

# 國立臺灣大學校務發展規劃委員會 108 學年度第 4 次會議紀錄

開會時間：109 年 2 月 19 日（星期三）上午 9 時 30 分

開會地點：校總區第 2 行政大樓第 4 會議室

會議主持人：管校長中閔

紀錄：柯佳恩

出席人員：管校長中閔、羅副校長清華、陳副校長銘憲、周副校長家蓓(林淑靜代)、  
丁教務長詩同(吳義華代)、沈學務長瓊桃、葛總務長宇甯、李研發長百祺、  
蘇主任以文、黃院長慕萱、吳院長俊傑(林楨家代)、王院長泓仁(張佑宗代)、  
倪院長衍玄、陳院長文章(周中哲代)、盧院長虎生、胡院長星陽、詹院長長權、  
張院長耀文(吳宗霖代)、陳院長聰富、鄭院長石通、廖院長咸興、徐富昌教授、  
李賢中教授、張寶棟教授、詹迺立教授、江茂雄教授、沈弘俊教授、張俊彥教授、  
陳林祈教授、鄭雅文教授、吳宗霖教授、謝煜偉副教授、傅昭銘教授、  
陳基發組長、涂峻清同學、  
胡宜珍組長、校園規劃小組王召集人根樹、吳莉莉副理、吳慈葳幹事、  
彭嘉玲幹事、實驗林管理處周百位組長、保管組游惟智組長、吳汝婷股長、  
楊詩韻編審、課務組胡淑君組長、職涯中心劉春梅執行長、許珮如輔導員

請假委員：古允文教授、謝松蒼教授、林俊昇教授、施秀惠教授

應到委員：39 位 實到委員：34 位 請假委員：4 位

## 壹、確認上次會議紀錄（確認通過）

## 貳、報告事項（摘錄）

### 一、校園規劃小組工作報告（會議紀要）

本小組自 108 年 12 月 4 日至 109 年 2 月 19 日止，共召開 2 次會議（會議紀錄如附件 1），報告案 1 件，討論案 3 件，討論通過案件 1 件。茲簡述案件如下：

#### （一）報告案

1. 博雅教學館「LIBERAL」裝置藝術設置案（提案單位：教務處課務組）  
決定：同意備查。

#### （二）討論案

1. 國立臺灣大學校園規劃報告書（2019 年版）第 4、5 章（提案單位：校園規劃小組）  
決議：請參酌委員意見修改本章草案內容後，寄給所有委員們提供意見。
2. 望樂樓開放空間命名（提案單位：學務處學生職業生涯發展中心）  
決議：通過，續提送校務發展規劃委員會與校務會議。
3. 國立臺灣大學校園規劃報告書（2019 年版）第 6 章暨第 10 章（提案單位：校園規劃小組）  
決議：請參酌委員及相關單位意見修改草案內容。

### (三) 案件簡介

#### 1. 博雅教學館「LIBERAL」裝置藝術設置案(提案單位:教務處課務組)

教務處管轄的 5 棟教學館不只是老師授課的場所，更是學生自我學習和專案討論的環境，因此課務組盡力在教學館的各角落規劃學生可以閱讀與討論的環境，也與藝文中心合作讓環境更加優質、美化、友善，其中包含教學館的中英文標示。

由藝文中心邀請藝術家於博雅教學館入口處設置館舍英文名稱之藝術作品「Liberal Walker」。LIBERAL 取自博雅教育(拉丁語: artes liberales, 英語: liberal arts)，又譯為人文或通識教育，代表來自不同背景的莘莘學子在博雅教學館廣泛的學習與共同成長，傳達學生在各個領域中探索的自由初心。充滿趣味的簍空字母創作中，富涵藝術家的巧思。從正面看，以彎曲與錯位的金屬線條組成 LIBERAL 字樣，由側面看，明顯跳出行徑中背著書包的一群可愛小女孩。

依本校「公共藝術推動辦法」第 8 條:「由校內單位主辦或與校外單位合辦之臨時性藝術設置案、藝術創作活動等計畫內容應於辦理前，提送校園規劃小組。校園規劃小組得視活動內容與規模，要求提送校園規劃小組委員會討論。」

本案提送 108 年 12 月 25 日 108 學年度第 5 次校園規劃小組委員會報告，決定:「同意備查。」

#### 2. 國立臺灣大學校園規劃報告書(2019 年版)第 4、5 章(提案單位:校園規劃小組)

國立臺灣大學校園規劃報告書(2019 年版)內容包含「歷史與現況篇」、「課題與對策篇」、「策略性計劃篇」及「制度與執行篇」4 個篇章。其中「課題與對策篇」分為「第 3 章 校園規劃目標、課題與對策」、「第 4 章 校園成長管理」及「第 5 章 校級服務空間問題診斷與建議」。本次將「第 4 章 校園成長管理」及「第 5 章 校級服務空間問題診斷與建議」草稿內容提請委員會討論。

