

國立臺灣大學歷史學系

105 學年度大學「個人申請」入學備審資料說明

項目：

- 一、高中（職）在校成績證明
- 二、自傳（學生自述）
- 三、讀書計畫（含申請動機）
- 四、小論文（短文）
- 五、其他（推薦信及有利審查資料）
 1. 有利審查資料：含語言檢定、競賽獲獎、榮譽事蹟、優良表現、服務及證照證明等
 2. 推薦信 2 封（不同推薦人各一封），請見說明。

提醒：切勿在表格內提及學測成績或將學測成績單列為附件。

一、高中（職）在校成績證明

說明：請將「高中（職）**歷年成績單**」掃描上傳。

二、自傳（學生自述）

說明：請簡述家庭背景、興趣專長、個性及求學經過。

字數：1000-2000 字

由此開始撰寫

三、讀書計畫（含申請動機）

說明：請簡述你期待在「臺大」與「臺大歷史系」所希望受到的訓練及想要學習到的技能、以及如何造就你。

字數：1000 字以內

由此開始撰寫

四、小論文（短文）

說明：

1. 請依題目順序作答，字數規定如各題所訂，繳交時請將題目文字刪去。
 2. 本短文不會單獨被評分，而是備審資料的一部分。
 3. 本短文測驗不同於筆試測驗作答，其重點不在正確答案，而是如何構思與組織一篇文章，並能清楚表達。
 4. 考生可以使用各種方法以蒐集短文內容，如上圖書館、請教師長與上網查詢等，但**務必由考生自己撰寫**，且引用他人作品必須註明。若直接抄錄他人作品而不說明，屬抄襲行為，會嚴重影響審查成績。
-

題目：

- 一、你覺得人類社會是不斷「進步」的嗎，為什麼？請以實例論證你的看法。在論述過程中，別忘了說明，你覺得什麼是「進步」，「進步」的標準是什麼？（如果你覺得「進步」難以定義，也請說明難以定義的原因。）（1000 字）
- 二、眾人皆云年輕人是時代改革的力量，如果有可能，你最想參與（或發起）哪一項改革？為什麼？（800 字）
- 三、四年後，你將大學畢業，那時你希望看到什麼樣的自己？你預期自己具備什麼樣的能力，擁有什麼樣的學識，培養什麼樣的人格與性情？
對於擁有這些能力、學識、人格與性情的自己，你又期許什麼樣的未來？請寫一封信，給四年後的自己。（800 字）

由此開始撰寫（題目請刪除）

五、其他一（推薦信及有利審查資料）

有利審查資料

說明：

1. 有利審查資料包含各類檢定證（含語言）、競賽獲獎、榮譽事蹟、優良表現、服務及證照證明，以及其他足以提供審查委員能夠認識、了解你之作品（含文章、創作、課堂作業、研究計畫等.....）。
 2. 請自行製作表格條列（時間均以民國表示。最近事蹟請排最前面，勿附國中以下（國中可）之證明），請將佐證資料、證明文件以圖檔呈現（掃描或拍照）。
-

五、其他二（推薦信及有利審查資料）

推薦信說明

1. 推薦函 2 封，由不同推薦人各 1 封。
2. 請推薦人依本系規定撰寫，存成 Word 檔或 PDF 檔，並於 105 年 3 月 30 日**前** e-mail 至本系公務信箱 history@ntu.edu.tw。**請勿由考生寄送。**
3. 信件主旨：105 個人申請推薦信－○○○（考生姓名），From○○○（推薦人姓名）。

例：105 個人申請推薦信－陳小夫，From 李大雄

推薦者撰寫之信函，請包括以下內容：

- 一、如何認識申請人，以及相處經驗，或特別的印象。
- 二、對於申請人的個性、能力與興趣的描述。
- 三、對於申請人在高中時表現的評價。
- 四、對於申請人進入大學的期許，及其在歷史學門或相關領域的可能發展。
- 五、請推薦人述明（本人）任職單位、職稱及聯絡方式。