

『人類學理論與方法』

《本考試共有 180 分鐘（9:00—12:00），試題一共有 5 題，每題 20 分。答案紙有 5 張，請務必將所選題抄在單獨答案紙上。交卷時，請將試題一起交回。》

1. 民族誌的田野調查是文化人類學家多半要經歷的過程。一個人類學家或多或少是某一區域文化的專家。做為區域研究的專家，他必須與當地的歷史、地理或其他學問的專家相互合作，他們對話的程度是高的。但是，研究不同區域的人類學家是否有對話的可能？基於何種邏輯可以把他們（如一個拉丁美洲的人類學家與一個研究澳洲土著的人類學家）放在一個系？我們需要哪種人類學，才能統合不同的區域專家？如果不同區域的專家要發生對話，這種對話是發生在那個層次？而這個層次的對話是否有助於人類學家對當地『文化』的實質理解（而非人類學間因理論不同而產生的爭論）？
2. 試論西方思潮對 Gender relations 的建構過程，以及非西方社會的資料對該性別建構的影響；又女性主義的實踐對人類學研究到底有甚麼意義？
3. 何謂科學研究？何謂人文科學（或人文學科）與社會科學？人類學研究是科學的嗎？試舉例以明之。人類學之科學研究，會因社會文化的環境和力量之影響，而有所變動嗎？試闡述之。
4. 正確的年代是考古學研究中最重要也最困難的一方面；請舉例說明考古年代學上，時間的概念（如歷史與史前史的劃分）、紀年方法，以及年代的建構。
5. 人是文化、行爲的主體，在文化的發展過程中當有其扮演的角色；請論述人口的變異與交換體系（exchange system）、社會組織、制度、和生業體系（subsistence system）間的關係。考古學可用何種考古遺留物或方法去獲取和研究人口資料？