第 4 章校園成長管理分為:4.1 分區治理原則、4.2 成長管理與永續發展、4.3 建築高度管制、4.4 周轉空間計畫、4.5 再發展區域。本章節內容係規範校園開發建設之土地開發強度、土地使用分區、建築高度管制、景觀高度管制等各項管制原則，及校內周轉空間與再發展區域，藉以達到校園永續治理之目標。

第 5 章校級服務空間問題診斷與建議分為:5.1 校總區教學研究設施、5.2 校總區住宿設施、5.3 校總區服務設施(含:校總區藝文設施、體育設施、休閒與飲食設施、交通設施、停車外圍化與自行車管理)。本章節內容係整理目前校級服務空間之現況，並提出問題與相關建議。

本案提送 108 年 12 月 25 日 108 學年度第 5 次校園規劃小組委員會討論決議：「請參酌委員意見修改本章草案內容後，寄給所有委員們提供意見。」

3. 望樂樓開放空間命名（提案單位：學務處學生職業生涯發展中心）

望樂樓中庭業經美光科技基金會捐贈修繕，已於日前完成修繕施工，未來除做為開放空間供全校師生休憩使用外，亦將規劃為企業或系所交流活動空間，營造一個學生、師長、專家及企業直接請益互動的平台。希望透過園地的命名及未來的推廣，能夠強化其互動交流的內涵，增加使用效益。本案經學務處內部討論，擬將之命名為「舞雩」，「舞雩」二字以《論語》典故最富盛名，有知時處世、自在逍遙的涵義，呼應望樂樓學生心理輔導中心與學生職業生涯發展中心二單位功能，鼓勵學生從己身興趣出發尋找志向，並愉快地與同儕相處。

本案由校園規劃小組邀集相關單位於 108 年 11 月 22 日召開會議討論決議：「1.經討論廣場名稱合適，後續將辦理公聽會，並依相關行政程序報校同意。2.有關美光標誌牌，建議於職涯中心外牆設置尺寸合宜之說明牌，內容包含廣場名稱及捐贈單位說明。」，續於 108 年 12 月 11 日召開全校公開說明會。後續依本校「開放空間命名原則」第 3 條規定，提送 109 年 1 月 8 日 108 學年度第 6 次校園規劃小組委員會討論決議：「通過，續提送校務發展規劃委員會與校務會議。」

4. 國立臺灣大學校園規劃報告書（2019 年版）第 6 章暨第 10 章（提案單位：校園規劃小組）

本案將本校校園規劃報告書（2019 年版）「策略性計劃篇」之「第 6 章校園規劃策略性構想」與「制度與執行篇」之「第 10 章結論」草稿內容提請委員會討論。

第 6 章校園規劃策略性構想分為：6.1 資產導向式規劃、6.2 文化校園、6.3 藝術校園、6.4 生態與永續校園、6.5 友善校園、6.6 智慧校園。

本案提送 109 年 1 月 8 日 108 學年度第 6 次校園規劃小組委員會討論決議：「請參酌委員及相關單位意見修改草案內容。」

決議：洽悉。

### 參、討論事項（摘錄）

案由三：有關本校廁所（坐式、蹲式馬桶、沖水器等）設置原則，提請討論。（校園規劃小組 提）

說明：

一、有關本校新建大樓廁所設置方式，於 108 學年度第 3 次校務發展規劃

委員會臨時動議討論決議：「請校園規劃小組考量各方面需求，研擬廁所（坐式、蹲式馬桶、沖水器等）設置原則，提會討論。」

二、校園規劃小組於 109 年 1 月 7 日邀集相關單位討論，議題包括推動設置祈禱室、廁所廁間內設置沖水器等國際友善措施，並蒐集相關案例及考量國際使用需求，建議坐式與蹲式馬桶比例原則。

三、檢附廁所設置原則報告 1 份（附件 4），請參閱。

**決議：修正通過（坐式與蹲式馬桶以 2：1 之比例設置，若廁間數量不足時，以設置坐式馬桶為原則）。**

案由四：有關望樂樓中庭開放空間，擬命名為「舞雩」，提請討論。（學生事務處提）

說明：

一、望樂樓中庭業經美光科技基金會捐贈修繕經費新臺幣 320 萬元，已於日前完成修繕，本園地未來除做為開放空間供全校師生休憩使用外，亦將規劃企業、系所交流活動，營造學生、師長、專家及企業直接互動請益之平台，希望透過命名，強化其互動交流內涵，增加使用效益。

二、本案經學務處討論，擬將之命名為「舞雩」，出自論語，有知時處世、自在逍遙的涵義，呼應望樂樓學生心理輔導中心與學生職業生涯發展中心功能，鼓勵學生從己身興趣出發，尋找志向，並自在愉快地與同儕相處。

三、本案業經校園規劃小組 108 年 11 月 22 日召開討論會議、12 月 11 日舉辦公開說明會及 109 年 1 月 8 日校園規劃小組委員會討論通過，依本校「開放空間命名原則」第 3 條規定，提會審議。

**決議：請學務處再與師生討論後再提會。**

肆、臨時動議（無）

伍、散會（上午 10 時 42 分）