

文化田野實習與方法

授課教師：童元昭

學年度：八十六年度第二學期

課程編號：105 30402

學分數：3

上課時間：（三）34；人 303

課外指導：（五）12:00~3:00pm；研究室：人 310；電話：2093

本課程將延續上學期「文化田野實習與方法上」。針對寒假期間實習所得資料，進行分析、討論。期待學生認識質化資料的價值，熟習質化資料的分析方法，並應用在田野期間收集的資料上。課程之進行採隔週上課，閱讀相關文獻，討論、分析個人資料的形式。每次三小時，中午提供午餐。先由同學以十五分鐘報告當週文章，老師補充，隨即各人輪流檢討所介紹的分析方法在自己田野資料上的應用與適用性。每次上課請帶所有的田野筆記、日誌、及自己的分析結果。

評分方式

上課參與：	25%
文章口頭報告：	5%
報告會	20%
學期報告：	50%

教材參考下列書籍為主：

Catherine Koulter Riessman

1993 Narrative Analysis, Newbury Park, CA: Sage

Norman K. Denzin

1989 Interpretive Biography, Newbury Park, CA: Sage

H. Russel Banard

1994 Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks, CA: Sage

建議

上課前自行閱讀文章，再以自己田野資料來練習分析，以便上課時精簡時間，集中在心得報告。

周	日期	主題
1	2/25	停課
2	3/4	資料的類別、性質
3	3/11	質性資料：taxonomies, componential analysis Bernard, H. Russel, <i>Research Methods in Anthropology</i> . Pp.371-390
5	3/25	質性資料：coding Bernard, H. Russel, <i>Research Methods in Anthropology</i> . pp.390-392
7	4/8	質性資料：Interpretative Interactionism I Denzin, Norman K. <i>Interpretive Interactionism</i> . pp. 15-34, 48-65, 104-124
10	4/22	質性資料：Interpretative Interactionism II Denzin, Norman K. <i>Interpretive Interactionism</i> . pp. 49-83.
11	4/29	資料到理論 Pelto & Pelto Ch. 1 & Ch. 11
13	5/13	書寫；田野倫理 Pelto & Pelto Ch. 4. 一對一面談
14	5/20	交出初稿 一對一面談
15	5/27	交出完整報告 *disc and hard copy(兩份)
16	6/6	(週六) 報告會

文化田野報告會 3/3/1998

6/6(六)全天，分四場

9:30~11:00 am

12:00~ 1:30 pm 供應飯盒

1:30~ 2:00 pm 休息半小時

2:00~ 3:30 pm

4:00~ 5:30 pm 邀請晚餐

*每人報告十五分鐘。

*一場四人，四人全報告後，進入討論討論邀請研究生講評。發言限十分鐘，之後開放全場自由討論。

*報告人需於 5/27 前提出完整報告。口頭報告限於時間，需另訂稿並統一發給參加同學。請勾選口頭報告所需利用的設備，由助教協助安排：幻燈機
投影機錄影機其他_____

*助理負責聯絡講評人影印、分發報告、租(?)借場地(小型、長圓/桌)準備茶水、午晚餐訂購。