)。同樣的,在移

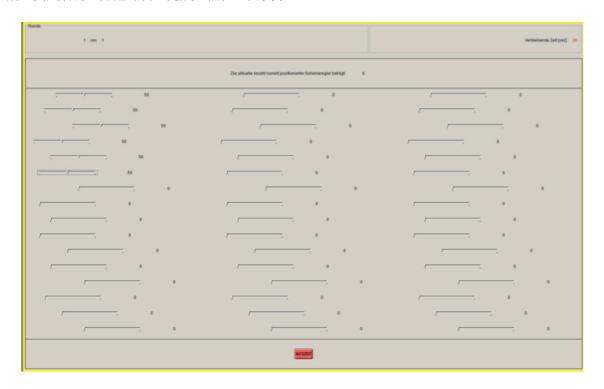
Incentivizing Creativity a Large-Scale Experiment with Tournaments and Gifts 個體經濟學導讀 陳煒林 r03323058

轉禮物組中,由於僱員會確切知道他第二回合有沒有比較認真,在真實的數字下,僱員自己騙不過自己,只好認真。因此,我認為實驗結果吐露的只是受試者面對不同環境時,由於欺騙自己的難易程度不同,而有不同的努力程度。

附錄

重複性工作: slider task

一條直線由左到右代表 1 到 100,受試者的目標是使用滑鼠將橫桿放到剛好 50 的地方。限時三分鐘,直線總數是 50。實驗開始前,受試者有 1 分鐘練習。完成一個值 5 元代幣。



創造力工作: unusual use task

給一個物品,說出這個物品可以有什麼不一樣的用途。實驗中三回合使用的物品是 a sheet of paper, a tin can, a cord。物品順序在任何實驗中都不會改變,用途可以不只使用一張白紙、一個鋁罐。評分標準有三。

- fluency: 用途數目,直接用途如鋁罐當作飲料容器不算,不切實際的用途如把鋁罐用作電腦也不算。一個用途值 5 元代幣。
- flexibility: 用途種類數目,如容器(花瓶)、傳遞(傳聲筒),一個種類值 5 元代幣。
- originality: 找 127 個人前測,並以這些人回答的答案的 frequency 作為衡量標準,一個 original (frequency less than 8%) 的用途值 5 元,一個 very original (frequency less than 1%) 的用途值 10 元代幣。