

2007 年（九十六學年度）國立台灣大學人類學系
博士班入學考試筆試試題

考試日期：2007 年 5 月 22 日

考試時間：上午 9:00 至 12:00

考試地點：台大校總區人類學系系館 313 教室

**以下有問答申論題五題，請全數作答，每題 20 分，滿分 100 分。

- 基本上，考古學家均負有鑑別出土遺物、年代及判斷特定遺址文化屬性的任務，依妳(你)所知，學者們係如何藉此建立起區域文化史？今天，動態性之諸如貿易、婚姻、戰爭及移民等史前時代各類不同人群搬遷形式，倍受重視，它的細項區辨分析取向，是否可與前述宏觀區域文化史方法論模型有效對話？請說明之。
- 考古學的理论或解釋系統，是否可能因關鍵性的新出土資料，而面臨重大改變的挑戰？近年來，台灣多處考古遺址的突破性發現，是否即已形成促動對史前史研究以及與原住民歷史文化相關之論述，進行較大幅度改變的條件？請舉出實例說明之。
- 著名象徵分析人類學家 Dr. David Schneider 曾表示，“Kinsihp does not exist”（親屬並不存在）。此一說法是否即代表人類學研究另一嶄新時代的來臨？據此，傳統社會人類學政治、經濟、親屬、宗教等四項被認為「不可化約」之分類範疇，是否仍可成立？面臨類此問題、挑戰與省思，身為一名人類學者，妳(你)認為應如何解決？請說明之。
- 諸多人類學民族誌文類均提及，「反抗」(resistance)係非西方社會遭逢西方力量之時，經常被揭舉而出的對話方式。其中，以宗教來展現力量，又是最為典型的形式。請至少以兩位國際人類學者的分析論點為例，敘述宗教反抗的過程。此外，其他的反抗形式還有哪些？它們與宗教範疇，是否仍具關連性？請儘量以實例說明之。
- 近年來，包括台灣在內的世界各地文化資產爭議案例日益增多，它無疑與價值競爭、權力關係及社區生活等要素息息相關，請以國內外人類學相關理論及研究實例，說明上述現象景況。此外，亦請表達在全球化脈絡下，妳(你)個人對文化資產議題未來發展的看法。