

網絡分析 (Network Analyses)

2008 年 9 月 18 日至 2009 年元月 8 日
國立台灣大學人類學系
九十七學年度第一學期

課號(Series)：

授課老師(Instructor)：謝世忠教授 (Professor Shih-chung Tristan Hsieh
[Aathidt], Ph.D. University of Washington, Seattle, 1989)
Tel：(02)3366-4746 (研究室)
傳真留言：(02) 8369-2262
E-mail：tristan@ntu.edu.tw

學分(Credit)：3

教師研究室(Office)：人類學系館 305 室

上課時間(Class time)：每週四下午 2：30 至 5：20

上課地點(Classroom)：人 206

修習對象(Students)：博士班研究生。

課後會談(Office hour)：週二下午 2：00 至 5：00，或另行預約

課程目的(Purpose)：本課程旨在訓練人類學博士班研究生，在田野工作結束，經由對原始材料的「領域分析」、「樹狀分析」、「相對元素分析」及「文化主題分析」，獲得寫作民族誌文本的基本架構之後，繼續深化材料的理解，習得「網絡分析」的技術。經由本課程的修習，冀望同學能對關係網、互動模式、接觸過程以及力量往來等重要人類活動的圖解式分析有所理解，並能有效運用於文本的理解上。

課程要求(Requirements)：

1. 所有必讀文獻務請仔細閱讀。
2. 上課時應攜帶所有講義資料。
3. 八次隨堂操作實習或家庭作業，必須準時繳交。
4. 學期上課最後一天，每位學生作二十分鐘口頭報告。
5. 元月 15 日下午 6：00 以前，繳交一篇民族誌網絡分析紙本研究報告。

評分方式(Grading)：

家庭作業	30%
上課討論	20%
期末口頭報告	20%
期末書面報告	30%
<hr/>	
	100%

必 讀 書 目

Fischer, Michael D.

1994 Applications in Computing for Social Anthropologists. London: Routledge.

Hage, Per and Harary, Frank

1983 Structural Models in Anthropology. New York: Cambridge University Press.

Hakken, David

1999 Cyborgs @ Cyberspace? An Ethnographer Looks to the Future. New York: Routledge.

Johnson, Allen W.

1978 Quantification in Cultural Anthropology: An Introduction to Research Design. Stanford: Stanford University Press.

Manning, Peter K.

1987 Semiotics and Fieldwork (Qualitative Research Methods Series 7). Newbury Park, CA: SAGE.

Moore, Carl M.

1987 Group Techniques for Idea Building (Applied Social Research Methods Series Volume 9). Newbury Park, CA: SAGE.

Morgan, Careth ed.

1983 Beyond Method: Strategies for Social Research. Newbury Park, CA:SAGE.

Schwandt, Thomas A. and Halpern, Edward S.

1988 Linking Auditing and Metaevaluation : Enhancing Quality in Applied Research (Applied Social Research Methods Series Volume 11). Newbury Park, CA: SAGE.

Tacobson, David

1991 Reading Ethnography. Albany, NY: State University of New York Press.

Van Mannen, John

1983 Qualitative Methodology. Newbury Park, CA:SAGE

Yin, Robert K.

1989 Case Study Research : Design and Methods (Applied Social Research Methods Series Volume 5). Revised edition. Newbury Park, CA: SAGE.

課程規劃

第一週 導言：從民族誌方法到網絡分析

(Introduction: from ethnographic method to network analyses)

第二週 詮釋方法與結構模型

(Interpretive methodology& structural model)

第三週 脈絡敘述與脈絡結構 (Context description & context structure)

第四週 流程走向模型 (Flow chart model)

第五週 網狀編織模型 (Net weaving model)

- 第六週 力量施壓模型 (Power impact model)
- 第七週 進階演化模型 (Evolutionary model)
- 第八週 衝突對立模型 (Conflict and struggle model)
- 第九週 整合調和模型 (Integrative model)
- 第十週 個人社會關係 (Personal social relationships)
- 第十一週 群體社會關係 (Group social relationships)
- 第十二週 族群權力關係 (Power relations among ethnics)
- 第十三週 文化接觸過程 (Processes of cultural contacts)
- 第十四週 觀光情境型態 (Situational Patterns of tourism)
- 第十五週 歷史族國互動 (Ethnic/ state interaction in history)
- 第十六週 思維競流現象 (Phenomena of ideology competition)
- 第十七週 結語：網絡結構批判 (Critique of network structure)
- 第十八週 期末口頭報告 (Final oral presentations)

責任編輯：郭欣諭

吳宜霖