

研究報告寫作 (Writing Research Paper)

2007 年 2 月 27 日至 6 月 12 日
國立台灣大學人類學系
九十五學年度第二學期

課號(Series)：105 15000

授課老師(Instructor)：謝世忠教授兼主任(Professor & Chair Shih-chung Tristan Hsieh
[Aathidt], Ph.D. University of Washington, Seattle, 1989)
Tel：(02)3366-4732 (主任室)
(02)3366-4746 (研究室)
傳真留言：(02)3366-4732
E-mail：tristan@ntu.edu.tw

學分(Credit)：2

教師研究室(Office)：人類學系館 305 室

主任辦公室(Chair)：人類學系館 103 室

上課時間(Class time)：每週二下午 3：30 至 5：20

上課地點(Classroom)：人 313

修習對象(Students)：人類學系學士班一年級必修

課後會談(Office hour)：週三下午 2：00 至 5：00，或另行預約

課程目的(Purpose)：本課程旨在學士班一年級階段，即著手訓練同學撰寫研究報告的能力，期使日後在修習各項課程時，能有效運用此一特定「功夫」，進而對學術知識的自我創建，達到最淋漓盡致的發揮。

課程要求(Requirements)：

1. 課堂所發講義務請仔細閱讀。
2. 上課時應攜帶所有講義資料。
3. 九種“家庭作業”(homework)，必須準時繳交。
(包括：〈我所認識的學術論文〉[3月13日]、〈個人履歷表〉[3月27日]、
〈題目及撰寫背景〉[4月10日]、〈研究大綱〉[4月24日]、
〈第一份訪談紀錄〉[5月8日]、〈第二份訪談紀錄〉[5月15日]、
〈相關文獻目錄〉[5月29日]、〈兩份領域分析表〉[6月5日]、
及〈前言〉[6月12日]。)
4. 上課時，請踴躍發言，必要時教師將指定特定同學回答問題，請大家充分配合。
5. 期末繳交一篇研究報告。

評分方式(Grading)：

家庭作業	30%
上課答問	20%
期末報告	50%
<hr/>	
	100%

其它規定(Other rules)：

1. 未假缺席超過4小時，以不及格論處。
2. 請準時出席。
3. 作業和報告遲交者，1小時以內扣原總分10分，2小時以內扣20分，超過2小時者一律扣40分。
4. 本課因修課人數眾多，為顧及上課品質，故不歡迎旁聽，請見諒！
5. 上課時，請勿閒聊喧嘩，情況嚴重者，視同上課缺席。

6. 拜託手機關機！！！！

第一週 2007年2月27日(二)

課程介紹 (Introduction to the course)

handout：謝世忠教授所著十篇各類型文章

第二週 3月6日

「文章」有哪些種類 (On various kinds of articles)

read：謝世忠

1997 〈族內異觀與類種族主義的族群關係：三種界定台灣漢人主體族群的論述〉，在《從周邊看漢人的社會與文化—王崧興先生紀念論文集》，黃應貴、葉春榮主編，頁205-234，台北：中央研究院民族學研究所。

2001 〈有蛇的公園〉，《台灣日報》民國90年8月12日。

2002 〈國家、原住民、及國家博物館—台灣文化的宏觀建構〉，《台灣日報》民國91年11月3日。

2003a 〈「民族生態人」知識體系的建構—評亞榮隆·撒可努著《走風的人：我的獵人父親》〉，《原住民教育季刊》30：136-141。

2003b 〈阿里山傷痕〉，《台灣日報》民國92年8月15日。

2003c 〈「亂」的物質與身體人類學〉，《台灣日報》民國92年8月29日。

2003d 〈教授模樣〉，《台灣日報》民國92年11月7日。

2003e 〈如古香如今痛 疼疼原生命—《台灣原住民族漢語文學選集》論評之一：〈詩歌卷〉〉，《原住民教育季刊》32：137-140。

2004f 〈賭博人類學導言〉，《台灣日報》民國93年4月15日。

2004g 〈從矮黑人到原住民—科學證據與認同價值〉，《台灣日報》民國93年7月28日。

handout：謝世忠教授所著二篇論文

第三週 3月13日

感覺一下「論文」！ (Feel about so-called “academic thesis”)

read：謝世忠

1987 〈原住民運動生成與發展理論的建立—以北美與台灣為例的初步探討〉，《中央研究院民族學研究所集刊》64:139-177

1993 〈南詔、泰族、與雲南故國：當代中泰國族主義的競爭過程〉，《考古人類學刊》49：50-69

※以及謝世忠前列另一論文(1997)

