

# 文化田野理論與實習

童元昭

八十八年度第二學期

上課時間：週三上午 10:00am~12:00pm

人 303

研究室：人 310

電話：2093

課後討論時間：週三 12:00~3:00pm

本課程將延續上學期「文化田野實習與方法上」。針對寒假期間實習所得資料，進行分析、討論，期待學生認識質化資料的價值，並獨立完成一分析。每次上課請帶所有的田野筆記、日誌、及自己各階段的分析心得。

## 評分方式

上課參與：	20%
報告會	20%
學期報告：	60%

## 建議

上課前自行閱讀文章，再以自己田野資料來練習分析，以便上課時精簡時間，集中在心得報告。

周	日期	主題
1	2/23	停課
2	3/1	田野感想；資料的類別、性質
3	3/8	<p>田野經驗</p> <p>Annette Lareau</p> <p>1996 Common Problems in Field Work: A Personal Essay. In Journeys Through Ethnography: Realistic Accounts of Fieldwork. Pp. 196-236. Annette Lareau &amp; Jeffrey Shultz eds. Boulder, Colorado: Westview Press.</p>
4	3/15	<p>質化資料的分析</p> <p>H. Russel Bernard</p> <p>1994 Ch. 16: Analysis of Qualitative Data. In Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. Pp. 360-392. London: Sage.</p> <p>Roger Sanjek</p> <p>1990 On Ethnographic Validity. In Roger Sanjek ed. Fieldnotes: The Makings of Ethnography. Pp. 385-418. Ithaca: Cornell University Press.</p> <p>閱讀筆記提出資料的方向、質與量 編碼；進一步確定報告方向</p>
5	3/22	再現萬金：角頭、堂區與村；思索歷史、族群與宗教的交錯
6	3/29	再現萬金：親屬與性別
7	4/5	春假
8	4/12	<p>田野方法與民族誌書寫的問題</p> <p>James Clifford</p> <p>On Ethnographic Authority. Representation:21-54.</p>

- |    |          |   |
|----|----------|---|
| 9  | 4/19     | 田野方法與民族誌書寫的問題 II<br>報告格式<br>Spencer, J.<br>1989 Anthropology as a Kind of Writing. Man 24: 145-164. |
| 10 | 4/26     | 個別面談 I  |
| 11 | 5/3      | 個別面談 I<br>交出初稿  |
| 12 | 5/10     | 個別面談 II   |
| 13 | 5/17     | 個別面談 II   |
| 14 | 5/24     | 交出完整報告<br>*disc and hard copy(兩份)   |
| 15 | 5/27(週六) | 報告會   |

## 文化田野報告會 5/27/2000

5/27(六)全天，分四場

9:30~11:00 am

12:00~ 1:30 pm 供應飯盒

1:30~ 2:00 pm 休息半小時

2:00~ 3:30 pm

4:00~ 5:30 pm 邀請晚餐

\*每人報告十五分鐘。

\*一場四人，四人全報告後，進入討論討論邀請研究生講評。發言限十分鐘，之後開放全場自由討論。

\*報告人需於 5/26 前提出完整報告。口頭報告限於時間，需另訂稿並統一發給

參加同學。請勾選口頭報告所需利用的設備，由助教協助安排：幻燈機  
投影機錄影機其他\_\_\_\_\_

\*助理負責聯絡講評人影印、分發報告、租(?)借場地(小型、長圓/桌)準備茶水、午晚餐訂購。