

校園規劃小組工作報告



108學年度第4次校務發展規劃委員會

報告人：校園規劃小組召集人 王根樹

2020年2月19日

校園規劃小組委員會議紀要

本小組於108年12月4日至109年2月19日止，共召開2次會議

----報告案1件，討論案3件，討論通過案件1件。

提送案件簡述

一、報告案

(一)博雅教學館「LIBERAL」裝置藝術設置案(提案單位：教務處課務組)

決定：同意備查。

二、討論案

(一)國立臺灣大學校園規劃報告書(2019年版)第4、5章(提案單位：校園規劃小組)

決議：請參酌委員意見修改本章草案內容後，寄給所有委員們提供意見。

(二)望樂樓開放空間命名(提案單位：學務處學生職業生涯發展中心)

決議：通過，續提送校務發展規劃委員會與校務會議。

(三)國立臺灣大學校園規劃報告書(2019年版)第6章暨第10章(提案單位：校園規劃小組)

決議：請參酌委員及相關單位意見修改草案內容。

一、報告案

案件簡介

博雅教學館「LIBERAL」裝置藝術設置案（提案單位：教務處課務組）

教務處課務組委由藝文中心邀請藝術家於博雅教學館入口處設置館舍英文名稱之藝術作品「Liberal Walker」。LIBERAL 取自博雅教育(拉丁語：artes liberales，英語：liberal arts)，又譯為人文或通識教育，代表來自不同背景的莘莘學子在博雅教學館廣泛的學習與共同成長，傳達學生在各個領域中探索的自由初心。充滿趣味的鏤空字母創作中，富涵藝術家的巧思。從正面看，以彎曲與錯位的金屬線條組成LIBERAL字樣，由側面看，明顯跳出行徑中背著書包的一群可愛小女孩