homework (1)：交一份心得報告〈我所認識的學術論文〉(限打字一頁，或手寫約 500 至 700 字短文)。

handout：〈文章種類屬性比較簡表〉

第四週 3月20日

履歷表與計畫書 (Curriculum Vitae and Proposal)

handout：〈謝世忠教授中英文履歷表〉、〈研究計畫書及寫作方法〉

第五週 3月27日

開始著手一項研究工作 (From the beginning)

homework (2)：交一份個人履歷表 (打字不超過二頁，或手寫約 1000 字)。

handout：〈研究工作進程表〉、〈謝世忠教授所著另兩篇論文〉

第六週 4月3日

定一個好題目 (Make a good topic)

read：謝世忠

1996 〈神話解構與國家文化：中國少數民族神話詮釋的社會主義意識型態〉，在《中國神話與傳說學術研究會論文集》，李亦園、王秋桂主編，頁 433-453，台北：漢學研究中心。

2000 〈傳統與新傳統的現身：當代原住民的工藝體現〉，《宜蘭文獻》44:7-40。

※以及謝世忠前列另三篇論文 (1987, 1993, 1997)

handout：〈選題原則簡綱〉、〈研究對象與選題〉、〈建議選題方向〉

第七週 4月10日

材料在哪裡? (Where are the materials?)

read：※謝世忠前列五篇論文 (1987, 1993, 1996, 1997, 2000)

homework (3)：以打字一頁或手寫約 300 字，寫下所研究之題目及為何

要做該題目的理由[即撰寫背景]。

handout：〈題目類屬與自評〉、〈2003 修課同學及題目〉、〈2005 修課同學及題目〉、〈2006 修課同學及題目〉、〈材料在這裡〉

第八週 4 月 17 日

寫下初擬大綱 (**Propose a tentative outline**)

read：※謝世忠前列五篇論文 (1987, 1993, 1996, 1997, 2000)

(※同學們可於今日繳交修改後的題目與撰寫背景)

handout：〈大綱大要〉

第九週 4 月 24 日

觀察與訪談 (**Observation & interview**)

homework (4)：交一份所擬撰寫之研究報告大綱 (以打字一頁為原則或手寫約 300 字)。

handout：〈九大觀察等略表〉、〈訪談技術〉

第十週 5 月 1 日

教師赴美國亞歷桑那州立大學參加第二屆寮學研究國際會議
(**The instructor attends the 2nd International Conference on Lao Studies , Arizona State University**)

第十一週 5 月 8 日

引文與註解 (**Citation & footnote**)

read：※謝世忠前列五篇論文 (1987, 1993, 1996, 1997, 2000)

homework (5)：交第一份訪談紀錄摘錄，打字至少二頁，手寫不少於 1200 字。

handout：〈訪談再提醒〉、〈引文與註解〉

第十二週 5 月 15 日

引用書目 (**References cited**)

read：※謝世忠前列五篇論文 (1987, 1993, 1996, 1997, 2000)

homework (6)：交第二份訪談紀錄

handout：〈閱讀學術書刊（尤其是英文）的方法〉、〈引用書目〉

第十三週 5月22日

教師赴泰國 Mahidol 大學參加第二屆南亞與東南亞文化宗教研究學會會議（**The instructor attends the 2nd SSEASR Conference , hosted by Mahidol University , Thailand**）

第十四週 5月29日

分析材料 (**Analyses**)

read：※謝世忠前列五篇論文 (1987, 1993, 1996, 1997, 2000)

homework (7)：交一份所蒐得之與擬將研究主題相關的文獻目錄，打字兩頁，手寫約六百字稿紙兩頁。

handout：〈領域分析表〉、〈兩份領域分析範例〉（請帶來〈族內異觀與類種族主義的族群關係〉、〈南詔、泰族、與雲南故國〉兩文）

第十五週 6月5日

前言與結論 (**Introduction & conclusion**)

read：※謝世忠前列五篇論文 (1987, 1993, 1996, 1997, 2000)

homework (8)：交二份〈領域分析表〉

handout：〈關於前言與結論〉

第十六週 6月12日

完成一篇文章 (**Finish writing a paper**)

read：※謝世忠前列五篇論文 (1987, 1993, 1996, 1997, 2000)

homework (9)：交〈前言〉約 300 至 500 字

handout：〈研究報告寫作格式〉

責任編輯：劉瑞超

張嘉倩