依「國立臺灣大學公共藝術推動辦法」第8條：

校內單位主辦或與校外單位合辦之臨時性藝術設置案、藝術創作活動等計畫內容應於辦理前，提送校園規劃小組。

校園規劃小組得視活動內容與規模，要求提送校園規劃小組委員會討論。

本案於**108年12月25日**提送**108學年度第5次**校園規劃小組委員會報告

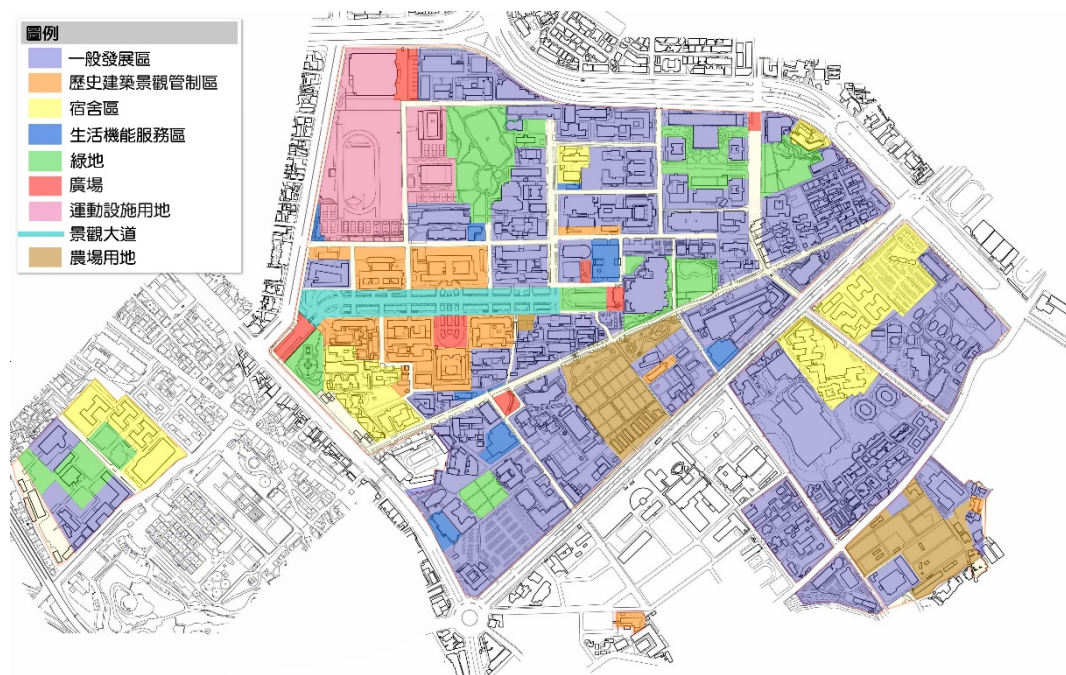
會議決定：同意備查。

國立臺灣大學校園規劃報告書(2019 年版)第 4、5 章

(提案單位：校園規劃小組)

國立臺灣大學校園規劃報告書(2019 年版)內容包含「歷史與現況篇」、「課題與對策篇」、「策略性計劃篇」及「制度與執行篇」四個篇章。其中「課題與對策篇」分為「第3 章 校園規劃目標、課題與對策」、「第4 章 校園成長管理」及「第5 章 校級服務空間問題診斷與建議」。

第4章校園成長管理分為：4.1 分區治理原則、4.2 成長管理與永續發展、4.3 建築高度管制、4.4 周轉空間計畫、4.5 再發展區域。本章節內容係規範校園開發建設之土地開發強度、土地使用分區、建築高度管制、景觀高度管制等各項管制原則，及校內周轉空間、與再發展區域，藉以達到校園永續治理之目標。



校總區土地使用分區圖

二、討論案

案件簡介

國立臺灣大學校園規劃報告書(2019年版)第4、5章

(提案單位：校園規劃小組)

第5章校級服務空間問題診斷與建議分為：5.1 校總區教學研究設施、5.2 校總區住宿設施、5.3 校總區服務設施(含：校總區藝文設施、體育設施、休閒與飲食設施、交通設施、停車外圍化、與自行車管理)。本章節內容係整理目前校級服務空間之現況，並提出問題與相關建議。



校總區現況學生宿舍分佈圖

本案於108年12月25日提送108學年度第5次校園規劃小組委員會討論

會議決議：請參酌委員意見修改本章草案內容後，寄給所有委員們提供意見。

二、討論案

案件簡介

望樂樓開放空間命名（提案單位：學務處學生職業生涯發展中心）

望樂樓中庭業經美光科技基金會捐贈修繕，已於日前完成修繕施工，未來除做為開放空間供全校師生休憩使用外，亦將規劃為企業或系所交流活動空間。期透過園地的命名及未來的推廣，能夠強化其互動交流的內涵，增加使用效益。本案經學務處內部討論，擬將之命名為「舞雩」，「舞雩」二字以《論語》典故最富盛名，有知時處世、自在逍遙的涵義，呼應望樂樓學生心理輔導中心與學生職業生涯發展中心二單位功能，鼓勵學生從己身興趣出發尋找志向，並於愉快地與同儕相處。

本案已由校園規劃小組於108年11月22日召開工作會議討論，續於108年12月11日辦理全校公開說明會。本案續依國立臺灣大學開放空間命名原則第三條規定，提送校園規劃小組委員會討論。

本案於109年1月8日提送108學年度第6次校園規劃小組委員會討論會議決議：通過，續提送校務發展規劃委員會與校務會議。



二、討論案

案件簡介

國立臺灣大學校園規劃報告書(2019 年版)第6 章暨第10 章

(提案單位：校園規劃小組)

國立臺灣大學校園規劃報告書(2019 年版)內容包含「歷史與現況篇」、「課題與對策篇」、「策略性計劃篇」及「制度與執行篇」四個篇章。本次將「策略性計劃篇」之「第6 章校園規劃策略性構想」與「制度與執行篇」之「第10 章結論」草稿內容提請委員討論。

第6 章校園規劃策略性構想分為：6.1 資產導向式規劃，6.2 文化校園，6.3 藝術校園，6.4 生態與永續校園，6.5 友善校園，6.6 智慧校園。



校總區校園藍綠帶示意圖

本案於108年1月8日提送108學年度第6次校園規劃小組委員會討論
會議決議：請參酌委員及相關單位意見修改草案內容。

簡報結束・敬請指教

